

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mi querida familia quienes con mucha paciencia me apoyaron y comprendieron en cada uno de mis objetivos.

A las educadoras, en las cuales se encuentra la responsabilidad del valioso capital humano, como son niños, niñas y adolescentes.

AGRADECIMIENTOS

Expreso mis sinceros agradecimientos a Dios que me dio sabiduría para el presente proyecto, a mi familia, quien me brindo su apoyo y comprensión, al Lic. Benjamín Ricardo Yujra Yujra, mi tutor de guía, quien amablemente brindo sus conocimientos, tiempo y apoyo, al Centro Comunitario “Fundación La Paz”, a la Universidad Pública de El Alto, por sus aportes al desarrollo personal y profesional y a todas las personas que de alguna manera apoyaron en el desarrollo del presente proyecto.

Í N D I C E

RESUMEN

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1

MARCO INSTITUCIONAL

	Pág.
1. CENTRO COMUNITARIO FUNDACIÓN LA PAZ	19
1.1. HISTORIA	19
1.2. ORGANIZACIÓN	19
1.3. UBICACIÓN	21
1.4. SITUACIÓN SOCIO ECONÓMICO	22
1.5. ASPECTO SOCIO CULTURAL	22
1.6. ASPECTO SOCIO EDUCATIVO	22

CAPÍTULO 2

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES

2.1. COMO SURGIO EL PROYECTO	24
2.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	25
2.3. JUSTIFICACIÓN	26
2.4. NECESIDADES EDUCATIVAS IDENTIFICADAS	29
2.5. LÍNEA DE BASE SITUACION SIN PROYECTO	30

CAPÍTULO 3

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

3.1. RESUMEN DEL PROYECTO	42
3.1.1. Modelo Lógico – cadena de resultados	45
3.1.2. Marco de medición de rendimiento	47
3.2. NATURALEZA DEL PROYECTO	51
3.3. OBJETIVOS DEL PROYECTO	52
3.3.1. Objetivo general	52
3.3.2. Objetivos específicos	52
3.4. BENEFICIARIOS	52

CAPÍTULO 4

SUSTENTO TEÓRICO

4.1. TRATA DE PERSONAS	55
4.1.1. Antecedentes	56
4.1.2. Concepción moderna	56
4.1.3. Modus operandi de la trata de personas en Bolivia	57
4.1.4. Finalidades del delito	59
4.1.5. Contextos de vulnerabilidad ante la trata de personas	60
4.2. MARCO REFERENCIAL	62
4.2.1. Magnitud del delito de la trata de personas	62
4.2.1.1. Realidad internacional	62

4.2.1.2. Realidad nacional	65
4.3. MARCO NORMATIVO NACIONAL	71
4.3.1. Constitución Política del Estado	71
4.3.2. Código Penal Boliviano	71
4.3.3. Ley Integral Contra la Trata y Tráfico de Personas, Ley N° 263	72
4.3.4. Plan Nacional de Acción de Derechos Humanos	73

CAPÍTULO 5

DISEÑO DEL PROYECTO

5.1. DISEÑO TÉCNICO Y METODOLÓGICO	76
5.1.1. Metodología	76
5.1.1.1. Motivación	76
5.1.1.2. Capacitación	77
5.1.1.3. Comunicación	79
5.1.1.4. Alianzas inter-institucionales	79
5.2. MARCO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO	80
5.2.1. Presupuesto del proyecto	80
5.2.2. Organización general del proyecto	82
5.2.3. Administración del proyecto	82
5.2.4. Organigrama del proyecto	83

CAPÍTULO 6

RESULTADOS

6.1. RESULTADOS	85
6.2. MATERIALES PRODUCIDOS	91
6.3. EVALUACIÓN DEL ESTADO DE LÍNEA DE BASE (SITUACIÓN CON PROYECTO)	92
6.3.1. Evaluación de la asistencia de los beneficiarios	92
6.3.2. Evaluación de conocimientos sobre la trata de personas	96
6.3.3. Análisis de la línea de base y el estado de situación post Proyecto	107

CAPÍTULO 7

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES	111
7.2. RECOMENDACIONES	114
BIBLIOGRAFIA	116
ANEXOS	117

INDICE DE CUADROS

N° DE CUADRO	TÍTULO	Pág.
CUADRO N° 1	Pregunta 1: Qué es para ti la trata de personas	31
CUADRO N° 2	Pregunta 2: Trata y tráfico de personas serán lo mismo	32
CUADRO N° 3	Pregunta 3: Quiénes pueden ser las víctimas de la Trata de personas	33
CUADRO N° 4	Pregunta 4: Cómo captan a sus víctimas los tratantes	34
CUADRO N° 5	Pregunta 5: Cuáles son las finalidades de la trata de personas.	35
CUADRO N° 6	pregunta 1: Qué es para ti la trata de personas	36
CUADRO N° 7	Pregunta 2: Trata y tráfico de personas serán lo mismo	37
CUADRO N° 8	Pregunta 3: Quiénes pueden ser las víctimas de la Trata de personas	38
CUADRO N° 9	Pregunta 4: Cómo captan a sus víctimas los tratantes	38
CUADRO N° 10	Pregunta 5: Cuáles son las finalidades de la trata de personas.	39
CUADRO N° 11	Pregunta 6: Conoces algún lugar donde puedes denunciar un caso de trata de personas	39
CUADRO N° 12	Presupuesto del proyecto, expuestos en bolivianos PERIODO DE EJECUCIÓN: Octubre a diciembre del 2015	81

CUADRO N° 13	COMPENDIO DEL RESULTADO INMEDIATO 1	85
CUADRO N° 14	COMPENDIO DEL RESULTADO INMEDIATO 2	89
CUADRO N° 15	Asistencia general en el ciclo de talleres de 10 sesiones	93
CUADRO N° 16	Asistencia de educadora en el ciclo de talleres de 10 sesiones	94
CUADRO N° 17	Asistencia de niños/niñas en el ciclo de talleres de 10 sesiones	95
CUADRO N° 18	Pregunta 1: Qué es para ti, la trata de personas.	96
CUADRO N° 19	Pregunta 2: Trata y tráfico de personas serán lo Mismo.	98
CUADRO N° 20	Pregunta 3: Quienes pueden ser las víctimas de la Trata de personas.	99
CUADRO N° 21	pregunta 4: Cómo captan a sus víctimas los tratantes.	100
CUADRO N° 22	Pregunta 5: Cuáles son las finalidades de la trata de personas.	101
CUADRO N° 23	Pregunta 1: Qué es para ti, la trata de personas.	103
CUADRO N° 24	Pregunta 2: Trata y tráfico de personas serán lo mismo	103
CUADRO N° 25	Pregunta 3: Quienes pueden ser las víctimas de la Trata de personas.	104
CUADRO N° 26	pregunta 4: Cómo captan a sus víctimas los tratantes	105

CUADRO N° 27	Pregunta 5: Cuáles son las finalidades de la trata de personas.	105
CUADRO N° 28	Pregunta 6: Conoces algún lugar donde puedes denunciar un caso de trata de personas	106

INDICE DE GRÁFICOS

N° DE GRÁFICO	TÍTULO	Pág.
GRÁFICO N° 1	ORGANIGRAMA DEL CENTRO COMUNITARIO “FUNDACIÓN LA PAZ”	20
GRÁFICO N° 2	MAPA DE UBICACIÓN DEL CENTRO COMUNITARIO FUND. LA PAZ	21
GRÁFICO N° 3	Pregunta 1: Qué es para ti la trata de personas.	31
GRÁFICO N° 4	pregunta 2: Trata y tráfico de personas serán lo mismo.	32
GRÁFICO N° 5	Pregunta 3: Quienes pueden ser las víctimas de la Trata de personas.	33
GRÁFICO N° 6	pregunta 4: Cómo captan a sus víctimas los tratantes.	34
GRÁFICO N° 7	Pregunta 5: Cuáles son las finalidades de la trata de personas.	35
GRÁFICO N° 8	CASOS ATENDIDOS POR LA F.E.L.C.C. A NIVEL NACIONAL, GESTIÓN 2013	68
GRÁFICO N° 9	CASOS ATENDIDOS POR LA F.E.L.C.C. A NIVEL NACIONAL, GESTIÓN 2014	68

GRÁFICO N° 10	CASOS ATENDIDOS POR LA FISCALIA A NIVEL NACIONAL, GESTIÓN 2015	70
GRÁFICO N° 11	CASOS ATENDIDOS POR LA FISCALIA A NIVEL NACIONAL, GESTIÓN 2016 1er SEMESTRE	70
GRÁFICO N° 12	ORGANIGRAMA DEL PROYECTO	83
GRÁFICO N° 13	Asistencia general en el ciclo de talleres de 10 sesiones	93
GRÁFICO N° 14	Asistencia de educadora en el ciclo de talleres de 10 sesiones	94
GRÁFICO N° 15	Asistencia de niños/niñas en el ciclo de talleres de 10 sesiones	96
GRÁFICO N° 16	Pregunta 1: Qué es para ti, la trata de personas	97
GRÁFICO N° 17	Pregunta 2: Trata y tráfico de personas serán lo mismo	98
GRÁFICO N° 18	Pregunta 3: Quienes pueden ser las víctimas de la trata de personas.	99
GRÁFICO N° 19	pregunta 4: Cómo captan a sus víctimas los tratantes	100
GRÁFICO N° 20	Pregunta 5: Cuáles son las finalidades de la trata de personas.	101

INDICE DE ANEXOS

N° DE ANEXO	TÍTULO
ANEXO N° 1	Acuerdo de cooperación para la implementación del proyecto, por parte del Centro Comunitario “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo.
ANEXO N° 2	Mapa de ubicación del Centro Comunitario
ANEXO N° 3	Cuestionario “A” y “B” para niños/as y educadoras
ANEXO N° 4	Memoria fotográfica
ANEXO N° 5	Materiales producidos

RESUMEN

El crecimiento desmesurado de la Trata de personas¹, ha propiciado un escenario en el cual todos y todas somos potenciales víctimas ante este delito de lesa humanidad. Sin embargo, existen poblaciones que presentan mayor índice de vulnerabilidad, como es el caso de niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Instituciones internacionales como la Organización de las Naciones Unidas (O.N.U.) a través de la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNDOC), han recomendado realizar acciones para atenuar y abolir este flagelo, entre ellos la prevención a partir de la educación.

En esta lógica el proyecto “PREVENCIÓN DEL DELITO DE TRATA DE NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DEL PROCESO TEÓRICO Y PRÁCTICO EN EL CENTRO COMUNITARIO FUNDACIÓN LA PAZ DE LA ZONA TAHUANTINSUYO DISTRITO 5 DE LA CIUDAD DE EL ALTO 2015”, concentro sus esfuerzos para empoderar a la población del Centro Comunitario, “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo, que en su mayoría son niños, niñas y adolescentes, sin dejar de lado a las educadoras, para que desarrollen conocimientos conceptuales (saber), procedimentales (hacer), y actitudinal (ser y convivir), para identificar posibles hechos de trata de personas con énfasis en los principales fines delictivos identificados: explotación sexual comercial y explotación laboral, la dinámica que conlleva este delito y si en el caso que identifique casos de personas víctimas puedan saber qué hacer y donde acudir, todo ello respetando el contexto socio religioso en donde se desenvuelven,

Los enfoques priorizados son la prevención y educación popular², Para la planificación del proyecto se llegó a utilizar el Modelo Lógico (conocido también como ‘cadena de resultados’), Marco de medición del rendimiento en el Eje de Capacitación-Sensibilización.

¹ Según datos obtenidos por la Fuerza Especial de Lucha Contra el Crimen-FELCC, División Trata y Tráfico de personas en Bolivia, <http://www.paginasiete.bo/nacional-2015/9/24/lidera-casos-trata-traffic-ultimos-años>.

² Entendida como un enfoque de educación alternativo, la cual se centra en la organización de actividades que contribuyan a la liberación y la promoción del cambio social, de acuerdo al contexto y la realidad donde viven.

El resultado último es la mejor prevención del delito de la trata de personas y sus principales fines, en el Centro Comunitario, “Fundación la Paz”, de la zona Tahuantinsuyo, el resultado intermedio es el empoderamiento e incorporación de estrategias alternativas para prevenir la trata de personas con énfasis en la explotación laboral y violencia sexual comercial.

Los resultados inmediatos logrados son: 1) Mayor conocimiento de educadoras, niños y niñas para identificar y prevenir el delito de la trata de personas y sus principales fines; en el Centro Comunitario “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo, y

2) Mayor información y sensibilización sobre la trata de personas y sus principales fines en niños, niñas, padres, madres y educadoras, del Centro Comunitario “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo y su entorno.

Los productos logrados para el resultado inmediato 1) fueron: una estrategia de educación alternativa validada y con posibilidades de replica; una metodología de capacitación implementada y validada por el Centro Comunitario “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo. Para el resultado inmediato 2) fue: Una estrategia de comunicación alternativa validada por el Centro Comunitario “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo y con posibilidades de réplica.

INTRODUCCIÓN

La trata de personas es un delito que atenta contra los Derechos Humanos, es uno de los grandes problemas que está afectando a miles de personas, especialmente a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, tanto en Bolivia como a nivel mundial. Adoptando métodos y técnicas para captar y trasladar, a las víctimas a un lugar frecuentemente desconocido por ellos dentro o fuera del país para fines de explotación, convirtiéndole al ser humano en una mercancía de comercio.

Instituciones y organizaciones tanto internacionales como nacionales, manifiestan su preocupación por el desmesurado crecimiento de este flagelo, los mismos han promovido la realización de estudios e investigaciones para su comprensión conceptual como en su dinámica. La teoría y estudios actualmente están realizados. Pero, por lo general estas bases teóricas están al alcance de instituciones e investigadores especializados, dejando de lado a la sociedad y las potenciales víctimas. Por otra parte la población, por diversas situaciones, aun no ha llegado a comprender este delito y su verdadera magnitud.

Es por ello, que las instituciones comprometidas con la sociedad, como es el caso de la Universidad Pública de El Alto, precisan establecer acciones que resulten en respuestas concretas frente este flagelo. Ante esta necesidad surge el presente proyecto de grado titulado “Prevención del delito de la trata de niños y niñas a través del proceso teórico y práctico, en el Centro Comunitario “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo, distrito municipal 5 de la ciudad el alto, 2015”.

En el mismo se pone en manifiesto la necesidad de promover procesos educativos alternativos (no formales), enfocadas en la educación popular y la prevención, para que la población-potencial víctima, desarrolle conocimientos (conceptual-saber, procedimental-hacer y actitudinal-ser), para prevenir este flagelo, utilizando para ello el “estudio de casos” como técnica didáctica. Este proceso es concebido como un paso esencial para el empoderamiento gradual, individual y colectivo, sobre esta problemática y realizar posteriores acciones que pongan freno a este flagelo en el contexto donde viven, respetando la cultura y religión.

El resultado último planteado es la mejor prevención del delito de la trata de personas y sus principales fines, en el Centro Comunitario “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo, el resultado intermedio es el empoderamiento e incorporación de estrategias alternativas para prevenir la trata de personas con énfasis en la explotación laboral y violencia sexual comercial.

Para ello se han estructurado dos resultados inmediatos: a) Mayor capacidad de educadores, niños y niñas para prevenir e identificar el delito de la trata de personas y sus principales fines en el Centro Comunitario “Fundación La Paz”, de la zona Tahuantinsuyo; y b) Mayor información y sensibilización sobre la trata de personas y sus principales fines, en niños, niñas, padres, madres y educadoras del Centro Comunitario Fundación La Paz, de la zona Tahuantinsuyo y su entorno.

El contenido seguido del documento final del proyecto está enmarcado de acuerdo a la estructura sugerida por la Universidad Pública de El Alto–UPEA, en el reglamento general de graduación, sobre proyecto de grado, además de autores que han desarrollado procesos en esta modalidad de titulación. La organización se encuentra estructurada de la siguiente manera:

PRIMER CAPÍTULO: Donde se aprecia el marco institucional, además involucra la historia, organización, ubicación, situación socio económica, aspecto socio cultural y educativo del Centro comunitario “Fundación La Paz”.

SEGUNDO CAPÍTULO: Espacio donde se describe el diagnóstico de necesidades de cómo surgió el proyecto, el planteamiento del problema las cuales llegaron a guiar su desarrollo, la justificación del proyecto, comprende los aspectos y características que justifican el proyecto, las necesidades básicas de aprendizaje y la línea de base sin proyecto.

TERCER CAPÍTULO: Contiene la delimitación del problema, donde se muestra de forma resumida lo que comprende, utilizando para ello herramientas de planificación como el modelo lógico (conocido también como cadena de resultados), marco de medición de rendimiento en el eje de capacitación y sensibilización. Asimismo se describe su naturaleza, objetivos y beneficiarios.

CUARTO CAPÍTULO: Se trabaja la fundamentación teórica del proyecto, la misma que incluye distintas referencias bibliográficas y datos históricos referenciales, relacionadas con la trata de personas, las cuales permiten adentrarnos en este delito, conociendo la concepción, dinámica, realidad y el marco normativo que envuelve al mismo.

QUINTO CAPÍTULO: Se muestra el diseño del proyecto, en el mismo se describe el diseño técnico y metodológico, el marco administrativo y económico, lo cual permitió el adecuado desenvolvimiento.

SEXTO CAPÍTULO: Se describe los resultados, la evaluación de las acciones comprometidas con el proyecto, tomando como guía la línea de base con proyecto.

SEPTIMO CAPÍTULO: Propone las conclusiones y recomendaciones, en base a la experiencia desarrollada en la implementación del presente proyecto. Las conclusiones se encuentran descritos en relación a los objetivos planteados, y las recomendaciones se realizan en tres niveles: individual, institucional y nacional, a las cuales se llegaron con la ejecución del presente proyecto.