

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACION



*Lic. Yuzmy
Lic. Marina Guzmán*
Lic. Betty Guzmán
Lic. Susana Guzmán

TESIS DE GRADO

**CARACTERÍSTICAS DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO AUDIOVISUAL
EN LA ASIGNATURA DE LA LENGUA CASTELLANA DEL PROGRAMA DE
POST-ALFABETIZACIÓN DEL NIVEL SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE ADULTOS DISTRITO N° 8 CIUDAD DE EL ALTO.**

Serrano
Lic. René Emilio Fernández Quispe
DOCENTE - UPEA
Rto

**TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL
GRADO ACADÉMICO DE
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN**

POSTULANTE: RENÉ JULIO MARÍN PÉREZ

TUTOR: LIC. RENÉ EMILIO FERNÁNDEZ QUISPE

EL ALTO, LA PAZ – BOLIVIA

2017

Juan José
Lic. Julián Apaza
Fribernal

RESUMEN

Se entiende por Post-alfabetización a programas de seguimiento destinado a reforzar y ampliar las habilidades de la lectura, escritura, gramática y expresión oral entre personas recién alfabetizadas del nivel 6to grado de Educación Primaria de Jóvenes y Adultos, asimismo a la capacitación técnica, mediante un conjunto de contenidos y objetivos a desarrollar, es decir, a todas las personas que no pudieron incorporarse al sistema educativo. Este trabajo fue realizado con la finalidad de describir las características del método audiovisual y el aprendizaje de la lengua castellana. Para este estudio se tomaron dos variables: el método audiovisual y el aprendizaje de la lengua castellana.

La teoría educativa a considerar en esta investigación se establece dentro del paradigma positivista. La investigación fue desarrollada con el diseño No Experimental y el tipo de estudio Descriptivo. La población de estudio se consideró 3 grupos del Programa Nacional de Post-alfabetización y la muestra estuvo constituida de 27 participantes. Las técnicas utilizadas para este cometido son las encuestas estructuradas, las cuales fueron validadas por un estudio piloto, asimismo se calculó la confiabilidad a través del índice de consistencia Alfa de Cronbach del programa estadístico SPSS. Los datos obtenidos fueron presentados por medio de la estadística del programa Excel, a través del cual se organizó la información recabada en tablas y gráficos, los que describen los resultados en porcentaje.

Los datos reflejan que un mayor porcentaje sobre las características del método audiovisual, en cuanto al desarrollo de la video clase, logro de contenidos, pertinencia de contenidos y cartillas educativas de este programa, se comprendió que es "poco" adecuado para los participantes: y en el aprendizaje de la lengua castellana en todos sus componentes, se conoció que el aprovechamiento de los participantes ha sido "regular".

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de la Educación de Adultos en nuestro país, actualmente se está ejecutando, a través del Programa Nacional de Post-alfabetización dependiente del Viceministerio de Educación Alternativa y Especial.

El programa Nacional de Post-alfabetización "Yo, Si Puedo Seguir" según la Ley N° 070 de Avelino Siñani y Elizardo Pérez, incorpora la Post-alfabetización equivalente al nivel de Educación Primaria de Adultos, es decir, a todas las personas que no pudieron incorporarse al sistema educativo; por consiguiente, se considera a este programa "como una estrategia que propone garantizar al recién alfabetizado integrarlo a un programa de educación de adultos que orientaría a una formación profesional y a la capacitación técnica mediante conjunto de contenidos y objetivos a desarrollar" (Cuba, 2009, p.4).

El Programa de Post-alfabetización, se caracteriza fundamentalmente por planes y programas. Para llevar adelante este proceso, se utiliza el método audiovisual, para la enseñanza y aprendizaje mediante tele-profesor, donde el facilitador es orientador, guía, utilizando los materiales como: televisor, DVD, cartillas (durante un tiempo de dos hora y media diaria), con el objetivo de promover el aprendizaje de la lengua castellana y sus componentes; es una de las materias primordiales en este programa, con el fin de fomentar el aprovechamiento de aprender y asimilar los contenidos, aún más, formar personas con capacidad de decisión propias y valerse por sí solas en un determinado contexto sociocultural.

En este entendido la investigación se desarrolló sobre las características de la implementación del método audiovisual, en la asignatura de lengua castellana, con los participantes del Programa de Post-alfabetización a nivel 6to grado de Educación Primaria de Adultos, Distrito N° 8, de la ciudad de El Alto. En el estudio, se describen fenómenos de poco aprovechamiento de los contenidos, como ser: la explicación de la video clase, comprensión de la video clase, contenidos de las cartillas y otros. Sin embargo, los participantes comprenden y entienden mejor la explicación del XII facilitador. En el aprendizaje de la lengua castellana, ocurre lo mismo, ya que el aprendizaje es regular en la lectura, escritura y expresión oral, en cambio, en la gramática es insuficiente.

La presente investigación, está estructurada en cinco capítulos de acuerdo a la norma que establece la elaboración y presentación del trabajo de grado de esta casa superior de estudios.

En el capítulo primero, se presenta el planteamiento del problema de investigación y sus respectivos componentes.

El capítulo segundo, analiza los fundamentos teóricos de la investigación, estableciendo las características en relación con el tema de investigación. Los elementos que incorpora son: el marco legal, antecedentes teóricos, marco teórico referencial y conceptual, estructuradas en títulos y subtítulos, respectivamente.

El capítulo tercero, establece la metodología de investigación científica, orientada al proceso de investigación.

El capítulo cuarto presenta la interpretación y análisis de resultados del proceso del trabajo de campo realizada en la investigación.

Finalmente, el capítulo quinto, establece las conclusiones y recomendaciones del proceso de investigación.

El proceso de investigación desarrollado, sobre las características de la implantación del método audiovisual, y el aprendizaje en la lengua castellana del programa de Post-alfabetización "Yo Si Puedo Seguir", presenta una propuesta pedagógica, en el marco de la Educación Primaria de Jóvenes y Adultos, para el aprendizaje de lengua castellana.

