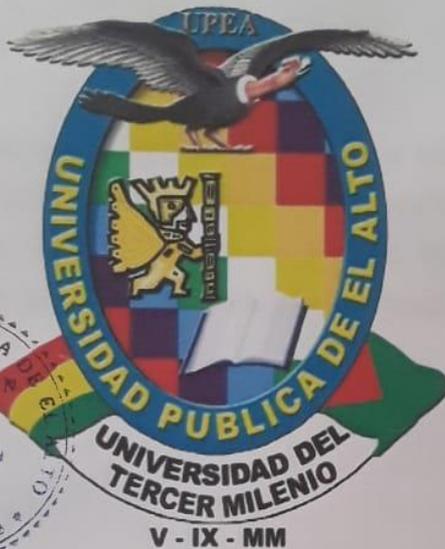


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Florencio Mamani Choque
Lic. Florencio Mamani Choque



Beatriz Rocabado
Lic. Beatriz Rocabado
Nº Reg. CPCE 0154-PTB
COLEGIO DE PROFESIONALES
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD PÚBLICA
DIRECCIÓN
CARRERA DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
EL ALTO - BOLIVIA
Lic. Florencio Mamani Choque
DIRECTOR
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UPEA

TESIS DE GRADO

LA DESCENTRALIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y CALIDAD DE
GESTIÓN EDUCATIVA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL DE
EDUCACIÓN DE EL ALTO NORTE

TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: Univ. Florencio Mamani Choque

TUTOR: Dr. Ph. Roberto Nery Choque Choque

Roberto Nery Choque
Dr. Roberto Nery Choque Ch. Ph. S
Nº 0111CHCRF
COLEGIO DE PROFESIONALES
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Tutor

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se realizó para explicar sobre la Descentralización Administrativa, como una herramienta de Gestión Educativa en la Dirección Distrital de El Alto Norte, Por los Técnicos de Seguimiento y Supervisión Educativa, sobre la calidad de gestión en cumplimiento de sus objetivos institucionales con las "Unidades Educativas que administran durante una gestión educativa. El estudio se centra en analizar e investigar el problema de la Descentralización Administrativa para Calidad de Gestión Educativa que lleva los Técnicos de Seguimiento y Supervisión por la Dirección Distrital de El Alto Norte, que tiene una influencia de gestión institucional, pretende dar lineamientos metodológicos, dirigidos a implementar una estrategia de calidad de gestión, para mejorar el desempeño profesional centralizada de los Técnicos de Seguimiento y Supervisión como una forma de solucionar el problema planteado. Metodológicamente, la investigación corresponde a un estudio "descriptivo", la cual se ha tomado como objeto de estudio a la Dirección Distrital de Educación de El Alto Norte, a los Técnicos de Seguimiento y Supervisión de los Distritos 4, 5, 6, 7, 9, 13 y 14, respectivamente. Por otra parte, la investigación corresponde por el número de Unidades Educativas por distrito. El Diseño de Investigación es No Experimental, Transaccional o Transversal, habiendo utilizado métodos de carácter teórico (Método de Síntesis y de Medición) y de carácter empírico (Método de Observación Científico). Los resultados más importantes a los cuales se arribó el proceso de la investigación, son las siguientes: La hipótesis fue verificada y confirmada mediante la investigación de campo, utilizando para su comprobación el Método Paramétrico de Neil Smelser. La Descentralización Administrativa y la calidad de gestión educativa por los Técnicos de Seguimiento y Supervisión Educativa, influye notable el cumplimiento de la administración con intervención de los Directores.

INTRODUCCIÓN

El interés por realizar esta investigación surgió durante las clases de la asignatura, práctica profesional I y II para la elaboración de tesis, en una de las clases se mencionó de manera breve sobre la descentralización administrativo para calidad de gestión educativa por la Dirección Distrital de Educación de El Alto Norte, personal profesional de los Técnicos de Seguimiento y Supervisión Educativa de la institución, que había funcionado a partir en la década de 1994 con la Ley 1565 de la Reforma Educativa el tema movió mi investigación por el cual empecé a averiguar sobre la administración y gestión educativa.

En este sentido, se realizó la justificación bibliográfica de estudios disponibles acerca de la Descentralización Administrativa y Calidad de Gestión Educativa, no dejando de lado la "Centralización Administrativa", se ha revisado libros, textos, revistas, documentos, artículos de prensa La Razón, página siete, informe de las Recomendaciones por la Organización Internacional de Evaluación Educativa para la UNESCO, para identificar las contribuciones al tema de la investigación.

La concepción acerca de la Dirección Distrital de El Alto, ha ido variando a lo largo de estas últimas décadas de una "administración centralizada" a la descentralización por distritos educativos dando funciones a los Técnicos de Seguimiento y Supervisión. Es decir, de la persona que cumple múltiples funciones y de ser un simple ejecutor y transmisor de instructivos, ordenes de servicio, y disposiciones administrativas por Ministerio de Educación, Dirección Departamental y Direcciones Distritales, sin embargo, los directores han pasado a ser los responsables profesionales junto con los Técnicos de Seguimiento y Supervisión de la Distrital de El Alto, en cumplimiento de los objetivos institucionales de la gestión educativa.

Es importante destacar para la calidad de gestión educativa, es una nueva filosofía de administración, gestión y gerencia educativa para movilizar todos los recursos humanos en el logro de la calidad de gestión educativa que debe asumir la Dirección Distrital de Educación de El Alto. Según. (Mendoza Willy: pág. 101. 2010)

Tomando en cuenta los antecedentes, del presente estudio de investigación como propósito fundamental es analizar y determinar cuáles son los factores que influyen en la calidad de gestión educativa por los Técnicos de Seguimiento y Supervisión de Educación de El Alto Norte.

Bajo estas consideraciones la investigación se presenta en los siguientes capítulos:

El capítulo I. contempla el planteamiento del problema, la justificación, objetivos de la investigación.

En el capítulo II, Fundamentos Teóricos que tiene varios aspectos que sustentan el problema de la investigación. Y presenta el Marco Contextual, que identifica las características administrativas de la gestión educativa donde se realizó la investigación.

El capítulo III presenta el Marco Metodológico, que señala el tipo de investigación, el diseño de la investigación, los métodos, técnicas e instrumentos de investigación, el universo o población de estudio, así como el procedimiento de la investigación.

En el capítulo IV se presenta Interpretación de resultados de la investigación a partir del análisis, tabulación e interpretación de los datos con la aplicación de las técnicas e instrumentos de investigación.

En el capítulo V se presenta el Marco propositivo, donde se hace una propuesta acerca de la "Desconcentración de Técnicos de Seguimiento" como propuesta estratégica de gestión institucional para mejorar el desempeño profesional de la Dirección Distrital de Educación de El Alto.

Finalmente, en el capítulo VI se presenta las conclusiones y recomendaciones, la bibliografía y los anexos que son documentos complementarios de la investigación.