

**UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO**  
**ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**  
**CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**MONOGRAFÍA**

**“USO DEL CELULAR EN EL PROCESO DE FORMACIÓN  
ACADÉMICA”**

**MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA  
OPTAR EL GRADO DE TÉCNICO  
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN  
INFORMÁTICA EDUCATIVA**

**AUTOR:** Juan Carlos Choquehuanca Calderón

**TUTOR:** Lic. Freddy San Martín Choquehuanca Huanca

**EL ALTO – BOLIVIA**  
**2019**

## **DEDICATORIA**

*El presente trabajo de investigación va dedicado con todo mi cariño a mi querido padre Julian Choquehuanca Huanca y mi madre, Asunta Calderón Castaya que me brindaron su apoyo incondicional tanto económico y moralmente en el tiempo de mi formación académica y en el transcurso de la investigación.*

### **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco a Dios por darme sabiduría y amor, a la Universidad Pública y Autónoma de El Alto, por darnos la oportunidad de realizar el presente trabajo.*

*De igual manera agradezco: A mi docente **Lic. Freddy San Martín Choquehuanca Huanca**, por darme las pautas necesarias en la realización del trabajo de investigación.*

*Asimismo agradezco a todos los docentes de la Universidad Pública de El Alto por guiarme, orientarme en conocimientos para seguir luchando a favor de la sociedad.*

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO .....	3
INDICE .....	¡Error! Marcador no definido.
RESUMEN.....	7

### **CAPITULO I**

1. INTRODUCCIÓN .....	8
2. OBJETIVOS.....	10
2.1. Objetivo general.....	10
2.2. Objetivos específicos .....	10
3. JUSTIFICACION.....	11

### **CAPITULO II**

4. MARCO TEÓRICO.....	12
4.1. LAS REDES DE COMUNICACIÓN .....	12
4.2. EL TELÉFONO MÓVIL.....	13
4.2.1. Historia del teléfono móvil.....	13
4.2.2. Aparición global .....	16
4.3. EL INTERNET EN EL CELULAR.....	16
4.3.1. Uso y abuso del Internet .....	17
4.3.2. Consecuencia del uso y abuso del internet por medio celular .....	18
4.3.3. Uso y abuso del celular .....	20
4.3.4. Consecuencias del abuso del celular .....	21
4.4. INFLUENCIA DEL CELULAR EN LA SOCIEDAD .....	23
4.4.1. Beneficios del celular.....	23

4.5. FORMACIÓN ACADÉMICA .....	24
4.5.1. Definición de rendimiento académico.....	25
4.6. RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y DISPOSITIVO CELULAR.....	25
4.6.1. El teléfono móvil en la juventud .....	27
4.7. USOS ACADÉMICOS DEL CELULAR.....	28
5. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION .....	28
5.1. Tipo de Investigación.....	28
5.2. Método de investigación.....	29
6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS .....	29
6.1. Técnicas.....	29
6.2. Instrumentos.....	30
<b>CAPITULO III</b>	
7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	31
7.1. Conclusiones .....	31
7.2. Recomendaciones.....	32
BIBLIOGRAFÍA.....	33
ANEXOS.....	36

## INDICE DE ANEXOS

Grafico1.....	36
Grafico 2 .....	36
Grafico 3 .....	37
Grafico 4 .....	37
Grafico 5 .....	37

## RESUMEN

En la actualidad, el uso del celular se ha ido incrementado dentro del ámbito social, cultural, político y ante todo educativo, debido a que la presencia de este dispositivo se ha convertido en parte elemental de la cotidianidad del ser humano, pero que al mismo tiempo implica riesgos, es decir, desventajas que es preciso tomarlos en cuenta, así mismo cuando se ve objetivamente el uso de este dispositivo, es preciso hablar y hacer referencia sobre su importancia para el alcance y logro de objetivos académicos en común, es decir, tanto estudiantes, así como docentes, al ponerse de acuerdo del uso de este dispositivo celular, se puede alcanzar objetivos óptimos en la formación académica.

Es por ello que se realiza la presente monografía, ya que se tiene por finalidad describir las características de este dispositivo dentro del ámbito académico, mostrado de tal manera, diferentes clasificaciones, así como el uso de aplicaciones, que tanto pueden perjudicar así como beneficiar en la formación académica, tomando al mismo tiempo la adicción como una desventaja frente a las tecnologías actuales.

# CAPITULO I

## 1. INTRODUCCIÓN

El mundo actual es en extremo variable y acelerado, y difiere de otras épocas en sus patrones culturales, tradiciones, comportamientos y sobre todo en las relaciones interpersonales que se suscitan en el hogar y en la escuela. Hoy en día, padres y docentes parecen desconcertados con lo que se vive en la actualidad y no es para menos: estos fenómenos de cambio abrupto de la sociedad global tienen un sentido nuevo y es que van de la mano con la evolución de la tecnología, la que parece modificar la vida misma y transformar radicalmente al mundo.

Se puede observar que el celular se ha convertido en uno de los instrumentos más esenciales en la vida cotidiana de las personas, en tal sentido se las puede encontrar en las aulas, como en el hogar, se encuentran inéditos referentes de uso y abuso del teléfono celular, y de cómo éste influye en las relaciones interpersonales de los estudiantes.

En el caso de los estudiantes, frecuentemente los celulares generan distracción, deficiencia de atención con el uso de chats y de juegos virtuales en horas de clase, la continua revisión de redes sociales como Facebook y el consumo permanente de música, entre otras actividades que a la larga generan conflictos relativos a los resultados de tipo académico y a las relaciones interpersonales; y en el entorno familiar la comunicación entre padres e hijos parece también verse afectada en cierta forma y hay quienes plantean que las relaciones intrafamiliares son cada vez más débiles.

Aunque es mucha la preocupación sobre estos temas, son pocos los estudios que se están realizando al respecto, acerca del impacto que está teniendo el uso del teléfono celular en niños y adolescentes y menos aún en personas adultas.

Por ello, se pretende que esta investigación se convierta en un aporte en la búsqueda de posibles soluciones a las dificultades que se puedan estar presentando dentro del aula, en los procesos académicos y relacionales de los adolescentes, así como en las formas de comunicación e interacción en el hogar, que es uno de los espacios fundamentales para el desempeño académico, social y emocional de los estudiantes de cualquier edad que utilizan el celular de manera continua.

## **2. OBJETIVOS**

### **2.1. Objetivo general.**

- Describir las características y forma para el uso del celular en el proceso de formación académica.

### **2.2. Objetivos específicos**

- Identificar la influencia del uso del celular en el proceso de formación académica que existen en la actualidad.
- Conocer las características del rendimiento académico por el uso del celular.
- Determinar la importancia de realizar estudios que permitan conocer las influencias que generan los celulares en el proceso de formación académico.

### **3. JUSTIFICACIÓN.**

Actualmente el uso del celular ha modificado el estilo de vida de adultos, jóvenes y niños. El problema actual que tenemos es que en lugar de tener contacto personal, este se realiza por medio de él, causando problemas adictivos y dependencia al uso del celular,

Sin embargo es preciso fomentar sobre el buen uso del celular que además de ser herramienta, para muchos en un estilo de vida ya que el surgimiento del celular ha sido de gran ventaja con relación a la comunicación, existen celulares de diferentes formas, pero también tienen capacidades y aplicaciones que en un tiempo pequeño pueden llevar a cabo funciones de una computadora; todo esto inspirado en tan pequeño aparato, pero útil.

Por la cual se abordó esta investigación para dar a conocer las diferentes temáticas acerca de los celulares, especialmente los problemas que emiten los móviles en el proceso de formación académica. La trascendencia de nuestro trabajo para la sociedad es tratar de concientizar y lograr que ellos sepan las consecuencias que ocasiona el uso excesivo de los celulares en el proceso de formación académica ya sea de los niños, adolescentes oh jóvenes. Los beneficiados seremos todos; ya que conoceremos las dudas e interrogantes que tiene la sociedad.

Al tener conocimiento de la investigación la sociedad ira aportando nuevas ideas para conocer la importancia del tema y así ayudar a las futuras generaciones y heredarles los conocimientos adquiridos para que evitemos juntos esta problemática, que cada día sumergen a más personas en esta adicción, buscando la manera de que el joven encuentre otras la mejor forma de utilizar el celular para aspectos académicos.

## CAPITULO II

### 4. MARCO TEÓRICO

#### 4.1. LAS REDES DE COMUNICACIÓN

Muchas son las circunstancias por las que podríamos analizar cuán importante se volvió la necesidad de comunicación en el ser humano y cuántos sistemas se han venido desarrollando a lo largo de la historia para, nuevamente, lograr que se satisfagan múltiples necesidades de un individuo y su colectivo. Desde el origen del lenguaje, se consideró importante la transferencia de la información, sea cual fuere su intermediario, por ende, el hombre se ha visto prácticamente en la obligación de crear (por efecto de causalidad y no de casualidad) medios que sirvan para la transmisión de sus ideas, tomando en consideración que, la distancia física entre seres humanos dificulta la transmisión de las mismas.

“Para lograr que ese mensaje llegue a su destino, se requiere que una de las partes se traslade al encuentro con la otra. Éste detalle, encamina al ser humano a crear vías y sistemas de desplazamiento de mensajes e información cada vez más eficientes y rápidas, caso contrario no tendría sentido un mensaje de alerta, por ejemplo, cuando el peligro ha pasado”. (Martinez, 2001, pág. 6)

Precisamente las telecomunicaciones, que son transmisiones de señales codificadas, nacen gracias a la necesidad de crear técnicas que favorezcan la comunicación a distancia, desde unos cuantos metros hasta miles de kilómetros, con la finalidad de ahorrar tiempo y evitar grandes desplazamientos de mensajeros. A pesar de que su aparición también tiene una base histórica de mucha antigüedad, no será, sino hasta finales del siglo XIX de nuestra era, cuando tiene un acelerado desarrollo con el surgimiento de la tecnología y, aún más en nuestros tiempos con las TICs, que se consideran una verdadera revolución para la sociedad.

## **4.2. EL TELÉFONO MÓVIL**

Como afirma Ruelas(2010) “El teléfono fijo ha pasado a la historia como una tecnología relegada de los análisis sociales y hoy se le menciona tangencialmente para diferenciarlo del teléfono celular, que ha llamado profusamente la atención de diferentes disciplinas sociales y humanísticas” (pág. 7)

Las llamadas cabinas telefónicas, fueron los servicios de uso públicos que casi en su totalidad han dejado de funcionar debido a su poca rentabilidad. Estas servían generalmente, solo para hacer llamadas telefónicas, consistía de una cabina de estructura pequeña, la cual servía para que el teléfono y la persona o usuario no se mojaran al llover y sobre todo, respetar su privacidad.

Según Basterretche,( 2007) “Definimos teléfono móvil o celular como un dispositivo electrónico de comunicación, normalmente de diseño reducido y sugerente y basado en la tecnología de ondas de radio (es decir, transmite por radiofrecuencia), que tiene la misma funcionalidad que cualquier teléfono de línea fija.” (pág. 1)

La comunicación preferida sobre todo por los jóvenes asta se podría decir hoy en día personas adultas, es el Internet y los teléfonos móviles, ya que son los más adecuados a sus necesidades e intereses. Incluso se informan más amplia y rápidamente por medio de ellos, en lugar de la prensa, radio o televisión.

### **4.2.1. Historia del teléfono móvil**

La historia del teléfono móvil se remonta a los inicios de la segunda guerra mundial, donde ya se veía que era necesaria la comunicación a distancia de un lugar a otro, es por eso que la compañía Motorola creo un equipo llamado “Handie Talkie H12-16”, que es un equipo que permite el contacto con las tropas vía ondas de radio cuya banda de frecuencias en ese tiempo no superaban los 600 KHz. Comenzaron a perfeccionar y amoldar las características de este

nuevo sistema revolucionario ya que permitía comunicarse a distancia. (Rizo Rizo, SCRIBD, 2013, pág. 11)

El teléfono móvil surgió en la Segunda Guerra Mundial, debido a que la comunicación a distancia era sumamente necesaria y la empresa Motorola dio a conocer un equipo que permitiera ser utilizado para tener contacto entre tropas por medio de ondas de radio, donde la frecuencia era de 60MHz. Continuaron perfeccionándolo, hasta revolucionar la comunicación a distancia. En la década de los años de 1980, crearon un equipo mejorado del Handie Talkie, utilizado en la guerra, pero ahora destinándolo a empresarios y personas que necesitaran la comunicación en cualquier lugar y a la brevedad. Siendo así como surge el teléfono móvil, marcando la historia dentro de los 35 componentes inalámbricos. Con el paso de los años, la telefonía móvil fue cada vez más accesible al público, pero aún con precios sumamente elevados.

“Los primeros sistemas de telefonía móvil civil empiezan a desarrollarse a partir de finales de los años 40 en los Estados Unidos. Eran de sistemas de radio analógicos que utilizaban en el primer momento modulación de amplitud (AM) y posteriormente modulación en frecuencia (FM). Se popularizó el uso de sistemas FM gracias a su superior calidad de audio y resistencia a las interferencias. El servicio se daba a las bandas de HF y VHF. Los primeros equipos eran grandes y pesados, por lo que estaban destinados casi exclusivamente a su uso a bordo de vehículos.” (Rizo Rizo, SCRIBD, 2013, pág. 11)

La telefonía móvil, también llamada telefonía celular, básicamente está formada por dos grandes partes: una red de comunicaciones (o red de telefonía móvil) y los terminales (o teléfonos móviles) que permiten el acceso a dicha red. El celular es el dispositivo por el cual la telefonía móvil encuentra su desarrollo, ya que por medio del él se logra la transmisión de datos y la comunicación por las redes y la infraestructura de cada proveedor de servicio.

En el año 1984, fue presentado al mercado de manera oficial el DynaTAC 8000X, este celular medía 33.02 cm X 4.45 cm X 8.89 cm, pesaba 1kg, pantalla led y una batería que tenía una hora de duración con el equipo en uso u ocho horas con el equipo en espera. (Felipe, 2017)

Los primeros teléfonos móviles o celulares que salieron al mercado, eran dispositivos muy aparatosos y pesados, a la vez que estaban al alcance de unos pocos privilegiados, ya que su precio era de dimensiones astronómicas. Estos gigantescos y pesados terminales, tan solo servían para enviar y recibir tanto llamadas como mensajes de texto, aunque en aquella época nadie utilizaba el servicio de mensajería del teléfono móvil.

La evolución tecnológica y los nuevos conceptos frente a una percepción y razonamiento de vida, han generado en las sociedades cambios y nuevos estilos de vida, que van enmarcados por nuevas costumbres y nuevos hábitos, que afectan los distintos grupos sociales a causa de grandes innovaciones y cambios de cultura, que nacen frente a necesidades básicas y a la necesidad de evolución y superación como esencia del ser humano.

Hoy en día la tecnología de los celulares avanza cada vez más, por lo que existen teléfonos celulares capaces de almacenar y transferir grandes cantidades de información, y con novedosas herramientas que van desde cámaras ultra realistas hasta aplicaciones que optimizan la vida cotidiana de las personas, ya que le permiten hacer muchas operaciones arduas en muy poco tiempo. (Felipe, 2017)

Claramente podemos darnos cuenta que el avance de la tecnología y el crecimiento del celular tanto a su capacidad como en su mejora tiene un uso constante en la vida del ser humano, ya que en un mismo aparato celular puedes tener acceso a la hora la fecha etc. tanto así que se podría decir que en el celular esta la información de todo el mundo.

#### **4.2.2. Aparición global**

La aparición de la telefonía celular se da a finales de los años 70's, sin embargo, sus antecedentes se remontan hacia el siglo XIX, situándonos exactamente en el año de 1876 cuando el científico e inventor escocés Alexander Graham Bell da origen al aparato que revolucionaría la comunicación, haciendo posible que esta se diera a distancia y en tiempo real; es así como ahora conocemos el teléfono, que si bien tardó casi un siglo en evolucionar hasta lo que ahora conocemos como teléfono inalámbrico y celular, fue la pauta para el posterior desarrollo en 1880 del radio por Nikolai Tesla (formalmente presentado en 1894 por un joven italiano llamado Guglielmo Marconi). Era de esperarse que un día ambas tecnologías fueran combinadas en un mismo aparato. (Sanchez Lizama, 2012, pág. 3)

El teléfono celular tiene una aparición impactante como una tecnología avanzada que se expande a nivel mundial, donde en los inicios no todos podían acceder ya que el costo era elevado. Tener un celular era pues como tener un lujo pero al pasar de los tiempos cada vez se fue actualizando y hoy en día podemos decir que el celular es accesible para todas las personas ya que por medio de ella la comunicación es constante y necesaria en la vida del hombre

#### **4.3. EL INTERNET EN EL CELULAR**

El internet se define como una red de redes que permite la interconexión descentralizada de computadoras a través de un conjunto de protocolos denominado TCP/IP (son protocolos de red en los que se basa internet y permiten la transmisión de datos entre computadoras) (Cuba Alvarado C. P., 2016, pág. 14)

El internet en el celular es prácticamente el más utilizado, este tipo de conexión usa las señales de telefonía celular para movilizar el envío de información. Hay diferentes tipos de conexiones, por ejemplo 3G y 4G LTE. Este tipo de conexiones

termina siendo muy cara porque la cantidad de datos que puedes descargar y transferir es muy baja y se consume muy rápido. Además los precios por transferencias extras son muy elevados.

El desarrollo de internet ha superado ampliamente cualquier previsión y constituyó una verdadera revolución en la sociedad moderna. Lo que ocurrió aquí fue que el sistema se transformó en un pilar de las comunicaciones, el entretenimiento y el comercio en todos los rincones del planeta (Cuba Alvarado C. P., 2016, pág. 14)

Prácticamente el internet en el celular es más utilizado por las personas mediante ellas nos facilita a estar comunicado constantemente gracias a la creación de las aplicaciones que fácilmente pueden ser instaladas en el celular.

#### **4.3.1. Uso y abuso del Internet**

“En la actualidad el Internet está produciendo un rápido cambio en las costumbres y modos de vida de las personas, modificándose la forma en que se relacionan unos con otros.” (Martinez Gutierrez, Garcia Lopez, & Garcia Ramirez, 2015, pág. 1)

La expansión de las tecnologías de la comunicación ha evolucionado con gran rapidez. La forma en que las personas interactúan con los demás y el cómo se ven a sí mismas, está ciertamente influenciada e impulsada por el mundo on-line. La propensión de la memoria selectiva facilita el hecho de adoptar nuevos hábitos de manera rápida y de olvidar la manera de realizar las cosas antes de esta nueva adopción.

Con el paso del tiempo el uso del internet se ha convertido cada vez más en una herramienta imprescindible para las personas, (particularmente para jóvenes y niños) debido a las múltiples oportunidades y recursos que ofrece estar en la Red. Hace algunos años el simple hecho de conectarse era muy costoso y también era sinónimo de ocio, pero con el paso del tiempo y la evolución de la

Web, no solo en infraestructura, sino especialmente en contenidos y acceso, estar en Internet se volvió casi una obligación.

Martinez Gutierrez, Garcia Lopez, & Garcia Ramirez, (2015) nos menciona “Este acelerado estilo de vida y la inseguridad en que se vive ha llevado a que cada vez menos los niños puedan salir a jugar y que las personas se refugien en estas nuevas tecnologías, volviéndose herramientas indispensables para el trabajo y en especial, para la comunicación y el ocio. (pág. 2)

Cada vez que aparecen nuevas tecnologías se fortalecen las sucesivas generaciones. Por ende, actualmente el hecho de tener el acceso a información y a los nuevos tecnologías ya sea en celulares o en cualquier otro artefacto tecnológico es sinónimo de ambición de poder estar actualizado constantemente con los últimos modelos de celulares etc.

“Es así, que algunos desarrollan una necesidad de tener conexión permanente con otras personas, lo cual es dable a través del celular y va mucho más allá de la necesidad o comodidad de estar en contacto con los demás” (Cuba Alvarado C. P., 2016, pág. 19)

La conexión constante al internet inflige aislarse de la sociedad, quedándose en casa o bien estar al tanto de los mensajes, redes sociales o los juegos que pueda portar dentro del dispositivo móvil.

#### **4.3.2. Consecuencia del uso y abuso del internet por medio celular**

Las consecuencias del uso del internet actualmente se dan en la medida en que el espacio que antes era utilizado para la experiencia individual, ahora es un espacio en el que hay imágenes, diversos referentes, versiones y visiones. La instantaneidad, el volumen y desorden de la información acortan la relación con los sucesos, los lugares y realidades, ya que el contacto con las realidades de otros lugares es cada vez más percibido como algo natural, como algo

esperable y deja de ser sorprendente o surreal (Quiroz, 2001, pág. 23)

Las consecuencias del uso del internet por medio del celular actualmente se dan en la medida en que el espacio que antes era utilizado para la experiencia individual, ahora es un espacio en el que hay imágenes, diversos referentes, versiones y visiones.

En cuanto a las consecuencias del uso y abuso del internet, las interacciones con la tecnología y efectos que tiene en la vida de cada persona; podemos decir que el uso del internet conduce a una mínima interacción con la sociedad, ya que por estar conectados a la web o utilizando algún aparato virtual se deja de socializar con otras personas.

Las nuevas tecnologías pueden tener un gran potencial educativo y comunicativo pero su uso inadecuado o abusivo puede acarrear importantes consecuencias negativas para jóvenes y adultos. Las personas afectadas por esta “*adicción sin sustancia química*”, se caracterizan por mostrar *una* incapacidad de controlar su uso. Los recursos tecnológicos se convierten en un fin y no en un medio, dando lugar a la aparición de importantes consecuencias negativas que interfieren en la vida diaria. Aislamiento social, dificultades para mantener el puesto de trabajo, bajo rendimiento escolar, relaciones sociales insatisfactorias son algunas de estas posibles consecuencias negativas. (Garcia, 2014)

De esta forma, el celular se convierte en algo preferible a la interacción real. Este ofrece control total sin sorpresas, una relación hecha a la medida donde uno puede tener las cosas ya que éstos les brindan todo tipo de información del mundo. Sin embargo, con estos la relación afectiva es unilateral; puesto que, estos no tienen expectativas de uno, es por eso que se vuelven preferibles.

### **4.3.3. Uso y abuso del celular**

Nuestra sociedad actualmente está siendo gobernada por el uso de la telefonía móvil. Ya que nos permite realizar llamadas a cualquier lado del mundo, se ha vuelto ahora el aparato más común en casi todas las personas, aunque los jóvenes no mantengan con saldo disponible para realizar llamadas, allí está el celular y si recargan solo lo utilizan preferiblemente para enviar SMS. (Ramos Lodoña, 2009)

Los teléfonos móviles han revolucionado la vida de las personas en los últimos 15 años. La capacidad de comunicar, calcular y tener acceso a contenido a través de los teléfonos móviles ha redefinido la conectividad y la comunicación. Sin embargo, los teléfonos móviles de alta gama se han convertido en dispositivos de mano para los delincuentes, elementos antisociales y hasta terroristas. Los teléfonos móviles tienen sus usos y abusos.

El celular con servicio de internet es utilizado en gran proporción hoy en día básicamente para consultar dónde se encuentra uno y con quién, se consulta el celular decenas de veces al día mensajes sin contenido. Los “enganchados al celular” parecen estar más al asecho de las relaciones telefónicas que de las relaciones humanas presentes físicamente. Es por ello que se puede ver hoy en día, gran cantidad de personas conversando por teléfono o chat al lado de amigos que hacen lo mismo mientras manejan el carro, aun siendo conscientes del peligro que ello implica (Jean Ades, 2003)

La capacidad de comunicarse de forma inalámbrica ya través de las fronteras es uno de los mayores usos de los teléfonos móviles. Éstos se han convertido en los principales dispositivos de comunicación para millones de las zonas rurales, remotas y subdesarrolladas en los países en desarrollo, donde es difícil construir extensas líneas fijas y otras infraestructuras de cables de teléfono. Los teléfonos

móviles se pueden utilizar en muchas situaciones de emergencia y exigencias para obtener ayuda valiosa y oportuna.

Por otro lado, uno de los factores que tiene mayor influencia en la decisión de compra de un celular es el sistema operativo con el que cuenta, ya que establece la rapidez y fiabilidad de todos los procesos. Durante los primeros años de venta de los celulares, los usuarios se enfocaban más en temas como: el tamaño de la pantalla, la velocidad del aparato, la cámara y la capacidad de memoria. Sin embargo, hoy en día esto ha cambiado, ya que los usuarios se están enfocando en otros temas, como: la eficiencia de la batería, el poder utilizar las nuevas aplicaciones, la permanente conexión a las redes sociales como: Facebook, Twitter, Whatsapp, , Messenger, Instagram, entre otros.

#### **4.3.4. Consecuencias del abuso del celular**

El celular recibe y emite ondas electromagnéticas para receptionar y hacer llamadas. Las ondas siempre han existido en el medio ambiente, ya sea de manera natural o producida por artefactos electromagnéticos, pero al estar en forma libre o en el medio ambiente, o en condiciones controladas, como el horno microondas por ejemplo, estas no representan peligro alguno para la salud humana. Sin embargo, si las ondas electromagnéticas se encuentran en un rango por encima de lo permisible o están demasiado cerca a nuestro organismo, nos provocarían serios problemas. (Rizo Rizo, SCRIBD, 2013)

El uso continuo del celular puede provocar trastornos a nuestra salud, desde pequeños dolores de cabeza hasta tumores cerebrales dañando la vista, pero debido al misterioso silencio de las grandes compañías de telecomunicación y a la poca base científica mostrada hasta hoy, es que esto no ha pasado de ser un rumor urbano y estamos exponiendo nuestra salud sin medida.

#### **4.3.4.1. Uso excesivo del celular**

Lo que provoca el uso excesivo del celular según: Rizo Rizo, SCRIBD,( 2013)

- 1- Puede causar ensimismamiento; es decir desconexión con la realidad y la soledad.
- 2- Alto grado de dependencia.
- 3- Desmotiva la actividad física y los juegos al aire libre pudiendo causar desinterés en otras formas de entretenimiento.
- 4- Puede difundir material obsceno, perjudicial o comentarios agresivos para las personas.
- 5- Problemas de salud (más en niños).

Algo que el celular y la tecnología ha ocasionado en los jóvenes de hoy en día es la capacidad de multitasking; lo que significa ya que pueden realizar varias tareas a la vez. Ello se debe a que cada vez utilizan estos aparatos con mayor precocidad. Sin embargo, está sobre-estimulación puede causarles dificultades en la inteligencia ejecutiva, ya que reaccionan con mucha rapidez pero luego no recuerdan nada; por lo tanto, dichas acciones solo quedan en la memoria de corto plazo y no entran a formar parte de la experiencia almacenada en la memoria de largo plazo.

Las relaciones se reducen tan solo a lo que les da satisfacción; ya que, tienen la opción de descartar mensajes o eliminar lo que no les gusta. Sin embargo, “este tipo de conectividad está dejando a la gente con un sentimiento de soledad”, están interactuando con “gente” sin realmente desarrollar relaciones verdaderas. Toda esta tecnología implica el uso de bastante tiempo de cada individuo; por tanto, el tiempo para pensar, reflexionar, estar a solas, etc., donde se deja de lado.

Las personas empiezan a usar a otras para validación y no para establecer verdaderas relaciones; cuando esto sucede, en realidad están seleccionando y escogiendo pequeñas partes de uno para usar y responder a ello. No es una completa exploración de otra persona, sino que se está convirtiendo a la otra

persona en parte de un objeto; es decir, se está utilizando a las personas como medio y no como fin.

#### **4.4. INFLUENCIA DEL CELULAR EN LA SOCIEDAD**

La dependencia de los jóvenes hacia el teléfono móvil no solamente se ve reflejada en los problemas surgidos por el uso en las aulas académicas, sino además en la vida diaria ya que sin importar el lugar a donde se dirijan siempre están pendientes de dicho aparato, dejando así a un lado la convivencia con otras personas, a tal punto que muchos se aíslan de su familia o amigos para hacer uso del teléfono celular (huapaya, 2013)

En la actualidad, los jóvenes y adolescentes pueden estar en sus cuartos con el celular o la computadora, desde donde gestionan su vida en clave digital; aislándose de las personas que tienen cerca físicamente en ese momento. Es importante analizar y reflexionar sobre si estos aparatos fueron creados para unir a las personas (sea en el entorno normal de su vida, en los centros de trabajo, lugares de enseñanza o en el hogar) o están siendo utilizados ocasionando justamente lo contrario; creando aislamiento y distanciamiento unos de otros; y no únicamente en cuanto a recibir o hacer llamadas se refiere sino que también para hacer uso de las diversas funciones que estos aparatos hoy día poseen, dichas funciones son las que hacen que los jóvenes usuarios se aislen aún más ya que están siempre inmersos en el uso del celular.

##### **4.4.1. Beneficios del celular**

El celular nos ofrece la oportunidad de estar en contacto con nuestros familiares, aún si este se encuentra lejos de nosotros. Es muy importante mantener una comunicación constante, así podrás estar más tranquila mientras realizas tus actividades cotidianas.

Los teléfonos celulares son la manera perfecta de mantenerse en contacto con los demás y proporcionar al usuario una sensación de

seguridad. En caso de emergencia, tener un teléfono celular puede permitir a ayudar a llegar rápidamente y podría salvar vidas. Sin embargo, la importancia de los teléfonos móviles va más allá de la seguridad personal. Los celulares modernos son capaces de acceder a internet, enviar y recibir fotos y archivos, y algunos teléfonos móviles están equipados con la tecnología GPS, permitiendo su uso en la mayoría de lugares en todo el mundo y permitiendo encontrar a alguien en un evento de emergencia como pérdida del rumbo. (Rizo Rizo, EL CELULAR, 2013, pág. 15)

El beneficio de contar con un teléfono celular es el hecho de poder estar comunicado en todo momento y lugar, lo cual no siempre es necesario, pero sí resulta muchas veces de mucha utilidad y practicidad. Resulta muy importante mantenerse en contacto con la familia hoy por hoy.

Además, los teléfonos celulares nos han permitido mantener un contacto más cercano y permanente con todas aquellas personas que por una u otra razón necesitan hablar con nosotros; y aún más con las aplicaciones que se pueden instalar es como tener todo el mundo en el bolsillo; las aplicaciones del celular pueden ser utilizadas por el celular como ayudante de la educación.

#### **4.5. FORMACIÓN ACADÉMICA**

Es evidente la influencia del contexto en la formación del sujeto, de modo que la interpretación de los factores que la configuran se convierte en una necesidad previa para el proceso de aprendizaje. Y en esa línea la formación también se le debe vincular con la disponibilidad de información relevante y pertinente, además, del proceso personal de construcción que implica apropiarse de ésta. (Pierre , 2016)

La formación académica es constante, podríamos decir que empieza desde el colegio y a medida que va avanzado adquirimos una formación de acuerdo a

nuestra capacidad intelectual oh bien viendo que queremos conseguir oh hasta qué punto somos capaces de llegar a formarnos académicamente.

#### **4.5.1. Definición de rendimiento académico**

“Se define el rendimiento como un producto o utilidad que rinde o da alguien o algo. Mientras que el término académico se define como relativo a centros oficiales de enseñanza; curso, traje, expediente, título académico.” (Velezmoro Morales, 2007)

Rendimiento académico es básicamente el desempeño del estudiante o del universitario a medida que se va formando, ya sea cuáles serán sus aptitudes de competencia para surgir en la vida.

“Tradicionalmente, el rendimiento académico se expresa en una calificación cuantitativa y/o cualitativa, una nota que, si es consistente y válida, será el reflejo de un determinado aprendizaje, o si se quiere, del logro de los objetivos preestablecidos.” (Dias Cardenas, Arrieta Vergara , Figueroa Angulo , Orellando Badilo, & Reales Meza, 2015, pág. 38)

El rendimiento académico manifiesta resultados de las diferentes y complejas fases del proceso educativo, una de las metas hacia las que tienden todos los esfuerzos y todas las iniciativas de las autoridades educacionales, maestros, padres de familia y alumnos.

No se trata de cuanto material han memorizado los educandos si no de cuanto han incorporado realmente a su conducta, manifestándolo en su manera de sentir, de resolver los problemas y hacer o utilizar cosas aprendidas.

#### **4.6. RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO Y DISPOSITIVO CELULAR.**

La incorporación de la tecnología y los celulares deben hacerse desde el profesor y junto con él utilizar recursos audiovisuales para que el aprendizaje sea

una actividad compartida entre el profesor y el alumno y se desarrolle de forma natural. Un profesor siempre será un profesor; ya que su labor es la de enseñar, ayudar y guiar. Actualmente, los profesores ya no se consideran, como antes, los dueños absolutos del conocimiento. Sin embargo, siguen siendo quienes deben conducir a los niños o jóvenes al conocimiento, y lo pueden hacer como lo han venido ejerciendo solo que con las nuevas tecnologías.

Actualmente está cambiando la forma en la que se están dictando las clases, la forma de entender y aplicar los recursos educativos utilizando la tecnología. Lo importante de esto es que los profesores y los alumnos desarrollen la mentalidad y herramientas necesarias para poder utilizar las nuevas tecnologías y aplicaciones adecuadas (Bell, 2014, pág. 31)

Los medios han evolucionado y derribado fronteras geográficas porque han unificado las experiencias y se han universalizado muchas prácticas. Esta es la razón principal por la que es necesario darse un tiempo para reflexionar y cuestionarse; lo cual es difícil hoy en día debido a que la velocidad de las redes y del internet es muy rápida como para detenerse a reflexionar.

Quiroz, (2001) refiere que hoy en día existe mucha sobrevaloración de la información trabajada en los centros de estudios, ya que vivimos en una sociedad de información y abundancia informativa, en la que se piensa que mientras más información posea una persona, mayor será su desarrollo de la razón; por lo tanto, las personas serán más eficientes. En realidad hay una diferencia entre el conocimiento y la información. El conocimiento es la reflexión sobre la información, es aquello que impacta en el rendimiento académico, es la capacidad de discernir y discriminar la información que se tiene. Ello implica el poder ordenar y jerarquizar toda la información que se recibe para luego por medio del conocimiento que se tiene se pueda aprovechar la información. Por tanto, cabe recalcar que existen dos puntos de vista sobre la relación entre la educación y la tecnología; los que

consideran que la tecnología es la solución a los problemas de educación facilitando los procesos de aprendizaje, mientras que otros rechazan la tecnología en el campo educativo porque la consideran un atentado contra la palabra, la lectura, el libro, la socialización, el rendimiento académico y la identidad cultural. (pág. 32)

La mejor forma de tener un óptimo rendimiento académico sería implementando la tecnología, en este caso el teléfono celular, lo cual sería de mucho útil para los estudiantes utilizándolo de forma positiva argumentando con criterios buenos en las clases.

#### **4.6.1. El teléfono móvil en la juventud**

La juventud y de gran parte del mundo, anterior a la era de la telefonía celular, tenía una cultura más estrecha con la sociedad y estos no poseían tantas libertades como hoy en día, ya que el no poderse comunicar de una forma móvil, era un gran impedimento en la realización de actividades que hoy vemos como naturalmente normales, pero que antes estaban fuera de toda concepción.

“Los jóvenes y su entorno social tenían una relación más directa, ya que estos se restringían y se limitaban a las personas que los rodeaban y conocían mediante una socialización física más estrecha” (Figuroa Delgado, Sanchez Daza, & Vidales Carmona, 2009)

Lo dicho anteriormente con el tiempo ha cambiado, y hoy en día con la nueva evolución tecnológica de la información, se puede tener acceso a nuevos individuos de distintas culturas que tienen distintas formas de pensamiento y de juicio frente al mundo. Esto al desarrollarse en una sociedad, en este caso la colombiana; ha generado incidencias positivas y negativas en la socialización y en los comportamientos de los jóvenes frente a ellos mismos y a la sociedad colombiana.

#### **4.7. USOS ACADÉMICOS DEL CELULAR**

Está claro que los celulares, pueden llegar a ser un verdadero factor de distracción para el desarrollo de las clases, sin embargo, tampoco se ha demostrado en forma fehaciente que su no uso pueda ayudar a mejorar la atención del alumno. (Caceres Ramires, 2015, pág. 43)

El celular como herramienta para el aprendizaje facilita la creación colectiva de conocimientos en las aulas. Ese dispositivo de pantalla táctil que amenaza con ser un distractor durante las lecciones, tiene la capacidad de que los niños y jóvenes junto con sus docentes puedan cuestionar, innovar y proponer soluciones a los problemas de su entorno inmediato; El reto de lograr a partir de una eficiente formación docente sobre el tema y de la creatividad conjunta entre estudiantes y profesores para hacer que del celular un aliado en las lecciones.

#### **5. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

La siguiente metodología tiene referencia a los procedimientos y técnicas que se ejecutaron en la investigación, conformados por el tipo y diseño del estudio, procedimiento de la investigación.

##### **5.1. Tipo de Investigación**

Para el presente estudio el tipo de investigación fue descriptiva, Ya que especifica ciertas características importantes propias del uso del celular y hasta se pueden observar diferentes casos respecto a las conductas y respuestas obtenidas ante dicho dispositivo. De este modo, esta investigación busca obtener, mayor conocimiento sobre esta problemática.

En este sentido (Hernandez Sampieri, 2014) señala que los estudios descriptivos “pretenden medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar cómo se relacionan éstas” (pag.92).

Los estudios descriptivos son aquellos que solo recaban información para luego proceder a la descripción del hecho o suceso investigado.

## **5.2. Método de investigación**

### **Método bibliográfico**

A través de este método bibliográfico, identificamos teorías relevantes que nos ayudaron a interpretar el tema de investigación.

En esta fase se evalúan las oportunidades y sus debilidades que se tienen en el proceso de formación académica con el uso del celular de modo que se pueda describir, comprender e interpretar dicha información; permitiendo develar aquellas influencias que el uso de este aparato tiene en el rendimiento académico.

Por tanto, el método bibliográfico “es el conjunto de teorías textos, documentos, periódicos, revistas; que contienen literatura de diferentes autores; para él estudia, revisión y selección de materiales.” (Urtado de Barrera, 2010, pág. 188)

## **6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

### **6.1. Técnicas**

“Son las estrategias empleadas para recabar la información requerida y así construir el conocimiento de lo que se investiga, mientras que el procedimiento alude a las condiciones de ejecución de la técnica.” (Martinez Godinez, 2013)

- Se realizó la recopilación de información para tener un mejor sustento teórico para el tema.
- Se empleó la observación indirecta para llegar a un análisis de la situación actual en la sociedad.
- Se empleó el fichaje para registrar los datos observados.

## 6.2. Instrumentos

Bernardo Carrasco & Calderero Hernandez, (2000) Consideran que los instrumentos es un recurso del que puede valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. Dentro de cada instrumento pueden distinguirse dos aspectos diferentes: una forma y un contenido. A forma del instrumento se refiere al tipo de aproximación que establecemos con lo empírico, a la técnica que utilizamos para esta tarea. En cuanto al contenido, este queda expresado en las especificaciones de los datos concretos que necesitamos seguir; se realiza por tanto, en una serie de ítems que no son otra cosa que los indicadores bajo la forma de preguntas de elementos a observar. (pág. 143)

En tal forma los instrumentos se emplean de acuerdo a las técnicas empleadas en la investigación, por lo cual los instrumentos empleados en esta investigación son los siguientes:

- Fichero
- Textos
- Computadora

## CAPITULO III

### 7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 7.1. Conclusiones

Para concluir con la presente monografía, es preciso mencionar que:

Los teléfonos celulares son una realidad que no podemos evitar. En la medida que los celulares nos brinden una herramienta eficaz para tener una mejor calidad de vida, veremos como este tipo de tecnología poco a poco será parte de nuestra vida cotidiana. Sin embargo, como todo en la vida, los excesos y abusos siempre serán malos y actualmente en el país tenemos una adicción constante que no es otra cosa que la costumbre de utilizar el teléfono celular en exceso, sin importar tiempo, lugar, espacio y respeto a los demás. Hemos perdido el sentido de respetar al que nos habla con tal de permanecer en el móvil. En la manera en que conozcamos mejor las diferentes tecnologías de comunicaciones, en este caso la tecnología celular, y sepamos utilizarla de forma correcta podremos contar con más herramientas que nos ayuden a llevar mejor nuestro trabajo y nuestra vida personal.

Si bien el nivel de uso del celular se ha ido incrementando y junto con ello la inseguridad, el uso del celular en el aula de clases para realizar labores académicas es un instrumento que puede alcanzar es preocupante en algunas ocasiones y en otros momentos, se puede convertir en un instrumento de utilidad para poder realizar avances sustanciales dentro del contenido y contexto educativo.

Así entonces, con respecto a la relación entre el uso del celular y rendimiento académico; así entonces se concluye mencionando que un rasgo preocupante radica en el tiempo de uso del celular, pues este se encuentra en el límite para convertirse en excesivo por lo que sería muy importante y benéfico para la educación actual en todos los niveles educativos se innovara la tecnología

educativa con implementación de los modernos dispositivos de comunicación con los que actualmente cuenta la sociedad dejando de lado los métodos antiguos de enseñanza y aprendizaje a fin de lograr un muy buen rendimiento académico especialmente en la educación superior y demás niveles educativos vigentes.

## **7.2. Recomendaciones.**

A manera de recomendación es preciso mencionar que:

- Se recomienda emplear el celular para fines académicos como investigaciones o coordinación de trabajos etc.
- Así mismo se recomienda Mantener el sentido de la comunicación personal social física; para así, desarrollar mayor habilidad comunicacional en diferentes contextos sociales.
- Se recomienda promover el uso del método m-learning en el desarrollo de la labor académica.
- Así mismo se recomienda complementar la obtención de conocimientos vía uso de programas científicos y educativos mediante el uso de los celulares inteligentes y por supuesto el aula virtual en todos los niveles educativos.
- También se recomienda hacer un uso racional de los celulares y no pasar horas y horas con él. En lo posible, deben ser llamadas cortas y no tenerlo cerca de los órganos porque se pueden ver afectados a largo plazo. Es recomendable usar el “manos libres” (audífonos) y recurrir a los mensajes de textos.

## BIBLIOGRAFÍA

- Basterretche, J. F. (2007). *Dispositivos Móviles*. argentina: Universidad Nacional del Nordeste.
- Bell, D. (2014). *La telecomunicación y el cambio social*. Barcelona.
- Bernardo Carrasco, J., & Calderero Hernandez, J. F. (2000). *APRENDO A INVESTIGAR EN EDUCACION*. RIALP.
- Caceres Ramirez, O. (1 de noviembre de 2015). *ABOUT ESPAÑOL*. Obtenido de <https://www.aboutespanol.com/ensayo-corto-sobre-el-uso-de-celulares-en-los-jovenes-2879571>
- Cuba Alvarado, C. P. (Diciembre de 2016). USO DE LOS CELULARES CON INTERNET Y RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. *Tesis para optar por el título profesional de Licenciado en Psicología*. Lima, Peru: universidad de Lima.
- Cuba Alvarado, C. P. (2016). *USO DE LOS CELULARES CON INTERNET Y RENDIMIENTO ACADEMICO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS*. Lima: Universidad de Lima.
- Dias Cardenas, S., Arrieta Vergara , K., Figueroa Angulo , Y., Orellando Badilo, I., & Reales Meza, J. (2015). *ADICCION AL INTERNET, TELEFONO MOVIL Y SU RELACION CON RENDIMIENTO ACADEMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ODONTOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARTAGENA*. CARTAGENA.
- Felipe, A. (26 de febrero de 2017). *HISTORIA-BIOGRFIA*. Obtenido de HISTORIA-BIOGRFIA.com: <https://historia-biografia.com/historia-del-celular/>
- Figueroa Delgado, S. A., Sanchez Daza, G., & Vidales Carmona, A. (2009). *La ciencia y tecnología en el desarrollo. Una visión desde América Latina*. Zacatecas: © Universidad Autónoma de Zacatecas.

- Garcia, P. (23 de mayo de 2014). *PILAR GARCIA*. Obtenido de avanza psicología: <https://www.avanza-psicologia.es/adolescentes-uso-abuso-nuevas-tecnologias-redes-sociales/>
- Hernandez Sampieri, R. (2014). *Metodologia de la Investigacion*. Mexico: McGRAW-HILL.
- huapaya, a. I. (2013). *La dependencia de la telefonía celular y los cambios que este producen el entorno social y académico*. Obtenido de monografias.com: <https://www.monografias.com/trabajos88/dependencia-del-celular/dependencia-del-celular2.shtml>
- Jean Ades, M. L. (2003). *las nuevs adicciones: INTERNET, SEXO, JUEGO, DEPORTE , COMPRAS , TRABAJO, DINERO*. Barcelona: kairos. Obtenido de Casa del libro.
- Martinez Godinez, V. (2013). *Métodos, técnicas e instrumentos de investigación*. Mexico: VERONICA L. MARTINEZ G.
- Martinez Gutierrez, G., Garcia Lopez, E. J., & Garcia Ramirez, J. (2015). *Uso y abuso de internet En población infantil escolarizada*. Mexico: Entretextos.
- Martinez, E. (2001). La evolucion de la telefonia movil. *REVISTA RED*, 6.
- Pierre , B. (febreo de 2016). *tdx.cat*. Obtenido de <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8900/ZSCapituloIIDef.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Quiroz, M. T. (2001). *Sin muros. Aprendizajes en la era digital*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad de Lima. Perú.
- Ramos Lodoña, M. P. (febrero de 2009). *UP Universidad de Palermo*. Obtenido de facultad de diseño y comunicacion: [http://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/publicacionesdc/vista/detalle\\_articulo.php?id\\_articulo=4444&id\\_libro=35](http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=4444&id_libro=35)
- Rizo Rizo, J. (2013). *EL CELULAR*. mexico: kairus.

- Rizo Rizo, J. (20 de Noviembre de 2013). *SCRIBD*. Obtenido de es.scribd.com:  
<https://es.scribd.com/doc/185771993/Monografia-Del-Celular-Completo>
- Rizo Rizo, J. (20 de noviembre de 2013). *SCRIBD*. Obtenido de Scribd:  
<https://es.scribd.com/doc/185771993/Monografia-Del-Celular-Completo>
- Ruelas, A. L. (2010). El teléfono celular y las aproximaciones para su estudio.  
*SciELO analitics*, 7.
- Sanchez Lizama, R. R. (5 de marzo de 2012). *monografias.com*. Obtenido de monografias.com:  
<https://www.monografias.com/trabajos30/telefonía-celular-universitarios/telefonía-celular-universitarios.shtml>
- Urtado de Barrera, J. (2010). *Metodología de la Investigación Guía para la comprensión Holística de la Ciencia*. Bogota: Quiron.
- Velezmoro Morales, L. E. (2007). *Relación de los hábitos de lectura con el rendimiento académico de los estudiantes de pregrado de la Universidad de Lima*. Lima.

## ANEXOS

**Grafico1:** Los estudiantes pendientes al celular



**Grafico 2:** Actualización de los celulares



**Grafico 3:** Aplicaciones del celular



El celular como instrumento académico

**Grafico 4:**



**Grafico 5**

