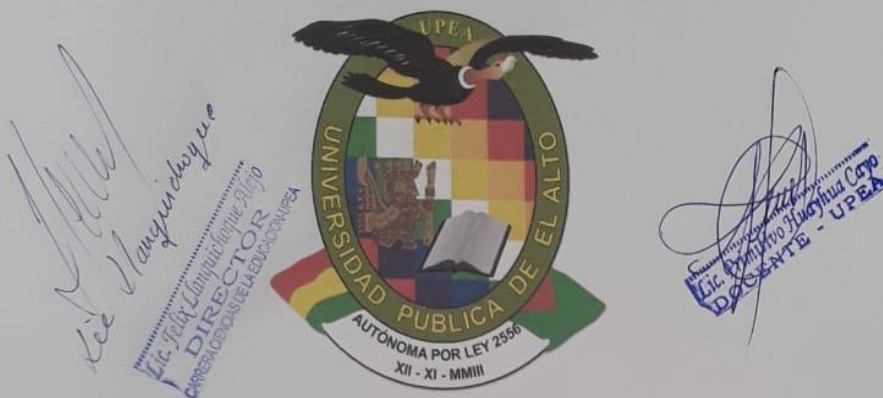


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS DE GRADO

“LA INFLUENCIA DE LIDERAZGO DEL DIRECTOR(A) EN LA
GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA UNIDAD EDUCATIVA
METODISTA ANDINO”

TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

A handwritten signature in blue ink is positioned above a blue stamp. The stamp reads 'Lic. Edgar Luis Mamani Sanchez' and 'DOCENTE - UPEA'.

POSTULANTE: JULIO RODRÍGUEZ CALLE

TUTOR: LIC. GROVER FRANKLIN GUTIÉRREZ CUTIPA

EL ALTO - LA PAZ - BOLIVIA

2017

RESUMEN

La presente investigación, hace un abordaje temático sobre el liderazgo del Director(a) en la gestión administrativa dentro de la institución educativa, en los docentes y estudiantes como una herramienta para lograr que el Director(a) alcancen el cumplimiento de las metas establecidas dentro de la unidad educativa metodista andino y el avance de la gestión administrativa de la dirección.

Para tal efecto se plantea la delimitación temática que encierra aspectos primordiales para iniciar la investigación, el cual está determinado por el planteamiento del problema y los objetivos como primera función primordial, posteriormente se pasa a justificar el porqué de la importancia del tema en el proceso de administración educativa.

El estudio centra su atención de describir e investigar el problema relacionado con el liderazgo del Director(a) en la gestión administrativa que lleva a cabo en la Unidad Educativa "Metodista Andino", de la Zona Complemento Yunguyo II del Distrito Nro. 4 de la ciudad de El Alto el mismo que tienen una influencia significativa en el desarrollo de la gestión institucional educativa. Simultáneamente, pretende dar lineamientos metodológicos, dirigidos a implementar una estrategia de gestión, para mejorar el desempeño profesional del Director(a) de Unidad Educativa, como una forma de solucionar el problema planteado.

También es preciso considerar y tomar en cuenta a autores como Idalberto Chiavenato y Tamayo Tamayo, quienes indican que la organización, planificación y control es parte fundamental dentro de la administración y al tratar este tema dentro de una institución educativa, donde la organización y la planificación son elementales para un buen funcionamiento, al mismo tiempo que al contar con la participación de los docentes y estudiantes.

Metodológicamente la investigación corresponde a un estudio descriptivo, en la cual se ha tomado como universo poblacional a la Unidad Educativa "Metodista Andino", en sus cuatro estratos principales el Director(a), los Docentes, Estudiantes y Administrativos. Por otra parte, la investigación corresponde solo a una Unidad Educativa. El diseño de investigación es no experimental, transaccional,

habiéndose utilizado métodos de carácter teórico (método de síntesis y de medición) y, de carácter empírico (método de observación científica).

Se debe tener presente, que en el momento de la aplicación de los instrumentos y técnicas, se seleccionó la muestra no probabilística, es decir, en forma intencional y convencional, aplicándose de esta manera el instrumentos y las técnicas al Director(a), Docentes, Estudiantes y Administrativos que fueron seleccionados al azar, se atravesó con algunos inconvenientes con respecto a la recolección de datos con el cronograma de actividades de la Unidad Educativa Metodista Andino ya que a los estudiantes se les está evaluando trimestralmente y los docentes no deseaban que se les interrumpían en sus horarios de clase.

durante la aplicación de las técnicas e instrumentos para la recolección de datos y una vez que han sido procesados y tabulados, se obtienen diferentes datos que revelan la Influencia del Liderazgo del Director(a) en la forma del manejo de la administración de la Unidad Educativa Metodista Andino que se tiene presente, siendo que los Docentes y Estudiantes y Administrativos, presentan problemas de comunicación con la Director(a), aspecto que les hace tomar decisiones para la siguiente gestión pidiendo una organización y comunicación fluida; por otro lado, los resultados se evidencia la participación de los docentes y estudiantes interactuando en actividades junto con el director(a), aspecto que permite afianzar mejor el proceso de enseñanza para los docentes, y con el uso de la participación en reuniones de docentes se ve una clara muestra de que existe una regular organización en todas sus actividades.

Como el tema de investigación tiene relación con el liderazgo administrativo del director(a), en el estudio se hace una propuesta basada en la gestión administrativa que garantiza en primer término y una organización de los recursos humanos, la optimización de los recursos humanos y materiales con los que cuentan la unidad educativa metodista andino.

Los resultados más importantes a los cuales arribo el proceso de investigación, fueron los siguientes: la hipótesis fue verificada y confirmada mediante la investigación de campo utilizándose la comprobación de la hipótesis de trabajo: el

liderazgo administrativo del Director, si influye en el cumplimiento de la gestión administrativa del Director.

Es así de esa manera, que se arriba a la obtención de conclusiones con respecto a la investigación, siendo importante la influencia del liderazgo del director(a) en la gestión administrativa en cuanto a los objetivos planteados, que refieren necesaria interactuar y socializar entre toda la Institución Educativa para el logro y alcance de metas y objetivos trazados en la institución, conociendo que es esencial dentro de una Institución Educativa que cuenta con más de 30 profesores, el mantener el buen Liderazgo dentro de la Dirección en el ámbito laboral e institucional.

La influencia que tiene el liderazgo es determinante y esencial dentro del proceso de la administración, ya que plasma el trabajo en un ambiente cómodo, donde existe armonía para el cumplimiento de las funciones del personal que trabaja en la Unidad Educativa Metodista Andino.

INTRODUCCIÓN

Las organizaciones educativas y su gestión educativa, están vinculadas al manejo de grupos, a través del liderazgo del director(a) de la unidad educativa Metodista Andino. Por ello, éste debe fomentar la ayuda mutua, la comprensión, tomar decisiones, orientar, acompañar al docente en el aula, ejercer un proceso de comunicación eficaz, tendiente a propiciar un clima favorable para el mejoramiento del desempeño de los docentes.

en ese sentido, la estructura organizativa del ministerio de educación en lo concerniente a la gestión administrativa de la dirección reasigna la responsabilidad de conducir la institución educativa con miras a mejorar la calidad educativa ofrecida al estudiantado mediante un proceso a través del cual oriente y conduzca tanto a la labor del docente como la administración para mejorar la aplicación del currículo boliviano de la ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez Nro 070, ejerciendo un liderazgo acorde con las exigencias de la nueva realidad boliviana.

lo antes expuesto ha motivado que el ministerio de educación ha manifestado un interés cada vez mayor en la gestión del gerente educativo, al cual se le exige poseer un liderazgo que le permita llevar a cabo sus funciones, procesos inherentes a su cargo, motivando al personal de su institución a participar en el logro de los objetivos propuestos.

Sin embargo, en la unidad educativa metodista andino se observa el ejercicio de un liderazgo inadecuado como resultado de un desconocimiento de los enfoques gerenciales actuales donde se promueve que el director(a) se conduzca mediante un liderazgo participativo el cual permita al personal incorporarse a la toma de decisiones en la unidad educativa.

Esto ha ocasionado descontento en la administración de la dirección dentro de la institución educativa donde el personal administrativo y docente ha disminuido su desempeño por cuanto no están conformes con la forma de conducción en la designación de funciones dentro de los horarios de la dirección.

Por esa razón, la presente investigación tuvo como propósito analizar el liderazgo del director(a) y el desempeño laboral de administración de la unidad educativa metodista andino ubicada en la ciudad de El Alto, Distrito Nro 4 zona Complemento Yunguyo II.

Se fundamentó en los aportes de diversos autores, los cuales están referidos a los estilos de liderazgo, así como al desempeño laboral de Los funcionarios públicos y docentes.

Se utilizó una metodología de tipo descriptivo, decampo, con diseño no experimental, transaccional, aplicado en la Unidad Educativa Metodista andino ubicado en la zona complemento Yunguyo II, distrito N° 4 de la ciudad de El Alto, se sistematizo el desarrollo en un informe conformado por cinco (5) capítulos:

Capítulo I, El Problema, en donde se contextualiza la problemática objeto de estudio, formulando las interrogantes y los objetivos a los cuales se dará respuesta durante el desarrollo del trabajo, así como las variables que sirven de guía al mismo.

El Capítulo II, Marco Teórico, contiene la fundamentación teórica del estudio, la cual se estructuró de acuerdo con lo planteado en la Operacionalización de las variables.

Capítulo III, Marco Metodológico, presenta la metodología utilizada durante el desarrollo del estudio, la cual permitió desarrollar el trabajo de acuerdo a métodos y técnicas establecidas.

Capítulo IV, Presentación y Análisis de Resultados, donde se presentan y analizan los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento.

Capitulo V. Conclusiones y Recomendaciones, que contiene las conclusiones a las cuales se llegó luego de culminado el estudio y las recomendaciones surgidas como resultado del mismo. Además, presenta la bibliografía y los anexos considerados en el proceso investigativo.

