

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO  
ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*Mgs. Felipe Tancara Guarachi*



*Gonzalo Vanabuyaya*  
Lic. Gonzalo Vanabuyaya  
DOCENTE - U.P.E.A.

*Gonzalo Vanabuyaya*  
Lic. Gonzalo Vanabuyaya  
DOCENTE - U.P.E.A.

*Gonzalo Vanabuyaya*  
Lic. Gonzalo Vanabuyaya  
DOCENTE - U.P.E.A.

TESIS DE GRADO

INTERESES VOCACIONALES Y RASGOS DE  
PERSONALIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO DE  
SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA ADELA  
ZAMUDIO DE LA CIUDAD DE EL ALTO

TESIS PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN

**Postulante:** Univ. Rosmary Guarachi Velasco

**Tutor:** Mgs. Felipe Tancara

El Alto – Bolivia

2018

## **RESUMEN**

La presente investigación, de título Intereses Vocacionales y Rasgos de Personalidad en estudiantes de sexto de secundaria comunitaria productiva de la Unidad Educativa Adela Zamudio de la ciudad de El Alto, tiene como propósito conocer la relación de los Intereses Vocacionales con los Rasgos de Personalidad, relación que permite a los bachilleres hacer una eficiente elección de la carrera profesional.

Como objetivo general se tiene: Describir la relación existente de los intereses vocacionales y los rasgos de personalidad en los estudiantes que cursan el sexto de secundaria Comunitaria Productiva de la Unidad Educativa Adela Zamudio, de la ciudad de El Alto, en la gestión 2016.

Por otra parte, la investigación se justifica por su relevancia, encierra un aporte metodológico, responde, en lo práctico a los resultados obtenidos del estudio que contribuyen a comprender los rasgos de personalidad de los estudiantes.

También se enmarca en la siguiente hipótesis: Los Intereses Vocacionales se relacionan estrechamente con los Rasgos de Personalidad que manifiestan los estudiantes de sexto de secundaria.

Así mismo se tiene la Variable independiente los cuales son: Los intereses vocacionales y Variable dependiente: Los rasgos de personalidad.

La tesis toma como camino a seguir el método analógico o comparativo. también trata de un estudio de tipo descriptivo correlacional, Con un diseño no experimental, transeccional o transversal.

La presente investigación comprende como población a la Unidad Educativa Comunitaria Productiva "Adela Zamudio y como muestra, son los estudiantes del 6to de secundaria gestión 2016.

Así también se enseña, las Técnicas e instrumentos de investigación, dentro de estas se tiene la Observación y el Cuestionario. Para la comprobación de la hipótesis nos basaremos en la lista de intervalos o razón de Pearson; los cuales, se expone en el libro de: Metodología de la investigación del autor Sampieri y otros, lo que nos da un resultado de una hipótesis comprobada.

En síntesis, los intereses vocacionales y los rasgos de personalidad, en cumplimiento al objetivo general, respondió de manera positiva teniendo un encaje dentro de las teorías, el método y la forma particular para desarrollar la interpretación de datos. Por lo que, mediante todos los medios investigativos y estudios teóricos prácticos, se dio respuesta y cumplimiento al objetivo general.

## **INTRODUCCIÓN**

La elección de una carrera profesional por parte del estudiante de colegio o flamante bachiller es una de las decisiones, que, en muchos casos, es influenciada por el contexto social en el que se desarrolla el estudiante. Así también se tiene la influencia familiar enfocado en alguno de los integrantes con profesión, es por eso que la presente tesis, de título "Intereses Vocacionales y Rasgos de Personalidad en estudiantes de sexto de secundaria comunitaria productiva de la Unidad Educativa Adela Zamudio de la ciudad de El Alto" pretende responder esa inquietud, tomando en cuenta los Rasgos de Personalidad presentados en la obra por Cattell (16 rasgos, fuente de los factores básicos de la personalidad) y los Intereses Vocacionales estudiados a través de diez áreas propuestas por G. Federih. Kuder.

La investigación tiene como propósito describir la relación de los Intereses Vocacionales con los Rasgos de Personalidad, y de esa forma observar si esta finalidad o estos dos factores permiten a los bachilleres hacer una eficiente elección de su carrera profesional para ello la investigación está dividida en cinco capítulos.

En el Capítulo uno, se formula el problema de investigación, la justificación, así también, se plantean los objetivos generales y específicos; por otra parte, se formula la hipótesis, y la variable con su respectiva operalización tomando en cuenta los intereses vocacionales y los rasgos de personalidad.

En el Capítulo dos, se desarrolla el marco teórico de la investigación donde se pone en discusión y debate distintas teorías que ayuden a verificar y conocer los diferentes estudios con respecto al tema.

En el Capítulo tres se presenta el diseño metodológico de la investigación, el cual cuenta con el estudio de investigación descriptiva correlacional en lo descriptivo se describen las unidades de observación hacemos una mención en lo correlacional ya que llevan variable dependiente y variable independiente.

En el Capítulo cuatro, se presenta el análisis tomado de los datos obtenidos durante el proceso de recopilación de información las mismas son interpretados de acuerdo a los métodos expuestos en el presente trabajo.

En el Capítulo cinco, se exponen las conclusiones obtenidas durante toda la investigación también se presentan las distintas recomendaciones que surgen a causa de este trabajo, las cuales sirven para futuras investigaciones.

