

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO  
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



*[Handwritten signature]*  
Lic. Juan Carlos Bracamonte Yáñez  
DOCENTE - UPEA

*[Handwritten signature]*  
Lic. Vidal Hicón

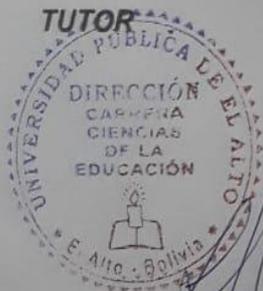
**TESIS DE GRADO**

**LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIAL, COMO ESTRATEGIA PARA  
PREVENIR ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN LA UNIDAD EDUCATIVA  
"YUNGUYO" FE Y ALEGRÍA DE LA CIUDAD DE EL ALTO.**

**TESIS PRESENTADA PARA OPTAR EL  
GRADO DE LICENCIADO EN CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN**

**POSTULANTE** : Univ. Miguel Tarqui Acarapi  
**TUTOR** : Dr. Roberto Nery Choque Choque Ph. D.

**El Alto, La paz – Bolivia  
2017**



*[Handwritten signature]*  
Lic. Félix Choque Choque

*[Handwritten signature]*  
Dr. Roberto Nery Choque Ch. Ph. D.  
Nº 0111CHCRN  
COLEGIO DE PROFESIONALES  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Tutor

### **III. RESUMEN DE LA TESIS**

El presente trabajo de investigación científica se desarrolló en la ciudad de El Alto en la Unidad Educativa "YUNGUYO" Fe y Alegría de tipo cuasi-experimental, donde se trabajó con los estudiantes del nivel secundario, el tipo de investigación que se aplicó es la cuasi experimental, trabajando con dos grupos, uno de control y el otro de experimento, ambos grupos ya estaban formados (existían previamente al experimento), los sujetos de los grupos no fueron asignados al azar, a ambos grupos se aplicó la pre prueba, posteriormente al grupo experimental se le aplicó el estímulo (Educación Vial) y por último a ambos grupos se les aplicó la post prueba.

Para su correcta aplicación también se seleccionó instrumentos los cuales fueron seleccionados de acuerdo a la naturaleza del fenómeno del problema en cuestión. Como la observación, la entrevista y el cuestionario, además se aplicó las dinámicas de grupo seleccionadas adecuadamente con la finalidad de contar con la participación amplia de los estudiantes.

Se pudo lograr la conformación de una Brigada Estudiantil en Seguridad vial la cual orientará a los estudiantes sobre educación vial, participando en las entradas y salidas de la unidad educativa, logrando de esta manera prevenir cualquier tipo de accidentes o hechos de tránsito en el sector en cuestión.

Además, se puede evidenciar como los estudiantes del grupo experimental mejoraron sus conocimientos sobre el tema en cuestión, la cual está plasmada en el capítulo III análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

## 1. INTRODUCCIÓN:

Cada año, miles de personas pierden la vida o sufren traumatismos en nuestros caminos y rutas. Miles de familias y comunidades quedan destrozadas. Cualquier esfuerzo realizado para promover la seguridad vial puede resultar insignificante al lado de ese sufrimiento humano creciente.

En los últimos años la sociedad Boliviana ha comenzado a interesarse por el tránsito y la seguridad vial, en parte producto de la creciente difusión en los medios de comunicación y por otro lado a raíz de las alarmantes cifras de víctimas fatales en hechos de tránsito.

La seguridad vial por primera vez está siendo tratada como política de Estado a raíz de los altos índices de mortalidad en carreteras y accidentes de tránsito. Sólo en enero de 2013 se registró 95 muertes y 303 heridos por accidentes de tránsito en La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Oruro, Potosí, Pando y Chuquisaca, de acuerdo con un informe del Ministerio de Gobierno.

En 2012 a nivel nacional se registraron 2.987 accidentes de tránsito con la lamentable consecuencia de 5.144 heridos y 1.096 muertos.

Los datos antes descritos son alarmantes y nos conducen a la focalización de políticas por parte del Gobierno Nacional, las Gobernaciones Departamentales, Municipales y la sociedad en su conjunto para trabajar en forma conjunta y revertir tal situación.

A todo esto, existen tareas, acciones y gestiones que le corresponden exclusivamente al Estado; como el mejoramiento de las rutas y caminos, la señalización, los controles, las sanciones por infracciones a las normas de tránsito. Por otro lado, hay otras tareas que les competen a los ciudadanos sobre las cuales hay que trabajar, ya que el pensamiento generalizado es que los accidentes de tránsito ocurren como una fatalidad, producto de circunstancias inevitables.

En este aspecto, si avaláramos esta premisa, el aspecto social o cultural de las conductas sociales es un factor determinante para adoptar un cambio de conducta sobre educación vial, con el fin de prevenir los accidentes de tránsito y por tanto la

capacitación en educación vial tiene un sentido de mucha importancia, para lograr un cambio de conducta de nuestra sociedad.

En la presente investigación científica, se dan las herramientas y los conocimientos para que el estudiante comprenda que las muertes y los traumatismos causados por los hechos de tránsito se pueden prevenir en gran medida, que muchos de estos lamentables hechos son errores corrientes del comportamiento común de los peatones y de los conductores.

Por ello, con la presente investigación científica todos los ciudadanos debemos trabajar en el sentido de interpretar la Educación Vial como parte de la cultura de la convivencia responsable, respetuosa y favorecer el desarrollo de ciudadanos capaces de optimizar la calidad de vida en la comunidad.

La propuesta de la presente investigación, es de trabajar con el estudiante, para formarlos como un agente del cambio, que respete las leyes, normas y reglamentos sobre educación vial y tránsito, que tenga una conducta de prevención y de cooperación, para que de esta forma se pueda prevenir un hecho de tránsito e implícitamente reducir los índices de accidentes de tránsito.

El presente trabajo de investigación científica está dividido en 4 capítulos:

En el primer capítulo se desarrolla todo lo referido al marco teórico, donde se toma en cuenta los antecedentes bibliográficos al presente trabajo, el marco conceptual, donde definimos los conceptos de la educación vial y el proceso de enseñanza aprendizaje, el marco legal donde indicamos bajo que leyes y fundamentos jurídicos se puede desarrollar el presente trabajo y el marco situacional donde se da a conocer sobre el lugar y características del objeto de estudio y su área.

En el segundo capítulo se desarrolla todo lo referido al diseño metodológico del presente trabajo, donde explicamos el tipo de investigación, los métodos de investigación utilizados, hablamos sobre la unidad de análisis, los instrumentos

seleccionados, además sobre la población, universo y muestra seleccionada para el presente trabajo.

En el tercer capítulo se desarrolla todo lo referido al análisis e interpretación de los resultados obtenidos con la aplicación de la pre prueba y la post prueba (luego de aplicar el estímulo en el grupo experimental), en este capítulo se refleja los resultados en cuadros estadísticos donde cada respuesta tiene su análisis e interpretación de resultados.

Por último en el capítulo cuarto se desarrolla la propuesta de la tesis, las conclusiones, recomendaciones, el cronograma de actividades y el presupuesto para llevar adelante el presente trabajo de investigación científica, además se presenta un plan de acción, aprobado por la Dirección de la Unidad Educativa con la que se trabaja durante la implementación del presente trabajo de investigación, además luego de su aplicación se demuestra que existe el cambio de conducta, conciencia ya que los estudiantes conforman Brigadas de Seguridad Vial con el fin de prevenir accidentes de tránsito.