

Universidad Pública Y Autónoma De El Alto

CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

[Signature]
M. Sc. Lic. Pedro Chino Huanca
DOCENTE - U.P.E.A.
Tribunal



[Signature]
M. Sc. Lic. Infante Germán Ramos Quino
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCENTE U.P.E.A.
Potoro

[Signature]
Lic. Elisa Florentina Aguilar Yujra
DOCENTE U.P.E.A.
Tribunal

[Signature]
Lic. Wilmer Jimmy Lopez
DOCENTE - U.P.E.A.
Tribunal

**LA INFLUENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE PRIMARIA
DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL 6 DE JUNIO COSMOS 79
DE LA CIUDAD DE EL ALTO GESTIÓN 2014**

POSTULANTE: Univ. José Luis Mamani Quispe

GUÍA TUTOR: M. Sc. Lic. Infante Germán Ramos Quino

RESUMEN

La participación comunitaria de padres de familia en el sistema educativo, es reconocido por la ley de educación 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez promulgada el 20 de diciembre de 2010, quienes toman las decisiones con una plena participación de la comunidad educativa para que respondan a intereses de la colectividad, antes de la ley del sistema educativo plurinacional, la familia es el factor más importante que incide en el proceso de enseñanza aprendizaje.

La presente investigación es importante para el mejoramiento de la calidad de educación, la influencia de los padres de familia en el rendimiento escolar son piezas fundamentales para la construcción del conocimiento como producto de las relaciones entre padres e hijos/as tendrán bases sólidas para magnificar los valores que la ayudarán en su desarrollo como individuo y mejorar el rendimiento y el éxito escolar.

Por tal razón partimos de la siguiente interrogante ¿Cómo influyen los padres de familia en el rendimiento escolar en estudiantes de sexto primaria de la Unidad Educativa Fiscal 6 de Junio Cosmos 79 de la ciudad de El Alto 2014? Para responder a la pregunta formulada, se trazó el siguiente objetivo de estudio: Determinar la influencia de los padres de familia en el rendimiento escolar en estudiantes de sexto de primaria de la Unidad Educativa Fiscal 6 de Junio Cosmos 79 de la ciudad de El Alto gestión 2014.

Para ello se plantea la siguiente hipótesis de investigación: "Los padres de familia influyen positivamente en el rendimiento escolar en estudiantes de Sexto de Primaria de la Unidad Educativa Fiscal 6 de junio Cosmos 79 de la ciudad de El Alto en la gestión 2014".

En el marco teórico se sustenta con tres áreas: Maco Jurídico, en las que se señalan las normas legales en las que se asientan el trabajo, marco conceptual, donde se menciona algunos conceptos puntuales sobre aspectos relacionados al tema y marco temático en el que se desarrollan aspectos generales relacionados al tema fundamental de trabajo de investigación.

En cuanto a la metodología, el estudio de investigación es Transeccional Correlacional y el diseño metodológico no experimental, se ha utilizado una muestra no probabilística y por conveniencia, con un enfoque metodológico cuantitativa, el método científico deductivo y los instrumentos de investigación que se han aplicado cuestionarios a: docentes, estudiantes y padres de familia de la Unidad Educativa Fiscal 6 de Junio Cosmos 79 de la Ciudad de El Alto.

En cuanto a los resultados se puede evidenciar en las conclusiones de investigación de tesis, demuestra claramente una regularidad en todos los niveles registrados, lo cual se respalda con los resultados obtenidos de la investigación, el incumplimiento a los objetivos propuestos, la hipótesis de la investigación se ha comprobado de manera aceptable o regular con la influencia de padres de familia en su rendimiento de aprendizaje de sus hijos/as.

Finalmente se presenta conclusiones, recomendaciones y propuestas que titula la influencia positiva de padres de familia en relación al rendimiento escolar, es una propuesta se pretende elevar la calidad y eficiencia de la educación, con participación y colaboración de los padres de familia, estudiantes y docentes, cuyos resultados conduzcan para mejorar la calidad educativa con formas de participación, colaboración de padres de familia en el sistema educativo.

La participación activa de los padres de familia, permitan mejorar los logros académicos de sus hijos/as, quedando reflejada la importancia de incrementar el control, el dialogo y la cooperación en todos los niveles de educación.

INTRODUCCIÓN

La familia es la base de la sociedad, a lo largo de la historia se han generado cambios en el seno de los hogares, esto ha provocado modificaciones culturales. religiosas, políticas, económicas y sociales que, a su vez, han afectado el ambiente familiar. Ante estos nuevos retos que la sociedad presenta es importante fomentar y cultivar los valores de la comunicación, la escucha y sobre todo el amor entre padres e hijos.

La familia no sólo debe garantizar a sus hijos/as condiciones económicas que hagan posible su desempeño escolar, sino que también debe prepararlos desde su nacimiento para que puedan participar y aprender activamente en comunidad. Dicha preparación demanda una gran variedad de recursos por parte de la familia; éstos son económicos, disponibilidad de tiempo, valores, consumos culturales, capacidad de dar afecto, estabilidad, entre otros.

La formación integral del estudiante, donde se debe promover y desarrollar capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta el egreso, mediante actividades complementarias a su formación curricular tales como conocimiento, estrategias de aprendizaje, habilidades, capacidades y fortalecimiento de valores del estudiante, la línea de acción debe llevarse a cabo de manera conjunta, tanto el docente como las familias tienen la responsabilidad de hacer partícipes a los otros y facilitarles toda la información necesaria para que se sientan corresponsables en la escuela y la familia y, por tanto, responsables del proceso educativo de los estudiantes.

El presente trabajo de Tesis de Grado titulado "LA INFLUENCIA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA FISCAL 6 DE JUNIO COSMOS 79 DE LA CIUDAD DE EL ALTO GESTIÓN 2014", es para recapitular y rescatar que las familias son fundamentales para que sus hijos/as reciban una educación afectuosa y desarrollen habilidades que necesitan para ser parte de la sociedad, mostrar interés de los padres en los hijos en relación al rendimiento escolar, para dar una visión diferente e innovadora para alcanzar mejores resultados académicos.

Dentro de un enfoque general, Según Marcos Gesiel Jiménez sustenta "los padres son los primeros educadores de sus hijos y en función de su acción educativa. La familia es el espacio donde el niño empieza a adquirir experiencias, aprenderá la manera de vivir de las

personas que lo rodean, idioma, gestos, modos de caminar. de expresarse, actitudes religiosas, valores morales, conocimientos y otros que serán útiles en su vida futura.

La Constitución Política del Estado y la ley de Educación 070, reconoce y garantiza la participación social, la participación comunitaria, de madres y padres de familia en el sistema educativo, mediante organismos representativos en todos los niveles del Estado. La participación de los actores sociales, actores comunitarios, madres y padres de familia con representación y legitimidad, vinculados al ámbito educativo. La participación social comunitaria comprende la estructura, mecanismos, composición y atribuciones dirigida al apoyo en el desarrollo de la educación, sujeta a reglamentación.

En este sentido el trabajo de investigación tiene como objetivo de mejorar la calidad educativa en base la importancia de la familia en relación al rendimiento escolar en estudiantes de sexto de primaria de la Unidad Educativa fiscal 6 de Junio Cosmos 79 de la ciudad de El Alto, brindando un apoyo significativo de parte de los padres de familia, docentes y estudiantes a las necesidades de la comunidad educativa.

El trabajo de investigación de la presente tesis de grado está reflejado en los siguientes capítulos. En el primer capítulo se hace mención sobre la presentación del estudio con planteamiento y formulación del problema, delimitación y alcances de la investigación, objetivos del estudio más la justificación, hipótesis, identificación, conceptualización y operacionalización de variables.