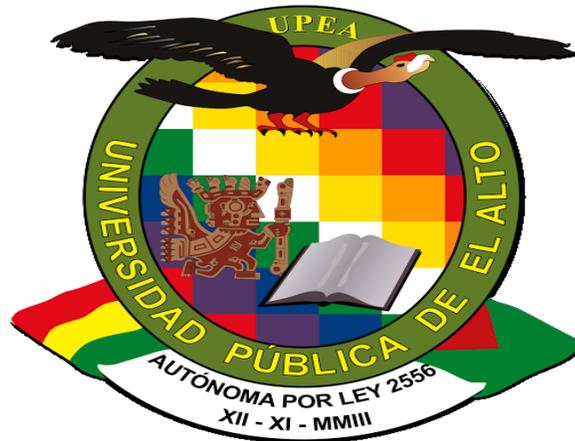


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MONOGRAFÍA

**“FACTORES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DEL
SEXTING QUE BAJAN EL AUTOESTIMA DE LOS
ESTUDIANTES DE 4ª DE SECUNDARIA”**

**MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA
OPTAR AL GRADO DE TÉCNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

POSTULANTE: VIRGINIA APAZA MAMANI
TUTOR: LIC. GERMÁN PACO CALDERÓN

EL ALTO – BOLIVIA

2019

DEDICATORIA

Esta monografía está dedicada de manera especial a mi mamá Eustaquia quien fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional, ella es mi gran admiración ya que pese a las dificultades me enseñó a sobre salir sobre todas las adversidades que se presentan.

A mi esposo por ser el que me impulsa a seguir camino que estoy emprendiendo dándome fortalezas, consejos para seguir sobresaliendo en mis estudios profesionales.

A mi hijo ya que él me da la inspiración de seguir siendo una mejor profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios quien es que nos dio vida y a la vez es el que nos dota de sabiduría.

Agradezco a mis padres por apoyarme incondicionalmente en mi vida estudiantil y por ellos no tuviera el valor para seguir adelante.

Agradezco a mi esposo por brindarme su apoyo para continuar con mis estudios superiores.

Agradezco a mis docentes porque son los que me brindaron el conocimiento que adquirimos hoy en día.

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
RESÚMEN	6
CAPÍTULO I	8
INTRODUCCIÓN	8
OBJETIVOS	12
OBJETIVO GENERAL	12
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	12
CAPÍTULO II	13
MARCO TEÓRICO	13
1. Origen de la palabra sexting	13
2. Concepto de sexting	13
3. Características del sexting	14
4. Aspectos por lo cual se práctica el sexting	15
a) Voluntariedad inicial	15
b) Dispositivos tecnológicos	15
c) Lo sexual frente a lo atrevido	16
d) La importancia de la edad	16
5. Tipos de sexting	17
6. Riesgos del sexting	17
7. Quienes lo practican	19
a) Falta de cultura de privacidad	20
8. Sexting en las escuelas	20
9. Sexting y la autoestima	21
a) Concepto de autoestima	21
b) Combinación del sexting y la autoestima	21
10. ¿Qué podemos hacer?	22

11.	Factores por las que se práctica el sexting	22
12.	El sexting en las redes sociales.....	24
13.	¿Por qué el sexting es un peligro para los menores?	25
14.	Consecuencias del sexting	26
15.	Consejos sobre el sexting.....	27
	a) Consejos para padres, madres y educadores	27
	b) Consejos para adolescentes	27
	METODOLOGÍA.....	29
	INTERPRETACIÓN.....	29
	CAPÍTULO III	
	CONCLUSIONES.....	31
	RECOMENDACIONES.....	31
	CRONOGRAMA.....	32
	BIBLIOGRAFIA.....	33
	ANEXOS	34

RESÚMEN

La presente monografía que se presentó tiene la particularidad de dar un conocimiento a los estudiantes sobre el riesgo de la tecnología en este caso los teléfonos móviles, por lo cual se quiere concientizar al estudiante sobre los riesgos que se pueden presentar al mal uso de la tecnología, mas propiamente dicha a la red social.

El uso de las redes sociales hoy en día ya no es un privilegio, ya que como la tecnología avanza los estudiantes manejan los distintos medios de comunicación como ser: el watsapp, el Facebook, el Twiter, los ya antes nombrados son los más utilizados por los adolescentes, al no utilizarlo de la manera correcta puede llegar a lo que es el sexting.

El sexting es un modo de envió de fotos íntimos o inclusive hasta videos, motivo por el cual es conveniente fortalecer el autoestima propio de los estudiantes, para que no se puedan exhibir de esta manera y que si al momento de que alguien le pida que lo haga no caer en ello.

Ya que puede estar pensando en atentar contra su autoestima, por eso debemos de tomar conciencia al momento de realizar alguna acción, puesto que los estudiantes son los más vulnerables en este tipo de prácticas, cuando una foto es enviada a otro dispositivo móvil, pensando que es seguro, pues no lo es por azares de la vida ese teléfono móvil se puede extraviar por robo, perdida por descuido.

Las fotos o imágenes que contenía puede ser mal utilizadas por las terceras personas hasta incluso puede llegar a ser usado como material pornográfico.

Otros inclusive suben las fotos a las redes sociales o pueden mandar las fotos a un grupo de amigos todo con motivo de dañar la integridad emocional de las víctimas, hasta llegar a sufrir acoso escolar, discriminación, humillación agresiones

verbales, deserción escolar, hasta llegar al suicidio, todo porque el autoestima de la víctima esta baja.

Es recomendable que los padres de familia nos brindemos a ser los mejores amigos de estudiantes de esa manera podemos saber lo que está pasando con los estudiantes y sobre todo educándolos sobre el amor hacia ellos mismo.

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

El tema de sexting es uno de los fenómenos por el cual los estudiantes deberían de tomar más conciencia, ya que en un principio solo eran SMS, pero con la evolución de los teléfonos móviles se pasó a las fotografías y más recientemente a los videos lo que hoy se lo denomina como el: sexting.

Donde se hace referencia a los factores que lleva al estudiante a practicarlo, al mismo tiempo arriesgando la integridad del estudiante, afectando en el autoestima e inclusive en su enseñanza – aprendizaje de los estudiantes para poder desenvolverse en el ámbito educativo hasta llegar a que los estudiantes ya no culminen su educación si en caso de que no se le tome la correcta atención en cuánto a los contenidos que el estudiante puede estar enviando e inclusive viendo cabe recalcar que los padres cumplen un rol muy importante porque es el que guía al estudiante en su diario vivir.

Ya que si los padres no le toman un minuto para ver como esta su hijo o con quién está hablando los estudiantes pueden estar deprimidos ya que su autoestima decae, hasta tienen el pensamiento de que como persona no valen nada debido a la humillación que reciben si algún compañero, que ve las fotos, la víctima se siente muy triste lo cual causa una depresión severa llegando inclusive a no comer, encerrarse en el cuarto, no salir a ningún lugar, solo por el hecho de que practicó el sexting.

Otros estudiantes solo buscan que alguien los quiera, motivo por el cual practican el sexting, incluso hay estudiantes que mandan tus fotos o videos que compartes con tu pareja y por alguna mala pasada todos tienen acceso a esas fotos o videos. Pues bien, lo que para algunos pudiera ser una pesadilla, para otros, resulta una

práctica entretenida aun sabiendo lo que esto conlleve y sus consecuencias; a algunos de ellos incluso les resulta halagador e interesante que sus cuerpos parcialmente desnudos sean apreciados indiscriminadamente, ellos mismos se encargan de difundir sus imágenes entre celulares e incluso son ellos los que las colocan en internet.

Sobre todo esto es necesario que los estudiantes conozcan al peligro en el cual se puede exponer con solo enviar una foto intima a cualquier persona, por eso es mejor orientar a los estudiantes que todo se puede prevenir a los estudiantes fortaleciendo su autoestima, amor propio y autocontrol.

JUSTIFICACIÓN

La razón por la cual se realizó esta monografía es que los estudiantes hoy en día, ya tienen un celular con lo cual pueden explorar distintos sitios inclusive pueden realizar sus tareas para el colegio, pero así como también te facilita se puede dañar la integridad de los estudiantes debido a que como avanzó la tecnología ya ninguna de las fotos o videos los puedes ver tú solo, sino que también lo pueden ver otras personas de otros países, inclusive continentes en el caso de esta monografía se está enfocando en el sexting lo cual hace referencia al envío de fotos e inclusive de videos que contengan fotos íntimos lo cual generalmente se practican entre enamorados mandándose fotos entre ellos, pero lo que no sabemos es que al mandar esos materiales pueden ser usados por personas para realizar material pornográfico, lo cual puede dañar la integridad moral de los estudiantes, causándoles que en el colegio ya que pueden ser objetos de burla y llegando de esa manera inclusive hasta el suicidio.

Este tema de sexting lo abarcó porque los estudiantes hoy en día no tienen la suficiente información sobre los riesgos que les puede causar si están practicando el sexting sin saber el daño que les puede causar, ya que es preocupante las repercusiones que tiene en la autoestima.

Pese a lo inocente que parezca, existen ciertos comportamientos incontrolados en los servicios digitales que pueden derivar, no solo en robos de identidad, acoso o humillación, hacerse fotografías, grabarse en un vídeo o audio, o dejar que lo hagan otros, en una situación comprometida o íntima. Por ejemplo, desnudo, o parcialmente desnudo, o en posición insinuante. Pero el principal detonante es que el contenido que no te gustaría que conociera todo el mundo y se las envías voluntariamente a alguien que puede que luego las reenvíe o difunda sin tu consentimiento.

Es cierto que las pasiones y las hormonas, sobre todo, en los estudiantes es la etapa donde empiezan a descubrir el sexo provoca que determinados usuarios compartan, alegremente, ciertos encuentros o imágenes comprometidas sin

reparar en que puede que se desconozca a las personas receptoras del contenido. Esta práctica puede causar graves daños psicológicos a los jóvenes que en la mayoría de los casos desconocen el destino final de sus fotografías íntimas, lo cual hace al sexting como una práctica de riesgo.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Informar sobre los factores que inciden en la práctica del sexting y para que no bajen la autoestima de los estudiantes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar el origen de la práctica del sexting
- Conocer los riesgos que ocasiona el sexting a los adolescentes
- Descubrir los factores que influyen para la práctica del sexting
- Reflexionar sobre el tema del sexting a los estudiantes

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

1. Origen de la palabra sexting

La palabra sexting es tomada del inglés que une "SEX"(sexo) y "TEXTING"(envió de mensajes de texto desde los teléfonos móviles).

Para poder entenderlo y abordarlo con más exactitud se debe tener en cuenta ciertos factores claves que influyen en su descripción así como en el daño emocional del protagonista.

Las primeras apariciones del término sexting aparecen en el año 2005 en el periódico Sunday Telegraph, a partir de allí se ha manifestado en distintos lugares del mundo, claro está con mayor auge en los países anglosajones tales como Nueva Zelanda, Estados Unidos de América, Reino Unido y Australia.

En el año 2008 se realizó una encuesta dentro de la campaña estadounidense para prevenir los embarazos en los adolescentes, donde se pudo evidenciar estos comportamientos entre adolescentes.

2. Concepto de sexting

El sexting es el sexteo, es un término que se refiere al envío de mensajes sexuales, eróticos opornográficos, por medio de teléfonos móviles. Inicialmente hacía referencia únicamente al envío de SMS de naturaleza sexual, pero después empezó a aludir también al envío de material pornográfico (fotos y videos) a través de los celulares.

"Dentro de una sociedad existe interrelaciones que pueden ser expuestas manera de red en donde se pueden observar, tanto la dirección como la

frecuencia de cada relación, sin embargo, Internet revolucionó esta idea y en los últimos años es común hablar de comunidades virtuales y redes sociales en internet” (Bustamante, 2008)

Relacionado con el sexting se encuentra el llamado sex-casting. Con este término se identifica la grabación de contenidos sexuales a través de la webcam y difusión de los mismos por e-mail, redes sociales o cualquier canal que permitan las nuevas tecnologías.

“Una de las características de las redes sociales es que hacen posible mantener conversaciones, ya sea de manera grupal o individual, con conocidos o desconocidos y en el tiempo real o diferenciado”

(Cuesta y Gaspar, 2013)

Este autor hace referencia que los estudiantes por medio de un dispositivo telefónico puede mantener una conversación, sin importar si la conoce motivo por el cual muchos jóvenes adolescentes están conociendo para que su grupo de amigos sea más amplia, esto lo hacen con el fin de que aparentemente sean más populares que los demás.

“Explica que cualquier conducta sexual en sí misma no es dañina, sino el uso que se les da. “Es como cuando antes se escribía una carta erótica, hoy con los nuevos medios de comunicación se utilizan otras vías”.

(Díaz, 14; 2012)

Tenemos que tener en cuenta de que al momento de mandar alguna imagen comprometedoras nos puede dañar como persona.

3. Características del sexting

Entre las características más sobresalen son las siguientes:

- Por simple juego
- Por seducir

- Porque sus parejas se lo piden para generar morbo y excitación
- Por presión social, para ser aceptados en un grupo social determinado
- Por llamar la atención
- Por ingenuidad

El problema viene cuando el que recibe las imágenes decide difundirlas contra la voluntad de las víctimas entre amigos o colgarlas en el internet. También hay situaciones en donde se obligan mediante el chantaje o la sextorsión anteriormente nombrado puede generar problemas legales o que sean utilizados como material pornográfico.

Todo lo anteriormente nombrado son consecuencias que pueden vivir los adolescentes que realizan esta práctica, como: riesgos de seguridad, acoso escolar o manoseos, extorsiones, humillaciones deserción escolar, problemas alimenticios, problemas de sueño y hasta caer en el suicidio.

4. Aspectos por lo cual se práctica el sexting

Díaz considera que en la práctica del sexting se consideralos siguientes aspectos:

a) Voluntariedad inicial

Por norma general estos contenidos son generados por los protagonistas de los mismos o con su consentimiento. No es necesaria coacción ni en muchos casos sugestión, ya que son contenidos que alguien crea normalmente como regalo para su pareja o como una herramienta de flirteo. Es decir, generalmente el propio protagonista es el productor de los contenidos y el responsable del primer paso en su difusión.

b) Dispositivos tecnológicos

Para la existencia y difusión del sexting, es necesaria la utilización de dispositivos tecnológicos, que al facilitar su envío a otras personas también hacen incontrollables su uso y redifusión a partir de ese momento. De especial importancia son los teléfonos móviles, que permiten a los menores grabar

contenidos en cualquier lugar en el que encuentren la intimidad necesaria. Tampoco hay que olvidar la posibilidad de grabar imágenes de contenido sexual con otro tipo de dispositivos diferentes del teléfono móvil. Destacaría en este sentido la utilización de la webcam. Frente a la intimidad que el adolescente puede encontrar fácilmente en la utilización del teléfono móvil, en el caso de la grabación a través de la webcam juega un papel muy importante la ubicación del ordenador en la casa. Si el equipo se encuentra en una zona común del hogar, y no en el dormitorio del menor, la sensación de privacidad del menor se reduce y por tanto puede suponer un cierto freno a la grabación de contenidos sexuales.

c) Lo sexual frente a lo atrevido

En la consideración de una situación de sexting, el protagonista de las imágenes posa en situación erótica o sexual. Quedarían fuera del ámbito del sexting, por tanto, las fotografías que simplemente resultan atrevidas o sugerentes, pero no tienen un contenido sexual explícito. Sin embargo, es cierto que la línea que separa la carga erótica o sexual de un contenido puede resultar, en ocasiones, difusa.

d) La importancia de la edad

El sexting no es un fenómeno exclusivo de los adolescentes. También los adultos difunden fotografías propias de carácter sexual tomadas con el teléfono móvil.

A lo cual se manifiesta desde los 14 años ya que en esta etapa son muy vulnerables, por lo cual exploran otro tipo de experiencias, es decir la etapa donde los jóvenes adolescentes piensan en desenvolverse de manera amorosa, lo cual hace notar la atracción del sexo opuesto.

Todo lo antes mencionado el autor Díaz menciona que los adolescentes lo practican de forma voluntaria o involuntaria, mandando así fotos o videos de sus propios teléfonos móviles, sin importar si son menores de edad, solo con la intención de sentirse amada y apreciada.

5. Tipos de sexting

Hay dos tipos de sexting estos son: sexting pasivo y sexting activo.

a) Sexting pasivo

Es cuando se recibe fotos de su entorno. Es decir, aquella persona que recibe las fotos que recibe las fotos o videos que se están mandando por medio de los teléfonos móviles.

Se puede decir que son los que van hacer el contacto con su víctima de solo ver la fotos que publican.

b) Sexting activo

Es cuando se la realiza fotos a sí mismo en posturas sexys, provocativas o inapropiadas.

Es decir, que la persona se toma por si misma las fotos y luego las manda a su enamorado u otra persona solo con el afán de la vean y de esa manera la alaguen y ella eleve su autoestima.

La manda por medio tener a alguien quien la quiera, es decir llamando la atención.

6. Riesgos del sexting

En la difusión de fotografías eróticas o pornográficas a través del teléfono u otros medios electrónicos, sin consentimiento de la víctima, y cuyas imágenes de ser mal usadas y replicadas en otros sitios como redes, blogs o chats, convierten a la persona potencialmente vulnerable al cyberbullying.

Los riesgos que se tienen con la difusión de las fotografías o inclusive videos de tipo sexual utilizando el teléfono celular u otro dispositivo tecnológico, pueden llegar a causar la porno venganza. Lo que consiste en publicar las fotos o videos íntimos sin el permiso de la víctima lo cual es motivado por el despecho de la persona.

“La práctica de sexting conlleva una serie de riesgos variados, y la infravaloración de dichos riesgos hace de los adolescentes unos sujetos vulnerables”.

(Pérez, 2010).

El Sexting supone la pérdida de privacidad, ya que los contenidos de temática sexual que una persona genera y envía a otra y otras, pueden acabar en manos no deseadas, perdiendo el control sobre su difusión.

Uno de los problemas principales que conlleva el sexting, además de la degradación personal y la pérdida de privacidad, es la aparición de ciertos comportamientos delictivos como el grooming, el ciberbullying y la sextorsión.

“El conjunto de estrategias desplegadas por un adulto para ganar la confianza de un menor en Internet con el fin último de obtener concesiones sexuales”.

(Pérez, 2010)

El ciberbullying se refiere a la conducta de acoso y hostigamiento de un menor a otro menor en el ciberespacio, mediante insultos, vejaciones, amenazas, chantajes, etc. Por su parte, la sextorsión es el chantaje que una persona (mayor o menor de edad) realiza a otra mediante el uso de mensajes, fotos o vídeos que la propia víctima ha generado, amenazando con su publicación, para obtener algún beneficio.

“Las conductas definidas anteriormente son empleadas como medios de presión, chantaje, explotación y/o ridiculización contra la persona fotografiada. La difusión a terceros de las imágenes o textos de contenido sexual “puede suponer un estresor vital de tal magnitud que se ha relacionado con conductas de intento de suicidio y suicidio consumado”

(Agustina, 2010).

Donde se relaciona que si un tercero revela las fotos no hay modo de recuperar las fotos o videos, la victima puede llegar al suicidio ya que la sociedad la tilda de una persona inmoral o al saber que sus padres ya la tratan de otra manera, inclusive hasta negar que son sus hijos por la vergüenza o el que dirán de sus

amistades que pueden ver esas imágenes, por estas personas que perjudican a las víctimas con la difusión de sus fotos o videos.

“Los alumnos que son involucrados en actos de sexting han sido suspendidos y/o expulsados de sus centros educativos. En consecuencia, muchos centros escolares están generando cada vez más medidas disciplinarias contra el Sexting e incluyéndolas en sus reglamentos de organización y funcionamiento”.

(Marrufo, 2012)

Por si todos los problemas ya nombrados la vergüenza, el hostigamiento, el bullying, la exposición y la posibilidad de aparecer en el radar de un depredador sexual peligroso, no fuesen suficientes, existe además hace que el autoestima de la víctima decae hasta ya no poder aguantar todo lo que le puede estar pasando.

“La posibilidad de que el menor víctima llegue a ser acusado por hallarse en el origen de la producción de material de pornografía infantil”. (Agustina, 2010)

Esto se traduce en graves condenas, posibles estancias en prisión, multas y permanencia en el registro de delincuentes sexuales.

7. Quienes lo practican

Los que practican el sexting son tanto hombres como mujeres un estudio realizado por Ashley Madison revela que el 75% son hombres y el 70% son mujeres practican el sexting en todo el mundo, es decir que se suman a la moda de enviar contenidos eróticos y subirlos por medio de teléfonos móviles.

Al utilizar estos dispositivos los usuarios hacen referencia a hablar sobre momentos cotidianos, anécdotas, bromas y comparten selfies, sin dejar de lado el intercambio de fotos o videos con contenidos eróticos.

“Los chicos prefieren más contenido visual y las chicas manda el contenido visual”.

(Redacción prnoticias, 2005)

Lo que nos da a conocer de que las chicas mandan las fotos, por lo que a los chicos les gusta ver ese tipo de fotos con contenidos eróticos de manera que se puede reenviar las fotos.

a) Falta de cultura de privacidad

En el sexting, el menor es el que, conscientemente, realiza (o consiente la realización) de una fotografía o vídeo con contenido sexual y la distribuye o publica de manera voluntaria.

Parece evidente que el menor no está percibiendo amenaza alguna contra su privacidad, ni es consciente de las implicaciones desde el punto de vista de la seguridad. No ven riesgos en la exposición de datos personales, privados e íntimos, a través de las nuevas tecnologías de la comunicación, y por ello los difunden. Se colocan a sí mismos en una situación de vulnerabilidad, en tanto en cuanto unos contenidos de sexting pueden llegar a ser conocidos de forma masiva.

Puede ser que los adolescentes muestren tal avidez de reconocimiento y notoriedad que les lleva a mostrar cierto exhibicionismo online, lo que puede llevar a situaciones que pueden incluso poner en peligro su intimidad e integridad.

8. Sexting en las escuelas

El sexting incurre en las escuelas debido a que los estudiantes son los que regularmente acceden a sus teléfonos móviles.

Lo que se debe de hacer para que el sexting no esté muy presente en la escuela es hacer notar a los estudiantes sobre los riesgos que pueden provocar si practican el sexting.

También se puede regular el uso de la telefonía móvil al interior de los centros escolares, además de incorporar, en el Programa *Escuela Segura*, pautas que

fomenten la privacidad de imágenes y datos personales entre los alumnos. Para que no caigan en esta práctica que quiere ser más frecuente en las escuelas.

Y además atribuye la conducta a la falta de comunicación entre los padres de familia con sus hijos, que de no tener una atención oportuna puede generar a que el estudiante trate de hacerse algún tipo de daño físico, por el simple hecho de que los padres no tienen la debida atención hacia sus hijos.

Las escuelas deben de implementar capacitaciones de modo de utilización de los teléfonos móviles para los estudiantes y también escuelas de padres para que los padres tengan más conocimientos de esa manera ayudar a sus hijos a ser mejores personas de esa manera colaborando a su educación.

9. Sexting y la autoestima

a) Concepto de autoestima

La autoestima es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nuestra persona, hacia nuestra manera de ser, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter.

b) Combinación del sexting y la autoestima

Esto hace referencia a que el sexting lo practican para exhibirse, atraer a alguien, mostrar interés por alguien o demostrar compromiso, pero el problema aparece cuando termina la relación, ya que la otra persona se queda con el material muy comprometedor.

“La mayoría de los jóvenes participan en el sexting, no tienen mucho amor propio, si analizamos por que de tanto envió provocativo entre ellos, observamos que hay mucha carencia afectiva y baja autoestima”. (Turcos, 2005)

Lo cual es la falta de sentirse valorada por el mundo exterior que no puede darse así mismo, lo hace que los demás se la den, es lo que lleva a un adolescente a

poner fotos íntimas hasta videos lo cual, puede llevar a acciones que afectan su integridad.

“La importancia de fortalecer los lazos familiares, todos los trastornos que vemos en los jóvenes son producto de la carencia afectiva, de la falta de comunicación y comprensión que no están recibiendo en sus casas”. (Turcos, 2005)

Por eso los padres debemos de interesarnos más en cómo les va en la escuela, preguntarle si tiene algún problema, conversar con los estudiantes en otras palabras ser sus mejores amigos.

10. ¿Qué podemos hacer?

Como padres de familia podemos brindarles los siguientes conocimientos a los estudiantes:

a) Respétate y respeta a los demás. No pidas que te manden fotografías con contenido sexual y si te las piden a ti, no se las des.

- No transmitas mensajes de sexting.
- Pide a tus amigos que no practiquen más el sexting.
- Bloquea toda comunicación con los amigos que envíen mensajes de sexting.

Si sabes que alguien envía o tiene fotografías reveladoras de tipo sexual, denúncialo ante la entidad pertinente.

b) Cuida a tus amigos. Si sabes que tus amigos envían o reciben fotografías o mensajes explícitos a nivel sexual, diles que dejen de hacerlo. Infórmales que hay consecuencias graves y que simplemente no vale la pena.

11. Factores por los que se practica el sexting

Entre los factores que sobresalen más son: psicológico, físicos, externos, riesgo.

a) Factores psicológicos

Es la diversión coqueteo un regalo a la pareja ò simplemente para sentirse bien, lo cierto es que los adolescentes hoy en día confían ciegamente en la tecnología, sin ser conscientes de que la difusión es rápida lo cual hace que el remitente pierda totalmente el control del contenido difundido.

“El joven que envía sexting puede ser acosado, humillado, vejado hasta tal punto de originarse trastornos psicológicos tan serios como la ansiedad o la depresión”. (Cabrera, pág. 10;2016)

El adolescente puede ser extorsionado tanto en persona como a través de Internet. Se trata de una situación muy delicada: el autor del contenido suele ceder al chantaje ante el temor de que el extorsionador difunda públicamente las imágenes o el vídeo hasta que en casos extremos, acceder a mantener relaciones sexuales.

El chantaje anterior no necesariamente tiene que proceder de personas conocidas. Un pederasta es capaz de ganarse la confianza de un menor y convencerle de que haga sexting en menos de 20 minutos. Pero, sin duda, el mayor riesgo es que el contenido puede contener ciertos elementos que ayuden al pederasta a identificar la ubicación física del menor.

b) Factores externos

Los adolescentes creen que una foto en una terminal móvil está segura sin embargo no son capaces de imaginar que dicha imagen puede salir del dispositivo. Como ser el hurto, una broma, perderlo o la voluntad del propietario.

En todas estas situaciones las imágenes se difunden a la vez también entre amigos. Hasta puede ser por simple despecho forma de causar un daño profundo hacia la víctima.

c) Factores de riesgo

Es decir que las imágenes pueden ser publicadas de manera pública y aunque logren retirar de algún servicio aún pueden haber sido descargadas por alguien. Un archivo digital dura para toda la vida y tomarse como referencia futura de un trabajo o universidad.

Las imágenes o videos compartidas de forma online podrían despertar la curiosidad de algún depredador sexual cercano.

12. El sexting en las redes sociales

Hoy en día, al igual que los celulares, las redes sociales nos ayudan a relacionarnos con las personas. Sin embargo, estas herramientas pueden ser consideradas como: un arma de doble filo. En el momento en que no son utilizadas con fines productivos ni buenos, nuevamente entramos al campo del sexting. Esta práctica también puede ser difundida mediante la circulación de fotografías pornográficas, ocasionando que la fama de las personas se vea involucrada de una manera mal vista entre todas las amistades comunes que se tienen en estos sitios sociales como son: Facebook, YouTube, Twitter, etc. En varias de estas redes, se pueden encontrar fotografías de menores de edad con poca ropa o teniendo relaciones sexuales. Esta alarmante situación da lugar a que los “espectadores” coleccionen las fotografías, llegándose a hacer famosos y dando lugar a que los adolescentes sigan tomándose) fotografías que dejen ver la mayor parte del cuerpo para poder participar en álbumes de este tipo. Sin embargo, no es necesario formar parte de alguna red social para poder tener el acceso a este tipo de imágenes.

13. ¿Por qué el sexting es un peligro para los menores?

Es un peligro debido a que todo comienza con la difusión de las fotos o videos con contenidos íntimos, lo cual se produce una humillación a la reputación de la víctima, dando a conocerse a nivel público.

“El sentimiento de humillación y traición que ello implica puede provocar falta de confianza en futuras relaciones, además de problemas psicológicos como ansiedad, depresión, etc.” (Faros Saint, 2017)

Asimismo, esta divulgación también puede suponer consecuencias más complejas como:

- *Ciberbullying*: la humillación pública puede dar pie a conductas de acoso al protagonista derivando en un ciberacoso.
- Extorsión o chantaje: el contenido también puede utilizarse como herramienta de chantaje solicitante cualquier recompensa a cambio de no hacer difusión.
- *Grooming* y acoso sexual: en los casos de acoso sexual o de acercamiento de adultos a menores con intenciones sexuales, es habitual esta extorsión por exigir que se envíen más contenidos, o incluso contacto sexual directo.
- Riesgos físicos: estos contenidos pueden ser utilizados para agresores para seleccionar sus víctimas. En ocasiones, los contenidos muestran elementos que ayudan a determinar la localización fácilmente (centro donde estudian, domicilio, etc).

Todo lo mencionado anteriormente daña la integridad de la víctima, ya que ellos sufren de muchos insultos, agravios hasta puede ser a la vez víctimas de acoso sexual todo esto debido a que las imágenes, el agresor las observa y de esa manera puede llegar a dañar a la víctima.

14. Consecuencias del sexting

La publicación de las fotos íntimas puede ser usadas de manera positiva o negativa sobre compartir nuestra intimidad con amistades virtuales gente que en realidad no conocemos. Dando a comprender que el internet no es lugar seguro para almacenar datos personales secretos o archivos.

Hoy en día, alguien que tenga un sencillo dispositivo con conexión a Internet puede documentar su vida y compartirla con cualquiera y donde quiera. Compartir nuestras vidas se ha convertido en algo tan sencillo que ya no pensamos dos veces en qué tipo de información vale la pena compartir; confiamos por completo en estos servicios.

Cuando se publica cientos de fotos de nuestras últimas vacaciones, damos nuestra opinión (ya sea positiva o negativa) sobre cosas que nos parecen interesantes o importantes y compartimos nuestra intimidad con nuevas amistades virtuales, gente que en la vida real son menos conocidos.

Internet no es un lugar seguro en el que almacenar tus datos personales, secretos o archivos.

Sin embargo, Internet no es un lugar seguro en el que almacenar tus datos personales, secretos o archivos. El hecho de que la gente no entienda este concepto tan simple, plantea un problema a gran escala.

Foto que sale de tu móvil, foto de la que pierdes el control. Piensa lo que no quieres que se vea antes de darle a "enviar"

15. Consejos sobre el sexting

Los consejos que se brindan es sobre todo evitar contactarse con los desconocidos, no compartir informaciones íntimas y si te piden que envíes tu fotografía ni te las saques ya que pueden afectar tu reputación.

a) Consejos para padres, madres y educadores

Es necesario hacer hincapié en la prevención, y ésta pasa principalmente por inculcar en los menores una cultura de la privacidad. Es decir, conseguir que los menores sean conscientes de los riesgos existentes al exponer datos personales públicamente y valoren la privacidad de sus datos.

Asumir directamente el pago de la factura de teléfono móvil del menor puede ayudar a prevenir el sexting. Recientes estudios afirman que el porcentaje de menores que practican sexting se quintuplica entre los que pagan totalmente sus propias facturas de teléfono frente a los que no lo hacen o solamente pagan una parte. Pagar sus propias facturas puede generar en el menor una sensación autonomía y adultez (incluso anonimato) que le lleve a sobrevalorar sus razonamientos y percepciones de seguridad.

Ubicar el ordenador en un lugar común de la casa también puede constituir una pauta de comportamiento a seguir para evitar situaciones de sexting. Si el equipo se encuentra en la habitación de menor, será más fácil encontrar momentos de intimidad para realizar contenidos sexuales, mientras que si está en una zona común a la vista del resto de miembros de la familia, el riesgo se reduce. También existen sistemas de control parental que pueden limitar e informar sobre el uso que el menor hace del ordenador.

b) Consejos para adolescentes

“Cuando envías una información pierdes el control sobre ella y su destino. Piensa antes de publicar”. Es decir, una vez que se ha decidido pulsar el botón ya no hay marcha atrás y nunca se podrá estar seguro de que la persona a quien se le ha mandado un mensaje, una imagen o un video los mantendrá en la privacidad.

Puede incluso que por un error o una acción malintencionada de terceros, esa imagen pase a ser de dominio público.

Conocer el nivel de seguridad y privacidad de los dispositivos y aplicarlo de manera responsable. La seguridad y privacidad en las nuevas tecnologías a veces puede ser vulnerada de las formas más simples. La pérdida del teléfono móvil (si no está protegido) puede poner a disposición pública nuestra información, pero también existen vulnerabilidades e infecciones con “virus informáticos” (malware) que pueden permitir un acceso no autorizado. Si no se está seguro de poder proteger información sensible puede que sea mejor no tenerla guardada en ese dispositivo.

No ceder ante la presión ni el chantaje. Si se reciben solicitudes insistentes para que proporcionemos una imagen por parte de una persona querida o de confianza o se sufren amenazas de alguien desconocido, la única decisión acertada es no ceder a las peticiones bajo ningún concepto. Si se trata de alguien malintencionado, habría que solicitar el apoyo de un adulto responsable.

No ser partícipe del sexting: ni creándolo, ni reenviándolo, ni fomentándolo. Cuando se reenvía a otras personas una imagen de sexting, se está participando activamente en el juego. Para terminar con los riesgos asociados al sexting, se recomienda al menor que no participe ni en su creación ni en su difusión y que elimine de su terminal las imágenes de este estilo que le pudieran llegar.

METODOLOGÍA

La presente monografía se la realizó de manera descriptiva, lo cual hace referencia y constancia cuando el estudiante menciona que el sexting si lo practican en el colegio ya que conocen a algunas amigas.

“cuando es recreo hay 2 chicas que se encierran en el baño y una le está sacando las fotos y se los manda a su enamorado parece”

(Estudiante Rojas, 2019)

Con esta descripción sobre el tema del sexting se está haciendo notar a los estudiantes que al practicar el sexting puede llegar a ser una terrible elección, ya que puede llegar a una extorsión por parte de personas mal intencionadas que al momento de encontrar las fotos que se publicó sobre la víctima , inclusive se puede llegar a realizar material pornográfico con simplemente las fotos o videos que se publicó lo cual mellara la dignidad de la víctima llegando de esa manera que ocurra un suicidio.

En su concepto lo descriptivo menciona que es la metodología para deducir o circunstancia del que se está presentando se aplica describiendotodas sus dimensiones se describe el objetivo del estudio que se concentran en la recolección de datos para tal situación.

INTERPRETACIÓN

En los distintos trabajos de investigación que realizaron otros autores se pudo evidenciar que los adolescentes, es la etapa más vulnerable para que se practique el sexting.

Como ya es se sabe la mayoría de los adolescentes no admiten que practican el sexting, en el presente trabajo de monografía se adecuara a lo que es en el ámbito educativos como podemos prevenir en distintos aspectos y que este tema del sexting sea conocido para que los estudiantes tengan másconociendo de que al practicar puede causar un daño moral hacia la persona.

El término del sexting se conoció entre los jóvenes de los países anglosajones, pero actualmente su práctica está muy extendida y afecta a los cinco continentes aunque en diferente medida.

Paz Lloria ha señalado que la revolución tecnológica y la facilidad para la realización y difusión de imágenes ha favorecido, como todo en el desarrollo tecnológico, la aparición de nuevos actos de conducta que pueden venir acompañados, en ocasiones de consecuencias lesivas para lo jurídico de manera importante como se realiza una actividad de riesgo.

CAPÍTULO III

CONCLUSIONES

Hoy en día, si bien los participantes son conscientes de los actos que definen al sexting, no asocian la terminología con dichas actividades. Asimismo el grupo en riesgo de practicar el sexting son los adolescentes de 15 en adelante, en donde es la etapa donde experimentan nuevas etapas.

Se menciona que al enviar fotos que insinúen o provoquen la atracción sexual, al mismo tiempo el envío de fotos desnudos o semidesnudos, enviadas a una persona pueden ser difundidas y visualizadas por distintas personas, lo cual puede llegar a ser una víctima de acoso sexual a través de las redes sociales o por medio de los teléfonos móviles.

La práctica del sexting es algo que se practica para llamar la atención sin saber que las consecuencias emocionales y repercusiones futuras que conlleva a la distribución de la información. La persona que lo practica siente hasta vergüenza al momento sus propios padres sean conocedores del hecho de enviar fotos pueden llegar a ser víctimas de acoso o extorsión, al momento de que la víctima tenga baja autoestima puede llegar al suicidio.

RECOMENDACIONES

Es necesario al momento de que los estudiantes ya tengan un conocimiento sobre cuál es la responsabilidad que tendrá desde el momento que tiene acceso a la tecnología ya sea por medio del celular, antes de todo hacerle notar que así como el celular es útil también puede dañar como persona.

Por eso debemos de elevar su autoestima haciéndoles notar que ellos valen más, amar su propio cuerpo

CRONOGRAMA

TEMA: FACTORES QUE INCIDEN EN LA PRÁCTICA DEL SEXTINGQUE BAJA EL AUTOESTIMA DE LOS ESTUDIANTES DE 4ª DE SECUNDARIA	TIEMPO					
	2019					
Fecha de inicio: febrero de 2019						
Fecha de término: julio de 2019						
ACTIVIDADES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO
Elección del tema	X					
Elaboración del perfil		X				
Analizar sobre el tema del sexting y sobre el daño que puede causar si lo practican.		X				
Conocer los riesgos en los adolescentes que lo practican.			X			
Explicar sobre el sexting y los peligros que conlleva a la práctica de los adolescente.			X			
Entrega del perfil de monografía terminada				X		
Entrega del informe de monografía					X	
Entrega de la monografía finalizada						X

BIBLIOGRAFÍA

[1] Morduchowicz, R., Marcon, A., Sylvestre, V., Ballestrini, F. (2010) *Los adolescentes y las REDES SOCIALES*. Escuela y Medios. Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.

[2] Duarte, V., Gamboa, A., Arguello, S. (2015). *Impacto de las redes sociales en la actualidad*. Bucaramanga, Santander. Tecnológica Fitec.

[3] Sierra, A. (2018) *“que es el sexting y por qué supone que es un riesgo”* Recuperado el 10 de abril de 2019.

<https://www.monografias.com/docs/Sexting-FKVAQNJMZ>

[4] ROSIBER, N. (2016) *“sexting”* Recuperado el 5 de abril de 2019.

[5] ZAMARA, Maria *“el sexting”* Colegio del Valle, Managua, 11 de noviembre de 2016. Recuperado el 27 de abril de 2019.

[6] COLLI T. (2015) *“SEXTING Y CONCESUENCIAS”* Recuperado el 27 de abril de 2019

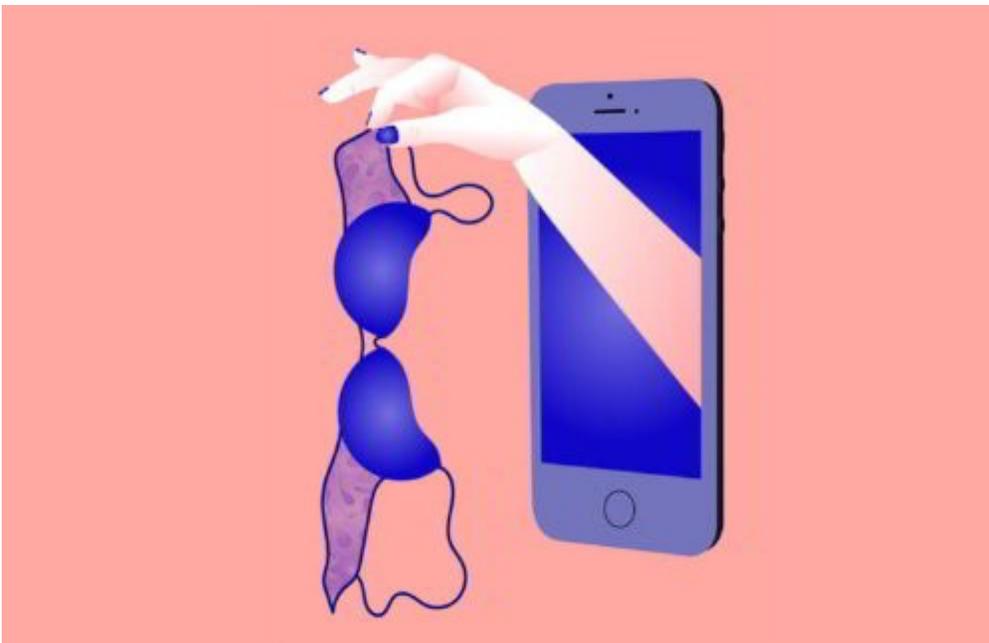
<https://www.lasestrellas.tv/estilo-de-vida-1/que-es-el-sexting-consecuencias-fotos-intimas>

[7] AGUSTINA, J. R. (2010). *¿Menores infractores o víctimas de pornografía infantil? Respuestas legales e hipótesis criminológicas ante el Sexting*. Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología, núm. 12-11, p. 11:1-11:44.

[8] GOMEZ, Lorena *“sexting”* publicado el 13 de septiembre de 2016. Recuperado el 10 de julio de 2019

<https://www.youtube.com/watch?v=HrpYvC4s0ZA>

ANEXOS



ANEXOS 2

