

CAPITULO I

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación monográfica busca determinar el grado de utilidad que se puede dar a los materiales reciclados, considerando la creciente necesidad de fomentar en las nuevas generación el cuidado ambiental por el deterioro que sufre actualmente nuestro planeta.

La conservación del medio ambiente ocupa un destacado lugar entre las inquietudes de la sociedad actual. Para obtener el mayor provecho de alguna actividad se debe conocer y familiarizarse muy ampliamente con el tema, motivo por el cual este tema será de beneficio a partir de la elaboración y uso del material reciclable, utilizándolos como material didáctico. Se mencionan aspectos generales, partiendo desde el origen, clasificación, el manejo y almacenaje de los desechos. Observando también las ventajas que ofrece la actividad del reciclaje, el efecto ambiental, así como el análisis del costo del manejo de la basura todo lo anterior para hacer notar el gran beneficio que trae al adoptar este tema.

Es importante la utilidad del uso del material didáctico como medio de enlace entre el docente y el estudiante ya que por este medio se propicia un ambiente agradable y la construcción de aprendizajes significativos dentro del aula y que los procesos pedagógicos sean adecuados en el trabajo con los estudiantes.

La presente monografía está estructurada en tres capítulos.

Capítulo I, Se describe la introducción el planteamiento del problema, formulación de, objetivos a alcanzar, justificación y la metodología.

Capítulo II, Se presenta el sustento teórico que sirve de base al desarrollo de la problemática enunciada, se describe las definiciones teóricas formuladas por investigación en base a la bibliografía disponible por los distintos autores.

Capítulo III, Se presenta las conclusiones y recomendaciones.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

A nivel mundial la realidad mundial es muy crítica pues poco a poco se evidencian fuertes efectos de calentamiento global como consecuencia de los excesos de contaminación generada especialmente por los países desarrollados.

En cuanto a los materiales de recuperación, que "en la reutilización hay que ser especialmente prudente evitando usos que pudieran resultar peligrosos debido a las características de degradación del material".

Es por este motivo que se debe tomar en cuenta el uso de materiales didácticos elaborados con elementos reciclables para concientizar la salud Ambiental.

Pero todo este proceso de concientización por parte del docente tiene como base el unidireccional uso que se hace del material. La reutilización de material, desde la perspectiva del docente, pretende inculcar en los estudiantes el afán por aprovechar los objetos que ya han sido utilizados para otras funciones. Así también, esto supone paliar el desproporcionado consumo en la que está inmersa la sociedad actual.

Este aprovechamiento puede hacerse a través de su utilización construyendo material didáctico, a fin de explotar su estructura y hacerlos partícipes del proceso educativo en áreas de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de contenidos de una determinada área curricular.

Algunas de las razones que se han citado anteriormente, guardan una relación directa con los temas transversales que contempla la educación y, que además, están presentes en cada una de las programaciones de área de los centros educativos. Colaborar con medio ambiente (educación ambiental) y fomentar actitudes reflexivas sobre el despilfarro económico de la sociedad actual (educación para el consumidor).

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General:

Analizar el uso de materiales didácticos, elaborados con elementos reciclables para concientizar la salud ambiental.

3.2. Objetivos Específicos.

- Identificar los materiales reciclables que se utilizan en la producción de materiales didácticos.
- Motivar a los docentes sobre el manejo del material didáctico elaborados con elementos reciclables, para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Proponer el uso de materiales didácticos elaborados con elementos reciclables.

4. JUSTIFICACIÓN.

Estamos atravesando actualmente una gran crisis en el manejo de desperdicios lo que cual incrementa un alto porcentaje de contaminación y así poniendo en riesgo la salud ambiental de la población. Es indispensable tomar medidas, a fin de colaborar en la preservación del medio ambiente, para así crear y fortalecer una conciencia de manejo adecuado de desechos, reciclaje de diferentes elementos y especial cuidado de los ecosistemas que nos rodean.

Es por esta razón que se ha concebido sobre la investigación el uso de materiales didácticos elaboración con elementos reciclables para concientizar la salud ambiental, como una estrategia para motivar a nuestras comunidades educativas, grupos sociales e instituciones, del gran problema de la contaminación por el manejo inadecuado de los materiales desechos y a su vez establecer aquellos

mecanismos que permitan a estudiantes y población en general así contribuir a la solución del mismo, desde sus propios hogares y desde de la escuela.

Con este trabajo se busca ofrecer a los educadores una herramienta que oriente sus actividades diarias a un proceso continuo de cuidar al medio ambiente con el propósito de fomentar a toda la comunidad educativa el cuidado a su entorno a y a todas las manifestaciones naturales ofreciéndoles al mismo tiempo actividades opcionales que permitan desarrollar su imaginación y creatividad, utilizando materiales poco comunes para realizar diversas manualidades demostrando de esta manera que se puede hacer maravillosos objetos que para muchas personas son inservibles o simplemente basura.

La presente investigación monográfica es con el fin de plantear posibles soluciones entre las cuales se encuentra el reciclaje de los materiales botados como basuras o que ya no tienen un uso útil. Así mismo se provee la adquisición de habilidades y destrezas en el manejo de recursos reciclables como el papel, cartón, botellas desechables, bolsas nailon, vidrios.

Por Material Didáctico se entienden los materiales utilizados para alcanzar los fines concretos del currículo, que se orienta hacia la formación integral del estudiante.

Este material ayuda a formar e instruir a través de su transformación. Un material es educativo cuando tiene un contenido y posee un conjunto de características concretas, sobre las cuales se pueden realizar actividades que manifiestan las conductas que son objeto de aprendizaje.

Para ello se requiere un maestro creativo que con la ayuda de los niños diseñe y elabore el material, el cual pasa a constituir una parte integral del proceso.

De enseñanza aprendizaje, pues mientras más sensaciones reciban el sujeto, más ricas y exactas serán sus percepciones.

El material didáctico ofrece al estudiante un verdadero cúmulo de sensaciones visuales, auditivas y táctiles que facilitan el aprendizaje en la etapa infantil.

Los materiales que elaborarán serán muy económicos, ya que gran parte se hará con material reciclable, mediante técnicas sencillas. Todos y cada uno de ellos contribuirán a convertir el aprendizaje en un proceso activo.

Planteándose como reto la iniciativa y la creatividad, donde su adaptación y aplicación exigen un espíritu de investigación, no se pretende limitar la libertad del educador, sino la de servir de pauta en su labor docente.

5. METODOLOGIA.

5.1. Metodología.

“La metodología es una ciencia que estudia los métodos. Métodos significa “camino hacia algo”, “guía”, “modo de aproximación”, es decir, guía para investigar búsqueda de un fin mediante una serie de operaciones, reglas y procedimientos” (CALISAYA, 2006. PÁG. 142)

5.2 Tipo de Estudio.

La presente investigación monográfica es de tipo descriptivo, “porque describe situaciones y eventos. Que consiste en un estudio sistemático de la realidad socio educativo del uso de materiales didácticos elaborados con elementos metodológicos para incentivar la salud ambiental. Desde el punto de vista científico, describir es medir. Esto es, en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así y valga la redundancia describir lo que se investiga” ((blogst.com, 2011).

5. 3. Método Deductivo.

Que parte de un estudio conceptualizado y comparado para arribar a una conclusión. También se realizará un estudio ya que este método es una modalidad

de investigación que parte de premisas de aplicación universal para llegar a conclusiones particulares (ÀNGELES, 1999).

5.4. Técnicas De Investigación Monográfica.

En la presente monografía profesional se emplearás las técnicas más usuales que se emplean para recolectar información como ser:

- La revisión de bibliografía relacionada al tema de estudio de revisión, observación y lectura crítica de documentos físicos y virtuales.
- Asimismo, se ha utilizado la técnica del fichaje, con dicha técnica se recolectó la información de manera sistemática para desarrollar el marco teórico.

5.5. Instrumentos.

Para la obtención de datos, se aplicó los siguientes instrumentos:

- Fuentes bibliográficas.
- Fuentes documentales.
- Fichas bibliográficas y textuales.
- Fuentes virtuales.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. CONCEPTUALIZACION DEL MATERIAL DIDÁCTICO Y EL RECURSO DIDÁCTICO.

2.1.1. Que es El Material Didáctico.

Los materiales didácticos, también denominados auxiliares didácticos o medios didácticos, pueden ser cualquier tipo de dispositivo diseñado y elaborado con la intención de facilitar un proceso de enseñanza y aprendizaje. Los materiales didácticos son los elementos que emplean los docentes para facilitar y conducir el aprendizaje de los estudiantes (libros, carteles, mapas, fotos, láminas, videos, software,...).

EL material didáctico es aquel que reúne medios y recursos que facilitan la enseñanza y aprendizaje. Suelen utilizarse dentro del ambiente educativo para facilitar la adquisición de conceptos habilidades actitudes y destrezas.

Es todo aquel objeto artificial o natural que produzca un aprendizaje significativo en el aprendizaje significativo.

2.1.2. Que Es Un Recurso Didáctico.

Un recurso didáctico es cualquier material que se ha elaborado con la intención de facilitar al docente su función y a su vez la del alumno. No olvidemos que los recursos didácticos deben utilizarse en un contexto educativo”. (ALVARES, 2009, P.32)

Cuadro N° 1

RECURSOS DIDACTICOS	MATERIALES DIDACTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas • Métodos • Medios • Instrumentos • Materiales etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Juguetes • Hoja de Árbol • Semillas • Piedras etc.

Fuente:Garcia,(2009)

2.2. FUNCIONES DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

A continuación lo resumiremos en seis funciones:

- Proporcionan información a los estudiantes.
- Son una guía para los aprendizajes, ya que nos ayudan a organizar la información que queremos transmitir. De esta manera ofrecemos nuevos conocimientos a los estudiantes.
- Nos ayudan a ejercitar las habilidades y también a desarrollarlas.
- Los materiales didácticos despiertan la motivación, la impulsan y crean un interés hacia el contenido del mismo.
- Evaluación. Los materiales didácticos nos permiten evaluar los conocimientos de los estudiantes en cada momento, ya que normalmente suelen contener una serie de cuestiones sobre las que queremos que el alumno reflexione.
- Nos proporcionan un entorno para la expresión del estudiante. Como por ejemplo, rellenar una ficha mediante una conversación en la que el estudiante y docente interactúan.

2.3. IMPORTANCIA DEL MATERIAL DIDÁCTICO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

El material didáctico es una necesidad una exigencia de lo que esta estudiado por medio de la palabra a fin de hacerlo concreto intuitivo y también desempeña un papel importante para la enseñanza y aprendizaje.

2.4. FINALIDAD DEL MATERIAL DIDÁCTICO EN LA ESCUELA

Se debe constatar que el material didáctico necesita del docente para animarlo darle vida:

- Aproximar al estudiante a la realidad de lo que se quiere enseñar ofreciéndole una noción más de los hechos, fenómenos más estudiados.
- Motivar las clases.
- Facilitar la percepción y la comprensión de los hechos y los conceptos.
- Concretar ilustrar lo que se está exponiendo.
- Dar oportunidad para que se manifiestan las aptitudes y el desarrollo de las habilidades. (Gogle, 2017)

2.5. EL MATERIAL DIDÁCTICO DEBE SER:

- Adecuado al asunto de la clase.
- Ser fácil de aprensión y manejo.
- Estar en perfectas condiciones de funcionamiento sobre dodo tratándose de aparatos, pues nada divierte y anima en las demostraciones.

2.6. CLASIFICACION DEL MATERIAL DIDACTICO POR SU FUNCION Y ESTRUCTURA.

Los materiales didácticos son recursos que utilizan el maestro y los niñas y niños para hacer más objetiva la enseñanza y aprendizaje.

2.6.1. Por su estructura.

Estos materiales deben ser elaborados y empleados de forma metodológica. A fin de que sus resultados sean óptimos, lo cual mencionamos lo siguiente:

- De fácil elaboración.
- De bajo costo.
- Novedoso.
- Que no sea peligroso en su manejo.
- Relación con el ambiente.
- Por su variado.

2.6.2. Por su función.

2.6.2.1. Material Permanente de trabajo

- Cuaderno
- Lápices
- Marcado.
- Borrador
- Reglas
- Paleógrafos etc.

2.6.2.2. Material informático

- Mapas
- Revistas
- Ficheros
- Libros
- Enciclopedias
- Diccionario
- Periódicos etc.

2.6.2.3. Material Ilustrados visuales y audiovisuales.

- Esquemas
- Dibujos
- Grabadoras
- CDs
- Memorias
- Cuadros Sinópticos
- Carteles
- Retratos
- Computadoras.

2.6.2.4. Material Experimental.- Aparatos y materiales variados, que se presten para la realización de pruebas o experimentos que difieren en aprendizaje.

2.6.2.5. Material Topológico.- Todos los medios electrónicos para la creación de materiales didácticos. Las herramientas o materiales permiten al docente la generación de diccionarios digitales interactivos uso de blog educativos y la publicación de documentos en bibliotecas digitales.

Es decir la creación de contenidos e información complementaria del material didáctico. (wikipedia, 2017).

2.7. LA SELECCIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

Para que un material didáctico resulte efectivo y propicie una situación de aprendizaje exitosa no basta con que se trate de un buen material ni tampoco es necesario que sea un material de última tecnología se debe tener en cuenta su calidad objetiva y en qué medida sus características específicas (contenidos, actividades,...) está en consonancia con determinados aspectos los curriculares del contexto educativo:

- Los objetivos educativos que se pretende lograr.
- Los contenidos que se van a tratar utilizando el material.
- Las características de los niños(as).
- Las características del contexto (físico, curricular...) en el que se desarrolla la docencia y donde pensamos emplear el material didáctico que estamos seleccionando.
- Las estrategias didácticas que podemos diseñar considerando la utilización del material.

La selección de los materiales a utilizar con los niños(as).se realizan contextualizada de un marco de diseño una intervienen educativa concreta considerando todos estos aspectos y teniendo en cuenta los elementos curriculares particulares que inciden la cuidadosa revisión de las posibles formas de utilización del material permitirá diseñar actividades de aprendizaje y metodologías didácticas eficientes que aseguren la eficacia en el logro de los aprendizajes previstos. (Salazar, 2012).

2.8. FUNDAMENTOS GENERALES DEL DISEÑO DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

El diseño de material debe poseer características indispensables que favorezcan el proceso de enseñanza y aprendizaje siendo numerosos los requerimientos conviene tratarlos desde algunos puntos de vista:

- El Interés y la atención.
- La actividad La Adaptación.
- La comunicación.
- La creatividad (Alvarez, 2009).

2.9. DEFINICIÓN Y CONCEPTO DE RECICLAJE

El reciclable es un factor de suma importancia para el cuidado del medio ambiente. Se trata de un proceso en la cual partes o elementos de un artículo que llegaron al final de su vida útil pueden ser usados nuevamente. (Alvarez, 2009)

En una visión ecológica del mundo, entre diversas medidas para la conservación de los recursos naturales de la Tierra, el reciclaje es la tercera y última medida en el objetivo de la disminución de residuos: El primero sería la reducción consumo, el segundo la reutilización.

La mayoría de los materiales que componen la basura pueden reciclarse hoy por hoy uno de los desafíos más importantes de la sociedad actual es la eliminación de residuos que la misma produce. Se puede salvar grandes cantidades de Recursos Naturales no renovables cuando se utilizan materiales reciclados. (Ecologiaverde, 2017)

2.10. MATERIALES RECICLABLES.

Casi cualquier cosa que no se puede reutilizar puede sin embargo ser reciclado en otra cosa. Se sorprenderán de lo que se puede hacer con un producto reciclado (una botella de refresco reciclada se puede convertir en cientos de productos de plásticos que pueden ser utilizados durante muchos años. También los productos de papel pueden desarrollarse y tomar diferentes formas; y, tantas cosas que se pueden volver a reutilizar. Latas de aluminio, Cartón. Vidrios (sobre todo botellas y frascos), Revistas, Metal, Periódico Papel Bolsas de plástico, Botellas de plástico, Latas de acero, Folios de papel de oficina Desechos de jardín (hojas, hierbas)

2.10.1. Historia Del Reciclaje.

Los orígenes del reciclaje se remontan a muchos años antes de Cristo, en la medida que la basura ha existido desde el momento en el que el ser humano

apareció en el planeta: desde las primeras civilizaciones es que la acumulación de residuos ha sido un problema que ha ido incrementándose.

Indudablemente o de los momentos que cambiaron la historia del reciclaje fue la, un revolución industrial, el momento en el que se abarató muchísimo la producción de nuevos bienes, lo que permitió que muchas compañías produjeran en masa sus materiales por primera vez.

Sin embargo, las dificultades financieras dadas por la crisis de 1929, y luego por la Segunda Guerra Mundial, hicieron que la cantidad de desperdicios se limitara al mínimo indispensable, cosa que fue disminuyendo hasta los años '70: en ese entonces comenzó el interés público por el reciclaje, y las medidas en pos de incentivar esta práctica. (concienciaeco, 2015)

2.11. BENEFICIOS DEL RECICLAJE

Se establecen como beneficios los siguientes: Ahorro de energía y menos contaminación causada por la extracción y procesamiento de energías vírgenes, Disminución de las emisiones de gases de invernadero, lo cual ocasiona el cambio climático, Conservación de los recursos naturales, Disminución del volumen de residuos municipales Contribución significativa en el logro del desarrollo sostenible Asimismo La generación de empleo Además la minimización de gastos, sin dañar.

A la naturaleza por ejemplo la obtención de abono a través de la basura orgánica, Se destina menos terreno para basurero, lo cual quedaría útil para otras aplicaciones. En resumen, son múltiples los beneficios del reciclaje cuya dirección se enfoca al plano económico y ecológico, pero aún carece explícitamente de un respaldó para la educación ambiental desde el ámbito educativo formal. (elreciclaje.org, pág. 9).

2.12. MEDIO AMBIENTE. Entendemos por medio ambiente a los elementos a los elementos o recursos materiales que poseemos alrededor nuestro para sobrevivir, como el aire agua, suelo. (Limachi, 2006)

2.12.1. LA EDUCACION AMBIENTAL

La formación o educación ambiental es la actividad que consiste en “el proceso integral. Orientado a la generación y modificación de actitudes y comportamiento que tipifican la relación del individuo con su medio ambiente. (Limachi, 2006).

2.12.2. LA SALUD AMBIENTAL.

Estudia los factores del ambiente y del entorno que afectan la salud de humanos, vegetales y animales. Salud ambiental se entiende el proceso mediante el cual se evalúa, corrige y controla aquellos factores ambientales que puedan influir negativamente en la salud de las personas. (wikipedia, 2017).

2.13. EL RECICLAJE Y LA PREPARACION DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

Es muy importante que antes de diseñar el material didáctico, el docente conozca el objetivo y el programa de estudio. Así podrá establecer la íntima y debida relación que debe existir entre el material y los temas de clase el conocimiento de los objetivos y programada estudio, facilitara la planificación del diseño y elaboración para el año, facilita también un buen aprovechamiento de los materiales existentes, en cuanto nos hace meditar más de una vez las múltiples aplicaciones en aula de cada material.

Sabemos que desde muy temprana edad el estudiante es atraído por los colores intensos abstractos.

Los materiales didácticos son más funcionales, cuando más se prestan para el manejo del estudiante. Si así sucedes supone que deben ser elaborados y diseñados para que resistan satisfactoriamente el uso constante incluye los riesgos que la propias características infantiles provocan el deterioro y la destrucción.

Los materiales didácticos con material reciclable deben ser totalmente reforzados deben ser armados de la mejor forma posible.

Las diferencias individuales caracterizan a cada estudiante de manera de que una de las dimensiones no puede satisfacer a todos como es necesario entonces que el docente asegure de que su material sea lo suficientemente grande o amplio y sea capaz de ser examinado sin ninguna dificultad por los estudiantes sobre todo cuando el material ha sido diseñado para el uso colectivo y de reciclaje.

Para realizar los trabajos didácticos reutilizando los materiales de reciclaje reutilizando.

2.14. PARA QUE HACER MATERIALES RECICLABLES COMO MATERIAL DIDÁCTICO.

Debido que un material reciclable puede cumplir muchas funciones y ser suficientemente sensible para ser utilizados en varios contextos y de varias maneras posibles.

Debido a que muchos materiales reciclables surgen como respuesta de ayuda a la economía y al cuidado del medio ambiente generando nuevas habilidades y destrezas en los estudiantes potenciar el desarrollo cognitivo.

Debido que es necesario reciclar producir elaborar nuevos materiales educativos como recurso didáctico que ayude a la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes que puedan tener un aprendizaje significativo (Alvarez, 2009) .

2.15. ELABORACIÓN Y USO DE LOS MATERIALES DIDACTICOS.

Hay que diferenciar tres niveles en la elaboración y uso de los materiales didácticos:

- La elaboración de materiales didácticos por parte de la docente.
- El nivel de elaboración de materiales con las y los estudiantes con la guía del docente.
- El uso de parte de las y los estudiantes de los materiales didácticos.

El Primer nivel es muy importante de hecho la mayoría de los docentes no trabaja con materiales didácticos o los pide como si estos hubieran de dotarse cuando de los que se trata es de elaborar creativamente nuestros propio materiales didácticos. Para ello a habrán de seguirse las propia pautas que se han pensado para las y los estudiantes decidir elaborar los materiales de in modo comunitario cooperativo

Se trata de en enfatizar la elaboración de materiales por parte de los docentes de manera individual en muchos casos repitiendo es cursos que podrían efectuarse en un trabajo complementario es decir trabaja cooperativamente, incluso con la posibilidad de intercambia y /o préstamo de materiales.

Por otro lado hay una especificidad muy importante a tomar en cuenta los materiales educativo son elaborados en la participación de las y los estudiantes en este caso hay que pensar de la mejor manera para desarrollar la actividad dando lugar al trabajo cooperativo u otras forma de trabajo que desarrollen los valores en este tipo de materiales una posibilidad es trabar a partir de un problema o necesidad que en la elaboración de material se pueda resolver por ejemplo. Frente al problema de la basura y la dificultad de reciclaje cuando esta mezclada se puede planificar elaborar con las y los estudiantes separar la basura según su tipo.

No hay que olvidar que si bien los estudiantes aquí cumplen un papel protagónico y más creativo ellos se dan con la guía y la planificación previa del maestro(a).

2.16. CRITERIOS EN LA ELABORACIÓN DE MATERIALES RECICLABLES COMO RECURSO DIDACTICO.

- Los materiales educativos a elaborarse o usarse deben estar articulados coherentemente a la estrategia metodológica y los otros componentes del plan de desarrollo curricular.

- Se debe seleccionar los materiales didácticos o las cosas a usarse que tendrán carácter de materiales didácticos, de acuerdo a su pertinencia con los momentos metodológicos.
- La elaboración y uso de los materiales didácticos se puede realizar deberá individual y comunitaria en el modelo se enfatiza la elaboración y uso comunitario y cooperativo de materiales educativos donde participan los estudiantes y el docente y en algún caso miembros de la comunidad.
- Se debe aclararse cuál es el objetivo de intencionalidad en el sentido que tenemos para elaborar o usar determinado material educativo ¿Qué es lo que los estudiantes aprenderán con ese material? (educacion, 2016).

CAPITULO III

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. CONCLUSIONES

En conclusión los medios o recursos didácticos engloban todo el material didáctico al servicio de la enseñanza y son elementos esenciales en el proceso de transmisión de conocimientos del docente al estudiante. El modo de presentar la información es fundamental para su asimilación por el receptor. Los medios didácticos constituyen la serie de recursos utilizados para favorecer el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Se ha llegado a comprender que el uso de cualquier material didáctico puede utilizarse en determinadas circunstancias, como un elemento didáctico para facilitar procesos de enseñanza y aprendizaje, pero considerando que no todos los materiales son creados con elementos o diferentes materiales reciclables. Así también es de suma importancia que los docentes conozcan el ritmo y estilo de aprendizaje de sus estudiantes, así como sus intereses y necesidades de los niños ya que no todos los estudiantes son iguales, ni todos los grupos aunque sean del mismo grado aprenden de la misma manera; de ahí la necesidad de saber qué tipos de materiales y estrategias didácticas se utilizaran para que los contenidos que el docente trabaje con sus estudiantes puedan ser aprendidos y asimilados, para su pronta puesta en práctica en la vida cotidiana de cada uno de los estudiantes.

La utilización de los materiales reciclables en educación es importante para el posterior desarrollo a nivel global de los discentes de esta etapa. Es fundamental, la realización de una buena planificación y la confección de una adecuada selección de materiales con el fin de adaptarnos a las características individuales de cada estudiante.

De la misma manera se puede concluir indicando que la utilización de los elementos reciclables en el área de Expresión y aprendizaje despierta el interés por parte de los educadores y de los estudiantes para crear nuevos objetos por lo que se defiende la idea que dicha actividad puede contribuir a desarrollar la creatividad de los estudiantes.

Dentro de nuestro medio se evidencia que la población en general no tiene completamente instaurada en su vida cotidiana la cultura del reciclaje por lo que es indispensable que dentro de las instituciones educativas se fomente en los estudiante nuevos hábitos que tengan como premisa la aplicación de las 3 Rs reciclar, Reducir y Reutilizar, pues esta es la única forma de asegurar una mejor calidad de vida para las presentes y futuras generaciones.

4.2. RECOMENDACIONES

Seguir implementando técnicas sobre material didáctico, ya que estas contribuyen al mejoramiento de los procesos educativos dentro del aula y fortalecen el aprendizaje significativo en estudiantes de educación inicial y preprimaria.

Exhortar a las docentes para que se utilice la guía uso, selección y elaboración de material didáctico, ya que esta contribuye a que se lleven a cabo diferentes procesos pedagógicos que permiten que el estudiante construya sus propios conceptos y los transforme en aprendizajes significativos.

Motivar al personal docente a que fortalezca sus conocimientos por medio del proceso de capacitación y actualización docente para poder implementar las diferentes técnicas pedagógicas aprendidas y poder facilitar el aprendizaje en los estudiantes.

Que las docentes utilicen materiales didácticos de calidad dentro de las aulas para que los estudiantes se sientan motivados y atraídos hacia el aprendizaje y de esta manera poder lograr un aprendizaje significativo para la construcción de nuevas ideas.

Que las docentes de la institución promuevan la importancia de la utilización de materiales didácticos

Se recomienda a las y los educadores la utilización de materiales reciclados en las aulas de clase como materias primas en el área de Expresión Plástica, pues estas son fáciles de obtener, no son costosas, son aptas para cualquier uso y contribuyen positivamente al desarrollo de la creatividad de los estudiantes, dándoles mayores posibilidades de que puedan divertirse y crear novedosos objetos mientras aprenden a cuidar el medio ambiente.

Es recomendable que las autoridades de las Instituciones Educativas ofrezcan tanto a padres y madres de familia como a las y los educadores diversas herramientas como por ejemplo talleres o manuales sobre la utilización de materiales reciclados, con el fin de que los estudiantes se desenvuelvan en ambientes completamente enriquecedores, tanto en el hogar como en los Centros de Desarrollo Infantil, fomentando así su desarrollo integral y el establecimiento de aprendizajes significativos, guiados y apoyados por sus padres y docentes.

5. BIBLIOGRAFIA

5.1. BIBLIOGRAFÍA

- Calisaya CH. Gonzalo. “Como Elaborar Monografías, Tesis y Textos” cuarta edición junio de 2006.
- Enciclopedia de Ejemplos. (2016). 25 Ejemplos de Materiales Reciclables
- Hernandez. Sampieri, Roberto “Metodología de la Investigación”, Ed. Mac Graw _ Hill; tercera edición, México, 1998.
- Hernández, Sampieri, Roberto y otros “metodología de investigación “5ta edición, editorial Mc Graw Hill, México, 2010
- Gutierrz L. Prof. Feliciano”Diccionario Pedagogico Ley educativa 070”,5ª edición, La Paz Bolivia, 2014.
- Gutiérrez C, y Cánovas C (2009). La actuación frente al cambio climático. España. Universidad de Murcia. Edit.U.
- Limachi Apaza Ramiro” El proceso de la Investigacion en Monografia” Imprecion: Aretes graficas claros,La Paz Bolivia ,2006.
- Alvarez Gaciela Jacqueline Mery” Elaboracion de materiales didácticos para el área de lenguaje y comunicación”, Cuenca Ecuador, 2009.
- Àngeles Caballero, Cesar: 1999.

5.2. WEBGRAFIA

- <http://elreciclaje.org/content/materiales-reciclables>
- <http://metodologadelainvestigacinsiis.blogspot.com/2011/10/tipos-de-investigacion-exploratoria.html>
- <http://metodologia02.blogspot.com/p/metodos-de-la-investigacion.html>
- <http://anir-rina.blogspot.com/>
- <https://es.slideshare.net/39159695/cuadro-comparativo-eme-45273348>

6 ANEXOS

ALGUNOS MATERIALES DIDÁCTICOS ELABORADOS CON ELEMENTOS RECICLABLES.



Robots elaborados de cajitas de fosforo



Porta lapicero, elaborado de CD y vaso de yogurt



Adornos elaborados de botella de Plástico



Guitarra, elaborado de cartón usado y láminas de CD



Aprendemos los números, Elaborados de conos de higiénico y palitos de helado



Aros, Elaborados de mangueras usadas

