

# UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

AREA CIENCIAS DE LA EDUCACION  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION



*[Signature]*  
M.Sc. Greder Franklin Colmenero Céspedes  
DOCENTE U.P.E.A.  
tribune1



*[Signature]*  
Lic. RICHARD TORRES  
tribune

*[Signature]*  
Lic. Freddy Chacabarro  
DIRECTOR  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION - UPEA

## TESIS DE GRADO

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN RELACION A LA  
ADAPTACION EN ESTUDIANTES DE 6to DE PRIMARIA AL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA UNIDAD EDUCATIVA METODISTA  
ANDINO

TESIS DE GRADO PARA OPTAR TITULO DE  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

*[Signature]*  
Lic. Freddy Chacabarro

POSTULANTE : Candelaria Machaca Catunta

TUTOR : Lic. Ramiro Leonardo Huayta Monasterio

LA PAZ-BOLIVIA

2016

*[Signature]*  
M.Sc. Ramiro Huayta Monasterio  
TUTOR

## INTRODUCCIÓN

Se pretendió investigar sobre los efectos en la implementación de estrategias de afrontamiento en relación a la adaptación escolar, en niños pre-adolescentes varones de 12 años, que se encontraban estudiando, en sexto de primaria de la Unidad Educativa Metodista Andino, gestión 2014.

Los beneficios inmediatos que se obtuvieron, se observaron, en la implementación de estrategias de afrontamiento adecuadas a los escolares y aplicables al momento de la adaptación escolar.

En cuanto a los beneficios mediatos, estos fueron realizados, al momento de implementar el programa de desarrollo de Estrategias de Afrontamiento. Con ellos los estudiantes pudieron manejar opciones de resolución de problemas, en los cuales se centre hacia él y su medio, logrando encontrar una armonía para sí y su entorno.

Asimismo, se pretende lograr que los niños confronten la adaptación escolar mostrando adecuadas estrategias de afrontamiento. Se ha observado que los niños al realizar esta transición, muestran conductas inadecuadas que llegan a ser difíciles de manejar, tanto en aula, como en sus hogares. Por lo tanto, se pretende desarrollar un programa integral en el desarrollo de las estrategias de afrontamiento.

La presente investigación tuvo la utilidad de llenar la necesidad de generar un entorno armónico de diálogo y debate, con bases fundamentadas entre los estudiantes y maestros, además de generar crecimiento de estabilidad psicológica, al momento de la adaptación escolar.

Esta investigación tuvo como fin, lograr la prevención en el problema del individualismo, poco compañerismo o agresión hasta en grados extremos como la violencia psicológica y física. Entonces se pretende desarrollar relaciones interpersonales de forma armónica con respeto y empatía entre los estudiantes, sus pares, familia y maestros.

En cuanto a la relevancia social que la investigación tuvo, fue dirigida al crecimiento

psicopedagógico en la institución, pues los resultados que se obtengan, en esta investigación, serán de gran apoyo para conocer más a profundidad las características de sus estudiantes. Dicha relevancia social no solo se observa en los niños-adolescentes, también llegarán a sus sucesores; pues como los niños se encuentran aprendiendo nuevas formas de confrontar el medio, ellos, que se encuentren en relación con estos, influenciarán con el manejo de sus estrategias de afrontamiento a su medio de pares, maestros y padres.

El valor teórico de esta investigación consistió en operacionalizar el estudio de procesos de afrontamiento propuesto por Richard Lazarus, propuestos teóricos de R. Calderón sobre el afrontamiento y sus estrategias. Además, de profundizar la adaptación en el momento de transición, escolar, social y de ambiente, propuesta por J. Piaget, en relación a los procesos de la asimilación, acomodación y adaptación al medio, logrando generarla de manera adecuada.

Finalmente, en cuanto al valor teórico, éste se implementará generando un programa de desarrollo de las estrategias de afrontamiento. Se relacionará ambas variables y se realizará una investigación científica apoyado en los datos obtenidos. Metodológicamente, se aplicarán los siguientes instrumentos; las escalas de afrontamiento y el inventario de adaptación de conductas en una prueba piloto al sexto curso del nivel primario. Posteriormente se realizará una muestra de características seleccionadas en base a los resultados de esta prueba piloto en los estudiantes. Todo ello, con el propósito de realizar una investigación con un diseño experimental de tipo cuasiexperimental; con pre test, tratamiento y post test. Con un grupo control y un experimental.

El problema a estudiar surgió a partir de las siguientes interrogantes ¿Se aplica un programa de estrategias de afrontamiento en los estudiantes de sexto de primaria en su transición al nivel secundario de la Unidad Educativa Metodista Andino?