



UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
RECTORADO - VICERRECTORADO
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA

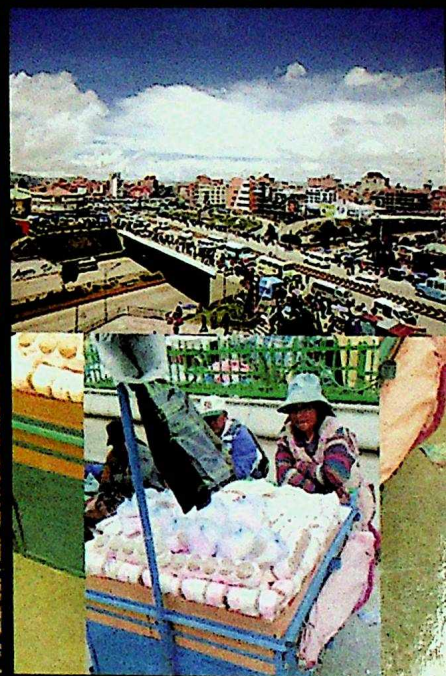
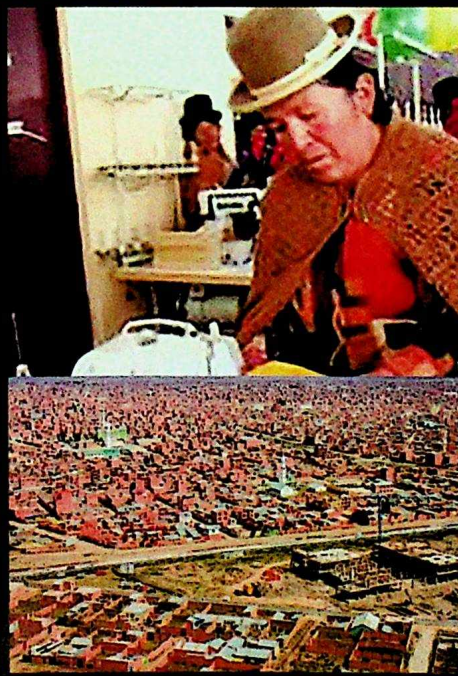
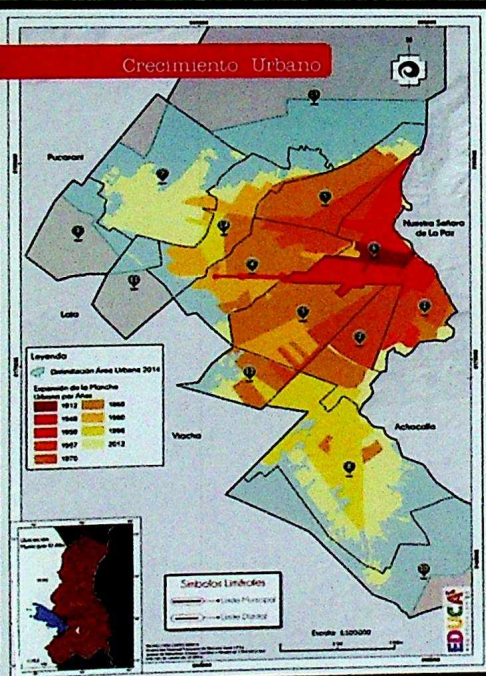


REVISTA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, CARRERA
CIENCIAS DEL DESARROLLO

Nº 1 / 2019

Visión de Desarrollo de la Ciudad de El Alto

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
CIENCIAS DEL DESARROLLO



El Alto - Bolivia, 2019



UNIVERSIDAD PUBLICA DE EL ALTO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

CARRERA CIENCIAS DEL DESARROLLO

**REVISTA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, CARRERA CIENCIAS DEL
DESARROLLO N° I/2019**

“VISION DE DESARROLLO DE LA CIUDAD DE EL ALTO”

El Alto, Bolivia 2019.



TITULO:

REVISTA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA, CARRERA CIENCIAS DEL DESARROLLO
Nº I/2019

“VISIÓN DE DESARROLLO DE LA CIUDAD DE EL ALTO”

DEPOSITO LEGAL:

4 – 3 – 156 -19 P.O.

DIAGRAMACIÓN E IMPRESIÓN: IMPRENTA JAP

NIT: 4963534013, Cel.: 71916410

COMITÉ TÉCNICO REVISOR DE ARTÍCULOS

Ph.D. MSc. Lic. Georgina Paola Maffett Petrick.
M.Sc. Miguel Cerruto Magne
Lic. Freddy Mamani Calcina
Ing. Rolando Luna Favio

COMPILACIÓN Y EDICIÓN

Octavio Vargas Franco
Elvis Aru Adalid Apaza Apaza
Abigail Flores Uruchi

DERECHOS RESERVADOS

Instituto de Investigaciones de la Carrera Ciencias del Desarrollo

El contenido de los artículos es de responsabilidades de los autores.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

M.Sc. Freddy Gualberto Medrano Alanoca
RECTOR

Dr. Carlos Condori Titirico
VICERRECTOR

Dr. Antonio S. López Andrade Ph D
DIRECTOR DICyT

Lic. Omar León Cruz.
DIRECTOR DE CARRERA

Lic. Abdon Ledezma López
ASOCIACION DE DOCENTES

Univ. Sadan J. Torrejon Mancilla
CENTRO DE ESTUDIANTES

M.Sc. Lic. Octavio Vargas Franco
COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

Univ. Elvis Aru Adalid Apaza Apaza
BECA TRABAJO INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

Univ. Abigail Flores Uruchi
BECA TRABAJO INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

EL ALTO, BOLIVIA 2019

UNITED STATES DEPARTMENT OF THE INTERIOR

Geological Survey

Washington, D. C.

Director

Chief Clerk

Assistant Secretary

Chief of Bureau

COORDINATOR

RESEARCH

ADMINISTRATIVE

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	7
COMERCIO INFORMAL PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS DE LOS(AS) VENDEDORES(AS) INFORMALES EN LA CIUDAD DE EL ALTO.....	11
PACO MONTEVILLA, JULIO EDWIN	
LA CULTURA CIUDADANA EN LA CIUDAD DE EL ALTO.....	21
QUISPE QUISPE, LEANDRO	
PROPUESTAS A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DESDE EL CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DEL DESARROLLO AL FEMINICIDO.....	27
APAZA GUTIÉRREZ, JENNY	
INTERCULTURALIDAD DE LA CIUDAD DE EL ALTO COMO MUESTRA DE ARMONÍA.....	39
CONDORI MOYA, NORAH	
LA EVALUACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UPEA.....	47
POMA SAIRE, LUCIO	
DESARROLLO SUSTENTABLE.....	53
GUTIÉRREZ FLORE,S RAMIRO BENITO	
MIGRACIÓN RURAL-URBANA EN LA CIUDAD DE EL ALTO: VENTAJAS Y DESVENTAJAS.....	59
VARGAS FRANCO, OCTAVIO	
EFFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN DE VIACHA (CASO: INDUSTRIA CEMENTERA DE VIACHA).....	69
CONDORI MAMANI, VICTOR AGUSTIN	
LA AGROECOLOGIA EN EL DESARROLLO RURAL COMO FUENTE DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	77
GUTIÉRREZ NINA, BEATRIZ	

INCIDENCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO EN LAS JUNTAS VECINALES.....	83
CHAMBI PARI, IVAN	
EL CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO NUCLEAR EN LA CIUDAD DE EL ALTO COMO FUENTE DE DESARROLLO.....	91
BALBOA LAYME, PABLO CESAR	
EL DESARROLLO LOCAL EN LA AGENDA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE EL ALTO.....	101
QUISPE AMADO, FRANKLIN.	
LA ECONOMIA GRIS EN LA CIUDAD DE EL ALTO.....	109
PIZA ESCOBAR, RICARDO CONDORI, MÓNICA CINTHIA	
LA CONTAMINACION DE LA BASURA EN EL MEDIO AMBIENTE.....	115
ACUÑA PILLCO, RUTH MARIELA	
EL MODELO ECONOMICO SOCIAL COMUNITARIO PRODUCTIVO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA CIUDAD DE EL ALTO.....	121
APAZA APAZA, ELVIS ARU ADALID	

Presentación

A través de la presente publicación, el Instituto de Investigaciones de la Carrera Ciencias del Desarrollo, tiene el agrado de presentar la “Revista Científica y Tecnología de la Carrera Ciencias del Desarrollo”, la misma fue realizado con la participación de docentes y estudiantes de la Carrera.

En la búsqueda de cumplir con la Misión encargada al Instituto de Investigación, de formar investigadores que contribuyan al conocimiento científico en la Carrera Ciencias del Desarrollo, en la gestión 2019, se apoyó a la comunidad universitaria realizando talleres de inducción y socialización, en elaboración de artículos científicos, para incentivar a la comunidad universitaria en la elaboración de artículos científicos y participación en la publicación de la Revista Científica y Tecnología. La revisión de los artículos de la presente revista contó con la participación del Comité Técnico de Revisión, compuesto por los siguientes Docentes: DhD.MSc. Lic. Georgina Paola Maffett Petrick, MSc. Miguel Cerruto Magne, Lic. Félix Freddy Calcina y el Ing. Rolando Luna Favio. Dicha Comisión fue asignada por el Honorable Consejo de Carrera (HCC)

La motivación del Director de Carrera, Lic. Omar León Cruz y el Coordinador del Instituto de Investigación de la Carrera Ciencias del Desarrollo, hacia los investigadores, es permitir que cada uno de ellos se sientan satisfechos de socializar sus aportes y conocimientos científicos a la sociedad. En definitiva, con la revista se busca fomentar la creatividad, nuevas ideas y elementos de reflexión, en lo económico, social, ambiental, cultural y otros, que pueden permitan sustentar o encontrar nuevos paradigmas de Desarrollo.

Finalmente, un profundo agradecimiento a nuestra querida Universidad Pública de El Alto, que a través de sus Autoridades asignan recursos económicos para desarrollar investigaciones y su respectiva publicación; al Honorable Concejo de Carrera de Ciencias del Desarrollo en pleno y al Señor Director de Carrera, Lic. Omar León Cruz, que acompañaron en el proceso de la elaboración de la presente Revista Científica. En la parte técnica, al Comité Técnico Revisor, que aportaron con sus conocimientos, recomendando y aprobando en la elaboración de cada uno de los artículos.

De igual manera también tenemos a bien agradecer a la Dirección de Investigación Ciencia y Tecnología (DICyT) que, a través de sus técnicos nos apoyaron en el diseño técnico de la revista.

M.Sc. Octavio Vargas Franco
COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA
CARRERA CIENCIAS DEL DESARROLLO- UPEA/2019

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
U.S.A.

For a complete list of titles published by the University of Chicago Press, please refer to the University of Chicago Press Catalogue, which is available from the University of Chicago Press, 50 East Erie Street, Chicago, IL 60611, U.S.A.

The University of Chicago Press is a not-for-profit organization. The Press is committed to the highest standards of academic excellence and to the widest possible dissemination of knowledge. The Press's publications are available to libraries and individuals at the lowest possible price. The Press's publications are available in a variety of formats, including hardcover, paperback, and electronic. The Press's publications are available in a variety of languages, including English, French, German, and Italian. The Press's publications are available in a variety of formats, including hardcover, paperback, and electronic. The Press's publications are available in a variety of languages, including English, French, German, and Italian.

The University of Chicago Press is a not-for-profit organization. The Press is committed to the highest standards of academic excellence and to the widest possible dissemination of knowledge. The Press's publications are available to libraries and individuals at the lowest possible price. The Press's publications are available in a variety of formats, including hardcover, paperback, and electronic. The Press's publications are available in a variety of languages, including English, French, German, and Italian.

The University of Chicago Press is a not-for-profit organization. The Press is committed to the highest standards of academic excellence and to the widest possible dissemination of knowledge. The Press's publications are available to libraries and individuals at the lowest possible price. The Press's publications are available in a variety of formats, including hardcover, paperback, and electronic. The Press's publications are available in a variety of languages, including English, French, German, and Italian.

The University of Chicago Press is a not-for-profit organization. The Press is committed to the highest standards of academic excellence and to the widest possible dissemination of knowledge. The Press's publications are available to libraries and individuals at the lowest possible price. The Press's publications are available in a variety of formats, including hardcover, paperback, and electronic. The Press's publications are available in a variety of languages, including English, French, German, and Italian.

UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090
U.S.A.

Líneas de investigación de la Carrera Ciencias del Desarrollo.

Instituto de Investigaciones Ciencias del Desarrollo.

Nº.	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS OPERATIVAS
1	TEORÍAS DEL DESARROLLO	- Desarrollo moderno occidental y otros tipos de desarrollo - Modelos de desarrollo. - Teorías del desarrollo de la independencia. - Crisis del desarrollo - Modernidad, progreso y desarrollo tecnológico. - Teorías del desarrollo nacional. - Teorías del desarrollo de los pueblos indígena originario campesino.
2	DESARROLLO URBANO – RURAL	- Desarrollo regional - Desarrollo local - Desarrollo urbano - Desarrollo rural - Autonomías y desarrollo - Organizaciones sociales e instituciones vinculadas al desarrollo y otros.
3	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO	- Plan nacional de desarrollo - Plan de desarrollo municipales - Plan de desarrollo local - Plan de desarrollo regional - Programas - Proyectos - POAs
4	DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO, HUMANO SOSTENIBLE	- Economía de la salud - Economía de la educación - Mercado laboral - Crisis y seguridad alimentaria - Pobreza - Género y generacional - Desarrollo sostenible y medio ambiente - Recursos naturales renovables y no renovables - Seguridad ciudadana - Cultura ciudadana - Economía formal e informal

**COMERCIO INFORMAL
PROBLEMÁTICAS Y DESAFÍOS DE LOS(AS) VENDEDORES(AS)
INFORMALES EN LA CIUDAD DE EL ALTO**

**Informal Commerce
Problems and Challenges of Informal Sellers in the City of El Alto**

Paco, E¹

1. Paco Montevilla, Julio Edwin

Lic. en Ciencias del Desarrollo. Docente investigador del Instituto de Investigación de la Carrera Ciencias del Desarrollo, Universidad Pública de El Alto, Bolivia,
E-mail address: j-pmmontevilla@hotmail.com

Resumen

El presente artículo explica en su entorno una de las actividades con mayor crecimiento en la ciudad de El Alto, "el comercio informal", que de una u otra manera se ha convertido en una de las formas de empleo más optadas por los pobladores de esta urbe, en las ferias, las calles, las avenidas, las plazas y otros. En ese entendido, es que el presente trabajo a partir del enfoque cualitativo y la revisión de literatura pertinente (libros, revistas, etc.), expone, describe y explica de manera singular el comercio y/o venta informal de productos en sus aspectos más relevantes y significativos; denotando aspectos positivos y negativos que implica esta forma de trabajo en la urbe alteña.

Palabras clave: comercio, comercio informal, empleo, vendedores y ferias.

Abstract

This article explains in its environment one of the fastest growing activities in the city of El Alto, "informal trade", which in one way or another has become one of the most chosen forms of employment by the inhabitants of this city, at fairs, streets, avenues, squares and others. In this understanding, it is that the present work based on the qualitative approach and the review of relevant literature (books, magazines, etc.), exposes, describes and explains in a singular way the trade and/ or informal sale of products in their most relevant aspects and significant; denoting positive and negative aspects that this way of working in the Alteña city involves.

Keywords: commerce, informal commerce, employment, vendors and fairs

1. Introducción

El comercio informal al paso de los años y las distintas transformaciones socio- económicas,

se ha convertido en una de las ocupaciones más importantes y con mayor incremento en la urbe alteña, trayendo consigo diversas consecuencias para los habitantes de esta

ciudad y otras que efectúan sus distintas actividades de forma habitual o inusual, mostrándose ello, como una de las principales características de esta urbe que está en constante desarrollo y crecimiento demográfico.

Por lo expuesto, es que se tiene la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las problemáticas y desafíos que tienen los(as) vendedores(as) informales en la ciudad de El Alto? Estableciéndose en base a ello por objetivo general, describir la temática del comercio informal en los(as) vendedores(as) informales en la ciudad de El Alto. De manera específica, se busca explicar, identificar y conocer los distintos beneficios, las problemáticas y los desafíos que deben y tienen que afrontar y sobrellevar los comerciantes informales y la población en general de esta ciudad.

2. Método y materiales

El presente artículo referente al comercio informal está en base al **método cualitativo** y la **revisión bibliográfica**. De ahí, que se realiza la descripción y la explicación del tema a partir de las entrevistas, la observación etnográfica, el estudio de libros, revistas científicas, periódicos, y el uso de la reportera y la cámara fotográfica como instrumentos de recolección de datos.

En relación al muestreo, el mismo es de tipo **no probabilístico** y está en función a un **muestreo por conveniencia** que consiste en seleccionar a personas que se encuentren disponibles o por comodidad para ser incorporados como sujeto de investigación para el investigador (Pineda et al, 1994) y (Chuquimia, 2005). Así, el tamaño de la muestra está bajo los siguientes criterios: los informantes son quince personas que viven en la ciudad de El Alto, entre las cuales se tiene estudiantes universitarios, comerciantes informales y vecinos que realizan sus actividades cotidianas en esta ciudad.

3. Síntesis teórica

Comercio

“Se puede definir como el intercambio de bienes o servicios (...) [que] se puede[n] llevar a cabo a través de un acto jurídico regulado por el derecho mercantil o por el derecho civil (...)” (<http://biblio.juridicas.unam.mx>).

“Negociación que se hace comprando, vendiendo o permutando unas cosas por otras” (López, 2000).

En general, el comercio es el acto mediante el cual existe comercialización o venta de un determinado producto que se realiza a partir de tiendas, ferias, comerciales, negocios y otros.

Comercio informal o sector no estructurado

Se entiende como “las actividades económicas realizadas al margen de las estructuras económicas institucionalizadas” (disposiciones complementarias) 1984 núm. 169 OIT. Citado por (Daza, 2005; p. 5)

Son “aquellas actividades económicas que se realizan en el espacio social de la marginalidad que se localizan en los espacios físicos urbanos y rurales, donde esta población vive y trabaja, conforman el sector informal de la economía o sector autónomo” (Rementeria, 1985, p. 45) citado por (Arango et. al, 2004, p. 09 – 10).

“Es un conjunto heterogéneo de actividades productivas, cuyo principal elemento común es emplear a un número de personas que no pueden ocuparse en el sector moderno y deben subemplearse con relativamente escaso acceso a factores de producción complementarios del trabajo. La manifestación más clara de ese escaso acceso es la baja relación capital – trabajo y, como una consecuencia de ello, los bajos ingresos laborales” (Mezzera, 1988, p. 70) citado por (Arango et. al, 2004, p. 09).

“Se utilizó esa expresión para describir las actividades de los trabajadores pobres que no eran reconocidas, registradas, protegidas o reguladas por las autoridades” (Daza, 2005; p. 4).

Para Hart (1971) está conformado por trabajadores informales los que laboraban en las zonas urbanas de las grandes ciudades de los países en desarrollo, principalmente en áreas marginadas, en empresas de índole familiar y de pequeña escala, con ingresos bajos y sin protección jurídica laboral, con múltiples ocupaciones y con cierta dinámica laboral (Cervantes et. al, 2008, p. 24).

En síntesis, el comercio informal puede ser entendido como aquellas actividades y/o labores que se desarrollan y/o efectúan por trabajadores(as) con escasos recursos (económicos) al margen de las ocupaciones reconocidas, fiscalizadas y reglamentadas de forma legal.

Empleo

“El empleo (...) es una relación que vincula el trabajo de una persona con una organización dentro de un marco institucional y jurídico que está definido independientemente de aquella, y que se constituyó antes de su ingreso a la empresa. (...) es una relación laboral que permanece en el tiempo y tiene un carácter mercantil, pues se intercambia por un salario asignado individualmente; goza de ciertas garantías jurídicas y de protección social y esta normatizado mediante una clasificación resultante de reglas codificadas en los estatutos profesionales o en los convenios colectivos de trabajo” (Neffa, 1999, p.12).

En general, el empleo, no es más que las actividades (trabajo) que realizan las personas para un determinado lugar y/o institución

durante un determinado periodo de tiempo a cambio de un salario (suelo).

Feria

“Las ferias son enormes conglomerados productivos y comerciales en que los sectores excluidos y empobrecidos han tomado los espacios públicos para generar una heterogeneidad de actividades económicas de supervivencia, (...). Así las ferias se desenvuelven esencialmente en la economía informal y por tanto tienen que ver con un conjunto de personas que desarrollan actividades económicas sin el reconocimiento o protección de los marcos jurídicos y regulatorios de los estados” (Zegarra, 2008, p. 18).

“Mercado de mayor importancia que el común, en paraje público y días señalados; y también las fiestas que se celebran en tal ocasión” (López, 2000).

Se entiende como feria a aquel acontecimiento que se lleva en un determinado lugar y durante un determinado tiempo, donde existe venta y/o comercialización de productos de diversa índole (bienes y servicios primarios y secundarios).

4. Resultados y discusión

Vendedores ambulantes entre la ilegalidad y la generación de empleo

El comercio informal al ser una forma de empleo no estructurado y estar inmerso en las actividades que realizan los trabajadores de los sectores más pobres, tiene sus características y particularidades, así, para Daza (2005, p. 04) “no son reconocidas, registradas, protegidas o reguladas por autoridades públicas.” por lo cual, se puede decir que esta forma de trabajo en alguna medida está fuera de la legalidad.

No obstante, es esta forma de actividad que a lo largo de los años y las transformaciones socioeconómicas del mundo, que se ha convertido en una de las fuentes de empleo con mayor crecimiento, tanto así, que se han “ (...) multiplicado la cantidad de vendedores ambulantes, cartoneros, fruteros, verduleros, artesanos feriantes, canillitas, cuida coches, artistas, floristas, etc. en su mayoría autoempleados o familiares (...) trabajadores que encontraron en la calle el lugar desde donde ejercer sus actividades laborales (...)” (Busso, 2010, p. 106).

En el país (Bolivia) a la fecha según la fundación UNIR “un 66.7 % de la población económicamente activa (PEA) de 4.8 millones de personas se desenvuelve en este campo. (...) el resto de los trabajadores están distribuidos en la administración pública y la empresa privada”, siendo la ciudad de El Alto una de las ciudades con mayor informalidad del país, presentando un porcentaje del 70%, seguido por Cochabamba con el 62 % y La Paz con un 51 % (Bolivia informa, 2012).

“Aquí en la ciudad de El Alto se han incrementado los lugares donde venden vendedoras en las calles y ferias y eso se puede ver en más personas que venden, p. ej. ropa de bebés, toallas, zapatitos, accesorios de cocina, venta de comidas, sopitas, chicharroncitos, salchipapas a precios económicos, baratos, antes no había eso (...) en estas fechas más que todo crece la venta de ropa, camisas (...)” (vecino de la ciudad de El Alto, 10 de febrero 2019).

“Arto ambulante hay, por el sector de la lana llegan del campo a veces como montoneros, arto ha crecido, ya está lleno, en la feria San Luis una cuadra más abajo ya está, no hay caso sentarse, en la 16 todavía se puede, pero arto ha crecido (...)” (vendedora de las ferias 16 de julio y San Luis, 10 febrero 2019).

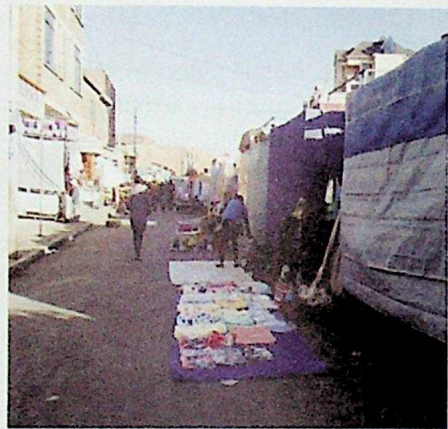


Grafico 1. Muestra el uso inadecuado de lugares públicos (calles y avenidas) por parte de los comerciantes informales y formales en la ciudad de El Alto.

Fuente: archivo fotográfico de campo propia ciudad de El Alto, distrito I (Ceja).

Si bien, el ámbito del comercio informal de productos tales como: ropa, juguetes, dulces, CDs, alimentos, útiles escolares, radios, audífonos, etc. se ha extendido y su ocupación abarca diversas áreas de la urbe alteña (ferias, calles, avenidas y plazas), las mismas son percibidas como perjudiciales para la población, por ello es que muchas veces son “(...) enfrentados por aquellos ciudadanos que son conscientes de su derecho a recuperar su

espacio vital, porque lo reivindican libre para la circulación y apto para el desarrollo de sus actividades cotidianas, pero a su vez desean sus calles limpias y descontaminadas de la basura imperante y del ruido" (Pereira, s/d).

Así, muchos pobladores observan a esta forma de trabajo como desfavorable y negativa para la ciudad, debido a que estos al ocupar espacios y/o lugares públicos que deberían ser utilizados para el tránsito de las personas y movilidades causan diversas problemáticas, como ser: accidentes de tránsito, pérdida (extravíos) de niños(as), caos vehicular, robos, asaltos, basura, etc. que en muchos casos y en cierta medida también son colaboradas por el sector formal (legal) que tampoco cumple las normas establecidas por las instituciones gubernamentales como la alcaldía.

"Es perjudicial cuando venden sus productos en vías donde transitan vehículos (...), en la ceja, en la calle dos, tres, y cuatro, en la 16 de julio igual en la avenida Alfonso Ugarte y en la avenida 16 de julio, donde ahora ya es imposible que transiten y circulen vehículos porque se han asentado comerciantes en las calles y avenidas (...), perjudican, provocan robos, cuando dejan sus basuras no recogen, esperan a la empresa de recojo que tiene que estar jueves y domingo en la 16 recogiendo hasta las una, dos de la mañana, también provocan roce verbal entre transeúntes que quieren ir rápido y chocan al no poder pasar, además también hay chicos que hacen

agresiones, "manosean" a las chicas (...)" (vecino de la ciudad de El Alto, 10 de febrero 2019).

"Los comerciantes no permiten el uso de las aceras, se sienten dueños de las calles y las pasarelas, los ambulantes se concentran en la ceja, FEJUVE, ENTEL, calle dos, perjudican totalmente, "la alcaldía es la culpable"" (vecino de la ciudad de El Alto, 10 de febrero 2019).

"Perjudica al transeúnte que esta apurado poniendo sus productos en las aceras, en la calzada como se dice, porque provoca congestión vehicular, puede producir accidentes, porque las personas bajan a las avenidas y arriesga la vida el peatón, hace que la ciudad no se vea bien se vea desorganizada se ve feo, también producen basura las que venden verduras, frutas, ahora también los que tienen puestos contaminan no tienen respeto por el ornamento público" (estudiante UPEA., 22 de febrero 2019).

Muestra de ello, es la desorganización que se tiene día a día en las distintas zonas de la urbe alteña (Villa Dolores, 12 de Octubre, 16 de Julio, Cruce Villa Adela, etc.), que lejos de encaminar un desarrollo organizado y planificado, son ejemplo de caos y desorden por la cantidad masiva y exorbitante de personas (niños, adolescentes, jóvenes, adultos, etc.) que están en búsqueda de distintos bienes y servicios (frutas, verduras, material de construcción, ropa, repuestos de

movilidades, etc.) que requieren para sus hogares, más aun cuando se dan a lugar las ferias más importantes de esta ciudad como ser: las ferias 16 de Julio, San Luis, Pacajes y otras que se realizan con regularidad en esta urbe.



Grafico 2. Muestra la desorganización y caos que existe cuando los comerciantes informales ponen a la venta sus productos en las avenidas y calles de la urbe alteña.

Fuente: Archivo fotográfico de campo propia ciudad de El Alto, distrito I (Ceja).

En ese entendido, si bien esta forma de trabajo es perjudicial y tiene consecuencias negativas para la población en general, la misma tiene un lado innegablemente positivo tanto para demandantes (compradores) y oferentes (vendedores) de los diferentes productos que se encuentran a disposición.

En primera instancia, da lugar a que los compradores provenientes de diferentes lugares (provincias y ciudades) puedan obtener productos a un bajo precio, en muchos casos directamente del productor al consumidor, a diferencia de los supermercados, comerciales, tiendas de barrio y otros donde los productos tienen un mayor costo.

“Si, las cosas que venden los vendedores ambulantes es más barato, comida, memorias del celular, galletas, CD., no como los que tienen puestos, porque ellos venden a más caro” (estudiante UPEA, 22 de febrero 2019).

“El comprador puede conseguir los productos de primera mano, aun costo más bajo, más económico, no tiene necesidad de ir a supermercados porque el producto que quiere lo encuentra al paso, además son variados, también puede conseguir por oferta [remate]” (estudiante UPEA., 22 de febrero 2019).

“Más barato venden, afecta a los demás a los que vendemos desde antes” (vecina y comerciante de la ciudad de El Alto, 10 de febrero 2019).

“(…) ambiciosos son tienen ganados, llamas, ovejas, quicosa querrán, vienen a aprovecharse aquí, doble sacan, yo ya no entiendo bien exagerados son, marzo abril desaparecen van a escarbar o en feriados o fiestas en el campo en ese rato vacío, pasa eso de nuevo esta lleno (...) y barato venden y ya no hay caso ni de venderse” (vecina y comerciante de la ciudad de El Alto, 10 de febrero 2019).

En segunda instancia, esta forma de trabajo si bien hace uso desmesurado de espacios públicos, las mismas son actividades de

supervivencia y formas de vida para muchos(as) niños(as), jóvenes, adultos y personas de la tercera edad, principalmente para las mujeres quienes, por la flexibilidad en los horarios, el cuidado de los hijos y la familia se ven obligadas a dedicarse a esta forma de trabajo.

“Es favorable para aquellas familias que no tienen recursos, porque con lo que ganan pueden sostener a su familia y con ello consiguen educación para sus hijos, lo necesario para que coman” (estudiante UPEA., 22 de febrero 2019).

“Es un modo de subsistencia y trabajo porque a veces ellos hacen los productos y muestran pues sus habilidades en el producto que vayan a realizar, o a veces agarran más barato y ganan algo más (...), a claro sí, hay más mujeres que venden como ambulantes, pero también hay varones, pero eso yo creo que es por los hijos, porque es difícil dejarles solos, hay que mandarles a la escuela, cocinárselos, y eso” (vecina ciudad de El Alto, 10 de febrero 2019).

Aunque claro, existen otras condicionantes que acompañan y son parte fundamental del comercio informal en general, entre las cuales según Luna Acevedo (2007) citado por Pereira (2008, p. 14, 15) el “(...) 80 % de comerciantes son migrantes del Departamento de La Paz y en menor proporción de los

Departamentos de Oruro, Potosí y Cochabamba. La mayoría son migrantes aymaras (...), influenciados por los vínculos sociales de amistad, vínculos familiares, educación y los oficios paralelos. La mayoría de los comerciantes ambulantes apenas han estudiado hasta terminar solo la primaria y finalmente una minoría han logrado obtener una profesión a nivel técnico y/o universidad”. Por lo cual, se puede decir que se ha convertido en una alternativa de trabajo que cada día está más visible en la existencia de grandes grupos excluidos, no reconocidos que se dedican a diversas actividades productivas informales que no dependen de una institución o empresa.

Si bien, esta forma de trabajo es una respuesta al problema del desempleo, la misma conlleva diversas dificultades y problemáticas para aquellos que se dedican a esta actividad, ya que deben afrontar entre algunas situaciones la falta de recursos económicos elevados, un trabajo fijo y un lugar estable (puesto fijo) para la venta de sus productos. En otras palabras, este sector al encontrarse dentro de la informalidad tiene limitaciones al momento de comercializar sus productos, por lo cual deben estar preocupados por la inversión de dinero, la búsqueda de otros trabajos y el hallazgo de espacios o lugares que por momentos estén desocupados a fin de vender y/o comercializar sus mercancías.



Grafico 3. Muestra las distintas problemáticas que tienen que afrontar los comerciantes informales a la hora de vender (comercializar) sus productos.

Fuente: Archivo fotográfico de campo propia ciudad de El Alto, distrito I (Ceja).

En ese marco, es que el sector informal (vendedores) debe también estar preparado para la expulsión, el desalojo, la destrucción y el decomiso de sus mercaderías por parte de dos sectores: la primera, tiene que ver con los comerciantes que tienen sus puestos de venta fijo que no gustan de la competencia desleal de los vendedores ambulantes que interfieren en la comercialización de sus productos y en segunda instancia, están los gendarmes (guardias municipales) que hacen cumplir las disposiciones de la alcaldía con algunos excesos en relación al sector informal.

“Si, donde yo vendo los caitos quitan cuando no quieren pagar un bs. los del campo son los que no saben querer pagar (...), por eso levántese saben decirles, de mantas es peor todavía 5bs. Se paga, la dirigencia cobra, grave

corretean, nos sellan cada rato vienen a revisar, donde está tu sello dicen, igual nomas te cobran.” pero depende del lugar” (vendedora informal ferias 16 de julio y San Luis, 10 de febrero 2019).

“Aquí en la feria las vendedoras que tienen puestos te voy a pisotear, te voy a planchar me han dicho por vender sin puesto, en la 16 más bien no es así, pero es dependiendo de lo que vendas y donde estés” (vendedora informal ferias 16 de Julio y San Luis, 10 de febrero 2019).

“Los que tienen puestos quitan sus productos de las ambulantes, porque venden a más barato, pero también los de la alcaldía, los guardias municipales, yo he visto cuando le estaban diciendo a una señora tienes puesto, no puedes sentarte aquí, tienes que ambular, les falta educación, deben ser bachilleres a lo mucho porque son muy prepotentes, de mala forma tratan a las señoras, abuelitas que apenas están ganándose sus pesitos” (vecina de la ciudad de El Alto, 10 de febrero 2019).

Así, se puede decir que el comercio informal en la ciudad de El Alto es una forma de empleo que va en constante crecimiento. Favorable para los que no tienen, ni cuentan, ni pueden ingresar a un empleo formal y desfavorable para aquellos pobladores que transitan y realizan sus actividades (trabajo, estudio, etc.) en las zonas de la urbe alteña

donde se hallan ubicadas las ferias y los comerciantes informales que no tienen un puesto fijo de venta de sus productos.

5. Conclusiones

De acuerdo a lo escrito se concluye indicando:

- La comercialización de productos fuera de la formalidad favorece a los compradores (demandantes) por el bajo costo que tienen los bienes y servicios, reduciendo el desempleo y siendo un modo de subsistencia para muchas familias que viven de esta actividad en la urbe alteña.
- El comercio informal al no hallarse dentro de la legalidad, afronta distintas situaciones negativas dentro de su actividad (desalojos, decomisos, cambios de rubro, etc.), Convirtiéndose en una de las principales causas de la desorganización, el caos vehicular, los robos, la pérdida (extravió) de niños(as) y otros en la ciudad de El Alto
- Al ser las actividades informales ocupaciones realizadas en su mayoría por personas de bajos recursos económicos provenientes de las áreas rurales y con baja formación (educación), los desafíos que tienen día a día están ligados a la lucha constante con los pobladores, los vendedores formales y los guardias municipales al momento de vender sus productos (bienes y servicios). Por lo que el mismo, debe ser regulada por la Alcaldía Municipal de la ciudad de El Alto y otras instancias que deben planificar y organizar a este sector de

una forma que sea favorable para la urbe alteña y los mismos vendedores (formales e informales).

6. Referencias bibliográficas

- Arango, G. et al. (2004). *Estudio sobre los vendedores ambulantes en la jurisprudencia de la corte constitucional colombiana entre 1993 y 2003*. Universidad de la Sabana, facultad de Derecho.
- Busso, M. (2010). Las ferias comerciales: tambien un espacio de trabajo y socializacion. aportes para su estudio. (N. b. CONICET, Ed.) *Trabajo y sociedad*, XV(16).
- Cervantes. (2008). *Estudios demográficos y urbanos. El concepto de economía informal y su aplicacion en México: factibilidad, inconvenientes y propuestas* (Vol. 23). México.
- Chuquimia, R. (2005). *Diseño del proyecto y desarrollo de la actividad investigativa científica*. La Paz, Bolivia: Impresiones Grafica JiVas.
- Daza, J. (2005). *Economía informal, trabajo no declarado y administracion del trabajo*. (O. i. trabajo, Ed.) Suiza.
- López, J. (2000). *Diccionario enciclopédico universal de aula*. Madrid, España: Cultural S.A.
- Neffa, J. (1999). *Orientación y sociedad*. Obtenido de Orientación y sociedad: http://fuentesmemoria.fahace.unlp.ar/art_revistas/pr.2956/pr.2956.pdf
- Pereira, M. (2008). *Proyecto PIEB. Informe de medio término. espacio compartido, espacio urbano y*

comercio informal en la ciudad de La Paz. La Paz: s/d.

Pereira, M. (s/d). *Revistas bolivianas*. Recuperado el febrero de 2019, de Revistas bolivianas: revistasbolivianas.org.bo

Pineda, A. (1994). *Metodología de la investigación, organización panamericana de salud*. Washington D.C.: s/d.

S/D. (2012). *Bolivia informa*. Recuperado el 18 de febrero de 2019, de Bolivia informa: reyquibolivia.blogspot.com

s/d. (s.f.). [www.juridicas.unam](http://www.juridicas.unam.mx). Recuperado el 15 abril de 2019, de <http://biblio.juridicas.unam.mx>

Zegarra, J. (2008). *La telefonía móvil entre los productores y comerciantes de la feria 16 de julio de El Alto*. (D. -D. información, Ed.) Bolivia: Lima IDRS.

Fuentes primarias

- Estudiantes UPEA.
- Comerciantes informales
- Vecinos(as) de la ciudad El Alto

LA CULTURA CIUDADANA EN LA CIUDAD DE EL ALTO

Citizen Culture in the City of El Alto

Quispe, L.¹

1. Lic. Quispe Quispe, Leandro

Docente de la Universidad Pública de El Alto

Resumen

El presente artículo aborda sobre la cultura ciudadana de la ciudad de El Alto, desde una perspectiva del desarrollo social y humano con una mirada teórica, para conducir hacia el proceso de concientización de los valores ciudadanas. Porque la teoría contempla que la cultura ciudadana es la base para reducir la delincuencia, violencia, discriminación que existe en la ciudadanía.

Pues, partiendo de nuestra experiencia y diario vivir como ciudadano alteño, se trató identificar los factores que interrumpen el desarrollo social y convivencia con las demás personas, para poder contribuir con cultura ciudadana, los valores humanos y hacer un análisis crítico del comportamiento de los individuos dentro de la sociedad.

Palabras Claves

La cultura ciudadana, convivencia, valores humanos y desarrollo social

Abstract

This article deals with the citizen culture of the city of El Alto, from a perspective of social and human development with a theoretical perspective, to lead towards the process of raising awareness of citizen values. Because the theory contemplates that citizen culture is the basis for reducing crime, violence, discrimination that exists in citizenship.

Well, based on our experience and daily living as an Alteño citizen, we tried to identify the factors that interrupt social development and coexistence with other people, in order to contribute with citizen culture, human values and make a critical analysis of the behavior of individuals within society.

Keywords

Citizen Culture, coexistence, human values and social development.

1. Introducción

La humanidad se va desarrollando siglos, buscando la sociedad con valores e ideas que nos ayuden a vivir en la base de la convivencia entre individuos con respeto y solidaridad. Pero nos olvidamos que la sociedad está compuesta por individuos y los

individuos son las que fomentan estos valores y transmiten hacia las generaciones y debemos comprender que la convivencia e interacción social con respeto fomenta la cultura ciudadana. Es más, los valores principales del ser humano representan a una

columna vertebral, de una convivencia sana entre los individuos.

Por tanto, la cultura ciudadana según Illera (2005, p. 246), “se entiende como un trasfondo de sentido que regula los comportamientos de los ciudadanos, en la medida que establece las reglas mínimas comunes que hacen posible las relaciones entre ellos y con su entorno, así como las formas de producción, circulación, reconocimiento, apropiación y recepción de ese universo de sentido”.

Esto involucra que la cultura ciudadana es uno de los elementos fundamentales y transversales en toda la cultura existente en el mundo. Por ello el individuo debería ser el colaborador principal para desarrollar la interacción social.

2. Métodos y Materiales

Este trabajo se realizó con el enfoque de investigación cualitativo – descriptivo y no experimental. *Es cualitativa*, porque según Hernández, y otros (2007: 9 -10): “la investigación cualitativa se fundamenta en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de seres vivos, principalmente los humanos y sus instituciones (busca interpretar lo que va captando activamente)”según Danhke (1989), “los estudios **descriptivos** buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (citado por Hernández, S. y otros (2007:102)”. *No experimental*, porque nos permitió conocer y describir el comportamiento social dentro de la cultura ciudadana en la ciudad de El Alto, como señala Tintaya (2008:160): “permite conocer las características y relaciones de un objeto en su estado natural, describir tal como se presenta y desarrolla en la realidad”.

3. Resultados.

Cultura

La cultura es la practica humana, el diario vivir de las personas como define Sibirsky (1996, p. 12). “*el hombre crea la cultura en un proceso de auto cultivación de su naturaleza en una labor incesante que se empeña en producir condiciones siempre más favorables para el bienestar y el desarrollo de las facultades del ser*”. En ese sentido, la cultura humana de la ciudad de El Alto, se desarrolla sobre emigrantes de otros lugares de Bolivia y otros países de latinoamericana.

Cultura ciudadana.

Con la definición anterior podemos entender sobre la cultura ciudadana como convivencia entre individuos (conocidos y desconocidos) y conjunto de valores, actitudes, comportamientos y normas compartidas en la convivencia respetando el patrimonio común como señala Illera (2005, p. 242). “*aquella que surge del ejercicio, del operar de la existencia colectiva, del existir con otros, del convivir, del vivir con, del participar, del hacerse parte de, que es la única forma posible de existencia humana*”. La cultura ciudadana, también es motivar mayor respeto a las normas que rigen el comportamiento ciudadano y recursos públicos colectivos de la ciudad.

Sin duda, donde hay cultural ciudadana existe la confianza de la ciudadanía, no habría delincuencia social como se ve diariamente en la ciudad de El Alto, simplemente en la sociedad existiría la paz y respeto a los demás. También el comportamiento individual de cada persona determina lo que buscamos en los demás.

Además, la cultura ciudadana se debe inculcar en la familia y desarrollar en las escuelas. Pero no se realiza en su cabalidad la transmisión de valores humanos en algunas familias y escuelas “el libro de los valores plantea a la sociedad un conjunto de temas de reflexión alrededor de su particular

concepción de la moral, sin otro propósito que el de sembrar inquietudes que nos ayuden a entender y a proponer desde nosotros mismos soluciones realistas y eficaces para los grandes males que nos aquejan, la corrupción y la cultura de la violencia entre los mayores de ellos” (Ardila. S.A. p. 3)



Fuente: Propia, Av. Sucre U.P.E.A.

La base de la convivencia de los individuos es el respeto, cuidar los espacios públicos, no botar basura a las calles, no hacer las necesidades a las calles, no ocupar los espacios públicos y colectivos, usar cinturón de seguridad, no conducir en estado de ebriedad, respetar las normas del tránsito, respetar pasos peatonales, tener tolerancia en la vida, usar de manera adecuada el agua, etc. Pero la mayoría de los individuos tiene ese de malos hábitos de vivir diario como, por ejemplo;

- A simple vista los auto móviles mal parqueados que afectan a otros individuos que necesitan transitar en el sitio.
- Cuando se ocupan las aceras los comerciantes, afectan a circulación peatonal que muchas personas no pueden pasar por el lugar.
- Cuando un individuo transita por una auto móvil y grita “me quedo me quedo maestro” y el conductor se estaciona a media avenida, afectando a

libre circulación y poniendo en peligro al individuo.

- Comer en las calles, no respetar el semáforo y pasos peatonales y otros.



Fuente: propia, calle Jorge carrasco entre 1 y 2 de 12 de octubre.

Pues la cultura ciudadana significa educación, respeto, convivencia y se transforma en bienestar social, seguridad y calidad de vida individual y colectiva. Porque, vida es sagrada debemos respetar las señalizaciones en las calles, eso se llama auto regulación y la conciencia.

Dentro de la cultura ciudadana, también están los valores:

Valores fundamentales del ser humano



Fuente: <http://iavo.educacionadventista.com/articulo>

Los valores se refieren a la capacidad de relacionamiento personal con afecto, con la calidez, bondad, amabilidad, confianza, compasión, tolerancia, honestidad, respeto, como define Ardila, S. (S.A. p. 5), los valores morales son los que orientan nuestra conducta, con base en ellos decidimos cómo actuar ante las diferentes situaciones que nos plantea la vida. Tienen que ver principalmente con los efectos que tiene lo que hacemos en las otras personas, en la sociedad o en nuestro medio ambiente en general. De manera que, si deseamos vivir en paz y ser felices, debemos construir entre toda una escala de valores que facilite nuestro crecimiento individual para que, a través de él, aportemos lo mejor de nosotros a una comunidad que también tendrá mucho para damos. (Ardila, S.A. p. 5).

Sin duda los valores humanos debería ser un aporte de una persona a un grupo social, porque el individuo se relaciona, vive e interactúa en la sociedad. Tener los valores necesarios nos hace un individuo más feliz nos salva de muchas cosas, de mezquinos y de egoísmo, nos ayuda colaborar con otros y convivir entre ser humanos.

Algunas normativas para fortalecer la cultura ciudadana

La Ley N° 031 Marco de Autonomías y Descentralización “Andrés Báñez”, en su artículo 96, parágrafo VII, otorga como competencia exclusiva de los Gobiernos Autónomos Municipales, entre otras, la labor de planificar y desarrollar el transporte urbano, incluyendo el ordenamiento de tránsito urbano, desarrollar, promover y difundir la educación vial con participación ciudadana y regular las tarifas de transporte.

En cumplimiento la presente Ley del Estado Plurinacional de Bolivia, el Gobierno Municipal de la ciudad de El Alto, aprueba la ley municipal N° 566 que regula la circulación del transporte urbano en la ciudad de alto. Asimismo, endurece con la Ley municipal N° 287, para “fortalecer el crecimiento y progreso de la ciudad de el alto a través del descongestionamiento de las vías principales de circulación vehicular y peatonal, para que las mismas sean de uso irrestricto de la ciudadanía”. (G.A, M.E.A. Ley 287).

Ley N° 259: Ley de Control al Expendio y Consumo de Bebidas Alcohólicas, que “la presente Ley tiene por objeto regular el expendio y consumo de bebidas alcohólicas, las acciones e instancias de prevención, protección, rehabilitación, control, restricción y prohibición, estableciendo las sanciones ante el incumplimiento de las mismas”.



Fuente: Imagen propia, Calle Jorge Carrasco entre 1 y 2 de la zona 12 de octubre.

En cumplimiento la normativa anterior el Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, aprueba la Ley Municipal N° 513 “Restricción Administrativa para la Extensión de Licencias de funcionamiento a Actividades Económicas de Expendio, Consumo, Comercialización, Almacén, Transporte y Venta de Bebidas

Alcohólicas en el Municipio de El Alto" con el objetivo de restringir administrativamente la extensión de licencias de funcionamiento de nuevas Actividades Económicas de expendio, consumo, comercialización, almacén, transporte y venta de bebidas alcohólicas en la jurisdicción municipal de El Alto.

En donde no hay cultura ciudadana las normas, leyes que rigen el sistema social podría no o si cumplirse, porque, en este círculo vicioso las políticas públicas en algunos casos no son consecuentes.

4. Discusión.

La cultura ciudadana comienza desde que llegas al mundo y comienzas caminar hacia adelante, vas adquiriendo el conocimiento y comportamiento ciudadano, dejando huellas a medida que crezcas. Pero tienes diferentes caminos para recorrer en tu vida:

- El primer camino es donde el individuo se queja, hace críticas a todo y no hace nada para cambiar las situaciones que le incomoda y va perdiendo el hilo de su vida, el resultado de este camino es; que el individuo es indiferente, quejambroso solo le demanda a los demás sin hacer nada.
- El segundo camino es donde el individuo busca su propio beneficio, excluye a los demás, manipula, impune sus ideas y el resultado de este camino es; un individuo que confunde el liderazgo con la manipulación que no genera la empatía y la confianza.
- Finalmente tenemos el otro camino donde el individuo asume su responsabilidad con todos los valores individuales y colectivos alcanzados en su vivencia y participa, contribuye, incluye, elige, opina, etc. a veces se desanima, pero sigue adelante. El resultado de este camino es; que el individuo deja huellas participando

con los demás ciudadanos que transforman la ciudad, contribuyen, honran y valoran la vida.

Pero en nuestra ciudad de El Alto, los individuos son más egoístas, la mayoría de los habitantes no cumplimos los valores de la humanidad, afecto, calidez, bondad, amabilidad, confianza, compasión, tolerancia, honestidad, respeto y otros como señala Ardila, (S.A. p. 6) "la deshonestidad, la injusticia, la intransigencia, la intolerancia, la traición, el egoísmo, la irresponsabilidad, la indiferencia, son ejemplos de estos antivalores que rigen la conducta de las personas inmorales. Una persona inmoral es aquella que se coloca frente a la tabla de valores en actitud negativa, para rechazarlos o violarlos. Es lo que llamamos una "persona sin escrúpulos", fría, calculadora, insensible al entorno social".

5. Conclusión.

Las temáticas abordadas en este artículo se enmarcan en el desarrollo social desde una visión cultura ciudadana en la ciudad de El Alto.

Llegamos a una conclusión que las normativas o leyes nacionales, departamentales y municipales citadas, como la Ley N° 031 Marco de Autonomías y Descentralización "Andrés Báñez, Ley N° 259: Ley de Control al Expendio y Consumo de Bebidas Alcohólicas, Ley municipal N° 287 y la Ley Municipal N° 513 "Restricción Administrativa para la Extensión de Licencias de funcionamiento a Actividades Económicas de Expendio, Consumo, Comercialización, Almacén, Transporte y Venta de Bebidas Alcohólicas en el Municipio de El Alto". Simplemente hacen referencia de forma superficial, a la cultura ciudadana a una convivencia sana entre las personas, porque no existe la socialización de las normativas que rigen vivir en bien común social.

Pues seguimos viendo la aglomeración de vehículos haciendo trameaje, vehículos parqueados en un lugar peatonal, la poca importancia al tema de la seguridad vial, comercio informal en las calles, individuos que no respetan pasos peatonales, la inseguridad social, basuras tiradas en todo lado y etc. Seamos pues el parte de la solución eso nos hace los mejores ciudadanos. Participemos y tejemos la huella de valores y cultura ciudadana a las generaciones que nos siguen en nuestra sociedad.

Bibliografía.

- Ardila, S. (S.A.). El Libro de los Valores. Editorial EL TIEMPO, Impreso por Printer Colombiana S.A. ISBN 958-8089 -74- 3. Bogotá, Colombia.
- Estado Plurinacional de Bolivia (E.P.B. 2010). La Ley N° 031 Marco de Autonomías y Descentralización "Andrés Bóñez".
- Estado Plurinacional de Bolivia (E.P.B. 2018). Ley N° 259: Ley de Control al Gasto y Consumo de Bebidas Alcohólicas.
- Illera, M. (2005). Convivencia y cultura ciudadana: Dos pilares fundamentales del derecho policivo. En Revista de Derecho, núm. 23, julio 2005, (p.242- 247) Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia.
- Hernández S., Roberto, y otros: (2007). Metodología de la Investigación, ed. Cuarta, edit. McGraw-Will Interamericana, México.
- Martínez, C. Lozano, J. A. (2015). La Cultura Ciudadana en Barranquilla Mirada desde el Transporte Masivo. Revista Ontosemiótica. Laboratorio de Investigaciones Semióticas y Literarias (LISYL). Universidad de Los Andes. Colombia.
- Sibirsky, S. (1996). ¿Qué es la Cultura? Buenos Aires, Columba.
- Tintaya, C. Porfidio: (2008). Proyecto de Investigación. IEB. La Paz-Bolivia.
- Gobierno Autónomo Municipal de El Alto (G.A.M.E.A. 2019), ley municipal N° 566 regulación del transporte urbano en la ciudad de alto.
- Gobierno Autónomo Municipal de El Alto (G.A.M.E.A. 2018). Ley municipal N° 287, descongestionamiento de las vías principales de circulación vehicular y peatonal.

PROPUESTAS A LA PROBLEMÁTICA SOCIAL DESDE EL CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CIENCIAS DEL DESARROLLO AL FEMINICIDIO

Proposals to Social Problems from the Knowledge of Students of the Career of Sciences of Development to Femicide

Apaza, J.¹

1. Apaza Gutiérrez, Jenny

Es Trabajadora Social, Docente de la Universidad Pública de El Alto

RESUMEN

El feminicidio es una problemática social que comprende distintas circunstancias a su entorno de la víctima y del agresor este hecho uno de los actos más brutales que finaliza después de varios episodios de violencia hacia la mujer en manos de sus esposos, familiares hermanos y parejas sentimentales en diferentes circunstancias, diferentes autores e instituciones tratan de definir, conceptualizar los diferentes antecedentes de este problema social así como también el adecuado uso del término de femicidio o feminicidio y las características que comprende el mismo que genera perspectivas de discusión en cuanto al termino estos diferentes planteamientos nos encausa al mismo punto de partida la muerte de una mujer que deja en su entorno social llanto y dolor. Frente a este problema social el estado estableció diferentes formas y normas para trabajar, prevenir y denunciar el feminicidio este acto de crimen violenta hacia la mujer, pero en las cifras no han disminuido sino al contrario de enero a septiembre de 2019 se registraron 88 casos de acuerdo al informe de la policía en los medios de comunicación. Entonces de ahí surge la interrogante ¿Qué hacemos? ¿Cómo la universidad desde sus aulas aporta a la solución de esta problemática social?

Palabras Claves: feminicidio, víctima, características, tipos, instituciones universidad

ABSTRACT

Femicide is a social problem that includes different circumstances around the victim and the aggressor, this fact is one of the most brutal acts that ends after several episodes of violence against women in the hands of their husbands, family brothers and partners in Different circumstances, different authors and institutions try to define, conceptualize the different antecedents of this social problem as well as the proper use of the term femicide or feminicide and the characteristics that it comprises that generates discussion perspectives regarding the termination of these different approaches. we are accused at the same starting point of the death of a woman who leaves tears and pain in her social environment. Faced with this social problem, the state established different forms and norms to work, prevent and denounce feminicide, this act of violent crime towards women, but in the figures they have not diminished but on the contrary from January to September 2019, 88 cases of according to the police report in the media. Then the question arises, what do we do? How does the university from its classrooms contribute to the solution of this social problem?

Keywords: Femicide, victim, characteristics, types, Institutions University

1. INTRODUCCION

El documento pretende reflejar la necesidad que el estudiante de educación superior y la institución como tal se involucre más en la atención, prevención y sobre todo conocer los distintos aspectos que encierra este problema social del feminicidio. Siendo que la universidad fuente del conocimiento y la ciencia que interpreta los distintos fenómenos sociales son tema de estudio en sus aulas para el análisis correspondiente cuales son los factores causas y efectos que genera esta problemática. También pretende reflejar las instituciones frente a esta problemática ¿Cuál es sus acciones? el objetivo de del artículo trata de Investigar el feminicidio como un problema social a partir del conocimiento y propuestas de los estudiantes en educación superior en la carrera de Ciencias del desarrollo el cual nos orientara para poder generar propuestas ya que el estado la educación y la sociedad están unidas bajo los pilar de democracia y todos debemos aportar en el lugar que uno se encuentra para no seguir contando mujeres muertas o enterrando mujeres en cualquier cementerio a nivel nacional. El presente artículo esta guiado con el objetivo general Determinar las características del feminicidio a partir del conocimiento y propuestas de los estudiantes en educación superior en la carrera de Ciencias del desarrollo de la Universidad Pública de El Alto. El artículo este guiado por el objetivo general Determinar las características del feminicidio a partir del conocimiento y propuestas de los estudiantes en educación superior.

2. METODOLÓGICAS IMPLEMETADA

La metodología del presente artículo, se basa en un conjunto de elementos fundamentales, cuyo contexto generalizado es el

planteamiento integrado, el método a emplearse es cuál – cuantitativo De tal forma, el proceso de análisis de la información nos permita obtener datos estadísticos y cualitativos problemática del feminicidio en nuestro país. Alcanzar el objetivo planteado, se propone un marco de descripción y análisis desde las encuestas llenadas por estudiantes de los universitarios de la carrera de Ciencias Del Desarrollo y la revisión bibliográfica en cuanto a la problemática. Apartar de la revisión documental o bibliográfica.

3. RESULTADOS Y DISCUSION

Origen del termino feminicidio

El origen del uso del término feminicidio se registra en la literatura inglesa como *femicide* a inicios del siglo XIX, en 1801, John Corry lo utiliza para denominar el “asesinato de una mujer”. (Citado en Chiarotti S., 2019). Posteriormente en la década de los 70 este concepto fue desarrollado con más intensidad por la primera por la escritora estadounidense Carol Orlock en 1974 y después En 1976 Diane Russell lo utilizó al testificar en el Tribunal Internacional de Crímenes contra Mujeres en Bruselas. Desde entonces, existe un debate por el uso de los conceptos de “femicidio” y “feminicidio”.

En el libro “Feminicidio: una perspectiva global” (2006) se entiende por “femicidio” una voz homóloga a homicidio que solo significa el asesinato a mujeres, mientras que “feminicidio” es interpretado como el conjunto de formas de violencia contra la mujer que en ocasiones puede desembocar en su asesinato o suicidio. (Russell E., Diana y Roberta Harnes A., 2006)

En América Latina, la investigadora Marcela Lagarde y de los Ríos, explica que el término Feminicidio, se refiere a que éste fenómeno se

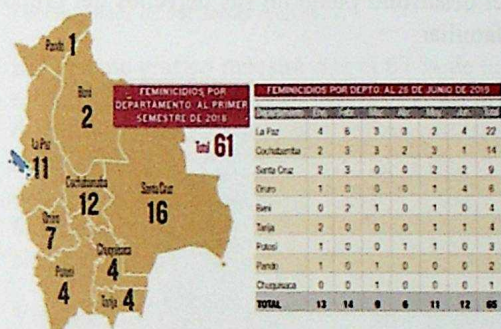
presenta cuando las condiciones históricas generan prácticas sociales agresivas y hostiles que son un atentado contra la integridad, el desarrollo, la salud, las libertades y las vidas de las mujeres, y que en él concurren el abuso, el maltrato y las vejaciones continuas que terminan en muchos de los casos con la muerte cruel de mujeres y niñas. Para la autora, el Feminicidio es un crimen de Estado que incluye el componente de la impunidad. (Lagarde.M, 2005, pág. 120)

Antecedentes históricos del feminicidio en Bolivia: En 1995, el Centro de Información y Desarrollo de la Mujer - CIDEM emprendió el largo camino para la tipificación del feminicidio en Bolivia, año en el cual el gobierno del entonces presidente Gonzalo Sánchez de Lozada promulga la Ley 1674 contra la violencia en la familia o violencia doméstica. Esta Ley sólo refiere tres tipos de violencia: la física, la psicológica y la sexual; al mismo tiempo que limita su aplicación únicamente al espacio familiar.

Este aspecto generó que distintas organizaciones defensoras de los derechos humanos y el CIDEM y el Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza (CPMGA) Gregoria preocupadas por la situación empezaron a evaluar la efectividad de la Ley 1674 para enfrentar la violencia contra las mujeres realizaron investigaciones sobre femicidio en ciudades de La Paz y El Alto. Según estas investigaciones los casos de violencia intrafamiliar no atendidos generalmente terminan como feminicidios. (Reyes García, 2018, pág. 60)

En base a toda la movilización y lucha que surgió por dicha discriminación, estos movimientos trabajaron en la Ley integral para garantizar una vida libre de violencia N°348 promulgada en Bolivia el 2013, con el principal objetivo de proteger a las mujeres en situaciones de violencia, además de la persecución y sanción penal de los agresores.

Los delitos contra la vida contemplados en la Ley 348 son feminicidio, homicidio por emoción violenta, homicidio, suicidio y aborto forzado. Además, se trabajó en la modificación de la Ley N°1674 contra la violencia en la familia o doméstica, promulgada en diciembre de 1995, ley que se caracterizaba por ser de naturaleza preventiva y no punitiva. (CIDEM, 2015) . Tipificando al feminicidio como un nuevo delito en la normativa boliviana, en el cuadro que se observa a continuación se puede verificar los casos durante la gestión.



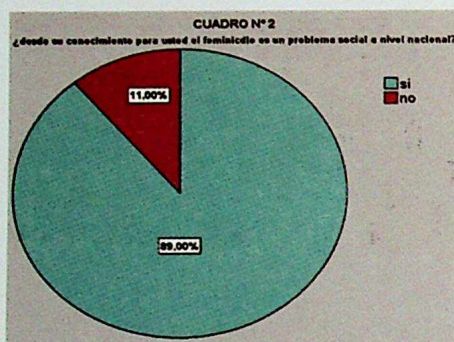
Fuente: Reporte Ministerio Publico (2) 2018

Feminicidio Como Problema Social

El fenómeno de la violencia contra las mujeres no resulta simplemente de acciones violentas sino de una estructura social que la mayoría de los países del mundo, han empezado a cuestionar su naturalización, no sólo cultural sino también legalmente, pues tradicionalmente era considerado un asunto privado, a ser resuelto por la pareja o en la familia, en el que la ciudadanía, las autoridades y el sistema judicial no debían intervenir. Así era comprendido por la víctima, el agresor y la sociedad en su conjunto que asumió un rol de complicidad expresado a través de la tolerancia, indiferencia y la justificación de estos hechos, exonerando de responsabilidad a los agresores y culpabilizando más bien a las mujeres.

La intervención del estado debe estar dirigida a cambiar esta realidad y mejorara las condiciones de vida de las mujeres, si bien realizaron acciones para frenar el feminicidio lamentablemente las cifras de mujeres muertas siguen en aumento, niños en orfandad, familias o padres hermanos se quedad sin la hija o la hermana simplemente un ataúd o un nicho para llorar la partida de la víctima.

Es por lo mencionado anteriormente que el feminicidio es un problema social ya que el mismo tiene efectos muy adversos sobre todo el desarrollo pleno de sus derechos del grupo familiar.



Fuente: datos de encuestas realizado

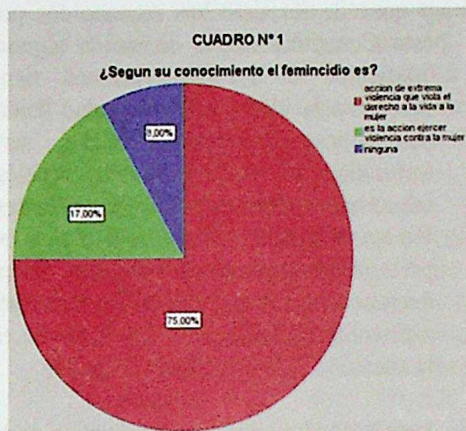
De acuerdo a la encuesta realizada y la revisión bibliografía se puede establecer que del 100% de los estudiantes de la carrera de Ciencias del Desarrollo refieren que el feminicidio es un problema social.

Definiciones de Feminicidio

Russell y Caputti (1992). Manifiestan que el feminicidio es un neologismo que proviene del vocablo inglés femicidio, que se refiere al asesinato de mujeres por razones de género, fue Diana Russell quien utilizó el término femicide por primera vez en 1976 ante el Tribunal Internacional sobre Crímenes contra la Mujer en Bruselas, definiendo así las formas de violencia contra la mujer. Russell, junto con Jane Caputi, redefinen este concepto en el año 1990 como el asesinato de mujeres

por hombres motivado por el odio, desprecio, placer o sentido de posesión hacia las mujeres. (Citado en Chiarotti S., 2019) Para Lagarde el feminicidio es un crimen de Estado que incluye un componente de impunidad y que ocurre en tiempo, espacio, maltrato, vejaciones y daños continuos contra mujeres y niñas, que conduce a la muerte de algunas de las víctimas. (Lagarde.M, 2005).

Por otro lado, se entiende por femicidio el asesinato de mujeres por razones asociadas con su género. El femicidio es la forma más extrema de violencia de género, entendida esta como la violencia ejercida por los hombres contra las mujeres en su deseo de obtener poder, dominación o control. Incluye los asesinatos producidos por la violencia intrafamiliar y la violencia sexual. El femicidio puede tomar dos formas: femicidio íntimo o femicidio no íntimo. (CIDEM, 2015, pág. 45). La figura del feminicidio en Bolivia estuvo entre los primeros cuatro países de la región que incorporó en su legislación dicha figura penal que tipifica y sanciona las diversas formas de violencia contra la mujer, esta protección se da a través de la Ley 348 "Ley Integral para garantizar a las mujeres una vida Libre de Violencia" misma que en el artículo 7 identifica al feminicidio como un tipo de violencia definida como "la acción de extrema violencia que viola el derecho fundamental a la vida y causa la muerte de la mujer por el hecho de serlo. Por otro lado, en la encuesta realizada a estudiantes de la Carrera de Ciencias del Desarrollo sobre el concepto de feminicidio se obtuvo el siguiente resultado:



Fuente: Datos de encuestas realizadas

De un total de 100 estudiantes encuestados el 75% define al feminicidio como una la acción extrema de violencia que viola el derecho fundamental a la vida y causa muerte a la mujer por el hecho de serla, misma que es estaría relacionado con el concepto de violencia feminicidio planteada en la ley 348. Por otro lado, un 17 % de los encuestados afirman que el feminicidio es la acción de ejercer violencia a la mujer, por último, un 8 % no reconoce ningunos de los dos conceptos para definir el feminicidio. A partir del panorama presentado, planteamos que es necesario reflexionar respecto a la noción de feminicidio por la magnitud y gravedad que este problema social, se requiere los universitarios conceptos del femicidio y feminicidio y los diferentes planteamientos conceptuales. Con la finalidad de impulsar cambios en las políticas públicas y en la norma vigente en relación a la formación académica.

Causas del Feminicidio desde La perspectiva del Estudiante En Educación Superior



Fuente: Datos de encuestas realizadas

El Presente grafico muestra que el 67 % de los estudiantes de la Carrera Ciencias del desarrollo identifican a la violencia intrafamiliar, la inseguridad y el machismo como la principal causa de los casos de feminicidio entonces definamos cada una de ella

Violencia intrafamiliar, Según la OPS-OMS, la violencia en la familia es la agresión física, psicológica o sexual cometida por el esposo o conviviente, abuelos, padres, hijos, hermanos, parientes civiles u otros familiares. También comprende a los tutores o encargados de la custodia. Afecta a todas las familias sin distinción de raza, edad, educación o condiciones socioeconómicas.

Machismo y Desigualdad, Definen al machismo como una ideología que defiende y justifica la superioridad y el dominio del hombre sobre la mujer; exalta las cualidades masculinas, como agresividad, independencia y dominancia, mientras estigmatiza las cualidades femeninas, como debilidad, dependencia y sumisión.

Falta de Valores. Los valores son aquellas cualidades que se destacan en cada individuo y que, a su vez, le impulsan a actuar de una u otra manera porque forman parte de sus creencias, determinan sus conductas y expresan sus intereses y sentimientos. sin embargo la usencia o debilidad de los mismos puede generar un daño en la personalidad

como ser la baja autoestima y con ello la vulnerabilidad de ser víctima de algún tipo de violencia. Este es el principal antecedente en casos de feminicidio donde las mujeres naturalizaron la violencia, permitiendo que las agredan hasta perder la vida. (Pereira, 2017, pág. 25)

Celos o infidelidad: “Los celos son un fenómeno a nivel social y psicológico. Lo anterior debido a la forma en que las personas responden a los celos en las diferentes culturas. Además los celos están relacionados con las normas y valores de la cultura en la que se vive, incluyendo la etnicidad, clase y género; donde las opciones de responder ante los celos tienen que ver con la evaluación que la cultura hace de la ofensa, de la amenaza implicada y de la asignación de la responsabilidad” (CIDEM, Catálogo de Prevención “Contra la violencia hacia la Mujer”, 2013, pág. 56) que constituye una explicación central y necesaria de los feminicidios”, Para **Diana Russell** también distingue al feminicidio como Feminicidio Íntimo, que alude a los asesinatos cometidos por hombres con quien la víctima tenía o tuvo una relación íntima, familiar, de convivencia o afine a éstas, Feminicidio no Íntimo, alude a aquellos cometidos por hombres con quienes la víctima no tenía dichas relaciones y que frecuentemente involucran un ataque sexual previo, por lo que también es denominado Feminicidio sexual y Feminicidio por Conexión, que refiere a las mujeres que fueron asesinadas “en la línea de fuego” de un hombre tratando de matar a una mujer. Este es el caso de mujeres parientes, niñas u otras mujeres que trataron de intervenir

Marco normativo y jurídico en Bolivia

- **Constitución Política Del Estado (CPE)**
La Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia (CPE) en su artículo 14 declara la igualdad de derechos y la prohibición de la discriminación por cualquier motivo, en

los siguientes términos: “Artículo 14. I. Todo ser humano tiene personalidad y capacidad jurídica con arreglo a las leyes y goza de los derechos reconocidos por esta Constitución, sin distinción alguna. “Artículo 15. I. Toda persona tiene derecho a la vida y a la integridad física, psicológica y sexual. Nadie será torturado, ni sufrirá tratos crueles, inhumanos, degradantes o humillantes. No existe la pena de muerte. II. Todas las personas, en particular las mujeres, tienen derecho a no sufrir violencia física, sexual o psicológica, tanto en la familia como en la sociedad”. (C.P.E, 2009. , pág. 24).

- **Ley N° 045 Contra el Racismo y toda forma de discriminación** La presente ley fue promulgada el 8 de octubre del año 2010, en su artículo 1 define el objeto: “I establecer mecanismos y procedimientos para la prevención y sanción de actos de racismo y toda forma de discriminación en el marco de la Constitución Política del Estado y Tratados Internacionales de Derechos Humanos. II. La presente Ley tiene por objetivos eliminar conductas de racismo y toda forma de discriminación y consolidar políticas públicas de protección y prevención de delitos de racismo y toda forma de discriminación.” (Ley, 2010, pág. 7).
- **Ley Para Garantizar Una Vida Libre Sin Violencia A La Mujer 348 9 de marzo de 2013.** Esta ley “Se funda en el mandato constitucional y en los Instrumentos, Tratados y Convenios Internacionales de Derechos Humanos ratificados por Bolivia, que garantizan a todas las personas, en particular a las mujeres, el derecho a no sufrir violencia física, sexual y/o psicológica tanto en la familia como en la sociedad.” “ARTÍCULO 2. (OBJETO Y FINALIDAD). La presente Ley tiene por

objeto establecer mecanismos, medidas y políticas integrales de prevención, atención, protección y reparación a las mujeres en situación de violencia, así como la persecución y sanción a los agresores, con el fin de garantizar a las mujeres una vida digna y el ejercicio pleno de sus derechos para Vivir Bien". (Ley, 348)

- **Código de Procedimiento Penal Boliviano:** En la legislación boliviana el Femicidio se encuentra tipificado como un delito desde la aprobación de la Ley N° 348 "Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia", en su Artículo 84 incorporando como nuevos tipos penales en el Código, entre los cuales está el Femicidio art. 252 bis. "se sancionará con la pena de presidio de treinta (30) años sin derecho a indulto, a quien mate a una mujer.
- **Educación superior frente al feminicidio:** Objetivos de la educación refiere en nuestro país indica "Desarrollar la formación integral de las personas y el fortalecimiento de la conciencia social crítica de la vida y en la vida para Vivir Bien, que vincule la teoría con la práctica productiva. La educación estará orientada a la formación individual y colectiva, sin discriminación alguna, desarrollando potencialidades y capacidades físicas, intelectuales, afectivas, culturales, artísticas, deportivas, creativas e innovadoras, con vocación de servicio a la sociedad y al Estado Plurinacional.

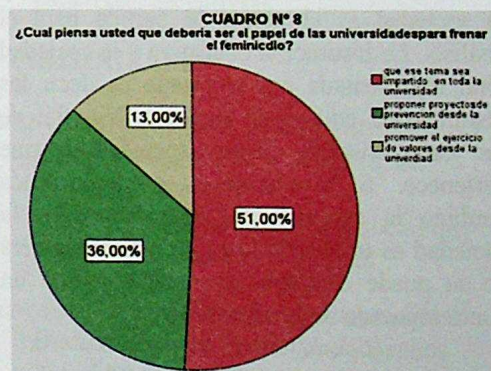
En el CAPITULO III sección del Subsistema De Educación Superior De Formación Profesional en el Artículo 28. (Educación Superior de Formación Profesional). Es el espacio educativo de formación profesional, de recuperación, generación y recreación de conocimientos y saberes, expresada en el

desarrollo de la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación, que responde a las necesidades y demandas sociales, económicas, productivas y culturales de la sociedad y del Estado Plurinacional y el Artículo 29. (Objetivos). Refieren lo siguiente:

1. Formar profesionales con compromiso social y conciencia crítica al servicio del pueblo, que sean capaces de resolver problemas y transformar la realidad articulando teoría, práctica y producción.

Es importante recalcar que el estado la sociedad está en la obligación de Garantizar programas de formación profesional acorde a las necesidades y demandas sociales y políticas públicas. De esta manera que la sociedad y la universidad interactúen en los diferentes problemas sociales que se escuchan constante. (LEY DE EDUCACION "Avelino Siñani - Elizardo Perez", 2010, págs. 13, 17)

Alternativas de Solución al Fenómeno Social El Femicidio Desde La Mirada De Los Estudiantes En Educación Superior:



Fuente: Datos de encuestas realizadas

En encuesta realizada a los universitarios el 51% indica que la temática del feminicidio se ha incluido y abordada en toda la universidad,

el 36% manifiestan que se deben proponer proyectos de prevención desde la universidad a partir de investigaciones sociales que se realizan, el 13% de los encuestados proponen como alternativa de solución la promoción del ejercicio valores desde la universidad. Las tres propuestas planteadas por los estudiantes de la carrera de Ciencias del desarrollo de la Universidad Pública de El Alto en base a la investigación realizada se convierten en un recurso para promover proyectos Sociales que coadyuven a frenar el incremento de casos de feminicidio en Bolivia. Bajo las siguientes propuestas

Primero: la Inserción Dentro De La Curricular Educativa En La Educación Superior La Problemática Del Feminicidio

El autor (Saboy Uriburu, 1984, pág. 14. 178) refiere que el conocimiento es una relación entre el sujeto objeto mediante el cual el sujeto obtiene algún dato de información del objeto. El punto de partida de todo conocimiento es la captación sensorial de los fenómenos, entendiendo por fenómeno, algún significado del término todo aquello que se "manifiesta" al conocimiento. Recibimos estímulo de los objetos internos y externos "Curricular universitaria (...) la educación y la sociedad es el punto de partida para el análisis. La institución educativa y la sociedad total representada por el estado es decir las instituciones educativas es un reflejo fiel de las características de la sociedad a que pertenece. Si a sociedad es democrática también la escuela será democrática, y la sociedad es totalitaria la escuela también será no se puede concebir la sociedad como un punto separado de la escuela"

Bajo estas premisas establecidas el papel de la universidad debería formar:

- La Carrera de Ciencias del desarrollo deberían formar profesionales altamente capacitados en cuanto al manejo teórico y práctico en los

distintos problemas o fenómenos sociales como el feminicidio y a partir de ello proponer acciones de planificación nacional para restablecer los derechos humanos.

- Profesionales altamente críticos y conocedores de la realidad.

El plan curricular de la formación del profesional de la carrera de Ciencias del desarrollo y por los datos obtenidos en la encuesta realizada es importante la inserción como tema de estudios del problema social del feminicidio.

Segundo Inter-Acción Social.

El objetivo principal de la universidad que establece en (Estatuto Organico -UPEA, 2009, págs. 6,7) Misión "formar profesionales integrales altamente calificados en todas las disciplinas del conocimiento científico, tecnológico con conciencia crítica y reflexiva, capaz de crear y adaptar y transformar la realidad en que vive; desarrollará investigaciones productivas para formar el desarrollo local regional y nacional para que responda al encargo social y la necesidad de las nacionalidades de manera eficiente y oportuna hacia la transformación revolucionaria"

Los estudiantes en formación profesional deben realizar mayor interacción en base a la realización de proyectos sociales fruto de investigación propia de la carrera para la interacción social del futuro profesional.

El mismo que contemplara los siguientes aspectos:

- PREVENCIÓN: La universidad y la carrera en coordinación con los estudiantes platearan proceso de formación e información para la prevención de los distintos fenómenos sociales en base a una investigación a través de proyectos sociales y económicos que beneficie al cambio.

- **INTERACCIÓN:** La carrera deberá establecer convenios con, escuelas, colegios, asociaciones de comerciantes en las diferentes ramas, sindicatos de transportes, guarderías municipales, asociaciones de adulto mayor y asociaciones de personas con discapacidad es decir con toda la población en general.
- **SOCIEDAD:** Generar conciencia en las distintas problemáticas del contexto social, la universidad y la carrera establecerán acciones inmediatas para fortalecer las instituciones que son parte de este problema.

4. CONCLUSIONES

Por todo lo relacionado en el proceso de la elaboración del artículo al concluir debemos indicar que existe varios aspectos sociales que en cierran el fenómeno del Feminicidio esta problemática data de la década de los 70 donde se utilizó por primera vez para denunciar un acto de violencia contra la mujer en Bruselas, al pasar el tiempo diferentes actores sociales y organizaciones internacionales han promovido y al igual que la lucha por el respeto a la vida de la mujer. Sin embargo, esta los altos índices de feminicidio en nuestro país Bolivia que se encuentra como el segundo país con mayor índice de violencia contra la mujer. Han generado distintas formas de lucha e la aplicación de sanciones más duras hasta la formación de instituciones.

El artículo rescata los conocimientos que tienen los estudiantes de la carrera de Ciencias del Desarrollo tienen claramente identificado el concepto, las causas y efectos del feminicidio. Existe distintos abordajes teóricos conceptuales en cuanto al as características del feminicidio, los mismos que lo sitúan como como un problema social, a partir de las causas y efectos que genera en

la estructura familiar y el entorno social de las víctimas por todo se concluye

- Los estudiantes de carrera de ciencias del Desarrollo cuentan con los conocimientos necesarios en cuanto a esta problemática.
- Los estudiantes plantean dos posibles soluciones al problema social para coadyuvar en frenar la problemática
- La inserción a la curricular en las diferentes carreras la temática de la problemática social del feminicidio
- La universidad debe mantener mayor interacción social con la sociedad y no simplemente estar al interior de las sus aulas.
- La universidad debe involucrarse más en todos los fenómenos sociales y convertirse en un aliado estratégico de intervención en cuanto al feminicidio. A través de la implementación de proyectos de prevención.
- El estado, las universidades e instituciones deben generar espacios de debate para concientizar y optimizar la atención a las mujeres víctimas de este problema además de incorporar como un tema transversal para todas las carreras.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez Carneros, P. (s.f.). *Psicologiamente*. Recuperado el 23 de 10 de 2018, de Psicologiamente: <https://psicologiamente.com/social/depersonalizacion-redes-sociales>
- Ander-, E. (2000). *Metodología y Practica del Desarrollo de la Comunidad*. Buenos Aires -Mexico : Lumen Hvmanitas .
- Art.254. (marzo,1997). *Codigo Penal Boliviano*. El original.

- ASAMBLEA CONSTITUYENTE DE BOLIVIA. (2009). *CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO*.
- C.P.E. (2009.). *Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia. art. 14 y 15*.
- CIDEM. (Noviembre de 2013). Catalogo de Prevencion "Contra la violenecia hacia la Mujer".
- CIDEM. (2015). *El CIDEM y sus aportes para incorporar el feminicidio como delito en la normativa nacional*. La Paz.
- Citado en Chiarotti S. (2019). *La violencia contra las mujeres y sus formas extremas: Los feminicidios/Femicidios*. Asociación de Investigación y Especialización Sobre Temas Iberoamericanos (AIETI).
- Compedio guía de consultas de Ascenso de categoria* . (2017). La Paz : Policia - Poliviana .
- Del Cid Pérez, A., Méndez, R., & Sandoval, F. (2007). Investigación. Fundamentos. En A. Del Cid Pérez, *Investigación. Fundamentos*. México: PEARSON EDUCACIÓN.
- (2009). *Estatuto Organico -UPEA*.
- Fides, A. d. (2018). Anuario 2018 feminicidios e infanticidios.
- Fundación Universitaria Católica del Norte (Compiladora). (2005). Educación Virtual. Reflexiones y Experiencias. En J. E. Castrillón, *Aproximación a la virtualidad desde la propuesta educativa de la Fundación*. Medellín.
- Hernández Sampieri, R., Fernández, C. C., & Baptista, M. d. (2014). Metodología de la Investigación. En R. Hernández Sampieri, C. C. Fernández, & M. d. Baptista, *Metodología de la Investigación*. Mexico D.F.: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES.
- Ibañez, R. M. (2002). *Metodología de la Investigación*. La Paz, Bolivia.
- Lagarde.M. (2005). *El feminicidio, delito contra la humanidad*. mexico: Mexico
- LEY DE EDUCACION "Avelino Siñani - Elizardo Perez". (2010). Gaceta oficial de bolivia .
- Ley. (2010). *Ley contra el racismo y toda forma de discriminacion art.5 inc. j*.
- Ley. (2010). *Ley N° 045 contra el Racismo y toda forma de discriminacion art. 5 inc. j)*.
- Ley. (348). *Ley integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia* .
- Ley Organica del Minsterio Publico* . (2012). La Paz-Bolivia : Asamblea Leslativa de Bolivia .
- Moreno Valdivia , A. E., & Moreno Moreno , I. F. (s.f.). *Investigacion Social* . La Paz -Bolivia : Artes Graficas CAMEO.
- Muñoz Razo, C. (2011). Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. En C. Muñoz Razo, *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis* (pág. 227). México D.F.: Pearson Educación.
- Pereira, J. (2017). *Religión y valores*. La Paz: editorial donbosco.
- Reyes García, G. J. (2018). *¿Asesinato o feminicidio? estudios de caso en el departamento de La Paz*. (T. Sociales, Ed.) La Paz.

Rosa, C. ... (2018). *Guía de Acción Directa en Hechos de Violencia Contra las Mujeres*. Bolivia: PAYIS ComunicaA.

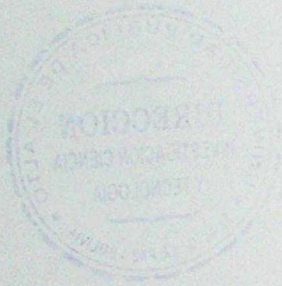
Russell E., Diana y Roberta Harnes A. (2006). *Feminicidio: una perspectiva global*. México D. F.: México D. F.: Teacher College Press.

Saboy Uriburu, V. f. (1984). *Educación y Formación Humana*. Buenos Aires-Argentina : Hvmánitas.

Tamayo , Mario Y Tamayo. (1999). APRENDER A INVESTIGAR. En M. T. Tamayo, *Aprender A Investigar* (pág. 44). Santa Fe de Bogotá: ICFES.

UOC Innova. (2011). EVOLUCIÓN Y RETOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL. Barcelona: Begoña Gros.





INTERCULTURALIDAD DE LA CIUDAD DE EL ALTO COMO MUESTRA DE ARMONÍA

Interculturality of the city of el alto as a sample of harmony

Condori, N.¹

1. Condori Moya, Norah

Docente de la Carrera Ciencias del Desarrollo, Universidad Pública de El Alto, Bolivia.

Licenciada en: Ciencias del Desarrollo y Derecho.

Email-moyanorah@hotmail.com

Resumen

Nuestra sociedad alteña como producto de las constantes migraciones del interior de nuestra Bolivia, así como del exterior de nuestro país, hace que esta urbe se constituya con rasgos característicos del sector del que provienen, en el cual influyen las condiciones de vida (jakaña), de trabajo (irnaqa), de cultura y de costumbres heredadas de un milenario proceder, configurando una nueva tendencia de reciprocidad social, de cooperación mutua y de constante practica tradicional.

Palabras claves.

Reciprocidad, Sociedad, Migración, Cultura.

Abstract

Our society of El Alto as a result of the constant migrations from the interior of our Bolivia as well as from the outside of our country, makes this city be constituted with characteristic features of the sector from which they come, in which the living conditions (jakaña), of work (irnaqa), culture and customs inherited from a millenarian process, forming a new trend of social reciprocity, mutual cooperation and constant traditional practice.

Keywords.

Reciprocity, Society, Migration, Culture.

Introducción.

El crecimiento poblacional de la urbe alteña fortalece la interculturalidad y el hábitus de la reciprocidad andina, su condición migrante trae consigo las diversas formas de reciprocidad, que se pone en práctica en la cotidianidad, en los eventos sociales, familiares, culturales y en ciertos casos hasta

económico. La mayor parte de los pobladores del sector norte de la ciudad de El Alto conviven con las diversas formas reciprocas heredadas por nuestros ancestros, el ayni es el más notorio y conocido por los pobladores, con decir que la mayoría de las prácticas reciprocas son denominadas ayni. Pero lo resaltante es que las demás formas quedan en memoria de ellos y la praxis es

nuestra significativa de su conocimiento y el significado de cada una de las formas de reciprocidad considerada como alteño-andino. Comparten sus conocimientos, sus saberes ancestrales, su cultura y la concepción de solidaridad mutua.

Métodos y materiales.

El enfoque de investigación utilizado es el cualitativo, con un diseño metodológico histórico, analítico y referencial respecto a la interculturalidad de la ciudad de El Alto. Aplicando las técnicas de lectura, resumen, fichas de estudio respectivamente.

Resultados.

Se tiene como resultado de la aplicación de la metodología de estudio de tipo cualitativo y la representación como sigue en la discusión. Sin embargo, es importante mencionar que dentro del proceso de lectura desarrollada se tiene la apreciación de ciertas categorías culturales, tales como: el padrinzago; la relación entre el padrinzago, el ayjado y el compadre; las iwas, como muestra del padrinzago; el respeto a los achachilas, las taycas; el ayni como muestra de reciprocidad, el agradecimiento a la pachamama a través de las wajt'as; las danzas andinas que se practican dentro de los barrios alteños; asimismo, se aprecia el cambio estructural que vivió la urbe alteña; el crecimiento poblacional, el comercio informal, la participación política y la práctica cultural y las constantes muestras de reciprocidad.

Discusión.

Es necesario recordar que la mayor parte de la población alteña es migrante y proveniente del área rural paceño y de las demás regiones de nuestro país. Asimismo ésta ciudad alberga a personas migrantes el exterior, "por lo cual la ciudad de El Alto es identificado como una sociedad con un

tejido intercultural de predominancia aymara" (Fernández, 2001, p. 20), esa interculturalidad puede ser entendida como la relación e interrelación de dos o más culturas dentro de la ciudad de El Alto por tanto dentro de un mismo territorio, también puede ser entendido como interacción, intercambio y comunicación cultural; así mismo como reconocimiento, aceptación y reciprocidad con el otro (prójimo) en su mayoría de habla aymara, ese es un aspecto.

El otro aspecto importante sobre la caracterización general de la ciudad de El Alto, es su composición orgánica cultural diversa; aymaras, quechuas y otras culturas son las que actualmente habitan esta joven ciudad, constituyéndose en un escenario diverso y resguardado por los milenarios ancestros. Los habitantes de esta ciudad tienen un estrecho relacionamiento con el Cosmos, la Pachamama y existe la reciprocidad entre el hombre y la naturaleza, reciprocidad única y originaria. Preservan sus valores culturales como: el ayni comunal, la ayuda comunitaria y prácticas ancestrales como el agradecimiento a la madre tierra, las denominadas ofrendas, por permitir que exista la vida y la producción, etc. El Alto es una ciudad donde se articula las tradiciones, las costumbres de nuestros antepasados y porque no decir de nuestra cultura milenaria, de la misma manera se sigue conservando las ijwas¹, las wajt'as²,

¹Recomendaciones que realizaban los abuelos y las abuelas a la mujer y al varón quienes conformasen una familia, recomendaciones que eran escuchadas y seguidas por esa familia.

²Regalos que realizaban cuando una pareja se casa los padres y los padrinos de bautizo (icho awki) les regalan ganados, tierra, etc. de acuerdo a la costumbre de nuestros abuelos.

entre otras costumbres que nuestras taycas³ y nuestros achachilas⁴ nos enseñaron.

Quién viva en Los Andes – vive en armonía con la naturaleza como legítimos herederos de Quechuas y Aymaras. En miles de años hemos aprendido a vivir y crecer junto con las culturas inquilinas, no a costa de ellas, pero siempre respetando la naturaleza, las plantas, los animales, la tierra, el agua, los vientos como parte de nuestro universo de nuestro cosmos, de nuestra madre tierra. Esta es la cara de una cultura alteño andina, no todas las naciones crean cultura propia como El Alto y no todas las naciones crean trabajo, comida, música, arte, etc. al igual que nuestra ciudad de El Alto.

En los Andes y en El Alto solo nosotros creamos cultura propia, así como se lo interpreto a Montes Ruiz (1999) en una amplia lectura a su texto que titula “Mascara de Piedra”, en la cual se considera que el mundo indígena está circunscrito al Ayllu que conserva hasta el momento su forma de organización social y sus modelos simbólicos precolombinos. Y que el aymara ocupa en la sociedad nacional una posición social o status social distinto del que tiene en su ayllu de origen, que, para Montes, son dos conductas diferentes una positiva y otra negativa. Positiva en el sentido de que el hombre y la mujer que vive en la ciudad de El Alto incluyen en su cotidianidad a los valores, actitudes y conductas adscritos por la sociedad y en el aspecto negativo porque el rol de la misma vendría a ser el conjunto de los anti-valores, actitudes rechazadas y pautas negativas de conducta que no favorece a la sociedad ni a su población. Entonces cabe mencionar que en nosotros vive la personalidad de Los Andes, somos Alteño-Andinos creadores de nuestra propia

forma de vida, de práctica de las costumbres y de la reciprocidad andina como ya se había mencionado anteriormente.

Ciertamente, la sociedad está viviendo cambios de tipo estructural, sean éstos de carácter político, económico, social y cultural, entre tanto el hombre y la mujer alteño buscan constituir la práctica de la reciprocidad, de éste modo contribuir al desarrollo de la sociedad. Agarrando precisamente la ideología de Tupak Katari y Bartolina Sisa y queriendo desarrollar la actividad comunal como muestra de reciprocidad social.

La reciprocidad alteño-andina, se refiere a los intercambios que se construye y se desarrolla en la actividad socioeconómica de la población, es decir del intercambio de bienes y servicios. En el Ayllu, por ejemplo la base estructural que sustenta la reciprocidad está dada por la posesión en comuna de la tierra, tal es el caso de los pueblos en las cuales se practica las Aynukas⁵ que es tierra compartida por los habitantes de la comunidad. Así también se encuentran las parcelas⁶ heredadas tanto por parte de la familia del hombre como de la mujer, donde los cultivos son realizados de manera rotativa.

Del mismo modo, tanto la mujer como el hombre alteño continúan de algún modo haciendo prevalecer las costumbres de lo andino y lo ancestral heredado. Es así que la reciprocidad se sumergió en lo profundo del habitat y hábitos alteño, la práctica de la solidaridad y la hospitalidad de los alteños se

³Tayca, el significado en castellano es abuela. La madre de nuestra madre.

⁴Del mismo modo su significado en castellano es el Padre de nuestro padre, es decir el abuelo.

⁵ Lugar o espacio que corresponde a todos los habitantes de la comunidad, a estos lugares se siembra y se cosecha en conjunto.

⁶ Son lugares de tierra que corresponde a un matrimonio, esta caracterización se convierte en individuales ya no es comunal.

funda en la conocida frase “jichhurujnataki, qharurustijumatakiraki”⁷

Según, Zibiche (2005) la ciudad de El Alto se ha convertido en el eje principal de comercio de los migrantes andinos, amazónicos, por tanto “la Ceja de El Alto, es el centro o el nudo comercial y político de la urbe aymara” (2005, p.1), de acuerdo a la crítica de éste autor la ciudad de El Alto es un caos puesto que no existe un orden por ello afirma que la ciudad de El Alto es “un caos en movimiento. Una babel enmarañada. Vendedoras callejeras y comerciantes, mercaderes y feriantes, corredores y comisionistas machacando sonos contumaces, tránsito agitado sobre el barro negro y pegajoso que rebalsa aceras y calles; zumban bocinas mezcladas con músicas andinas -tradicionales de rancos pututus y de electrizantes guitarras, fusionadas con voces que ofrecen-venden-reclaman-mercadean” (Ibid.) Zibichi, manifiesta su visión occidental de la ciudad de El Alto como la falta de estructura organizativa, limpieza y perfección, cabe manifestar que la verdadera ciudad de El Alto está plasmada en su cultura, en su espontaneidad, en la práctica de sus costumbres, tradiciones que para éste autor son ajenas. Sin embargo, manifiesta que la ciudad de El Alto “cuenta con sus propias instituciones políticas y sociales, su propia economía y una cultura netamente diferenciada de la sociedad “oficial”, mestiza y blanca, que se asienta en las instituciones estatales y en la economía de mercado”. Asimismo, manifiesta que la ciudad de “El Alto es el centro político de los aymaras, la ciudad que crece con mayor velocidad en el país, y es la ciudad rebelde más importante de América Latina” (Ob. Cit. p.5-6).

La ciudad de El Alto llegó a constituirse como tal, tras sufrir ciertos cambios y modificaciones en cuanto al nombre. Así

como el origen de la población alteña es proveniente de las regiones altiplánicas de nuestro país, en particularidad del norte del departamento de La Paz, por ello no está demás decir que El Alto nace “bajo la protección de los dioses aymaras...” (Quispe, 2004, p.26) aquellos que estarán pendientes para que esta ciudad no sea despojada de sus costumbres, de sus tradiciones ni de su cultura milenaria.” Entre los brazos del Ande, allí donde sus elevaciones cobran majestad y grandeza planetaria, está la altiplanicie, la *pampa* aymara, extensa y cambiante; frígida y misteriosa en la puna y de clima benéfico y dinamizante en sus declives...” (www.Artehistoria.jeyl.es)

Es así que las costumbres practicadas por gran parte de la población alteña representan la conexión del jaqe en los Andes. Entendiendo la tradición, como el conjunto de bienes culturales que el ser humano posee y que deja como legado a las generaciones venideras, además la tradición llega a convertirse en la representación cultural-ancestral valiosa que se va transmitiendo en el cotidiano vivir. En éste sentido esencial, la conceptualización de la tradición se resume en la “transmisión de un conjunto de verdades fundamentales que constituyen un tesoro doctrinal para el hombre y han sido recogidas de la revelación” (www.cultura/tradición). Asimismo, la tradición inmiscuye a otras manifestaciones cuya significación se transmite generacionalmente, así como la conducta del hombre y la mujer, las creencias, los usos y las mismas costumbres como tal, están también las expresiones culturales que se convierten en hábito de una determinada sociedad.

En ese marco, se reitera que la ciudad de El Alto es producto de las migraciones; es el legado de Los Andes, es el “nuevo mundo andino”, es el reflejo de quienes sentaron

⁷Esto significa, “Hoy por ti y mañana por mí”.

precedente histórico, de aquellos inmortales líderes indígenas Bartolina Sisa y Tupak Katari. Pues entonces, la reciprocidad andina se expresa a través de la riqueza de virtudes del chacha-warmi (hombre y de la mujer), asimismo se expresa en las relaciones múltiples de hermandad entre los seres humanos, entre aquellos que aun teniendo necesidades propias se brinda a colaborar con su prójimo.

La práctica de la costumbre andina se refleja en diversos aspectos: una de ellas y la más importante en la lengua, el idioma originario con el que se comunican, con el que comparten infinidad de historias y vivencias culturales. Desafortunadamente Bolivia al igual que otros países estableció a un idioma ajeno. El padrinzago, es otra costumbre ancestral denominada Ichutata (padrino), Ichumama (madrina), parientes cercanas a la familia podían ser los padrinos⁸ de Ruticha, irpaqa, jach'aparino y jach'a marina, jisk'aparino y jisk'a marina, las personas que aceptaban ser padrinos exigían el respeto y condicionaban a los ayjados y ayjadas al cumplimiento de las ejwas o de las recomendaciones (por lo general a los ayjados de matrimonio), las y los ichutatas se convertían en la mayoría de los casos en padrinos de matrimonio, la costumbre refleja que el ayjado sigue el camino de los padrinos, aquel ejemplo de vida que en muchos casos se llega a superar por los ahijados.

Asimismo, se encuentra la práctica del ayni, como tradición y costumbre andina. La conceptualización del ayni es el modelo de vida social proveniente del Ayllu, mejor dicho, aún de las comunidades y pueblos originarios, la cual ha sido destruida parcialmente por la colonización y el sistema

republicano ya que la práctica de la república respondía a los intereses globalizados y mundializados del sistema capitalista, perdiendo así la esencia del verdadero ayni y de la verdadera reciprocidad andina. Sin embargo, se establece que el ayni no es más que la solidaridad, la cooperación mutua y la reciprocidad del nosotros, es el "trabajo recíproco que se lo práctica en el cotidiano vivir...es hoy por ti y mañana por mí" (Condori, 2008, p.56), el ayni es la muestra de hermandad, es saber que no estás sólo que tienes con quién contar y quién acudir.

Está también, la práctica de la ideología y el pensamiento milenario, que se basa principalmente en el principio del pensamiento del cosmos y de la pacha⁹, estableciendo que todos los seres que habitan en el pacha son importantes y sagrados, refiriéndonos a que todo ser que tiene vida es importante, ya que todos ocupamos un espacio y nos interrelacionamos entre sí, convivimos con la naturaleza, vivimos de ella por tanto debemos respetar la vida natural. Del mismo modo, nosotros estamos conformados por el chacha-warmi, por el principio de la dualidad que también está presente en el tiempo y en el espacio. Principio milenario que hoy por hoy se ha convertido en discurso de la política, cuando en Los Andes este principio es respetado y practicado en la estructura organizativa de las autoridades del Ayllu, de las Comunidades y de las Markas. La población que habita en la ciudad de El Alto de algún modo pretende transmitir la importancia de chacha-warmi, de la convivencia entre el hombre y la naturaleza, pese a que la modernidad ha influido en su juventud.

Muchas veces, no podemos diferenciar si es costumbre o tradición la práctica cultural en

⁸Padrinos de: cortado del pelo angelical del niño, pedida de mano (irpaqa), padrinos de religión y padrinos de matrimonio civil (jisk'a, p̄arino y mārina).

⁹Que refiere básicamente al espacio-tiempo y jaqi (persona).

cuanto a las danzas nos referimos, ciertamente esta parte de la historia ha sido tergiversada por el pensamiento colonizador. Si bien antes las danzas se las practicaban conforme a las estaciones del tiempo y el espacio dentro del cosmos hoy en día esto se ha convertido en un jolgorio absoluto las estaciones del tiempo ya no son respetadas, existen fiestas durante todo el año. Sin embargo, como habíamos dicho anteriormente la ciudad de El Alto alberga a diferentes culturas por la que se sobre entiende éste accionar.

Otra práctica de interculturalidad alteña es el agradecimiento a la Pachamama (madre tierra) a través de una ofrenda, realizada por un ritual ancestral, en muestra de gratitud y tolerancia por nuestros actuare con la naturaleza. La ofrenda a la Pachamama comprende en el chiwchi (mesa de ofrenda), cuyo contenido se plasma en la qoao la qowanchada¹⁰. En ese entendido, las personas creyentes de las deidades ancestrales y de las tradiciones, realizan prácticas de ofrendas a la madre tierra por brindarles salud, darles prosperidad, por ofrecerles resguardo y porque ésta no les hace pasar hambre. Los componentes esenciales del chiwchi (mesa de ofrenda) consiste en: una mesa blanca (para la parte espiritual) y la mesa de color (para el agradecimiento de la pachamama), se tiene la leña bendita, también al titimulo, incinso, copal, lana de color, lana blanco, pan de oro, el unto, el vino, los dulces de mesa y el alcohol son los componentes más utilizados en el chiwchi, siendo el componente principal es el qarwasullo¹¹, asimismo el uso de las flores para el adornado de la ofrenda es importante, no puede faltar la coca y legía para el akhulliku de los acompañantes, entre otros aditamentos espirituales durante la realización del chiwchi.

Todas las costumbres y tradiciones mencionadas se han ido modificando poco a poco pero no han perdido del todo su esencia de ritualidad, de costumbre, de tradición y de práctica. Sin embargo, no está demás mencionar que el conglomerado de la sociedad alteña ha implementado nuevas formas de praxis ritual apoyándose siempre a lo ancestral y originario, entendiendo de forma particular la relación con su entorno y con el cosmos. Podemos decir también que la sociedad que habita los suelos de ésta joven ciudad ha elaborado y transmitido un conjunto de valores y sentimientos basados en la cosmovisión andina, lo que posteriormente llegó a ser para nosotros los alteño-andino.

Conclusión.

El pensamiento andino, concretamente, pone énfasis en el ayni, la mink'a, la yanapa, achoqalla, chiki y el jayma, se asocia durante su cotidianidad, siendo el trabajo la base para seguir practicando la reciprocidad andina-ancestral. La reciprocidad constituye la colaboración mutua entre familias y sociedades. Puesto que las múltiples formas de reciprocidad que quedaron como herencia ancestral fueron convertidas en hábitos por los pobladores del sector norte de la ciudad de El Alto, básicamente por migrantes de los Andes. La valoración que los pobladores alteños le dan a las actividades comunitarias es considerada como actos recíprocos, en la actividad socioeconómica, en los trabajos en comunidad para levantar muros de la sede social, como su techado y su acabado final. Así como estas actividades de reciprocidad son un legado ancestral, son los pobladores quienes hacen praxis de lo ello que deben transmitir y procurar que no se vaya perdiendo cualesquiera de estas formas de reciprocidad.

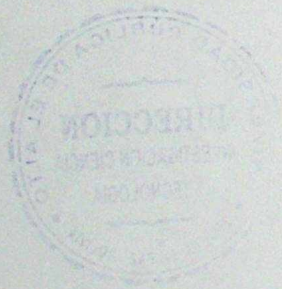
¹⁰Saumerio, que se lo realiza en una ofrenda.

¹¹Feto de llama disecado.

Bibliografía

- ❖ Alberti Giorgio y Mayer Enrique 1990 Capítulo uno Reciprocidad Andina: Ayer y Hoy.
- ❖ Barragán, Rossana. (Coordinadora). 2007 Guía para la formulación y ejecución de proyectos de investigación. La Paz: PIEB
- ❖ Boero 1991 Cosmo visión aymara. Bolivia: Isbol
- ❖ Condori Moya Norah, 2008 Revista Suma Qamaña. Artículo ¿Sabías que existen formas de reciprocidad? Bolivia:
- ❖ Fernández Espejo Javier, 2001 Estrategias de Movilidad Social en el municipio de El Alto. Bolivia: EDOBOL
- ❖ Zibechi Raúl, 2005 Agencia de información Fray Tito para América Latina. Uruguay
- ❖ Hammersley, Martyn y Atkinson, Paul. 1994 Etnografía, métodos de investigación. Barcelona, Buenos Aires y México: Ed. Paidós Básica.
- ❖ Iriarte Gregorio. 1989 El Cooperativismo y la comunidad indígena: capítulo I y III.
- ❖ Quispe, Marco Alberto. 2004 De ch'usa marka a jach'a marka. De pueblo chico a pueblo grande La Paz: Ed. Casa Juvenil.
- ❖ Restrepo G. Beatriz 1998 Acerca de la solidaridad, cultura y trabajo. Revista la ENS. N° 46.





LA EVALUACION EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA UPEA

The evaluation in the teaching and learning process in higher education in UPEA

Poma, L.¹

1. Poma Saire, Lucio

Docente de la Universidad Pública de El Alto,

Carreras: Ciencias Del Desarrollo, Contaduría pública, Administración de empresas

Email-luciopomaz@hotmail.com

Resumen

La evaluación es parte integrante de nuestras vidas, continuamente nos estamos sometiendo a una evaluación. No pasa un día sin que al finalizar la jornada no hagamos una evaluación o un balance de lo que hicimos y así sucede con todos los aspectos de la vida, por ello no es posible pensar y organizar un proceso de formación enseñanza sin que no esté presente el componente de la evaluación.

Cuando se pretende la excelencia en el desempeño de formación Universitario es indispensable continuamente evaluar nuestros propios procedimientos de enseñanza, de modo que nos permita adecuarlos a las necesidades y características del estudiante universitario de manera que satisfagan su aprendizaje, que deben ser sometidos sistemáticamente a evaluaciones para poder comprobar su evolución, así como la eficacia y eficiencia de nuestro propio desempeño Profesional.

Palabras claves

Evaluación, Formación, Rendimiento, Enseñanza-Aprendizaje, Ser, Saber, Hacer y Decidir.

Abstract:

Evaluation is an integral part of our lives; we are continually undergoing an evaluation. A day does not pass without at the end of the day we do not make an evaluation or a balance of what we did and so it happens with all aspects of life, so it is not possible to think and organize a teaching training process without it not being present the evaluation component.

When excellence in the performance of University training is sought, it is essential to continually evaluate our own teaching procedures, so that it allows us to adapt them to the needs and characteristics of the university student in a way that satisfies their learning, which must be systematically submitted to evaluations for to check their evolution, as well as the effectiveness and efficiency of our own professional performance.

Keywords:

Evaluation, Training, Performance, Teaching-Learning, Being, Knowing, Doing and Deciding.

1. Introducción

El presente Artículo, hace conocer los elementos necesarios para cambiar esta concepción tradicional de evaluación, porque

la evaluación debe estar dirigida hacia el mejoramiento de la calidad de formación de los futuros profesionales.

Tradicionalmente la palabra evaluación, ha despertado sentimientos de desconfianza y malestar entre los evaluados, debido a que se la relaciona de manera directa con la sanción, o despedido.

La palabra evaluación es un término que se viene usando mucho en las últimas décadas y que en la actualidad está cargado de nuevos significados. Esta apreciación nos debe permitir flexibilizar nuestra mente para ser capaces de captar lo que hoy se entiende por evaluación. Antiguamente se entendía por evaluación, o se hablaba de ella en términos de corrección de examen de "cambio de nivel", del grado de ajuste a unas normas o criterios

En épocas más recientes, la evaluación se ha ejercido como control; se ha aplicado más al producto y a los resultados que a los procesos, ha sido más comprendida como medida y cuantificación, se ha polarizado en exceso en el estudiante universitario y su rendimiento más que en cualquier otro factor del proceso de enseñanza-aprendizaje y se ha usado para comparar y clasificar. En muchos momentos, la evaluación universitaria es entendida como fuente de mejora, podemos afirmar que sin evaluación no hay mejora en la formación académica, y que solo realizando evaluaciones continuas es como lograremos mejorar progresivamente el rendimiento de sus conocimientos, a partir desde los proyectos y programas pasando por los materiales de procesos de enseñanza-Aprendizaje.

2. Resultados y discusión

Evolución histórica de la evaluación.

Estamos de acuerdo con Juste R. (1999, P. 55) cuando afirma que la evaluación es una actividad consustancial al ser humano; prácticamente estamos evaluando, entendiendo juicios de valor sobre la realidad que nos rodea, se trate de personas, animales, objetos, ideas o sentimientos. Para poder entender la concepción actual de la evaluación

es necesario que hagamos una breve reseña de cómo ha ido evolucionando la concepción evaluativa de los procesos de enseñanza - aprendizaje.

La evaluación educativa tiene antecedentes muy lejanos, ya en el año 200 a.C., los **chinos**, durante la dinastía fueron los primeros en utilizar un sistema de evaluación, cuyo objetivo principal era el de seleccionar estudiantes para la carrera de administración pública.

Por otro lado, Robert Glaser (1963, P.45) en su documento "Tecnología educativa y la medición del aprendizaje" plantea de la evolución implica una comparación y que esta comparación puede darse de dos maneras diferentes: interindividual e intraindividual.

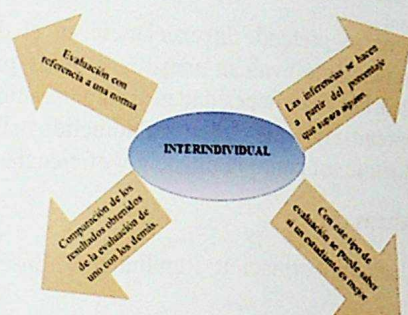


Figura 1. Elaboración propia en función a la información obtenida

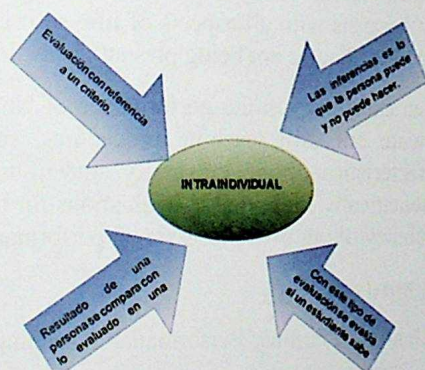


Figura 2. Elaboración propia en función a la información obtenida

En (1967, P.115) Michael Scriven, en su artículo "Metodología de la evaluación", hace referencia entre lo que es evaluación sumativa y evaluación formativa.

Plantea que la meta del evaluador es ante todo emitir juicios bien informados (justificados sobre la base de información) y que lo esencial del proceso evaluativo es un juicio de valor.

Para Scriven estas dos funciones mencionadas se realizan para calcular el valor del objeto luego de estar completamente desarrollado (evaluación sumativa) y para ayudar a desarrollar los objetos (evaluación formativa).

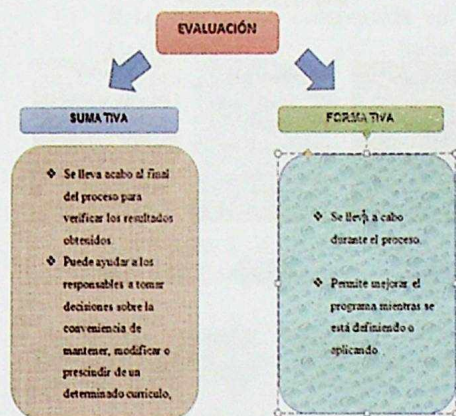


Figura 3. Elaboración propia en función a la información obtenida.

Concepto de Evaluación. -

Ma. A. Casanova (1923, P. 31) define a la evaluación "como un proceso sistemático de recogida de datos, incorporado al sistema general de actuación educativa, que permite obtener información válida y fiable para formar juicios de valor acerca de una situación. Estos juicios, a su vez, se utilizarán en la toma de decisiones consecuente con objeto de mejorar la actividad educativa valorada".

Por su parte José Tejada (colectivo de autores, 1999, P.33) la define como: "un proceso sistemático de recogida de información,

implica un juicio de valor, orientada hacia la toma de decisiones".

Como podemos observar estas definiciones, tienen mucho en común.

1. Evaluación como un proceso sistemático de recogida de información.

No es improvisado, necesita organizar sus elementos, sistematizar sus fases, temporalizar sus secuencias, proveer los recursos, construir o seleccionar los instrumentos.

2. Implica un juicio de valor.

Esto quiere decir que no basta con recoger sistemáticamente la información, sino que esta tiene que valorarse.

3. Orientada hacia la toma de decisiones.

El proceso evaluativo tiene que tener una utilidad, en este la toma de decisiones tiene que estar orientada a la mejora de la práctica.

Esto significa, además, que la evaluación ha de ser un medio, pero no un fin en sí misma. Esto quiere decir que la evaluación debe servir de ayuda para mejorar algo.

(Rosales, 1989, P.87). "La evaluación es un proceso sistemático de reflexión sobre la práctica" Es importante que la evaluación se base más en la práctica en lo que realmente acontece y se da en el alumno y en la escuela a diario y que dicha reflexión y todo lo que ella conlleva (recogida de datos, análisis y evaluación de los mismos) se haga procesal y sistemáticamente. Progresiva y con criterio y no de forma puntual y desorganizada.

(Santos Guerra, M. A., 1993, P.125). «La evaluación es un instrumento de diálogo, comprensión y mejora de la práctica educativa». Al definirlo así, se nos indica la vocación colectiva que conlleva todo proceso evaluativo, tanto en su diseño y aplicación,

como en su uso posterior. Ese diálogo afecta a toda la comunidad educativa y a la sociedad a la que se sirve.

Todos deben contribuir a comparar la práctica con los criterios, con los valores y capacidades consensuadas por todos los implicados en el proyecto educativo y colaborar en mejorar los aspectos detectados como deficientes o ausentes.

Stfflebeam, D.L. y Shinkield, A.J. (1987, P.72) expresan que el propósito más importante de la evaluación no es demostrar, si no perfeccionar, y el perfeccionamiento es avance, mejora la educación, al fin.

Tipos de Evaluación

Hay diversas clasificaciones, según los autores que se consulten, y en función, además, de diferentes criterios.

Nosotros tomaremos la tipología que nos proporciona casanova (1992) y la presentamos en la siguiente figura.



Figura 3. Elaboración propia en función a la información obtenida

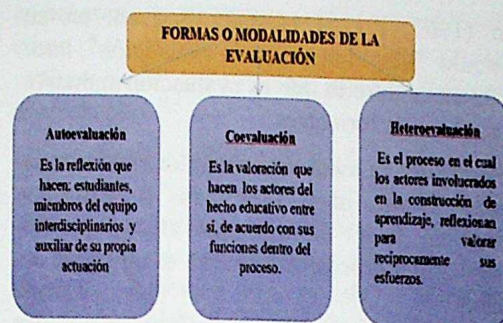


Figura 4. Elaboración propia en función a la información obtenida

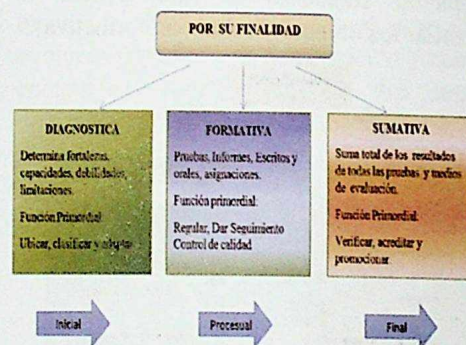


Figura 5. Elaboración propia en función a la información obtenida

Criterios de Evaluación

Según el ministerio de educación de Bolivia (2013, P. 16) La formación de las maestras y los maestros en el actual contexto educativo, valora y recupera nuestras experiencias para la producción, evaluación, de las prácticas educativas transformadoras que permitan concretizar el Modelo Educativo Socio comunitario Productivo. Se aplican los cuatro criterios de evaluación:

1. **Hacer:** Generamos proceso de producción de conocimientos orientados al desarrollo y fortalecimiento del modelo educativo socio comunitario productivo.
 - desarrollo de procesos de producción de conocimiento.

2. **Saber:** A través de la comprensión y utilización de metodologías, instrumentos y técnicas pertinentes.
 - Comprensión del sentido de producción de conocimientos en el marco del Modelo Educativo.
 - Aplicación de procedimientos y uso de metodologías e instrumentos para la producción de conocimientos.
3. **Ser:** Fortaleciendo el trabajo solidario y comunitario.
 - Ayuda mutua en los procesos de construcción de conocimientos.
 - Responsabilidad compartida en la presentación de los trabajos elaborados.
4. **Decidir:** Para profundizar la transformación de las prácticas educativas.
 - Desarrollo de acciones concretas orientadas a la transformación de las prácticas educativas.



Figura 6. Elaboración propia en función a la información obtenida

Las Actitudes Pedagógicas

El experto en enseñanza y en enfoques pedagógicos debe captar e inferir estas actitudes pedagógicas a partir de la observación de algunas clases y de algunas entrevistas informales sobre trabajo docente, incluso con solo analizar el programa escrito de la materia que el profesor entrega a sus alumnos, el evaluador puede inferir la perspectiva desde que enseña y las actitudes pedagógicas que inspiran su acción.

4. Conclusiones

Al terminar el presente artículo sobre la Evaluación, interesante en su pleno desarrollo, surgen nuevas incógnitas que apasionan a cualquier investigador para proseguir en la puesta en práctica de los resultados.

En conclusión, la evaluación forma parte fundamental de un diseño curricular, junto con la didáctica y las estrategias, tiene un papel y una importancia fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los Docentes dentro de la planificación, tienen que determinar no solo las estrategias sino los instrumentos y el tiempo de evaluación en cada clase, teniendo en cuenta todo el proceso que el estudiante realizó en cada una de las etapas del aprendizaje.

Así, los Estudiantes Universitarios comprenderán y además podrán desarrollar mejor sus actividades sabiendo en qué, cómo, cuándo y por qué se los evaluó para mejorar la calidad académica.

De esta manera, la evaluación permite la organización de las estrategias docentes en la Educación Superior en la Universidad Pública de El Alto.

5. Bibliografías.

- García Ramos, J. M. y Pérez Juste, R.: (1989) Diagnóstico, evaluación y toma de decisiones. Madrid: Rialp.
- Eggen, P. y Kauchak, D. (1999) Estrategias Docentes Enseñanza de Contenidos curriculares y desarrollo de habilidades. Brasil: Fondo de Cultura Económica

- Camilloni, A. (2005). "Sobre la evaluación formativa de los aprendizajes". En: Que hacer educativo. Montevideo.
- Carreño h. Fernando (1994) Enfoques y principios teóricos de la evaluación.
- santos, g. miguel ángel (2013) Evaluación educativa I. Edit. Magisterio del rio de la palta España
- Aljure E, Hakim R, Hernández C, Polo P. (1998) Criterios y procedimientos para la evaluación de programas académicos. Santa fe Bogotá.
- Álvarez de Zayas Carlos y Sierra L. Virginia.1995 La Universidad, su gestión y evaluación. Cuba.

DESARROLLO SUSTENTABLE

Sustainable development

Gutiérrez, R¹

1. Lic. Gutiérrez Flores, Ramiro Benito

Docente de la Universidad Pública de El Alto.

RESUMEN.

En el desarrollo sustentable están involucrados aspectos sociales, económicos y ambientales. Los primeros tienen que ver con la equidad y una mejor comprensión de la interdependencia de las comunidades humanas. Los segundos apuntan al crecimiento económico sostenido, buscando evitar percepciones artificiales de mejora; y, por último, la dimensión ambiental atiende al uso del capital ecológico, preservando la productividad del entorno a largo plazo. Sin embargo, cabe aclarar que existen diferentes interpretaciones respecto al término sustentable y sostenible o desarrollo sustentable y desarrollo sostenible. En este artículo trataremos de dilucidar este aspecto.

Palabras claves: Desarrollo sustentable, crecimiento económico, desarrollo sostenible, ambientales.

Abstract:

Social development, social, economic and environmental aspects are involved. The former have to do with equity and a better understanding of the interdependence of human communities. The latter point to sustained economic growth, seeking to avoid artificial perceptions of improvement; and finally, the environmental dimension addresses the use of ecological capital, preserving the productivity of the environment in the long term. However, it is clear that there are different interpretations regarding the term sustainable and sustainable or sustainable development and sustainable development. In this article we will try to elucidate this aspect.

Keywords: Sustainable development, Economic growth, environmental.

1. INTRODUCCION

Diferencias o similitudes entre Desarrollo Sustentable vs. Desarrollo Sostenible

A lo largo de medio siglo atrás se ha debatido bastante sobre la palabra sustentable y sostenible, algunos afirman que significa lo mismo, el único problema es el tema de la traducción que se hizo del inglés a otros idiomas. Para otros, ambos términos

tienen diferente significado, pero sin dejar de lado la relación que existen entre ambas.

Para Ávila, la definición de la palabra sustentable involucra diversos aspectos muy importantes, entre los cuales podemos contemplar:

- La sustentabilidad tiene que ver con lo finito y delimitado del planeta, así como con la escasez de los recursos de la tierra

- Con el crecimiento exponencial de su población
- Con la producción limpia, tanto de la industria como de la agricultura
- Con la contaminación y el agotamiento de los recursos naturales (Zarta Ávila, 2018)

Por otro lado indica que “Un elemento que puede ayudar en la claridad y distinción de dichos conceptos es el diccionario de la Real Academia Española (RAE), en dicho recurso se define “Sostenible” como aquello “Que se puede sostener, especialmente en ecología y economía, que se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al medio ambiente.” y “Sustentable” como “Que se puede sustentar o defender con razones” (Ortiz Motta & Arévalo Galindo)

¿Se deberá preservar solo los recursos naturales? (Desarrollo Sustentable) ¿Acaso no se debe preservar la cultura, las necesidades sociales, la economía del ser humano? (Desarrollo Sostenible). Es así como tratan de diferenciar.

La concepción de “desarrollo sustentable” aparece por primera vez en la Declaración de Estocolmo (1972, Principio 2) significando que es un “proceso por el cual se preservan los recursos naturales en beneficio de las generaciones presentes y futuras”. (UNLZ, pág. 1)

Posteriormente, se consideró que ya no era solo “la preservación de los recursos naturales” sino también “la conservación y protección del medio ambiente y dentro de este los recursos naturales de manera de no comprometer las expectativas de las generaciones futuras”.

Es así que, luego de la presentación del Informe Brundtland (1987) el término de “desarrollo sustentable” pasa a otra etapa superior, el de “desarrollo sostenible” capaz

de satisfacer las necesidades en un principio, mínimas, del ser humano: la alimentación. Las cosas que dan sustento a la vida deben también durar en el tiempo, deben ser sostenibles.

Entonces, ya en una instancia superior y desde la Declaración de Johannesburgo sobre el desarrollo sostenible (2002); “Desarrollo Sostenible se entiende como el Proceso mediante el cual se satisfacen las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futuras”

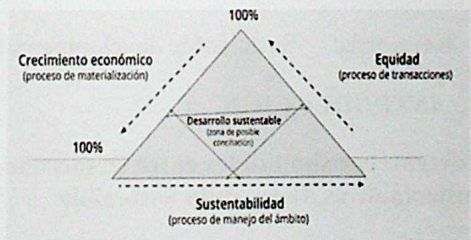
La Comisión Mundial de Medio Ambiente y Desarrollo definió el desarrollo sustentable como un desarrollo que “satisface las necesidades del presente sin comprometer las capacidades para satisfacer las necesidades de las generaciones futuras” (“Nuestro Futuro Común”, 1987)

2. RESULTADOS Y DISCUSION

El desarrollo sustentable es un proceso de avance simultáneo en cuatro dimensiones: económica, humana, ambiental y tecnológica.

Figura 1

Triangulo de Nijkamp



Fuente: José Gregorio Barrios Vera

Hipotéticamente el desarrollo sustentable se logra cuando los tres objetivos son simultáneamente alcanzados, tal y como se

puede ver en el triángulo de Nijkamp, representando la armonía entre el crecimiento económico, la equidad social y la sustentabilidad ambiental, área central del triángulo. (Ortiz Motta & Arévalo Galindo).

Este es el verdadero concepto que nació como sostenible, pero, por razones anteriormente expresadas, es preferente denominarlo como sustentable. Como colofón de este artículo pudiéramos presentar dos conceptos bastante definidos que si bien tienen aristas comunes necesariamente se deben demarcar claramente como son: cuando lo sostenible hace relación entre la armonía existente entre lo económico, lo social, lo ambiental es sinónimo de lo sustentable, a diferencia de lo sostenible cuando se consigue cada uno de dichos ejes por separado. (Ortiz Motta & Arévalo Galindo)

Es por ello, que la sustentabilidad tiene que entenderse como una disciplina articulada del conocimiento y como una nueva manera de repensar la relación de los hombres con la naturaleza, a partir de la integralidad de las dimensiones económicas, sociales, ambientales y de valores, que conlleve a una revolución global de supervivencia con el planeta. (Ortiz Motta & Arévalo Galindo)

“Proceso que potencia al máximo posible, y de manera continua, la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, reflejándose en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, sin menoscabo de las dinámicas ambientales. Esto hace posible que el desarrollo se construya, no sólo para las presentes generaciones, sino también para las que vienen” (U. Bolivariana).

Figura 2

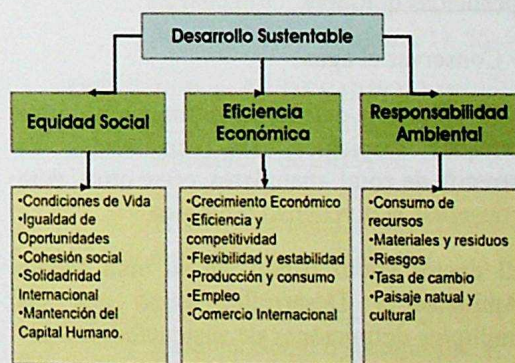


Fuente: s/f

Entiende al Desarrollo sustentable como un fenómeno sociocultural, por ende, apunta a generar conciencia ambiental y propugnar con urgencia el cambio de nuestra cultura, hábitos y conductas.

La Comisión Brundtland definió desarrollo sustentable como: "desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la posibilidad de las generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades" (WCED, 1987, p.43).

Figura 3



Fuente: WCED, 1987

Dimensión económica

Utilizar recursos financieros, técnicos y humanos para desarrollar tecnologías más limpias.

- Generar políticas para que todas las personas tengan acceso más igualitario a los recursos.

- Combatir la pobreza absoluta y extrema.

Dimensión Social

- Estabilizar la población mejorando la calidad de vida

- Disminuir la migración hacia las ciudades fomentando el desarrollo rural sustentable.

- Adoptar medidas políticas y tecnológicas que minimicen las consecuencias de la urbanización.

- Mejorar los niveles sociales de alfabetización.

- Cambiar los patrones de consumo y los estilos de vida.

Dimensión ambiental

- Usar con mayor eficiencia los abastos de agua y las tierras de cultivo.

- Evitar el uso excesivo de fertilizantes y pesticidas químicos.

- Conservar el agua.

- Disminuir o detener la destrucción de los bosques tropicales, los ecosistemas de arrecife de coral, manglares, entre otros, para conservar la diversidad biológica.

El doctor Paolo Bifani, en su obra *Medio Ambiente y Desarrollo*, opina que las múltiples definiciones de sustentabilidad por lo general aíslan algunos elementos del cuerpo orgánico conceptual del cual son parte integral, de esta manera Bifani distingue y describe cuatro enfoques:

El enfoque ecologista

Este enfoque reduce el concepto a la mera sustentabilidad ecológica, preocupándose

solamente de las condiciones necesarias para mantener la vida humana a lo largo de las generaciones futuras y desentendiéndose del aspecto distributivo. Enfatiza los límites ecológicos y la imposibilidad de crecimiento continuo en un planeta finito. No resalta la solidaridad con las generaciones futuras y no considera los aspectos distributivos entre las generaciones actuales.

El enfoque intergeneracional

En este enfoque el desarrollo sustentable se refiere a la necesidad de preservar la naturaleza, a fin de que las generaciones futuras puedan maximizar sus opciones en su aprovechamiento e incrementar así su bienestar. La definición se centra en la responsabilidad de la actual generación respecto de las futuras. El desarrollo sustentable consiste en ser justo con el futuro, por lo que la generación presente debe desarrollar los medios para que los que vendrán hereden los mismos recursos con los que hoy se cuenta.

Enfoque económico

Este enfoque puede argumentarse a partir del informe Brundtland que dice lo siguiente: "Vemos la posibilidad de una nueva era de crecimiento económico que ha de fundarse en políticas que sostengan y amplíen la base de recursos del medio ambiente; y creemos que ese crecimiento es absolutamente indispensable para aliviar la gran pobreza que sigue acentuándose en buena parte del mundo en desarrollo". El crecimiento económico a ultranza se ve como condición del desarrollo sustentable.

Enfoque sectorial

La sustentabilidad es en esta perspectiva sólo una de las propiedades o criterios para medir el desempeño de una actividad productiva en concreto. En este sentido se refiere a que un

sector productivo en específico será sustentable, si es que el proceso productivo no impacta al medio ambiente y, a la vez, sea redituable en lo económico. El enfoque sectorial se limita sobre todo a planear adecuadamente las actividades a desarrollar, realiza planes diversos de uso de recursos naturales, efectúa estudios regionales de ordenamiento de recursos, estudios costo beneficio de proyectos de desarrollo, estudios de riesgo y de impacto ambiental, con un rango micro de regionalización y seleccionando la tecnología menos dañina a la naturaleza. Además, los procesos productivos deben ser compatibles con la vocación de uso del suelo, a la vez que, en la organización social se toman decisiones consensuadas y los beneficios económicos de la producción se distribuyen equitativamente entre los actores participantes del proceso productivo. (Alfredo Ramírez Treviño, 2004)

3. CONCLUSIONES.

La clave de la **sustentabilidad** está en la transversalidad, es decir, en los desarrollos comunes entre los subsistemas considerados que constituyen el progreso de un lugar y/o territorio específico, regulando el avance del hombre con su entorno y estableciendo una relación armoniosa entre lo económico, lo social, lo ambiental, lo cultural y/o el sistema de valores. En este sentido sustentabilidad implica tomar en cuenta estas dimensiones, que muchos autores coinciden, en ellas.

Si nos ponemos a analizar la problemática actual en nuestro entorno, con el caso de la Chiquitania, estamos atentando contra la sustentabilidad de nuestras generaciones futuras, afectando en lo económico, (pérdidas cuantiosas de recursos naturales, que será casi imposible de recuperar) en lo

social, (afectando a nuestra sociedad en general) lo ambiental, (tendrá a corto, mediano y largo plazo impactos ambiental de dimensiones macro) e incluso lo cultural (muchas etnias originarias fueron brutalmente afectados).

Si bien hace 50 años atrás se fue debatiendo en los diversos encuentros, foros, etc. A nivel mundial, pese a eso, en la práctica vemos que nuestros gobernantes hacen caso omiso de este poderoso término que es la sustentabilidad. Poderoso porque es algo vital, como en nuestro medio indican el vivir bien... pero lamentablemente de un plumazo estamos borrando todos estos principios valores de preservar la vida actual de las generaciones futuras.

4. BIBLIOGRAFÍA

Ortiz Motta, D. C., & Arévalo Galindo, N. E. (s.f.). Recuperado el 6 de septiembre de 2019, de [sustentabilidad/113h.pdf](#)

Alfredo Ramírez Treviño, J. M. (julio-diciembre, de 2004). El Desarrollo Sustentable. *Revista del Centro de Investigación*, 6(núm. 21), 55-59.

UNLZ, E. P. (s.f.). *DESARROLLO SUSTENTABLE*. Recuperado el 6 de septiembre de 2019, de [file:///C:/Users/Lenovo/Desktop/ARTICULO/sustentabilidad/Desarrollososteniblesustentable.pdf](#)

Zarta Ávila, P. (enero-junio de 2018). La sustentabilidad o sostenibilidad: un. *Tabula Rasa*(28), 409-423.

MIGRACIÓN RURAL-URBANA EN LA CIUDAD DE EL ALTO: VENTAJAS Y DESVENTAJAS

(Caso: Zona Santa Isabel, Distrito 2)

Rural-Urban Migration in the City of El Alto: Advantages and Disadvantages

(Case: Santa Isabel Zone, District 2)

Vargas, O.¹

1. Vargas Franco, Octavio

Licenciado en economía, Docente de la universidad Pública de El Alto

E-mail: octis2009@hotmail.com

2. León Cruz, Omar

Licenciado en Ciencias del Desarrollo, Docente de la Universidad Pública de El Alto

3. Atahuichi Quispe, David

Licenciado en Administración de Empresas, Docente de la Universidad Pública de El Alto

RESUMEN

En este reporte se analiza las ventajas y desventajas de la migración del área rural a la ciudad de El Alto, para lo cual se realiza el análisis, la situación económica en la que se encontraba en su comunidad de origen las familias que migraron a la ciudad de El Alto, y la identificación de la nueva base económica de las familias migrantes del área rural a la ciudad de El Alto. Con este objeto se utilizó fuentes de información primaria y secundaria, para obtener la información primaria se utilizó la encuesta a los jefes de hogar de la zona Santa Isabel del Distrito 2 de la ciudad de El Alto, utilizando los instrumentos estadísticos. Se logra identificar que las familias migrantes en un gran porcentaje en sus comunidades de origen, la producción agropecuaria era solo para el autoconsumo y más de la mitad de los encuestados refieren que la producción agropecuaria no les permitía obtener ingresos económicos. Al migrar a la ciudad de El Alto, a pesar de las limitaciones se encuentran con diferentes oportunidades, esto les permite diversificar o aprender nuevos oficios, pero la ocupación que les acoge con mayor facilidad es el comercio informal, seguido de muchas ocupaciones que van a ser ocupados de acuerdo a la formación profesional.

Las familias encuestadas manifiestan que, a pesar de las muchas dificultades que existen en la ciudad de El Alto, encuentran mejores ventajas económicas, que estando en sus comunidades de origen, así mismo unas de esa población migrante aún mantienen y relación producción agropecuaria en sus comunidades de origen.

PALABRAS CLAVE

Ventajas y desventajas económicas de la migración, rural, urbano, comunidad de origen, familias

ABSTRACT

This report analyzes the advantages and disadvantages of the migration from the rural area to the city of El Alto, for which the analysis is carried out, the economic situation in which the families that migrated to the city were in their home community from El Alto, and the identification of the new economic base of migrant families from the rural area to the city of El Alto. For this purpose, primary and secondary sources of information were used, in order to obtain the primary

information, the household heads survey of the Santa Isabel area of District 2 of the city of El Alto was used, using statistical instruments. It is possible to identify that migrant families in a large percentage in their communities of origin, agricultural production was only for self-consumption and more than half of respondents reported that agricultural production did not allow them to obtain economic income. When migrating to the city of El Alto, despite the limitations they encounter different opportunities, this allows them to diversify or learn new trades, but the occupation that most easily welcomes them is informal commerce, followed by many occupations that are going to be occupied according to professional training.

The surveyed families state that, despite the many difficulties that exist in the city of El Alto, they find better economic advantages, than being in their communities of origin, likewise some of that migrant population still maintain and relation agricultural production in their communities originally.

KEYWORDS

Economic advantages and disadvantages of migration, rural, urban, community of origin, families

INTRODUCCION

La rápida migración rural-urbana a menudo es percibida como un problema en países en desarrollo, en Bolivia este fenómeno sea más bien una solución para muchos de los problemas del país. El principal problema de Bolivia es su persistentemente elevado nivel de pobreza, especialmente en el área rural.

Algunos de los principales costos de la urbanización, y muestra que los problemas asociados con el crecimiento urbano en Bolivia parecen ser mucho menores que en la mayoría de los otros países en desarrollo. Las razones para la migración, haciendo uso de las razones presentadas por las mismas personas, a partir de encuestas de hogares. Se agrupa a los migrantes de acuerdo a las razones para la migración, y se analiza en detalle la situación y desempeño de cada grupo de migrantes. La diferencia entre los tipos de migración buena y mala, y sugiere políticas que pueden ayudar a promover una migración buena y desincentivar una migración mala. La sección seis presenta las conclusiones del documento.

La población del área rural del departamento de La Paz, se caracteriza por: complejidad socio económico, cultural y política, esta

población está compuesta en su mayoría por los aimaras y en menor proporción quechuas.

Hasta antes del año 1952 del siglo pasado, el aporte laboral de la población rural, estaba relegado al trabajo de servidumbre en las haciendas, a partir de esta fecha, el gobierno de ese entonces realiza la dotación de tierras a cada familia de los aimaras y quechuas, lo que en su momento parecía ser un modelo de producción favorable, en el largo plazo no logra solucionar los problemas del dueño de las tierras. Entre los factores que influyen para este fracaso se pueden identificar a los siguientes: a la tenencia de tierra y los factores productivos pecuarios y agrícolas, sumado a ello la inexistencia de infraestructura vial. En el largo plazo influye en la calidad de vida de la población rural, se trabajaba mucho, pero la recompensa de los frutos era mínima.

La dinámica de la población de la ciudad de El Alto, llama la atención de muchas especialidades sociales, pues dimensionalmente es la segunda ciudad más grande a nivel del país, crecimiento que enfrenta diferentes problemáticas como la falta de planificación urbana, el incremento

de la economía informal y la delincuencia. Su estructura poblacional muestra una ciudad con un 60% joven.

MÉTODOS Y MATERIALES

El método utilizado en la presente investigación es el abstracto-Inductivo

Como primer paso, se realiza una síntesis de la realidad socio económico de las familias migrantes de la zona Santa Isabel, distrito 2, de la ciudad de El Alto.

En segundo lugar, se analiza las teorías sobre migración sus efectos y consecuencias

En tercer lugar, se realiza un análisis de la situación socio económico actual de las familias emigrantes del área rural en la zona Santa Isabel, distrito 2, de la ciudad de El Alto.

Cuarto se realiza una evaluación de los resultados obtenidos en el marco de los pasos anteriores y de una forma inductiva se generalizan los resultados como conclusiones.

Tipo de investigación

La investigación es de tipo descriptivo y explicativo.

- Es descriptivo porque se mide una serie de variables y conceptos, tanto general como detalladamente, lo que sirve para describir los aspectos más importantes del objeto de investigación
- Es explicativo porque aporta con evidencia la descripción de conceptos y explica los factores que impulsan la migración y la generación de una nueva base económica para del país

Población y muestra

El trabajo se realizó en la Zona Santa Isabel ubicado en el Distrito 2 de la ciudad de El Alto, la zona cuenta con 14 y manzanos y 247 lotes.

La muestra se obtuvo utilizando la fórmula de la población finita y de forma aleatoria:

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{E^2(N - 1) + Z^2 * P * Q}$$

La muestra fue realizada a 65 vecinos de los cuales 19 son vecinos que se consideran que no son migrantes, por lo que el trabajo de análisis de datos se realiza con los 46 vecinos. Se utilizó este método fundamentalmente porque se busca que los datos a ser obtenidos traten de reflejar la realidad.

Procedimientos.

Técnicas y recolección de datos

La recolección de datos para el presente trabajo de investigación, fundamentalmente se utilizo

Fuentes.

La recolección de fuentes de información se realizó en las instancias de:

- Instituto Nacional de Estadísticas.
- Encuestas en la Zona Villa las delicias.

Las encuestas fueron realizados a los jefes de hogar de las viviendas que se salieron aplicando el muestreo aleatorio.

Procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de datos fue realizado en dos niveles; cuantitativa y cualitativa.

RESULTADOS Y DISCUSION

La producción agropecuaria tradicional, practicada por los productores en el área rural, se desarrolla en base a los conocimientos locales y técnicas ancestrales, como la utilización de la biodiversidad de semillas, las rotaciones, el asocio de cultivo, labranza mínima. Estas técnicas, han sido

practicadas por muchos años por su utilidad; sin embargo, estos conocimientos también van siendo vulnerados por el tiempo y la modernidad que impulsa a las familias y más aun a los jóvenes a migrar a las ciudades principales, desarticulando este proceso de gestión de conocimientos.

Según la encuesta realizada a los jefes de hogar de la Zona Santa Isabel, sobre la fecha en que migraron a la ciudad de El Alto, se observa que los primeros migrantes de la zona serían desde el año 1960, como se observa en el siguiente cuadro.

Tabla 1

Año de migración del área rural a la ciudad de El Alto

Año de migración	Porcentaje	Año de migración	Porcentaje
0	6,3	1994	2,1
1960	2,1	1995	6,3
1970	4,2	1996	4,2
1972	4,2	2000	10,4
1973	4,2	2001	4,2
1975	2,1	2002	4,2
1979	4,2	2003	2,1
1980	4,2	2004	2,1
1987	6,3	2005	2,1
1988	2,1	2006	2,1
1990	8,3	2009	4,2
1991	2,1	2017	4,2
1993	2,1	Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

Como se puede apreciar en la tabla 1, el 65% de las familias que viven en la zona Santa Isabel, emigraron antes de su fundación, y solo un 35% son migrantes a partir de la gestión de 1997. Esta realidad nos muestra que las familias que migraron antes de la gestión 1997, son familias que estuvieron viviendo en otras Zonas de la ciudad de El Alto, aspecto que se puede evidenciar con su presidente de Zona el Sr. Mario Vargas, quien señala que emigro a la ciudad de El Alto el año 1988 a la Zona de Villa Pacajes

Caluyo, donde su padre tenía un lote con 3 cuartos de media agua y, en la gestión de 1997 me compre mi lote en esta zona y casi de inmediato me vengo a vivir con toda mi familia. Algunas familias manifiestan que Vivian en la ciudad de La Paz.

En conclusión, se puede señalar que la zona es producto de un crecimiento demográfico en la ciudad de El Alto, donde el 29% de su población se considera no emigrante del área rural, sino nacido en la ciudad de El Alto y del 100% de los emigrantes el 65% es migrante antes de la fundación de la zona y solo un 35% después de la fundación.

Antes de migrar a la ciudad de El Alto, Un 75% de la población se dedicaban a la producción de la ganadería y agricultura, 10.4% solo a la agricultura so, 4.2% solo a la ganadería y 10.4% se dedicaba a otras actividades (albañil, maestro, chofer)

Tabla 2.

*Actividades productivas a la que se dedicaba en su comunidad de origen
(En porcentaje)*

Actividad económica	%
Ganadería	4,2
Agricultura	10,4
Agricultura y ganadería	75,0
Otros	10,4
Total	100

Fuente: Elaboración propia, con datos de la encuesta 8 de octubre.2017.

Actividades agrícolas

Las actividades agrícolas están marcados fundamentales por los productos principales como la papa, cebada, cañagua y oca, según Coca (2015) Desde los orígenes de la república y hasta muy avanzada la vida republicana, la agricultura estuvo caracterizada por ser estrictamente de seguridad alimentaria, con su epicentro en la región occidental Andina (Altiplano, Puna y

valles Interandinos) (p. 61). Por ello, Bolivia, en el contexto externo, fue reconocida como un país con agricultura Andina, tradicional y de subsistencia.

Tabla 3

Actividades agrícolas a la que se dedicaba el migrante en su comunidad de origen (En porcentaje)

Productos agrícolas	%	% acumulado
Papa, cañagua, quinua y cebada	14,6	14,6
Papa cañagua	6,3	20,8
Papa y quinua	14,6	35,4
Papa y cebada	10,4	45,8
Papa	33,3	79,2
otros	18,8	97,9
nada	2,1	100,0
Total	100	

Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

Superficie de cultivo que realizaban en sus comunidades

El tamaño de la superficie cultivada en el área rural, esta fundamentalmente relacionado al tamaño de la tenencia y su productividad de las tierras de las familias, sin embargo, se puede constatar que la estructura agraria del departamento de La Paz, tiene una tendencia a la fragmentación y minifundización de las tierras en el área rural, por lo que en su mayoría las familias producen para el autoconsumo. Según la FAO/ BID (2007), cuando las unidades campesinas producen sus productos orientados para el autoconsumo, con recursos productivos e ingresos insuficientes para garantizar la reproducción familiar, lo que lo induce hacia la asalariación, cambio de actividades o migración, mientras no varíe su acceso a activos, lo denomina segmento de subsistencia.

Tabla 4

Superficie de cultivo que realizaban las familias en las comunidades

Superficie cultivada	Papa	Cañagua	Oca	Quinua	Cebada
0.1 hectárea	4,2	2,1		2,1	
0.25 hectárea	14,6	6,3	6,3	12,5	8,3
0.5 hectárea	16,7	2,1	2,1	6,3	8,3
1 hectárea	29,2	4,2	8,3	6,3	6,3
Más de 1 hectárea	12,5		4,2	2,1	2,1
Ninguno	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1
Nada	20,8	83,3	77,1	68,8	72,9
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

Destino de productos que obtenían en su comunidad de origen.

La agricultura familiar practicada en las comunidades de origen permitía obtener productos que cubrían la mayor parte de su autoconsumo y algunos excedentes se destinaban al mercado. Los productos de mayor incidencia para las familias son la papa y la cebada, los demás productos como la oca, quinua y cañagua su producción es marginal y tiene como destino el autoconsumo.

Tabla 5

Cantidad de productos que obtenían en las comunidades de origen

(En porcentaje)

Cantidad de productos	Papa %	Oca %	Cañagua %	Quinua %	Cebada %
1 a 10 qq	41,7	10,4	4,2	10,4	4,2
11 a 20 qq	14,6	0,0	0,0	0,0	2,1
21 a 50 qq	0,0	0,0	0,0	0,0	6,3
No sabe	20,8	16,7	18,8	14,6	16,7
Nada.	22,9	72,9	77,1	75,0	70,8
Total	100	100	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017

Tabla 6
Destino de los productos que producían en la comunidad

Destino de la producción	papa	Oca	Cañagua	Quinua
Autoconsumo	39,6	8,3	6,3	12,5
Venta	2,1	4,2	0,0	0,0
Autoconsumo y venta	33,3	4,2	4,2	12,5
Ninguno		2,1	0,0	0,0
Nada	25,0	81,3	89,6	75,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

En la tabla 6, se observa que las familias, un 40% destinaban su producción para al autoconsumo, y un 33% para autoconsumo y venta.

Tabla 7
Destino de la producción ganadera

Destino de la producción ganadera	ESPECIES GANADERAS		
	Ovino %	Bovino %	Camélido %
Autoconsumo	45,5	41	26,7
Venta	21,2	18	26,7
Autoconsumo y venta	33,3	41	46,7
Total	100	100	100

Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

La tabla 7, muestra la producción que realizaban los ganaderos en su comunidad, no existe una diferencia muy marcada entre el autoconsumo - venta y autoconsumo, pero se observa con bastante notoriedad que las familias que señalan que producían para la venta es significativa 21.2% ganado ovino, 18% ganado bovino y 26.7% camélido.

Ingresos económicos cuando vivía en la comunidad

Los ingresos económicos que tenían en la comunidad las familias, están relacionados con la venta de su ganadería y productos agrícolas. Los mismos no pueden ser

calculados de manera exacta. Sin embargo, es de conocimiento que la crianza del ganado ovino y camélido permite obtener ingresos de manera inmediata y en todo el calendario del año y el bovino es considerado como una caja de ahorro que generalmente es comercializado a partir de los cinco años de vida del animal. En la agricultura el producto que está al alcance a la mayor parte de la población es la papa y su derivado el chuño.

Tabla 8
Ingreso Anual que se obtenía en la comunidad

Ingresos de las familias	No de familias	Porcentaje	Total Ingresos
0	27	56,3	0
280	1	2,1	280
360	1	2,1	360
600	1	2,1	600
800	1	2,1	800
2040	1	2,1	2.040
2400	1	2,1	2.400
3000	1	2,1	3.000
3600	1	2,1	3.600
5000	1	2,1	5.000
7000	1	2,1	7.000
8000	1	2,1	8.000
9600	1	2,1	9.600
10000	1	2,1	10.000
12000	1	2,1	12.000
14400	1	2,1	14.400
18000	1	2,1	18.000
24000	1	2,1	24.000
25000	1	2,1	25.000
28800	2	4,2	57.600
30000	1	2,1	30.000

Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

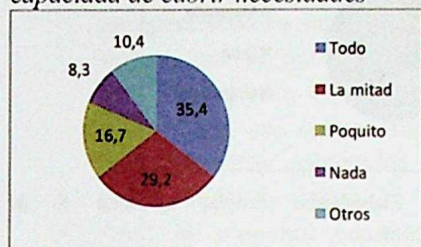
Los ingresos económicos que tenían las familias y su capacidad de cubrir sus necesidades en su comunidad de origen.

En las comunidades de origen lograban cubrir todas las necesidades de su familia

con los ingresos generados con la producción agropecuaria solo un 35,4%, así como se puede observar en las siguientes imágenes.

Imagen 1

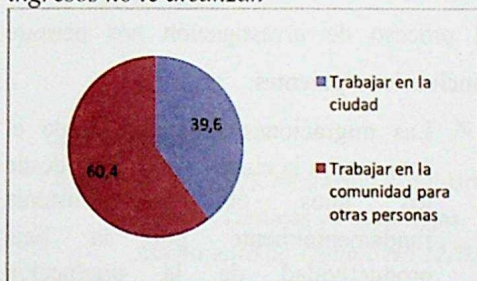
Ingresos económicos en la comunidad y su capacidad de cubrir necesidades



Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

Imagen 2

Actividad complementaria cuando los ingresos no le alcanzan



Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

Situación socio económico de los emigrantes del Área rural en la ciudad de El Alto (Caso: Zona Santa Isabel)

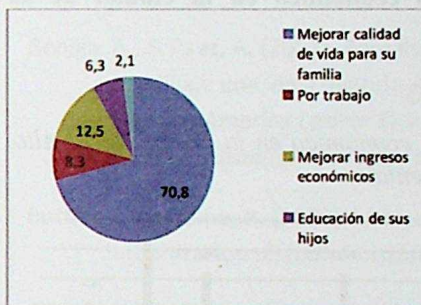
De una manera general, puede afirmarse que, la llegada de los inmigrantes del área rural a la ciudad de El Alto, posee efectos económicos indudables y múltiples sobre la ciudad y los migrantes.

La migración de las familias del área rural la ciudad de El Alto, se explica por la teoría del

segmento de subsistencia, que señala que se produce esta situación: cuando la producción alcanza solo para el autoconsumo y los recursos productivos e ingresos son insuficientes para la reproducción familiar, generalmente se induce a cambio de actividades o migración, mientras no varíe su acceso a activos. En esa línea podemos observar que las familias

Imagen 3

Motivos de la migración del área rural a la ciudad de El Alto



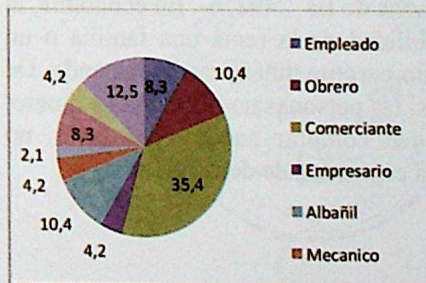
Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

Ocupación actual en la ciudad de El Alto

Como dicen los entendidos en la materia, la ciudad te ofrece un abanico de oportunidades, y el cuadro muestra como confirmando lo dicho.

Imagen 4

Ocupación en la ciudad de El Alto



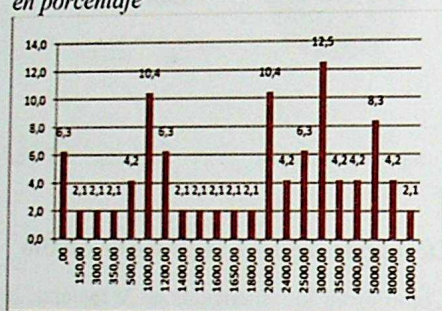
Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre.2017.

Las familias cuando migran a la ciudad, según la encuesta el 37% de las familias logran obtener ingresos en la actividad del comercio. Esta se explica a partir de que en el país no existen programas de empleo que respondan al perfil del migrante. Por ello ante la carencia de empleos permanentes, estos encuentran refugio en el comercio informal, ya que provee de ingresos para las personas que no reúnen las características primordiales para un empleo formal asalariado

Ingreso económico en la ciudad de El Alto.

Tabla 13

Ingreso económico en la ciudad de El Alto, en porcentaje



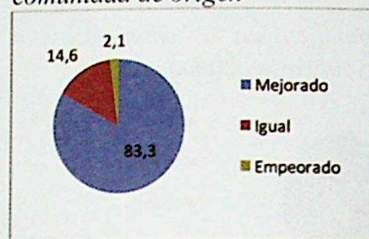
Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre. 2017

Al emigrar a la ciudad de El Alto, las familias tienen un ingreso promedio mensual por persona de Bs. 2492,7.-. En economía, la disponibilidad de la renta una familia o un individuo permite dinamizar la demanda. De hecho, si las personas no disponen de dinero, no pueden comprar nada y por tanto, no tienen la capacidad de demanda.

Situación económica actual en relación a la comunidad

Imagen 5

Situación económica actual en relación a la comunidad de origen



Fuente: Elaboración propia, encuesta 8 de octubre. 2017.

En general, 83,3% de los encuestados entiende que su situación económica actual es mejor que la de hace años en la que vivía en la comunidad.

CONCLUSIONES

El proceso de investigación nos permite concluir los siguientes:

- ✓ Las migraciones desatadas desde el área rural a la ciudad de El Alto, desde los años 60, se sustenta fundamentalmente por la baja productividad de la producción agropecuaria en las comunidades de origen, lo cual no les permite, cubrir necesidades de la familia, tener mejor condición de vida, provocando la inmigración a la ciudad de El Alto.
- ✓ En su generalidad, en la parte económica se puede observar que las familias lograron mejorar sus condiciones económicas, de pensar que todas estas personas aún estuvieran viviendo en el área rural, se podría decir que el departamento de La Paz, sería un departamento con un mercado pequeño, hoy la ciudad de El Alto, es la segunda ciudad masa grande.

- ✓ De productores agropecuarios diversifican sus ocupaciones, convirtiéndose en comerciantes, albañiles, choferes, empleados públicos.
- ✓ Casi el 50% de las familias migrantes aun realizan actividades agropecuarias en sus comunidades de origen, por lo que se puede inferir que, los ingresos bajos que obtienen las familias, son subvencionados por los productos obtenidos en sus comunidades de origen.
- ✓ Ante la pregunta cuales eran las ventajas y desventajas de la migración. Podemos señalar que las familias encuestadas muestran que, migrar les permitió mejorar sus condiciones de vida en relación a seguir viviendo en sus comunidades de origen.

Bibliografía

- Anderson, L. (2002). Migracion Rural-Urbana en Bolivia: Ventajas y desventajas. *Documento de Trabajo No 12/02*, 24.
- Antequera Duran, N. (2012). Ciudad sin frontera : La multilocalidad urbano- rural en Bolivia. *Tema Central*, 11-29.
- Anzano Jerico, J. (2010). El proceso de urbanizacion en el mundo . *Seccion temario de oposiciones de geografia e Historia*, 13.
- Averanga Mollinedo, A. (1974). *Aspectos generales de la poblacion boliviana*. La Paz-Bolivia: Juventud.
- Balderrama Mariscal, M., Tassi, N., Rubena Miranda, A., & Aramayo Canedo, L. (2011). Migracion Rural en Bolivia: El impacto del cambio Climatico, la crisis economica y las politcas estatales. *International Institute for Enviroment and Development (IIED)*, 7.
- Blanes, J. (2006). Bolivia: las areas metropolitanas en perspectiva de desarrollo. *Rivista eure (Vol.XXXII, No 95)*, 21-36.
- Bonilla, A., & Paez, A. (2003). Populismo y caudillaje una vieja historia. *Vanguardia Dossier; America Latina: Democracia, Neoliberalismo, Populismo*, 19-20.
- Bottino Bernardino, R. (2009). La ciudad y la urbanizacion. *Estudios históricos*, 14.
- Coca , M. (2015). Estado actual de la produccion de la papa (*Solanum tuberosum*) en la region andina boliviana . *Revista Latinoamericana de la Papa* , 59-75 .



- Genin, D. (1994). Sistemas de crianza extensiva en el Altiplano Boliviano. *Revista de agricultura*, 23-29.
- Hardoy, J. (1974). *El proceso de urbanización de América Latina*. La Habana: Centro de documentación.
- Jimenez Zamora, E. (s.f.). Empleo y oportunidades económicas en la ciudad de El Alto. *Empleo y oportunidades económicas en la ciudad de El Alto*, 1-19.
- Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras. (2009). *Sistematización de "Buenas Prácticas en el marco de la gestión del riesgo agropecuario (Prevención y mitigación de siniestros y siniestros climáticos)".* Bolivia: CORASE LTDA.
- Obermair, S., Perez, R., Donoso, C., & Caceres, V. (1999). *Plan regulador de la Ciudad de El Alto*. El Alto.
- OIM Organización Mundial Para las migraciones. (s.f.).
http://www.crmsv.org/documentos/IO_M_EMM_Es/v1/V1S03_CM.pdf.
 Obtenido de
http://www.crmsv.org/documentos/IO_M_EMM_Es/v1/V1S03_CM.pdf:
<http://www.crmsv.org>
- Poupeau, F. (2010). EL Alto: Una Ficción. *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, 427-449.
- Prudencio Bohrt, J. (s.f.). *La sequía en Bolivia: 1982-1983*.
- Quesada Sanchez, F. (sin fecha). Teoría de la Población. 181-198.
- Rodriguez, J., Gozales, D., Martinez, J., & Paez, K. (2011). *Población y territorio*. CELADE.
- Salcedo, S., & Guzmán, L. (2014). *Agricultura Familiar en América Latina y el Caribe*. Chile: FAO.

EFFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA EN LA SALUD DE LA POBLACIÓN DE VIACHA (CASO: INDUSTRIA CEMENTERA DE VIACHA)

Effects of Atmospheric Pollution on the Health of the Viacha Population (Case: Viacha Cement Industry)

Condori, V¹

1. Lic. Condori Mamani, Victor Agustín

Docente de la Universidad Pública de El Alto

Email: vicoom2@hotmail.com

Resumen

El presente artículo se enmarca dentro la problemática más importante que enfrenta la ciudad de Viacha en términos ambientales por la contaminación atmosférica a consecuencia de la intensa actividad industrial en la zona, cuyos habitantes están expuestos permanentemente a polvos, gases y partículas que flotan en la atmósfera reduciendo la calidad del aire que respiran sus habitantes. En particular, la planta cementera de Viacha se ha convertido en una de las industrias, entre otras, causante de la contaminación ambiental en dicha población, lo que supone un alto riesgo para la salud de sus habitantes.

Palabras claves: Medio ambiente, contaminación ambiental, contaminación atmosférica, emisiones, desarrollo sostenible.

Abstract

This article is part of the most important problem facing the city of Viacha in environmental terms due to air pollution due to the intense industrial activity in the area, whose inhabitants are permanently exposed to dust, gases and particles floating in the atmosphere reducing the quality of the air its inhabitants breathe. In particular, the Viacha cement plant has become one of the industries, among others, causing environmental pollution in this population, which poses a high risk to the health of its inhabitants.

Keywords: Environment, environmental pollution, air pollution, emissions, sustainable development

1. INTRODUCCIÓN

El sector industrial del país se encuentra repartido principalmente en cuatro ciudades, que llegan a constituir el eje de la producción boliviana. Estas ciudades son Santa Cruz, Cochabamba, La Paz, El Alto, a la que se suma la ciudad industrial de Viacha.

En la población de Viacha se ubica la industria de cemento más grande del país: SOBOCE, que es la empresa líder en la producción y comercialización de cemento en el país. Como toda actividad industrial, la producción de cemento trae consigo una serie

de problemas de contaminación atmosférica en las zonas circundantes a su ubicación. Y Viacha no es la excepción. La calidad ambiental de esta ciudad se ha visto seriamente afectada, debido a la presencia de varias industrias, pero particularmente de la cementera, que emana cantidades importantes de gases tóxicos que afectan a la salud de la población, especialmente de la niñez y los ancianos, durante el proceso de fabricación del cemento.

El país cuenta con una serie de normativas para la gestión ambiental, como es el caso de la Ley 1333 que regula las acciones del

hombre con relación a la naturaleza, promoviéndose el desarrollo sostenible con la finalidad de mejorar la calidad de vida de la población. En ese marco, en la presente investigación, consideramos importante realizar un estudio relativo a los impactos ambientales generados por la industria cementera, para promover cambios en la relación de esta actividad industrial con el medio ambiente a fin de reducir su impacto negativo en la salud de la población.

2. METODOLOGÍA

El presente estudio simplemente, se observó fenómenos tal como se dan en su contexto natural, para posteriormente realizar un análisis. Para tal cometido se utilizó el *tipo de investigación descriptivo*. “Este tipo de investigación describe de modo sistemático las características de una población, situación o área de interés.” (Hernández, Fernández y Baptista, 2010. p. 80) Es decir, únicamente pretendemos recoger información sobre el efecto que tiene en la salud de la población de Viacha a raíz del proceso de producción del cemento que emana gases atmosféricos al éter. Asimismo, se consideró importante el empleo del *Enfoque Metodológico cuantitativo*, para la descripción del problema, a partir de la interacción con el objeto de estudio. Para la recolección de la información se implementó la *encuesta*, en base a un cuestionario estructurado con presuntas cerradas y abiertas, dicho instrumento se aplicó a las y los habitantes de los Distritos 1 y 2 del municipio.

3. 1. SÍNTESIS TEÓRICA

- **Contaminación Atmosférica (CA)**

De acuerdo a la Ley del Medio Ambiente en Bolivia, Ley 1333, la Contaminación Atmosférica se define como la: “Presencia en la atmósfera de uno o más contaminantes, de tal forma que se generen o puedan generar

efectos nocivos para la vida humana, la flora o la fauna, o una degradación de la calidad del aire, del agua, del suelo, los inmuebles, el patrimonio cultural o los recursos naturales en general.” (2014, p. 181). Entonces, la contaminación atmosférica (CA) se debe a la presencia de contaminantes o las combinaciones de los mismos en la atmósfera, que causa alteraciones tanto en el ambiente como en los seres humanos, animales y plantas. Una de las causantes es la fábrica de cemento que emiten gases dañinos durante el proceso de producción, que afectan a la salud humana y de todo ser vivo en general.

- **Impactos ambientales generados por la industria del cemento**

El cemento se obtiene de la pulverización del clinker, que son escorias trituradas y sometidas a fuertes temperaturas, cenizas carbónicas, piedra caliza y yeso, así como otros aditivos. En su producción intervienen “acompañantes indeseables” y decenas de sustancias tóxicas que pueden deteriorar la salud ambiental de un conglomerado entero.

Si bien en las últimas décadas se han hecho esfuerzos por reducir sus impactos ambientales, lo cierto es que la industria del cemento es una industria contaminante, ya que explota recursos naturales (canteras) y emite a la atmósfera una gran cantidad de gases contaminantes (CO_2 , SO_2 , NO_x). Las emisiones de CO_2 están asociadas a la descarbonatación de las calizas, ya que el carbono es el constituyente mayoritario del crudo de cemento (superando el 60% de la emisión total). Los restantes gases contaminantes son emitidos durante la combustión de los combustibles fósiles utilizados en las plantas cementeras. Cada tonelada de cemento produce un equivalente de 1 Tn de CO_2 . (Enseñat de Villalonga, 2006).

- **Emisiones más contaminantes y sus efectos en la salud**

Según un informe de evaluación elaborado por la IPPC, los contaminantes más importantes generados por la industria cementera y que tienen incidencia en el medio ambiente y la salud de la población, son los siguientes: (Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud - ISTAS, 2005).

a) **Smog (Niebla tóxica):** ocasiona los siguientes problemas respiratorios: Irritación del sistema respiratorio, reducción de la función pulmonar, agravamiento de las alergias respiratorias y del asma.

b) **Dióxido de azufre (SO₂):** en la fabricación del cemento, el azufre entra en el proceso como componente de los combustibles y de las materias primas (en este caso, como sulfatos o sulfuros), el mismo provoca irritaciones oculares, afecciones a las vías respiratorias y bronquitis agudas.

c) **Partículas:** constituyen, de lejos, el principal contaminante emitido a la atmósfera por la industria del. Los principales efectos nocivos para la salud humana se producen por la penetración de las mismas en las vías respiratorias.

- **Marco regulatorio y de gestión ambiental**

El desarrollo de la gestión ambiental en Bolivia se ha dado en gran parte durante la década de los noventa. Durante este periodo se adoptó un marco legal general, se desarrollaron reglamentos específicos para la concesión de licencias ambientales de actividades contaminantes, y se promulgaron reglamentos ambientales sectoriales que norman de manera específica la calidad ambiental en los sectores de hidrocarburos y minería. A nivel de estructura gubernamental

se creó un Ministerio sectorial para el tema ambiental (Escobari, Caro y Malki 2004). Lamentablemente, en Bolivia, los estudios de impacto ambiental de esta actividad fueron hechos a principios de la década de 1990 y sólo se refieren a las emisiones de polvo de dos fábricas, una a cemento Viacha, perteneciente a SOBOCE y la otra fue realizada a COBOCE, en Cochabamba (MMM y SNMA 1993).

- **La planta de producción de Viacha**

La Planta Viacha, está ubicada en el municipio del mismo nombre, a 32 Km. de la ciudad de sede de Gobierno. Su producción abastece al mercado del departamento de La Paz y también a Cobija, capital de Pando. Cuenta con tres líneas de clinker y tres de cemento, con una capacidad actual de 906,000 toneladas de clinker y 914,000 toneladas de cemento anuales. Es bueno puntualizar que la Sociedad Boliviana de Cemento (Soboce) y la Fábrica Nacional de Cemento SA (Fancesa) dominan el 95% del mercado del cemento en, al menos, siete departamentos del país, (La Razón, 18.08.2013).

4. Resultados y discusión

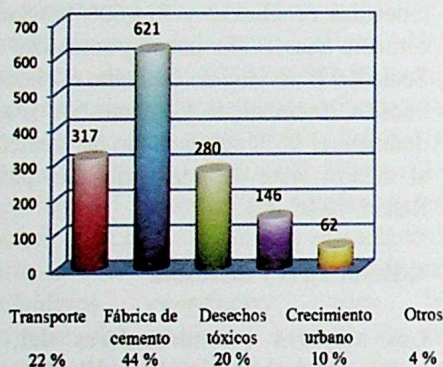
Los mayores contaminadores del medio ambiente en el municipio de Viacha

La mayor cantidad de la población encuestada (44%) identifica a la *"fábrica de cemento"* como la principal causante de la contaminación ambiental en la ciudad de Viacha, debido a la emisión de gases tóxicos y polvo al aire en el proceso de fabricación del cemento. En todo caso, el 22% de las personas encuestadas señalan al *"transporte vehicular"* como una las principales responsables de la contaminación del aire en el municipio de Viacha.

De la misma forma, el 20% de las personas encuestadas afirma que los *"desechos"*

tóxicos", depositados por las industrias son los responsables de la contaminación atmosférica en el municipio de Viacha. Por otra parte, un porcentaje mínimo de la población encuestada (10%) considera que el **"crecimiento urbano"** producto de la migración del campo a la ciudad genere la saturación de los servicios públicos (agua, luz, transporte) o afecte al bajo nivel de vida de la población urbana, sobre todo de los más pobres, quienes son los más afectados por la contaminación ambiental. Por último, sólo el 4% de las personas encuestadas optaron por señalar a **"otros"** factores como responsables de la contaminación atmosférica en el municipio de Viacha.

Gráfico N° 1
Sectores que provocan la contaminación ambiental



Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Afecciones más comunes que conducen a la consulta médica

El 34% de las personas encuestadas indicaron que asisten a los centros médicos para tratarse **"enfermedades respiratorias"**. Estos malestares se deben, en mayor grado, a los gases tóxicos que emite la industria cementera, al que se suma la contaminación generada por el transporte vehicular. Sobre el particular el autor Ralph G. Smith (citado en Strobbe, 1973), indica que los más jóvenes y ancianos, así como los que padecen de

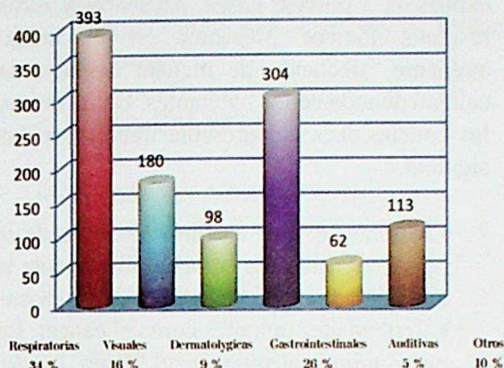
afecciones respiratorias, pueden reaccionar más sensiblemente a la contaminación del aire.

El 26% de las personas menciona que acude al médico para tratarse enfermedades **"gastrointestinales"**. Esta enfermedad se caracteriza porque el sistema digestivo del ser humano es afectado por las sustancias químicas y partículas presentes en la atmósfera (monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno, dióxido de azufre). El 16% de las personas encuestadas afirma que acuden al hospital o centros de salud debido a **"afecciones visuales"**. El polvo tóxico y las partículas emitidos por las factorías en el proceso de producción del cemento, ataca normalmente al sentido de la vista causando ardor y diversas infecciones oculares.

El 9% acude a la consulta médica aquejada por alguna enfermedad **"dermatológica"**. Una cantidad aún menor (5%) de personas encuestadas visitan al médico debido a que adolecen de desórdenes **"auditivos"**. La constante exposición a fuertes ruidos provocados por las industrias asentadas en el lugar, entre ellas la cementera Viacha, provocan daños en los aparatos auditivos de las personas. Finalmente, el 10% de la población sujeta a investigación se inclinó por contestar la variable **"otros"**.

Gráfico N° 2

Enfermedades más comunes provocadas por la contaminación ambiental



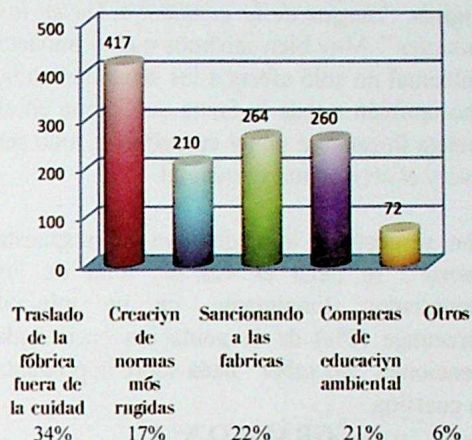
Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

Acciones para evitar o reducir la contaminación ambiental en el municipio de Viacha

La mayoría de los encuestados (34%) considera que el *“traslado de la fábrica de cemento fuera de la ciudad”*, puede evitar o al menos mitigar la contaminación ambiental en la población de Viacha. Por su parte, un 22% de los encuestados se inclina más por aplicar una *“sanción a las fábricas”*, a través de la Autoridad Ambiental Competente del municipio. Se puede observar que un buen porcentaje de la ciudadanía encuestada (21%) está a favor de realizar *“campañas de educación ambiental”* para reducir o atenuar los posibles daños al medio ambiente. Un porcentaje menor (17%) de los encuestados consideran que la *“creación de normas más rígidas”* podría evitar la contaminación ambiental que causan las industrias asentadas en este municipio. Por último, un mínimo porcentaje de personas, traducidas en el 6%, no cree que ninguna de las acciones anteriores pueda controlar o reducir la contaminación atmosférica ocasionada por la industria del cemento. En tal sentido, optan por elegir la opción *“otros”*, sin especificar cuáles serían éstos

Gráfico N° 3

Formas de evitar o mitigar la contaminación ambiental



Fuente: Elaboración en base a encuestas

¿Por qué creen que es necesario cuidar el medio ambiente?

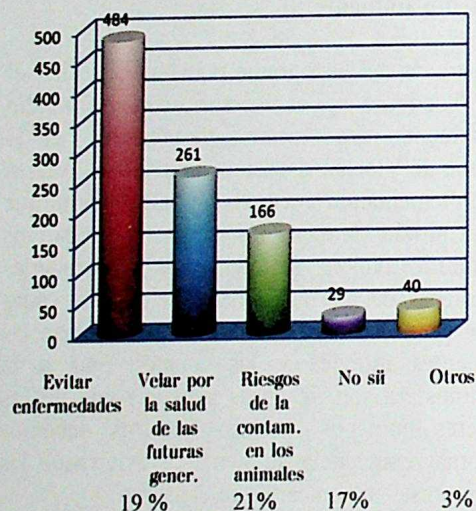
A través del histograma podemos apreciar, el 49% admite que es necesario cuidar el medio ambiente para *“evitar enfermedades”* en la urbe de Viacha. Podemos impedir malestares implementando medidas de atenuación que permitirán reducir los impactos negativos significativos, ya que existen bastantes pruebas de que las concentraciones elevadas de gases tóxicos y partículas que emanan las fuentes móviles y las fuentes fijas a la atmósfera son riesgosas para la salud de los seres humanos. Incluso nosotros debemos tomar conciencia ambiental y exigir que las empresas tomen cartas en el asunto.

Con relación a la pregunta en cuestión se puede observar (Figura 4) que el 27% cree que se debe cuidar el medio ambiente para *“velar por la salud de las futuras generaciones”*. Muy bien sabemos que la contaminación ambiental producidos por la planta de cemento de Viacha y otras industrias más que se concentran en la población de Viacha, podrían ocasionar daños irreversibles, sin embargo, se deberán tomar medidas precautorias para que nuestras futuras generaciones tengan un ambiente saludable.

Por otro lado, las personas encuestadas en un porcentaje de 17%, señalaron que es importante cuidar el medio ambiente para no originar "*riesgos de la contaminación en los animales*". Muy bien sabemos que el impacto ambiental no solo afecta a los seres humanos, sino también a toda la fauna que habita en el planeta llegando a poner en peligro a todo ser vivo y el ecosistema en general.

Con respecto a la alternativa de respuesta "*otros*", se tiene el 4% del total de los encuestados. Finalmente, en un mínimo porcentaje (3%) de la población encuestada mencionan "*no saber*" nada sobre la pregunta en cuestión.

GRÁFICO N° 4
Percepción sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente



Fuente Elaboración propia en base a encuestas

5. CONCLUSIÓN

El propósito del presente trabajo no ha sido el tratar de medir el impacto ambiental que generan las fuentes fijas (actividad industrial establecida en un solo lugar) que emiten contaminantes nocivos a la atmósfera, por el contrario, lo que se hizo fue describir el problema de la contaminación atmosférica que genera la planta de cemento Viacha y sus

posibles efectos en la salud de la población de este municipio, sobre todo de los habitantes de los distritos 1 y 2, que constantemente están expuestos a polvos, gases, partículas y otros residuos tóxicos presentes en el medio ambiente, afectando de manera negativa la calidad de vida de los habitantes. De tal modo, las conclusiones del presente trabajo son las siguientes:

- El hecho de vivir en inmediaciones de la planta industrial de cemento incrementa la posibilidad de adquirir ciertas enfermedades mortales como el cáncer. En un estudio realizado en el Reino Unido, Elliot (1996) encontró incrementos significativos de cáncer colorrectal, estomacal, hepático y pulmonar en la población residente en un radio de 7,5 kilómetros alrededor de una cementera.
- Por más de que la empresa cumpla con todas las normativas de la Ley 1333 de Medio Ambiente y los estándares de emisión de gases, partículas y nivel de ruido, la calidad del aire siempre va a estar comprometida y representará siempre un problema para la salud de la población y su entorno. Por tal razón, las autoridades nacionales, departamentales y locales deberían analizar la posibilidad del traslado de estas industrias lejos de los centros urbanos.
- En los Distritos 1 y 2 del municipio de Viacha, el problema ambiental no sólo se reduce a la generada por la industria cementera, sino que a ésta se suman los malos olores, el polvo y los gases tóxicos que emana el autotransporte, la basura acumulada, los desechos domésticos, los residuos industriales y hospitalarios depositados en lugares altamente sensibles.
- Por último, concluimos que la contaminación ambiental, ocasionada por

la acción misma del hombre, va estar irremediamente presente en nuestras vidas; por lo tanto, nuestra salud va depender del nivel o grado de contaminación que se produzca al medio ambiente.

Editorial Continental, S.A. México 22, D.F.

6. BIBLIOGRAFÍA

-  **Enseñat de Villalonca, Alfonso.**
La industria del cemento dentro de la problemática de la contaminación atmosférica. Ponencia presentada al Consejo Superior de Investigaciones Científicas. s/d. s/f.
-  **Escobari, Jorge; Caro, Viviana; Malky, Alfonso**
2004, *Problemática ambiental en Bolivia*, Documento de trabajo no publicado de la Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas – UDAPE, La Paz-Bolivia.
-  **Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; Baptista Lucio, Pilar**
2010 (5ta. Edición), *Metodología de la investigación*, Mc Graw – Hill Editores, México D.F., Impreso en Empresa Editora El Comercio S.A., Perú.
-  **ISTAS. Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud.**
2005. *Las cementeras. La participación de los trabajadores en la mejora del medio ambiente y la salud en las industrias cementeras.* Estudio de caso. Madrid.
-  **La Razón**
2013, *Tres empresas cementeras suben producción por elevada demanda.* 18 de agosto.
-  **Ley N° 1333, Ley del Medio Ambiente, Ley del 27 de abril de 1992**
2014 (Edición actualizada), Editorial e Imprenta C.J. Ibáñez, Impreso en La Paz-Bolivia.
-  **Strobbe, Maurice Adolph**
1973 (1ra. Edición), *Orígenes y control de la contaminación ambiental*, Compañía



LA AGROECOLOGIA EN EL DESARROLLO RURAL COMO FUENTE DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Agroecology in rural development as a source of sustainable development

Gutierrez, B.¹

¹. **Gutiérrez Nina, Beatriz**

Lic. Psicóloga Social, Docente Universidad Pública de El Alto.
bgutierreznina@gmail.com

RESUMEN

En la sociedad actual existe un número cada vez mayor de agricultores, trabajadores de desarrollo y científicos están analizando y llegando a la conclusión de que las técnicas de producción agroecológica deben ser estimuladas y puestas en práctica para obtener una mayor productividad a la par de obtener una calidad de alimentación y vida a partir de producir y consumir alimentos orgánicos, libres de químicos, tal es el caso de la asociación Aprocafe de la población de Caranavi, que desde siempre producen café orgánico como una forma de producción tradicional y que no es nueva en su proceso y resultados en cuanto a la seguridad alimentaria. En los resultados que se presenta en la investigación se pudo corroborar que los productores de Aprocafe tienen conocimiento acerca de los beneficios de la producción agroecológica, en que consiste y lo fundamental, cual es el aporte al desarrollo rural de la población de Caranavi. Un aporte sostenible con experiencias de respeto al medio ambiente y los diferentes ecosistemas que integran su hábitat.

PALABRAS CLAVES: Sostenible Agroecología Desarrollo sostenible Orgánico

ABSTRACT

In today's society there is an increasing number of farmers, development workers and scientists are analyzing and coming to the conclusion that agro-ecological production techniques must be stimulated and put into practice to obtain greater productivity while obtaining a quality of food and life from producing and consuming organic, chemical-free foods, such is the case of the Aprocafe association of the population of Caranavi, which has always produced organic coffee as a traditional form of production and is not new in its process and results in terms of food safety. In the results presented in the investigation, it was possible to confirm that Aprocafe producers are aware of the benefits of agro-ecological production, what it consists of and what is fundamental, what is the contribution to the rural development of the population of Caranavi, a sustainable contribution with experiences of respect for environment and the different ecosystems that make up its habitat.

KEY WORDS: Sustainable Agroecology Organic Sustainable Development

1. INTRODUCCIÓN

En el ámbito de la teoría del desarrollo, por los años 70, surge el concepto de desarrollo sustentable, que incorpora el debate a cerca del medio ambiente con conceptos de adaptación, resiliencia, afrontamiento a estos cambios climáticos y adaptabilidad, interrelacionándolos con el objetivo de enfoque económico basado en productividad, eficacia y eficacia en la interrelación ecosistémica.

En las sociedades actuales el respeto y manejo e interrelación con el medio ambiente están relacionados con los valores humanos y sociales que son elementos socioculturales merecen ser analizados e interactuados ya que el efecto que provocan determina la calidad de los ecosistemas y su consecuencia en la calidad de vida de los seres vivos que la integran

El propósito del artículo es analizar y dar a conocer la necesidad que hoy en día tenemos de plantear y reforzar el conocimiento sobre agroecología para mejorar la sustentabilidad de los sistemas agropecuarios, en sus componentes ambientales que son los recursos naturales y sociales como son productores rurales. Sabemos que las provincias están directamente relacionadas con la producción agropecuaria y cuando hablamos de agropecuaria, estamos hablando de la agricultura y la ganadería.

La teoría agroecológica, término acuñado a partir de los años 70 plantea el análisis, abordaje y aplicación de conceptos como la estabilidad, sostenibilidad, resiliencia y adaptabilidad. El objetivo es mejorar el bienestar, la calidad de vida, equidad y respeto a la seguridad alimentaria a cargo de los agricultores.

Se concluye con el objetivo de encaminar un sistema alimentario sustentable, en un mundo globalizado, sobre todo plantear el

debate multidisciplinario y necesario para lograr una reflexión profunda y necesaria.

2. MATERIALES Y METODOS

Diseño: Transeccional-Descriptivo.

Investigación no experimental: Post-facto es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos para analizarlos con posterioridad

Diseño: Transeccional-Descriptivo

Población: Productores de Café de la Localidad de Caranavi

Muestra: Productores de Café de APROCAFE, 74 asociados

Objetivos

- Describir el nivel de conocimiento acerca de la agroecología de los agricultores de café de la localidad de Caranavi.
- Establecer la asimilación sobre beneficios de producción agroecológica en la experiencia de los productores de café.
- Definir la percepción acerca del efecto de la agroecología en el medio ambiente de los productores de Aprocafe

3. RESULTADOS

En los resultados de la investigación hace una presentación de resultados cualitativamente y cuantitativos en relación a la percepción del conocimiento acerca de la producción agroecológica en los productores de café. "La agricultura ecológica se basa en el cultivo que aprovecha los recursos naturales para combatir plagas, mantener o aumentar la fertilidad del suelo" (Bello, 2010). Todo esto sin recurrir a productos químicos de síntesis como fertilizantes, plaguicidas, antibióticos, y similares. Al mismo tiempo la no utilización

de organismos que hayan sido modificados genéticamente, los transgénicos. "De esta forma se consiguen alimentos más naturales, sanos y nutritivos. Además, se ayuda a conseguir una mayor sostenibilidad del medio ambiente causando el mínimo impacto medio ambiental." (Restrepo, A.2000).

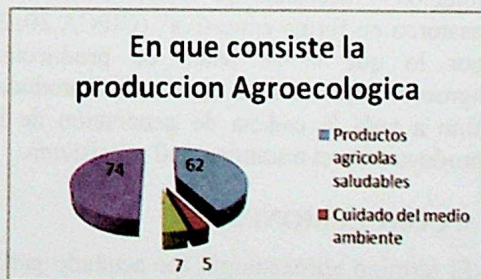
Se presenta resultados en base a instrumentos de cuestionario aplicados en la Población de Caranavi, en la comunidad o colonia llamada Santa Cecilia a productores de Aprocafe (Asociación productores de Café). Se aplicaron 12 preguntas de las cuales para el presente artículo se presentan cuatro que esquematizan los resultados más importantes de la investigación.

1. ¿Sabe en qué consiste la producción agroecológica?

Alternativa de Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Productos agrícolas saludables	62	83,8
Cuidado del medio ambiente	5	6,8
Productos de alta calidad	7	9,4
Total	74	100

Fuente: Elaboración Propia

El 83 % de los productores de café opinan que la producción agroecológica es generar productos agrícolas saludables lo que significa que tienen conocimiento acerca del proceso de producción y como resultado el producto agroecológico.



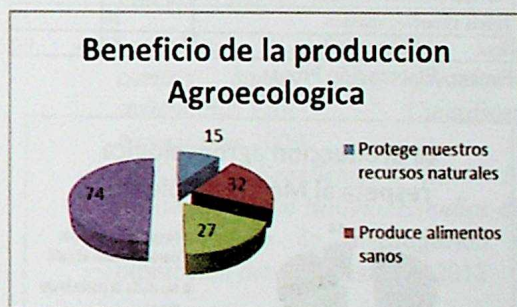
Fuente: Elaboración Propia

2. ¿Cuál es el beneficio de la producción agroecológica?

Alternativa de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Protege nuestros recursos naturales	15	20,3
Produce alimentos sanos	32	43,2
Ayuda al desarrollo de las zonas rurales	27	36,5
Total	74	100

Fuente: Elaboración Propia

En cuanto al beneficio de la producción agroecológica un porcentaje de 43 % tiene en la percepción que la producción agroecológica produce alimentos sanos, una media de 36,5 considera que la producción agroecológica ayuda al desarrollo de las zonas rurales, al mismo tiempo hay percepción de que la producción agroecológica protege nuestros recursos naturales.



Fuente: Elaboración Propia

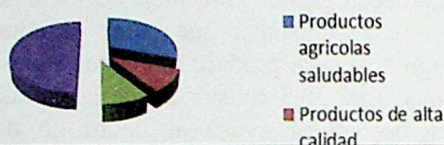
3. ¿Qué aporta la producción Agroecológica al Desarrollo Rural?

Alternativa de respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Productos agrícolas saludables	45	61
Productos de alta calidad	15	20
Mayor producción agrícola	14	19
Total	74	100

Fuente: Elaboración Propia

En cuanto al tema en referencia a los beneficios de la producción agroecológica para el desarrollo rural, un 61.25% que representa la opinión de la mayoría de los productores de café dice que el beneficio es brindar productos agrícolas saludables, seguido de productos de alta calidad y una mayor producción agrícola.

Aporte de la producción Agroecológica al Desarrollo Rural



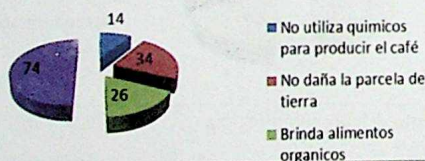
Fuente: Elaboración Propia

4. ¿La producción Agroecológica respeta al medio ambiente por que?

Alternativa de Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
No utiliza químicos para producir el café	14	19
No daña la parcela de tierra	34	46
Brinda alimentos orgánicos	26	35
Total	74	100

Fuente: Elaboración Propia

La producción agroecológica respeta al Medio Ambiente



Fuente: Elaboración Propia

En la Agroecología se madura la idea de que un campo de cultivo es un ecosistema dentro del cual los procesos ecológicos que ocurren en otras formaciones vegetales, tales como ciclo de nutrientes, interacción depredadora con su presa, competencia, están en una interacción constante. “La Agroecología se centra en las relaciones ecológicas en el campo que está

directamente relacionada con el desarrollo rural y su propósito es iluminar la forma, la dinámica y las funciones de estas relaciones” (Sarandon, 2009). Por medio del conocimiento de estos procesos los sistemas agroecológicos pueden ser administrados mejor, con menores impactos negativos en el medio ambiente y la sociedad, más sostenidamente y con menor uso de insumos externos.

4. DISCUSION

La asociación de Aprocafe de la localidad de Caranavi, producen un tipo de café orgánico que significa y da muestra de conocimiento e interés acerca de los beneficios para la seguridad alimentaria. Si bien hoy en día el término agroecológico está en auge y está directamente relacionado con el desarrollo rural en las provincias de oriente y occidente.

En la población de Caranavi la producción agroecológica es una experiencia que siempre estuvo presente a partir de la herencia de los abuelos en la forma de producción del café, es fundamental analizar el término agroecológico no como un término nuevo sino como un fenómeno de volver a las tradiciones pasadas paralelamente al respeto de la madre tierra y la seguridad alimentaria. “El aprovechamiento de la tierra está destinado a la actividad agrícola y ganadera, los cultivos están destinados a áreas pequeñas con rotación y descanso de varios años y con pastoreo en forma extensiva” (CIPCA, 2012) por lo que si se habla de producción agroecológica no solo es el trato al producto sino a toda la cadena de generación de la producción y el tratamiento al ecosistema.

5. CONCLUSIONES

-El término agroecología fue acuñado partir de los años 70 como una opción de respuesta y explicación a la problemática e inseguridad

alimentaria en cuanto se habla de calidad y cantidad de alimentos.

- La Agroecología a menudo incorpora ideas sobre un enfoque de la agricultura más ligado al medio ambiente y más sensible socialmente; centrada no sólo en la producción sino también en la sostenibilidad ecológica del sistema de producción al que estamos acostumbrados en las provincias de nuestro medio.

- En un sentido más específico, la agroecología se refiere al estudio de fenómenos netamente ecológicos dentro del campo de cultivo, tales como relaciones depredador con su presa, o competencia de cultivo/maleza.

- La Agroecología se centra en las relaciones ecológicas en el campo que corresponde al área rural y su propósito es orientar la forma, la dinámica y las funciones de estas relaciones en las que están inmersas diversos inmersos ecosistemicos.

- Restrepo M. Angel S. Prager M. *Actualización Profesional en Manejo de Recursos Naturales, Agricultura Sostenible y Pobreza Rural Agroecología* Universidad Nacional de Colombia y Fundación para la Investigación y el Desarrollo Agrícola (FIDAR) Centro para el Desarrollo Agropecuario y Forestal, Inc. CEDAF Septiembre, 2000.

- Los productores de café en la población de Caranavi tienen menores impactos negativos en el medio ambiente y la sociedad, produciendo el café orgánico que se considera sostenible y con menor uso de insumos externos que dañen la producción y su posterior consumo.

-Dentro de los conceptos que se tiene de Desarrollo sostenible y Agroecología, que, si bien a nivel mundial son vistos como nuevos, debemos rescatar que en nuestro medio en la mayoría de las experiencias se mantuvieron por la herencia e nuestros padres y abuelos. Se está produciendo un rescate en cuanto al respeto a la madre tierra y la sostenibilidad de su producción agrícola en el tiempo.

5. BIBLIOGRAFIA

- Bello, Antonio; Concepción Jordá; y Julio César Tello. *Agroecología y producción ecológica*. Madrid: Edicion Catarata, 2010.
- Sarandón, S. *Agroecología. El camino hacia una agricultura sustentable*. Edit. Científicas Americanas. 2009.
- CIPCA. *Beneficios de la Agroecología en Bolivia, Estudios de Caso*. Centro de Investigación y promoción del Campesinado. 2012

The American Medical Association is a non-profit corporation organized for the purpose of promoting the science and art of medicine and the health of the people. It is composed of all the duly qualified and licensed physicians and surgeons of the United States who are members of the Association. The Association is organized into a national body and into local bodies known as chapters. The national body is organized into a governing body known as the House of Delegates, which is composed of representatives of the chapters. The House of Delegates is the supreme governing body of the Association. It has the power to elect or re-elect the officers and members of the Association, to adopt or amend the constitution and bylaws, and to pass resolutions. The House of Delegates also has the power to elect or re-elect the members of the Council, which is the executive body of the Association. The Council is composed of representatives of the chapters and of the national body. The Council has the power to manage the business of the Association and to carry out the policies of the House of Delegates. The Association is organized into a national body and into local bodies known as chapters. The national body is organized into a governing body known as the House of Delegates, which is composed of representatives of the chapters. The House of Delegates is the supreme governing body of the Association. It has the power to elect or re-elect the officers and members of the Association, to adopt or amend the constitution and bylaws, and to pass resolutions. The House of Delegates also has the power to elect or re-elect the members of the Council, which is the executive body of the Association. The Council is composed of representatives of the chapters and of the national body. The Council has the power to manage the business of the Association and to carry out the policies of the House of Delegates.

THE HOUSE OF DELEGATES

The House of Delegates is the supreme governing body of the Association. It is composed of representatives of the chapters and of the national body. The House of Delegates has the power to elect or re-elect the officers and members of the Association, to adopt or amend the constitution and bylaws, and to pass resolutions. The House of Delegates also has the power to elect or re-elect the members of the Council, which is the executive body of the Association. The Council is composed of representatives of the chapters and of the national body. The Council has the power to manage the business of the Association and to carry out the policies of the House of Delegates. The Association is organized into a national body and into local bodies known as chapters. The national body is organized into a governing body known as the House of Delegates, which is composed of representatives of the chapters. The House of Delegates is the supreme governing body of the Association. It has the power to elect or re-elect the officers and members of the Association, to adopt or amend the constitution and bylaws, and to pass resolutions. The House of Delegates also has the power to elect or re-elect the members of the Council, which is the executive body of the Association. The Council is composed of representatives of the chapters and of the national body. The Council has the power to manage the business of the Association and to carry out the policies of the House of Delegates.

The House of Delegates is the supreme governing body of the Association. It is composed of representatives of the chapters and of the national body. The House of Delegates has the power to elect or re-elect the officers and members of the Association, to adopt or amend the constitution and bylaws, and to pass resolutions. The House of Delegates also has the power to elect or re-elect the members of the Council, which is the executive body of the Association. The Council is composed of representatives of the chapters and of the national body. The Council has the power to manage the business of the Association and to carry out the policies of the House of Delegates. The Association is organized into a national body and into local bodies known as chapters. The national body is organized into a governing body known as the House of Delegates, which is composed of representatives of the chapters. The House of Delegates is the supreme governing body of the Association. It has the power to elect or re-elect the officers and members of the Association, to adopt or amend the constitution and bylaws, and to pass resolutions. The House of Delegates also has the power to elect or re-elect the members of the Council, which is the executive body of the Association. The Council is composed of representatives of the chapters and of the national body. The Council has the power to manage the business of the Association and to carry out the policies of the House of Delegates.

The House of Delegates is the supreme governing body of the Association. It is composed of representatives of the chapters and of the national body. The House of Delegates has the power to elect or re-elect the officers and members of the Association, to adopt or amend the constitution and bylaws, and to pass resolutions. The House of Delegates also has the power to elect or re-elect the members of the Council, which is the executive body of the Association. The Council is composed of representatives of the chapters and of the national body. The Council has the power to manage the business of the Association and to carry out the policies of the House of Delegates. The Association is organized into a national body and into local bodies known as chapters. The national body is organized into a governing body known as the House of Delegates, which is composed of representatives of the chapters. The House of Delegates is the supreme governing body of the Association. It has the power to elect or re-elect the officers and members of the Association, to adopt or amend the constitution and bylaws, and to pass resolutions. The House of Delegates also has the power to elect or re-elect the members of the Council, which is the executive body of the Association. The Council is composed of representatives of the chapters and of the national body. The Council has the power to manage the business of the Association and to carry out the policies of the House of Delegates.

INCIDENCIA DE LA GESTIÓN PÚBLICA DEL GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO EN LAS JUNTAS VECINALES

Incidence of the Public Management of the Autonomous Municipal Government of El Alto in the Neighborhood Boards

Chambi, I.¹

1. Chambi Pari, Ivan

Estudiante de la carrera Ciencias del Desarrollo de la Universidad Pública de El Alto.

Email: ivan-cd-@hotmail.com

Resumen.

En el presente artículo se analiza e interpreta la incidencia de la gestión pública del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto y que representa esto para las juntas vecinales bajo la dinámica de desarrollo local de El Alto, las demandas sociales y el trabajo que viene realizando la alcaldía de El Alto.

En este sentido, el trabajo se enfoca en la opinión vertida del gobernante y el gobernado con el fin de ver la incidencia de la gestión pública, vierte una reflexión de que ciudad se construye poniendo énfasis en presupuesto, la visión de desarrollo y como resolver los conflictos sociales.

Palabras clave: Desarrollo local, Gestión pública, Demandas sociales, Juntas Vecinales.

Abstract.

This article analyzes and interprets the incidence of public management of the Autonomous Municipal Government of El Alto and that represents this for neighborhood boards under the dynamics of local development of El Alto, social demands and the work that the mayor's office has been doing from El Alto.

In this sense, the work focuses on the opinion expressed by the ruler and the governed in order to see the incidence of public management, pours a reflection of which city is built with emphasis on budget, the vision of development and how to solve the social conflicts.

Keywords: Local development, Public management, Social demands, Neighborhood boards.

1. Introducción.

En la actualidad la ciudad de El Alto se encuentra gobernado por la alcaldesa Carmen Soledad Chapetón Tancara, que asumió su función desde el 8 de junio del 2015 desde su inicio.

Sabíamos que no teníamos una de las mejores instituciones públicas en nuestra Alcaldía, como también sabíamos que

teníamos una falta de atención, organización... Muchos vecinos se quejan de la tardanza de trámites y la burocratización interna. De hecho, tenemos una Alcaldía bastante desorganizada" (La Razón, 2015).

Teniendo un trabajo y retos que afrontar "el desarrollo municipal engloba un conjunto de componentes que mediante diferentes actividades a realizar, tiene que ver con

vivienda, cultura, comercio, transporte, servicio públicos, micro riego y la manera de cómo poder cubrir y brindar estos servicios a la población local” (Jiménez Ortega, 2018, pág. 85).

La gestión pública se concentra en “la promesa de la Alcaldesa, es cambiar la burocracia del gobierno local, reducir la corrupción desde los funcionarios y crear una comunicación interna, de forma que haya coordinación entre todas las unidades” (La Razón, 2015).

La investigación aborda el problema: ¿Cuál es la incidencia de la gestión pública que tiene el Gobierno Autónomo Municipal de El Alto y qué opinión tiene las juntas vecinales? Según

El trabajo de investigación es un estudio diseñado desde la perspectiva cualitativa tiene el propósito de conocer la gestión pública del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, las acciones que toma respecto a las demandas sociales, desarrollo local y qué relación tiene con las juntas vecinales.

De esta manera el trabajo de investigación realiza un análisis y la interpretación de la gestión pública, el rol que desempeña la alcaldía de El Alto, la comunicación e información que tiene las juntas vecinales.

2. Materiales y métodos.

EL objetivo de la investigación es analizar e interpretar la incidencia de la Gestión Pública del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto y qué opinión tienen las juntas vecinales, aborda la agenda política pública del desarrollo local de El Alto, las demandas sociales, el trabajo que viene realizando la alcaldía de El Alto.

La investigación de trabajo corresponde al enfoque cualitativo, se utilizó el método descriptivo de estudio de caso” método que

se utiliza para realizar investigaciones de una persona, de un grupo de personas, de expediente de un juzgado, de toda la documentación de una institución” (Ágreda Maldonado, 2018, pág. 246) conto dos grupos de discusión realizados en la ciudad de El Alto, el primero grupo conto con dos funcionarios público del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, el segundo cuatro dirigentes de las juntas vecinales de El Alto.

El trabajo de grupos se realizó por la muestra opinativa “selección que obedece a un criterio cualitativo sobre cada uno de los componentes de la misma. Se escoge a los que representa mejor la población” (Tamayo Tamayo, 2015, pág. 146), se empleó la técnica de entrevista semi- estructurada que nos” permite procesar y comparar los resultados de distintos entrevistados; a la vez posibilita improvisar durante la entrevista, y ser flexible para adaptarse a las circunstancias específicas” (Programa de Investigación Estratégica en Bolivia, 2007, pág. 143).

Esto se realizó con el fin de analizar e interpretar la incidencia de la Gestión Pública del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto y qué opinión tiene las juntas vecinales, se enfoca en comprender el desarrollo local de El Alto, las demandas sociales, el trabajo que viene realizando la alcaldía de El Alto.

3. Resultados y discusión.

Como resultado de los datos obtenidos tras realizar la revisión bibliográfica y los textos consultados y entrevistas a los dos grupos: los funcionarios públicos del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto y las dirigentes de las juntas vecinales de El Alto se da conocer: ¿Qué?

El sistema de planificación integral de El Estado a la cual se rige dentro de un proceso estratégico y dinámico que involucra la

realización de acciones compatibles con los diferentes niveles de planificación, en el caso de municipio de El Alto se basa como plan desarrollo municipal y ahora adopta el nombre de plan territorial de desarrollo integral como puede observarse en el cuadro:

Cuadro 1

Articulación de Plan de Desarrollo

PDES-BOLIVIA (2016-2020)	PTDD Depto. La Paz (2016- 2020)	PTDI El Alto (2016-2020)
Pilar 1: Erradicar la pobreza extrema	Pilar 1: Creación de Agencias Regionales de Desarrollo Económico, Productivo y Social	Pilar 1: El Alto Ciudad Segura
Pilar 2: Universalización de los servicios básicos		
Pilar 3: Salud, Educación y Deporte		
Pilar 4: Soberanía científica y tecnológica		
Pilar 5: Soberanía comunitaria y financiera		
Pilar 6: Soberanía productiva con diversificación	Pilar 2: Implementación de Programa de Cadenas Productivas Regionales	Pilar 2: El Alto, Ciudad de Oportunidades
Pilar 7: Soberanía sobre nuestros recursos naturales	Pilar 3: Institucionalización de Consejos Económicos y Sociales y Foros Regionales de Desarrollo	Pilar 3: El Alto Ciudad Moderna
Pilar 8: Soberanía alimentaria		
Pilar 9: Soberanía ambiental con desarrollo integral		
Pilar 10: Integración complementaria de los pueblos con soberanía		
Pilar 11: Soberanía y transparencia en la gestión pública	Pilar 4: Asignación de techos presupuestarios regionales para concurrencia financiera, mayor economía financiera del GADLP	Pilar 4: El Alto con Institucionalidad
Pilar 12: Disfrute y felicidad		
Pilar 13: Reencuentro soberano con nuestra alegría, felicidad, prosperidad y nuestro mar		

Fuente: Elaboración propia en base a datos de PDES-GADLP-GAMEA

Donde las políticas públicas que realizó la alcaldesa soledad chapetón en el 2018 hace referencia a" logró inversión para 102 proyectos de mayor magnitud de infraestructura, denominados distritales, por unos 115 millones de bolivianos (Los Tiempos, 2018) informar que se caracterizó

por "la entrega de la Cámara Gesell, que ayudó en el tema del trabajo de servicio social y al acompañamiento en la investigación en las declaraciones en casos de violencia o violación a menores de edad" (Correo del sur, 2019)

El siguiente dato muestra al municipio de El Alto que se encuentra regido por el Consejo municipal y el Órgano Ejecutivo como se puede observar en el cuadro:

Cuadro 2

Órgano legislativo y ejecutivo del municipio de El Alto

CONSEJO MUNICIPAL	
PRESIDENTA DEL CONSEJO	Jhanneth Chuquimia Tapia
VICEPRESIDENTE DEL CONSEJO	Rolando Mauro Medina Sanchez
SECRETARIO DEL CONSEJO	Antiocho Cala Apaza
COMISION JURIDICA	Oscar Huanca Silva
COMISION ADMINISTRATIVA FINANCIERA	Reveca Cruz Sangalli
COMISION DE INFRAESTRUCTURA PÚBLICA Y CONTROL AMBIENTAL	Edgar Calderon Pomacusi
COMISION DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO PRODUCTIVO	Juanito Angulo Huanpo
COMISION DE EDUCACIÓN Y CULTURA	Sonia Garcia
COMISION TÉCNICA Y DESCONCENTRACIÓN	Nancy V. Mamani Flores
COMISION DESARROLLO ECONOMICO	Remigio Condori Mamani
COMISION DE GÉNERO GENERACIONAL Y DESARROLLO HUMANO	Javier Tarqui Torrez
ORGANO EJECUTIVO MUNICIPAL	
ALCALDESA	Carmen Soledad Chapetón Tancara
SUB Alcaldía DISTRITO 1	Gonzalo Alanoca Cayo
SUB Alcaldía DISTRITO 2	Hilda Guillermina Chque Valle
SUB Alcaldía DISTRITO 3	Ana Maria Crispin Choque
SUB Alcaldía DISTRITO 4	Hilda Guillermina Chque Valle
SUB Alcaldía DISTRITO 5	Nancy Conde Alanoca
SUB Alcaldía DISTRITO 6	Hernán Vargas Amaru
SUB Alcaldía DISTRITO 7	Rolando Huanca Condori
SUB Alcaldía DISTRITO 8	Wilfredo Sánchez Valle

Alcaldía DISTRITO 9	Simón Paucara Mamani
Alcaldía DISTRITO 10	Teimo Condori Mamani
Alcaldía DISTRITO 11	Demetrio Cecilio Sanchez Condori
Alcaldía DISTRITO 12	Germán Guzmán Bautista
Alcaldía DISTRITO 13	Andrés Uraquini Aruquipa
Alcaldía DISTRITO 14	Richard Chura Huanca
SECRETARIO MUNICIPAL DE CIÓN CIUDADANA Y RANZA	Henry Felix Contreras Vasquez
SECRETARIO MUNICIPAL DE TRACCIÓN Y IZAS	Lic. Max Huacani Ticona
SECRETARIO MUNICIPAL DE ROLLO HUMANO	Lic. Tania Ayma Calle
SECRETARIO MUNICIPAL DE ROLLO SOCIAL	Lic. Blanca Mendoza Gonzales
SECRETARIO MUNICIPAL DE IFICACIÓN ESTRUCTURA NA	Ing. Hugo Zubieta Zubieta
SECRETARIO MUNICIPAL URIDAD CIUDADANA	Cap. (R) Dorian Ulloa Javier
SECRETARIO MUNICIPAL DE SANEAMIENTO, GESTIÓN	Lic. George Barrozo Barrios

AMBIENTAL Y RIESGOS		
SECRETARIO MUNICIPAL DE MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE	DE	Lic. Fernando Flores
SECRETARIO MUNICIPAL DE DESARROLLO ECONOMICO	DE	Lic. Ana Maria Saavedra Ullampa
SECRETARIO MUNICIPAL DE SALUD Y DEPORTES	DE	Lic. Vladimir Ameller Terrazas
SECRETARIO MUNICIPAL DE DESARROLLO TERRITORIAL	DE	Lic. Alex Eduardo Torrez Soruco

Fuente: Elaboración propia en base a datos de consejo municipal y unidad de planificación GAMEA-2019

Estos son los servidores públicos que actualmente están trabajando para mejorar la ciudad de El Alto.

Este dato muestra la incidencia de la gestión pública del gobierno Autónomo Municipal de El Alto y la opinión que tiene los gobernantes y los gobernados como se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 3

Incidencia de la gestión pública que tiene los gobernantes y los gobernados

ESTADO	INCIDENCIA PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL		
	POLITICO	SOCIAL	ECONOMICO
Verdadero OPINIÓN DE CIUDADANOS	Conocer los recursos que se cuenta pues la alcaldía estamos siendo limitados por el gobierno central, en el tema de recursos, nosotros no podemos disponer sobre estos recursos de manera libre, tenemos que repartirlos los recursos de manera equitativa.	Son las Jach'a obras que se están ejecutando dentro de lo que es ésta planificación que se ha realizado, de esto 5 años tenemos el cumplimiento de 60% de los proyectos estratégico y se pretende entregar en esto dos últimos años que no que los restantes que habia prometido muestra alcaldesa y que está dentro de la planificación participativa que se ha realizado en los encuentros vecinales.	Debe haber una conciencia tributaria, se ve pues que, en la ciudad de El Alto, 30% a 40% de las personas que han hecho las construcciones y refacciones que han modernizado su vivienda, estas no han sido declaradas no pagan un impuesto real.
Unidad OPINIÓN DE CIUDADANOS	La divergencia política que existe dentro de las fejuves de alguna manera dificultan cuando en la misma gestión municipal, si algo que tendria que hacer es que se oriente más en trabajar por su municipio de manera más coordinada y no buscar	Se está trabajando en el área social, seguridad ciudadana, medio ambiente, saneamiento básico, salud, deporte, educación, se tiene avances de 60% el PTDI en sus cumplimiento.	Debe partir de la conciencia colectiva que parte de buscar soluciones conjunto con su municipio como educación.

	obstáculos sino proponer proyecto de desarrollo urbano local.		
Sr. Elías Gil Yujra, SECRETARIO ORGANIZACIONAL DISTRITO 11	Tiene derecho de construir, es como una madre que debe de atender a todos como dice la constitución política del Estado.	Somos un distrito urbano que concentra 6 urbanizaciones antes pertenecíamos al distrito 9 tenemos demandas que no se ha atendido.	Sea distribuido poco presupuesto, tenemos necesidad en agua potable y energía no hay obras.
Sr. Ángel Tito, SECRETARIO ORGANIZACIONAL DISTRITO 7	Nosotros presentamos demandas para el desarrollo y progreso de la ciudad de El Alto, pero lamentablemente las autoridades nos han dejado abandonado a nivel nacional, departamental y municipal.	El distrito es peri urbano no tiene desarrollo el 80% de sus calle están tierra no hay alcantarillado las obras están a medias.	Tiene que trabajar cumplir su función en la distribución de los recursos a favor del distrito 7 y la ciudad de El Alto.
Sr. Raúl García, PRESIDENTE DE LA URBANIZACIÓN 14 DE SEPTIEMBRE- DISTRITO 8	Era una alcaldía nueva ellos querían poner sus punto de vista no acordes a la realidad, imponer a su manera posteriormente fuimos trabando durante la gestión, es regular, ha dejado mucho que desear al final los vecinos dirá.	Somos el distrito que alrededor de 264 urbanizaciones, somos el más ha trazado presentamos muchas demandas porque muchas de las urbanizaciones no cuenta con cordones de acera y alcantarillado, progresivamente hemos ido avanzado.	Estamos decepcionados de las autoridades no distribuyen los recursos equitativamente para que pueda a ver proyectos.
Sr. Ramiro Mayta Bautista, SECRETARIO ORGANIZACIONAL DISTRITO 12	A comparación con la ex gestión del alcalde patana que fue mala, la gestión de la alcaldesa chapetón es pésimo por moral debería irse, por perjudicar a la ciudad de El Alto casi 5 años de gestión de corrupción y por dividir las organización social.	El distrito tiene 56 urbanizaciones y 10 por afiliarse estamos en un área alejado de la ceja, presentamos necesidad de los proyectos, solo 70% de las calles tiene enlosetado, avenidas en mal estado, cuestión del poa según exigencia estamos abandonados.	Lamentablemente nos ha abandonado las autoridades de turno.

FUENTE: Elaboración Propia

La discusión que presenta la gestión pública del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto y la opinión que tiene las juntas vecinales vierte comentarios como:

El gobierno central y la alcaldía deberían tomar más en cuenta a la ciudad de El Alto, buscando propuesta y socializar, con sindicatos, comerciantes y la misma policía, por ejemplo, la seguridad ciudadana, el ordenamiento y transformación. Es importante, dar un cambio respectivo y

buenas imágenes a la ciudad de El Alto (Quispe Angulo, 2017, pág. 97)

La gestión municipal que viene realizando la alcaldía de El Alto de dentro de la agenda

política se encuentra. Como menciona el siguiente testimonio:

“Por encima del 60% yaqué hemos tenido contra tiempos, y se está ajustando este PTDI, para dejar de lado algunas acciones que por falta de recursos han sido recortados del gobierno central no vamos a poder cumplir esto, nos da un panorama de cómo vamos a dar el ajuste” (Entrevista a Omar Vera Director Interino de Planificación de la ciudad de El Alto).

Otro factor a considerar es que el desarrollo local de El Alto, presenta como la segunda ciudad más grande de Bolivia, tiene 14 distrito de la cuales 4 son rurales y 10 son urbanos. Con un comercio informal y afluencia de emigrantes que viene a asentarse con la expectativa de tener una mejor calidad de vida.

Ante esta realidad la alcaldía de El Alto se ve superada por la cantidad de demandas sociales que se acumula, sumado esto el personal que dispone, el presupuesto que tiene no le da para solventarse y hacerle frente conflictos sociales. Ante esta realidad la alcaldía de El Alto se centra en priorizar proyectos que genere impacto social como la infraestructura la construcción de calle, avenida, refacción centros de salud, plaza y parques.

Las políticas de seguridad ciudadana que se orienta a equipar a la policía para realizar operativas prevenciones y brindar servicios ante la ciudadanía.

Las políticas de sociales y de salud que gira entorno a brindar un buen servicio a dar bonos a los niños y niñas las personas con discapacidad, la dotación de medicamentos a los centros de salud y hospitales, haciendo campañas de prevención y socialización con el fin de genera bienestar social.

4. Conclusiones Jach'a obras

- Si bien la opinión que tiene las juntas vecinales respecto a la gestión pública que realiza la alcaldesa Soledad Chapetón, muestra una disconformidad por la atención a los proyectos vecinales, esto se debe, porque se prioriza Ch'iti Obras, donde las Jach'a Obras quedan pendientes, no hay la aceptación dado que solo beneficia a un sector de los vecinos y deja rezagado a los demás vecinos que integra la ciudad de El Alto.
- Por otro lado, la gestión pública del Gobierno Autónomo Municipal, se ve afectado por la disponibilidad de los recursos económicos públicos, dado que influye negativamente en la ejecución presupuestaria.
- La gestión pública del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto,

presenta 60% de avance en su plan territorial de desarrollo integral.

- El trabajo que desempeña Gobierno Autónomo Municipal de El Alto, se advierte un mayor esfuerzo por priorizar proyectos que genere una utilidad social y no tanto por complacer al conjunto de vecinos que tiene demandas sociales.

5. Referencias bibliográficas.

- Ágreda Maldonado, R. (2018). *Diccionario de Investigación Científica*. Cochabamba: Kipus.
- Correo del sur. (1 de Marzo de 2019). *Correo del sur*. Obtenido de Correo del sur: correodelsur.com/politica/20190301_chapeton-reporta-un-83-de-ejecucion-en-el-alto.html
- El Alteño. (14 de Agosto de 2019). *El Alteño*. Obtenido de El Alteño: www.elalteno.com.bo/ciudad/20190814/chapeton-deudas-del-pasado-frenan-la-gestion
- Jiménez Ortega, R. E. (2018). *Derecho Municipal*. La Paz: El Original San José.
- La Razón. (8 de Junio de 2015). *La Razón*. Obtenido de La Razón: www.la-razon.com/ciudades/Chapeton-Encontramos-Alcaldia-desorganizada_0_2285771410.html
- Los Tiempos. (30 de Diciembre de 2018). *Los Tiempos*. Obtenido de Los Tiempos: <https://www.lostiempos.com/actualidad/pais/20181230/chapeton-dice-que-2018-se-alcanzo-2-mil-proyectos>
- Programa de Investigación Estratégica en Bolivia. (2007). *Guía para la*

formulación y ejecución de proyectos de investigación. La Paz: Offset Bolivia Ltda.

Quispe Angulo, R. M. (2017). Imaginarios Urbanos acerca del Orden y Desorden en la Ceja de la Ciudad de El Alto. *Qhanañchawi*, 134.

Tamayo Tamayo, M. (2015). *Diccionario de la investigación científica.* México.D.F.: Limusa.

Entrevistas.

- Omar Vera Director interino de la dirección de planificación, Entrevistado en los ambientes del gobierno municipal 28/06/19
- Martin Alvares Jefe interino de la unidad planificación estratégica, Entrevistado en los ambientes del gobierno municipal 28/06/19
- Elías Gil Yujra secretario organizacional del distrito 11, Entrevistado en los ambientes del gobierno municipal 28/06/19
- Ángel tito secretario organizacional del distrito 7, Entrevistado en los ambientes del gobierno municipal 28/06/19
- Ramiro Mayta Bautista secretario organizacional del distrito 12, Entrevistado en los ambientes del gobierno municipal 28/06/19
- Raúl García presidente de la urbanización 14 de septiembre del distrito 8, Entrevistado en los ambientes del gobierno municipal 28/06/1





EL CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO NUCLEAR EN LA CIUDAD DE EL ALTO COMO FUENTE DE DESARROLLLO

The nuclear research and development center in the city of el alto as a source of development

Balboa, P.¹

1. Balboa Layme, Pablo Cesar

Estudiante de la carrera Ciencias del Desarrollo de la Universidad Pública de El Alto.

RESUMEN

Por primera vez en la historia de Bolivia se crea una planta nuclear con propósitos pacíficos; que se llevara a usar para la investigación y especialmente en el campo de la medicina, la construcción se está llevando a cabo en un área pre-poblada por lo que el presente artículo trata de analizar cuáles son las ventajas de este centro de investigación nuclear sobre la población y si ayudara dentro de un futuro en un largo plazo al desarrollo en un amplio significado de la palabra, en la ciudad de El Alto y el distrito N°8.

PALABRAS CLAVE

Desarrollo, Población, Reactor nuclear, Radiación

ABSTRACT

For the first time in the history of Bolivia a nuclear plant is created for peaceful purposes; that will be used for research and especially in the field of medicine, construction is taking place in a pre-populated area so this article tries to analyze what are the advantages of this nuclear research center the population and if it will help within a long term future to the development in a broad meaning of the word, in the city of El Alto and the district N°8.

KEYWORDS

Developing, Population, Nuclear reactor, Radiation

1. INTRODUCCION

En el año 2016 el gobierno del presidente Evo Morales Ayma anunciaba que Bolivia era el único país de la región que no estaba asociado a la era nuclear por tal razón se decide que el país entraría en el campo nuclear con la construcción de un Centro de Investigación Nuclear y Desarrollo. Rusia seria la potencia encargada de brindar la construcción de la infraestructura y el apoyo para ayudar al país ingresar a esta era. El gobierno conjuntamente con los rusos empieza a buscar un lugar apropiado para la construcción, y se decide por la ciudad de El

Alto en el distrito N°8 la zona Parcopata, con el eslogan del centro nuclear más alto del mundo.

Es sabido que en plena era nuclear Bolivia es un país que recién se une a este tipo de tecnología. Una de las más básicas es la diferenciación de reactores, existiendo varios tipos con características diferentes; se usan en diferentes campos y usan distintos elementos radiactivos más contaminantes o menos contaminantes. Se suele asociar lo nuclear con desastre y armas de destrucción, la verdad es que lo nuclear es un tema amplio y tiene un uso amplio en un vasto

campo de aplicaciones como medicina o investigación, poseyendo diversas ventajas como desventajas a una ciudad, o el país en su conjunto. Sumado a esto la poca o nula experiencia que tiene la población Bolivia en temas de radiactividad o energía nuclear, los problemas a la salud, los desechos tóxicos, si habrá un auge en el comercio informal o formal por los alrededores del mismo son muchas las interrogantes que este tema conlleva y no es exactamente claro si el gobierno proveyó todos estos temas a tomar en cuenta a la hora de la implementación del centro nuclear y si podrá tener una solución favorable para los habitantes de la zona.

Dependiendo del gobierno y la población local podrá ser visto como una puerta al desarrollo de Bolivia y la ciudad de El Alto o una tecnología difícil de aceptar llena de tabúes o con poco conocimiento sobre ella.

2. METODOS Y MATERIALES

Esta investigación se optará el método cualitativo; lo que permitirá que se describan los hechos ya efectuados en el área, así como su estado actual y cualitativo para demostrar la percepción de los habitantes de la zona en donde se encuentra el centro de investigación.

Con la ayuda de materiales teóricos como libros y enciclopedias se consigue la información teórica necesaria sobre el tema a investigar, las entrevistas son necesarias para dar a conocer sobre cuanto sabe la población cercana sobre el tema; conjuntamente con las fotografías que describen el panorama permitiendo ver la realidad.

3. RESULTADOS Y DISCUSION

3.1.Estado actual y antecedentes del centro de investigación nuclear

En el área donde se encuentra el centro de investigación se puede observar gracias a fotografías como se encuentra el lugar.

Está ubicada en la zona de Parcopata del distrito 8 de la ciudad de El Alto. Pero esta área se podría denominar como periurbana. "Las zonas periurbanas permiten ciertos emprendimientos que por diversos motivos no se realizan en la ciudad, que también se usan por motivos de seguridad como los aeropuertos o depósitos de diversos tipos, áreas verdes" (definicion.DE, 2019) por tal razón no viven muchas personas, el camino no está asfaltado, es de tierra (todos los caminos son tierra) al este se encuentra las rieles. Pasa un tren de vez en cuando por las mañanas, al sur se puede denominar un área rural "Es un campo de terreno extenso que se encuentra fuera de los poblados, la tierra es laborable, los sembrados y crianza de animales" (definicion.DE, 2019) apenas hay un colegio a unas cuadras de centro de investigación, muchas casas están alejadas unas de otras por lo que los estudiantes vienen de lejos, hay presencia de plantaciones de papa y algunos animales de granja, no hay transporte se debe caminar mucho tiempo o hay gente que cuenta con su propio vehículo para poder llegar su destino. Mucho antes a principios del 2014 en las cercanías del lugar era zonas de conflicto, estaban ocupadas por asentamientos ilegales los enfrentamientos eran frecuentes, se derribaban con dinamita muchas casas provisionales; hasta el momento no está nada claro si el gobierno intervendrá o no, por tal razón los vecinos cercanos salen constantemente a vigilar las calles.

Ubicación en el mapa del centro de Investigación Nuclear y Desarrollo:



Fuente: Google Maps, Ubicación Marcada de
Fuente: elaboración propia, cartel

Desde el año 2016 que se anunció la construcción del centro de investigación nuclear no hubo muchos avances a finales del 2018 y el presente año 2019 fue cuando se empezaron a ver las primeras construcciones. Tal y como se ve en la siguiente imagen en el año 2017 se anuncia el “retiro y limpieza de las estructuras metálicas en el terreno Parcopata”, dicho lugar el 2016 se encontraba cercado con alambre de púas y madera, actualmente las cercas son rejas de metal y concreto con un avance del 30% de la construcción (Perez, 2019).

La empresa Rosatom de Rusia es la encargada en la construcción y la operación del mismo para luego capacitar a profesionales bolivianos para que puedan darle el provecho necesario a este centro nuclear. “No es en centro de Energía Nuclear es un Centro de Investigación con un reactor muy pequeño, no necesita mucha agua (...), el combustible se va a introducir en el reactor una vez cada 18 años y la basura se va (a llevar a una) planta de industrialización

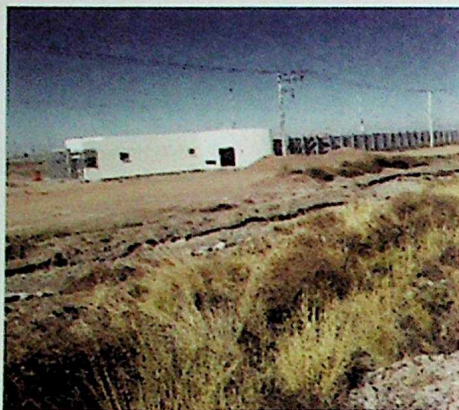


Centro de Investigación Nuclear que
anuncia el inicio del proyecto

para que no contamine” dijo el diplomático ruso. (Hispaintv, 2018).

Según el informe de Fobomade (2017) en Bolivia a principios de los 60 inicia la búsqueda de Uranio. Se crea el decreto supremo 5389 del 14 de enero de 1960 fundando así la Comisión Boliviana de Energía Nuclear COBOEN y Bolivia ingresa como país miembro del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) con la intención de encontrar materiales radiactivos y usarlos con fines comerciales. A partir de 1967 COBOEN realizó tareas de exploración en la Cordillera Real en la formación Los Frailes. Desde 1974 hasta 1983 hizo prospección de Uranio, al final se logró obtener 56 kilos de material radiactivo.

Tal y como se explica en el informe de Fobomade Bolivia ya tenía antecedentes respecto a energía nuclear y materiales radiactivos, aunque de forma indirecta. Entonces se puede decir que es la evolución y desarrollo en esta tecnología y un resultado claro es la construcción de un Centro de Investigación Nuclear.



Fuente: Imagen propia, entrada norte del Centro de Investigación Nuclear, zona Paucarpata, ciudad de El Alto

3.2. Reactor nuclear

Parte de una central nuclear en la que la energía se libera por fisión del combustible. (Durante la fisión de un núcleo de uranio o de plutonio se libera gran cantidad de energía, a la vez que se emiten varios neutrones que provocan otras fisiones. Para evitar que las reacciones en cadena se produzcan con excesiva rapidez, el reactor tiene elementos que las controlan [placas de cadmio que absorben los neutrones de forma controlable] (Larousse, 2007).

3.3. Radiación

Emisión y propagación de energía bajo forma de ondas o partículas. Rayos α , β y γ emitidos por los cuerpos radiactivos; conjunto de los elementos constitutivos de una onda que se propaga en el espacio (Larousse, 2007).

3.4. Radiactividad

Desintegración espontánea del núcleo atómico, con emisión de partículas o de radiación electromagnética. H. Becquerel descubrió en 1896 el fenómeno de la radiactividad en el uranio y rápidamente fue confirmada por M. Curie en cuanto al torio. Los tipos de radiactividad son: rayos alfa,

emisión del núcleo de una partícula alfa o núcleo de helio; los rayos beta, emisión de un electrón de radioisótopos ricos en neutrones o emisión de un electrón positivo (positrón) de núcleos deficientes en neutrones; rayos gamma, radiación electromagnética que hace pasar a un núcleo de un estado excitado a uno menos excitado o estable. Existen otros tipos de radiactividad, como la fisión espontánea de un núcleo pesado o la radiactividad por emisión de protones. El periodo de una transformación radiactiva es el tiempo necesario para que la mitad de los núcleos del elemento considerado se desintegren. Varía mucho de un núcleo a otro (de 10^{12} a 10^{17} años). La radiactividad puede representar un grave peligro para seres vivos a causa de la emisión de rayos ionizantes. Sin embargo, esta emisión se emplea para fines biomédicos (p. ej. Tratamiento de cáncer con bomba de cobalto). La radiactividad sirve también para fechar (gracias a la ley de decrecimiento radiactivo) en diversas aplicaciones científicas e industriales. (Larousse, 2007)

3.5. Reactor nuclear de investigación

Los reactores de investigación, de producción de radioisótopos y conjuntos críticos son similares entre sí, ya que son de tipo pileta, o sea, están compuestos por un tanque abierto lleno de agua liviana desmineralizada en el que una disposición especial del uranio enriquecido utilizado como combustible da lugar a una reacción en cadena controlada. Este tipo de reactor utiliza los neutrones generados en la fisión para producir radioisótopos o para estudiar sus efectos sobre diversos materiales. Si bien comparada con la magnitud de la industria de centrales nucleares, el área de reactores de investigación es relativamente pequeña, su contribución al bienestar general y al avance del conocimiento no es menor. (Scolari, 2017)

Reactores de investigación es relativamente pequeña, su contribución al bienestar general y al avance del conocimiento no es menor. Hay o se han construido a lo largo de más de cinco décadas, unos cuatrocientos reactores de investigación, siendo el total de años de operación acumulados superior a los once mil años reactor. Las contribuciones de los reactores nucleares de investigación se han presentado en diversas áreas: educación y formación de personal científico, avance del conocimiento científico, producción de radioisótopos para usos médicos e industriales, desarrollos relacionados con la generación nucleoelectrónica, y servicios industriales varios.

Los reactores de investigación pueden ser clasificados de acuerdo a diversas perspectivas, pero probablemente la más útil sea clasificarlos de acuerdo a su potencia, y, en segunda instancia, a su uso. (Scolari, 2017).

Tal como explican los textos y autores un centro de investigación nuclear permite progresar en el campo de la ciencia el estudio y la medicina, es de baja concentración con respecto a la radiactividad, los niveles de radiación son menores para que puedan ser tolerados por los seres humanos sin mucha dificultad o problemas para su salud, de tal modo que cerca de este centro se encuentran muchas casas, no está claro si a mediano o largo plazo las autoridades pedirán su desalo serán lo suficiente seguras como para que la gente reida ahí, separados solo por una avenida o una calle.

De todos modos, en teoría y aspectos técnicos son todas ventajas ya que no será un centro de alta potencia que genere electricidad o uso militar, sino más bien desarrollo en la medicina e investigación científica, y los usos que se le pueden dar a esta nueva infraestructura como se muestra en el siguiente cuadro:

CUADRO N.º 1

Usos de los Reactores de Investigación Nuclear

CONTRIBUCIONES A LA GENERACIÓN NUCLEOELECTRICA

- Una gran parte de los reactores de investigación existentes fueron desarrollados en el marco de proyectos nucleoelectrónicos, con el fin de generar conocimientos específicos a ser aplicados en el diseño de centrales nucleares.

CONTRIBUCIONES AL AVANCE DE LA CIENCIA

- Durante estas cinco décadas las contribuciones al avance de la ciencia provenientes de experiencias realizadas en reactores nucleares han sido inmensas. Se basan en el uso de las propiedades del neutrón para investigar la estructura de la materia.

CONTRIBUCIONES A LA MEDICINA

- La mayoría de los habitantes de los países con un sistema de salud de nivel aceptable, en alguna etapa de su vida son sometidos a tratamientos, de diagnóstico o curación, basados en métodos nucleares.

CONTRIBUCIONES A LA EDUCACIÓN

- La mayoría de las universidades en las cuales se cursan carreras de ingeniería o física con énfasis en aplicaciones nucleares cuenta con un reactor de investigación como herramienta de docencia.

CONTRIBUCIONES VARIAS A LA INDUSTRIA

Entre las principales aplicaciones de los reactores de investigación a la industria, podemos mencionar las siguientes:

- Análisis por activación
- Producción de radioisótopos con fines industriales
- Dopado de Si

Fuente: elaboración propia a partir de (IAEA, 2017)

3.6. Residuos Nucleares

Todo tipo de reactor nuclear genera residuos radiactivos, existen varias formas de guardarlos o reciclarlos, pero son dañinos. Estos residuos pueden suponer un riesgo para el ser humano y el medio ambiente debido a las radiaciones ionizantes que emiten. El aire, el agua, los alimentos, la tierra y otros pueden ser contaminados con estos químicos y a la postre pueden generar en el ser humano algún tipo de cáncer, malformaciones congénitas en mujeres embarazadas, hasta la muerte. En Argentina existen tres centrales nucleares en funcionamiento: Atucha I y II y Embalse, destinados sobre todo para la generación de electricidad. Además, tiene otra central en construcción: Atucha III.

Barón explicó que Atucha II, por ejemplo, incorporó la gestión de residuos dentro de la misma central nuclear para evitar que sean un problema para la población. Generalmente, los residuos son depositados en bidones o turriles de acero que son solidificados con alquitrán, resinas o cemento. (ANF/LA PAZ, 2015).

En España, donde existen 10 reactores nucleares, existe un Consejo de Seguridad Nuclear que se encarga de controlar el almacenamiento de los residuos a través del proceso de solidificación. En tanto que, en Estados Unidos o Finlandia, otra forma de

almacenamiento es dentro de las formaciones geológicas estables.

"La ventaja de los residuos nucleares comparados con otros es que son muy fácilmente de controlar porque son radioactivos, entonces fácil saber dónde están, cuántos son y los mantenemos controlados a lo largo del tiempo que hace falta", apuntó el experto que trabajó en las centrales nucleares de Argentina. (ANF/LA PAZ, 2015).

El principal problema, no obstante, es que genera una serie de residuos radiactivos que deben almacenarse, algo para lo que todavía no se ha tomado una solución de gestión definitiva. Según su actividad inicial y su periodo de semi desintegración, los residuos radiactivos pueden ser de baja, media o alta actividad.

Para que se complete el proceso de semidesintegración de los primeros son necesarias tres décadas. Los residuos de alta actividad, por otro lado, tardan más de treinta años en semidesintegrarse. Hasta ahora han sido almacenados en las piscinas de las propias centrales nucleares, donde se enfrían y esperan ser trasladados a otra instalación. El problema es que dichas piscinas están saturadas, por lo que el gobierno ha buscado una alternativa para su almacenaje. (Sin Filtros, 2017).

3.7. Los antecedentes de Chernóbil y Fukushima

Al hablar de energía nuclear, aún quedan en el recuerdo las catástrofes de Chernóbil (1986) y Fukushima (2011). El primero se dio por el sobrecalentamiento del núcleo del reactor nuclear, lo que terminó provocando la explosión del hidrógeno acumulado en su interior y derivó en la muerte directa de 31 personas y la evacuación de 116.000 personas. La crisis provocó una alarma internacional por radiactividad en al menos

13 países de Europa central y oriental. (ANF/LA PAZ, 2015).

En el segundo caso, todo inició con un terremoto y tsunami que rebasaron las defensas de la central nuclear de Fukushima, que terminó por generar fallos en los sistemas de refrigeración, triple fusión del núcleo y liberación de radiación al exterior producto de una explosión de reactores. Los dos hechos son considerados como las mayores tragedias nucleares en la historia mundial.

Estos grandes hechos de desastres causados por energía nuclear ponen a todos en la desconfianza con este tipo de tecnología, incluyendo las armas que pueden ser creadas, como la bomba atómica y las consecuencias que dejó a las personas en la segunda guerra mundial.

Como en Argentina y otros lugares del mundo se crean susceptibilidades debido a la televisión o películas con respecto a reactores nucleares tal como indica el periodista argentino Lucas Viano. “La exitosa miniserie Chernobyl (nombre en inglés) ha causado inquietud y temor entre la audiencia ante la posibilidad de que ocurra un accidente nuclear en alguna central atómica de Argentina. Los cinco capítulos de esta producción retratan 3 como nunca antes el accidente nuclear de esta planta soviética ocurrido en 1986 en Ucrania. Las consecuencias de aquel accidente aún persisten y seguirán por varios años”. (Lucas, 2019).

Tal como cuenta son solo susceptibilidades como ocurren en distintos lugares donde se habla de reactores nucleares y radiactividad tal como explica un periódico español (Europa Press, 2019) “La serie ha acercado al público y disparado el interés sobre el mayor desastre nuclear de la historia, de manera como ninguna otra serie o películas

que se han realizado de la catástrofe y el hecho de que la realidad supera la ficción”.

3.8. Centro de investigación nuclear y el desarrollo

Si bien está más establecido que un centro de energía nuclear trae desarrollo social y económico; en un centro de investigación la cosa cambia; según Moisés Bittán consultor internacional de (CAVEPERÚ) dijo: **“La energía nuclear es competitiva con respecto a los combustibles fósiles para la generación de electricidad, pese a los altos costos de capital y los gastos asociados al almacenamiento y puesta fuera de servicio.** Si también se tienen en cuenta los costos sociales y ambientales de los combustibles fósiles, la energía nuclear luce a primera vista sobresaliente. Este tipo de energía presenta un bajo costo de combustible en comparación con las plantas que queman carbón, petróleo y gas”. (Bittán, 2011).

Según la ABEN que es la agencia encargada del Centro Nuclear los vecinos respaldan la construcción de dicho centro: En instalaciones del Instituto Tecnológico Bolivia Mar, situado en la zona de Senkata, la Directora Ejecutiva de la ABEN, Hortensia Jiménez, expuso los beneficios y alcances que tendrá la implementación de la tecnología nuclear en Bolivia y absolvió las dudas de los presentes que, en diferentes participaciones, remarcaron la necesidad de implementar esta iniciativa.

“Se está proyectando este centro nuclear en nuestro distrito, no sólo para beneficio de los alteños, sino, de todos los bolivianos. Este proyecto significa el desarrollo del país y pediremos que esta clase de talleres no sólo se realicen en el Distrito 8, sino también, en todos los barrios de la ciudad de El Alto”, manifestó el

secretario de Organización del D8, Eduardo Quispe.

El primer vicepresidente de la Federación de Juntas Vecinales (Fejuve) de El Alto, Roly Bonifaz, agradeció a la directora de la ABEN por acercarse a los vecinos y aclarar las dudas sobre la CIDTN mediante talleres de socialización que permiten “que todos tengamos esos conocimientos y veamos los alcances de los beneficios que tendrá esta obra de gran magnitud”.

También se sumó a esta postura el sub alcalde del D8, Gonzalo Flores. “Como Gobierno Municipal estamos de acuerdo, este es un proyecto muy grande que no solo beneficiará al distrito 8, sino a nivel de lo que es Bolivia. El Gobierno municipal nunca va a poner trabas para efectuarse este tipo de proyectos (...) aceptamos esta obra y estamos de acuerdo”, dijo. (ABEN, 2018).

Poder obtener información de primera sobre lo que opinan los vecinos más cercanos es un poco complicado ya que la zona se vio en conflicto entre asentamiento y diversos dueños tiempo atrás. Pero algunos vecinos que no quieren brindar su nombre tienen las mejores esperanzas en el centro. Muchos de ellos mineros:

“Yo creo que esta gran obra del presidente va a volver a la ciudad de El Alto en una ciudad moderna y con mejores condiciones de vida en la que se encuentra actualmente, y poder mejorar nuestra economía y la vida de mi familia”

“Ya es tiempo de que se acuerden de El Alto que ha quedado muy atrasada, más allá abajo no hay nada campo no más es, animales y tierra. Pero con esta planta ya va a haber servicios básicos, alcantarillado, gas. Se va a poder abrir negocios, una tienda, que sea un lugar comercial”.

“Aquí no se si seguirá siendo seguro... no hay ruido es muy tranquilo, también hablan mucho por todos lados de radiación, enfermedad, mutación... si algo pasa habrá que irse no más, vender el terreno o quizá nadie quiera y baje el precio; aun así, ojalá que este lugar se vuelva céntrico y comercial”.

4. CONCLUSIONES

Las ventajas de un Centro de Investigación Nuclear y desarrollo que la población espera es una ciudad con una mejora en el ámbito laboral ya sea un comercio informal o con trabajos fijos que pueden surgir por el incremento urbano de la zona. Los vecinos de la zona confían en sus expectativas de la llegada de personas debido a que es un centro muy ligado a la medicina con instituto de Medicina Nuclear y Tratamiento del Cáncer.

También están establecidas las diferencias entre una Central de Potencia Nuclear y una Central de Investigación Nuclear, de esta última se espera pueda mejorar la salud y el campo científico e industrial a nivel Bolivia, aunque sean solo expectativas a futuro, en unos años más se verán los resultados. Por ultimo recalcar que el tema debe seguir siendo investigado y explorado a un nivel no solo social o económico, sino también ambiental y técnico, se debe mantener informado sobre el tema y acostumbrarse por que Bolivia ya entró en lo que conocemos como la “era nuclear”, así como también se debe seguir a la ABEN en su página oficial que es la agencia que informa sobre el tema, ofrece becas para capacitar a bolivianos en física nuclear.

5. BIBLIOGRAFIA

- ABEN. (23 de noviembre de 2018). *Agencia Boliviana de Energia Nuclear*. Obtenido de <https://aben.gob.bo/es/prensa/noticias/276-vecinos-del-distrito-8-manifiestan-su-respaldo-a-la-construccion-del-centro-de-investigacion-nuclear>
- ANF/LA PAZ. (22 de mayo de 2015). Si Bolivia quiere tener un reactor nuclear, debe decidir qué hacer con sus residuos tóxicos. *Pagina 7*.
- Bittán, M. (24 de marzo de 2011). *América Económica*. Obtenido de <https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/energia-nuclear-economia-y-sociedad>
- definicion.DE. (2019). *Definicion.De*. Obtenido de Definicion.DE: <http://www.definicion.de/periurbano/>
- Europa Press. (16 de junio de 2019). Por que Chernobyl es la serie de la que todo el mndo esta hablando. *El Tiempo*.
- Hispaintv. (28 de junio de 2018). *Hispaintv Nexo Latino*. Obtenido de Hispaintv Nexo Latino: www.hispaintv.com/noticias/bolivia/380689/rosatom-construccion-centro-nuclear-fines-pacificos
- IAEA. (2017). Reactores de investigacion: herramientas para la ciencia y la medicina. *International Atomic Energy Agency*.
- Larousse. (2007). *Diccionario Enciclopedico*. Mexico D.F., Mexico: Ediciones Larousse.
- Lucas, V. (4 de Junio de 2019). "Chernobyl", la serie: ¿cual es el riesgo de en la central de Embalse ocurra un accidente nuclear? *La Voz*.
- Molina, P. (2 de agosto de 2017). *FOBOMADE*. Obtenido de FOBOMADE: <http://www.fobomade.org.bo/2017/08/02/draft/>
- Perez, W. (24 de Marzo de 2019). Con 30% de avance, el centro nuclear prevee atender elultimo trimestre. *La Razón*.
- Scolari, H. O. (2017). Una mirada a un Reactor de Investigacion. *Hojitas de conocimiento*, 208.
- Sin Filtros. (19 de mayo de 2017). *La Vanguardia*. Obtenido de <https://www.lavanguardia.com/vida/20170519/422717314248/residuos-radiactivos-enerfia-nuclear-sin-filtros.html>

*EL DESARROLLO LOCAL EN LA AGENDA PÚBLICA DE LA CIUDAD DE EL ALTO***Local development in the public agenda of the city of el alto**Quispe, F.¹ ; Quilla, M²**1. Quispe Amado, Franklin.**

Estudiantes de la carrera Ciencias del Desarrollo

2. Quilla, Manuel.

Estudiantes de la carrera Ciencias del Desarrollo

RESUMEN

El presente trabajo es un artículo científico, sobre la situación política y social que provocó el acontecimiento de octubre de 2003 en la historia política de El Alto generando grandes cambios para el país, como la convocatoria a la Asamblea Constituyente, la nacionalización de los hidrocarburos y la aprobación de la nueva Constitución Política del Estado Plurinacional.

En el desarrollo local de El Alto, cerca del 70% de la población alteña tiene problemas fundamentales de vital importancia tales como la inseguridad ciudadana, la planificación urbana, acceso a servicios básicos, transporte público y asentamiento de puestos de venta y consumo por sectores gremiales, según el último Censo de Población del INE 2012. Tampoco ha llegado a cumplir la agenda de octubre de 2003 en garantizar políticas, planes y programas por parte del GAMEA y el comportamiento político que juega la FEJUVE alteña en el campo estatal de lo político.

PALABRAS CLAVES: desarrollo local, clase media, organizaciones sociales y gobierno autónomo municipal de El Alto.

ABSTRACT

The present work deems accomplishing a reflection on the political and social situation that I provoke October 2003's event in the political his history. Tall on realizing big changes as object for the country, however, has not come to establish his local development in solving fundamental vitally important problems the civic insecurity, the urban planning, access to basic services, public transportation and settlement of selling jobs and consumption for guild sectors at the metropolis alteña. No arriving to keep October 2003's agenda in guaranteeing policies, plans and you program for part of the GAMEA and the political behavior that he plays the FEJUVE alteña at what's politic state-owned field.

¹ Estudiante de último Semestre de la Carrera de Ciencias del Desarrollo y auxiliar de investigación del Instituto de Investigación "QHONTIKI" en la UPEA.

² Egresado de la Carrera de Ciencias Políticas de la UPEA y actualmente es Vicepresidente del Consejo de Amautas Mallku QAQ'QI (2019- 2020) en la ciudad de El Alto.

KEYWORDS: local development, middle class, social organizations and autonomous municipal government of El Alto.

1. INTRODUCCION

El Alto, ciudad híbrida ubicada en la meseta altiplánica en el departamento de La Paz, cuenta con una población aproximada de 848.840 habitantes, según el último Censo de Población y Vivienda del año 2012³, el 61% son jóvenes entre 15 y 29 años de edad, cuenta con 14 distritos municipales de los cuales 10 son urbanos y 4 rurales, siendo a su vez la segunda ciudad más poblada de Bolivia.

Tiene una estructura económica y cultural de diferentes tradiciones, sean agrarias y/o mineras, dadas en nuestro país, debido a la implementación del nuevo modelo económico neoliberal a raíz del Decreto Supremo N° 21060 del año 1985.

La urbe alteña se caracteriza por el crecimiento demográfico acelerado en la primera década del Siglo XXI, llegando a trascender en cambios estructurales económicos, sociales y políticos de Bolivia. Se produce en febrero y octubre del 2003, una convulsión social que marcó la historia política del país y, con la renuncia del entonces presidente, Gonzalo Sánchez de Lozada, desencadenada por intentar entregar los recursos gasíferos e hidrocarburíferos a empresas transnacionales y no responder a las demandas sociales producidas por distintos sectores de la población organizada.

A pesar de todo este conflicto social de octubre del 2003, emergen conceptos, aún vigentes en los planos de estudio científico-

académico, sobre clases sociales, movimientos y organizaciones sociales.

Tomaremos el ejemplo de la FEJUVE alteña como movimiento social que se situó, con un comportamiento político, como actor protagónico y social en una historia política marcada desde el 2003. Se trata al interior de un espacio social que poseía una construcción teórica sociológica que se encuentra en la realidad popular de las alteñas y los alteños.

Clase media en el comportamiento político: caso Fejuve- El Alto

Los vecinos alteños, ante las deficientes condiciones de vida, decidieron organizarse y conformar una junta vecinal independiente y autónoma distinta a la FEJUVE de La Paz, razón por la cual participaron en el Primer Congreso de Juntas Vecinales de Bolivia en el año 1979, donde se produjo el nacimiento de la Federación de Juntas Vecinales de El Alto, (FEJUVE de El Alto). Es una entidad matriz, cívica, representativa y autónoma de los vecinos alteños, para la exigencia de sus derechos fundamentales de servicios básicos y de calidad de vida, la cual fue encaminando diferentes movilizaciones y peticiones ante autoridades del H. Alcaldía Municipal de La Paz y del Gobierno Central de ese entonces.

En aquel tiempo, durante el año 1984, la FEJUVE de El Alto y el Frente de Unidad y Renovación Independiente de El Alto (FURIA) conformados por ex dirigentes vecinales, asumen la tarea de impulsar y llevar adelante la autonomía administrativa de la extensa zona que ahora se denomina de El Alto, logrando su creación mediante Ley N° 728 de Creación de Cuarta Sección Municipal de la Provincia Murillo del

³ Datos oficiales del Censo de Población y Vivienda del 2012 del Instituto Nacional de Estadística de Bolivia, publicados en el periódico EL CAMBIO, jueves, 5 de diciembre de 2013.

Departamento de La Paz, que es aprobada por el H. Congreso Nacional de la República de Bolivia, el 6 de marzo de 1985. (Fernández, 2015: 58).

Hoy, en la actualidad, al cumplir 34 años de vida en el nuevo Estado Plurinacional, El Alto no llegó a potenciarse económicamente en su desarrollo local, ya que, en una etapa decisiva y conflictiva, el año 2003, donde se produjo una sublevación popular en el mes de octubre, la FEJUVE se convirtió en un movimiento social de vecinos y no vecinos alteños, inclusive en actor combativo sobre la defensa de los recursos hidrocarburíferos del país. Sin embargo, también se denuncia la falta de atención a las necesidades de servicios básicos de agua, luz, alcantarillado, transporte público, salud, educación y vías de acceso camineras. Los vecinos demuestran un comportamiento político ampliamente participativo, que dio paso a la caída de un sistema político de partidos políticos tradicionales. Eso se reflejó en la expulsión de un mandatario elegido democráticamente como presidente de Bolivia el 2003.

Ahora bien la urbe alteña tiene un carácter vinculado al movimiento social que, en lo cotidiano, se debe a su lenguaje cultural, del político y del ciudadano que constituyó una victoria pírrica⁴, es decir donde el capital social que posee la ciudad de El Alto provocó cambios estructurales en la historia boliviana, a partir de la denominada Guerra del Gas del 2003, ganando una lucha revolucionaria, traducida por ejemplo en el

impulso a la Nacionalización de Gas, la convocatoria para la Asamblea Constituyente y la promulgación del Texto Constitucional de un Nuevo Estado Plurinacional, pero no pudo mejorar y acelerar su desarrollo económico y productivo a través de políticas públicas en el campo estatal del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto (GAMEA), es decir que perdió ante la atención a problemas específicos de inseguridad ciudadana, reordenamiento de transporte público, planificación urbana en zonas periféricas aledañas y la falta de igualdad de oportunidades para acceder a un empleo digno para su población.

A partir de afirmar que la Guerra del Gas significó un acontecimiento histórico con hechos políticos de bastante relevancia para el estudio de la ciencia política en desarrollar teorías sobre movimientos sociales, que sin duda dentro de la administración pública no se registra aporte alguno en el carácter científico.

Para la ciencia política ha significado un hecho importante por la forma de manifestación o acción social de la espontaneidad efímera.

La urbe alteña en el carácter fundamental poseído del movimiento social en lo cotidiano se debe a que el lenguaje del experto, del político y del ciudadano se constituya en la victoria pírrica que el hecho de El Alto ganó, pero a largo plazo ha perdido y esto a su vez generó tensión en sus habitantes.

En general en la ciencia política no nos concentraremos en investigaciones sobre la Guerra del gas y la teoría de los movimientos sociales, sino al contrario nos basaremos en el capital social como elemento fundamental de la administración

⁴ Según el politólogo Carlos Torrez fue aplicando una concepción paradójica de es vencedor y tácitamente perdedor a la ciudad de El Alto a lo que define como victoria pírrica que ganó una lucha revolucionaria de grandes cambios fundamentales, trascendentales para el país y perdió el desarrollo de su capacidad de solucionar problemas de inseguridad ciudadana, desempleo de jóvenes y mujeres, y de avanzar en su desarrollo integral a través de políticas públicas efectivas.

en la gestión pública específicamente en la urbe alteña.

El capital social y las políticas públicas tienen una relación constante entre las organizaciones sociales que participan en la construcción de políticas públicas en distintas fases donde plantean proyectos, a partir de la selección de sus necesidades prioritarias que incluso pueden coadyuvar a la ejecución, supervisión y control del proyecto. Entre el mayor grado de capital social existe una determinada población organizada que tiene mayor influencia y participación política en la toma de espacios de decisión que coadyuva al fortalecimiento de la democracia participativa y la cultura política.

Como podemos observar el fuerte capital social e incluso capital político que contiene la población alteña aglutinada en la FEJUVE, provoca una influencia y subordinación hacia el campo estatal de nivel Central de realizar cambios profundos en un sistema político, lo cual no ocurre en el campo del GAMEA y de la misma urbe alteña.

En las últimas elecciones subnacionales de 2015 en la ciudad de El Alto, para elegir un alcalde o una alcaldesa municipal en la urbe alteña, las prácticas políticas que poseen las organizaciones sociales de la COR y FEJUVE, permitieron la repostulación del Alcalde Arq. Edgar Patana como candidato a la silla edil municipal de El Alto. (Ver anexos en el cuadro 1).

Conviene hacer conocer que el Movimiento al Socialismo (MAS- IPSP) en las elecciones generales de 2014 obtuvo más de 560.000 (72,01%) de votos aproximadamente en la ciudad de El Alto a favor del presidente Evo Morales, sin embargo, no ocurrió lo mismo en el bastión social de proceso de cambio en la urbe alteña, el resultado fue la victoria de

Soledad Chapetón de Unidad Nacional (UN) con 264.897 (54,49 %) de votos, quedando en segundo lugar Edgar Patana del MAS-IPSP con 157.242 (32,34 %) votos para administrar el Órgano Ejecutivo Municipal de El Alto. Esto generó muchas críticas al interior del actual partido de Gobierno Central al conocer los resultados de las elecciones municipales de 2015, donde el MAS-IPSP perdió la silla edilicia de El Alto. La FEJUVE se encontró en la situación de que los habitantes no quieren que les impongan candidatos que no sean elegidos de acuerdo o consenso de las organizaciones corporativas y sectoriales del pueblo alteño.

En la actualidad la FEJUVE alteña se encuentra paralela y dividida en busca de intereses personales y mezquinos denominando según el abogado alteño Abraham Delgado de "mafias sindicales" ante la falta de nuevos liderazgos que propugnan el asumir las demandas y necesidades a quienes representan los vecinos alteños, deslegitimizado por presentarse en mafias al interior de un ente cívico y sindical en busca de intereses personales para optar a cargos públicos electos y/o designados en instancias de toma de decisiones en el gobierno (Cf. Delgado 2016: 34).

Relaciones interpersonales entre clases sociales

Una pregunta que hace Pierre Bourdieu en el Capítulo III del libro *Poder, Derecho y Clases Sociales* es ¿Cómo se hace una clase social?, para definir esta interrogante nos menciona es una realidad social basada en la construcción teórica de disposiciones adquiridas que se encuentran en la categoría popular de clases sociales a problemas teóricos que posicionan a las personas en el espacio social (Cf. Bourdieu 2001:101-110).

Haciendo un análisis de las tres dimensiones que estructuran el espacio social que menciona Bourdieu se puede describir:

1. Volumen global, es la posición de una clase que posee un capital cultural, económico, político u otro tipo variable de menor a mayor grado en el espacio social.
2. Composición del capital, permite discernir las fracciones de clases al interior de la distribución global.
3. Trayectoria social, define variaciones en el tiempo, del volumen y composición del capital, permite analizar individuos.

En el caso particular de la urbe alteña trataremos de explicar que las clases sociales se relacionan interpersonalmente.

Teniendo a la FEJUVE alteña, se demuestra una relación interpersonal entre sus miembros, esto debido a que grupos de vecinos combinan y adoptan ciertas disposiciones de sus prácticas individuales, para luego tener como producto ciertas prácticas determinadas que a su vez establecen estructuras, determinando un *habitus*⁵. Reflejada en la capacidad organizativa de vecinos y vecinas en influir los espacios públicos de toma de decisiones en la ciudad de El Alto.

Influencia y subordinación en el campo estatal

Si realizamos un análisis teórico respecto a los grandes estudios de autores de diferente índole, nos acercaremos a realidades diferentes, tal es el caso de la organización política y social que tiene la urbe alteña en la FEJUVE, sobre su influencia y subordinación en el campo estatal del GAMEA.

Se puede establecerse primero un diagnóstico de la situación de la FEJUVE en la capacidad de influir un determinado momento histórico y de la coyuntura, que puedan identificar el conjunto de rasgos y prácticas disfuncionales internas que habrían contribuido al debilitamiento de los partidos en el sistema político, a raíz de la renuncia y expulsión de Gonzalo Sánchez de Lozada el año 2003. Y el otro en el campo estatal del GAMEA en prebendas y actos de corrupción que generaron mafias sindicales al interior de la FEJUVE en la subordinación de sus dirigentes en optar a cargos públicos dentro del GAMEA, siendo funcionales a prácticas tradicionales del partido en función de gobierno municipal.

Si bien la FEJUVE surgió como una entidad cívica y representativa de los vecinos alteños empoderando y postulando una política global de reivindicaciones sociales a un campo estatal de nivel Central de Gobierno, que adquiere una mayor cohesión y una actitud de interpelación al régimen político y económico vigente, algunos autores mencionan que El Alto, pasó de ser un actor vanguardista del proceso de cambio a ser subordinado por el campo estatal, a ser dominado y dominante del espacio social determinado.

Como menciona Luis Tapia⁶ (2008) que *"las rebeliones son procesos de movilización política que instauran una crisis política estatal, en tanto cancelan de manera general o parcial la autoridad de las leyes y el gobierno, a partir de una fuerza resistente, que a veces se proyecta como base de otra forma de gobierno y sistema de autoridades"*.

⁵ Según Bourdieu utiliza la teoría sociológica el *habitus* para referirse que son "disposiciones" o esquemas de obrar, pensar y sentir asociados a la posición social en el entorno social que aplicamos nuestros estilos de vida.

⁶ Memoria del seminario de Ciclos y estructuras de la rebelión en Bolivia en el mes de octubre de 2007.

Es decir, que ante una ola de crisis política se generan procesos que instauran cambios o reformas en un campo estatal que produce una fuerte influencia de ciertos movimientos sociales que se empoderan en la participación activa ciudadana a tener resultado de políticas, planes, y proyectos en la toma de decisiones del sistema de Gobierno.

Ante el planteamiento de una deficiencia y fracaso de la gestión gubernamental estatal, es el caso de la gestión pública municipal de El Alto, el GAMEA en la gestión 2018 tiene presupuesto de 1.549.491.866,90 Bs. de los cuales está destinado 1.307.253.176,90 Bs. para gastos de inversión pública y otro de 242.238.690,00 Bs. gastos de funcionamiento destinados al pago de servidores públicos en el GAMEA. (Ver anexo cuadro 2)

El efecto acumulativo del discurso político que profundizó en el desencanto y deslegitimización de lo político partidario en la población alteña, hace evidenciar que la gestión municipal es poco eficiente en la entrega de obras y servicios básicos en la ciudad de El Alto por parte del GAMEA.

La historia política constitutiva marcada en el año 2003 demuestra que los últimos 15 años de memoria y dignidad alteña contra los gobiernos neoliberales, sobre la defensa de los recursos gasíferos de procesos acumulativos y reivindicativos, han reflejado grandes cambios trascendentales en el país. Ante esto se produce la construcción participativa de una identidad híbrida alteña conformada por habitantes de origen aymara, quechua y de distintas regiones del país.

Dentro la administración pública, si le damos más énfasis en las políticas públicas en la gestión gubernamental de El Alto se podrán mejorar las condiciones de la calidad de vida y de educación respecto a responder

necesidades y expectativas específicas sobre problemas de seguridad ciudadana, servicios básicos y otros de suma importancia vital para los habitantes de El Alto.

La urbe alteña pasa por una cuestión de dignidad y defensa de derechos fundamentales como la vida y la educación; haciendo un análisis de la realidad crítica en la cual nos encontramos alteños y alteñas se requiere construir una Agenda de Políticas Públicas de El Alto hacia el año 2020, con la participación amplia de todos los sectores organizados y de la población alteña para hacer una ciudad en igualdad de oportunidades, libre de toda violencia y de inseguridad ciudadana, con planificación urbana e inclusiva en servicios básicos, el acceso a créditos para crear emprendimientos juveniles y emprender negocios productivos que generen empleos dignos para sus habitantes, promover nuevos liderazgos a través de una educación política democratizada en el entorno social de protagonismo de las y los jóvenes de El Alto en espacios de toma de decisiones.

Teniendo como desafío el de hacer un Pacto Fiscal que garantice una asignación justa y equitativa de los recursos públicos en diferentes bienes y servicios, que el Estado y la sociedad participen mutuamente en un acuerdo respetuoso entre partes y de contar con una ley fundamental como la Carta Orgánica, en garantizar el efectivo desenvolvimiento autónomo, de implementar políticas, planes y proyectos para el desarrollo integral sostenible de sus habitantes de la ciudad de El Alto hasta el año 2020.

2. MATERIALES Y METODOS

Para el presente trabajo se ha utilizado como fuentes de investigación basada en material bibliográfico (textos, revista y otros) bajo un método deductivo, demostrando que a mayor

capital social se puede desarrollar un mayor crecimiento económico y desarrollo social, pero en el caso de El Alto, puede lo mas en realizar grandes cambios en la historia de Bolivia, pero no puede lo menos mejorar su desarrollo local en lo económico y productivo. Así mismo las clases sociales que emerge en la urbe alteña en organizaciones sociales como la FEJUVE Alteña en el comportamiento político sobre el campo estatal municipal del GAMEA.

3. RESULTADOS

El resultado esperado para el debate y la discusión de la investigación es realizar un análisis exhaustivo de la realidad critica en la cual nos encontramos en la ciudad de El Alto, a partir de datos cuantitativos sobre la inversión que se realiza en el desarrollo local a partir de presupuestos participativos contemplados en los planes de desarrollo territorial del departamento de La Paz y del municipio de El Alto y también del plan operativo anual para la ejecución de políticas públicas en la urbe alteña. El capital social acumulado en relación a desarrollar un mayor desarrollo económico y productivo para el bienestar de la población alteña, en busca de obtener mejores condiciones de la calidad de vida.

También es proponiendo una agenda pública que resuelva problemas fundamentales de vital importancia tales como la inseguridad ciudadana, la planificación urbana, acceso a servicios básicos, transporte público y asentamiento de puestos de venta y consumo por sectores gremiales en la urbe alteña.

4. DISCUSIÓN

El alcance que sigue el presente trabajo es para que los siguientes estudios que se realizan sobre desarrollo local pueda incidir en la toma de decisiones del poder público en el GAMEA, en la construcción de una

agenda pública alteña sobre planes, políticas públicas, y proyectos relacionados a la búsqueda del desarrollo local y bien común en la ciudad de El Alto.

La recomendación es basarse en la metodología de investigación deductiva que basada en datos sobre el techo presupuestario de la gestión 2018 del GAMEA, para el efectivo cumplimiento garantizar un mejor desarrollo local para la ciudad de El Alto.

5. CONCLUSIONES

El Alto, ciudad joven que a lo largo de su vida en la memoria boliviana cumple 34 años de existencia en la vida pública del país, no tuvo la importancia social y política para mejorar sus condiciones de vida de sus habitantes alteños desde el 2003.

Hoy presenta un desarrollo local en menor atención a la construcción de políticas públicas que garanticen el efectivo ejercicio pleno de sus derechos fundamentales en exigir resolver problemas de transporte público, planificación urbana e infraestructura vial, el desempleo juvenil, previamente en la formulación de una agenda pública para El Alto hacia el año 2020, que establezca el cumplimiento de la memoria histórica y dignidad alteña de octubre 2003.

En el campo estatal se encuentra en un espacio social de grupos, definidos en un habitus, que se encuentran bien estructurados y organizados, que poseen de relaciones interpersonales y se involucran en la toma de decisiones de lo público, asumiendo un rol de empoderamiento social, como la FEJUVE Alteña que tiende a ser un espacio estructurado propio de los vecinos y las vecinas de El Alto.

Para finalizar Bourdieu menciona que las clases sociales tienen ciertas dimensiones que determinarían su posición social en el microcosmos de un campo. Así también se puede mencionar que los movimientos sociales dejaron de tener acción colectiva sobre demandas reales de determinados grupos de intereses o de clases medias que procuran enfrentarse ante una crisis política y económica como lo fue la FEJUVE en octubre de 2003.

6. BIBLIOGRAFIA

ALMARAZ, Sergio (1998). El poder y la caída. El Estaño en la Historia de Bolivia, La Paz. Editorial juventud.

ATLAS DE EL ALTO (2011). Estudio con información estadística, descriptiva y analítica sobre condiciones, oportunidades e institucionalidad de la población y ciudad. Primera edición, El Alto- Bolivia. CPMGA.

BOURDIEU, Pierre (2001). Poder, derecho y clases sociales. España. 2da. Edición Editorial Desclee de Brouwer.

ESTATUTO ORGÁNICO (2001). de la Federación de Juntas Vecinales de El Alto. El Alto-La Paz. CPMGA.

FERNANDEZ, Johnny (2015). Así nació El Alto. El Alto-La Paz. Centro FOCAPACI.
INFORME DE GESTIÓN 2016. (s/f). Reseña histórica de la ciudad de El Alto. Vicepresidencia del Concejo Municipal de El Alto. Sol. Bo

KIRIGIN DEL CALVO, M.A. (2005). El Alto capital andina de oportunidades. El Alto: GMEA.

ROBBINS, S.P. (1999). Comportamiento Organizacional. Conceptos, Controversias,

Aplicaciones. México. 8va. Edición Prentice Hall.

SORUCO, Ximena (2013). Los hijos del proceso de cambio. La Paz, Bolivia.

ZIBECHI, Raúl (2014). Descolonizar la rebeldía. Málaga. Edición Baladre.

LA ECONOMIA GRIS EN LA CIUDAD DE EL ALTO

The gray Economy in The City of El Alto

Piza, R.¹, Condori, M²

1. Piza Escobar, Ricardo

Estudiante de la carrera Ciencias del Desarrollo

2. Condori Apaza, Mónica Cinthia

Estudiante de la carrera Ciencias del Desarrollo

RESUMEN

La investigación está enfocada al nuevo método de dividir a los sectores de la economía en colores en donde tiene dos tipos la buena y la mala, para la ciudad de El Alto es la mala la economía gris en donde se caracteriza por de los sectores informales y el desempleo en donde para el estado es legal pero no lo puede controlar que va desde el desempleo, el crecimiento el sector informa como: comercio, auto-transporte, y mano de obra en servicio que va en aumento y en donde la población de la ciudad El Alto se identifica con estos problemas social económico.

PALABRAS CLAVES

Economía Gris, Sector Informal, Desempleo, Estado

ABSTRACT

The research is focused on the new method of dividing the sectors of the economy into colors where it has two types, the good and the bad, for the city of El Alto the bad gray economy is characterized by the informal and informal sectors. Unemployment where for the state is legal but cannot control it ranging from unemployment, growth the sector reports as: trade, self-transport, and labor in service that is increasing and where the population of the El Alto city is identified with these social economic problems.

KEYWORDS

Gray Economy, Informal Sector, Unemployment, State

1. INTRODUCCION

En este sector están los trabajadores informales como los vendedores ambulantes, los mensajeros independientes, las trabajadoras domésticas que son contratadas por recomendación y no por alguna empresa,

los limpiabotas, los choferes, vendedores de comida en la calle, en otras palabras, todos los que generen dinero y no sean informados al estado. En que la ciudad de El Alto es identificada por este nuevo método económico con una población de 949.516 habitantes según censo 2012. Que más de

una tercera parte se dedica a comercio y auto-transporte y la otra parte de 250.000 habitantes se dedican a la venta de sus servicios.

Con el mayor crecimiento de empleo como informal es de los comerciantes en la ciudad de El Alto. En general, las observaciones demuestran que los indicadores de desempleo abierto, precariedad del empleo y subempleo invisible en la ciudad de El Alto son significativamente mayores al promedio encontrado en las otras ciudades. Es decir, los problemas asociados a la falta de oportunidades laborales presentes en la economía boliviana, son significativamente mayores en la ciudad de El Alto.

esto es uno de los problemas que más se caracteriza la ciudad el desempleo va en aumento. En donde el estado boliviano no puede controlar con la normativa y la falta de seriedad de crear nuevas políticas para frenar e incrementar la productividad interna de la nación y de las urbes como de la ciudad de El Alto solo ahoga y no trata de resolver estos problemas que no solo afecta la ciudad por el desempleo si no más al estado por la evasión de impuesto y el incremento de estos sectores. en donde el objetivo del estado debe tratar de disminuir con políticas de apoyo y creación de nuevos mercados así la ciudad de El Alto se centralizaría para promover un cambio y salir de la negatividad de la economía gris.

2. METODOS Y MATERIALES

Para la obtención de información se optado la revisión de páginas web relacionados al tema, bibliográficas; en donde se quiere llegar es hacer un análisis y hacer notar la realidad que vive la ciudad de El Alto en sector económico informal o gris, el método a elegido es la cualitativa porque trata de

acercarse lo más posible a la realidad y describirla.

3. RESULTADOS Y DISCURSION

Tradicionalmente la economía se analiza desde un enfoque sectorial: sector primario que abarca las actividades extractivas y de explotación directa de los recursos naturales, el sector secundario que transforma las materias primas obtenidas en el sector primario en productos terminados, es decir, comprende toda la industria en distintos niveles y el sector terciario, que abarca los servicios y todas aquellas actividades que no producen mercancía. (Cueva, 2018)

Economía de colores se centra en agrupar estas actividades con base en elementos comunes asociados a productos provenientes de diversas manifestaciones que van mucho más allá de lo sectorial y que incluso en cada sector pueden desarrollarse todos los colores. Esta forma de ver la economía incentiva actividades y procesos no tradicionales que permiten formular políticas públicas dirigidas a nuevas formas de producción y generación de riqueza para los países o prevenir problemas de algunos de los sectores que son negativos en la sociedad.

Asimismo, es importante indicar que dentro de los colores hay dos que tienen efectos negativos en las economías, uno más que otro, como lo son la Economía Negra y la Economía Gris cuyas actividades están plenamente identificadas pero que operan desde espacios difíciles de determinar y que generan innegables distorsionadas. (Cueva, 2018).

Economía es el estudio de cómo las sociedades utilizan recursos escasos para producir bienes valiosos y distribuirlos entre diferentes personas (Burke, 2000) a profundizar un poco de economía, debemos

saber que cuando hablamos de la economía gris nos referimos al dinero que proviene de productos o servicios que se mueven en canales de distribución diferentes contactos y que llegan a los proveedores; hace referencia al dinero que las personas mueven de manera pública pero no reportada a lo que se puede dominar falta de control por parte el estado (Samuel, 2019) es este nuevo modelo da a interpretar e identificar los sectores que compone esta economía gris.

¿Quiénes entran en la Economía Gris?

En este sector están los trabajadores informales como los vendedores ambulantes, los mensajeros independientes, las trabajadoras domésticas que son contratadas por recomendación y no por alguna empresa, los limpiabotas, los choferes, vendedores de comida en la calle, en otras palabras, todos los que generen dinero y no sean informados al estado (Samuel, 2019).

Si bien esto se puede identificar como problema que va desde el siglo pasado, la falta de políticas y serial de autoridad, se puede denominar que el país entero está sumido por este sistema de sector gris o informal, según in informe por parte el Fondo Monetario Internacional (FMI) a través de su estudio Economías sombrías en todo el mundo: ¿qué aprendimos en los últimos 20 años?, concluyó que Bolivia tiene la economía informal más grande de todo el planeta, entre 158 países que fueron analizados; “Los más grandes (en informalidad económica) son Bolivia, con el 62,3% del PBI, y Zimbabue, con 60,6%. Lo cual las autoridades Bolivianas a desmentido con datos publicados en su página web el Ministerio de Economías y Finanzas (Pagina 7, 2018). en lo cual se puede decir que si la economía de la nación se lo refleja en sus ciudades la ciudad de El Alto no es una

exención. A lo que se vive y ve la ciudad de El Alto tiene un crecimiento de comercio informal cada año.

Los trabajos informales son los que más generan empleos en la mayoría de los países en vías de desarrollo, esto resalta bastante en el área de construcción, en la agricultura, el comercio y los servicios en general. Si se lograra disminuir la informalidad en esos sectores sería un gran paso para el estado.

El trabajo informal es una característica en los países en vías de desarrollo, son las que más genera empleo y concentran a gran parte de la población la venta de servicios, y el desempleo va en aumento en donde los jóvenes, profesionales sufren por este fenómeno que se vive día a tras día.

El 6 de marzo de 1987, El Alto se convirtió en una entidad autónoma con 848.840 habitantes, según el censo de 2012. Es la segunda ciudad con la población más alta y su mayor crecimiento de Bolivia; Según con el censo de 2012, el municipio de El Alto registra 36.0% de la población es pobre, esto es dado por los datos de metodología de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) (Instituto Nacional de Estadística, 2017).



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE), 2017

En la ciudad de El Alto el primero llega al 19,6% mientras que el segundo al 13,1%. Es

esta gestión 2018 Y el crecimiento del empleo que se da en Bolivia es el informal precario, principalmente en las actividades comerciales, y que afecta más a las mujeres que a los hombres; 65 de cada 100 personas que trabajan en el mundo informal son mujeres. (Morales, 2015)

Una de las características del empleo informal en la ciudad, es que no requiere mayor formación ni experiencia, por supuesto que no se paga el salario mínimo que determinan las normas gubernamentales, no tienen seguridad social, ni beneficios sociales y derecho a la jubilación; Lo cierto es que la demanda laboral es dominante para trabajos precarios. También está el hecho de que los trabajadores informales ejercen varios oficios, "unos días son lustrabotas u otros días se dedican a lavar vidrios". (Morales, 2015) esta caracterices se puede notar en diferentes puntos en la ciudad desde las ferias, avenidas principales, plazas o lugares céntricos de la urbe, y en las contrataciones para la obtención de un empleo carece de legalidad y no están dentro de la normativa que establece el estado Boliviano y la Ley general de Empleo.

Con el mayor crecimiento de empleo como informal es de los comerciantes en la ciudad de El Alto, En general, las observaciones demuestran que los indicadores de desempleo abierto, precariedad del empleo y subempleo invisible en la ciudad de El Alto son significativamente mayores al promedio encontrado en las otras ciudades capitales. Es decir, los problemas asociados a la falta de oportunidades laborales presentes en la economía boliviana, son significativamente mayores en la ciudad de El Alto (Zamora, 2009). Por eso la ciudad y su población se dedican al comercio informal, transporte y otros es un aproximado de 368.412

habitantes que se dedican a ese oficio es decir que casi una cuarta parte no son estables sus empleos y entran a la vulnerabilidad en la sociedad, el otro porcentaje critico es del mano de obra en servicios es preocupante un aproximado de 259.0910 habitantes que se dedican exclusivamente a solo servicio, pero en esta están también del empleo formal, pero a acabe de recalcar que la ciudad es joven con un problema de pobreza modelada, y solo un 195.5046 habitantes están en la creación de bienes. Esto no acaba porque el crecimiento de comercio informal va a incrementando cada año con un porcentaje de 2 a 2.5% de crecimiento por año del sector informal o economía gris en donde el incremento de ventas de productos de providencia de contrabando, el desempleo, la falta de mercados externos, el ahogamiento de la industria nacional, impuestos por parte el estado estaba provocando que cada se incremente y no tenga control de la misma.

La falta de políticas de creación de empleo en la urbe alteña, poca inversión interna, poca inversión externa, inestabilidad política, corrupción, esto frena el crecimiento económico no solo de la ciudad si no el país entero; la ciudad de El Alto es una joven ciudad en donde su futuro no es están seguro en lo económico, social, y empleo.

4. CONCLUSION

La ciudad de el alto una de las urbes más pobladas el país experimenta una negatividad economía gris si bien este es un nuevo nominativo para reconocer a los sectores que están activos y generan ingresos económicos. El Alto y su movimiento económico está más centralizado en el sector informal y el desempleo en donde el Estado no puede controlar aun que es legal pero no

lo puede. Los comerciantes auto-transporte, mano de obra en servicios están más centralizados en las actividades de general ingresos, pero no lo reportan o invaden impuestos, otro es el desempleo en donde las normativas no entrar y deja a un lado, en donde el trabajador no puede reclamar de sus derechos laborales, jubilación.

El estado la promesas con el tiempo no cumple y existe un ausentismo de poder, y la ciudad de El Alto lo vive, la política de este gobierno de turno solo está cerrando mercados y ahuyenta la inversión externa, lo que se está generando en la urbe es el crecimiento de la economía gris y el desempleo.

5. BIBLIOGRAFÍA

Burke, E. (2000). *fundamentos de la economia*. mexico: luz.

Cueva, M. (28 de Marzo de 2018). <https://economydisruptiva.wordpress.com/2018/03/24/la-economia-ahora-es-de-colores/>. Obtenido de <https://economydisruptiva.wordpress.com/2018/03/24/la-economia-ahora-es-de-colores/>: www.economydisruptiva.wordpress.com

EL DIARIO. (12 de julio de 2018). *EL DIARIO "ECONOMIA"*. Obtenido de EL DIARIO "ECONOMIA": <https://www.eldiario.net/noticias/2018/07/nt180712/economia.php?n=12&-crece-empleo-precario-y-comercio-informal>

Instituto Nacional de Estadística. (2017). *El Alto*. La Paz.

Morales, A. M. (20 de diciembre de 2015). El empleo informal, ¿problema o solución? *Economía Mercado*, pág. 3.

Pagina 7. (25 de julio de 2018). Estudio de FMI: Bolivia tiene la economía informal más grande. *Bolivia y crisis*, pág. 11.

Samuel, K. (13 de ABRIL de 2019). *ProECONOMIA*. Obtenido de ProECONOMIA: <https://proeconomia.net/que-es-la-economia-gris/>

Zamora, E. J. (2009). *EMPLEO Y OPORTUNIDADES ECONOMICAS EN LA CIUDAD DE EL ALTO*. L a Paz: CIDES-UMSA.





LA CONTAMINACION DE LA BASURA EN EL MEDIO AMBIENTE

(Caso: Ex Tranca de Rio Seco, Ciudad de El Alto 2019)

Pollution of garbage in the environment

(Case: Ex Tranca de Rio Seco, City of El Alto 2019)

Acuña, R.¹

1. Acuña Pillco, Ruth Mariela

Estudiante de la Carrera Ciencias del Desarrollo de la Universidad Pública de El Alto

RESUMEN.

La contaminación de la basura en el medio ambiente es un problema del mundo, especificando en Bolivia, en la ciudad de El Alto.

La cantidad masiva de residuos orgánicos e inorgánicos es un problema común en la mayoría de las ciudades de los países sub desarrollado por el crecimiento demográfico, de la población y las deficiencias sobre todo económicas para un buen manejo, separación y tratamiento de los residuos sólidos en las ciudades.

PALABRAS CLAVES.

Contaminación, basura, ambiental.

ABSTRACT.

This article addresses the contamination of garbage In the city of El Alto.

The massive amount of orgánica and inorgánicos sólido waste Is a common problem In most cities in underdeveloped countries due to population growth and especially economic deficiencias for a good management, separation and treatment of sólido waste in the cities.

KEYWORDS.

Environmental, garbage, pollution.

1. INTRODUCCION.

El presente artículo aborda la contaminación de la basura en el medio ambiente en la ciudad de El Alto – Bolivia, dado que es una ciudad en constante crecimiento poblacional por la migración y la población debe tomar en

cuenta lo que se mencionara cuáles son, esos residuos sólidos que contaminan el medio ambiente, como ser los residuos peligrosos, que son los que más producen daños (pilas , latas de pintura, botes tóxicos, aceite sucio de auto, etc.), los residuos orgánicos que

producen focos de infección, los residuos inorgánicos que producen el lixiviado, y como se produce la contaminación en el suelo.

El trabajo tiene que ser de manera conjunta autoridades y la población empezando desde el de implementar, botes de basura con colores llamativos en los lugares de mayor concurrencia en ex tranca de la ciudad de El Alto.

Los residuos inorgánicos (bolsas, botellas, plásticos, neumáticos entre otros más). Con el pasar del tiempo han sido un gran problema para la sociedad por el aumento del ritmo del consumo llegando como resultado a obtener mayor cantidad de basura cada vez y más difíciles de descomponer, desaparecer de nuestro contorno en que vivimos, debido a la composición química que tienen. Afectando así en dos maneras al suelo:

- Los lixivianos, se generan cuando tienen contacto la tierra con la basura.
- Los animales, como ser las ratas, cucarachas, en los lugares donde se votaba (bolsas nailon, botellas u otros más), aún más si se votan sin separar la basura.

Estas sustancias químicas se generan como mencionaba en el punto 1 afectan directamente a la biota edáfica (micro organismos que ayudan al mejoramiento del suelo), degradando su calidad el suelo. Por lo tanto, se tiene los siguientes objetivos: Identificar los efectos que causa los residuos inorgánicos al contaminar el suelo en el distrito 5 y 6 de Ex tranca de la ciudad de El Alto del 2019. Analizar los efectos que causa los residuos inorgánicos al contaminar el suelo en el distrito 5 y 6 de Ex tranca de la ciudad de El Alto del 2019. Describir los diversos tipos de residuos inorgánicos que contaminan el suelo en el distrito 5 y 6 de Ex tranca de la ciudad de El Alto del 2019.

2. METODOS Y MATERIALES.

El presente artículo tiene un enfoque de carácter cualitativa, se tiene por la que se realizó encuestas a 25 personas de 30 años hacia adelante a la población "Ex tranca de la ciudad de El Alto", también se realizó entrevista a una población de 5 personas, mayor de 25 años hacia adelante. Es de muestra por conveniencia, no proba listico.

3. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN.

La contaminación del agua y el aire en el mundo:

Contaminación, según el autor:

"Según las estimaciones hoy en día, el Banco Mundial resaltan que 1400 millones de personas vivirán en las ciudades del mundo hasta 2025, en el promedio que cada una de las personas de ese entonces producirá 1,42 Kg. De basura urbana al día más el doble de lo producido hoy (0,64). Esto significa que dé aquí a 10 años llegaran a producirse 680 millones de toneladas de desecho en las ciudades al año a 2200. En el que 1 mundo el promedio per cápita diario de generación de residuos inútiles es de 1,2 Kg., en 2025 habrá aumentado un 18% aproximadamente". (Banco mundial, 2019).

La contaminación de la basura en Bolivia:

Según la educación sanitaria y ambiental (2019):

"La contaminación del medio ambiente, es dañar o estropear los recursos y medios naturales como el agua, aire, suelo, etc. con sustancias y elementos perjudiciales y dañinos para la salud y el desarrollo de las plantas, los animales y las personas". (Educación ambiental. Ing. V. Alexandra Sainz Sevilla 2019 pag.5).

El proceso de recolección en El Alto:

Es importante la actividad que realiza la empresa trébol, para la población Alteña:

“La empresa de recojo de basura de El Alto, Trébol, recolecta aproximadamente 600 toneladas de basura por día. La cifra aumenta los lunes y viernes debido al recojo de desechos por la actividad comercial de la Feria 16 de Julio”. (Wara Arteaga / El Alto).

El relleno sanitario de villa ingenio paso por variedad de conflictos, según el autor nos menciona que:

“Desde hace 22 años, la comunidad El Ingenio, ubicada en el distrito 13 de El Alto, vive entre los escombros del botadero que se expanden contaminando chacras y vidas. Desde hace una semana, 700 familias bloquean el paso de los carros recolectores al relleno sanitario y advierten con más medidas si no obtienen soluciones: “La tierra no produce, el ganado se muere, las wawas se enferman. La basura nos está matando”. (Liliana Carrillo V. / El Alto).

4. RESULTADOS.

Para el análisis de datos de las encuestas aplicadas a los adultos mayores de 30 años, se realizará un análisis descriptivo con cuadros y gráficos por cada pregunta, donde se muestra la variada diferencia de respuesta de los encuestados.

Cuadro 1: Cantidad de personas encuestadas por el sexo y la edad.

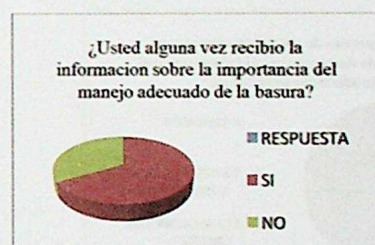
EDADES	FEMENINO	MACULINO	TOTAL
35	3	4	7
37	3	3	6
40	4	2	6
48	2	4	6
TOTAL	12	13	25

Fuente: Elaboración propia (12 de octubre de la gestión 2019).

Se determinó en este promedio de 30 años hacia adelante por motivo de que ello llegaría a cambiar el mal hábito de votar la basura en las calles, por medio de sus actos.

A continuación, se procede, a realizar cada uno de las preguntas planteadas, de personas adultas entre 30 años hacia adelante.

PREGUNTA 1.



La población de ex tranca, si la mayoría de la población si esta consiente que ha recibido información sobre la importancia del manejo de la basura.

PREGUNTA 2



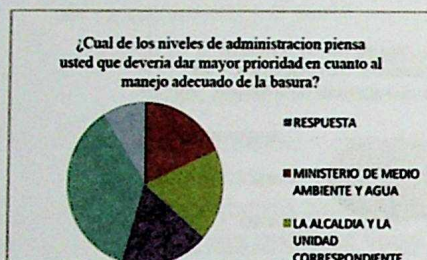
La población de ex tranca ciudad de El Alto están consiente de la contaminación ambiental que ocasiona los residuos sólidos de la basura.

PREGUNTA 3.



La población de ex tranca de la ciudad de El Alto, analizo por qué razones la sociedad y ellos mismos, no maneja adecuadamente la basura.

PREGUNTA 4.



La mayor parte dio prioridad en cuanto el manejo adecuado de la basura es la empresa de recolección de basura.

5. DISCUSION.

5.1 Influencia de la sociedad

La sociedad se influye ya sea negativamente o positivamente.

“Yo recuerdo escuchar y no solamente una vez sino varias veces, muchos votan la basura porque, ellos pagan para el recojo de la basura por lo tanto tiene

derecho a botar en cualquier momento y en cualquier lugar”. (Parrilla, 26 de junio del 2019, Trébol, tratamiento de residuos de Bolivia S. A.).

Ya hoy en día se ha incrementado mucho más el interés de los desechos sólidos de la basura y el medio ambiente.

“Esto, contemplando el gran interés que tiene los niños, jóvenes y todas las personas en general, en tocar y tener información sobre estos temas, en nuestros tiempos en que universo, mundo, ecología, desarrollo sostenible y medio ambiente son parte de la cultura de habitantes contemporáneos de la tierra”. (Mujica, 2006. Madre natura y las montañas de Oruro, edt. Latinas).

Según el autor nos indica la importancia del por qué se debe reducir, reutilizar y reciclar la basura que considera el tiempo de degradación:

Tiempo de degradación de algunos elementos

Hoja de planta	1 semana	Papel	3 a 4 semanas
Cascara de fruta de semanas	3 a 4	Tela de algodón	1 a 5
Bolsas de plástico años	10 a 20	Latas	100
Envases de plástico	500 años	Pilas	1.000
Pañal desechable	500 años	Llantas de autos	500 años

Fuente: Ing. V. Alexandra Sainz Sevilla (2019). Educación sanitaria y ambiental.

6. CONCLUSIONES.

Se Identifico los efectos que causa los residuos inorgánicos al contaminar el suelo en el distrito 5 y 6 de Ex tranca de la ciudad de El Alto del 2019. Los desechos sólidos de la basura y la contaminación ambiental, se ha convertido como una enfermedad silenciosa que en cuanto no duela no se preocuparan no aran nada cuando, duela recién se preocuparan aran algo, es por eso se debe

tomar conciencia al momento de votar en los lugares donde no corresponde por qué todo, tiene su lugar y se debe respetar los lugares adecuado donde se botan la basura.

Proponer un plan de alternativa para reducir los residuos inorgánicos para no contaminar el suelo en el distrito 5 y 6 de Ex tranca de la ciudad de El Alto del 2019, es de la educación ambiental que se debe realizar, en unidades educativas, universidades e instituciones.

7. BIBLIOGRAFIA:

- Banco mundial, (2019). La basura y su efecto en el medio ambiente de la capital del municipio de santuario de quilla cas, Oruro: S. ed.

- Carrillo V. Liliana, (2017) 700 familias de El Alto viven entre la basura, El Alto:
- Mujica, (2006). Madre natura y las montañas de Oruro, et. Latinas).

Fuentes primarias

- Ing. V. Alexandra Sainz Sevilla, (2019).
- Parrilla, 26 de junio del 2019, Trébol, tratamiento de residuos de Bolivia S. A.).

THE STATE OF TEXAS,
COUNTY OF DALLAS.

I, the undersigned, a Notary Public in and for the State of Texas, do hereby certify that the foregoing is a true and correct copy of the original of the same, as the same appears from the records of my office.

WITNESSED my hand and the seal of my office this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

THE STATE OF TEXAS,
COUNTY OF DALLAS.

I, the undersigned, a Notary Public in and for the State of Texas, do hereby certify that the foregoing is a true and correct copy of the original of the same, as the same appears from the records of my office.

WITNESSED my hand and the seal of my office this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

Notary Public in and for the State of Texas.

My commission expires this _____ day of _____, 19____.

EL MODELO ECONOMICO SOCIAL COMUNITARIO PRODUCTIVO Y SUS CONSECUENCIAS EN LA CIUDAD DE EL ALTO

The productive community social economic model and its consequences in the city of
El Alto

Apaza, E.¹

1. Apaza Apaza, Elvis Aru Adalid

Estudiante de la carrera Ciencias del Desarrollo de la Universidad Pública de El Alto.

RESUMEN.

Actualmente la riqueza y el poder se concentran más en unos cuantos, en especial el nivel central que tiene en sus manos la mayor porción de los recursos, mientras el trabajador alberga pocas esperanzas de mejorar su suerte. Primordialmente existe una serie de sistemas sociales-sociedad asiática esclavitud, divididos en una clase explotadora y explotada. Gobiernos municipales como la ciudad de el Alto que tienen un porcentaje mínimo de ingreso económico por parte del estado en los últimos años, afectando los niveles de ingreso y en consecuencia la calidad de vida de la población sigue siendo vulnerable.

El actual modelo social comunitario productivo, pese a la ejecución de acciones de apoyo en buena medida en los bonos estatales (Juancito pinto, Juana Azurduy y renta dignidad), provenientes de la venta de los hidrocarburos, que en los últimos años el gobierno central se enfocó más en generar la mayor cantidad de regalía e impuesto directo a los hidrocarburos (IDH) sin resultados, esto es un riesgo y nos hace más dependientes de ellos, estos recursos cada año van reduciendo y se acabaran los bonos por la falta de inversión, ignorando y descuidando la iniciativa privada y la libertad de empresa buscando estatización que no son bien administradas en la ciudad de el Alto por parte del estado.

ABSTRACT.

Currently, wealth and power are concentrated more in a few, especially the central level that has the greatest share of resources in its hands, while the worker has little hope of improving his luck. Primarily there is a series of social systems-Asian slavery society, divided into an exploiting and exploited class. Municipal governments such as the city of El Alto that have a minimum percentage of economic income by the state in recent years, affecting income levels and consequently the quality of life of the population remains vulnerable.

The current productive community social model, despite the execution of support actions largely on state bonds (Juancito pinto, Juana Azurduy and income dignity), coming from the sale of hydrocarbons, which in recent years the central government has focused more on generating the largest amount of royalty and direct tax on hydrocarbons (HDI) without results, this is a risk and makes us more dependent on them, these resources are reduced every year and the bonds will end because of the lack of investment, ignoring and

neglecting private initiative and freedom of enterprise seeking nationalization that are not well managed in the city of El Alto by the state.

1. INTRODUCCION.

La economía libre significa un modo de producir, de vender, de comprar y de utilizar los bienes materiales.

Frecuentemente se llama sistema de iniciativa privada. Esto quiere decir que cada quien, mediante su propio esfuerzo, puede adquirir bienes de propiedad, iniciar un propio negocio, conseguir un trabajo, obtener ganancias o perder dinero. El gobierno puede contribuir a este esfuerzo estableciendo un reglamento que guíe e impulse la economía de acuerdo a la constitución y las leyes del país. Pero bajo un sistema de economía libre, ni el gobierno federal, ni los gobiernos socialistas y locales pueden tener dominio absoluto sobre los propietarios, tampoco las empresas comerciales ni los trabajadores a sueldo.

De acuerdo con los datos oficiales, la tasa de desempleo abierto urbano en Bolivia se redujo de 8,1% en 2005 a 4,5% en 2017, pero la cifra del desempleo en general cayó a 3,3 por ciento, según las últimas declaraciones del ministro de trabajo, Héctor Hinojosa.

El analista del centro de estudios para el desarrollo laboral y agrario (Cedla), Bruno Rojas, sostiene que los años de bonanza económica que estimularon el conocimiento del país, no repercutieron en la calidad del empleo, mas, todo lo contrario, aumento la precariedad del mismo. Como referencia, el desempleo ilustrado en el Alto alcanzo al 21 por ciento, mientras de que las mujeres y el juvenil están por encima de la medida

nacional, 6 por ciento, mientras tanto la cifra oficial se reduce al 3,3 por ciento.

En cuanto al desempleo juvenil, la cifra es alta, en los últimos años 2012- 2013. Solo en la ciudad de el Alto llego al 13,5 por ciento, mientras en la paz el porcentaje se elevó a 21 por ciento, muy por encima de las tasas generales del empleo urbano, que según los datos oficiales es del 3,3 por ciento.

El estudio panorama laboral de América latina y el caribe de la OIT advirtió de que la tasa de desempleo se situó en el 8,4 % en 2017, 0,5 puntos más que el 2016, cuando del índice era del 7,9 % lo que supuso un incremento de dos millones de latinoamericanos desempleados.

La Paz, 31 de julio de 2019 (INE). El ejercicio realizado por el CEDLA encuentra que el 61% de los bolivianos poseen pobreza multidimensional.

El objetivo es demostrar las desventajas del modelo económico social comunitario productivo tales como la falta de fuentes de generación de empleo y el aumento de la economía informal por que las medidas sociales no benefician a todos en la ciudad de el Alto.

2. METODOS Y MATERIALES.

En la presente investigación se utilizan métodos cualicuantitativos gracias a los datos estadísticos económicos de entidades evaluadoras, realizando análisis de observación de la realidad económica en la ciudad de el alto y nacional.

3. RESULTADOS Y DISCUSION

- Distribución de impuestos y regalías-presupuesto 2017 fondo hidrocarburos 1,1%, fondo indígena 0,3%, renta dignidad 2,1%, universidades 5,5%, nivel central 62,7%, gobernaciones 6,7%, municipios 21,6%.
- Tasa de desempleo juvenil ciudad de el alto 13.5% 2012- 2013
- Campo san Alberto 2007 11,7miles de metros cúbicos, actualmente 5,3 millones de metros cúbicos.
- Datos del gobierno en el 2018, la economía mundial creció 3,6% una tasa a la de la gestión previa; registrándose este comportamiento en todas las regiones económicas que la componen, principalmente en la zona del EURO.
- En 2018 las economías emergentes y en desarrollo no lograron mejorar la tasa de expansión registrada en 2017 (4,8%). Este comportamiento se asoció a la incertidumbre comercial generada por la intensificación de las tensiones comerciales entre estados unidos y china la segunda mitad del año, el cambio de tendencia del precio internacional de las materias primas-principalmente el petróleo que supero los \$us75 el barril en octubre y cayó por debajo de los \$us45 en diciembre- y el endurecimiento de las condiciones financieras ante el alza de las tasas de interés de la FED. (grafico I.6).
- En promedio de gestión, el precio internacional del petróleo WTI alcanzo \$us64,8 por barril, una cotización 27,3% mayor a la de 2017.
- En el análisis de comportamiento diario, el precio máximo se registró el 3 de octubre al anotar \$us76,4 el barril, un máximo no observado desde 2014, ante preocupaciones por la oferta; cerrando el año con \$us45,4 el barril (grafico I.11).
- El rubro hidrocarburifero fue el que retrocedió en 2018 como resultado del entorno regional desfavorable para el sector. Así, este se contrajo en 7,8% y resto 0,5pp a la expansión de la economía boliviana en el año. Por productos, la extracción de gas natural se redujo en 6,6% y la de petróleo en 6,8%.
- La caída de la producción de gas natural se asoció a la menor demanda del energético por parte de Brasil y argentina, con un panorama que empeoro en el último trimestre del año.
- El volumen exportado de gas natural a Brasil llego en promedio en 2018 a 21,7 millones de metros

cúbicos diarios (mcd), 8,2% por debajo del nivel registrado en 2017.

- Los gobiernos autónomos municipales (GAM) obtuvieron un déficit fiscal de 0,1% del PIB en 2018, cifra menor a la anotada en 2017 de 0,3%. Esta reducción obedeció a un mayor incremento de los ingresos respecto a la expansión de los gastos.
- La pobreza moderada y extrema desde 2006, en el marco del MESCP, se aplicaron diversas políticas sociales que contribuyeron de manera significativa a la disminución de la pobreza moderada y extrema. En este sentido, la pobreza moderada nacional cayo de 36,4% en 2007 a 34,6% en 2018, lo que significó un descenso de 1,8 puntos porcentuales (PP.). De igual manera, en el mismo periodo, la pobreza extrema nacional se redujo de 17,1% a 15,2%, con lo cual disminuyó 1,9 pp.
- En 2018, el desempleo abierto urbano disminuyó de 4,5% en 2017 a 4,3% en 2018 y en los

últimos trece años su descenso fue significativo, brindando empleos estatales a las y los bolivianos, principalmente a jóvenes.

4. BIBLIOGRAFIA.

Estados Unidos, Lafragua 18, Mex., D.F. 'proyecto de educación cívica.

Memoria de la economía boliviana 2018, ministerio de economía y finanzas públicas.

Mamani torres, Liliana Silvia (2013-04-28) UMSA tesis de grado, estudio del sector informal en la ciudad de el alto.

Quispe poma nelly (2014-04-28) UMSA tesis de grado, la economía informal ciudad de el alto.

Prof. Carlos Ibarra Ardiles, segunda edición, la paz bol. Lecciones de educación moral y cívica.

Fundación jubileo (revista n° 35 el nivel central maneja 63% de los ingresos) mayo 2017 Bolivia

INE (instituto nacional de estadística) la paz 31 de julio 2019 índice de la pobreza multidimensional elaborado por el (CEDLA), Humberto arandia c.

El diario (periódico nacional de Bolivia) crece empleo precario y comercio informal.



UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
CARRERA DE CIENCIAS DEL DESARROLLO

Dirección: Av. Sucre "A" S.M. Zona Villa Esperanza
Teléfono : (591-2) 3-848177