

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

AREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



[Signature]
Lic. Juan de Dios Bracamonte Vilaseca
DOCENTE - UPEA

[Signature]
Lic. Edgar Argandoña Blanco
DOCENTE - UPEA
Tribunal

[Signature]
Lic. José G. de G.
Tribunal

TESIS DE GRADO

“EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO PATSIDA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO HACIA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA Y EL MANEJO RESPONSABLE DE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE 5to DE SECUNDARIA U.E. TÉCNICO HUMANÍSTICO JOSÉ LUIS SUÁREZ GUZMÁN, CIUDAD DE EL ALTO”

[Signature]
M.Sc. Lic. Caridys Blanco Quespe
DOCENTE - UPEA

TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE: LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



POSTULANTE: UNIV. ERIKA FLORES MAQUERA

TUTOR: LIC. JUAN DE DIOS BRACAMONTE VILASECA

**EL ALTO - LA PAZ - BOLIVIA
2018**

[Signature]
Lic. Félix Quiroga Alejo
DIRECTOR
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UPEA

INTRODUCCIÓN

La presente investigación surge de una realidad social donde adolescentes y jóvenes están siendo bombardeados con información en internet, imágenes publicitarias en medios televisivos, Influencia de amigos y otros, sobre el uso inadecuado de la sexualidad, llegando a consecuencias de los altos índices de embarazos no deseados a temprana edad, infecciones de transmisión sexual ITS, VIH/sida, pornografía y desequilibrios emocionales, en la que adolescentes y jóvenes se van involucrando cada vez más.

El tema de educación sexual es imprescindible en los adolescentes, la educación es uno de los derechos fundamentales para el desarrollo de una sociedad, en Bolivia solo el 3,2% de personas reciben educación sexual, y lo reciben por instituciones de salud quienes dan mayor prioridad al uso de métodos anticonceptivos como es el más conocido el (condón) como un medio de prevención ante embarazo e infecciones de transmisión sexual, lamentablemente la educación sexual no se está aplicando como una materia en las unidades educativas sin embargo se contempla en la Ley Avelino Siñani pero no está puesta en práctica.

La educación sexual es rezagada tanto en los hogares como en las escuelas y llega de forma tardía a los adolescentes y jóvenes, por los prejuicios, la falta de información, ya al hablar de sexualidad lo consideran como algo prohibido, vergonzoso, morboso, un tabú, muchos padres no pueden hablar de estos temas con sus hijos por el desconocimiento, la poca información o simplemente por vergüenza, llevando así a que los hijos busquen información de afuera (internet, amigos) y lastimosamente esa información llega a confundirlos porque no es información verdadera ni confiable. Es así que el presente trabajo de investigación titulado: EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA EDUCATIVO PATSIDA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO HACIA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA Y EL MANEJO RESPONSABLE DE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE 5to DE SECUNDARIA U.E. TÉCNICO HUMANISTICO JOSÉ LUIS SUÁREZ GUZMÁN, CIUDAD DE EL ALTO Tiene el propósito de contribuir con información preventiva valida y confiable que rescata los valores y principios para el manejo responsable de la sexualidad. Y se planteó el siguiente objetivo: Determinar el efecto del programa Educativo PATSIDA en el nivel de conocimiento hacia la prevención del VIH/sida y el manejo responsable de la sexualidad en estudiantes de 5to de secundaria.

El enfoque metodológico de la investigación es mixto "cuali-cuantitativo" además de tener una información cuantitativa en datos estadísticos sobre el nivel de conocimientos de los

estudiantes, se tiene información cualitativa a través de la participación, en entrevistas por los estudiantes y docentes.

El tipo de investigación es aplicada y se desarrolló el diseño pre-experimental, para lo cual se tomó una muestra conformada por un total de 65 estudiantes de 5to de secundaria, la información se recolectó mediante el instrumento de medición (test) donde se elaboró un cuestionario de 30 preguntas respecto a temas relacionados a la sexualidad y prevención. La validación y confiabilidad de este instrumento de medición se realizó mediante el paquete informático de correlación para estadísticas SPVS. Una vez aplicado el pretest y llenado en la matriz de datos nos muestra que existe un porcentaje considerable de estudiantes que no conoce las medidas preventivas en cuanto al manejo de su sexualidad. La mayoría de los estudiantes presentaron conocimientos en niveles bajos lo cual indica una práctica sexual riesgosa y la necesidad de intervenir con un Programa Educativo.

Sobre esa base, se aplicó el Programa Educativo PATSIDA, y posteriormente se aplica el postest, y los puntajes obtenidos fueron llenados en la matriz de datos, y los resultados obtenidos nos muestra que los estudiantes de 5to de secundaria incrementaron el nivel de su conocimiento sobre prevención del VIH/sida y la Sexualidad. Para probar estos resultados y aprobar la hipótesis de la investigación se hizo la prueba de hipótesis donde se aplicó la prueba Z-1 para investigaciones pre-experimentales. Así mismo se prosiguió con la entrevista a los estudiantes respecto a la opinión que tienen del Programa Educativo. Por otro lado, también se cuenta con entrevista realizadas a los profesores que tuvieron la oportunidad de participar en el Programa Educativo. De este modo, se concluye que el programa educativo PATSIDA es efectivo porque incrementó el nivel conocimiento de prevención y manejo responsable de la sexualidad en los estudiantes de 5to de secundaria. Situación que demuestra el papel preponderante de los profesionales en Ciencias de la Educación para la promoción de Programas Educativos en la Educación Sexual.

La presente investigación está estructurada por capítulos de la siguiente manera, en el capítulo 1, se presenta el planteamiento del problema, la formulación del problema, el objetivo (general - específico); justificación del problema.

En el capítulo 2, se desarrolla el Sustento Teórico, marco referencial: investigaciones relacionadas con el tema, estructura teórica y científica que sustenta el estudio marco conceptual y el marco legal.

En el capítulo 3, está presente la Hipótesis, Identificación de variables, definición conceptual de las mismas, y la operacionalización de variables

En el capítulo 4 se desarrolla el Diseño Metodológico de la Investigación; diseño de investigación, tipo de investigación; método de investigación, área de estudio o lugar de ejecución de la investigación; universo, población y muestra de estudio; instrumentos de investigación para la recolección de datos, validación y confiabilidad del instrumento, procedimiento de la investigación.

En el capítulo 5, se desglosa los resultados, Matriz de Datos, el Análisis e Interpretación de los Resultados, la Prueba de Hipótesis z-1 para muestras grandes y datos cualitativos de la entrevista y su respectivo análisis.

En el capítulo 6, se escribe las características de la propuesta del programa educativo y por último, el capítulo 7, presenta las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación. Finalmente se presenta la bibliografía de consulta como referencia general, así mismo se incluyen los anexos como como sustento de la investigación.

En resumen el trabajo de investigación realizada en la unidad educativa Técnico Humanístico José Luis Suarez Guzmán ha sido de gran importancia, ya que se pudo observar que hay una gran necesidad por los estudiantes de conocer temas relacionados a su sexualidad, ellos mismos afirman que no hay programas educativos que desarrollen estos temas en la unidad educativa y solo una vez al año vienen personal de los centros de salud para hablar solo de la parte biológica y la prevención a partir del uso de los métodos anticonceptivos. Sin embargo, la educación sexual abarca muchos procesos no solo biológicos, la sexualidad es una necesidad psicofisiológica, propia de todas las personas y que se manifiesta a lo largo de toda la vida, aunque obviamente en cada etapa. Para ello, es necesario contar con las herramientas apropiadas, tanto informativas (contenidos que apunten a una información veraz, medida y oportuna) como formativas (afectividad, principios, valores), para de esta forma contribuir no sólo a favorecer la aceptación de la sexualidad como tal, sino también, a desarrollar la capacidad de ejercerla y orientarla al servicio de la realización personal y sin perder identidad, consolidar en el futuro, las relaciones de pareja, en un contexto de amor, compromiso, respeto, fidelidad y dignidad.

Tal fue el motivo de aplicar el programa Educativo PATSIDA, un programa de prevención para el buen manejo de la sexualidad, que después de ser aplicado en los estudiantes, los resultados de su efectividad fueron positivos. Por lo tanto, un programa educativo en educación sexual debe abarcar todas las áreas de la persona, debe ser integral y propuesta como una materia en todas las unidades educativas.

