

**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO**  
**ÁREA: EDUCACIÓN**  
**CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

*[Signature]*  
Lic. Oscar Ríos Zeballos  
CATEDRÁTICO - UPEA  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
No REG CPCE 0139 R20



*[Signature]*  
Lic. Juan de Dios Bracamonte Vilasaca  
DOCENTE - UPEA



**TESIS DE GRADO**

**EL BULLYING Y SU INCIDENCIA EN EL  
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES  
DE SEGUNDO DE SECUNDARIA DE LA UNIDAD  
"EDUCATIVA SENKATA CONVIFACG"**

**POSTULANTE:** Univ. Nilda Paola Tumiri Tancara

**TUTOR:** M. Sc. Lic. Oscar Ríos Zeballos

LA PAZ - EL ALTO - BOLIVIA

*[Signature]*  
Lic. Nilda Paola Tumiri Tancara  
TRIBUNAL APOYA

*[Signature]*  
Lic. [Name] TRIBUNAL RECTOR

## RESUMEN

A partir del psicólogo Dan Olweus que hizo el primer estudio sobre el tema, y tal comienza a preocuparse de la violencia escolar, es muy importante hablar del tema que es una causa principal del bajo rendimiento académico para todos los estudiantes de Bolivia.

La presente investigación surge a partir del estudio del tema de raíz del suicidio de tres jóvenes en el país de Europa. El contenido de este trabajo es describir el Bullying y su incidencia en el rendimiento académico dentro de la Unidad Educativa Senkata Convifacg con el propósito de informar acerca de las consecuencias del Bullying.

A través de desarrollo de la investigación se observó que la agresión ejercida entre estudiantes va más allá de simples jugarretas, que se emplean golpes, malas palabras, que se da en la realidad del cotidiano vivir.

Para concluir, esperamos que este estudio aporte a la mejora en la aplicación de la educación Boliviana.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación, cuyo título es "El Bullying y su incidencia en el rendimiento académico tiene la finalidad de proporcionar conocimientos técnicos que nos permite llegar a los resultados concretos. Entendiendo de ese modo el estudio se enmarca en describir la agresividad que se da dentro de las Unida Educativas.

La investigación está estructurada en 5 capítulos:

Capítulo 1 (Diseño Teórico de la Investigación) está dedicado a responder la pregunta ¿El Bullying verbal incidirá en el bajo rendimiento académico? propone como objetivo general Describir la incidencia del Bullying verbal. Como respuesta al interrogante planteado anteriormente pone a consideración la siguiente hipótesis: El Bullying verbal si incide negativamente en el Rendimiento Académico, en la pérdida de concentración en estudiantes de segundo de secundaria.

Capítulo 2 (Marco Teórico) en esta parte de la investigación se desarrolla conceptos que fundamentan bibliográficamente la investigación, el primero explica definiciones sobre Bullying verbal. Rendimiento Académico, contextos implicados. Teorías sobre el origen del a violencia.

Capítulo 3 (Metodología de la Investigación) expone que la presente investigación opta por el enfoque CUANTITATIVO, puesto que está basado en la recolección de datos para probar una de las hipótesis planteadas. Es una investigación de tipo CORRELACIONAL ya que determina si dos variables están correlacionadas. Se enmarca dentro de un diseño NO EXPERIMENTAL TRANSECCIONAL debido a que el proceso de la investigación no se manipula las variables y recolecta datos en un momento dado.

Para la confiabilidad y valides de los instrumentos el presente estudio opto la formulación estadística Coeficiente de Alla de Cron Bach con el fin de no caer en conclusiones erróneas.

Capítulo 4 (Resultados de la Investigación) tiene como fin presentar y exponer el análisis y la interpretación de los resultados procesados. Se describe estadísticamente los resultados obtenidos a través de los cuestionarios, todas y cada una de las preguntas presenta una tabla de frecuencia para mostrar las alternativas que presentan el cuestionario y un gráfico de sectores donde demuestra el porcentaje que se le pone a cada respuesta.

Capítulo 5 (Conclusiones y Recomendaciones) en esta sección se expone a la comprobación de hipótesis, se presenta las conclusiones al que se aterrizó la investigación y finalmente se redacta algunas recomendaciones sobre el Bullying su incidencia durante el rendimiento académico.

