

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*[Handwritten signature]*  
Lic. Juan de Dios Bracamonte Vilasaca  
DOCENTE - UPEA



*[Handwritten signature]*  
Ph. D.M. Sr. Lic. Mercedes Zavala Espino  
DOCENTE - UPEA



*[Handwritten signature]*  
Lic. Felemon Heredia Laura  
D. M. C. T. O. R.  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UPEA

TESIS DE GRADO PARA OPTAR LICENCIATURA

EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

**IMPLEMENTACION DEL TALLER: LECTURA REFLEXIVA  
LOS COMICS "EL LUSTRA" EN EL PROCESO DE  
FORMACION DE CONCIENCIA SOCIAL  
EN ESTUDIANTES DE TERCERO DE SECUNDARIA.**

POSTULANTE: UNIV. MONICA CHANEL APAZA VASQUEZ

TUTOR ACADEMICO:

Dr. FILEMON HEREDIA LAURA PhD.

EL ALTO - BOLIVIA

2017

## RESUMEN

La Educación Secundaria es una de las etapas más significativas para la formación de los jóvenes y señoritas estudiantes, cada experiencia vivida durante esta etapa tiene una significativa enseñanza y aportación a la maduración psicosocial del adolescente.

Hoy en día la participación social juega una importante función educadora, la Unidad Educativa como institución es responsable de preparar a las nuevas generaciones para desempeñarse eficientemente en la vida, no sólo capacitar a los jóvenes para insertarse en la vida productiva sino que además se deberá prepararlos para la convivencia integral, las responsabilidades ciudadanas, y la toma adecuada de decisiones, lo que conlleva la formación intencionada de la conciencia social Sin embargo, las formas convencionales de enseñanza y aprendizaje, no responden adecuadamente a las necesidades educativas, por lo que no proporcionan a los estudiantes una motivación e incentivación que promuevan el surgimiento de la conciencia social.

Frente a esta realidad, el presente trabajo investigación, propone un modelo de acciones básicas que promuevan la lectura de los comics con contenido social como es el LUSTRA, en forma situacional, en el proceso de la formación de la conciencia social con la inclusión y fortalecimiento de valores sociales, la investigación corresponde al enfoque mixto, y el tipo de estudio explicativo, ya que en ella se hace una explicación de la causa y el efecto que genera el tema de investigación que lleva por título: Implementación del taller: Lectura reflexiva los comics "el lustra" en el proceso de formación de conciencia social en estudiantes de tercero de secundaria, de la Unidad Educativa "Marcelo Quiroga Santa Cruz y la Unidad Educativa "Emma Vásquez de Arce, distrito Achocalla.

Obteniendo un impacto positivo y satisfactorio en torno a los resultados que se pretendían alcanzar, en el desarrollo y fortalecimiento de valores sociales, con ello a capacidad crítica - reflexiva, hacia la formación de una conciencia social, a través de los talleres educativos en estudiantes de ambas Unidades Educativas.

## **INTRODUCCION**

La Educación Secundaria es una de las etapas más significativas para la formación de los jóvenes y señoritas estudiantes, hoy en día grandes oportunidades, como problemas, y ciertas demandas tensionan las perspectivas de desarrollo de los jóvenes estudiantes, a la vez que las expectativas generalizadas la ubican en un lugar clave para poder crecer a nivel individual y social, es decir, la escuela secundaria tiene una gran importancia durante el proceso de formación de cada ser humano, pero desde un punto de vista más psicológico cada experiencia vivida durante la secundaria tiene una significativa enseñanza y aportación a la maduración psicosocial del adolescente.

La labor del docente formador va mucho más allá de su labor como instructor y tiene que ver no sólo con su tarea en el andamio social, sino con el compromiso hacia los estudiantes, de igual manera la Unidad Educativa tiene el mismo compromiso con los estudiantes no solo debe capacitar a los jóvenes para insertarse en la vida productiva si no también prepararlos para la convivencia integral y las responsabilidades ciudadanas lo que conlleva la formación intencionada de la conciencia social.

Sin embargo, las formas convencionales de enseñanza y aprendizaje, no responden adecuadamente a las necesidades educativas, por lo que no proporcionan a los estudiantes una motivación e incentivación que promuevan el surgimiento de la conciencia social, de líderes potenciales que beneficien a nuestra comunidad, pareciera que en el nivel secundario las teorías ya existentes están lejos de la realidad, por ello, el desmedro de dicha formación y la opción de una alternativa de Intervención Pedagógica en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, debe atender no sólo al qué contenidos lingüísticos, sino también al cómo se aprenden esos contenidos. En otras palabras, ha de buscar el aprendizaje

significativo, la transferencia, y la creciente autonomía, vale decir, el aprender y el "aprender a aprender".

Frente a esta realidad, la presente investigación, propone un modelo de acciones básicas que promuevan la lectura de los comics con contenido social como es el LUSTRA, en forma situacional en el proceso de la formación de la conciencia social con la inclusión de valores sociales.

En este sentido, el desarrollo de la Tesis en su estructura presenta lo siguiente:

CAPITULO I. Referido a la presentación de la investigación, se desglosará el problema de investigación y el análisis respectivo, enfatizando los síntomas, la causa, el efecto y el pronóstico respectivamente para la Formulación del problema. Seguido a ello se da a conocer los objetivos de la investigación.

En la justificación se responde a las preguntas ¿Por qué? y para ¿Qué? se está realizando esta investigación, la relevancia social y cuáles son los resultados que se derivan de ella, ya que el presente estudio será un referente metodológico para que los docentes del Nivel Secundario puedan optimizar su labor y así contribuir a la formación de personas idóneas con capacidad moral e intelectual necesarias para participar en forma reflexiva en el contexto social educativo del Municipio de Achocalla- ciudad de El Alto.

CAPITULO II: Está subdividido en tres partes, primero se puntualiza los fundamentos teóricos, referenciales y conceptuales del tema investigado

En la segunda parte, se habla del fundamento referencial, se hace referencia al artículo 070 Ley "Avelino Siñani y Elizardo Pérez" (Ley ASEP) además se da a conocer la fundamentación del Programa Educativo Tercer año Nivel secundario del área de Comunicación y Lenguajes. También se da a conocer quién es "El Lustra", su perspectiva comunicacional y se hace un análisis del contenido.

En la tercera parte se hace referencia al fundamento conceptual, donde se fundamentan conceptualmente los términos: Conciencia, según Sigmund Freud y otros autores, como se forma la conciencia social, que son los valores y anti valores, la escuela, la familia, los medios de comunicación, las características de los comics y un poco de historia, currículo y diseño curricular.

CAPITULO III: Se hace la respectiva descripción contextual de las Unidades Educativas: "Marcelo Quiroga Santa Cruz" y "Emma Vásquez de Arce" donde se realizó la investigación.

CAPITULO IV: Referido a la metodología con la cual se llevó a cabo la investigación, el tipo y diseño de la presente investigación, de igual modo la población motivo de estudio y la muestra respectiva, también el planteamiento de hipótesis, la identificación de variables: Dependiente e independiente, asimismo se les da su respectiva definición y la operacionalización de las mismas, seguido a ello se ven los instrumentos que se administraron para llevar a cabo la investigación.

CAPITULO V: Se encuentra desarrollo del taller de lectura de los Comics de contenido social "El LUSTRA", el perfil de los protagonistas del Taller de los estudiantes, de las Unidades Educativas "Marcelo Quiroga Santa Cruz" y "Emma Vásquez de Arce" del Distrito Educativo de Achocalla los Tópicos Generativos, las Orientaciones Metodológicas y el análisis de las fichas de observación.

CAPITULO VI: Referido a la tabulación e interpretación de datos, cálculo de la validez de los mismos, donde se puntualiza los siguientes valores en su comprensión: Respeto, solidaridad, responsabilidad, comunicación, educación y familia, la confiabilidad del instrumento, el acopio de datos a partir de la lista de cotejo, el análisis respectivo y su interpretación, además de un cuadro comparativo de los objetivos planteados y los resultados obtenidos en la presente investigación.

CAPITULO VII: Las conclusiones a las que se llegó con el tema de investigación en torno a los objetivos de la investigación y las recomendaciones que amerita el caso. Posteriormente, la bibliografía, los apéndices y los anexos, donde se muestra el proceso estadístico de las observaciones realizadas en las Unidades Educativas "Marcelo Quiroga Santa Cruz" y "Emma Vásquez de Arce" del Distrito Educativo de Achocalla, además se hace conocer los resultados obtenidos mediante porcentajes en una tabla de frecuencia, los pictogramas, la gráfica de sectores y los histogramas, con su respectivo análisis e interpretación de los mismos, que son los documentos que apoyan el presente estudio.

Se pudo lograr la conformación de una Brigada Estudiantil en Seguridad vial la cual orientará a los estudiantes sobre educación vial, participando en las entradas y salidas de la unidad educativa, logrando de esta manera prevenir cualquier tipo de accidentes o hechos de tránsito en el sector en cuestión.

Además, se puede evidenciar como los estudiantes del grupo experimental mejoraron sus conocimientos sobre el tema en cuestión, la cual está plasmada en el capítulo III análisis e interpretación de los resultados obtenidos.

## 1. INTRODUCCIÓN:

Cada año, miles de personas pierden la vida o sufren traumatismos en nuestros caminos y rutas. Miles de familias y comunidades quedan destrozadas. Cualquier esfuerzo realizado para promover la seguridad vial puede resultar insignificante al lado de ese sufrimiento humano creciente.

En los últimos años la sociedad Boliviana ha comenzado a interesarse por el tránsito y la seguridad vial, en parte producto de la creciente difusión en los medios de comunicación y por otro lado a raíz de las alarmantes cifras de víctimas fatales en hechos de tránsito.

La seguridad vial por primera vez está siendo tratada como política de Estado a raíz de los altos índices de mortalidad en carreteras y accidentes de tránsito. Sólo en enero de 2013 se registró 95 muertes y 303 heridos por accidentes de tránsito en La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Oruro, Potosí, Pando y Chuquisaca, de acuerdo con un informe del Ministerio de Gobierno.

En 2012 a nivel nacional se registraron 2.987 accidentes de tránsito con la lamentable consecuencia de 5.144 heridos y 1.096 muertos.

Los datos antes descritos son alarmantes y nos conducen a la focalización de políticas por parte del Gobierno Nacional, las Gobernaciones Departamentales, Municipales y la sociedad en su conjunto para trabajar en forma conjunta y revertir tal situación.

A todo esto, existen tareas, acciones y gestiones que le corresponden exclusivamente al Estado; como el mejoramiento de las rutas y caminos, la señalización, los controles, las sanciones por infracciones a las normas de tránsito. Por otro lado, hay otras tareas que les competen a los ciudadanos sobre las cuales hay que trabajar, ya que el pensamiento generalizado es que los accidentes de tránsito ocurren como una fatalidad, producto de circunstancias inevitables.

En este aspecto, si avaláramos esta premisa, el aspecto social o cultural de las conductas sociales es un factor determinante para adoptar un cambio de conducta sobre educación vial, con el fin de prevenir los accidentes de tránsito y por tanto la capacitación en educación vial tiene un sentido de mucha importancia, para lograr un cambio de conducta de nuestra sociedad.

En la presente investigación científica, se dan las herramientas y los conocimientos para que el estudiante comprenda que las muertes y los traumatismos causados por los hechos de tránsito se pueden prevenir en gran medida, que muchos de estos lamentables hechos son errores corrientes del comportamiento común de los peatones y de los conductores.

Por ello, con la presente investigación científica todos los ciudadanos debemos trabajar en el sentido de interpretar la Educación Vial como parte de la cultura de la convivencia responsable, respetuosa y favorecer el desarrollo de ciudadanos capaces de optimizar la calidad de vida en la comunidad.

La propuesta de la presente investigación, es de trabajar con el estudiante, para formarlos como un agente del cambio, que respete las leyes, normas y reglamentos sobre educación vial y tránsito, que tenga una conducta de prevención y de cooperación, para que de esta forma se pueda prevenir un hecho de tránsito e implícitamente reducir los índices de accidentes de tránsito.

El presente trabajo de investigación científica está dividido en 4 capítulos:



En el primer capítulo se desarrolla todo lo referido al marco teórico, donde se toma en cuenta los antecedentes bibliográficos al presente trabajo, el marco conceptual, donde definimos los conceptos de la educación vial y el proceso de enseñanza aprendizaje, el marco legal donde indicamos bajo que leyes y fundamentos jurídicos se puede desarrollar el presente trabajo y el marco situacional donde se da a conocer sobre el lugar y características del objeto de estudio y su área.

En el segundo capítulo se desarrolla todo lo referido al diseño metodológico del presente trabajo, donde explicamos el tipo de investigación, los métodos de investigación utilizados, hablamos sobre la unidad de análisis, los instrumentos seleccionados, además sobre la población, universo y muestra seleccionada para el presente trabajo.

En el tercer capítulo se desarrolla todo lo referido al análisis e interpretación de los resultados obtenidos con la aplicación de la pre prueba y la post prueba (luego de aplicar el estímulo en el grupo experimental), en este capítulo se refleja los resultados en cuadros estadísticos donde cada respuesta tiene su análisis e interpretación de resultados.

Por último en el capítulo cuarto se desarrolla la propuesta de la tesis, las conclusiones, recomendaciones, el cronograma de actividades y el presupuesto para llevar adelante el presente trabajo de investigación científica, además se presenta un plan de acción, aprobado por la Dirección de la Unidad Educativa con la que se trabaja durante la implementación del presente trabajo de investigación, además luego de su aplicación se demuestra que existe el cambio de conducta, conciencia ya que los estudiantes conforman Brigadas de Seguridad Vial con el fin de prevenir accidentes de tránsito.

