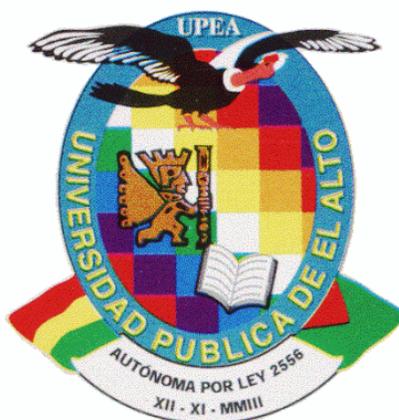


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
AREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION



MONOGRAFIA
PRESENTADA PARA OPTAR EL GRADO DE TECNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN

TEMA:
USO DE BIBLIOTECA VIRTUAL PARA EL ACCESO A LA
INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA RURAL

Postulantes: AVALOS MACHACA WILMA

VILLCA ARO FANNY

TUTOR: Dr. PITER H. ESCOBAR CALLEJAS

EL ALTO-BOLIVIA

2017

PRESENTACIÓN

El presente trabajo se ha realizado con el motivo de dar a conocer sobre el uso de bibliotecas virtuales para el acceso a la información de los estudiantes del área rural, y además conocer las ventajas y desventajas de las bibliotecas virtuales.

En la actualidad es muy importante el manejo de la tecnología y el uso de las bibliotecas virtuales, porque puedes acceder a la información desde cualquier lugar y además es fundamental ya que permite ampliar los conocimientos de los estudiantes.

La biblioteca virtual permite el acceso a información actualizada sin necesidad de tenerla físicamente. Incorpora avances tecnológicos a partir de los principios de la realidad virtual, es una modalidad que se inserta en los servicios de información especializada y administra el acceso a información que se encuentra en colecciones que poseen otros puntos de servicios, pero a la cual se tiene acceso mediante las telecomunicaciones.

DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo con mucho cariño y amor a nuestras familiares por estar siempre juntos en los buenos y malos momentos y el apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

De manera muy especial, agradecemos a Dios por ser nuestro gran guía constante.

A la Universidad Pública de el Alto por la acogida y la oportunidad brindada para nuestra superación personal.

A los docentes que fueron compartiendo sus conocimientos y experiencias profesionales.

A nuestros amigos y amigas y en especial a nuestros padres por el apoyo incondicional.

ÍNDICE	PÁG.
PRESENTACIÓN	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
INDICE	IV
RESUMEN	V
CAPITULO I	
1.1. INTRODUCCION	1
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	3
1.3. OBJETIVOS	4
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	4
1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS	4
1.4. JUSTIFICACION	4
1.5. MARCO METODOLOGICO	5
1.5.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN	5
CAPITULO II: DESARROLLO DE CUERPO DE LA MONOGRAFÍA	6
2.1. ESTRUCTURA TEÓRICA DEL TEMA	6
2.1.1. INTERNET	6
2.1.2. CONCEPTO DE BIBLIOTECA	7
2.1.3. BIBLIOTECA VIRTUAL	8
2.1.4. CARACTERÍSTICAS	10
2.1.5. TIPOS DE BIBLIOTECAS VIRTUALES	12
2.1.5.1. Biblioteca electrónica	12
2.1.5.2. Biblioteca digital	12

2.1.5.3. BIBLIOTECA VIRTUAL	13
2.1.6. COMO FUNCIONA UNA BIBLIOTECA VIRTUAL	13
2.1.7. PARA QUE NOS SIRVE	14
2.1.8. VENTAJAS DE BIBLIOTECA VIRTUAL	14
2.1.9. DESVENTAJAS DE BIBLIOTECA VIRTUAL	15
2.2. TECNOLOGIA EDUCATIVA DE LEY 070	15
2.3. BIBLIOTECA VIRTUAL SCIELO	16
2.3.1. SCIELO	16
2.3.2. ACERCA DE ESTE SITIO	16
2.3.3. AYUDA	17
2.4. BIBLIOTECA VIRTUAL ESPECIALIZADA	17
2.4.1. BIBLIOTECA ESPECIALIZADA	17
2.4.2. TIPO DE DOCUMENTOS	17
2.4.3. FUNCIONES	18
2.4.4. CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS	18
2.4.5. TIPOS DE DEMANDAS DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN	18
CAPÍTULO III	20
3.1. CONCLUSIONES	20
3.2. RECOMENDACIONES	22
3.3. BIBLIOGRAFIA	22
3.4. WEBGRAFIA	23
3.5. Anexos	24

RESUMEN

En la actualidad la tecnología es muy importante, es un instrumento que la modernidad ha traído para facilitar y ampliar los conocimientos y la forma de acceder a ellas.

Donde el internet hoy en día es una fuente de información inagotable, donde el estudiante accede a bibliotecas virtuales obtiene, comparte y complementa conocimientos que puede servir de mucho en su proceso de formación académica desarrollar sus saberes.

La biblioteca virtual permite el acceso a información actualizada sin necesidad de tenerla físicamente. Incorpora avances tecnológicos a partir de los principios de la realidad virtual, es una modalidad que se inserta en los servicios de información especializada y administra el acceso a información que se encuentra en colecciones que poseen otros puntos de servicios, pero a la cual se tiene acceso mediante las telecomunicaciones.

Estos instrumentos facilitan mucho más el trabajo de investigación de los estudiantes y además adquieren más conocimientos en el área rural, ya que en esos lugares no cuentan con bibliotecas, por eso es muy importante el uso de las bibliotecas virtuales y además tiene sus ventajas y desventajas.

CAPITULO I

1.1. INTRODUCCION

El presente trabajo de investigación tiene como finalidad describir el USO DE BIBLIOTECA VIRTUAL DE LOS ESTUDIANTES DE ÁREA RURAL.

La tecnología es un instrumento que la modernidad ha traído para facilitar y ampliar los conocimientos y la forma de acceder a ellos, que ha marcado una preferencia y demanda bastante fuerte por parte de la sociedad y en especial de la población joven que se dedica al estudio donde se vale del ordenador y del Internet para la realización de muchos de sus trabajos y diversas actividades encomendadas por los docentes donde se les inculca el desarrollo paulatino de la investigación.

De ahí que se considera a Internet como una fuente inagotable de información y contenidos de diversa índole, donde el estudiante accede a bibliotecas virtuales, obtiene, comparte y complementa conocimientos que le pueden servir de mucho en su proceso de aprendizaje escolar y extender sus saberes, así como su capacidad para manipular la tecnología, situación que caracteriza a todo profesional de la sociedad actual como parte de su perfil.

La biblioteca virtual permite el acceso a información actualizada sin necesidad de tenerla físicamente. Incorpora avances tecnológicos a partir de los principios de la realidad virtual, es una modalidad que se inserta en los servicios de información especializada y administra el acceso a información que se encuentra en colecciones que poseen otros puntos de servicios, pero a la cual se tiene acceso mediante las telecomunicaciones.

Rural es más aislada geográficamente se encuentra la población, más se acentúan los problemas como los que se mencionan a continuación. Las tradiciones y costumbres locales suelen ser diferentes y más fuertes que en las

ciudades en tiempos pasados, en actualidad la organización para el trabajo con la estructura política local podría encontrarse íntimamente relacionada con la tecnología.

El presente monografía se ha organizado en tres partes:

- Primer capítulo es introducción, planteamiento del problema, objetivos (objetivo general y específico), justificación y metodología.
- Segundo capítulo es desarrollo de cuerpo de la monografía y estructura teórica del tema
- Tercero capítulo es conclusión, bibliografía, webgrafia y anexos.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En esta era de la información, los estudiantes en el área rural hacen un uso cada vez más frecuente del Internet para investigar sobre cualquier trabajo de que se les da. El hecho de encontrar en internet muchas cosas como informaciones de textos, informes y demás trabajos de investigación sobre cualquier tema en forma amplia y además gratis, hace que Internet se convierta en la primera alternativa de búsqueda de un estudiante.

También Internet como medio masivo de comunicación que ofrece un sinfín de ventajas, desde la practicidad y rapidez para encontrar información de todo tipo, así como diversas formas de entretenimiento y distracción, se ha convertido en un instrumento muy utilizado en mayor medida por las generaciones actuales de estudiantes quienes han crecido con la tecnología siendo para ellos un instrumento de estudio.

Actualmente la tecnología forma parte de la vida, las bibliotecas no están excluidas de este proceso; el desarrollo tecnológico ha evolucionado el trabajo propio de una biblioteca, sobre todo, como resultado de las demandas de los usuarios actuales, quienes exigen una respuesta rápida, directa y relevante a sus necesidades de información. Estos factores han determinado la aparición de las bibliotecas virtuales y también brindan la ventaja de que los usuarios no tienen que trasladarse a un lugar específico, ni someterse a un horario determinado, para realizar la consulta.

Otra facilidad es la capacidad de generar, importar y exportar información en diversos formatos, de tal modo que los recursos electrónicos que contenga la biblioteca puedan ajustarse a estándares abiertos.

1.3. OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Determinar el uso de biblioteca virtual para el acceso de la información para los estudiantes del área rural.

1.3.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar el uso de biblioteca virtual para los estudiantes como el instrumento de aprendizaje para el desarrollo de la formación intelectual.
- Conocer las ventajas y desventajas para el buen uso de las bibliotecas virtuales.

1.4. JUSTIFICACION

Porque en la actualidad el acceso a internet y las bibliotecas virtuales es cada vez más frecuente por parte de los estudiantes a la hora de buscar información. El uso de internet se ha convertido como instrumento escolar en estos últimos años y es una gran alternativa para investigar trabajos académicos

Es de mucha importancia describir la realidad de la tecnología educativa por que aborda un tema de actualidad y de la relevancia en el ámbito educativo ya que la biblioteca virtual ha ocupado un lugar privilegiado en los sistemas educativos.

La ciencia y la tecnología son hoy en día herramientas indispensables para el desarrollo educativo, económico y cultural de todas las sociedades es la tecnología sin fronteras, así como la generación de nuevo conocimiento, depende de una adecuada interacción (la ciencia y la tecnología), y en particular entre lo que puede denominarse la educación científica-tecnológica.

1.5. MARCO METODOLOGICO

El método que se utilizara en la elaboración de la monografía acudirá a la investigación bibliográfica documental **y** se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren (descriptiva).

1.5.1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

- Investigación básica: También llamada investigación fundamental o investigación pura, se suele llevar a cabo en los laboratorios; contribuye a la ampliación del conocimiento científico, creando nuevas teorías o modificando las ya existentes. Investiga leyes y principios
- Investigación aplicada: Es la utilización de los conocimientos en la práctica, para aplicarlos, en la mayoría de los casos, en provecho de la sociedad.

CAPITULO II:

DESARROLLO DE CUERPO DE LA MONOGRAFÍA

2.1. ESTRUCTURA TEÓRICA DEL TEMA

2.1.1. INTERNET

Internet es una red de computadoras alrededor del mundo, que comparten entre sí gigantescas cantidades de información (Tinajero, 2006) También llamada Red de redes, se origina en el año de 1969, gracias a un proyecto creado por el Departamento de Defensa de los Estados Unidos (DDEEUU), dicho proyecto llamado ARPANET, consistió en desarrollar un sistema de información militar el cual mantuviera su operación de manera óptima para comunicarse con otras áreas de contratistas en investigaciones militares así como universidades (Levine, et al. 2006).

Dicho proyecto ARPANET que significa en inglés Advanced Research Projects Agency Network (Red de la Agencia de Proyectos de Investigación Avanzada), comenzó como algo pequeño al conectar tres computadoras en California con una ubicada en Utah, más pronto de lo que se imaginó fue creciendo hasta cubrir el continente (Tesouro y Puiggali, 2004).

El desarrollo de las redes fue extraordinario creándose redes de libre acceso que posteriormente se fueron uniendo a NSFNET conformando así a lo que ahora conocemos como Internet (Tesouro y Puiggali, 2004).

Para el año de 1987, la red mejoró considerablemente con el reemplazo de líneas telefónicas por versiones que permitían mayor velocidad de ejecución y transmisión, extendiéndose a centros de organización e investigación como el Centro Europeo de Investigación de Partículas, el cual crea las páginas web con la finalidad de comunicarse con otros científicos (Tesouro y Puiggali, 2004).

Ya en 1993 surge el primer explorador web llamado Mosaic, permitiendo a los usuarios un acceso a gráficos e información de manera gratuita y rápida, esto fue

lo que desencadenó la preferencia inmediata como aceptación a nivel mundial de la Red, la cual siguió creciendo a nivel mundial (Tesouro y Puiggalí, 2004).

A principio de los años 90 Internet entro en el mundo comercial, explotando las posibilidades para compañías, empresas e individuos que adoptaran dicha tecnología en sus mecanismos de promoción y controles administrativos.

A fines de ésta década a la actualidad el uso de Internet se ha extendido a particulares y público en general de manera sostenida, ya que los contenidos de la Red han sido adaptados de acuerdo al perfil de los usuarios más frecuentes (Sandoval, 2000). Consolidándose como instrumento de expresión, información y comunicación (Castells, 2003), Internet es un espacio de creatividad que se intensifica día con día (Duart, 2009).

2.1.2. CONCEPTO DE BIBLIOTECA

Para Domingo Buonocore, en el sentido etimológico del vocablo, biblioteca significa guarda o custodia de los libros, vale decir institución que provee a su conservación. En el sentido técnico, es una colección de libros más o menos numerosa y selecta, catalogada de acuerdo con un sistema dado y puesta a disposición de los estudiosos para su consulta. Tiene un doble fin esencial: conservar libros y facilitar su uso a los lectores.

Es una librería organizada con un objetivo de utilidad pública o particular, obedeciendo a la intención de formación intelectual en el campo científico, literario y técnico, de índole social y estética. También la define como colección mayor o menor de obras, generalmente seleccionadas que se editan con un fin de divulgación superior o popular de cultura, estudio o recreo intelectual. Según Joaquín Costa

Un eminente autor cubano en este campo, Emilio Setián, dice que es toda colección organizada de libros y publicaciones seriadas, impresas o de cualesquiera otros documentos, en especial gráfica y audiovisual, así como los

servicios del personal que facilite a los usuarios la utilización de estos documentos, con fines informativos, de investigación, de educación o recreativos.

Para Miguel A. Rendom, es por un lado, el agente dentro del proceso de comunicación social donde los autores se encuentran a sus lectores, y por otro, el espacio que propone las condiciones necesarias para la satisfacción de las necesidades informativas. (Notas de clase de la asignatura Aspectos Teóricos de la Bibliotecología y Ciencias de la Información impartida por el profesor Radamés Linares. Citado por: García Pérez A, Cruz Durañona M. ¿Biblioteca tradicional, electrónica, digital o virtual? Documento no publicado. Material del curso Tecnologías de Información. Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Universidad de La Habana, diciembre 2001.)

2.1.3. BIBLIOTECA VIRTUAL

Se afirma en otra obra una o varias bases de datos de textos electrónicos y digitales, ofrecen además servicios en línea o virtuales. La diferencia entre biblioteca digital y virtual es que la primera se refiere sólo a contenidos y la segunda a las dos cosas: contenidos y servicios. (Magdelivia Cruz 1999). Considera que ella sería aquella en la que sus fondos están en formato electrónico, pero se diferencia de la primera en que es accesible únicamente mediante Internet y no existe físicamente en ningún lugar. (Cruz Durañona M, diciembre 2001.).

Biblioteca virtual es la presencia de nuestra biblioteca en un nuevo escenario invisible, inmaterial pero real, desarrollada por los hombres y la ingeniería, en los últimos decenios, y que se denomina ciberespacio. Significa nuestra permanencia activa, integrada, relacionada con otras instituciones del quehacer bibliográfico en el tratamiento automatizado de la información mediante el cual estamos contribuyendo a la generación de un gran tesoro del conocimiento a nivel planetario. La biblioteca deja de ocupar un determinado lugar físico y se transforma en una institución que puede estar en todas partes, aunque no esté

físicamente representada en una calle. García Pérez A, Cruz Durañona M., diciembre 2001.).

Según M.Y. Collier y K. Arnol, biblioteca digital y virtual es la misma cosa: un conjunto controlado de materiales multimedia en formato digital, concebido para el beneficio de sus usuarios, estructurado de forma que facilite el acceso a sus contenidos y equipado con ayudas a la navegación en la red mundial.

es aquella que está constituida totalmente por documentos electrónicos, se encuentra disponible en red e incorpora los avances de la realidad virtual, constituye una nueva forma de realizar las tareas básicas de una biblioteca al utilizar los avances de las nuevas tecnologías; las que jamás han tenido una colección impresa ni un edificio, sino que desde un inicio fueron creadas a partir de documentos digitalizados o publicaciones disponibles en las bibliotecas o diferentes sitios en Internet y a las que el usuario accede mediante la computadora. (García Pérez A, Cruz Durañona M., diciembre 2001.).

En conclusión, parece ser que la biblioteca virtual es la que más se diferencia de las demás, porque nunca tuvo colección impresa ni edificio y se crea a partir de documentos digitalizados y sitios. Es importante señalar que a pesar de incorporar la realidad virtual no deja de ser biblioteca. Por su objetivo y sus procesos, ella atiende la selección y adquisición, el procesamiento analítico sintético de la información, y la organización de la información y los servicios.

Es preciso destacar que la biblioteca electrónica y la digital no son más que bibliotecas con un determinado grado de desarrollo en respuesta al desarrollo tecnológico, por lo tanto cuando se hable de biblioteca de estos tipos puede incluirse en su definición los términos tradicionales y agregarle el uso de las computadoras en los procesos de la biblioteca y la digitalización de sus colecciones.

2.1.4. CARACTERÍSTICAS

- La Biblioteca Virtual se define como parte de un todo, es decir, es un ente integrado.
- La biblioteca virtual cuenta con tecnologías adecuadas para el proceso de comunicación y transferencia de información.
- Los componentes de la biblioteca virtual se enlazan con diversos puntos de información y conocimiento
- La información disponible en la biblioteca virtual se encuentra en formato digital y en la mayoría de los casos en formato impreso.

Finalmente, podemos concluir que la biblioteca virtual es un sistema de información dinámico, didáctico que puede actuar de forma independiente como parte de un todo. Se caracteriza por estar construida con una alta tecnología que facilita la transferencia de información y el desarrollo de procesos de comunicación de doble vía. Asimismo, su estructura de sistema le permite enlazarse e interactuar con diferentes puntos de información y conocimiento del mundo. Su misión apunta a la prestación de servicios mediante la interfaz entre la información y el demandante. (Bonilla, 2005 Y López Guzmán, 2000)

En el libro de Morales (1996, p.11) se describen algunas características de la biblioteca virtual:

- Amplio desarrollo de ofertas de autoservicio de colecciones y procesos.
- Servicios de información remotos, a fin de tener acceso a la información desde los diferentes entornos académicos, sociales y domésticos.
- Variedad de programas de ayuda al usuario, para que él mismo accese la información que desee.
- Una oferta variada y plural de información que será impulsada por los desarrollos tecnológicos y limitada por aspectos económicos y políticos.
- Distinción y apoyo prioritario a la especialidad de la demanda y a la individualidad del usuario.
- Elaboración de publicaciones que serán el producto del empaquetamiento o el reempaquetamiento de información, y que responderán a las

necesidades de los usuarios y no a la vanidad académica del bibliotecólogo o sus intereses personales.

- Innovaciones que permitan crear nuevos productos informativos y nuevas versiones de los ya existentes que faciliten la difusión y el acceso al conocimiento.
- Procesamiento de la información que propicie un valor agregado a la fuente primaria y a la ficha bibliográfica.

Se debe pensar en la biblioteca como una institución distribuida que va a facilitar el acceso a la información a todos los usuarios, independientemente de su categoría y ubicación. El acervo de la biblioteca virtual no estará concentrado, estará constituido por toda aquella información que se encuentre digitalizada y ubicada en el ciberespacio.

Según el libro mencionado el acceso a la información en la biblioteca virtual debe estar apoyado en los siguientes principios:

- En una gran red global en línea de bibliotecas y de información.
- En interfaces múltiples y precisas entre bibliotecas y en todo tipo de proveedor de información y de usuarios.
- En una gran variedad de puertas de entrada a llaves de acceso a la información.
- En una oferta de información y su acceso a partir de la biblioteca y del trabajo bibliotecario de acopio, organización y análisis, pero proyectado y disponible fuera de la biblioteca.
- En un personal profesional que conozca y maneje el lenguaje del docente y del investigador, debido a que este lenguaje será de uso común en las transacciones de la información, en especial en la biblioteca universitaria.
- En el control de calidad de los procesos y servicios, que permitirá la fluidez y la eficacia del intercambio de información, su acceso y su uso. La calidad será una alta prioridad en las bibliotecas. La calidad en la bibliotecas se mide con la satisfacción de los usuarios, se sabe que un usuario está satisfecho cuando obtiene la información que requiere y haciendo

evaluaciones constantes con los mismos usuarios de los servicios o productos que las unidades de información ofrecen.

2.1.5. TIPOS DE BIBLIOTECAS VIRTUALES

Se debe diferenciar entre biblioteca virtual, biblioteca digital y biblioteca electrónica. Con el objetivo de tener más clara la diferencia entre estos conceptos, se retoma a continuación el aporte teórico de Clara López Guzmán (López-Guzmán, 2000)

- **Biblioteca electrónica** es aquella que cuenta con sistemas de automatización que le permiten de una manera ágil y correcta la administración de los materiales que resguarda. Asimismo, cuenta con sistemas de telecomunicaciones que le permitirán acceder a información en formato electrónico ya sea de manera remota o local. A través de esta vía proporciona la consulta a catálogos y listas de colecciones que se encuentran físicamente dentro de un edificio.

En esta donde se encuentran todas las funciones de una biblioteca tradicional utilizando equipos especiales para la reproducción de la información y haciéndola en formato electrónico de una forma permanente y rápida para los que la utilicen.

- **Biblioteca digital.-** Es un repositorio de acervos y contenidos digitalizados almacenados en diferentes formatos electrónicos por lo que, el original en papel, en caso de existir, pierde supremacía. Generalmente son bibliotecas pequeñas y especializadas con colecciones limitadas a sólo algunos temas. Esta se conoce donde el usuario puede acceder al universo de la red de información con mayor rapidez desde el escritorio de su caso o en un cibercafé, dando mayor facilidad para conectarse y obtener la información que se necesita sin necesidad de acudir a una institución educativa para

poder trabajar sino desde su propia casa pueden tener esa herramienta para trabajar.

- **Biblioteca virtual.**- es aquella que hace uso de la realidad virtual para mostrar una interfaz y emular un ambiente que sitúe al usuario dentro de una biblioteca tradicional. Hace uso de la más alta tecnología multimedia y puede guiar al usuario a través de diferentes sistemas para encontrar colecciones en diferentes sitios, conectados a través de sistemas de cómputo y telecomunicaciones.

Tanto la biblioteca virtual como la digital se encuentran disponibles en la red, la biblioteca virtual se encuentran todos los formatos electrónicos que un estudiante necesita, y solo es accesible por medio del internet y no existe físicamente en ningún lugar.

Estas tres herramientas son de gran ayuda para las personas que no cuentan con el tiempo necesario para acudir a unas instituciones educativas para realizar trabajos de investigación ya sea por diversas actividades que realicen, es por eso que las bibliotecas virtuales, electrónicas y digital son un gran apoyo porque sin necesidad de salir de la casa puedes acudir a ellas solo teniendo internet y las direcciones correctas para poder trabajar sobre su objetivo planteado.

2.1.6. COMO FUNCIONA UNA BIBLIOTECA VIRTUAL

Las bibliotecas virtuales funcionan únicamente con conexión a internet, solo así se puede hacer uso de esta herramienta, y es básica para la utilización y realización de tareas de los estudiantes que intentan utilizar esta herramienta, esto es un gran apoyo porque no es necesario salir de tu casa para poder acceder a ella solo teniendo las herramientas necesarias para su elaboración de los trabajos.

2.1.7. PARA QUE NOS SIRVE

Las bibliotecas virtuales fueron creadas con el propósito de facilitar el acceso a cualquier tipo de información esta información para cualquier usuario o persona conectada a la red, también, esto facilitaría el uso y reduciría el tiempo en que las personas adquieren información.

Otro uso muy bueno es que no se tiene que ir a los grandes centros de información (bibliotecas) para hacer uso de un libro ya que con solo tener una Pc y el acceso a internet.

2.1.8. VENTAJAS DE BIBLIOTECA VIRTUAL

Las virtuales brindan la ventaja de que los interesados no tienen que trasladarse a un lugar específico, ni someterse a un horario determinado, para realizar la consulta.

Otra facilidad es la capacidad de generar, importar y exportar información en diversos formatos, de tal modo que los recursos electrónicos que contenga la biblioteca. (MILLIZEN URIBE)

- Se ahorra papel.
- Se disminuye la necesidad de espacios en la biblioteca.
- Se organiza mejor el acervo y se puede acumular más material que en una biblioteca común.
- Se puede acceder a la información desde cualquier parte del mundo.
- La información se puede imprimir, grabar, mandar por correo electrónico.
- Muchas personas tienen más acceso.
- Cuenta con accesibilidad para usuarios. Por ejemplo, con discapacidad móvil.
- Búsqueda de textos, imágenes, videos, etc.

2.1.9. DESVENTAJAS DE BIBLIOTECA VIRTUAL

- Cada producto requiere su propia interface
- Se requieren distintas contraseñas
- La amplitud y cobertura de los distintos archivos es un tanto limitada
- Presenta dificultades para bajar e imprimir el material
- No hay mucho ahorro, si se mantiene ambos formatos
- No todo está disponible de manera digital.
- Existen restricciones de vendedor a vendedor en el uso del material
- Requiere de redes de computadoras y energía para su funcionamiento

2.2. TECNOLOGIA EDUCATIVA DE LEY 070

En la actualidad la nueva ley de educación Avelino Siñani y Elizardo Pérez promulgada por el actual gobierno Evo Morales Ayma, en diciembre del 2010, para la sociedad boliviana es un tema de mayor discusión, el gobierno afirma de que esta ley favorece a todos, porque propugna un modelo social, comunitario y productivo, además de incluir una educación liberadora, revolucionaria anti imperialista y transformadora de las estructuras económicas y sociales, estableciendo una educación única en cuanto a calidad, política educativa y currículo, es laica, pluralista y garantiza la libertad de conciencia y de fe, es intercultural, intercultural y plurilingüe en todo el sistema educativo además de apuntar a una educación técnica, tecnológica y artística.

“Impulsar la investigación científica y tecnológica asociada a la innovación y producción de conocimientos y producción de conocimientos, como rector de lucha contra la pobreza, exclusión social y degradación del medio ambiente.”(Capitulo II, artículo 4 pág. 10)

Desarrollar una formación científica, técnica, tecnológica y productiva, a partir de saberes y conocimientos propios, fomentando la investigación vinculada a la cosmovisión y cultura de los pueblos, en complementariedad con los avances de la ciencia y la tecnología universal en todo el sistema educativo plurinacional.(pág.11)

2.3. BIBLIOTECA VIRTUAL SCIELO

2.3.1. SCIELO

Scielo España es una biblioteca virtual formada por una colección de revistas científicas españolas de ciencias de la salud seleccionadas de acuerdo a unos criterios de calidad preestablecidos.

El proyecto SciELO es el resultado de la cooperación entre BIREME (Centro Latinoamericano y del Caribe de información en Ciencias de la Salud) y FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo). En España está siendo desarrollado por la Biblioteca Nacional de Ciencias de la Salud, gracias al acuerdo de colaboración establecido en la OPS/OMS y el Instituto de Salud Carlos.

El principal objetivo del proyecto es contribuir al desarrollo de la investigación, aumentando la difusión de la producción científica nacional y mejorando y ampliando los medios de publicación y evaluación de sus resultados.

El proyecto contempla la aplicación y desarrollo de una metodología común para la preparación, almacenamiento, difusión y evaluación de la literatura científica en formato electrónico.

2.3.2. ACERCA DE ESTE SITIO

El objetivo del sitio es implementar una biblioteca electrónica, que proporcione acceso completo a una colección de revistas, así como al texto completo de los artículos. El acceso tanto a las revistas como a los artículos se puede realizar usando índices y formularios de búsqueda.

El sitio se actualizará tanto en forma como en contenido de forma periódica.

2.3.3. AYUDA

La interfaz SciELO proporciona acceso a su colección de revistas mediante una lista alfabética de títulos, un índice de materias o una búsqueda por palabras de los títulos de las revistas, nombres de editores, ciudad de publicación y materia.

La interfaz también proporciona acceso al texto completo de los artículos por medio de un índice de autores, un índice de materias o un formulario de búsqueda por nombre de autores, palabras del título, resumen, materias o año de publicación.

2.4. BIBLIOTECA VIRTUAL ESPECIALIZADA

2.4.1. BIBLIOTECA ESPECIALIZADA

Las bibliotecas especializadas suelen ser apéndices de distintos organismos o instituciones de diferentes esferas del conocimiento que van de las más especializadas (científicas) a las de empresas, ministerios públicos o gubernamentales etc.

Su misión consiste en asistir las demandas informacionales de usuarios especializados en diferentes áreas del conocimiento, aprovechando la vinculación directa del bibliotecario con esa información. Este tipo de biblioteca requiere el concurso de determinados factores específicos, aplicados a diferentes funciones.

2.4.2. TIPO DE DOCUMENTOS

Tratamiento documental específico

Usuario de formación y exigencia elevada

Bibliotecario con formación específica y conocimiento de idiomas

Contacto directo con otras bibliotecas especializadas del área (virtual)

En la actualidad son bibliotecas con alto grado de automatización en sus servicios que provean una veloz recuperación de la información

2.4.3. FUNCIONES

Celeridad y eficiencia en la recuperación de información

Profundo tratamiento documental de esa información

Actualización continúa

Difusión activa y selectiva de la información

Proporcionar la información solicitada en los diferentes soportes existentes

Cada vez más la colección de este tipo de bibliotecas se encuentra digitalizada, siendo lo más común, dado la etapa transicional paradigmática, encontrarse con bibliotecas especializadas que poseen su colección retrospectiva en soporte papel en tránsito a la digitalización y la actual en formato digital, por una cuestión de espacio, económica y ecológica.

2.4.4. CARACTERÍSTICAS DE LOS USUARIOS

Los usuarios de este tipo de bibliotecas son en su generalidad, conocedores de los tópicos que requieren, con demandas cuyo grado de complejidad y necesidades suelen hacer indispensable el contacto con resúmenes o abstractos de la información a consultar para lograr una mayor velocidad en la satisfacción de sus requerimientos.

También es común que respecto de determinados temas se lo soliciten en forma general al bibliotecario y depositen en este la selección de materiales a recuperar.

2.4.5. TIPOS DE DEMANDAS DE RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN

Según Local, las demandas más frecuentes son:

Datos bibliográficos para completar proyectos de investigación

Datos actualizados sobre las publicaciones periódicas más valoradas para orientar la publicación hacia los títulos más importantes.

Consultas sobre bibliografía en relación con una materia o un autor en particular o sobre autores

Datos sobre publicaciones primarias, títulos nuevos, funcionamiento de la publicación

CAPÍTULO III

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

3.1. CONCLUSIONES

El uso de biblioteca virtual en los estudiantes del área rural en el ámbito académico es un instrumento de aprendizaje para el desarrollo de la formación intelectual debido a la comodidad y el ahorro de tiempo que implica la rapidez de acceso a la información completa y requerida, también utiliza como un campo de estudio.

Las ventajas del buen uso de la biblioteca virtual son de mucha importancia para el acceso de la información rápida, no hay horarios para consultas, se visita en el momento que se requiere información, se puede acceder a la información desde cualquier parte del mundo.

El uso de la biblioteca virtual amplía el conocimiento de desarrollo de los estudiantes en el proceso de formación académica.

En conclusión el uso de biblioteca virtual es una tecnología actual para el acceso de la información que favorece el mejor aprendizaje en los estudiantes del área rural, como se mencionó que la tecnología no tiene fronteras.

3.2. RECOMENDACIONES

Las recomendaciones son las siguientes:

Es importante utilizar las bibliotecas virtuales, porque puedes acceder a la información desde cualquier parte del mundo.

Es fundamental el uso de bibliotecas virtuales, ya que permite ampliar los conocimientos de los estudiantes.

Es recomendable utilizar las bibliotecas virtuales, porque puedes acceder a cualquier hora que sea necesaria.

La biblioteca virtual es importante porque cuenta con información actualizada para el proceso de formación académica, comunicación y transferencia de información.

3.3. BIBLIOGRAFIA

- Copa Santiago, Al. Metodología de la investigación científica y elaboración de proyectos científicos, 1ra ed. El alto, la paz – Bolivia 2012.
- Castells, M. (2003). Internet, libertad y sociedad: una perspectiva analítica. Polis, 1(004), 1-26. Recuperado el 19 de agosto de 2012
- Cruz Durañona M. Biblioteca tradicional, electrónica, digital o virtual, Universidad de La Habana, diciembre 2001.).
- Duarte, J. (2009). Internet, redes sociales y educación. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento, 6(1), 1-2. Recuperado el 6 de septiembre de 2012,
- García Pérez A, Cruz Durañona M. Biblioteca tradicional, electrónica, digital o virtual. Material del curso Tecnologías de Información. Maestría en Bibliotecología y Ciencias de la Información. Universidad de La Habana, diciembre 2001.
- Gómez-Hernández, J. A. (2002). Bibliotecas especializadas y científicas. En: Gestión de bibliotecas, Murcia, DM. pp. 333-342. [1]
- Gusmanyán Ruiz, C (4 de enero), Internet y la investigación científica
- Hernández Sampiere, Roberto Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION Editorial Mc Graw Hill Interamericana editores México tercera edición 2003
- Lacal Seijo, D. (1995). La Hemeroteca Universitaria. Las colecciones científicas. En: Hemerotecas. Aportaciones al estudio y tratamiento de publicaciones periódicas, Murcia, Anabad. pp. 111-123.
- Ley de 20 de diciembre de 2010 Evo Morales Ayma presidente constitucional del estado plurinacional de Bolivia
- Levine, J., Levine, M., y Baroudi, C. (2006). Internet para dummies. Panamá. Editorial ST. Recuperado el 3 de julio de 2012.
- Sandoval, M (2000). Algunas cuestiones sobre el uso de Internet para los próximos años. Revista latina de comunicación social, 3(31), 1-4. Recuperado el 22 de septiembre de 2012,

- Tesouro, M., y Puiggali, J. (2004). Evolución y utilización de Internet en la educación. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, (24), 59-67. 3 de julio de 2012.
- Tinajero, E. (2006). Internet y computadoras en educación: una visión sociocultural. Apertura, 6(4), 90-105. Recuperado el 10 de agosto de 2012,

ANEXOS

