

UNIVERSIDAD PUBLICA DE EL ALTO
DIRECCION DE POSTGRADO
CENTRO DE ESTUDIOS DE FORMACION Y POSTGRADO E INVESTIGACION
CEFORPI



TESIS DE GRADO

**MÉTODO PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS CON ELEMENTOS
DE VIDEOJUEGOS CASO: (COLEGIO NACIONAL MIXTO INGAVI,
ESTUDIANTES DE SEXTO DE SECUNDARIA)**

Postulante: Wilson Remberto Quispe Alanoca

Tutor Metodológico: M.Sc. Ing. Wilfredo Pérez Aquino

Tutor Especialista: Ing. Maritza Condori Quispe

Tutor Revisor: Ing. Fanny Helen Perez Mamani

EL ALTO-BOLIVIA

2019

RESUMEN

El aprendizaje del idioma inglés ejerce una influencia importante en el desarrollo de los estudiantes ya que estimula la generación y adquisición de procesos cognitivos.

Aprender un segundo idioma tiene ventajas. Los que inician con el aprendizaje tienden a poseer una mayor flexibilidad intelectual, que se demuestra en las técnicas de resolución de problemas y creatividad. La etapa más conveniente para comenzar es cuando ya se tiene una lengua materna establecida ya que esta misma agiliza el proceso de la adquisición de un nuevo idioma. En el mundo donde internet, las redes sociales y los medios de comunicación nos mantienen conectados hace que el adquirir un segundo idioma sea importante.

Conocer el idioma inglés nos ayuda a comunicarnos con otras realidades, contribuye a comprender, apreciar otras culturas y valorar la propia. Es el idioma más utilizado en el mundo, independiente del origen de las personas o su nación, es utilizada en las redes sociales, en internet, en las comunicaciones y tecnologías a nivel mundial es un medio de acceso a diversos ámbitos del conocimiento

Minudec (2012) expresa lo siguiente: "La habilidad de comunicarse en este idioma facilita la posibilidad de involucrarse en las dinámicas propias de la globalización, enfrentar sus desafíos y beneficiarse de Sus aportes. Al desarrollar las habilidades de comunicación del idioma inglés en nuestros estudiantes tendrán la posibilidad de adquirir las herramientas necesarias para acceder a la información y participar en situaciones comunicativas de esta lengua, tanto por medio de conversaciones, así como también de la lectura y la escritura. (p. 5).

Para aprender inglés el estudiante debe sentirse involucrado en su enseñanza, debe aprender de forma significativa y dinámica, "El factor más importante que influye en el aprendizaje de un estudiante es lo que el ya sabe.. Un aprendizaje es significativo cuando los contenidos son relacionados de modo no arbitrario y sustancial (no al pie de la letra) con lo que el estudiante ya sabe." (Ausubel y David, 1983, p.2). esto se logra demostrándole con lo que ellos conocen como redes sociales, internet, video juegos, tablets, celulares, canciones, televisión y medios de comunicación en general, que el inglés se encuentra en todo, aunque no nos demos cuenta influye en nuestras vidas como también en la forma de imponer algunas de sus tradiciones, por ejemplo, "Halloween" , que tiene origen anglosajón. La misma se celebra en Bolivia desde hace tiempo pasando a ser parte también de la tradición del país. La presencia de términos de origen inglés en nuestra lengua materna ha ido en aumento a lo largo de los años, no solo en contextos técnicos como en términos computacionales o de uso común en las redes sociales como: software, wi-fi, chat. WhatsApp, Messenger, Facebook y otros. Sino también en la vida cotidiana por la introducción de anglicismos a nuestro idioma. De acuerdo al diccionario de la Real Academia de la lengua española un anglicismo es "Un vocablo o término de la

lengua inglesa empleado en otra lengua". Términos como e-mail, web, click, nickname, troyano, corner, fútbol (derivado de football), golf, Hobby, show, single, OK, manager, bullying, polución, hándicap y otros. Son términos de uso frecuente en nuestra lengua pero que muchas veces no sabemos que son anglicismos los cuales se suele utilizar sin conocer su significado o en que contextos utilizarlos. La estrategia metodológica que se aplique influirá directamente en la interiorización del idioma. Uno de los medios a través del cual el estudiante aprende diferentes habilidades es el juego, que es innato a su naturaleza; es por ello que se considera importante que el inglés se vea involucrado en esta actividad lúdica de gran significancia para él. El juego como elemento educativo influye en el desarrollo físico, el desenvolvimiento psicológico, la socialización y el desarrollo espiritual.

El presente estudio tiene como finalidad diseñar y mostrar un método, que al mismo tiempo será llevado como una propuesta a nivel de prototipo usando el método para el aprendizaje del idioma inglés, enfocados en el uso de los elementos del video juego.