

**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Área CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



TEMA:

“IMPORTANCIA DE LA APLICACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN SUPERIOR CON ESTUDIANTES DE PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO”

**TESIS PRESENTADA PARA OPTAR
EL GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

POSTULANTE: Mamani Quispe Mónica Juana

TUTORA : Lic. Beatriz Rocabado Turdera

EL ALTO - LA PAZ – BOLIVIA

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a la Universidad Pública de El Alto por abrirme sus puertas y darme la oportunidad de superarme, también a la Licenciada Beatriz Rocabado Turdera que me brindó su apoyo y a todas las Personas que me impulsaron con sus palabras a concluir con esta etapa de mi vida. Gracias.

DEDICATORIA

La presente elaboración de mi tesis va dedicada Primeramente A mi familia por ser el pilar fundamental en todo lo que soy en toda mi educación, tanto académica como en la vida. Además por apoyarme en este paso que dí, en segundo lugar a todas las personas que me brindaron su apoyo incondicional. Gracias

ÍNDICE

Dedicatoria.....	i
Agradecimiento.....	ii
Índice.....	iii
Introducción.....	iv

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL TEMA.....	1
1.1. Formulación del problema.....	2
1.2. Objetivos.....	3
1.2.1. Objetivo General.....	3
1.2.2. Objetivos Específicos.....	3
1.3. Justificación.....	3
1.4. Hipótesis.....	4
1.4.1. Formulación de Hipótesis.....	
5	
1.5. Variables.....	5
1.5.1. Variable Independiente.....	5
1.5.2. Variable Dependiente.....	5
1.5.3. Operacionalización de Variable	6

CAPÍTULO II

2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS.....	7
2.1. Los Materiales Didácticos.....	7
2.2. Importancia de los Materiales Didácticos.....	10
2.3. Clasificación de Materiales Didácticos.	11
2.3.1. Material Permanente de Trabajo.....	11
2.3.1.1. Materiales Impresos.....	12
2.3.1.2. Materiales Gráficos.....	15

2.3.1.3. Material Audio visual.....	18
2.3.1.4. Material Auditivo.....	19
2.3.1.5. Nuevas Tecnologías.....	20
2.3.2. Característica de los Materiales Didácticos.....	21
2.4. Proceso de Enseñanza Aprendizaje.....	21
2.4.1. Tipos de aprendizaje.....	23
2.4.2. Enseñanza Superior.....	25
2.4.3. Enseñanza Universitaria.....	25
2.5. Antecedentes Históricos de la Didáctica.....	26
2.5.1 Comunidad Primitiva.....	27
2.5.2. En el Antiguo Oriente.....	28
2.5.3. La didáctica en la Edad Media.....	28
2.5.4. La didáctica en la Edad Moderna.....	28
2.5.5. La Didáctica en el Siglo XIX.....	29
2.5.6. La Didáctica Contemporánea del Siglo XX - XXI.....	29
2.5.7. Tecnología y Nuevos Materiales Didácticos en Educación Superior del Siglo XXI.....	30
2.6. Conceptos Etimológicos.....	31
2.6.1. Etimología de la Didáctica.....	31
2.6.2. Conceptualización.....	32
2.6.3. Característica de la didáctica.....	33
2.6.4. Tipos de la didáctica.....	35
a) Didáctica Tradicional.....	35
b) Didáctica Crítica.....	35
2.6.5. Tecnología Educativa.....	36
2.6.6. La Didáctica en Educación Superior.....	36

2.7. Importancia de la Didáctica.....	38
2.7.1. Elementos de la didáctica.....	
38	
a) El Estudiante.....	
39	
b) Los Objetivos.....	39
c) El Profesor.....	39
d) La Materia.....	39
e) Los Métodos y Técnicas de la Enseñanza.....	40
f) El Medio Geográfico, Económico Cultural y Social.....	40
2.8. Ideas Pedagógicas.....	
40	
2.8.1. María Montessori.....	40
2.8.2. Lev. S.Vigotsky.....	41
2.8.3. Jean Piaget.....	41
2.9. Conceptualizaciones.....	42
a) Aplicación.....	42
b) Material.....	43
c) Didáctica.....	43
d) Proceso.....	43
e) Enseñanza.....	44
f) Aprendizaje.....	44
2.10. El / La Docente.....	45
2.10.1. Cualidades del Docente.....	
46	

2.10.2. Función del Docente.....	48
2.10.3. Perfil del Docente.....	49
2.11. El / La Estudiante.....	50
2.11.1. Concepto.....	50
2.11.2. El perfil del estudiante..	51
2.12. Espacios de Aprendizaje.....	52
2.12.1. Ambientes.....	53
a) Cerrado.....	53
b) Abierto.....	54
2.12.2. Ambiente de Clase.....	54
2.12.3. Ambiente de Aprendizaje	54
2.13. MARCO NORMATIVO	55
2.13.1. La Constitución Política del Estado.....	55
2.13.2. La Ley 070 “Avelino SiñaniElizardo Pérez”	55
2.13.3. Equidad y Género.....	57
2.14. Marco Institucional.....	57
2.14.1. Reseña Histórica de la UPEA.....	57
2.14.2. Creación de la Carrera Ciencias de la Educación.....	59
2.14.3. Pensum.....	61
2.14.4. Personal Docente 1º sem.	62
2.14.5. Población de Estudiantes 1ºsem.....	62
2.14.6. Plano de Ubicación.....	63

CAPÍTULO III

3. Metodología de la Investigación	64
3.1. Tipo de Investigación	64
3.2. Diseño de la Investigación	64
3.3. Método de la Investigación	65
3.4. Técnicas e Instrumentos.....	66
3.4.1. Encuesta.....	66
3.4.2. Entrevista.....	67
3.4.2.1 Entrevista Estructurada.....	67
3.5. La Observación	67
3.6. Universo Poblacional y Muestra	68
3.6.1. Universo.....	68
3.6.2. Población.....	68
3.6.3. Muestra.....	71
3.6.4. Tipo de Muestra.....	74
3.7. Procedimientos	75

CAPÍTULO IV

4. Análisis e Interpretación de Datos	76
4.1. Presentación y análisis de los Resultados.	76
4.1.1. Interpretación sobre la Encuesta Estudiantes.....	77
4.1.2. Interpretación sobre la Encuesta Docentes.....	89
4.1.3. Interpretación de datos según la Entrevista a Estudiantes.....	101
4.1.4. Interpretación de datos según la Entrevista a Docentes	104
4.1.5. Interpretación de datos según la Observación en las aulas	106

CAPÍTULO V

5.1. Conclusiones y Recomendaciones	108
5.1.1. Conclusiones.....	108

5.1.2. Recomendaciones.....	110
-----------------------------	-----

CAPÍTULO VI

6.Propuesta Pedagógica.....	112
------------------------------------	------------

Bibliografía.....	118
--------------------------	------------

Webgrafías	121
-------------------------	------------

Anexos

INTRODUCCIÓN

El propósito es dar a conocer la importancia de la aplicación de materiales didácticos en el proceso de enseñanza aprendizaje en Educación Superior con estudiantes de Primer Semestre de la Carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Pública de El Alto.

Bolivia enfrenta hoy más que nunca, el desafío importante en el sistema educativo, ya que la educación actual no ha tenido mucha significación, porque año tras año los estudiantes de diferentes unidades educativas del nivel Primario pasan al nivel Secundario con un insuficiente conocimiento y temor en las expresiones. Pero se hace un análisis de la realidad en el sistema educativo actual, todos concuerdan que la Educación debe ser la principal prioridad para la Superación y profesionalización de los estudiantes sobre todo en Educación Superior Universitaria.

Por tanto, se entiende por educación a un proceso permanente, continuo a través del cual se trata de ubicar al individuo críticamente dentro de su contexto histórico, político, social, para que sea capaz de reaccionar frente a los hechos de la vida.

Es así que la importancia de la didáctica del docente es necesaria para lograr un buen proceso enseñanza aprendizaje dentro el aula para que el estudiante logre una mejor comprensión, asimilación de conocimientos para culminar la carrera siendo un profesional comprometido con la sociedad y con vocación no de ocasión.

La importancia de la didáctica se encarga de cómo se transmite y aplican los conocimientos en el proceso de aprendizaje. Por lo cual el trabajo está dividido en siete capítulos que se menciona a continuación:

El primer capítulo señala el planteamiento del tema, los objetivos tanto generales como específicos, la justificación que es el motivo de la investigación, la Hipótesis, las variables dependiente e independiente juntamente con su Operacionalización.

El segundo capítulo señala la fundamentación teórica o el marco teórico, que aportan y sustentan el tema de investigación. por ejemplo, se menciona: los antecedentes históricos de la didáctica, la etimología las características la importancia y los elementos de la didáctica, las ideas Pedagógicas de María Montessori, Lev Vigotsky, Jean Piaget; los conceptos del proceso enseñanza aprendizaje. También se describe la didáctica en Educación Superior, además las cualidades la función el perfil del docente y los espacios de aprendizaje.

Además del marco normativo que hace referencia a la constitución política del estado, a la nueva ley de Avelino Siñani Elizardo Pérez, la ley de género, equidad y juventud. También se hace referencia al Marco Institucional donde se dará a conocer la reseña histórica de la Universidad Pública de El Alto y la Carrera Ciencias de la Educación, el pensum la misma que se dará a conocer los datos del personal docente administrativo y la cantidad de estudiantes de Primer Semestre de la Carrera por paralelos, además el plano de ubicación.

En el tercer capítulo, hace referencia a la metodología de la investigación, tipo de investigación, diseño de la investigación el método de la investigación además las técnicas e instrumentos, también se dará a conocer la población y la muestra con el cual se trabaja, el tipo de muestra y el procedimiento.

El cuarto capítulo, se refiere al Análisis y a la Interpretación de Datos obtenidos en la encuesta, entrevista y observación a Docentes y Estudiantes del Primer Semestre de la Carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Pública de El Alto.

En el quinto capítulo, se hacen referencia a las conclusiones y las recomendaciones de la importancia de la aplicación de los materiales didácticos en todo proceso enseñanza aprendizaje en Educación Superior.

También se da a conocer en el sexto capítulo la propuesta Pedagógica que hace referencia a la importancia de la aplicación de materiales didácticos en el proceso enseñanza aprendizaje de los y las Estudiantes de Primer Semestre de la Carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Pública de El Alto.

Para finalizar se presenta las diferentes bibliografías, que son los textos revistos consultados que sirvieron de apoyo y ayuda para la elaboración del trabajo de investigación también se pudo acceder a las webgrafías que sirvieron de mucho para conceptualizar.

Por último, los anexos, ahí encontraremos el plano de ubicación de la Universidad Pública de El Alto, la fotografía del emblemático además la fotografía de nuestra institución en el cual pasamos clases las diferentes Carreras. También se puede observar diferentes fotografías que se pudo obtener en el proceso de la investigación. Además de las diferentes preguntas de la encuesta, entrevista y para finalizar la guía de observación y el diario de campo.

Por lo cual se invita a leer y socializar este trabajo de investigación que viene hacer un aporte educativo, tanto para Docentes como para Estudiantes.