

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO  
AREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



*[Signature]*  
Lic. Richard Luis Arias López  
DOCENTE U.P.E.A.

*[Signature]*  
Lic. Guadalupe Ortiz Mamani  
DOCENTE - U.P.E.A.

*[Signature]*  
Lic. Silvio N. Choque F.

**TESIS DE GRADO**

**EL CUENTO COMO ESTRATEGIA PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN ESCRITA  
DE NIÑOS(AS) DE CUARTO DE PRIMARIA.**

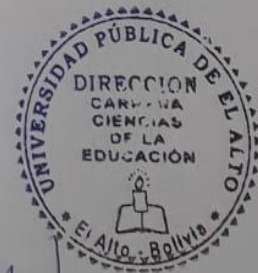
(Estudio realizado en la Unidad Educativa Abel Iturralde de  
la Ciudad De El Alto)

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR AL  
GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA  
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: Nancy Dávalos Avalos

TUTOR: MSC. Miguel Ángel Zilvetty Torrico

EL ALTO, LA PAZ – BOLIVIA  
2017



*[Signature]*  
Lic. Félix Llanquichayuc Alejo  
DIRECTOR  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - U.

## RESUMEN

La presente investigación denominada: la influencia del liderazgo en el proceso de gestión administrativa: estudio de caso en la Unidad Educativa "Túpac Katari", ubicado en la zona del mismo nombre, Distrito Municipal 5, dependiente de la Dirección Distrital de Educación -1, de la ciudad de El Alto, departamento La Paz. Se describe y explica las variables comprendidas entre el liderazgo y gestión administrativa, un tipo de investigación de diseño no experimental, enfoque cuantitativo y de nivel descriptivo, donde determina el grado de validez y confiabilidad.

En la técnica de recolección de datos se aplicó la entrevista y el cuestionario, como instrumento de recolección de datos a una muestra representativa, estudio de caso, de 60 personas: Docentes, Director, Personal Administrativo y miembros del Consejo Educativo Social Comunitario, cuya información permitió, mediante el modelo del cuestionario de selección múltiple, probar la hipótesis planteada.

Asimismo, los resultados señalaron la existencia de un carácter positivo y significativo para el proceso de mejoramiento e innovación en el proceso de gestión educativa del establecimiento; con la direccionalidad, principios teóricos y cualidades de trabajo de la influencia del liderazgo.

Finalmente, el propósito de la investigación es contribuir a las actividades de la investigación educativa, al desempeño de la tarea directriz del director en su trabajo; con relación a Docentes, Personal Administrativo y tanto con los miembros del Consejo Educativo Social Comunitario. El esfuerzo unido contribuyó la labor de la gestión administrativa y proceso pedagógico con las y los estudiantes al clima institucional, es decir, la importancia del liderazgo del Director contribuya a la calidad de la Unidad Educativa, asimismo su valoración resulta un asunto de enorme interés y alcanzar mejores resultados de acuerdo a los objetivos propuestos.

Palabras claves: influencia del liderazgo, gestión administrativa, democracia, participación y creativa.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación sobre la influencia del liderazgo en el proceso de gestión administrativa de calidad para una respuesta coherente, se realizó el estudio en la Unidad Educativa "Túpac Katari" del Distrito Municipal 5 de la ciudad de El Alto. Porque a través de ese análisis se orienta el desarrollo cultural y el mejoramiento del clima institucional educativa. Ante todo, se necesita un liderazgo profesional que permita lograr la eficiencia en la capacidad del capital humano y productividad. Dentro los problemas identificados están: el autoritarismo, la improvisación, la desmotivación Docente, falta de liderazgo, escasa relación profesional y la inadecuada coordinación en el ámbito de administración educativa. Por ello, es importante analizar el fenómeno de la realidad educativa y proceso de gestión administrativa, con los nuevos enfoques de ciencia tecnología y normas institucionales para la identificación y solución de las dificultades en gestión administrativa.

Es este sentido, el propósito es mejorar la calidad educativa de la Unidad Educativa, desde las bases mismas de la praxis del sistema educativo; implementando la influencia del nuevo estilo de liderazgo capaz de administrar adecuadamente la gestión institucional, tomando en cuenta las normas del Estado Plurinacional de Bolivia. La Constitución Política del Estado Boliviano, la Ley Contra la Corrupción "Marcelo Quiroga Santa Cruz, la Ley SAFCO, Código del Niño, Niña y Adolescente, la Ley 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez, Código de Familia y otras normas constitucionales a fines a la educación, se sujeta al proceso de administración y funcionamiento en la Unidad Educativa "Túpac Katari". Además, el liderazgo educativo y la gestión innovadora requieren personas con experiencias, conocimientos, habilidades, competencias y creatividades para planificar, organizar, dirigir, controlar actividades y coordinar el uso de recursos humanos, financieros, físicos o materiales para alcanzar los fines perseguidos por la organización. El rol de la Dirección debe estar sujeto en torno a la toma de decisiones y al manejo de la información, las relaciones, con las personas vinculadas a una determinada organización. De ahí que, la capacidad de motivar es importante para un líder democrático, participativo y creativo; por lo que debe entender las necesidades de las personas, reforzando comportamientos deseados, ser equitativo, eliminar obstáculos y crear ambientes en los que exista la comunicación, democracia, flexibilidad, reflexión, orientación, reconocimiento y condiciones adecuadas para que los recursos humanos puedan alcanzar las metas y los objetivos deseados en la institución educativa. En este aspecto, la propuesta de la investigación descriptiva está enmarcada dentro de la modalidad de carácter no experimental que se realizó en el trabajo de estudio.

De ahí que, la capacidad de motivar es importante para un líder democrático, participativo y creativo; por lo que debe entender las necesidades de las personas, reforzando comportamientos deseados, ser equitativo, eliminar obstáculos y crear ambientes en los que exista la comunicación, democracia, flexibilidad, reflexión, orientación, reconocimiento y condiciones adecuadas para que los recursos humanos puedan alcanzar las metas y los objetivos deseados en la institución educativa. En este aspecto, la propuesta de la investigación descriptiva está enmarcada dentro de la modalidad de carácter no experimental que se realizó en el trabajo de estudio.

Por lo tanto, esta Tesis de Grado se estructura en 6 capítulos de la siguiente manera:

CAPÍTULO I, constituye: planteamiento del problema, formulación del problema, planteamiento de objetivos como guía de la investigación, justificación, delimitación del objetivo de estudio e hipótesis, variables de la investigación y operacionalización de las variables que se perciben en la investigación, en base a las observaciones señaladas líneas arriba.

CAPÍTULO II, se refiere al marco situacional de la Unidad Educativa "Tupac Katari", muestran las características y descripciones generales, se realiza en el escenario real del lugar a indicado basándose en los principios históricos del contexto donde se realiza la investigación.

CAPÍTULO III, describe: el marco teórico de la investigación, bases teóricas y definición conceptual de términos.

CAPÍTULO IV, comprende: el tipo y diseño de la investigación, método de estudio, enfoque de trabajo, población, muestra de la Unidad Educativa (estudio de caso), y técnicas e instrumentos de recolección de datos, entre otros.

CAPÍTULO V, presenta resultados a través de la aplicación de los instrumentos, los mismos que fueron divididos en resultados cuantitativos plasmados en cuadros y gráficos, y los cualitativos resultados de las entrevistas, análisis e interpretación de los datos, discusión de los resultados y adopción de las decisiones.

