

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
AREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Germán
Lic. Germán Paco Calderón
DOCENTE - U.P.E.A.

“APRENDIZAJE Y MANIFESTACIÓN
DE POSICIONAMIENTOS POLÍTICOS DE LAS/OS JÓVENES,
CONSIDERANDO SU IDENTIDAD CULTURAL. EN LOS DISTRITOS 1 Y
2 DE LA CIUDAD DE VIACHA 2010-2012”

TESIS DE GRADO
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: Univ. Christiam Peña Fernandez

TUTOR: Lic. Alfredo Revilla Chumacero

EL ALTO - LA PAZ - BOLIVIA

2017

Felix Llanquichoque Alejo
Lic. Felix Llanquichoque Alejo
DIRECTOR
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UPEA

M. Sc. Juan Carlos...
TR: 130092

RESUMEN

La presente investigación hace referencia a los procesos que experimentan las/os jóvenes en relación al aprendizaje y la manifestación de posiciones políticas, en consideración de su identidad cultural, dentro su contexto (Municipio de Viacha) desde una perspectiva cualitativa y participativa, en procura de obtener información sensible y de calidad. Abordamos para este fin a protagonistas jóvenes de este municipio. La información revela que algunos/as jóvenes o grupos de ellos, consideran que realizan política resaltando la importancia de la cultura en ellas/os a la hora de estructurar una posición con esos dos rasgos, político y cultural.

Resulta también importante identificar la existencia de fuentes y espacios donde llevan adelante esta dinámica, los cuales se circunscriben a aquellos que se encuentran fuera del colegio o institución de formación, aunque son producto de estas, las primeras condiciones que dan paso a la necesidad de participar con posicionamientos. Dentro este proceso se evidencia ciertas detonantes o estímulos que posibilitan la necesidad de aprender, construir y manifestar específicas posiciones, una de ellas es la rabia (bronca) del/la joven producto de la presencia de injusticias ante sus ojos. Por otro lado, existe también, un elemento que cohibe esta posibilidad de manifestarse, el miedo que sienten las y los personajes a participar, miedo que se adquiere por intimidaciones de agentes ajenos a ellos/as, al mismo tiempo de la presencia de actividades racistas y discriminatorias.

Es importante indicar que jóvenes dentro y fuera del municipio se encuentran desarrollando y configurando diversas posiciones políticas y culturales, las cuales posteriormente, son manifestadas en momentos específicos y situaciones de carácter estructural y coyuntural. Por la cualidad de los procedimientos que realizan estos/as protagonistas, podríamos catalogar al fenómeno en cuestión, de carácter educativo, dados los procesos de dialogo, inter-comunicación, planificación (entre los más importantes), todos ellos persiguiendo el fin de aprender a hacer política con cultura.

INTRODUCCIÓN

En estos recientes decenios, el rol de los sectores sociales e indígenas fueron y son de gran importancia a la hora de la toma de decisiones, en ámbitos locales y nacionales: dentro estas intervenciones también se evidencia la participación del sector juvenil, que siendo parte de los anteriores, se encuentra desarrollando diversas actividades en los mismos ámbitos. Esta participación es muchas veces ignorada o pasada desapercibida, tomando en cuenta que aún persiste discriminación hacia este sector, en particular dentro nuestro país Bolivia.

En esta perspectiva surge la necesidad de volcar los ojos a la situación que viven las/os jóvenes, en este caso las que se dan en el contexto del municipio de Viacha, perteneciente al departamento de La Paz y considerando los más próximos en influencia a este. Para el presente estudio se reflexionó como tema de investigación al "Proceso de aprendizaje y manifestación de posicionamientos políticos de las/os jóvenes, considerando su identidad cultural, en los distritos 1 y 2 del municipio de Viacha". Resulta importante investigar dicho fenómeno, porque muchos de los ya realizados solo lo abordaban desde el punto de vista cognitivo, mientras que éste pretendió buscar y comprender las sensibilidades manifestadas por estas/os personajes.

Como se puede evidenciar el fenómeno investigado lleva consigo rasgos educativos, o por lo menos se enfoca desde la perspectiva del aprendizaje que estas/os jóvenes experimentan.

Con referencia al desenvolvimiento gradual de la investigación, este se dividió en tres etapas: una primera, en recopilar los datos y hacer una primera organización; la segunda, en organizar y analizar dichos datos y la tercera en redactar el informe.

A pesar que éste pareciera un problema o fenómeno obvio y con una respuesta inmediata, es ahí donde podría mencionar que el enfoque de investigación adoptada, ve en los fenómenos o acontecimientos diarios, centros importantes de atención, pues de ellos se pueden recoger informaciones relevantes para estructurar y atender de mejor manera sus potencialidades y necesidades de las/os protagonistas del estudio, en su propio y otros contextos inmediatos.

El enfoque metodológico seleccionado es cualitativo con rasgos del aspecto participativo, y es adoptado en función al fenómeno y sus características, éste a la vez, no requirió la formulación de hipótesis, por razones que explico en el apartado correspondiente, en todo

caso fueron las preguntas de investigación y un desglose de ellas, traducidas en los objetivos, aquellos que guiaron el estudio y ayudaron a recabar datos de calidad. La recopilación se dio mediante técnicas que permitieron a las/os protagonistas (jóvenes) expresarse abiertamente, y de esta manera en lo posterior, fueron analizados en función a sus significados.

Dentro la estructura investigativa el objetivo propuesto fue el de comprender el proceso de aprendizaje que da paso a la construcción (entiéndase por este término, un proceso dinámico de reflexión y acción que configura y reconfigura algo) y manifestación de posicionamientos políticos, de las/os jóvenes considerando su identidad cultural. Por lo realizado en el proceso de recopilación y análisis de la información este objetivo fue alcanzado, pues se lograron obtener reflexiones y aprendizajes respecto a la forma en que las/os jóvenes aprenden tales posiciones políticas con rasgos culturales.

La presente estructura de tesis de grado cuenta con seis capítulos, en cada uno de ellos existe un desarrollo lógico que explica gradualmente las diversas reflexiones referentes al tema; a continuación, enunciaremos de manera resumida el contenido de cada una, invitando a las/os lectores puedan explorar y analizar este informe.

Dentro el capítulo uno encontramos al Planteamiento de la Investigación, el cual describe los aspectos preliminares base de la investigación: es el planteamiento del problema el cual nos muestra los pormenores de este y relleva su interés investigativo, más su pertinencia en el campo de la educación, considerando así sus peculiaridades y los criterios de compromiso (objetivos) los que se plantean para ser el hilo conductor del proceso investigativo, además se explican los motivos por los cuales no se formuló la hipótesis.

El capítulo dos nos describe aquellos aspectos correspondientes a la metodología y lineamientos generales de carácter procedimental en la investigación. En el encontramos el planteamiento de la estrategia general o diseño metodológico con el que se abordó al fenómeno para investigarlo, éste como se anunciaba anteriormente, es de carácter cualitativo-participativo y emplea como técnicas a la observación participante, entrevistas en profundidad, el grupo de discusión, entre los más importantes. Para constituir la muestra, las técnicas fueron el muestreo teórico y el por avalancha, también ampliados y explicados en el informe.

Dentro el capítulo tres encontramos los aspectos teórico-referenciales y contextuales de la investigación. En su primera parte se desarrolla una consideración de la teoría referente a

las características del objeto de estudio, ella no pretende ser usada como elemento de comparación con los resultados obtenidos, sino más bien su función es colaborar en la identificación del lugar donde se encuentra el fenómeno investigado. En la segunda parte desarrollamos los antecedentes informativos del contexto donde se desarrolló el estudio, en él veremos los datos particulares del municipio de Viacha y su población.

Uno de los capítulos más importantes es el cuarto, en la parte primera se describe la presentación descriptiva de los resultados, mediante el empleo de cuadros donde se "transliterizaron", codificaron y categorizaron las informaciones, para luego ser estructuradas en teorías. En su segunda parte, considerando el resultado de la etapa de análisis y reflexión de la información, se van desarrollando las diversas reflexiones teóricas, tomando como referencia directa a la información ofrecida por las/os jóvenes, descritas en la anterior parte.