

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO  
ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS DE GRADO

*[Handwritten signature]*  
Dr. Roberto Nery Choque Choque

LA CULTURA DEL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS EN EL  
CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL CDI – BO – 452 HACIA LA  
PROTECCIÓN DE LA MADRE TIERRA.

(TESIS PRESENTADA PARA OPTAR EL GRADO DE LICENCIATURA  
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN)

Postulante: EMMA JULIETA NINA CRUZ

*[Handwritten signature]*  
La. Rosalva Ricardo Rojas Rojas  
DOCENTE - UPEA

TUTOR: Dr. Roberto Nery Choque Choque PH D.

EL ALTO, LA PAZ – BOLIVIA

2015

*[Handwritten signature]*  
Dr. Roberto Nery Choque Choque Ph. D.  
N° 01114CHCEP  
COLEGIO DE PROFESIONALES  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Tutor

## **RESUMEN DE LA TESIS**

La PROBLEMÁTICA de los residuos sólidos afecta a toda la población y a la madre tierra, convirtiéndose en un problema no solo por lo que representa la exagerada generación de residuos sino por la creciente incapacidad para encontrar lugares que permitan una disposición final adecuado desde un punto de vista ecológico.

En la actualidad los residuos generados por las sociedades de consumo son recolectados de los domicilios en forma periódica depositados al relleno sanitario de Villa Ingenio sin la respectiva separación y aprovechamiento, que constituyen a la problemática ambiental.

En ese sentido esta investigación tuvo el propósito de identificar la cultura que tiene la población sobre el manejo de residuos sólidos que favorezca a la protección de la madre tierra, en tutores, administrativos y niños pertenecientes al Centro de Desarrollo Integral CDI-BO 452, de la Ciudad de El Alto.

La metodología fue de carácter cuantitativo, de tipo descriptivo y corresponde al diseño transaccional; la muestra fue de 6 administrativos, 4 tutores y 45 niños y niñas estudiantes, en la cual se estudió los conocimientos, hábitos y creencias, que tienen hacia los residuos sólidos. En la investigación se pudo identificar que una gran parte de los entrevistados tienen conocimientos, pero no cuentan con los hábitos suficientes para hacer un adecuado manejo de residuos.

Un resultado alentador radica en los entrevistados muestran creen que los residuos sólidos Si son dañinos para la madre tierra y la humanidad como también creen que los desechos Sí son aprovechables que es una actitud que posibilita la adopción de conductas favorables a la Madre Tierra.

Como una de las conclusiones podemos señalar que no simplemente se debe difundir conocimientos conceptuales sino también se debe apuntar a fomentar y/ o crear hábitos en la población sobre el adecuado manejo de residuos.

Otro aspecto importante a mencionar es que existe el descuido de la educación ambiental tanto en las unidades educativas como en la institución donde se realizo este estudio.

## **1.1. INTRODUCCIÓN**

Mediante este trabajo de investigación se quiere promover información sobre de la problemática de los residuos sólidos en la urbe alteña, como afecta al medio ambiente, mediante la contaminación de los suelos, el agua y el aire, y a la salud de los habitantes. También, mostrar que una cultura adecuada sobre el manejo de residuos sólidos es una acción que ayuda a cuidar la madre tierra. A la vez este trabajo de investigación está estructurado en seis capítulos que describimos a continuación.

El CAPÍTULO UNO, muestra un bosquejo respecto a los aspectos generales de la investigación allí se describe el planteamiento del problema, la justificación, los objetivos (general y específico), la hipótesis y la operacionalización de variables.

En el CAPÍTULO DOS, se describe el Marco Contextual y el Marco Practico, el primero hace alusión al contexto donde se realizó la investigación en cuanto a las características generales de la ciudad más joven de Bolivia tales como el clima, la generación, la gestión de los residuos y los problemas que causan los mismos. El segundo hace referencia al lugar específico donde se realizó esta investigación, dando a conocer el trabajo pedagógico que realizan, los beneficios que ofrecen, quienes son los beneficiarios, etc.

Seguimos con el CAPÍTULO TRES, que refiere al Sustento Teórico que constituye: el Marco Referencial, ahí se realiza una presentación exhaustiva de lo que es nuestro objeto de estudio, los residuos sólidos, qué es, como surge, sus características, como afecta, a la salud humana y al bienestar de la madre tierra y como la población aporta a esta problemática y demás; El Marco Teórico, aquí adoptamos tres teorías o paradigmas que hacen referencia a nuestro objeto de estudio. La "educación ambiental" donde reconoce la importancia de formar y educar a la población para hacer frente al deterioro ambiental causada por los desechos. El paradigma del "desarrollo sostenible" que induce a la población a pensar una vez en la actualidad y pensar dos veces en el futuro, los habitantes de este tiempo deben estar conscientes de dejar un ambiente saludable a las futuras

generaciones como son sus hijos, sus nietos y los hijos de sus nietos. por último, abrazamos la teoría del "vivir bien" que es una propuesta que surge de los pueblos indígenas originarios, una nueva cultura de vida, para aprender a vivir en armonía con la madre tierra.

Continuamos con la parte legal que sustenta este trabajo de investigación, el Marco Legal, aquí analizamos algunos artículos de la Constitución Política del estado, la ley del Medio Ambiente 1333, la ley 300 de la Madre Tierra, la ley 755 de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y por último la ley 070, de educación, Avelino Siñani y Elizardo Pérez que refieren a nuestro estudio.

En el CAPITULO CUATRO describimos el Marco Metodológico que consta del tipo de investigación, los métodos de investigación (teóricos y empíricos) que se utilizan, la población y muestra, los instrumentos de recolección de datos y la validación de los instrumentos

Continuamos con el CAPITULO CINCO aquí se presenta el análisis e interpretación de los resultados del trabajo de campo realizado en la investigación.

Por último encontramos el CAPITULO SEIS, después de adéntranos en la problemática de los residuos sólidos y la cultura que tiene la población al respecto, hacemos un aporte mediante una propuesta estratégica al cual denominamos PROYECTO "LA SASURA SIRVE" cultura de las tres erres hacia a la sensibilización para la protección de la madre tierra que nos parece valido para despertar el interés de las autoridades y la población en general, con relación a los problemas que causan el mal manejo de residuos en los domicilios como en las instituciones

Puede parecer, redundante hablar del adecuado manejo de residuos para proteger la Madre Tierra, pero no olvidemos que la madre tierra es muy generosa con todo que habita sobre ella Nos sustenta, nos protege, nos alimenta y nos regala hermosos paisajes. Al cuidar y proteger a la madre tierra, estamos también

cuidando y protegiendo nuestros cuerpos Todas las acciones que tomemos para preservar el planeta nos benefician a corto o a largo plazo