

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



PROYECTO DE GRADO

**DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE
LA TRATA DE PERSONAS - ESCLAVITUD DEL SIGLO XXI, EN EL CENTRO DE
DESARROLLO INTEGRAL (C.D.I.) RIO SECO EX TRANCA, Z/ NUEVA
JERUSALÉN, MUNICIPIO DE EL ALTO**

POSTULANTE: Univ. Ruth Choquevillca Catari

TUTOR: M.Sc. Oscar Rios Zeballos

El Alto – Bolivia

2013

DEDICATORIA

A los niños, niñas y adolescentes, quienes son “el futuro del mundo”, pero que lamentablemente son vistas por personas perversas como objetos de mercancía.

A los educadores y educadoras, en las cuales se encuentra la responsabilidad del valioso capital humano, como son niños, niñas y adolescentes.

A las víctimas del delito de la Trata de personas, quienes mediante sus agrias experiencias de alguna forma evitan a que muchas otras vidas se sometan a tanta crueldad.

A mi familia, quienes tomaron la decisión de apoyarme incondicionalmente en todo momento.

AGRADECIMIENTOS

Expreso mis sinceros agradecimientos a todas las personas que de alguna manera apoyaron y motivaron el desarrollo del presente proyecto, y de manera especial a los siguientes:

- ✓ A Dios, que me dio la existencia y me acompañó durante el desarrollo del proyecto.
- ✓ A mi familia, quien me brindó su apoyo y comprensión antes y durante el desarrollo del proyecto.
- ✓ Al Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco” BO – 173, por abrirme las puertas y darme la confianza, colaboración y facilitarme los medios, recursos y autorizaciones para el logro efectivo del proyecto.
- ✓ A los adolescentes, padres, madres de familia y el equipo de educadoras del CDI “Rio Seco” BO – 173.
- ✓ Al M.Sc. Oscar Ríos Zeballos, mi docente y tutor guía, quien amablemente brindó sus conocimientos, tiempo, apoyo y dedicación para el adecuado desarrollo de este proyecto.
- ✓ A la Universidad Pública de El Alto, por sus aportes al desarrollo personal y profesional.

ÍNDICE

	Pág.
CAPITULO 1	
JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
1.1. COMO SURGIÓ EL PROYECTO	7
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	8
1.3. JUSTIFICACIÓN	10
CAPITULO 2	
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	
2.1. RESUMEN DEL PROYECTO	14
2.1.1. Modelo lógico – cadena de resultados	17
2.1.2. Marco de medición del rendimiento	19
2.1.3. Registro de riesgos	24
2.2. NATURALEZA DEL PROYECTO	28
2.3. OBJETIVOS DEL PROYECTO	29
2.3.1. Objetivo general	29
2.3.2. Objetivos específicos	29
2.4. BENEFICIARIOS	29
CAPITULO 3	
FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO	
3.1. SUSTENTO TEÓRICO	32
3.1.1. Trata de personas	32
3.1.1.1. Antecedentes	32
3.1.1.2. Concepción moderna	33
3.1.1.3. Modus operandi de la Trata de personas en Bolivia	34
3.1.1.4. Finalidades del delito	35
3.1.1.5. Contextos de vulnerabilidad ante la Trata de personas	36

3.2. MARCO REFERENCIAL	38
3.2.1. Magnitud del delito de la Trata de personas	38
3.2.1.1. Realidad internacional	38
3.2.1.2. Realidad nacional	39
3.2.1.3. Línea se Base: C.D.I. Rio Seco	43
3.2.2. Necesidad educativa identificada	51
3.3. MARCO NORMATIVO NACIONAL	52
3.3.1. Plan Nacional de Acción de Derechos Humanos	52
3.3.2. Constitución Política del Estado	54
3.3.3. Ley 3325, Contra la Trata y Tráfico de Personas y otros Delitos Relacionados	54
3.3.4. Ley Integral Contra la Trata y Tráfico de Personas	54

CAPITULO 4

MARCO OPERATIVO

4.1. DISEÑO TÉCNICO Y METODOLÓGICO	57
4.1.1. Metodología	57
4.1.1.1. Motivación	57
4.1.1.2. Capacitación	58
4.1.1.3. Comunicación	60
4.1.1.4. Alianzas inter-institucionales	60
4.2. MARCO ADMINISTRATIVO - ECONÓMICO	61
4.2.1. Presupuesto del proyecto, expuesto en bolivianos	61
4.2.2. Organización general del proyecto	62
4.2.3. Administración del proyecto	63
4.2.4. Organigrama del proyecto	64
4.3. EVALUACIÓN DEL PROYECTO	65
4.3.1. Resultados	65
4.3.2. Materiales producidos	71
4.3.3. Evaluación del estado de línea de base (situación con proyecto)	74
4.3.3.1. Evaluación de la asistencia de los beneficiarios	74

4.3.3.2. Evaluación de conocimientos sobre la Trata de personas	77
4.3.3.3. Evaluación del ciclo de talleres por parte de los participantes	85
4.3.3.4. Análisis de la línea de base y el estado de situación post proyecto	92

CAPITULO 5

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES	97
5.2. RECOMENDACIONES	100
 BIBLIOGRAFÍA	 102

ÍNDICE DE CUADROS

N° DE CUADRO	TITULO	Pág.
CUADRO N° 1	Pregunta 1: ¿Qué es la Trata de personas?	43
CUADRO N° 2	Pregunta 2: ¿Trata y tráfico de personas será lo mismo?	44
CUADRO N° 3	Pregunta 3: ¿Cuáles son las características de la Trata de personas?	46
CUADRO N° 4	Pregunta 4: ¿Quiénes son vulnerables ante la Trata de personas?	47
CUADRO N° 5	Pregunta 5: ¿Cuáles son los principales fines de la Trata de personas?	48
CUADRO N° 6	Pregunta 6: ¿Conoces algún lugar donde puedes acudir para denunciar un caso de Trata de personas?	49
CUADRO N° 7	Presupuesto del proyecto, expuesto en bolivianos. PERIODO DE EJECUCIÓN: Agosto a noviembre de 2012	61

CUADRO N° 8	COMPENDIO DEL RESULTADO INMEDIATO 1	65
CUADRO N° 9	COMPENDIO DEL RESULTADO INMEDIATO 2	69
CUADRO N° 10	Asistencia general en el ciclo de talleres de 4 sesiones	74
CUADRO N° 11	Asistencia de educadoras en el ciclo de talleres de 4 sesiones	75
CUADRO N° 12	Asistencia de adolescentes en el ciclo de talleres de 4 sesiones	76
CUADRO N° 13	Pregunta 1: ¿Qué es la Trata de personas?	77
CUADRO N° 14	Pregunta 2: ¿Trata y tráfico de personas será lo mismo?	78
CUADRO N° 15	Pregunta 3: ¿Cuáles son las características de la Trata de personas?	79
CUADRO N° 16	Pregunta 4: ¿Quiénes son vulnerables ante la Trata de personas?	80
CUADRO N° 17	Pregunta 5: ¿Cuáles son los principales fines de la Trata de personas?	81
CUADRO N° 18	Pregunta 6: ¿Conoces algún lugar donde puedes acudir para denunciar un caso de Trata de personas?	82
CUADRO N° 19	Pregunta 8: ¿Conoces algún caso de Trata de personas en el Centro?	84
CUADRO N° 20	Pregunta 9: ¿Qué te pareció el taller?	85
CUADRO N° 21	Pregunta 10: ¿Qué te pareció el tema del taller?	87
CUADRO N° 22	Pregunta 11: ¿Cómo te parecieron los facilitadores?	89

ÍNDICE DE GRÁFICOS

N° DE GRÁFICO	TITULO	Pág.
GRÁFICO N° 1	CASOS ATENDIDOS POR LA F.E.L.C.C. A NIVEL NACIONAL, GESTIÓN 2008	40
GRÁFICO N° 2	CASOS ATENDIDOS POR LA F.E.L.C.C. A NIVEL NACIONAL, GESTIÓN 2009	41

GRÁFICO N° 3	CASOS ATENDIDOS POR LA F.E.L.C.C. A NIVEL NACIONAL, GESTIÓN 2010	41
GRÁFICO N° 4	CASOS ATENDIDOS POR LA FELCC A NIVEL NACIONAL, GESTIÓN 2011	42
GRÁFICO N° 5	CASOS ATENDIDOS POR LA F.E.L.C.C. A NIVEL NACIONAL 1er TRIMESTRE 2012.	42
GRÁFICO N° 6	Pregunta 1: ¿Qué es la Trata de personas?	44
GRÁFICO N° 7	Pregunta 2: ¿Trata y tráfico de personas será lo mismo?	45
GRÁFICO N° 8	Pregunta 3: ¿Cuáles son las características de la Trata de personas?	46
GRÁFICO N° 9	Pregunta 4: ¿Quiénes son vulnerables ante la Trata de personas?	47
GRÁFICO N° 10	Pregunta 5: ¿Cuáles son los principales fines de la Trata de personas?	48
GRÁFICO N° 11	Pregunta 6: ¿Conoces algún lugar donde puedes acudir para denunciar un caso de Trata de personas?	49
GRÁFICO N° 12	ORGANIGRAMA DEL PROYECTO	64
GRÁFICO N° 13	Asistencia general en el ciclo de talleres de 4 sesiones	74
GRÁFICO N° 14	Asistencia de educadoras en el ciclo de talleres de 4 sesiones	75
GRÁFICO N° 15	Asistencia de adolescentes en el ciclo de talleres de 4 sesiones	76
GRÁFICO N° 16	Pregunta 1: ¿Qué es la Trata de personas?	77
GRÁFICO N° 17	Pregunta 2: ¿Trata y tráfico de personas será lo mismo?	78
GRÁFICO N° 18	Pregunta 3: ¿Cuáles son las características de la Trata de personas?	79
GRÁFICO N° 19	Pregunta 4: ¿Quiénes son vulnerables ante la Trata de personas?	80
GRÁFICO N° 20	Pregunta 5: ¿Cuáles son los principales fines de la Trata de personas?	81

GRÁFICO N° 21	Pregunta 6: ¿Conoces algún lugar donde puedes acudir para denunciar un caso de Trata de personas?	82
GRÁFICO N° 22	Pregunta 8: ¿Conoces algún caso de Trata de personas en el Centro?	84
GRÁFICO N° 23	Pregunta 9: ¿Qué te pareció el taller?	85
GRÁFICO N° 24	Pregunta 10: ¿Qué te pareció el tema del taller?	87
GRÁFICO N° 25	Pregunta 11: ¿Cómo te parecieron los facilitadores?	89

ÍNDICE DE ANEXOS

N° DE ANEXO	TITULO
ANEXO N° 1	Acuerdo de cooperación para la implementación del proyecto, por parte del CDI “Rio Seco” BO – 173.
ANEXO N° 2	Línea de base del proyecto
ANEXO N° 3	Memoria fotográfica
ANEXO N° 4	Materiales producidos

INTRODUCCIÓN

Uno de los grandes problemas que está llegando a afectar a miles y miles de personas, especialmente adolescentes y jóvenes, tanto en Bolivia como a nivel mundial, es la trata de personas. Este flagelo se presenta como una nueva esclavitud, “la esclavitud del siglo XXI”, adoptando métodos y técnicas para captar, trasladar, acoger y dar un fin de explotación a incontables víctimas, repercutiendo negativamente en nuestra sociedad.

Instituciones y organizaciones tanto internacionales como nacionales, manifiestan su preocupación por el desmesurado crecimiento de este flagelo, los mismos han promovido la realización de estudios e investigaciones para su comprensión conceptual como en su dinámica. La teoría y estudios actualmente están realizados. Pero, por lo general estas bases teóricas están al alcance de instituciones e investigadores especializados, dejando de lado a la sociedad y las potenciales víctimas. Por otra parte la población, por diversas situaciones, aun no ha llegado a comprender este delito y su verdadera magnitud.

Es por ello, que las instituciones comprometidas con la sociedad, como es el caso de la Universidad Pública de El Alto, precisan establecer acciones que resulten en respuestas concretas frente este flagelo. Ante esta necesidad surge el presente proyecto de grado titulado “Desarrollo de conocimientos para la prevención del delito de la trata de personas, en el Centro de Desarrollo Integral (C.D.I.) Rio Seco Ex Tranca, z/ Nueva Jerusalén, Gobierno Autónomo Municipal de El Alto”.

En el mismo se pone en manifiesto la necesidad de promover procesos educativos alternativos (no formales), enfocadas en la educación popular y la prevención, para que la población–potencial víctima, desarrolle conocimientos (conceptual- saber, procedimental-hacer y actitudinal-ser), para prevenir este flagelo, utilizando para ello el “estudio de casos” como técnica didáctica. Este proceso es concebido como un paso esencial para el empoderamiento gradual, individual y colectivo, sobre esta problemática y realizar posteriores acciones que pongan freno a este flagelo en el contexto donde viven, respetando la cultura y religión que conllevan.

El resultado último planteado es la mejor prevención del delito de la trata de personas y sus principales fines, en el Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco Ex-Tranca”, el resultado intermedio es el empoderamiento e incorporación de estrategias alternativas para prevenir la trata de personas con énfasis en la explotación laboral y violencia sexual comercial.

Para ello se han estructurado dos resultados inmediatos: a) Mayor capacidad de educadores y adolescentes del Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco Ex-Tranca”, para identificar y prevenir el delito de la trata de personas y sus principales fines; y b) Mayor información y sensibilización de niños y niñas, padres, madres y tutores del Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco Ex-Tranca” y su entorno, sobre la trata de personas y sus principales fines.

El contenido seguido del documento final del proyecto está enmarcado de acuerdo a la estructura sugerida por la Universidad Pública de El Alto – UPEA, en el reglamento general de graduación, sobre proyecto de grado, además de autores que han desarrollado procesos en esta modalidad de titulación. La organización se encuentra estructurada de la siguiente manera:

PRIMER CAPITULO: comprende los aspectos y características que justifican el proyecto, describiendo el origen – nacimiento del mismo, además del planteamiento del problema, las cuales llegaron a guiar su desarrollo.

SEGUNDO CAPITULO: Contiene la descripción del proyecto, donde se muestra de forma resumida lo que comprende, utilizando para ello herramientas de planificación como el modelo lógico (conocido también como cadena de resultados), marco de medición del rendimiento y el registro de riesgos. Asimismo se describe su naturaleza, objetivos y beneficiarios.

TERCER CAPITULO: Se trabaja la fundamentación teórica del proyecto, la misma que incluye distintas referencias bibliográficas y datos históricos referenciales,

relacionadas con la trata de personas, las cuales permiten adentrarnos en este delito, conociendo la concepción, dinámica, realidad y el marco normativo que envuelve al mismo.

CUARTO CAPÍTULO: Se muestra el marco metodológico empleada durante la implementación del proyecto. En el mismo se describe el diseño técnico y metodológico, el marco administrativo y económico, lo cual permitió el adecuado desenvolvimiento, asimismo se describe la evaluación de las acciones comprometidas con el proyecto, tomando como guía la línea de base.

QUINTO CAPÍTULO: Se hallan las conclusiones y recomendaciones, en base a la experiencia desarrollada en la implementación del proyecto. Las conclusiones se encuentran descritos en relación a los objetivos planteados, y las recomendaciones se realizan en tres niveles, individual, institucional y nacional.

RESUMEN

El crecimiento desmesurado de la Trata de personas, ha propiciado un escenario en el cual todos y todas somos potenciales víctimas ante este delito de lesa humanidad. Sin embargo, existen poblaciones que presentan mayor índice de vulnerabilidad, como es el caso de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Instituciones internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) a través de la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNDOC), han recomendado realizar acciones para atenuar y abolir este flagelo, entre ellos la prevención a partir de la educación.

En esta lógica el proyecto “DESARROLLO DE CONOCIMIENTOS PARA LA PREVENCIÓN DEL DELITO DE LA TRATA DE PERSONAS - ESCLAVITUD DEL SIGLO XXI, EN EL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL (C.D.I.) RIO SECO EX TRANCA, Z/ NUEVA JERUSALÉN, MUNICIPIO DE EL ALTO”, concentro sus esfuerzos para empoderar a la población del CDI - Rio Seco, que en su mayoría son niños, niñas y adolescentes, sin dejar de lado a las educadoras, para que desarrollen conocimientos conceptuales (saber), procedimentales (hacer), y actitudinales (ser y convivir), para identificar posibles hechos de trata de personas con énfasis en los principales fines delictivos identificados: explotación sexual comercial y explotación laboral, la dinámica que conlleva este delito y si en el caso que identifique casos de personas víctimas puedan saber qué hacer y donde acudir, todo ello respetando el contexto socio religioso en donde se desenvuelven.

Los enfoques priorizados son la prevención y educación popular, utilizando para ello la técnica didáctica de estudios de casos. Para la planificación del proyecto se llegó a utilizar el modelo lógico (conocido también como ‘cadena de resultados’), marco de medición de rendimiento y registro de riesgos.

El resultado último es la mejor prevención del delito de la trata de personas y sus principales fines, en el Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco Ex-Tranca”, el

resultado intermedio es el empoderamiento e incorporación de estrategias alternativas para prevenir la trata de personas con énfasis en la explotación laboral y violencia sexual comercial.

Los resultados inmediatos logrados son: 1) Mayor capacidad de educadores y adolescentes del Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco Ex-Tranca”, para identificar y prevenir el delito de la trata de personas y sus principales fines; y 2) Mayor información y sensibilización de niños y niñas, padres, madres y tutores del Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco Ex-Tranca” y su entorno, sobre la trata de personas y sus principales fines.

Los productos logrados para el resultado inmediato 1) fueron: una estrategia de educación alternativa validada y con posibilidades de replica; una metodología de capacitación implementada y validada por el Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco Ex-Tranca”. Para el resultado inmediato 2) fue: Una estrategia de comunicación alternativa validada por el Centro de Desarrollo Integral “Rio Seco Ex-Tranca” y con posibilidades de réplica.