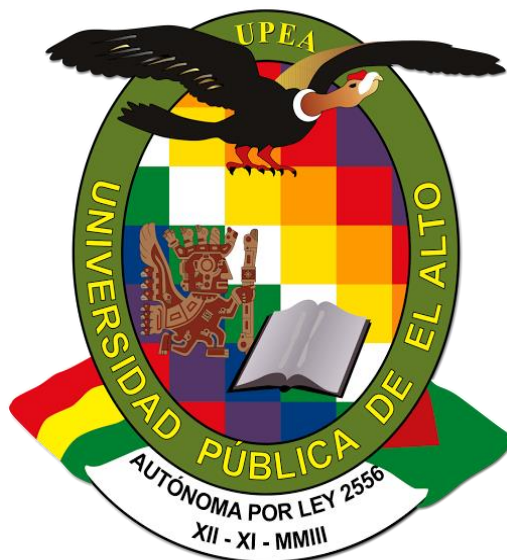


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA DE CIENCIA DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MONOGRAFÍA

PRESENTADA PARA OPTAR AL GRADO DE TÉCNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

TEMA:

**INFLUENCIA DEL DESAYUNO ESCOLAR EN EL PROCESO DE
APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS NIÑAS DE 5to DE PRIMARIA DE LA
UNIDAD EDUCATIVA "MODESTO OMISTE" DISTRITO GESTIÓN
2017**

POSTULANTE:

Univ. CHARCA QUISPE QUISPE YESENIA DEL CARMEN

TUTOR:

MSC. GERMAN RAMOS QUINO

EL ALTO – BOLIVIA

2017

RESUMEN

La investigación titulado INLUENCIA DEL DESAYUNO ESCOLAR EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS(AS) DEL 5to GRADO DE LA "UNIDAD EDUCATIVA MODESTO OMISTE, GESTION 2017. La investigación pretende identificar los diversos factores que influye el "desayuno escolar" proporcionado por la alcaldía de El Alto, en el aprendizaje en los niños(as).

El aprendizaje de los niños(as) haciendo un seguimiento en su formación personal hay mucha diferencia en la adquisición de conocimientos es por tal motivo que estudiaremos el tema si influye en alguna forma el desayuno escolar en su mejoramiento de aprendizaje. La observación de la realidad nacional en los niños(as) hay mucha diferencia en la captación o adquisición de conocimientos.

El programa de desayuno escolar ejecutado por los gobiernos municipales, forma parte del conjunto de competencias establecidas en el marco normativo vigente; si bien se encuentra definido tanto en la normativo general, así como la específica para los gobiernos municipales, no tienen carácter obligatorio, dado que los gobiernos municipales tiene autonomía para decidir por la creación o no de programas y proyectos, así como asignar recursos económicos.

La educación de los niños(as), tiene una concepción y una práctica según el sistema educativa a nivel nacional. Y esta dificultad de la diferencia de captación de conocimientos será influida por las características, sociales, económicas y culturales. El desayuno escolar ayuda de gran manera en el proceso de adquisición de conocimientos en los niños por su proporción de calorías, vitaminas, azúcar, etc.

INTRODUCCION

En el primer capítulo se enmarca el planteamiento del problema el objetivo general y los objetivos específicos la justificación y la metodología de la monografía.

En el segundo capítulo se ve el corazón de la monografía ya que esta todo el marco teórico porque nos habla sobre que contiene el desayuno escolar como los cereales, la leche, el yogurt y también las frutas como las naranjas, la mandarina, el plátano y los beneficios que tienen las frutas, también nos enmarcan sobre el programa del desayuno escolar, proyecto de ley de alimentación, normas de salud y alimentación escolar y las características principales del desayuno escolar y las características de la inversión para el desayuno escolar.

En el tercer capítulo se encuentra las conclusiones, recomendaciones y la bibliografía y la webgrafía que se consultó y los anexos donde podemos ver fotografías sobre la monografía.

