



UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN

CARRERA CIENCIAS DEL DESARROLLO

REVISTA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA N°6 / 2024

CARRERA CIENCIAS DEL DESARROLLO

“APORTES SOBRE EL DESARROLLO”

EL ALTO, BOLIVIA 2024

TÍTULO:

REVISTA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA N°6/2024 CARRERA CIENCIAS DEL
DESARROLLO

“APORTES SOBRE EL DESARROLLO”**DEPÓSITO LEGAL:**

4-3 -156-19 P.O.

DIAGRAMACIÓN E IMPRESIÓN:

Imprenta Baltazar

Cel.: 73263579

Dir: Calle 25 de mayo N°777 entre C/ Issac Arias y C/ 10 Zn. Villa Dolores

El Alto – Bolivia

COMITÉ REVISOR:

Lic. Abdón Ledezma López

Lic. Oscar Hilari Caparicona

Lic. Walter Paco Mamani

COMPILACIÓN Y EDICIÓN:

M.Sc. Lic. Jhonny Chambi Mollericona

Lic. Ruddy Casilla Alanoca

DERECHOS RESERVADOS:

Instituto de Investigación Carrera Ciencias del Desarrollo.

El contenido de artículos científicos es de responsabilidad de los autores.

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

Dr. Carlos Condori Titirico

RECTOR

Dr. Efraín Chambi Vargas Ph.D.

VICERRECTOR

Dr. Antonio López Andrade Ph.D.

DIRECTOR DE DICyT

M.Sc. Lic. Adrián Huanca Laura

DECANO ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Lic. Ismael Canaviri Quispe

DIRECTOR DE LA CARRERA CIENCIAS DEL DESARROLLO

M.Sc. Lic. Jhonny Chambi Mollericona

**COORDINADOR DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN
CIENCIAS DEL DESARROLLO**

EL ALTO, BOLIVIA 2024

CONTENIDO

	Pág.
PRESENTACIÓN	7
MODELO DE DESARROLLO	
<i>Development model</i>	
Edgar Apaza Villazante, Edgar	10
RIQUEZA O POBREZA DEL DÓLAR	
<i>Wealth or poverty of the dollar</i>	
Titirico Aruquipa, Julia	18
DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA BOLIVIA COMO MIEMBRO DEL MERCOSUR EN EL CONTEXTO DE UNA ECONOMÍA PROTECCIONISTA	
<i>Challenges and opportunities for Bolivia as a member of MERCOSUR in the context of a protectionist economy</i>	
Corzo Martínez Edgar Agustín	33
OBTENCIÓN DE FERTILIZANTE ORGÁNICO A BASE DE ESCAMA DE PESCADO SÁBALO EN LA CIUDAD DE EL ALTO	
<i>Obtaining Organic Fertilizer Based On Shad Fish Scales In The City Of El Alto</i>	
Tola Huanca, Tomasa	47
Cruz Paco, Silvia	47
LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU IMPORTANCIA PARA ENFRENTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO	
<i>Higher Education and its importance in addressing Climate Change</i>	
Cossío Machaca, Virginia	58
RETOS Y OPORTUNIDADES DEL SINDICALISMO Y MOVIMIENTOS SOCIALES INDÍGENAS DE BOLIVIA	

Challenges and Opportunities of Trade Unionism and Indigenous Social Movements in Bolivia

Quispe Quispe, Leandro	70
Canaviri Quispe, Ismael	70

**EMPRESAS CON ECONOMÍA CIRCULAR, LIDERADAS POR MUJERES,
PROMUEVEN EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA CIUDAD DE EL ALTO**

Companies with a circular economy, leaded by women, promote economic development in the city of El Alto

Mamani Villca, Fermin Benedicto	83
Chambi Mollericona, Jhonny	83

**DINÁMICAS DE PODER Y DESPATRIARCALIZACIÓN EN EL CONTEXTO DE
LAS MUJERES MINERAS DEL SISTEMA DEL COOPERATIVISMO**

Power Dynamics and Depatriarchalization in the Context of Mining Women of the Cooperative System

Canaviri Paco, Richard	92
Limachi Lonasco, Monica	92

PRESENTACIÓN

La Dirección de Investigación, Ciencia y Tecnología tiene el agrado de presentar la Revista Científica y Tecnológica de la Carrera Ciencias del Desarrollo N°6/2024 “APORTE SOBRE EL DESARROLLO”. La presente revista es el resultado de un proceso de reflexión, análisis e investigación de temáticas y problemáticas de la realidad actual, que llega a contribuir de singular manera a la generación de conocimiento científico y en base a ello servirá de apoyo a los futuros escritores de novedosos artículos científicos.

Entre los artículos destacados presentamos “Modelo de Desarrollo” que trata sobre un análisis de los paradigmas como el desarrollo local, desarrollo endógeno, etnodesarrollo, desarrollo humano, desarrollo comunitario y desarrollo sostenible. Además, otro tema tratado es “Riqueza o pobreza del dólar”, que se recopiló datos sobre el valor del dólar y su relación con indicadores económicos clave como el PIB y la inflación. Por otro lado, se presenta el tema sobre los “Desafíos y oportunidades para Bolivia como miembro del MERCOSUR en el contexto de una economía proteccionista” que se discuten las tensiones entre las necesidades internas de proteger la industria nacional y la integración regional que pueda adaptarse a las dinámicas de libre comercio del bloque regional.

También se denota la temática “Obtención de fertilizante orgánico a base de escama de pescado sábalo en la ciudad de El Alto”, indica la importancia de la escama del pescado que contiene elementos como calcio, carbono y fósforo, que pueden aprovecharse con fines productivos agrícolas. Seguidamente se trata sobre “La Educación Superior y su importancia para enfrentar el Cambio Climático”, que analiza la percepción del cambio climático brusco, con la presencia de inundaciones, sequías, derretimientos de glaciares y permafrost, e incendios, situación que afecta a la producción. “Retos y oportunidades del Sindicalismo y Movimientos Sociales Indígenas de Bolivia”, este artículo explora los desafíos y oportunidades que enfrentan los sindicatos y movimientos sociales indígenas en el contexto contemporáneo de Bolivia. “Empresas con economía circular, lideradas por mujeres, promueven el Desarrollo Económico en la ciudad de El Alto”, un estudio sobre la situación de emprendimientos y empresas con base a economía circular lideradas mayormente por mujeres en la ciudad de El Alto.

Finalmente, el artículo de las “Dinámicas de Poder y Despatriarcalización en el contexto de las mujeres mineras del Sistema del Cooperativismo”, examina la importancia de la minería en el desarrollo económico de Bolivia, destacando las barreras que enfrentan las mujeres en un sector históricamente dominado por hombres. Esperamos que esta revista contribuya a un análisis reflexivo y crítico.

Dr. Antonio López Andrade Ph.D.

**DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO**

MODELO DE DESARROLLO

Development model

Edgar Apaza Villazante, Edgar ¹

1. Docente de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: apazaedgar648@gmail.com

Resumen

El debate sobre los “modelos alternativos de desarrollo” es significativo, sea como resistencia a la globalización neoliberal, como integración a la “deseada” era global; o como apuestas de sociedad diferentes. Lo cierto es que en torno a esta cuestión hay muchos y complejos interrogantes. Así, el propósito de este artículo es presentar los “modelos alternativos de desarrollo” y colocar en la discusión el llamado “postdesarrollo” (relacionado con los “modelos alternativos al desarrollo”).

Además, el presente artículo utilizó el método cualitativo y cuantitativo, que se desarrolló teorías para conceptualizarlas, para la realización de este estudio, se llevó a cabo una revisión bibliográfica exhaustiva de fuentes académicas, artículos de revistas especializadas y casos de estudio relevantes.

Finalmente, hay que señalar que no se trata de reivindicar conceptos y teorías, sino también de cuestionarlos como resultados del análisis se mencionaron a los Modelos Alternativos de Desarrollo (desarrollo local, desarrollo endógeno, etnodesarrollo, desarrollo humano, desarrollo comunitario y desarrollo sostenible) y el Modelo Postdesarrollo.

Palabras claves: Desarrollo, modelos de desarrollo, postdesarrollo.

Abstract

The debate on “alternative development models” is significant, both as resistance to neoliberal globalization and as integration into the “desired” global era; or as different partnership bets. The truth is that there are many complex questions surrounding this issue. Thus, the purpose of this article is to present the “alternative models of development” and place the so-called “post-development” (related to “alternative models of development”) into the discussion.

Furthermore, this article used the qualitative and quantitative method, which developed theories to conceptualize them. To carry out this study, an exhaustive bibliographic review of academic sources, articles from specialized journals and relevant case studies was carried out.

Finally, it should be noted that it is not about claiming concepts and theories, but also about questioning them. As results of the analysis, Alternative Development Models were mentioned (local development, endogenous development, ethnodevelopment, human development, community development and sustainable development) and the Postdevelopment Model.

Keywords: Development, development models, post development.

1. Introducción

Poner radicalmente en cuestión el concepto de desarrollo es hacer subversión cognitiva, y éste es el prólogo y la condición de cualquier cambio político, social y cultural. Serge Latouche menciona del fracaso del modelo neoliberal en Colombia y América Latina para lograr el llamado “desarrollo”, para combatir la pobreza y la desigualdad, para hacer sociedades más democráticas, incluyentes. Pero, afortunadamente, hay pueblos, localidades, que les están apostando a otros modelos, a otras formas de hacer sociedad, a “otro desarrollo”. En medio de la desesperanza –en un contexto de “embrujo autoritarios”, de exclusión– surgen estas apuestas, procesos, que nos permiten volver a soñar, a creer que “otro mundo es posible”.

El debate sobre los “modelos alternativos de desarrollo” y los “modelos alternativos al

desarrollo” es significativo. Se espera que este texto fomente la discusión, que ojalá sea un texto “provocador”; como diría Serge Latouche, es realizar críticas al desarrollo y de ofrecer pistas para la construcción de un posdesarrollo. Es “deshacer el desarrollo/ rehacer el mundo”. Aquí se asume el concepto de modelo no como algo rígido o idea de arquetipo que se imita o reproduce, sino dinámico, como referencia que puede ayudar a otros procesos, como un medio para pensar otros desarrollos de una sociedad.

Los modelos con posibilidades de creación, con capacidad para inventarse y reinventarse, según los actores y contextos. Este artículo se divide en cuatro apartados: en el primero se realizan algunas anotaciones sobre el desarrollo y los modelos de desarrollo; el segundo ahonda en los llamados “modelos alternativos de

desarrollo”, como el desarrollo local, desarrollo endógeno, etnodesarrollo, desarrollo humano, desarrollo comunitario y desarrollo sostenible. En el tercero se plantea el debate del postdesarrollo. El cuarto introduce la discusión de la relación desarrollo-trabajo social, y el papel de la profesión en estos procesos. Finalmente, se presentan las conclusiones respectivas.

2. Métodos y materiales

El presente artículo utilizó el método cualitativo y cuantitativo (mixto) y que se desarrolló teorías para conceptualizarlas. Para la realización de este estudio, se llevó a cabo una revisión bibliográfica exhaustiva de fuentes académicas primarias y secundarias que los materiales fueron los artículos de revistas especializadas y casos de estudio relevantes.

Además, se seleccionaron publicaciones que abordan temas específicos sobre el desarrollo en sus diferentes fases, como sistemas de tutoría inteligente, análisis predictivo y plataformas de aprendizaje adaptativo. También se realizaron entrevistas con docentes y administradores de universidades de manera aleatoria para fundamentar algunos conceptos de los modelos de desarrollo, y que implementan todo lo aprendido en campo laboral, con el

fin de obtener una perspectiva práctica sobre su uso en el aula.

3. Resultados

3.1. Modelos Alternativos de Desarrollo

A continuación, nos detenemos panorámicamente, en los llamados desarrollo local, desarrollo endógeno, etnodesarrollo, desarrollo humano, desarrollo comunitario y desarrollo sostenible; presentados como modelos alternativos de desarrollo.

3.1.1. Desarrollo local

Podríamos expresar que el desarrollo local “es un proceso de desarrollo integral, que conjuga la dimensión territorial, las identidades o dimensión cultural, la dimensión política y la dimensión económica. Es una apuesta a la democratización de las localidades, al desarrollo sustentable y equitativo repensando las potencialidades del territorio y la sociedad local”. En esta dirección, encontramos algunos elementos fundamentales para caracterizar el desarrollo local: la relación local-global; la importancia del territorio y sus culturas; la centralidad del sujeto; construcción y reconstrucción del tejido social; su carácter de desarrollo humano; su papel en la constitución de sujetos sociales y políticos;

visión como proceso; su carácter participativo; su carácter planificado; sostenibilidad. El desarrollo local es otra alternativa de desarrollo, que resitúa y valoriza lo local, lo específico, en una época de globalización. No es –como lo señala Arocena -, un mero recipiente de lo universal sino una construcción concreta que vive lo humano de las formas más diversas. Desarrollo endógeno. Es una aproximación territorial al desarrollo. Los rápidos cambios en la globalización plantean la necesidad de repensar en términos nuevos la dimensión territorial de las políticas económicas y los recursos de todo tipo asociados al desarrollo endógeno y al crecimiento del empleo.

3.1.2. Desarrollo territorial

El desarrollo territorial significa, sucintamente, la utilización de los recursos de una región por sus residentes en aras a satisfacer sus propias necesidades. Los componentes principales son la cultura regional, el poder político y los recursos económicos.

Es importante la definición del territorio para esta estrategia de desarrollo. Así, en las premisas del desarrollo endógeno es básica la conceptualización del territorio.

3.1.3. Etnodesarrollo

Por etnodesarrollo se entiende el ejercicio de la capacidad social de un pueblo para construir su futuro, aprovechando para ello las enseñanzas de su experiencia histórica y los recursos reales y potenciales de su cultura, de acuerdo con un proyecto que se defina según sus propios valores y aspiraciones. En este enfoque es importante la noción de cultura propia, o más concretamente la de control cultural, entendido como la capacidad social de decisión sobre los recursos culturales, es decir, sobre todos aquellos componentes de una cultura que deben ponerse en juego para identificar las necesidades, los problemas y las aspiraciones de la propia sociedad, e intentar satisfacerlas, resolverlas y cumplirlas.

Para las Naciones Unidas el Desarrollo Humano (DH) se refiere al desarrollo de los seres humanos en todos los estadios de la vida, y consiste en una armoniosa relación entre personas, sociedad y naturaleza, que asegure el florecimiento completo del potencial humano, sin degradar, arruinar o destruir la sociedad o la naturaleza. La tendencia más significativa ha sido poner a la gente y sus necesidades en el centro del

proceso de desarrollo. Desarrollo comunitario.

Señala Montero (2007) que es necesario destacar el aspecto dinámico, en constante transformación, de las comunidades. Una comunidad, como todo fenómeno social, no es un ente fijo y estático, dado bajo una forma y una estructura. Una comunidad es un ente en movimiento, que es porque está siempre en el proceso de ser, así como ocurre con las personas que la integran. Lo que permite definirla es la identidad social y el sentido de comunidad que construyen sus miembros y la historia social que igualmente se va construyendo en ese proceso.

3.1.4. Desarrollo Comunitario:

El Desarrollo Comunitario prioriza como eje fundamental del desarrollo de los sujetos a partir de su participación activa en procesos que, si bien tiene por objeto ofrecer herramientas para satisfacer necesidades, ello no puede ser posible sin la corresponsabilidad de los sujetos en sus propios procesos, partiendo de su dinámica particular y de sus recursos personales para potencializar acciones que conduzcan al crecimiento y desarrollo así, el Desarrollo Comunitario se define como “una acción coordinada y sistemática que, en respuesta a

las necesidades o a la demanda social, trata de organizar el progreso global de una comunidad territorial bien delimitada o de una población-objetivo, con la participación de los interesados.” (Montero, 2007, s/p.)

Cuando se habla de desarrollo de la comunidad se señala como objetivo lograr que las comunidades impulsen su propio desarrollo y resuelvan sus problemas más agudos. El autor advierte que hoy, las pretensiones son más modestas, pero al mismo tiempo más realistas y realizables: de lo que se trata (en las actuales circunstancias) es integrar/articular los programas de desarrollo de la comunidad en el desarrollo local y la acción comunitaria (Montero, 2007).

También el desarrollo de la comunidad es mirado en cuanto método de intervención social. Desarrollo sostenible.

3.1.5. Desarrollo sostenible:

Generalmente, el “Desarrollo Sostenible” es entendido como aquél que se orienta a solucionar las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para solucionar sus propias necesidades, tal como fue enunciado en el documento Nuestro Futuro Común. El “Desarrollo Sostenible” hace parte de ese grupo de nociones operativas selectas que le

gusta a tirios y a troyanos, a ambientalistas y desarrollistas, a policías y a ladrones, al Banco Mundial y a las Ong's. El Desarrollo Sostenible se trata de una chapuza conceptual “que intenta cambiar las palabras porque no se pueden cambiar las cosas”. El Desarrollo Sostenible es como el infierno, está plagado de buenas intenciones. Hay que señalar que muchos de los llamados “modelos alternativos” no son sino “vestidos nuevos” del desarrollo. De ahí la importancia de mirar no solo los discursos de estos modelos, sino —y principalmente— sus prácticas.

Muchos de estos modelos son cuestionados, en relación con el Desarrollo Sostenible, que se trata de una chapuza conceptual que intenta cambiar las palabras porque no se pueden cambiar las cosas.

En su visión crítica a estas concepciones, agrega que es evidente que tener en cuenta el medio ambiente no va necesariamente en contra de los intereses individuales y colectivos de los agentes económicos. Para los poderosos, no es el medio ambiente lo que se trata de preservar, sino, ante todo, el desarrollo. Que el Desarrollo Sostenible es sospechoso a priori, ya que engendra unanimidad. (Escobar, 2005)

3.2. Modelo Postdesarrollo

Hay que partir de la premisa que “la idea del desarrollo está perdiendo fuerza”, como lo señala Arturo Escobar (2005) “por su incapacidad para cumplir sus promesas”. Esto lleva al reto de “contribuir a colocar en un primer plano y a posibilitar modos de vida y construcciones de identidad alternativas, marginales y disidentes.

En este proceso, quizá el “desarrollo” dejará de existir como el objetivo incuestionado que ha sido hasta el presente”. Escobar (2005) nos recuerda que a lo largo de los últimos cincuenta años, la conceptualización sobre el desarrollo en las ciencias sociales ha visto tres momentos principales correspondientes a tres orientaciones teóricas contrastantes: la teoría de la modernización en las décadas de los cincuenta y sesenta, con sus teorías aliadas de crecimiento y desarrollo; la teoría de la dependencia y perspectivas relacionadas en los años sesenta y setenta; y aproximaciones críticas al desarrollo como discurso cultural en la segunda mitad de la década creciente descontento con el desarrollo en muchas partes del llamado Tercer Mundo, fue lo que dio lugar a que algunos teóricos sugirieran la idea del postdesarrollo. Pero el postdesarrollo ha obtenido respuestas y críticas. Si bien, como

lo expresa Escobar (2005), éstas no han constituido un cuerpo de trabajo unificado, es posible identificar tres objeciones principales a la propuesta original del postdesarrollo:

- a) Dado su enfoque en el discurso, los proponentes del postdesarrollo pasan por alto la pobreza y el capitalismo, los verdaderos problemas del desarrollo.
- b) Presentan una visión muy generalizada y esencialista del desarrollo, mientras que en realidad hay vastas diferencias entre estrategias de desarrollo e instituciones. Tampoco se percataron de los cuestionamientos al desarrollo que se estaban dando localmente.
- c) Romantizaron las tradiciones locales y los movimientos sociales obviando el hecho de que lo local también se encuentra configurado por relaciones de poder.

En otras palabras, comenta el autor, los críticos del postdesarrollo plantean que, debido al enfoque postestructuralista en el discurso y la cultura, se pasa por alto la realidad de la pobreza, el capitalismo y otros. Expresa que existe gente que acepta las críticas al desarrollo realmente existente y a los desarrollos adjetivados, pero que

sigue aspirando a otro tipo de desarrollo. (Escobar, 2005)

Un modelo bajo el nombre de desarrollo “alternativo” –añade-, exigiría un cambio completo del concepto de desarrollo, hasta el punto de quedar irreconocible. Sería necesaria otra tecnología, otra economía, otro saber, otra concepción del progreso, otra concepción de la vida, otra concepción de la riqueza y la pobreza, otra concepción del espacio, de las relaciones, etc. Una alternativa al desarrollo realmente existente, mucho más que otro desarrollo.

4. Discusión

Para la discusión desde los hallazgos se indica que la integración del desarrollo en la educación superior no solo mejora la experiencia de aprendizaje, sino que también contribuye a la eficacia administrativa. Sin embargo, también existen desafíos importantes como ser:

- a) **Desigualdad en el Acceso:** La implementación de tecnologías puede acentuar las desigualdades existentes si no se garantiza el acceso equitativo a estas herramientas.
- b) **Preocupaciones Éticas:** La recopilación y el análisis de datos de estudiantes plantea cuestiones sobre

la privacidad y la ética, que deben ser cuidadosamente abordadas.

- c) **Capacitación Docente:** Es crucial que los educadores reciban formación adecuada para utilizar eficazmente estas herramientas, de modo que puedan maximizar su potencial y mitigar los riesgos asociados.

Por lo que se sugiere o se recomienda las siguientes acciones a futuro para el estudio y análisis de los modelos de desarrollo en:

- a) **Mejora en el Rendimiento Académico:** En el desarrollo han demostrado ser efectivos en la mejora del rendimiento de los estudiantes, proporcionando un aprendizaje personalizado que se adapta a sus necesidades y estilos de aprendizaje.
- b) **Reducción de la Deserción:** A través del análisis predictivo, las universidades pueden identificar a los estudiantes en riesgo de abandono, permitiendo intervenciones tempranas que aumentan las tasas de retención.
- c) **Eficiencia Administrativa:** El desarrollo también se utiliza en la gestión administrativa, optimizando

procesos como la asignación de recursos y la planificación curricular, lo que permite a las instituciones responder de manera más efectiva a las necesidades de los estudiantes.

5. Conclusiones

El desarrollo sigue siendo un campo de debate significativo, no sólo en sus discursos sino también en sus prácticas. En este siglo XXI hay tres debates fundamentales en relación con el desarrollo: desarrollo y cultura; desarrollo local, y postdesarrollo.

En el contexto actual de la sociedad colombiana y latinoamericana, donde se están pensando nuevos modelos de sociedad, de desarrollo, cobran importancia los pensamientos alternativos; las apuestas por modelos alternativos de desarrollo no sólo se hacen o pueden hacer desde el ámbito local sino también global. Como se ha expresado en los Foros Sociales Mundiales, destacando el de Porto Alegre. Otro mundo es posible, un objetivo es construir “una alternativa “global” a la globalización neo-liberal”.

Para el campo del desarrollo es un reto, y un compromiso ético-político, esto no es ajeno a una vieja, pero siempre relevante y vigente

discusión: el papel del intelectual con los procesos de cambio, que en cierta medida se convierte en un problema ético. Si cabe hablar de un giro ético, más bien habría que entenderlo como indignación ética ante la desigualdad y la miseria; indignación que provoca la determinación de constituir una nueva teoría del desarrollo basada en el compromiso con la realidad económica, política y social. Actualmente, una perspectiva ética del desarrollo significaría el coraje intelectual de asumir el desafío de reconstruir un pensamiento social de la región, ante décadas de deslegitimación académica y política, siendo imperioso volver a colocar el desarrollo en el centro del debate. En este contexto del desarrollo/postdesarrollo, de la teoría y práctica de los modelos alternativos de desarrollo y/o modelos alternativos al desarrollo, existen escenarios de creatividad, de reflexión, de construcción de nuevos mundos. Y es una oportunidad para reinventar nuevas dinámicas y prácticas sociales.

6. Referencia bibliográfica

Arocena, José (2002). *El desarrollo local: un desafío contemporáneo*. 2ª. Edición, Montevideo: Taurus-Universidad Católica del Uruguay.

Bernal, Alejandro (2008). *Modelo alternativo de desarrollo*. Para una Economía Nacional, Plural, Democrática y Participativa. Bogotá: Editorial Oveja Negra-Quintero Editores.

Bonfil Batalla, Guillermo (1981). *El etnodesarrollo: sus premisas jurídicas, políticas y de organización*, en Docip: Etnocidio y etnodesarrollo, San José de Costa Rica.

Escobar, Arturo (2005). *Más allá del tercer milenio. Globalización y diferencia*. Bogotá: ICANH-Universidad del Cauca.

Gimeno, Juan Carlos y Pilar Monreal (eds) (1999). *La controversia del desarrollo*. Críticas desde la antropología, Madrid: Los libros de la Catarata-IUDC/UCM.

Montero, Maritza (2007). *Introducción a la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós.

Zarate, Mireya (2007). *Desarrollo Comunitario*, en SERRANO, Ricardo et al. Modelo de desarrollo humano comunitario. Sistematización de 20 años de trabajo comunitario. México, DF: Plaza y Valdés Editores.

RIQUEZA O POBREZA DEL DÓLAR

Wealth or poverty of the dollar

Aruquipa Titirico, Julia ¹

1. Docente de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: Yuliaat83@gmail.com

Resumen

En el Siglo XXI, el dólar sigue siendo la moneda de reserva más utilizada en el comercio internacional, a pesar de la competencia de otras monedas. Para analizar la evolución del dólar, se utilizó un enfoque mixto que combina análisis cuantitativos y cualitativos. Se recopilaron datos sobre el valor del dólar y su relación con indicadores económicos clave como el PIB y la inflación, así como factores políticos y económicos que afectan su valor, como eventos políticos y cambios en las políticas fiscales y monetarias.

Se exploraron tres fases históricas importantes: el período pre-Bretton Woods, la era de Bretton Woods y el sistema de tipo de cambio flexible, que han definido el valor del dólar a lo largo del tiempo. La evolución del dólar ha estado influenciada por factores económicos y políticos significativos a lo largo de la historia de los Estados Unidos, consolidando su posición como una moneda estable y confiable en la economía mundial. Este artículo examina la evolución del dólar estadounidense desde su creación hasta el presente, analizando factores económicos, políticos y sociales que han influido en su valor y estabilidad. Se presentan proyecciones sobre futuras tendencias basadas en modelos económicos y análisis de riesgos globales.

Palabras claves: Dólar, moneda, economía global, estabilidad económica, reformas monetarias, crecimiento económico.

Abstract

In the 21st century, the dollar remains the most used reserve currency in international trade, despite competition from other currencies. To analyze the evolution of the dollar, a mixed approach was used that combines quantitative and qualitative analysis. Data was collected on the value of the dollar and its relationship to key economic indicators such as GDP and inflation,

as well as political and economic factors that affect its value, such as political events and changes in fiscal and monetary policies.

Three important historical phases were explored: the pre-Bretton Woods period, the Bretton Woods era, and the flexible exchange rate system, which have defined the value of the dollar over time. The evolution of the dollar has been influenced by significant economic and political factors throughout the history of the United States, cementing its position as a stable and reliable currency in the global economy. This article examines the evolution of the US dollar from its creation to the present, analyzing economic, political and social factors that have influenced its value and stability. Projections on future trends based on economic models and global risk analysis are presented.

Keywords: Dollar, currency, global economy, economic stability, monetary reforms, economic growth.

1. Introducción

1.1. Contexto Histórico

El dólar estadounidense, cuyo símbolo es \$, se ha convertido en una de las monedas más influyentes en la economía global desde su creación. Su evolución histórica no solo refleja el desarrollo económico y político de Estados Unidos, sino también su papel como una moneda de reserva global crucial. Para entender su impacto actual y futuro, es esencial explorar su trayectoria desde sus inicios.

1.2. Orígenes del dólar

El dólar estadounidense fue establecido oficialmente en 1792 con la aprobación del

Coinage Act, que creó el sistema monetario de EE.UU. y estableció al dólar como la unidad de cuenta del país. Esta ley creó la primera moneda estadounidense y definió su valor en términos de unidades de plata y oro, lo que ayudó a estandarizar el sistema monetario y fomentar la estabilidad económica en un país joven y en expansión.

1.3. El dólar en el Siglo XIX

Durante el siglo XIX, el dólar estadounidense comenzó a consolidarse como una moneda confiable y estable, gracias a las reformas monetarias y la expansión económica del país. La adquisición de territorios y el crecimiento del comercio interno ayudaron a fortalecer

la economía estadounidense. A finales del siglo XIX, el dólar ya había alcanzado un estatus sólido en comparación con otras monedas internacionales.

1.4. El dólar y el Sistema Bretton Woods (1944-1971)

El período más significativo en la historia del dólar comenzó después de la Segunda Guerra Mundial con la Conferencia de Bretton Woods de 1944. Este acuerdo estableció un sistema monetario internacional basado en el dólar estadounidense, el cual se convirtió en la principal moneda de reserva global. Bajo el sistema Bretton Woods, el dólar estaba vinculado al oro a una tasa fija, y otras monedas estaban vinculadas al dólar. Este sistema promovió una era de estabilidad económica global y crecimiento, consolidando al dólar como la moneda dominante en el comercio y las finanzas internacionales.

1.5. Transición al Sistema de Tipo de Cambio Flexible (1971-Presente)

En 1971, el presidente Richard Nixon suspendió la convertibilidad del dólar en oro, lo que marcó el colapso del sistema Bretton Woods y la transición hacia un sistema de tipos de cambio flotantes. Desde

entonces, el valor del dólar ha fluctuado en función de los mercados internacionales, las políticas monetarias de la Reserva Federal y las condiciones económicas globales. Esta transición ha permitido una mayor flexibilidad en la política monetaria, pero también ha introducido nuevas dinámicas de volatilidad en el valor del dólar.

1.6. El dólar en el Siglo XXI

Eichengreen (2011) describe el concepto de "privilegio exorbitante" que disfruta Estados Unidos al tener su moneda como la principal divisa de reserva. Este privilegio permite a EE. UU. Financiar déficits a un costo más bajo, ya que otros países mantienen dólares en sus reservas. Eichengreen argumenta que esto ha llevado a una desventaja estructural para otros países, que son más vulnerables a las crisis económicas globales.

2. Métodos y materiales

Para investigar la evolución y estabilidad del dólar estadounidense, se utilizaron un enfoque mixto que combina análisis cuantitativos y cualitativos. Esto permitió una comprensión integral de los factores que afectan el valor del dólar y su estabilidad a lo largo del tiempo. Los métodos de análisis se dividen en tres categorías principales:

análisis cuantitativo de series temporales, modelos econométricos para proyecciones futuras, y análisis cualitativo de factores políticos y económicos.

2.1. Análisis Cuantitativo de Datos Económicos

El análisis cuantitativo se enfoca en evaluar cómo las variaciones en el valor del dólar están correlacionadas con indicadores económicos clave que reflejan la riqueza o pobreza económica. Este enfoque incluye:

a) Recopilación de Datos: Se recolectaron datos sobre el valor del dólar en relación con otras monedas principales (euro, yen, libra esterlina) y diversos indicadores económicos, como el Producto Interno Bruto (PIB), la tasa de inflación, el déficit fiscal, y el nivel de deuda pública. Las fuentes incluyen organismos internacionales, bancos centrales y bases de datos económicas.

b) Análisis de Correlación: Se utilizaron técnicas estadísticas para determinar la correlación entre el valor del dólar y los indicadores económicos clave. Esto ayudará a identificar si un dólar fuerte (o débil) está asociado con condiciones económicas de riqueza (crecimiento económico, bajo

desempleo) o de pobreza (recesión, alta inflación).

c) Modelos de Regresión: Se aplicaron modelos de regresión para analizar la relación entre el valor del dólar y variables económicas como el PIB per cápita, las tasas de interés, y la balanza comercial. Los modelos de regresión múltiple y análisis de varianza (ANOVA) permitirán identificar cómo el valor del dólar influye en estas variables y viceversa.

d) Índices de Poder Adquisitivo: Se utilizaron índices de poder adquisitivo, como el Índice Big Mac o el Índice de Paridad de Poder Adquisitivo (PPA), para evaluar cómo las fluctuaciones del dólar afectan la capacidad de compra a nivel nacional e internacional. Esto proporciona una perspectiva sobre el impacto de la riqueza o pobreza del dólar en el costo de vida y el bienestar económico.

2.2. Análisis Cualitativo de Factores Políticos y Económicos

El análisis cualitativo complementa los enfoques cuantitativos al considerar factores no fácilmente cuantificables que afectan el valor y la estabilidad del dólar. Este análisis incluye:

a) Factores Políticos: Se evaluaron eventos políticos importantes, como elecciones, políticas gubernamentales, y reformas legislativas, que pueden influir en la estabilidad económica y el valor del dólar. La inestabilidad política o cambios significativos en la política fiscal y monetaria pueden tener impactos importantes en el valor de la moneda.

b) Factores Económicos Globales: Se analizaron eventos económicos globales, como crisis financieras, cambios en el comercio internacional, y políticas monetarias de otras economías principales (como la Eurozona y China). La interdependencia económica global y las decisiones de otras economías influyen en el valor del dólar.

c) Percepciones del Mercado: Se examinaron las percepciones del mercado y las expectativas de los inversores mediante el análisis de sentimiento y reportes de medios financieros. Las percepciones del mercado pueden influir en la demanda de dólares y en los flujos de capital, afectando su valor y estabilidad.

2.3. Evolución Histórica del dólar

La evolución del dólar estadounidense ha sido marcada por cambios significativos en

su papel económico y financiero en el ámbito global. Desde sus inicios hasta la era moderna, el dólar ha pasado por varios períodos clave que han definido su valor y su impacto en la economía mundial. Esta sección explora tres fases importantes en la historia del dólar: el período pre-Bretton Woods, la era del Acuerdo de Bretton Woods, y el sistema de tipo de cambio flexible.

2.3.1. Período Pre-Bretton Woods

a) Origen y Desarrollo Temprano del dólar

El dólar estadounidense fue establecido formalmente con la Ley de Acuñación de 1792, que creó el sistema monetario de EE.UU. y definió el dólar como la unidad monetaria oficial del país. El dólar inicialmente estaba respaldado por una combinación de metales preciosos, con la plata y el oro sirviendo como base para su valor. Esta estructura monetaria permitió la estandarización del sistema de pagos y facilitó el crecimiento económico en una nación joven y en expansión.

Krugman (1991) discute cómo la política económica en EE.UU. se ve influenciada por su estatus como emisor de la moneda de reserva. Argumenta que esta

situación crea incentivos para que el país adopte políticas fiscales y monetarias que pueden ser irresponsables a largo plazo, sabiendo que otros países dependen del dólar.

b) Influencias de la Economía y la Política Estadounidense

La evolución del dólar durante este período estuvo influenciada por varios factores económicos y políticos. La expansión del ferrocarril, la revolución industrial y la consolidación de mercados nacionales contribuyeron al fortalecimiento económico de Estados Unidos. La estabilidad política interna también jugó un papel crucial, proporcionando un entorno predecible para los inversores y comerciantes.

2.3.2. Era del Acuerdo de Bretton Woods (1944-1971)

a) Establecimiento del dólar como la Principal Moneda de Reserva Mundial

El Acuerdo de Bretton Woods, firmado en 1944, marcó el inicio de una nueva era para el dólar estadounidense. Este acuerdo estableció el dólar como la principal moneda de reserva internacional, vinculado al oro a una tasa fija de \$35 por onza. Bajo este sistema, otras monedas estaban

ancladas al dólar, lo que otorgó al dólar una posición central en el sistema financiero global.

El sistema Bretton Woods promovió la estabilidad económica global después de la Segunda Guerra Mundial, facilitando el comercio internacional y la inversión. El dólar se convirtió en el estándar para el comercio y las finanzas internacionales, y la confianza en la economía estadounidense ayudó a consolidar su papel como la principal moneda de reserva.

b) Impacto del Sistema Bretton Woods en el Valor del dólar

El sistema Bretton Woods permitió al dólar mantener un valor relativamente estable frente a otras monedas, lo que contribuyó a la estabilidad económica global. Sin embargo, con el tiempo, las presiones inflacionarias y el déficit en la balanza de pagos de EE.UU. llevaron a tensiones en el sistema. La creciente demanda de dólares y la acumulación de reservas internacionales también generaron desafíos para mantener la convertibilidad en oro.

2.3.3. Sistema de Tipo de Cambio Flexible (1971-Presente)

a) Transición al Sistema de Tipos de Cambio Flotantes

En 1971, el presidente Richard Nixon suspendió la convertibilidad del dólar en oro, lo que llevó al colapso del sistema Bretton Woods y al inicio de un sistema de tipos de cambio flotantes. Bajo este nuevo sistema, el valor del dólar es determinado por el mercado de divisas, fluctuando en función de la oferta y demanda global.

La transición a un sistema de tipos de cambio flotantes permitió a EE.UU. adoptar políticas monetarias más flexibles, pero también introdujo mayor volatilidad en el valor del dólar. Las tasas de cambio fluctuantes reflejan las condiciones económicas y políticas globales y nacionales, lo que puede llevar a variaciones significativas en el valor del dólar.

b) Impacto de Eventos Económicos Globales en el Valor del dólar

Desde el establecimiento del sistema de tipos de cambio flotantes, el valor del dólar ha sido influenciado por una variedad de eventos económicos globales. Las crisis económicas, como la crisis del petróleo de 1973, la crisis financiera asiática de 1997, y la crisis financiera global de 2008, han afectado el valor del dólar de manera

significativa. Además, las guerras, las políticas monetarias internacionales y las tensiones comerciales también han tenido un impacto en su valor.

El dólar ha experimentado períodos de fortaleza y debilidad en respuesta a estos eventos, reflejando tanto la resiliencia como las vulnerabilidades de la economía estadounidense en el contexto global.

3. Resultados

3.1. Análisis Cuantitativo de la Relación entre el Valor del dólar y los Indicadores Económicos

3.1.1. Correlación entre el Valor del dólar y el PIB

El análisis cuantitativo revela una relación significativa entre el valor del dólar y el Producto Interno Bruto (PIB) de EE.UU. Un dólar fuerte tiende a estar asociado con una mayor capacidad de compra y un crecimiento económico robusto, ya que reduce el costo de las importaciones y fortalece el poder adquisitivo interno. Sin embargo, un dólar fuerte también puede afectar negativamente las exportaciones al hacer que los productos estadounidenses sean más caros para los compradores

extranjeros, lo que puede reducir el crecimiento del PIB en ciertos períodos.

3.1.2. Impacto del Valor del dólar en la Inflación

El análisis muestra que un dólar fuerte está inversamente correlacionado con la inflación. Cuando el dólar se aprecia, los precios de las importaciones disminuyen, lo que tiende a reducir la presión inflacionaria interna. En contraste, un dólar débil puede llevar a un aumento en los precios de las importaciones, contribuyendo a una mayor inflación. Este efecto se observa claramente en los períodos de alta volatilidad en el tipo de cambio.

3.1.3. Relación con el Déficit Fiscal y la Deuda Pública

Los resultados indican que un dólar fuerte puede ayudar a reducir el déficit fiscal y controlar la deuda pública, al mejorar los ingresos fiscales derivados de las importaciones más baratas y el aumento en la recaudación fiscal. Sin embargo, los déficits fiscales persistentes y la acumulación de deuda pueden debilitar la confianza en el dólar, especialmente si se percibe que el país no puede gestionar adecuadamente su política fiscal.

3.2. Impacto del Sistema Bretton Woods en la Percepción del dólar

3.2.1. Estabilidad del Valor del dólar Durante el Período Bretton Woods

Durante la era del Acuerdo de Bretton Woods, el valor del dólar fue relativamente estable, respaldado por su convertibilidad en oro. Esto contribuyó a una percepción de riqueza y estabilidad económica tanto a nivel nacional como internacional. El sistema facilitó el comercio global y promovió la confianza en el dólar como moneda de reserva principal.

3.2.2. Tensión y Ajustes en el Sistema Bretton Woods

A medida que se acumulaban tensiones económicas y desequilibrios en la balanza de pagos, el sistema Bretton Woods comenzó a mostrar signos de estrés. La presión sobre el dólar y los déficits crecientes llevaron a ajustes y finalmente al colapso del sistema en 1971. Esto marcó una transición hacia un sistema de tipo de cambio flexible, reflejando una percepción de vulnerabilidad económica.

3.3. Efectos del Sistema de Tipo de Cambio Flexible en la Riqueza o Pobreza del dólar

3.3.1. Volatilidad y Fluctuaciones del Valor del dólar

La transición a un sistema de tipos de cambio flotantes ha introducido una mayor volatilidad en el valor del dólar. Los resultados muestran que el valor del dólar fluctúa en respuesta a cambios en las condiciones económicas globales y nacionales, incluidas crisis económicas, políticas monetarias, y eventos políticos. Esta volatilidad puede reflejar tanto períodos de riqueza económica (dólar fuerte) como de pobreza económica (dólar débil).

3.3.2. Impacto de Eventos Económicos Globales

Los eventos económicos globales, como las crisis financieras y las guerras comerciales, han tenido un impacto significativo en el valor del dólar. Por ejemplo, la crisis financiera global de 2008 llevó a una apreciación del dólar debido a su rol como refugio seguro, mientras que las tensiones comerciales y las políticas monetarias expansivas han causado fluctuaciones en su valor.

3.3.3. Percepción del dólar en el Contexto Internacional

A nivel internacional, el dólar sigue siendo una moneda clave en el comercio y las finanzas globales. La percepción de riqueza o pobreza del dólar a menudo está ligada a su estatus como moneda de reserva global y su estabilidad relativa en comparación con otras monedas.

Según Roubini & Mihm, (2010) mencionan que el ascenso de otras monedas como el yuan y el euro sugiere que el dólar podría perder su estatus de reserva si no se abordan las debilidades estructurales de la economía estadounidense.

3.4. Análisis Cualitativo de Percepción y Expectativas

3.4.1. Percepciones del Mercado y Expectativas de los Inversores

Las encuestas y análisis del sentimiento del mercado indican que la percepción del dólar como una moneda de riqueza o pobreza está influenciada por las expectativas de los inversores sobre la estabilidad económica y política de EE.UU. La confianza en la política monetaria de la Reserva Federal y las decisiones fiscales del gobierno afectan significativamente la percepción del valor del dólar.

3.4.2. Influencia de Factores Políticos y Económicos

Los factores políticos, como elecciones presidenciales y reformas legislativas, así como eventos económicos globales, tienen un impacto notable en la percepción del dólar. Los cambios en las políticas fiscales y monetarias, junto con los eventos internacionales, moldean cómo se percibe el dólar en términos de riqueza o pobreza económica.

En Bolivia, la relación con el dólar estadounidense es un tema de vital importancia, dada la influencia que tiene esta moneda en la economía global. En Bolivia, el dólar ha jugado un papel crucial en diversos aspectos económicos, desde la estabilidad macroeconómica hasta las dinámicas de comercio internacional y la inversión extranjera.

3.4.3. Contexto Económico de Bolivia

Bolivia es una economía en desarrollo que depende de sus exportaciones de materias primas, como el gas natural, minerales y productos agrícolas. La dolarización parcial de la economía boliviana se ha visto como una herramienta para estabilizar su moneda local, el boliviano, especialmente durante épocas de alta inflación y crisis económica.

3.4.4. Impactos de la “Riqueza del dólar”

a) Estabilidad Monetaria y Control de la Inflación:

La dolarización parcial ha permitido a Bolivia mantener una mayor estabilidad en su tipo de cambio, lo que ha ayudado a controlar la inflación. Esto ha sido crucial en la última década, donde la inflación ha sido relativamente baja y estable.

La estabilidad del dólar frente a otras monedas ha brindado a Bolivia la posibilidad de acceder a financiamiento internacional a tasas más favorables, facilitando la inversión en infraestructuras y otros proyectos de desarrollo.

b) Facilitación del Comercio Internacional:

Dado que el dólar es la moneda de reserva global, su uso facilita las transacciones comerciales internacionales, particularmente en la exportación de gas y minerales. Esto ha contribuido a la generación de ingresos significativos en moneda extranjera para el país.

El uso del dólar ha permitido a las empresas bolivianas, especialmente las que operan en mercados internacionales, realizar

transacciones con mayor facilidad y previsibilidad.

3.4.5. Impactos de la "Pobreza del dólar"

a) Dependencia y Vulnerabilidad Económica:

La fuerte dependencia del dólar también expone a Bolivia a las fluctuaciones del tipo de cambio y a las políticas monetarias de los Estados Unidos. Esto puede llevar a una vulnerabilidad económica, especialmente si el dólar se fortalece y encarece las importaciones.

La apreciación del dólar puede afectar negativamente a los sectores productivos orientados hacia el mercado interno, encareciendo los insumos y afectando la competitividad de los productos bolivianos.

b) Desigualdad y Exclusión Financiera:

En un país donde gran parte de la población opera en la economía informal, la dolarización puede exacerbar la desigualdad. Aquellos con acceso a dólares (por remesas, exportaciones, etc.) pueden acumular riqueza, mientras que los que no tienen acceso pueden verse excluidos de ciertos mercados o servicios.

La pobreza estructural en Bolivia, combinada con la dolarización, puede profundizar las brechas económicas, ya que las políticas económicas centradas en la estabilidad del dólar pueden no siempre beneficiar a los sectores más vulnerables.

4. Discusión

4.1. Impacto del Valor del dólar en la Economía Boliviana

Jemio y Del Granado (2019) analizan cómo la dolarización ha afectado a la economía boliviana. Señalan que, si bien la dolarización puede proporcionar estabilidad monetaria, también limita la capacidad del país para gestionar su política económica. Esto puede resultar en una mayor vulnerabilidad ante choques externos y un aumento de la desigualdad económica.

4.1.1. Relación entre el Valor del dólar y la Inflación en Bolivia

En Bolivia, el valor del dólar tiene una influencia significativa en la inflación y el costo de vida. Dado que Bolivia utiliza el dólar estadounidense como moneda de referencia para muchas transacciones internacionales y tiene un tipo de cambio fijo con el boliviano (Bs.), las fluctuaciones en el valor del dólar pueden tener un

impacto directo en los precios internos. Cuando el dólar se aprecia, puede reducir los costos de importación y aliviar la presión inflacionaria. Sin embargo, una apreciación prolongada del dólar puede afectar negativamente la competitividad de las exportaciones bolivianas.

En períodos de debilidad del dólar, los costos de importación pueden aumentar, llevando a una mayor inflación y presión sobre los precios internos. Esto puede afectar especialmente a los consumidores y a las empresas que dependen de bienes importados.

4.1.2. Efecto en el Déficit de Cuenta Corriente y Balanza Comercial

Bolivia ha experimentado desafíos relacionados con el déficit de cuenta corriente y la balanza comercial, en parte debido a su dependencia de las importaciones para bienes de consumo y capital. La apreciación del dólar puede hacer que los bienes importados sean más caros, afectando negativamente la balanza comercial. Sin embargo, también puede mejorar la competitividad de las exportaciones en mercados internacionales, al menos en el corto plazo.

Por otro lado, una depreciación del dólar puede reducir el costo de las importaciones y ayudar a mejorar el déficit de cuenta corriente, pero puede también disminuir los ingresos por exportaciones debido a una menor competitividad en los mercados internacionales.

4.1.3. Impacto en la Deuda Externa

Bolivia ha manejado una parte significativa de su deuda externa en dólares. La fortaleza del dólar puede incrementar el costo de servicio de la deuda en términos de bolivianos, aumentando la carga financiera sobre el gobierno y limitando la capacidad de gasto público. Un dólar fuerte puede aumentar el monto de deuda a pagar en moneda local, afectando las finanzas públicas y el presupuesto nacional.

4.2. Comparación con Otros Países de la Región

Comparando con otros países de América Latina, Bolivia muestra una relación particular con el dólar debido a su política cambiaria. En países como Argentina y Venezuela, la volatilidad del dólar ha tenido efectos más pronunciados en términos de inflación y crisis económica debido a sus sistemas monetarios menos estables. Bolivia, con su tipo de cambio fijo, tiene una

dinámica diferente, aunque sigue siendo susceptible a las fluctuaciones del valor del dólar.

4.3. Implicaciones para la Política Económica en Bolivia

4.3.1. Políticas Monetarias y Cambiarias

El análisis sugiere que las políticas monetarias y cambiarias en Bolivia deben considerar cuidadosamente la relación entre el dólar y el boliviano. Un enfoque prudente es esencial para manejar las fluctuaciones en el valor del dólar y sus impactos en la economía. La política cambiaria debe ser flexible para adaptarse a las variaciones en el tipo de cambio y minimizar los efectos adversos en la inflación y la competitividad económica.

4.3.2. Estrategias para Manejar el Déficit de Cuenta Corriente

Para enfrentar el déficit de cuenta corriente y la balanza comercial, Bolivia podría considerar estrategias para diversificar sus exportaciones y reducir la dependencia de las importaciones. Mejorar la competitividad de las exportaciones y buscar acuerdos comerciales favorables pueden ayudar a mitigar los efectos negativos de las fluctuaciones del dólar.

4.4. Percepción del dólar en Bolivia

4.4.1. Efectos en el Poder Adquisitivo y la Percepción Pública

La fluctuación del valor del dólar tiene un impacto directo en el poder adquisitivo de los bolivianos. En tiempos de debilidad del dólar, el costo de bienes importados puede disminuir, beneficiando a los consumidores. Sin embargo, una apreciación del dólar puede aumentar el costo de vida y afectar negativamente la percepción pública de la riqueza.

4.4.2. Confianza en la Moneda y Estabilidad Económica

La estabilidad del boliviano en relación con el dólar también influye en la confianza en la moneda nacional. Un dólar estable o fuerte puede fortalecer la percepción de estabilidad económica, mientras que la volatilidad puede generar incertidumbre y afectar la confianza en las políticas económicas del país.

4.5. Desafíos y futuro del dólar

La creciente competencia de otras monedas, como el euro y el yuan chino, plantea interrogantes sobre el futuro del dólar como moneda de reserva. Cohen (2010) analiza

cómo el ascenso de estas monedas podría desafiar la hegemonía del dólar y cómo esto podría afectar la economía global.

5. Conclusiones

El análisis de la influencia del dólar estadounidense en Bolivia revela una dinámica compleja con efectos tanto positivos como negativos en la economía del país. A lo largo de las últimas décadas, la presencia del dólar ha contribuido a la estabilidad económica, especialmente en lo que respecta al control de la inflación y la estabilidad del tipo de cambio.

Esta estabilidad ha sido clave para la planificación económica y ha facilitado el acceso de Bolivia a mercados internacionales y financiamiento extranjero.

Sin embargo, esta estabilidad viene acompañada de una serie de desafíos. La fuerte dependencia del dólar también ha expuesto a Bolivia a vulnerabilidades externas, especialmente en momentos de fortalecimiento del dólar en los mercados internacionales.

Esto ha encarecido las importaciones y ha generado presiones sobre el sector productivo local, afectando negativamente a

los sectores más vulnerables de la economía.

Además, la dolarización parcial ha contribuido a la desigualdad económica, ya que aquellos con acceso a dólares han podido acumular riqueza y beneficiarse de la estabilidad económica, mientras que los sectores sin acceso a la moneda estadounidense han quedado rezagados.

La economía informal, que constituye una gran parte del tejido económico boliviano, ha visto cómo las políticas centradas en la estabilidad del dólar no siempre han tenido un impacto positivo en las comunidades más empobrecidas.

En resumen, el dólar en Bolivia es tanto una fuente de riqueza como de pobreza. Mientras que ha permitido ciertos avances en términos de estabilidad y crecimiento, también ha perpetuado ciertas desigualdades y vulnerabilidades estructurales.

Por lo tanto, es crucial que Bolivia continúe trabajando en la diversificación de su economía y en el fortalecimiento de su moneda local, el boliviano, para reducir su dependencia del dólar y mitigar los riesgos asociados con esta dependencia.

6. Referencia bibliográfica

Arce, I., & Molina, G. (2020). *Impacto de la Política Cambiaria en la Economía Boliviana: Una Perspectiva Histórica*. Revista de Economía Boliviana, 35(1), pp. 102-130.

Banco Central de Bolivia. (2023). *Informe de Política Monetaria*. La Paz: Banco Central de Bolivia. Recuperado de www.bcb.gob.bo

Cepal. (2021). *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2021*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Recuperado de www.cepal.org

Cohen, BJ (2010). *El futuro de la moneda global: el euro frente al dólar*. Routledge.

Eichengreen, B. (2011). *Privilegio exorbitante: El ascenso y la caída del dólar y el futuro del sistema monetario internacional*. Prensa de la Universidad de Oxford.

Jemio, L. C., & Del Granado, A. (2019). *Dolarización y Vulnerabilidad Externa de la Economía Boliviana*. La Paz: Fundación ARU.

Krugman, P. (1991). *La era de las expectativas reducidas: La política económica estadounidense en la década de 1990*. Prensa del MIT.

Morales, J. A. (2016). *Estabilidad Macroeconómica y Dolarización en Bolivia: Avances y Desafíos*. Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico, 26(2), pp. 45-67.

Roubini, N., y Mihm, S. (2010). *Economía de crisis: un curso intensivo sobre el futuro de las finanzas*. Penguin Press.

DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA BOLIVIA COMO MIEMBRO DEL MERCOSUR EN EL CONTEXTO DE UNA ECONOMÍA PROTECCIONISTA

Challenges and opportunities for Bolivia as a member of MERCOSUR in the context of a protectionist economy

Corzo Martínez Edgar Agustín¹

1. Docente Investigador de la Carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: corzoedgar4@gmail.com

Resumen

Bolivia ha adoptado un enfoque económico proteccionista desde principios del siglo XXI. La adhesión del país como quinto miembro pleno del MERCOSUR ha sido un debate complejo que involucra cuestiones económicas, políticas y sociales, donde se plantea los desafíos y oportunidades en el contexto de su política económica proteccionista. Este artículo a través de un análisis cualitativo, se examinan las políticas comerciales adoptadas por el Gobierno boliviano y sus implicaciones para el desarrollo económico del país. Se discuten las tensiones entre las necesidades internas de proteger la industria nacional y la integración regional promovida por el MERCOSUR, explorando cómo la economía boliviana, caracterizada por la nacionalización y el proteccionismo, puede adaptarse a las dinámicas de libre comercio del bloque regional.

Metodológicamente, se utilizó un enfoque documental, considerando fuentes oficiales, publicaciones académicas y reportes de organismos internacionales, revisión de la literatura y un análisis de datos comerciales y políticos, se evalúan las políticas económicas de Bolivia, su relación con los países del MERCOSUR y las estrategias necesarias para facilitar su integración. Para ello, a largo plazo se necesita un equilibrio que fomente la competitividad sin sacrificar la integración regional y requiere una reconsideración y adaptación de sus políticas comerciales.

Palabras claves: MERCOSUR, economía, proteccionismo, desarrollo.

Abstract

Bolivia has adopted a protectionist economic approach since the beginning of the 21st century. The country's accession as the fifth full member of MERCOSUR has been a complex debate that involves economic, political and social issues, where challenges and opportunities are raised

in the context of its policy. protectionist economic This article, through a qualitative analysis, examines the trade policies adopted by the Bolivian Government and their implications for the economic development of the country. The tensions between the internal needs to protect the national industry and the regional integration promoted by MERCOSUR are discussed, exploring how the Bolivian economy, characterized by nationalization and protectionism, can adapt to the free trade dynamics of the regional bloc.

Methodologically, a documentary approach is used, considering official sources, academic publications and reports from international organizations, a review of the literature and an analysis of commercial and political data, the economic policies of Bolivia, its relationship with the MERCOSUR countries and the necessary strategies to facilitate their integration. To achieve this, in the long term a balance is needed that promotes competitiveness without sacrificing regional integration and requires a reconsideration and adaptation of its trade policies.

Keywords: MERCOSUR, economy, protectionism, development.

1. Introducción

La integración regional ha sido un tema de interés en América Latina desde hace varias décadas. En particular, el Mercado Común del Sur (MERCOSUR) es una unión aduanera establecida en 1991, con el objetivo de promover el libre comercio y la fluida circulación de bienes, personas y capital; buscando la integración económica y política de sus países miembros: Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela (en un estado de suspensión desde 2016). También forman parte los Estados asociados como: Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Perú y Surinam. Según Pérez, (2021) “Bolivia, que ha sido un miembro en proceso desde 2012, alcanzó el

estatus de miembro pleno en 2021 y su integración plantea preocupaciones sobre cómo coordinar su economía, históricamente proteccionista, con las políticas de apertura comercial del bloque” (p. 34).

Tras la promulgación por parte del Presidente Luis Arce Catacora de la Ley 1567 de 4 de julio de 2024 de Protocolo de Adhesión de Bolivia al Mercado Común del Sur (MERCOSUR), Cabe destacar que el bloque cuenta hoy con aproximadamente 300 millones de habitantes, en una superficie de 13,8 millones de kilómetros cuadrados y con un producto interno bruto

(PIB) de aproximadamente cuatro billones de dólares.

El país es el quinto miembro pleno del Mercosur, con sus 12 millones de habitantes y un PIB de 42 mil millones de dólares; es una oportunidad de desarrollo económico y apertura de mercados internacionales a mediano y a largo plazo. A partir de ahora, Bolivia tiene un plazo de hasta cuatro años para adoptar todo el bagaje normativo del bloque y consolidar el libre comercio recíproco con las otras cuatro naciones.

Este artículo tiene como objetivo analizar la situación económica de Bolivia, su actual postura frente al Mercosur y los desafíos que enfrenta para una integración exitosa y sostenible. Se realizará un enfoque multidimensional que incluya el contexto histórico, un análisis de las políticas económicas actuales, y una evaluación de los posibles beneficios y obstáculos que la integración podría traer para el país. La hipótesis planteada es que, a pesar de las dificultades inherentes a una economía cerrada, Bolivia puede aprovechar oportunidades en Mercosur, pero se requiere de reformas significativas. Según Tarver (2020) “las economías cerradas tienden a experimentar limitaciones en términos de crecimiento y competitividad, lo que lleva a

cuestionarse la viabilidad de unirse a un bloque económico que promueve la apertura comercial y la liberalización” (p. 35).

2. Métodos y materiales

El presente artículo se basa en una metodología que permite realizar una revisión exhaustiva y sistemática de la literatura y bibliografía; permitiendo realizar un análisis documental de fuentes secundarios; provenientes de informes gubernamentales, análisis de documentos oficiales del gobierno boliviano y del Mercosur, estudios de instituciones internacionales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), estadísticas del Instituto Nacional de Estadística (INE) y artículos académicos relevantes. Se utilizaron métodos cualitativos para interpretar los datos y contextualizar los hallazgos dentro del marco del Modelo Económico Plurinacional.

3. Resultados

3.1. Contexto Histórico

Desde su creación en 1991, Mercosur ha representado una oportunidad para la integración regional, pero Bolivia ha enfrentado desafíos estructurales que han

limitado su participación activa. Según Gonzáles (2018) enfatiza “la falta de infraestructura adecuada y la inestabilidad política han sido obstáculos significativos para la plena implementación de políticas de libre comercio en el país” (p. 2).

3.2. Análisis de la Economía Boliviana

“La economía boliviana es mayoritariamente dependiente de la exportación de recursos naturales, especialmente gas y minerales. Esta dependencia limita la diversificación de la economía y, por consiguiente, su capacidad para adaptarse a cambios en el entorno global” (Córdova, 2020, p. 29).

Los datos muestran que, en 2019, las exportaciones de gas natural representaron aproximadamente el 30% de los ingresos totales del país (Instituto Nacional de Estadística de Bolivia, 2020).

3.3. Desafíos de la Economía Cerrada

3.3.1. Impacto en el Comercio Exterior

Mantener una postura cerrada respecto a Mercosur ha derivado en una reducción del comercio bilateral con los países miembros del bloque. Según López (2019) “el comercio de Bolivia con Mercosur ha permanecido relativamente bajo, resultando en una pérdida de oportunidades de acceso

a mercados más amplios que podrían beneficiar a la economía boliviana” (p. 3).

3.3.2. Políticas Económicas Internas

La economía cerrada de Bolivia también se ha visto influenciada por sus políticas internas. Según Mesa (2021), “la preferencia por el modelo de desarrollo basado en la industrialización por sustitución de importaciones ha limitado la apertura a mercados externos, resultando en una economía que opera de manera aislada” (p. 5).

3.3.3. Inestabilidad Económica y Social:

La inestabilidad política en Bolivia ha creado un ambiente de incertidumbre, lo que ha llevado a los inversionistas a ser cautelosos. “Las tensiones políticas pueden interferir con la implementación de políticas necesarias para promover el comercio regional” (Paz, 2020, p. 1).

3.3.4. Competitividad Económica

Uno de los mayores desafíos que enfrenta Bolivia en su integración al MERCOSUR es su nivel de competitividad económica. “Bolivia presenta menores índices de productividad y una estructura industrial menos diversificada en comparación con sus socios del MERCOSUR” (Bank, 2020, p. 30).

Esta falta de competitividad puede dificultar la capacidad del país para competir en igualdad de condiciones dentro del bloque, especialmente en sectores industriales y tecnológicos.

3.3.5. Dependencia de Recursos Naturales

A pesar de los esfuerzos por diversificar su economía, Bolivia sigue dependiendo en gran medida de la exportación de recursos naturales, como el gas y los minerales (Ministerio de Economía y Finanzas Públicas, 2017).

Esta dependencia no solo expone al país a la volatilidad de los precios internacionales, sino que también limita su capacidad para desarrollar una economía más diversificada y resiliente.

La integración en el MERCOSUR podría acentuar estas debilidades si no se implementan políticas adecuadas para fomentar la diversificación económica.

3.3.6. Desigualdades Internas:

Aunque el “Modelo Económico Plurinacional ha logrado avances significativos en la reducción de la pobreza y la desigualdad en Bolivia” (PNUD, 2015), persisten desigualdades regionales y sectoriales que pueden dificultar una

integración equitativa en el MERCOSUR. Las regiones más desarrolladas y los sectores más dinámicos de la economía podrían beneficiarse desproporcionadamente de la integración, exacerbando las disparidades existentes dentro del país (Morales, 2019).

3.4. Posibles Oportunidades al Integrarse a Mercosur

3.4.1. Inversiones Extranjeras

La membresía activa en un bloque económico podría atraer inversiones extranjeras, lo que a su vez podría generar empleo y mejorar la infraestructura. “La inversión extranjera directa en países miembros de Mercosur ha sido notable en diversos sectores, lo que sugiere que Bolivia podría beneficiarse de una participación más activa en el bloque” (Fernández, 2019, p. 15).

3.4.2. Cooperación Regional

Formar parte de Mercosur ofrece la oportunidad de participar en proyectos de cooperación regional que ayudan a abordar problemas comunes, como el cambio climático y la sostenibilidad. A través de esta red de colaboración, Bolivia podría beneficiarse de recursos y tecnologías que mejoren su capacidad productiva (Alvarez, 2020, p. 12).

3.4.3. Diversificación de Mercados

Una de las oportunidades más significativas que presenta la integración de Bolivia al MERCOSUR es la diversificación de sus mercados de exportación. Actualmente, “Bolivia depende en gran medida de la exportación de gas natural, principalmente a Brasil y Argentina” (Banco Central de Bolivia, 2019).

La participación en el MERCOSUR podría facilitar el acceso a otros mercados dentro del bloque, promoviendo la exportación de productos agrícolas, minerales y manufacturados. La diversificación no solo ayudaría a reducir la dependencia del gas natural, sino que también mitigaría los riesgos asociados a la volatilidad de los precios de los commodities.

3.4.4. Acceso a Tecnologías Avanzadas y Conocimientos:

El MERCOSUR ofrece un espacio propicio para el intercambio de tecnologías avanzadas y conocimientos entre sus miembros. “Bolivia puede beneficiarse de la transferencia de tecnología en sectores clave como la agricultura, la industria manufacturera y la energía” (Gonzales, 2016).

El acceso a nuevas tecnologías y prácticas innovadoras puede impulsar la productividad y la competitividad de la economía boliviana, permitiendo un desarrollo económico más equilibrado y sostenible.

3.4.5. Mejora de Infraestructuras Regionales

Proyectos de infraestructura conjunta, como corredores bioceánicos y conexiones ferroviarias, pueden mejorar significativamente las redes de transporte y comunicación del país (CEPAL, 2018).

Una infraestructura mejorada facilitaría el comercio intra-regional, reduciendo los costos logísticos y haciendo los productos bolivianos más competitivos en el mercado del MERCOSUR.

Los resultados de la investigación muestran que la economía boliviana ha estado históricamente caracterizada por un alto grado de intervención estatal y políticas proteccionistas. Según datos del Banco Mundial (2021), “Bolivia presenta un índice de apertura comercial (exportaciones + importaciones/GDP) de menos del 50%, significativamente inferior al promedio de los países del Mercosur”. Esta situación ha limitado las oportunidades de crecimiento y diversificación económica.

3.5. Política Económica de Bolivia

La política económica caracterizada por la nacionalización de sectores clave como los hidrocarburos y la minería. “Estas políticas se han implementado con el objetivo de aumentar los ingresos del Estado y reducir la dependencia de empresas extranjeras” (CEPAL, 2010).

“Estas medidas han permitido a Bolivia mantener un crecimiento económico sostenido, también han resultado en un enfoque más proteccionista, caracterizado por la implementación de barreras comerciales para proteger la industria local” (Gamarra, 2013, p. 12).

El análisis de la incorporación del país como miembro pleno del MERCOSUR resalta varios aspectos económicos, políticos y sociales que impactan su economía proteccionista. Al realizar un estudio de los flujos comerciales, se observa que Bolivia, priorizando la protección de sus industrias locales, podría enfrentar dificultades al integrarse en un bloque que promueve el libre comercio. Los datos de la CEPAL (2021), indican que “Bolivia, con un PIB de aproximadamente \$40.000 millones, presenta un saldo comercial positivo, en gran parte gracias a sus exportaciones de

recursos naturales como el gas y los minerales”.

3.6. Relación Comercial con el MERCOSUR

Un análisis econométrico realizado por la Cámara Nacional de Comercio de Bolivia (2022), sugiere que la “integración al MERCOSUR podría resultar en un aumento del comercio bilateral, con proyecciones que indican un incremento del 20% en las exportaciones bolivianas a los países miembros durante los primeros cinco años”.

Sin embargo, el mismo estudio advierte que esto podría venir acompañado de la pérdida de mercado para las industrias nacionales que no están preparadas para competir con productos más baratos y de mejor calidad provenientes de países del bloque.

Además, un estudio de mercado llevado a cabo por el Instituto Nacional de Estadística de Bolivia INE (2023), reveló que: “la mayoría de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) del país no cuentan con los estándares necesarios para competir en un mercado más abierto. La mayoría de estas empresas dependen de la protección de sus mercados locales, y un cambio drástico hacia un entorno más competitivo podría

resultar en una reducción significativa de empleos en el sector manufacturero”.

3.7. Barreras Comerciales

“Bolivia enfrenta varias barreras comerciales en su relación con el MERCOSUR. Las barreras arancelarias y no arancelarias, junto con la burocracia y las regulaciones internas, han sido citadas como obstáculos para un comercio más fluido” (WTO, 2020). Además, la falta de plena adhesión al MERCOSUR ha limitado el acceso de Bolivia a beneficios como el arancel externo común y la eliminación de barreras no arancelarias (ECLAC, 2018).

3.8. Impacto Económico y Social

La relación económica de Bolivia con el MERCOSUR tiene implicaciones significativas para su economía y sociedad. “La dependencia de unos pocos mercados y productos de exportación ha generado vulnerabilidades económicas. En términos sociales, la integración limitada ha afectado el empleo y el desarrollo regional, especialmente en las regiones productoras de gas y minerales” (INE, 2020).

Los análisis revelan que Bolivia, a pesar de ser miembro pleno del MERCOSUR, aún enfrenta importantes restricciones operativas debido a sus políticas

proteccionistas. De acuerdo con Romero, (2022), “las tarifas arancelarias bolivianas son significativamente más altas que las de otros miembros del MERCOSUR, lo que limita el acceso de productos bolivianos a mercados más amplios y reduce la competitividad” (p. 18). Además, “los resultados evidencian una resistencia interna a liberalizar sectores estratégicos como la agricultura y la industria ligera, donde la producción nacional ha estado protegida durante décadas” (Gutiérrez, 2023, p. 45).

4. Discusión

4.1. Viabilidad de una Economía Proteccionista en el MERCOSUR

La viabilidad de una economía proteccionista dentro del MERCOSUR es un tema complejo. Por un lado, el país ha logrado ciertos niveles de crecimiento económico bajo un régimen proteccionista, centrado en la nacionalización de recursos naturales y en la implementación de barreras comerciales para proteger su industria local. Sin embargo, este enfoque presenta desafíos significativos en el contexto del MERCOSUR, que promueve el libre comercio y la eliminación de barreras comerciales.

La economía protegida de Bolivia presenta múltiples desafíos y oportunidades en su camino hacia la integración plena en el MERCOSUR. Como argumentan López, & Pizarro, (2020), “la apertura comercial conlleva tanto beneficios como costos. Por un lado, la posibilidad de acceder a un mercado más amplio y diversificado es atractiva; por otro, esto puede significar la deslocalización de industrias menos competitivas y la pérdida de empleos” (p.18). Es necesario promover políticas que faciliten la adaptación de las empresas bolivianas a estas nuevas condiciones.

Un aspecto importante que debe ser considerado es el estado de preparación de las PYMES bolivianas. “Si bien se prevé un impulso a las exportaciones, muchas de estas empresas enfrentan serias limitaciones en términos de tecnología, calidad y acceso a financiamiento” (Mendoza, 2022, p. 6). “Un enfoque integral debe ser la implementación de programas de capacitación y asistencia técnica que permitan a las empresas locales mejorar su competitividad” (Arce, 2021, p. 34).

El Estado tiene un papel fundamental en este proceso, facilitando la transición de la economía proteccionista hacia una más abierta y competitiva.

4.2. Políticas Internas y Reformas Necesarias

“Para mejorar su integración en el MERCOSUR, el país deberá adoptar políticas que faciliten el comercio y reduzcan las barreras internas. Esto incluye la modernización de la infraestructura, la simplificación de procedimientos aduaneros y la implementación de reformas regulatorias” (CEPAL, 2020). Además, Bolivia debe diversificar su economía para reducir la dependencia de unos pocos productos de exportación y mercados específicos.

Otro factor importante es la necesidad de garantizar que la integración al MERCOSUR no comprometa la soberanía económica de Bolivia. “Si bien el libre comercio es beneficioso, no puede hacerse a expensas del desarrollo sostenible y la protección del bienestar social” (Vázquez, 2023, p. 12).

La experiencia de otros países de la región, como Argentina y Brasil, demuestra que el libre comercio debe ser encauzado por políticas que resguarden los intereses nacionales, especialmente en sectores estratégicos.

4.3. Impacto en el Desarrollo Regional

La plena integración del país al MERCOSUR podría tener efectos positivos en el desarrollo regional. El acceso a un mercado ampliado y la eliminación de barreras comerciales podrían impulsar el crecimiento económico y el empleo en diversas regiones del país. Sin embargo, “para lograr estos beneficios, Bolivia debe adoptar políticas que promuevan la competitividad y la innovación” (ECLAC, 2018).

Además, “la experiencia histórica de Bolivia dentro de organizaciones regionales nos deja lecciones importantes sobre la importancia de la integración progresiva” (Salazar, 2019, p. 11). Las prácticas de diálogo y cooperación deben ser fundamentales en la negociación de acuerdos comerciales, así como en la construcción de mecanismos de defensa para proteger las industrias sensibles que podrían verse afectadas.

4.4. Estrategias para la Integración

4.4.1. Diversificación Económica:

Fomentar la diversificación económica es importante para reducir la dependencia de unos pocos productos de exportación. El país puede invertir en sectores como la agricultura, la manufactura y el turismo para

crear una base económica más sólida y diversificada.

4.4.2. Mejora de Infraestructura:

Invertir en infraestructura, como carreteras, puertos y ferrocarriles, es esencial para mejorar la conectividad y facilitar el comercio. Una mejor infraestructura también atraerá inversiones extranjeras y aumentará la competitividad de los productos bolivianos en el mercado del MERCOSUR.

4.4.3. Simplificación de procedimientos aduaneros:

Reducir la burocracia y simplificar los procedimientos aduaneros es fundamental para facilitar el comercio. El país debe trabajar en la digitalización de los procesos aduaneros y en la reducción de los tiempos de despacho para mejorar la eficiencia comercial.

4.4.4. Reformas Regulatorias:

Implementar reformas regulatorias que promuevan un entorno empresarial favorable es fundamental para atraer inversiones y fomentar el crecimiento económico. El país debe revisar y actualizar sus regulaciones para alinearse con las normativas del MERCOSUR y facilitar la integración económica.

4.4.5. Fomento de la Innovación y Competitividad:

Promover la innovación y la competitividad es esencial para mejorar la posición del país en el mercado del MERCOSUR. Invertir en educación, investigación y desarrollo, y en tecnologías avanzadas ayudará a Bolivia a crear un entorno empresarial dinámico y competitivo.

Asimismo, el proceso de integración no solo es económico; también implica una serie de compromisos sociales y políticos que deben ser abordados. Al enfrentarse a un entorno proteccionista, el país puede hallar en la colaboración y el diálogo político—facilitados a través de la membresía en el MERCOSUR—una herramienta valiosa para negociar condiciones más favorables para sus productos (Sosa, 2022, p. 29).

5. Conclusiones

El Modelo Económico Plurinacional de Bolivia presenta tanto oportunidades como desafíos significativos en su integración al MERCOSUR. La diversificación económica, el acceso a nuevas tecnologías y la mejora de la infraestructura regional son algunas de las oportunidades clave.

No obstante, la baja competitividad y la dependencia de recursos naturales

representan desafíos importantes. Para maximizar los beneficios de su participación en el MERCOSUR, el país debe implementar políticas proactivas que fomenten la diversificación económica, mejoren la infraestructura y fortalezcan el capital humano.

Con un enfoque estratégico y políticas inclusivas, el Modelo Económico Plurinacional de Bolivia puede beneficiarse de la integración regional y contribuir al desarrollo del MERCOSUR. Para aprovechar estas oportunidades, es fundamental que el país avance en reformas económicas y políticas que faciliten su apertura al comercio y la inversión extranjera. Sin estas reformas, la integración al Mercosur podría ser poco más que un ideal, sin un impacto verdadero en el desarrollo económico y social del país. Es el momento de que el Estado tome decisiones estratégicas que le permitan navegar el complejo panorama del Mercosur, maximizando sus recursos y minimizando sus vulnerabilidades. Para avanzar de manera efectiva, el país debe implementar políticas que faciliten la transición a una economía más abierta, al tiempo que protege las industrias locales vulnerable. A través de programas de capacitación, acceso a financiamiento y asistencia técnica, se

podría fortalecer a las PYMES bolivianas para que puedan competir eficazmente en el contexto del MERCOSUR. La investigación ha confirmado que, si bien la economía cerrada de Bolivia presenta limitaciones estructurales, existen oportunidades que pueden ser apalancadas para integrarse efectivamente.

6. Referencia bibliográfica

- Alvarez, J. (2020). *Cooperación Regional y Desarrollo Sostenible en América del Sur*. *Revista de Política Económica*, 12(3), pp. 45-67.
- Arce, L. (2021). *Capacitación y Competitividad en las PYMES Bolivianas: Un análisis de la Implementación de Programas de Asistencia Técnica*. *Revista de Economía Aplicada*, 34(2), pp. 145-166.
- Banco Central de Bolivia. (2019). *Informe de Coyuntura Económica*. La Paz.: Banco Central de Bolivia.
- Banco Mundial. (2021). Datos de la Economía Boliviana. *Recuperado de* <https://datos.bancomundial.org/>.
- Bank, W. (2020). *Productivity and Competitiveness in Bolivia*. Washington D. C.: The World Bank.
- Cámara Nacional de Comercio de Bolivia. (2022). *Impacto en el Comercio Bilateral: A nálisis Econométrico*. Informe de Investigación.
- CEPAL. (2010). *La Nacionalización de los Recursos Naturales en Bolivia*. Santiago. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- CEPAL. (2018). *La Infraestructura en el MERCOSUR: Desafíos y Oportunidades*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- CEPAL. (2020). *Perspectivas Económicas de América Latina 2020*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- CEPAL. (2021). *Perspectivas Económicas de América Latina: Bolivia 2021*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Córdova, R. (2020). *La Economía Boliviana: Retos y Oportunidades en el Contexto Sudamericano*. *Análisis Económico*, 29(2), pp. 67-81.
- ECLAC. (2018). *MERCOSUR y sus Desafíos Internos*. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

- Fernández, A. (2019). Inversiones Extranjeras y Desarrollo Económico en Mercosur. *Journal of South American Studies*, 15(4), pp. 101-116.
- Gamarra, E. (2013). Proteccionismo y Comercio en Bolivia: Una Visión Crítica. *Estudios Bolivianos de Comercio*, 12(2), 78-92.
- Gonzales, J. (2016). Transferencia Tecnológica en el MERCOSUR. Buenos Aires. *Editorial de la Universidad de Buenos Aires*.
- González, M. (2018). MERCOSUR y la Integración Sudamericana: Perspectiva desde Bolivia. *Revista Latinoamericana de Estudios Regionales*, 10(2), pp. 25-40.
- Gutiérrez, J. (2023). Efectos de las Barreras Comerciales en el Sector Exportador Boliviano. *Revista de Comercio Internacional*, 45(2), pp. 123-145.
- Gutiérrez, R. (2017). Políticas Sociales en Bolivia: Logros y Desafíos. *Revista Boliviana de Política Social*, 12(2), 112-131.
- INE. (2020). Anuario Estadístico de Comercio Exterior de Bolivia. *La Paz: Instituto Nacional de Estadística*.
- INE. (2023). Estudio Sobre la Competitividad de las PYMES en Bolivia. *Instituto Nacional de Estadística de Bolivia*.
- Instituto Nacional de Estadística de Bolivia. (2020). Informe de Comercio Exterior 2019. *Recuperado de URL*.
- López, M., & Pizarro, J. (2020). Desarrollo Económico y Proteccionismo: Una Mirada a la Economía Boliviana. *Revista de Ciencias Sociales*, 18(3), pp. 220-235.
- López, T. (2019). Comercio Boliviano en el Copntexto del MERCOSUR. *Investigaciones Económicas*, 18(3), 75-92.
- Mendoza, T. (2022). Desafíos y Oportunidades de Bolivia en el Comercio Internacional. *Cuadernos de Economía Internacional*, 6(1), pp. 75-95.
- Mesa, J. (2021). Desarrollo Económico y Política de Importaciones en Bolivia. *Revista de Ciencias Sociales*, 22(5), pp. 33-48.
- Ministerio de Economía y Finanzas Públicas. (2017). Informe Anual de Economía. La Paz. *Ministerio de Economía y Finanzas Públicas*.

- Morales, C. (2019). Desigualdad y Pobreza en Bolivia. . *La Paz: Centro de Estudios para el Desarrollo*.
- Paz, E. (2020). Inestabilidad Política y su Impacto en la Economía Boliviana. *Análisis Político*, 34(1), pp. 88-104.
- Pérez, L. (2020). Instituciones y Confianza en el Entorno Empresarial en Bolivia. *Anales de la Sociedad de Economía Política.*, 11(3), pp. 114-130.
- Pérez, L. (2021). Bolivia y su camino hacia el MERCOSUR: estrategias y realidades. *Revista Boliviana de Estudios Económicos*, 34(1), pp. 11-30.
- PNUD. (2015). Informe de Desarrollo Humano en Bolivia. La Paz.: *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo*.
- Rodriguez, M. (2018). Diversificación Económica en Bolivia. *Santa Cruz: Universidad Autónoma Gabriel René Moreno*.
- Romero, A.;. (2022). El Proteccionismo en la Economía Boliviana: Un Análisis Actual. *Estudios de Economía Regional*, 18(4), pp. 200-220.
- Salazar, P. (2019). Lecciones de Integración Regional en América Latina: La Experiencia de Bolivia. *Revista Latinoamericana de Estudios Internacionales.*, 11(2), pp. 99-115.
- Sosa, E. (2022). Integración Regional y sus Implicaciones en las Políticas Económicas de Bolivia. *Revista Latinoamericana de Política Internacional.*, 29(2), pp. 75-95.
- Tarver, E. (2020). Economías Cerradas en América Latina: Impactos y perspectivas. *Journal of Economic Integration*, 35(1), pp. 1-19.
- Vázquez, R. (2023). Soberanía Económica y Comercio Internacional: El caso de Bolivia en MERCOSUR. *Análisis Político de América Latina.*, 12(1), pp. 300-318.
- WTO. (2020). Informe Sobre Barreras Comerciales y Arancelarias en Bolivia. *Ginebra: Organización Mundial del Comercio*.

OBTENCIÓN DE FERTILIZANTE ORGÁNICO A BASE DE ESCAMA DE PESCADO SÁBALO EN LA CIUDAD DE EL ALTO

Obtaining Organic Fertilizer Based On Shad Fish Scales In The City Of El Alto

Tola Huanca, Tomasa¹

1. Docente de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: tomasatola677@gmail.com

Cruz Paco, Silvia²

2. Docente de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: silviacruzpac @gmail.com

Resumen

La escama de pescado contiene elementos como calcio, carbono y fosforo, que pueden aprovecharse con fines productivos agrícolas de importancia para la región de la provincia Murillo municipio de Palca. Posibilitando el reemplazo o la reducción de productos químicos agrícolas que en la actualidad se utilizan para fertilizar el suelo, por tanto, esta investigación se realizó con el objetivo de desarrollar fertilizante orgánico a base de escama de pescado sábalo, disponible en las ferias de la ciudad de El Alto. Además, se analizará el impacto del fertilizante en el crecimiento del cultivo, a la cual se evaluará la eficiencia y capacidad de las escamas de pescado sábalo para mejorar las propiedades del suelo.

El presente trabajo de investigación se obtuvo fertilizante mediante extracción en polvo, utilizando como materia prima las escamas de pescado sábalo, recolectadas en las diferentes ferias de la ciudad del El Alto en recipientes y las cuales se mantuvieron en cuarto frio. Para la experimentación las muestras se sometieron a continuos lavados para obtener escamas sin impurezas, las cuales se procedió al secado por varios días sin exponer al sol. A fin de aprovechar estos desechos, dándole un valor agregado y minimizando sus efectos contaminantes al ambiente (emisor de metano, que es un potente gas de efecto invernadero, contaminación de acuíferos por lixiviación y olores desagradables), diversos grupos de investigación alrededor del mundo se han dedicado a investigar las diversas aplicaciones que pudieran dar a las escamas de pescado.

Palabras claves: Escamas, fertilizantes, orgánico, medioambiente.

Abstract

The fish scale contains elements such as calcium, carbon and phosphorus, which can be used for agricultural production purposes of importance to the region of the Murillo province, municipality of Palca. Enabling the replacement or reduction of agricultural chemicals that are currently used to fertilize the soil, therefore, this research was carried out with the objective of developing organic fertilizer based on shad fish scales, available at city fairs. from El Alto. In addition, the impact of the fertilizer on the growth of the crop will be analyzed, to which the efficiency and capacity of the shad fish scales to improve soil properties will be evaluated.

The present research work obtained fertilizer through powder extraction, using as raw material the scales of shad fish, collected at the different fairs in the city of El Alto in containers and which were kept in a cold room. For the experimentation, the samples were subjected to continuous washing to obtain flakes without impurities, which were dried for several days without exposing them to the sun.

In order to take advantage of this waste, giving it added value and minimizing its polluting effects on the environment (methane emitter, which is a powerful greenhouse gas, contamination of aquifers by leaching and unpleasant odors), various research groups around the world are have dedicated themselves to investigating the various applications that could be given to fish scales.

Keywords: Flakes, fertilizer, organic, environment.

1. Introducción

En la actualidad los efectos del calentamiento global a nivel mundial ponen en riesgo la existencia de la humanidad, motivos suficientes para innovar y proponer nuevas alternativas de productividad contribuyendo al cuidado y la preservación

del medio ambiente, a la vez la obtención de un mejor rendimiento en la producción, utilizando un fertilizante orgánico a base de escama de pescado sábalo. Que permita absorber los nutrientes que necesitan los cultivos y los suelos a partir de una materia prima considerada un residuo.

El municipio de la ciudad de El Alto, además de tener características geográficas, distritales, políticas, sociales y culturales. Se caracteriza por el sector informal presentes en los diferentes distritos y zonas de la urbe alteña, a su vez en ellas se comercializa diferentes productos; entre ellas podemos mencionar a las caseritas que se dedican a la venta de pescados. Por ello se propone el aprovechamiento de las escamas de pescado sábalo desechadas en las distintas ferias de la ciudad de El Alto, para convertirla en fertilizante orgánico y para promover la sostenibilidad ambiental.

En la presente investigación se tiene como objetivo desarrollar fertilizante orgánico a base de escama de pescado sábalo, disponible en las ferias de la ciudad de El Alto, en particular en la feria de la zona Alto Lima tercera sección. Además, se analizará el impacto del fertilizante y se evaluará la eficiencia y capacidad de las escamas de pescado sábalo para mejorar las propiedades del suelo. Y de esa manera poder promover el aprovechamiento de residuos y reducir la contaminación del medio ambiente que vivimos.

El propósito de esta investigación es producir la obtención de fertilizantes orgánicos a partir de las escamas del sábalo

que son desechados sin uso alguno. Siendo una alternativa para el aprovechamiento de sus nutrientes en la agricultura y así reducir el impacto ambiental producido por estos residuos.

El sábalo es la especie que más consumen los pueblos indígenas que viven en la cuenca del río Pilcomayo. Pero también se comercializa en Santa Cruz, Tarija, Potosí y La Paz. “El pescado se lleva casi mil Kilómetros desde Villamontes, en el departamento de Tarija, al sur de Bolivia, la ciudad hasta donde llegan los sábalos que se capturan en el Pilcomayo. Es importante para todo el país, para la zona sur de Bolivia y para Cochabamba, entre mayo y septiembre que es la temporada de pesca”, refiere Guido Cortez, director ejecutivo del Centro de Estudios Regionales de Tarija CERDET).

1.1. Distribución geográfica

Su nombre común es sábalo pertenece a la especie *prochilodus lineatus* es la especie del río más importante del Chaco boliviano, paraguay y argentino. El sábalo viaja desde Bolivia hasta Argentina donde crece para luego iniciar el retorno al país del Altiplano. “Es un problema de tres países - Bolivia, Paraguay y Argentina – y hay que fortalecer la cooperación de estas tres naciones. Llevar

adelante políticas que involucre a los tres países es un aspecto importante”, concluye Jaime Sarmiento, investigador de la División de Peces del Museo Nacional de Historia Natural de Bolivia.

2. Métodos y materiales

En la presente investigación se utilizó el enfoque cualitativo, según Hernández, Fernández y Baptista (2014) menciona que la investigación cualitativa “proporciona profundidad a los datos, dispersión, riqueza interpretativa, contextualización del ambiente o entorno, detalles y experiencias únicas”. Asimismo, es de diseño experimental porque “se utilizan cuando el investigador pretende establecer el posible efecto de una causa que se manipula”.

Esta investigación es de carácter cualitativa/experimental, la cual ha podido ayudar en el análisis del corpus obtenido, con miras a mejorar la producción agrícola orgánica.

Además, se apoya con técnicas de la investigación cualitativa, la cual ha sido de mucha ayuda en el análisis e interpretación de los resultados obtenidos, ya que en esta investigación el objeto de estudio es desarrollar un fertilizante orgánico con la finalidad de mejorar la producción de forma orgánica y de esa manera mitigar el uso de

los fertilizantes químicos que dañan la tierra y mejorar el nivel nutritivo de los alimentos.

3. Resultados

3.1. Parte experimental

El procedimiento de esta investigación hará la descripción desde la recolección de la materia prima hasta la obtención del fertilizante orgánico.

Los desechos generados por los puestos de venta de las ferias semanales en la zona Alto Lima tercera sección de la ciudad de El Alto fueron el punto central para la recolección de las escamas de sábalo para la presente investigación.



Fuente: Fotografía propia, 2024.



Fuente: Fotografía propia, 2024.

Las escamas de pescado son estructuras laminares de cierta flexibilidad que sirven de protección al pez, al tiempo que ofrece elasticidad para hacer movimientos eficientes. Las escamas están constituidas por una parte orgánica, principalmente colágeno y una parte inorgánica rica en fosfato de calcio (Saenz, 2017; Sionkowska and Kozłowska, 2014).

Los desechos generados por las vendedoras de pescado en las ferias semanales en la zona Alto lima tercera sección de la ciudad de El Alto, se pueden observar de manera diaria.

3.1.1.1. Lavado

Para iniciar la etapa de limpieza y acondicionamiento de la materia prima, se realizó el lavado de las escamas para retirar restos de carne, espinas y materiales extraños que pudieran quedar adheridos en el proceso de descamación. Este procedimiento se llevó a cabo a temperatura

ambiente e inicialmente, se colocó la muestra de escamas en un recipiente plástico, el cual se llenó de agua potable y se sumergió allí repetidas veces con el fin remover la mayor parte de residuos que las acompañan. Nuevamente se repitió el proceso anterior, pero la muestra se remoja en un poco de bicarbonato de sodio a la de agua potable para disminuir la actividad microbiológica presente. Finalmente, si no se ha eliminado el olor y los restos adheridos a las escamas, estas se sumergen en una solución con hipoclorito de sodio de uso doméstico por un tiempo no mayor a 10 minutos. (Fuentes, 2021).



Fuente: Fotografía propia, 2024.



Fuente: Fotografía propia, 2024.

3.1.2. Secado

Una vez lavada la materia prima, se procede a una etapa de secado. El objetivo de esta etapa es retirar el exceso de agua que es absorbido y contenido en las escamas, además se realiza con el fin de someter la muestra a un posterior proceso de molienda sin que se forme una pasta por exceso de humedad. El secado se realizó a temperatura ambiente por 3 días, con ayuda de toallas absorbentes, papel periódico y un secador de cabello para agilizar el proceso, ya que la muestra recolectada es bastante grande.

Por último, se realizó una molienda a la mitad de muestra de materia prima para reducir el tamaño de partícula con el propósito de estudiar el efecto de este sobre el proceso de obtención el fertilizante orgánico. Según la literatura el tamaño óptimo debe estar entre los 200 a 500 micrómetros, debido a esto, la molienda se realizó en una licuadora Oster Classic con potencia de 600 Watts y capacidad de 1.25 L, en la cual se introdujeron 139 g de escamas por 26 minutos. Finalmente se concluye con el tamizado de la harina de pescado. (Fuentes, 2021)

3.1.3. La harina de escama de pescado

Es un fertilizante orgánico balanceado en nitrógeno y fósforo, contiene trazas de

calcio y es un promotor de crecimiento en plantas recientemente trasplantadas y crecimiento vegetativo. (Burgos et al., 2022).



Fuente: Fotografía propia, 2024.

3.1.4. Prueba experimental de campo

La experimentación se realizó en unas a unas 10 plantitas de lechuga, las cuales 6 plantitas de lechuga fueron añadidas este fertilizante orgánico a base de escama de pescado. A cada planta se añadió como una cucharilla de la harina de pescado.

Como último paso se tiene las pruebas de campo en las cuales se evaluó el fertilizante, midiendo el crecimiento en centímetros de las plantas de lechuga, 6 con fertilizante y 4 sin fertilizante, durante 6 semanas para el desarrollo óptimo de las plantas y así determinar si la harina de pescado empleado como fertilizante orgánico es resultante para nuestro cultivo.



Fuente: Fotografía propia, 2024.



Fuente: Fotografía propia, 2024.

Análisis de FODA la situación agrícola productiva.

Fortaleza	Oportunidades
• Fuente de nutrientes para el suelo • Contribuye a la economía circular y reducción de residuos.	• La existencia de un mercado en crecimiento para fertilizantes orgánicos. • Muchos países están

• Su costo puede ser bajo a comparación de los químicos.	• optando por fertilizantes orgánicos como parte de su política de sostenibilidad agrícola. • Puede obtenerse diferentes variedades orgánicas.
Debilidades	Amenazas
• La escama de pescado depende de los productores de pescado. • Para ser efectivos como fertilizante depende conocimientos técnicos. • Algunos agricultores pueden que	• Competencia de los fertilizantes químicos por su efectividad. • Limitación o encarecimiento de la materia prima. • Su eficacia o su aceptabilidad puede depender

no estén familiarizados con la eficacia del fertilizante.	del tipo de escama de pescado.
---	--------------------------------

Fuente: Elaboración propia en base a Fuentes Carrillo Andrea.

4. Discusión

Según la UAESP es cualquier objeto, material, sustancia o elemento sólido resultante del consumo o uso de un bien en actividades domésticas, industriales, comerciales, institucionales, de servicios, que el generador abandona, rechaza o entrega y que es susceptible de aprovechamiento o transformación en un nuevo bien, con valor económico o de disposición final. Los residuos sólidos se dividen en aprovechables y no aprovechables. Igualmente, se consideran como residuos sólidos aquellos provenientes del barrido de áreas públicas.

Los residuos generados a nivel doméstico e industrial son un problema de gran preocupación, ya que pueden generar focos de infección, además de impactos negativos en el medio ambiente (aire, agua y suelo). Por estas razones, es necesario someterlos a un tratamiento con el cual se pueda reducir el riesgo de contaminación, y al mismo

tiempo se pueda obtener un producto útil, que se aproveche para remediar el empobrecimiento de los suelos (Rodríguez Salinas y Córdova y Vázquez, 2006).

Teniendo en cuenta los grandes volúmenes de residuos de escamas generados, se ve la oportunidad en áreas como innovación y desarrollo, la cual permite reutilizar residuos agroindustriales para extraer componentes de interés y hacerlo parte de procesos productivos como la fabricación de fertilizante orgánico para la agricultura.

La escama de pescado contiene elementos como el calcio, carbono y fosforo, que pueden a provecharse con fines productivos agrícolas de importancia, posibilitando el reemplazo o la reducción de los productos químicos agrícolas que en la actualidad se utilizan para fertilizar el suelo.

El fertilizante orgánico es apto para cualquier tipo de cultivo, además está condicionada a la cantidad, tipo y actividad microbiana del suelo, porque el mantenimiento de la fertilidad biológica sugiere inalterabilidad del ambiente, y en este aspecto son varias las ventajas, debido a que estos microorganismos participan en el proceso de la humificación y mineralización de la materia prima orgánica, fijación biológica de nitrógeno,

solubilización de componentes minerales del suelo. (Almendros et al., 1984)

Los resultados del ensayo usando escama como enmienda en suelos con altos contenidos de aluminio, y bajos en calcio y fósforo, muestran mejorías importantes en el contenido de sus elementos, por lo tanto, la escama de pescado podría ser utilizada como enmienda para suelos ácidos, aunque su efectividad no es igual a una enmienda comercial, su funcionalidad es óptima; además desde una perspectiva ecológica se presenta una alternativa para la disposición final de la escama, con lo cual se mejoran elementos del suelo y al mismo tiempo se evita la contaminación de aguas con la escama. (Pérez et al., 2017)

El suelo constituye uno de los recursos más importantes para la vida en el planeta ya que es la base fundamental para las actividades agrícolas, pecuarias y forestales. La producción de alimentos depende en un alto porcentaje de la calidad de los suelos utilizados. La calidad de los suelos está definida como la capacidad para funcionar dentro los límites de un ecosistema natural o intervenido, con el fin de sostener la productividad vegetal y animal, mantener o mejorar la calidad del agua y el aire, preservando la salud humana.

Sin embargo, en los últimos años, estudiantes y académicos de todo el mundo, han desarrollado ingeniosas aplicaciones para utilizar escamas en cadenas productivas o para extraer de ellas sustancias de alto valor comercial como el colágeno. En búsqueda de incorporar las escamas de pescado como un subproducto y no como un desecho generado de la cadena productiva de comercialización de carnes, se plantea ve la posibilidad de producir papel reciclado de quitosano a partir de las escamas de pescado. (Fuentes, 2021)

5. Conclusiones

En la presente investigación se realizó la caracterización de la harina de las escamas de pescado sábalo, el cual dio como resultado óptimo en el crecimiento de las plantas de lechuga. La cual se generó a partir de una materia prima que se consideró un residuo, a la cual no se le da una disposición adecuada. El resultado del desarrollo de esta investigación es de manera positiva.

La agricultura orgánica es la alternativa que se está utilizando para mitigar los efectos generados por el uso excesivo de químicos que dañan la madre tierra. Estudios han demostrado que la superficie de producción orgánica está aumentando y que ha tenido un impacto positivo en el medio ambiente.

De acuerdo a la evolución el crecimiento óptimo de las plantas de lechuga, la cual obtuvo un favorable rendimiento en el crecimiento del tamaño de la planta y en el desarrollo de las hojas, a partir de esta se generó una materia prima se considera un residuo, a la cual no se daba una disposición adecuada. El resultado del desarrollo de este trabajo impacta de manera positiva la elaboración de una propuesta de fertilizante orgánico.

Adicionalmente, fue posible desarrollar un material completamente diferente un fertilizante orgánico, y cuyas características permiten impulsar esta investigación hacia el mejoramiento y desarrollo de este nuevo material que ha sido el resultado del correcto aprovechamiento de las escamas de pescado.

Se espera a través de este estudio promover estrategias sostenibles de eliminación más eficiente y rentable de los residuos de la industria pesquera, en beneficio de la agricultura orgánica, acuicultura y el medio ambiente, todo esto enmarcado en un modelo de economía circular.

6. Referencia bibliográfica

Burgos M. A. y otros (2022) *Escama de pescado como fertilizante orgánico en el crecimiento de cilantro*. Revista

Ingeniantes 2022 Año 9 No. 2 Vol. 3
<https://citt.itsm.edu.mx/ingeniantes/articulos/ingeniantes>

Fuentes, C. A. (2021). *Propuesta para el aprovechamiento de escamas de pescado aplicado a la producción de papel de quitosano por el método de desacetilación de quitina en alcalino*. [Trabajo de grado, Fundación Universidad de América] Repositorio Institucional Lumieres.
<https://hdl.handle.net/20.500.11839/8675>

Hernández, S.R., Fernández, C., & Baptista L.P., (2014) *Metodología de la Investigación*. México, D.F.: McGraw-Hill Educación, Interamericana Editores, S.A. DE C.V. 6ta. Edición.

Pérez Fajardo, E. J., Arboleda Zapata, Y. A., y Hurtado Nery, V. L. (2017). *Uso de escamas y huesos de cachama blanca (Piaractus brachipomus) y tilapia (Oreochromis spp) correctivo del suelo*. Revista Sistemas de Producción Agroecológicos, 8(2), pp. 2-19.
<https://doi.org/10.22579/22484817.699>

Pizá. H., Rolando, S., Ramirez, C., Villanueva, S., & Zapata, A., (2017) *Análisis experimental de la elaboración de bioplástico a partir de la cascara de plátano para el diseño de una línea de producción alterna para las chifleras de Piura*, Perú. Repositorio Institucional PIRHUA - Universidad de Piura. <https://es.studenta.com/content/134626396/analisis-experimental-de-la-elaboracion-de-bioplastico-a-partir-de-la-cascara-de>

Rodríguez, S. M.A., Córdova, A., & Vásquez (2006). *Manual de compostaje municipal Tratamiento de residuos sólidos urbanos*. México, 1ra. Edición.

Saenz, S. N., (2017). *Obtención de material colagenoso de escamas de pescado y su esterilización con radiación gamma*. Tesis de Licenciatura, Fac. de Ciencias, UAEM. [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Estado de México] Repositorio Institucional RI, <http://hdl.handle.net/20.500.11799/68475>

Sionkowska, A., Kozłowska, J., (2013). Fish scales as a Biocomposite of

Collagen and Calcium Salts. [Archivo PDF]. https://www.researchgate.net/publication/272047657_Fish_Scales_as_a_Biocomposite_of_Collagen_and_Calcium_Salts

Sierra, Y. (13 de marzo de 2018). *El sábalo: el pez que recorre tres países y lucha por su supervivencia*. <https://es.mongabay.com/2018/03/bolivia-sabalo-rio-pilcomayo/>

LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU IMPORTANCIA PARA ENFRENTAR EL CAMBIO CLIMÁTICO

Higher Education and its importance in addressing Climate Change

Cossío Machaca, Virginia¹

1. Docente Investigadora de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: vick.cosio21@gmail.com

Resumen

A partir mediados del siglo XX e inicios del siglo XXI estamos sintiendo cambios climáticos bruscos, con la presencia de inundaciones, sequías, derretimientos de glaciares y permafrost, e incendios, situación que afecta a la producción agropecuaria, causando déficit de alimentos, pero también ocasiona la aparición de muchas enfermedades y otros efectos. En ese sentido se planteó como objetivo identificar la percepción acerca de la importancia de educación para contrarrestar los efectos del cambio climático en la educación superior, en las carreras del Área Social de la Universidad Pública de El Alto. La metodología planteada en el presente es el enfoque cuantitativo con un estudio de tipo descriptivo, determinándose trabajar con una muestra probabilística de estudiantes entre varones y mujeres de las carreras del Área Social de la UPEA., las técnicas empleadas son la encuesta y el análisis documental. Como resultados se ha podido establecer que el 74 % de los estudiantes señalan no haber recibido ningún tipo de información acerca del tema en la universidad y solo el 4% señala haber tenido información. Además, el 77% de los estudiantes consideran que es muy importante que en su formación profesional se debe incluir más contenidos relacionados al cambio climático. Asimismo, un 83 % considera que debe ser obligatorio contemplar la educación para el desarrollo sostenible en los programas académicos de las carreras de la universidad.

Palabras clave: Educación, cambio climático, educación superior.

Abstract

Since the mid-twentieth century and the beginning of the twenty-first century, we are experiencing sudden climate changes, with the presence of floods, droughts, melting of glaciers and permafrost, and fires, a situation that affects agricultural production, causing food shortages, but also causes the

appearance of many diseases and other effects. In this sense, the objective was to identify the perception about the importance of education to counteract the effects of climate change in higher education, in the Social Area courses of the Public University of El Alto. The proposed methodology has a quantitative approach with a descriptive study, determining to work with a probabilistic sample of students between men and women from the Social Area courses of the UPEA. The techniques used are the survey and documentary analysis. As a result, it has been possible to establish that 74% of the students indicate not having received any type of information about the subject at the university and only 4% indicate having had information. Furthermore, 77% of students consider it very important that their professional training include more content related to climate change. Likewise, 83% consider that it should be mandatory to include education for sustainable development in the academic programs of university courses.

Keywords: Education, climate change, higher education.

1. Introducción

El planeta tierra, tiene aproximadamente 4.500 millones de años, tuvo muchas variaciones climáticas, que las culturas antiguas denominan ciclos, En las últimas eras la temperatura se mantuvo en términos equilibrados posibilitando la proliferación de la vida. Desde mediados del siglo XX e inicios del siglo XXI estamos sintiendo cambios climáticos con la presencia de huracanes, inundaciones, sequías, derretimientos de glaciares y permafrost, incendios, de hecho, esta situación afecta a la producción agropecuaria, causando déficit de alimentos, además de muchas enfermedades y otros efectos. Por lo que muchos países manifiestan su preocupación en los foros internacionales de Naciones

Unidas, el calentamiento global es causado por la actividad humana que utiliza desmedidamente combustibles fósiles (petróleo, carbono y gas); además por la proliferación de la industria metalúrgica y siderúrgica que encienden hornos a temperaturas extremadamente peligrosas; incluso la ganadería y la agricultura que se expandió por la demanda del mercado, genera gas metano y óxido nitroso; la industria de confección de ropa es la tercera fuente de generación de CO₂ (gases de efecto invernadero).

Al respecto el Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC) señala que estamos ocasionando de manera acelerada el calentamiento de la temperatura, al respecto el Acuerdo de París fijó el 2015 que

debemos mantener la temperatura por debajo de 2°C y debemos hacer esfuerzos para limitar a 1,5°C al 2050.

En este contexto de advertencias, preocupaciones y la decisión de tomar acciones estratégicas desde diferentes instancias, es imprescindible considerar la importancia de la educación superior para enfrentar, con acciones efectivas de mitigación, adaptación y resiliencia para contrarrestar los efectos del cambio climático (crisis climática).

La crisis ambiental es la primera crisis global generada por el desconocimiento del tema. El conocimiento científico, al fragmentarse analíticamente, separa lo que está articulado orgánicamente; sin intención expresa “sin saberlo” genera una sinergia negativa, un círculo vicioso de degradación ambiental que la ciencia ya no comprende ni contiene. (Leff E., 2006, p. 8).

La crisis ambiental es visible en nuestro medio, con los cambios de estaciones, es decir, que no se distingue la diferencia de verano, invierno, primavera y otoño; por ende, la producción agrícola, proveedora de alimentos naturales también ha cambiado y en consecuencia se tiene productos de menor calidad y cantidad o bien simplemente no existen. Por esta realidad

de la naturaleza se genera los productos transgénicos que atentan con la salud a futuro.

Según el índice de exposición para el cambio climático de Latinoamérica y el Caribe, Bolivia alcanza un nivel medio de exposición (Corporación Andina de Fomento, 2014); sin embargo, es uno de los países más vulnerables a los efectos del cambio climático debido al crecimiento poblacional, el crecimiento acelerado del urbanismo y su deficiente capacidad de resiliencia - adaptación, así como a la alta dependencia económica, el nivel de pobreza y la desigualdad.

Entendiéndose según la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático por "Cambio Climático" un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima observado durante periodos de tiempo comparables (Art. 6, 1992).

De acuerdo al IPCC define al cambio climático como un cambio en el estado del clima identificable a raíz de un cambio en el valor medio y en la variabilidad de sus propiedades, y que persiste durante un

período prolongado, generalmente cifrado en decenios o en períodos más largos (Panel Intergubernamental de Cambio Climático, 2021)

Bolivia está sintiendo los efectos del cambio climático, la inseguridad alimentaria y del agua; los desastres naturales son más frecuentes y tienen mayor impacto, como sequías e inundaciones, el aumento del número de incendios forestales y la propagación de enfermedades transmitidas por vectores a zonas nuevas apuntan a estos cambios.

El cambio climático es un tema muy relevante en el contexto en el que vivimos en el siglo XXI, al respecto las Universidades Públicas, siguen siendo objeto de críticas, respecto a los problemas medioambientales en relación a la formación de la calidad de profesionales que emergen de estas instituciones, en vista que el medio ambiente es un tema aislado en la formación profesional de cada generación; y mucho menos considerada en la currícula de las diferentes Carreras.

La CMNUCC en relación a la educación, formación y sensibilización del público asigna esta responsabilidad del ámbito educativo a las Partes en la Convención para la elaboración y aplicación de programas de educación sobre

el cambio climático, además de garantizar el acceso de información, preparación y el intercambio de material educativo y material destinado a sensibilizar al público (Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático - CMNUCC, 1992).

A través de la educación se puede generar que las personas logren cambiar su forma de pensar y su actitud frente a la problemática ambiental del cambio climático que se vive, por tanto, es en las aulas que se pueden generar aprendizajes y a través de ellas lograr la formación de seres humanos más conscientes y con la capacidad de trabajar sobre los efectos e impacto que conlleva el cambio climático.

La educación ambiental no puede ser entendida como una asignatura más en el currículum si lo que se pretende es generar un cambio de actitud hacia una cultura responsable con el ambiente; se trata, de una orientación formativa en la que la dimensión ambiental juegue un papel central y en la que el estudiante tome conciencia y que las decisiones relativas a esta realidad no dependen de una acción aislada, sino de factores que interactúan y se determinan unos a otros (Leff, 2006, p. 10). En este contexto, UNICEF con el objetivo de fortalecer las capacidades de los niños, niñas,

adolescentes y jóvenes, relacionados con la adaptación al cambio climático y el desarrollo con sostenibilidad ambiental y sensibilidad cultural, viene trabajando en generar conocimientos sobre los impactos del cambio climático, a través de la investigación en conocimientos ancestrales locales y los conocimientos científicos, que pueden ser los que nos coadyuven a sobrellevar el cambio climático (UNICEF, 2019).

La población más joven es la que se encuentra entre los más vulnerables a los efectos del cambio climático, a través de la educación y la acción, es el sector que puede más puede coadyuvar en la formulación de políticas públicas dirigidas a la mitigación y la adaptación al cambio climático. En ese entendido en el presente estudio se ha establecido como objetivo identificar la importancia de educación para enfrentar, contrarrestar los efectos del cambio climático desde la educación superior.

2. Métodos y materiales

La metodología utilizada para la presente investigación tiene un enfoque cuantitativo no experimental, toda vez que no se realizará una intervención en la problemática y lo cuantitativo que “afirma que el único conocimiento verdadero del saber humano,

es aquel producido por la ciencia, es decir solo los resultados de una investigación científica, sujeto a medición, comprobación y verificación, son fuente aceptable del conocimiento” (Huayllani, 2008, p. 21).

Así mismo, el presente artículo es un estudio de tipo descriptivo, mismo que “pretende medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren (Hernandez Sampieri et al., 2014, p. 92).

Asimismo, los estudios descriptivos intentan describir las características de un fenómeno a partir de la determinación de variables o categorías ya conocidas. Se miden con mayor precisión las variables y/o categorías que caracterizan el fenómeno (Yuni y Ariel Urbano, 2014).

En el estudio se ha aplicado la encuesta con el propósito de identificar la percepción acerca de la importancia de educación para enfrentar, revertir las consecuencias del cambio climático desde la educación superior, por lo que la investigación es transversal, ya que se recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único.

Para la aplicación de la encuesta se determinó trabajar con una muestra probabilística, toda vez que la misma fue

aplicada a 40 estudiantes entre varones y mujeres de primero a quinto año de las carreras del Área Social de la Universidad Pública de El Alto.

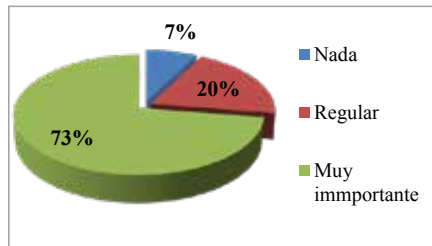
El criterio de selección de la muestra para la encuesta estuvo centrado principalmente en trabajar con estudiantes de estas carreras, quienes fueron seleccionados al azar, la participación fue voluntaria y se informó a los participantes que los resultados de la encuesta solo serán utilizados para fines de investigación. Por otro lado, para el estudio se realizó una revisión documental y bibliográfica sobre la temática, mismos que permitieron abordar e identificar datos elementales para la investigación.

3. Resultados

De la encuesta realizada a estudiantes del Área Social de la UPEA, se tuvo los siguientes resultados, los que nos posibilitan analizar y emitir opiniones sobre conocimientos relacionadas con el cambio climático.

Gráfico N°1

¿Cree que la educación en el tema ambiental es importante para combatir el cambio climático?



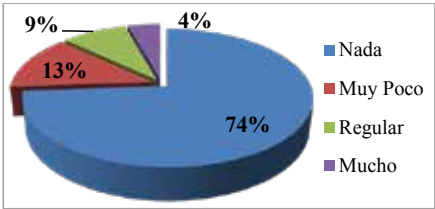
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la encuesta, 2024.

De acuerdo al gráfico se tiene que un 73% de los estudiantes señalan que es muy importante abordar la educación acerca del tema ambiental a fin de enfrentar el cambio climático, por lo que se puede denotar la importancia de conocer la problemática del cambio climático.

Sin embargo, existe un 20% que señalan que es regularmente importante tratar este tema del medio ambiente, asimismo un número reducido de estudiantes el 7% señalan que no es importante tratar el tema de medio ambiente.

Gráfico N°2

¿Ha recibido información sobre el cambio climático en su carrera universitaria?

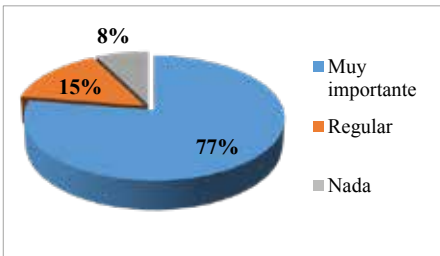


Fuente: Elaboración propia en base a datos de la encuesta, 2024.

Respecto de si han recibido información sobre el cambio climático en las diferentes carreras el 74 % de los estudiantes señalan no haber recibido ningún tipo de información acerca del tema en la universidad y solo el 4% señala haber tenido información acerca del cambio climático en las diferentes carreras del área social.

Gráfico N°3

¿Considera importante que la educación universitaria debería incluir más contenidos relacionados con el cambio climático?



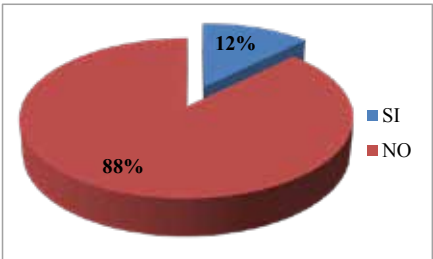
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la encuesta, 2024.

En el presente grafico se puede establecer que el 77% de los estudiantes consideran que es muy importante que en su formación

profesional se debe incluir más contenidos relacionados al medio ambiente y cambio climático para poder enfrentar el cambio climático, entonces es necesario y urgente incorporar contenidos sobre estas temáticas en el desarrollo de las diferentes carreras de la Universidad; por otro lado el 15% señalan que no es tan importante la educación en esta área, por tanto, no hay necesidad de insertar contenido referido a la problemática medioambiental; finalmente el 8% señala que no es para nada importante el abordaje de estas temáticas. Estos resultados nos demuestran que se debe trabajar profundamente en un nuevo enfoque de diseño curricular y/o plan programático en las carreras de la universidad.

Gráfico N°4

¿En alguna asignatura de su carrera se aborda la temática de Cambio Climático y la importancia de la educación ambiental para poder enfrentarla?

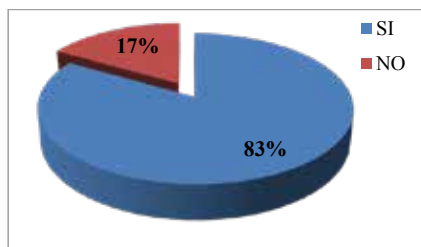


Fuente: Elaboración propia en base a datos de la encuesta, 2024.

En el gráfico podemos observar según la percepción de los estudiantes del Área Social de la Universidad Pública de El Alto, el 88% considera que en la actualidad los contenidos programáticos de las asignaturas, no contemplan las temáticas sobre medio ambiente o cambio climático y su importancia para poder enfrentar las consecuencias de estas problemáticas; sin embargo, el 12% manifiesta que algunas asignaturas sí se dan contenidos sobre temáticas ambientales, pero esta sería mínima.

Gráfico N°5

¿Usted considera que la formación en desarrollo sostenible debería ser obligatoria en todos los programas académicos de las carreras universitarias?



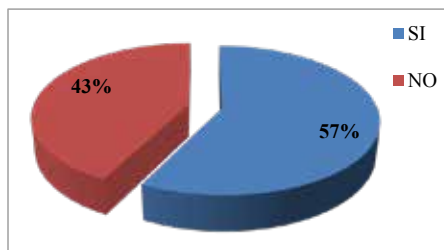
Fuente: Elaboración propia en base a datos de la encuesta, 2024.

En el presente grafico se tiene que un 83% de los estudiantes, considera que debiera ser obligatorio contemplar la educación para el

desarrollo sostenible en los programas académicos de las carreras de la universidad, asimismo un 17% de los estudiantes manifiestan que no es necesario la obligatoriedad de insertar el tema de la educación para el desarrollo sostenible dentro la malla curricular de las diferentes carreras de la universidad.

Gráfico N°6

¿Está de acuerdo en que la educación superior tiene un papel fundamental en la promoción de acciones contra el cambio climático?



Fuente: Elaboración propia en base a datos de la encuesta, 2024.

De acuerdo a la percepción de los estudiantes se tiene que el 57% señala que la educación superior tiene un papel fundamental en la promoción de acciones contra el cambio climático, sin embargo, el 43% de los estudiantes encuestados señalan que no es el ámbito de la educación superior el único que tiene este papel fundamental de

la promoción de acciones para contrarrestar el cambio climático.

4. Discusión

Según la UNESCO y consciente de que es a través del proceso de aprendizaje a lo largo de la vida, la forma de lograr resultados, propone la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) que es la respuesta a los desafíos urgentes y dramáticos a los que el planeta está confrontado, proporcionando a los educandos de todas las edades conocimientos, competencias, valores y el poder de acción necesarios para superar los desafíos mundiales, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la utilización no sostenible de los recursos y las desigualdades. (UNESCO, 2023)

Por otro lado, según encuesta realizada el 74 % de los estudiantes señalan no haber recibido ningún tipo de información acerca de la temática medio ambiente y cambio climático en la universidad y solo el 4% señala haber tenido información acerca del cambio climático en las diferentes carreras del área social. Además, el 77% de los estudiantes consideran que es muy importante que en su formación profesional se debe incluir más contenidos relacionados al cambio climático, pero existe un 15% que dice no ser importante el tema. Asimismo,

un 83% considera que debe ser obligatorio contemplar la educación para el desarrollo sostenible en los programas académicos de las carreras de la universidad, asimismo un 17 % manifiestan que no es necesario la obligatoriedad de insertar el tema de la educación para el desarrollo sostenible.

Los futuros profesionales, desde el proceso de su formación deben intervenir en la resolución de problemas medioambientales en contextos reales. En ese entendido, conscientes sobre la visibilidad de los efectos del cambio climático podemos inferir que no se ha asumido como tal en el ámbito de la educación, la misma aún está alejada de nuestros contextos socioculturales, educativos, políticos y económicos.

De acuerdo a la Ley N° 070 en su artículo 5 se establece como uno de los objetivos de la educación desarrollar una conciencia integradora que contribuya a la relación de convivencia armónica con su entorno, asegurando su protección, prevención de riesgos y desastres naturales, conservación y manejo sostenible considerando la diversidad de cosmovisiones y culturas (Ley 070, 2010).

Al respecto se tiene que el 88 % de los estudiantes señalan que no forman parte de

los programas académicos de las asignaturas el contenido del medio ambiente o cambio climático; pero hay un 12 % que expresa que sí se dan en alguna asignatura contenidos temáticos ambientales y el cambio climático pero que esta es mínima. La educación propone un cambio de actitud y participación de todos con relación al tema ambiental y la importancia de conectarnos con la madre naturaleza – madre tierra.

Es decir que el “medio ambiente” y la problemática del cambio climático debiera ser una temática común en un sentido endógeno y exógeno del ser humano como parte de la vida cotidiana, y que tiene que tratarse definitivamente en el entorno familiar.

Y hecho el análisis respectivo se puede evidenciar que estamos lejos de esa educación para con el medio ambiente, por tanto, nos genera reflexionar sobre nuestro rol como seres humanos respecto a nuestro aporte para una “convivencia armónica y equilibrada con la madre tierra” (Ley N° 070, 2010).

Por otro lado, de acuerdo a la encuesta realizada el 57% señala que la educación superior tiene un papel fundamental en la promoción de acciones contra el cambio climático, pero el 43% de los estudiantes

encuestados señalan que no es el ámbito de la educación superior el único que tiene este papel fundamental de la promoción de acciones para contrarrestar el cambio climático.

Con las consideraciones descritas se puede ver que la Educación para enfrentar el cambio climático es fundamental y de tratarse al interior de las familias como parte de la educación y debiera ser un tema polémico y común del diario vivir en los procesos de educación formal; y porque no decir en los espacios de educación superior, toda vez que es aquí donde se están formando los futuros profesionales, quienes serán actores fundamentales de cambios transformadores en la sociedad; entonces son estos espacios donde se deben generar estrategias que permitan abordar de forma permanente la temática del “cambio climático”.

Por tanto, vemos importante y factible de considerar como un principio articulador en todos los espacios vivenciales, los niveles educativos y el sistema educativo en general; por tal razón es necesario repensar en insertar el tema del medio ambiente y cambio climático y convivencia armónica y equilibrada con la madre tierra, como parte

de la formación de todo profesional en las universidades.

5. Conclusiones

Las acciones que se han podido identificar son limitadas en cuanto a su tratamiento, análisis, crítica y reflexión sobre el medio ambiente y el cambio climático. De acuerdo a resultados de la encuesta realizada en estudiantes del Área Social de la UPEA es muy poco abordada; es decir que aún se ve como un tema aislado.

Es muy importante la realización de las buenas prácticas en relación al cuidado de la madre tierra, porque existe una gran necesidad de responder a ese encargo social que nos pide la sociedad civil, ya que las deficiencias y vacíos se ve a gran distancia de contenidos medioambientales entre la Universidad y no guarda relación estrecha con el contexto ambiental en la formación académica.

El abordaje holístico de la educación medioambiental en la malla curricular es imperativo, sin embargo, no se percibe la determinación necesaria de las autoridades universitarias ni de los docentes, es por eso que las encuestas expresan poco o casi nada el abordaje de contenidos temáticos en aspectos medioambientales.

Es importante tomar conciencia en la formación de los estudiantes de la Universidad, sobre todo crear la cultura ambientalista en toda la comunidad universitaria, quienes son los transmisores de conocimientos a la sociedad.

En nuestro desenvolvimiento diario muchas de las actividades que desarrollamos cotidianamente provocan algún tipo de impacto ambiental; por eso, nuestro comportamiento es fundamental para la resolución, o al menos, reducción de los impactos del cambio climático.

6. Referencia bibliográfica

ACNUR, A. (2023). Desplazamiento y Cambio CLimatico. *Sitio Global de Acnur*.

Art. 6, C. (1992). *Convencion Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climatico - CMNUCC*. Naciones Unidas.

Corporacion Andina de Fomento. (2014). *Indice de Vulnerabilidad y adaptacion al cambio climatico en la region de America Latina y el Caribe*. Estudio Bilder.

FAO en Colombia. (23 de Julio de 2024). El Informe de los bosques del mundo 2024 In. *Noticias FAO*

- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.*
- Gutiérrez, Pérez, J. (1995). *La educación ambiental, fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares.* Madrid, La Muralla. (Colección Aula Abierta).
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación.* Mc Graw Hill editores.
- Huayllani, G. (2008). *Metodología de la Investigación.* Lima Peru : Ambar.
- Leff, E., (2006), *Ecología y capital “Complejidad, racionalidad ambiental y diálogo de saberes: Racionalidad ambiental, democracia participativa y desarrollo sustentable”* p. 10, S XXI/UNAM.
- Ley 070. (2010). *Ley 070 Avelino Siñani Elizardo Perez.* La Paz: Gaceta Oficial de Bolivia.
- UNESCO. (20 de noviembre de 2023). *UNESCO.* Publicaciones de la UNESCO: <https://www.unesco.org/es/sustainable-development/education/need-know?hub=72522>
- UNICEF. (2019). *Adaptación al cambio climático; Empoderar a la niñez y adolescencia para que sean agentes de prevención.* La Paz: UNICEF.
- Yuni, J., & Ariel Urbano, C. (2014). *Técnicas para investigar: recurso metodológicos para la preparación de proyectos de investigación.* Brujas.

RETOS Y OPORTUNIDADES DEL SINDICALISMO Y MOVIMIENTOS SOCIALES INDÍGENAS DE BOLIVIA

*Challenges and Opportunities of Trade Unionism and Indigenous Social Movements in
Bolivia*

Quispe Quispe, Leandro ¹

1. Docente Investigador de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia
Correo electrónico: leoq2010@gmail.com

Canaviri Quispe, Ismael ²

2. Docente de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia
Correo electrónico: ismaelcanaviriquispe4@gmail.com

Resumen

Este artículo explora los desafíos y oportunidades que enfrentan los sindicatos y movimientos sociales indígenas en el contexto contemporáneo de Bolivia. El análisis se centra en temas clave como la fragmentación interna, la crisis de representación, las tensiones derivadas del extractivismo, y el impacto de la globalización. A través de un enfoque cualitativo, basado en entrevistas a líderes sindicales y activistas indígenas, y un análisis de documentos históricos y estudios recientes, se profundiza en las dinámicas internas de estos movimientos y su relación con el Estado.

Se observa que los movimientos sindicales e indígenas atraviesan una crisis de cohesión, derivada de diferencias ideológicas y la influencia política externa, lo que ha debilitado su capacidad de movilización. A su vez, el modelo extractivista adoptado por el gobierno boliviano ha exacerbado conflictos territoriales, generando una fractura significativa entre el Estado y las comunidades indígenas.

A pesar de estos desafíos, se identifican importantes oportunidades para los movimientos sociales. El fortalecimiento de la identidad indígena emerge como una fuerza unificadora que sigue movilizando a las comunidades en defensa de sus territorios y derechos. Además, la adopción de nuevas formas de organización y la formación de alianzas estratégicas con organizaciones internacionales han potenciado su capacidad de resistencia frente a las políticas estatales y los intereses corporativos. El artículo concluye que, si bien los movimientos sociales en Bolivia enfrentan retos profundos, como la fragmentación interna y la cooptación política,

las oportunidades que ofrecen la identidad indígena y las innovaciones organizativas pueden revitalizarlos, permitiéndoles seguir siendo actores relevantes en el escenario político y social del país.

Palabras claves: Retos, Sindicalismo, globalización y la adaptación tecnológica.

Abstract

This article explores the challenges and opportunities faced by indigenous trade unions and social movements in the contemporary context of Bolivia. The analysis focuses on key issues such as internal fragmentation, the crisis of representation, the tensions derived from extractivism, and the impact of globalization. Through a qualitative approach, based on interviews with union leaders and indigenous activists, and an analysis of historical documents and recent studies, the internal dynamics of these movements and their relationship with the State are deepened.

It can be seen that the trade union and indigenous movements are going through a crisis of cohesion, derived from ideological differences and external political influence, which has weakened their capacity for mobilization. In turn, the extractivist model adopted by the Bolivian government has exacerbated territorial conflicts, generating a significant fracture between the State and indigenous communities.

Despite these challenges, important opportunities for social movements are identified. The strengthening of indigenous identity emerges as a unifying force that continues to mobilize communities in defense of their territories and rights. In addition, the adoption of new forms of organization and the formation of strategic alliances with international organizations have enhanced their resilience to state policies and corporate interests. The article concludes that, although social movements in Bolivia face profound challenges, such as internal fragmentation and political cooptation, the opportunities offered by indigenous identity and organizational innovations can revitalize them, allowing them to continue to be relevant actors in the country's political and social scenario.

Keywords: Challenges, Trade unionism, globalization and technological adaptation.

1. Introducción

Bolivia, un país situado en el corazón de América del Sur, es conocido por su diversidad cultural, geográfica y étnica. La nación alberga una rica herencia indígena que se manifiesta en una gran variedad de culturas, lenguas y tradiciones. Esta diversidad ha sido tanto una fortaleza como un desafío a lo largo de la historia del país. Entre las múltiples fuerzas sociales que han dado forma a la Bolivia moderna, los movimientos sociales indígenas y los sindicatos se destacan por su influencia duradera y su capacidad para movilizar a las masas en la lucha por la justicia social y económica.

El sindicalismo y los movimientos sociales indígenas en Bolivia han sido actores clave en la configuración política y social del país, desempeñando un papel central en la defensa de los derechos laborales, territoriales y culturales de sectores históricamente marginados. Desde la Revolución de 1952, el sindicalismo ha representado una herramienta fundamental para los campesinos y trabajadores, mientras que los movimientos indígenas han sido protagonistas en la lucha por la autodeterminación y la reivindicación de su identidad. Estos movimientos han

evolucionado y se han adaptado a los cambios políticos y económicos, incluyendo su participación activa en el ascenso de Evo Morales al poder y la conformación del Estado Plurinacional de Bolivia en 2009.

Sin embargo, en la actualidad, tanto los sindicatos como los movimientos indígenas enfrentan una serie de retos que amenazan su cohesión y efectividad. Entre los principales desafíos se encuentra la fragmentación interna, producto de tensiones ideológicas, políticas y territoriales, que ha debilitado su capacidad de movilización y negociación. Asimismo, el modelo extractivista adoptado por el Estado boliviano, con un fuerte enfoque en la explotación de recursos naturales, ha generado profundos conflictos con las comunidades indígenas, que ven sus territorios amenazados por proyectos mineros y de infraestructura. A estos problemas se suma una crisis de representación, en la que los líderes sindicales y de movimientos indígenas son percibidos como desconectados de las bases, lo que ha erosionado la legitimidad de las organizaciones.

A pesar de estos desafíos, los movimientos sociales y sindicales en Bolivia también enfrentan importantes oportunidades. El

fortalecimiento de la identidad indígena, que ha sido central en la lucha por los derechos colectivos, continúa siendo una fuente de cohesión y movilización.

Además, la formación de alianzas estratégicas con organizaciones internacionales ha permitido a estos movimientos posicionarse en el ámbito global y acceder a recursos y plataformas que potencian su capacidad de resistencia. Finalmente, la adopción de nuevas formas de organización, como el uso de plataformas digitales y la horizontalidad en la toma de decisiones, ha permitido a las nuevas generaciones revitalizar sus luchas en un contexto cada vez más globalizado.

Este artículo tiene como objetivo analizar los principales retos y oportunidades que enfrentan los sindicatos y movimientos indígenas en Bolivia, basándose en un enfoque cualitativo que incluye entrevistas a líderes y activistas, así como la revisión de documentos históricos y estudios académicos.

La discusión se centró en la fragmentación interna, las tensiones derivadas del extractivismo, la crisis de representación y las estrategias emergentes que están utilizando estos movimientos para enfrentar

los desafíos actuales. La relevancia de este estudio radica en la importancia de los movimientos sociales en la configuración política de Bolivia, así como en su capacidad para adaptarse y transformarse en medio de un contexto en constante cambio.

2. Métodos y materiales

Para desarrollar este artículo, se empleó una metodología cualitativa basada en revisión documental y entrevistas semi-estructuradas. La revisión documental incluyó literatura académica, informes de organizaciones no gubernamentales y análisis de medios de comunicación sobre los movimientos sociales y el sindicalismo en Bolivia.

Asimismo, se llevaron a cabo entrevistas con líderes sindicales, activistas indígenas y expertos en política social. El enfoque principal fue comprender la evolución de los movimientos sociales indígenas, su papel en la actualidad, y los desafíos y oportunidades que enfrentan en el contexto político y social moderno, como señala Hernández y Fernández (2016) “la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto” (p.358).

3. Resultados

Los resultados de la investigación muestran que, aunque los sindicatos y movimientos sociales indígenas han mantenido su relevancia en la defensa de los derechos de los pueblos indígenas y los trabajadores rurales, enfrentan una serie de retos críticos:

3.1. Fragmentación interna: A medida que los movimientos se han diversificado, han surgido divisiones entre las diferentes facciones, lo que ha debilitado la capacidad de actuar de manera conjunta frente a los desafíos políticos.

Uno de los temas más recurrentes entre los entrevistados fue la división interna dentro de los movimientos sociales indígenas y sindicatos agrarios. Los líderes sindicales señalaron que las diferencias ideológicas, políticas y territoriales han creado fisuras importantes entre las diversas organizaciones sociales. Por ejemplo, un líder de la Federación de Trabajadores Campesinos de Tupac Katari expresó:

D. Mamani (comunicación personal, 16 de mayo, 2024) “antes había más unidad, pero ahora los intereses son diferentes. Algunos priorizan la lucha por la tierra, otros por los recursos naturales, y otros simplemente

están más alineados con el gobierno actual por los intereses propios”.

Estas tensiones internas han dificultado la coordinación entre las diversas facciones, lo que ha resultado en una disminución de la capacidad de movilización conjunta. Los participantes también mencionaron que las divisiones están influenciadas por las afiliaciones políticas, lo que ha erosionado la confianza entre los miembros de los sindicatos.

3.2. Globalización y extractivismo: Las políticas extractivistas del Estado, que promueven la explotación de recursos naturales, han generado conflictos entre el gobierno y los movimientos indígenas, especialmente aquellos que defienden los territorios y el medio ambiente.

Un tema clave que surgió de las entrevistas y la revisión documental fue la creciente tensión entre los movimientos sociales indígenas y el modelo extractivista promovido por el Estado. Los entrevistados, en su mayoría líderes comunitarios y activistas ambientales, destacaron cómo la globalización y la expansión de las industrias extractivas han profundizado los conflictos con el gobierno.

Un activista indígena comentó:

“El gobierno habla de desarrollo, pero lo que estamos viendo es la destrucción de nuestros territorios. Nos prometen mejoras, pero lo que obtienen son las empresas, no nuestras comunidades”.

Este testimonio refleja una sensación de traición por parte de algunos sectores que alguna vez fueron aliados clave del gobierno. Las políticas extractivas, especialmente en sectores como la minería y la explotación de hidrocarburos, fueron señaladas como una fuente de conflicto constante, particularmente en territorios indígenas protegidos. Los documentos revisados también mencionan varios ejemplos de estos conflictos, como el caso de TIPNIS, donde comunidades indígenas se han opuesto firmemente a la construcción de una carretera que afectaría áreas protegidas.

3.3. Crisis de representación: Muchos movimientos se han alejado de sus bases sociales, lo que ha creado una desconexión entre los líderes y las comunidades. Esto ha llevado a una crisis de confianza en las estructuras sindicales tradicionales.

Otro hallazgo recurrente fue la percepción de una crisis de representación dentro de los sindicatos y movimientos sociales

indígenas. Varios entrevistados manifestaron que las estructuras tradicionales de representación sindical han perdido legitimidad, ya que muchos líderes han sido cooptados por el Estado o están demasiado alejados de las bases.

Una entrevistada, miembro de una comunidad indígena, explicó:

“Los líderes no nos representan como antes. Hablan en nombre de nosotros, pero no nos escuchan ni nos consultan. Solo vemos los beneficios que ellos reciben, pero nuestras necesidades no son atendidas”.

Este testimonio refleja una desconexión entre las bases y las cúpulas dirigentes, lo que ha debilitado el papel de los sindicatos como mediadores efectivos entre el gobierno y las comunidades. Este fenómeno ha sido particularmente evidente en las organizaciones campesinas, que anteriormente gozaban de gran influencia, pero que ahora parecen estar perdiendo relevancia.

3.4. Fortalecimiento de la identidad indígena: La creciente reivindicación de la identidad indígena ha permitido que los movimientos sociales se reposicionen en la agenda política y cultural del país.

A pesar de los desafíos mencionados, varios entrevistados destacaron la reivindicación y fortalecimiento de la identidad indígena como una oportunidad clave para revitalizar los movimientos sociales en Bolivia. Los líderes entrevistados señalaron que, a pesar de las tensiones internas, la identidad indígena sigue siendo un elemento unificador en la lucha por los derechos y la autodeterminación.

Una líder indígena expresó: “Nos quieren dividir, pero la cultura y la tierra nos unen. Nuestra identidad es nuestra mayor fuerza, y mientras la mantengamos viva, podremos resistir”.

Esta reafirmación de la identidad indígena ha sido particularmente visible en movimientos más recientes que abogan por los derechos culturales, la defensa del territorio y la soberanía alimentaria. Documentos y estudios recientes también han mostrado que, a medida que crece la presión sobre los recursos naturales, la identidad indígena sigue siendo una herramienta poderosa de movilización social.

3.5. Alianzas estratégicas: Los entrevistados también señalaron que una de las oportunidades más prometedoras para

los movimientos indígenas y sindicales es la formación de alianzas estratégicas con actores internacionales y ONG que comparten intereses comunes, como la defensa de los derechos humanos y el medio ambiente.

Un líder sindical explicó: “Las ONG internacionales nos han apoyado mucho en llevar nuestras voces a foros internacionales. Nos han ayudado a poner sobre la mesa temas que aquí en Bolivia el gobierno no quiere escuchar”.

Las alianzas con organizaciones internacionales han fortalecido la capacidad de los movimientos para incidir en temas globales, como el cambio climático y los derechos indígenas. La participación en foros internacionales y la colaboración con ONG extranjeras han abierto nuevas oportunidades para visibilizar sus luchas y obtener recursos.

3.6. Innovación en las formas de organización: Los movimientos están explorando nuevas formas de organización que incluyen estructuras horizontales y el uso de tecnologías de la información para movilizar a sus bases.

Finalmente, los movimientos sociales y sindicales en Bolivia están explorando

nuevas formas de organización para adaptarse a las realidades actuales. Los entrevistados señalaron que la tecnología, como el uso de redes sociales, ha permitido una mayor difusión de sus causas y ha facilitado la movilización de las bases.

Un joven activista indígena comentó: "Las redes sociales nos han permitido organizarnos de manera más rápida y efectiva. Ya no necesitamos siempre reunirnos físicamente; con un solo mensaje podemos movilizar a cientos de personas."

Esto demuestra que las nuevas generaciones dentro de los movimientos sociales están adoptando herramientas digitales para superar las limitaciones de la organización tradicional. Aunque todavía hay desafíos en cuanto a la inclusión de todos los sectores, especialmente en áreas rurales con menor acceso a la tecnología, las plataformas digitales se han convertido en un recurso clave para la movilización.

4. Discusión

4.1. Retos y Oportunidades del Sindicalismo en Bolivia

El sindicalismo en Bolivia se enfrenta a desafíos como la fragmentación, el individualismo y el debilitamiento general del movimiento. Sin embargo, también

existen oportunidades para su fortalecimiento, como la construcción de unidad, el desarrollo de un liderazgo efectivo y la renovación de sus prácticas. Este documento explora el contexto histórico, los retos actuales y las estrategias para revitalizar el sindicalismo en el país.

4.2. Contexto Histórico y Evolución del Sindicalismo en Bolivia

El sindicalismo boliviano tiene una larga y rica historia que se remonta a principios del siglo XX. Desde los mineros y trabajadores fabriles hasta los campesinos y empleados públicos, el movimiento sindical ha sido un pilar fundamental en la lucha por los derechos de los trabajadores y la transformación social del país. A lo largo de décadas de conflictos, negociaciones y alianzas, el sindicalismo ha evolucionado, adaptándose a los cambios políticos, económicos y sociales que ha experimentado Bolivia.

Hitos clave en esta evolución incluyen la creación de la Central Obrera Boliviana (COB) en 1952, la nacionalización de las minas en 1952 y la participación activa de los sindicatos en los procesos de democratización y reformas estructurales de las décadas de 1970 y 1980. Estos eventos han forjado la identidad y el papel del

sindicalismo en la historia reciente de Bolivia.

4.3. Desafíos Actuales del Movimiento Sindical

a) Fragmentación

Después de décadas de unidad y liderazgo de la COB, el movimiento sindical se ha visto cada vez más fragmentado en múltiples centrales y federaciones sectoriales, lo que ha debilitado su capacidad de negociación y acción colectiva.

b) Individualismo

En un contexto de creciente informalidad y precariedad laboral, se ha observado un aumento del individualismo entre los trabajadores, lo que dificulta la movilización y el compromiso sindical.

c) Debilitamiento

El sindicalismo enfrenta una disminución en su membresía, influencia política y capacidad de incidencia, lo que amenaza su papel histórico como defensor de los derechos de los trabajadores.

4.4. Oportunidades de Fortalecimiento

a) Construcción de Unidad: La unidad del movimiento sindical es fundamental para

fortalecer su capacidad de negociación y de incidencia en las políticas públicas. Esto implica superar las divisiones internas y construir una visión compartida.

b) Liderazgo Efectivo: El desarrollo de un liderazgo sindical renovado, con capacidad de convocatoria, propuesta y diálogo, es clave para revitalizar el movimiento y adaptarlo a los desafíos actuales.

c) Renovación de Prácticas: La adopción de nuevas estrategias, como el uso de tecnologías de la información, la inclusión de sectores marginados y la apertura a alianzas con otros movimientos sociales, puede fortalecer al sindicalismo.

4.5. Importancia del Sindicalismo en la Defensa de los Derechos de los Trabajadores

El sindicalismo ha sido y sigue siendo un actor clave en la lucha por los derechos laborales, la seguridad social, la estabilidad en el empleo y la mejora de las condiciones de trabajo. A través de la negociación colectiva, las movilizaciones y la incidencia política, los sindicatos han logrado importantes avances en la protección de los intereses de los trabajadores.

En un contexto de creciente informalidad y precarización laboral, el papel del sindicalismo es fundamental para garantizar

que los derechos de los trabajadores sean respetados y que se generen oportunidades de trabajo digno.

4.6. Rol del Sindicalismo en la Promoción del Desarrollo Económico y Social

a) Diálogo Social: Los sindicatos desempeñan un papel crucial en el diálogo social, facilitando la negociación y el acuerdo entre trabajadores, empleadores y el Estado para la formulación de políticas económicas y laborales inclusivas.

b) Justicia Social: El sindicalismo ha sido un promotor histórico de la justicia social, luchando por la redistribución de la riqueza, la igualdad de oportunidades y el bienestar de los trabajadores y sus familias.

c) Desarrollo Económico: Al garantizar la estabilidad laboral, la seguridad social y el poder adquisitivo de los trabajadores, el sindicalismo contribuye a la generación de demanda interna y al crecimiento económico sostenible.

4.7. Estrategias para la Revitalización del Sindicalismo

a) Innovación: Adoptar nuevas tecnologías, métodos de organización y canales de comunicación para llegar a más trabajadores, especialmente en sectores informales y emergentes.

b) Inclusión: Abrir el sindicalismo a la diversidad de la fuerza laboral, incorporando a grupos históricamente marginados como mujeres, jóvenes y trabajadores migrantes.

c) Adaptación: Ajustar las estrategias y demandas sindicales a los cambios en el mundo del trabajo, como la digitalización, la economía verde y las nuevas formas de empleo.

A partir de los resultados obtenidos, se sugieren las siguientes recomendaciones para fortalecer los movimientos sindicales e indígenas en Bolivia:

Fomentar la unidad interna a través del diálogo y la mediación: Es fundamental que los sindicatos y movimientos sociales promuevan espacios de diálogo que permitan resolver las diferencias ideológicas y territoriales. El establecimiento de procesos de mediación internos podría ayudar a reducir las tensiones y fomentar una mayor cohesión entre las diversas facciones.

Reformular las estructuras de representación: Para recuperar la legitimidad ante las bases, es necesario que los líderes sindicales e indígenas reformulen sus estructuras de representación,

promoviendo una mayor participación de las comunidades en la toma de decisiones. El fortalecimiento de mecanismos democráticos y transparentes dentro de las organizaciones contribuirá a mejorar la confianza entre los miembros.

Adoptar un enfoque de desarrollo sostenible: dado el impacto negativo del extractivismo en los territorios indígenas, se recomienda que los movimientos sociales trabajen en la formulación de propuestas de desarrollo alternativas que prioricen la sostenibilidad ambiental y el respeto por los derechos territoriales. Estas propuestas deben ser presentadas al Estado y a la sociedad civil como alternativas viables al modelo extractivista.

Fortalecer las alianzas internacionales: Las alianzas estratégicas con organizaciones internacionales han sido cruciales para visibilizar las luchas de los movimientos indígenas en Bolivia. Se recomienda que estos movimientos continúen fortaleciendo sus lazos con actores globales que compartan intereses comunes en la defensa de los derechos humanos y la protección del medio ambiente.

Innovar en las formas de movilización: Las nuevas generaciones de activistas están

utilizando herramientas digitales para organizarse de manera más eficiente y rápida. Se recomienda que los sindicatos y movimientos sociales continúen adoptando tecnologías y plataformas digitales que permitan una mayor participación de sus miembros, especialmente en áreas rurales donde las reuniones presenciales pueden ser más difíciles de organizar.

Fomentar la educación y capacitación: Finalmente, es crucial que los movimientos sociales e indígenas inviertan en la educación y capacitación de sus miembros, especialmente en temas relacionados con derechos territoriales, gobernanza, y tecnologías emergentes. Esto permitirá a las comunidades estar mejor preparadas para enfrentar los desafíos actuales y aprovechar las oportunidades disponibles.

5. Conclusiones

El análisis de los retos y oportunidades del sindicalismo y los movimientos sociales indígenas en Bolivia muestra un panorama complejo marcado por tensiones internas y externas, pero también por significativas oportunidades de transformación y fortalecimiento. Entre los principales desafíos identificados se encuentra la fragmentación interna, que ha debilitado la

unidad y capacidad de acción colectiva. Las diferencias ideológicas, territoriales y políticas entre los diversos actores han generado divisiones que, en algunos casos, han afectado gravemente la cohesión de las organizaciones.

Otro desafío clave es la crisis de representación, que ha erosionado la legitimidad de los líderes sindicales e indígenas ante sus bases. La percepción de que muchos líderes están desconectados de las necesidades y demandas de las comunidades ha provocado una pérdida de confianza, debilitando la capacidad de movilización de estos movimientos.

Asimismo, las tensiones derivadas del modelo extractivista adoptado por el Estado boliviano han generado conflictos significativos entre el gobierno y las comunidades indígenas, quienes ven sus territorios amenazados por la explotación de recursos naturales. Estos conflictos evidencian la necesidad de repensar las políticas de desarrollo en el país, buscando un equilibrio entre el crecimiento económico y la protección de los derechos territoriales y ambientales de las comunidades indígenas.

Sin embargo, a pesar de estos desafíos, los movimientos sociales e indígenas en Bolivia también cuentan con oportunidades significativas para revitalizarse. El fortalecimiento de la identidad indígena sigue siendo una fuente poderosa de cohesión y movilización, permitiendo a las comunidades resistir frente a las presiones externas. Además, las alianzas estratégicas con actores internacionales y organizaciones no gubernamentales han abierto nuevas puertas para la visibilización de sus luchas a nivel global. Finalmente, la adopción de nuevas formas de organización, especialmente a través del uso de tecnología y redes sociales, ha permitido una mayor conectividad y capacidad de movilización entre los miembros más jóvenes.

6. Referencia bibliográfica

- Albó, X. (2008). *Movimientos y poder indígena en Bolivia, Ecuador y Perú*. La Paz: CIPCA.
- Cavero, T. (2009). *Bolivia: Movimientos Sociales, Sindicalismo y Política en el Siglo XXI*. Quito: FLACSO.
- Domingo, P. (2005). *Democracy and New Social Forces in Bolivia*. *Journal of Latin American Studies*, 37(3), pp. 682-705.

- Gudynas, E. (2012). *Estado compensador y nuevos extractivismos: Las ambivalencias del progresismo sudamericano*. Nueva Sociedad, 237, pp. 128-146.
- Laserna, R. (2010). *El sindicalismo en la Bolivia contemporánea: Desafíos y perspectivas*. Revista de Estudios Bolivianos, 15, pp. 99-118.
- Mendoza-Botelho, M. (2014). *Estado, sociedad civil y movimientos indígenas en Bolivia*. Revista de Ciencias Sociales, 28(2), pp. 75-89.
- Webber, J. (2011). *From Rebellion to Reform in Bolivia: Class Struggle, Indigenous Liberation, and the Politics of Evo Morales*. Chicago: Haymarket Books.
- Zibechi, R. (2012). *La transición boliviana: Movimientos sociales, luchas territoriales y desafíos post-neoliberales*. Buenos Aires: Editorial El Colectivo.

EMPRESAS CON ECONOMÍA CIRCULAR, LIDERADAS POR MUJERES, PROMUEVEN EL DESARROLLO ECONÓMICO EN LA CIUDAD DE EL ALTO

Companies with a circular economy, leaded by women, promote economic development in the city of El Alto

Mamani Villca, Fermin Benedicto ¹

1. Docente de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: ferminbendicto@gmail.com

Chambi Mollericona, Jhonny ²

2. Coordinador del Instituto de Investigación de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: jhonchm@gmail.com

Resumen

El presente trabajo de investigación, contiene datos importantes sobre la situación de emprendimientos y empresas con base a economía circular lideradas mayormente por mujeres en la ciudad de El Alto; el objetivo del artículo es describir los aspectos generales e información básica del proceso de emprendimientos y unidades productivas. La metodología que se utilizó fue adoptado el método descriptivo, mediante el uso de las técnicas e instrumentos de la observación y encuesta con instrumentos respectivamente del cuaderno de apuntes y el cuestionario. Es por eso que se utilizó el enfoque mixto cualitativo y cuantitativo en vista de que como resultados se identificó 34 empresas y se seleccionó a 17 empresas con economía circular y que la gran mayoría son empresas de mujeres de diversas edades, en diferentes rubros y tipos de productos. Por lo tanto, la ciudad de El Alto se constituye en un escenario privilegiado y estratégico en la generación de emprendimientos, conocimiento científico y la producción en función a la economía verde, la cual es imprescindible para el desarrollo, económico, social, cultural político del país.

Palabras Claves: Emprendimientos, empresa, economía circular, desarrollo económico.

Abstract

This research work contains important data on the situation of enterprises and companies based on the circular economy led mostly by women in the city of El Alto; The objective of the article is to describe the general aspects and basic information of the process of ventures and productive units. The methodology that was used was adopted the descriptive method, through the use of the techniques and instruments of observation and survey with instruments respectively of the notebook and the questionnaire. That is why the mixed qualitative and quantitative approach was used given that as results, 34 companies were identified and 17 companies with circular economy were selected and that the vast majority are companies owned by women of various ages, in different areas and types of business. products. Therefore, the city of El Alto constitutes a privileged and strategic scenario in the generation of entrepreneurship, scientific knowledge and production based on the green economy, which is essential for the economic, social, cultural, political development of the country.

Keywords: Entrepreneurship, company, circular economy, economic development.

1. Introducción

En la ciudad de El Alto, una gran cantidad de mujeres están emprendiendo en diferentes áreas y rubros como la confección textil, la repostería, la joyería, la zapatería y otros, también hay mujeres que están ofreciendo sus servicios de peluquería, de electricistas, de albañiles, de choferes y otros.

Muchas mujeres lograron establecer unidades productivas y emprendimientos con mucho esfuerzo y sacrificio, sus emprendimientos necesitan apoyo, pues mantenerse el mercado en muy difícil, dado que existen muchos factores y necesidades

que ponen en riesgo su permanencia en el mercado.

A la hora de emprender y desarrollar unidades productivas, las mujeres no tienen apoyo, además son víctimas de discriminación y están sometidas a una dependencia económica al varón.

En el ámbito laboral, las mujeres no tienen condiciones favorables, pues sufren una competencia desleal, baja capacitación, y falta de herramientas, como de los materiales e insumos, además de un buen capital.

Además, la Violencia extrema en contra de las mujeres se ha incrementado demasiado en el contexto nacional reportándose casos de gran envergadura que no solo afecta a la mujer, también afecta a la sociedad.

En efecto, la Ley N°348 en el artículo 7 (Tipos de violencia contra las mujeres) en el inciso 10 manifiesta: “Violencia Patrimonial y Económica. Es toda acción u omisión que al afectar los bienes propios y/o gananciales de la mujer, ocasiona daño o menoscabo de su patrimonio, valores o recursos; controla o limita sus ingresos económicos y la disposición de los mismos, o la priva de los medios indispensables para vivir”.

La mujer sufre violencia y eso afecta su vida patrimonial y su desarrollo económico, el maltrato hacia la mujer genera una inestabilidad general que le dificulta tener una vida plena y en paz. Además, la coyuntura y el contexto machista hacen que la mujer sufra acoso laboral y maltrato a la hora de ejercer actividad productiva.

En muchas empresas, fábricas, instituciones y en el contexto social, la mujer no solo es discriminada, sino también es acosada laboralmente.

Violencia Laboral. Es toda acción que se produce en cualquier ámbito de trabajo por parte de cualquier persona de superior, igual o inferior jerarquía que discrimina, humilla, amenaza o intimida a las mujeres; que obstaculiza o supedita su acceso al empleo, permanencia o ascenso y que vulnera el ejercicio de sus derechos. (Ley N°348, 2013, art. 7)

Tomando en cuenta todas estas condicionantes, trabajar en la promoción de la mujer es muy importante, pues si apoyamos a la mujer por ende apoyamos a su familia.

La economía circular es muy importante para el desarrollo social dado que permite que se genere una producción en relación al cuidado del medio ambiente, la reutilización de materiales fuera de uso y sobre todo la protección del desarrollo humano en convivencia con la industria y la producción.

El Alto, está sumergido en diferentes tipos de problemas sociales, educativos, organizacionales, interculturales comunitarios, industriales, ambientales y políticos, que afectan en alguna medida a la sociedad, la familia y el individuo. Con esta realidad y demanda se hace necesario

establecer proyectos y programas que responda a estos problemas emergentes.

En la Ciudad de El Alto, las mujeres representan un porcentaje mayor a comparación de varón, las necesidades de educación, salud, vivienda y servicios básicos como agua, luz, alcantarillado y transporte, también son mayores.

Se debe valorizar el aporte de esas mujeres que han logrado emprender con éxito, pues mejoran y promueven el desarrollo de la economía y la producción.

2. Métodos y materiales

En efecto, para Bunge (2004) el método es el procedimiento que se utiliza para abordar un problema, cada problema tiene un método diferente o técnica diferente; el método en la investigación científica es aquel procedimiento que se aplica durante todo el desarrollo del estudio. En el artículo científico se utilizó el método descriptivo, según Hernández Sampieri y Otros (2006) indican que los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Danhke, 1989). Es decir, miden evalúan o recolectan datos sobre diversos

conceptos (variables), aspectos dimensiones o componentes del fenómeno a investigar.

Además, para obtener los resultados se utilizó el enfoque mixto cualitativo y cuantitativo en vista de que se pretendió identificar emprendimientos y empresas de mujeres de diversas edades, en diferentes rubros y tipos de productos.

Se utilizó, la técnica de la observación directa, para generar una relación directa con las emprendedoras y sus emprendimientos. Según Pablo Cazau (2006) menciona que la observación científica es aquella observación que se realiza como parte de una investigación científica.

Así mismo se utilizó la técnica de la encuesta, mediante la aplicación de un cuestionario como instrumento que permitió recopilar información individual de las emprendedoras y sus emprendimientos. “La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador” (Huamán V., 2005, p. 28)

De una población de 34 empresas se tomó a 17 empresas emprendedoras para el análisis descriptivo de la situación económica circulante y sus características principales.

3. Resultados

En relación a los cuadros sistematizados estadísticamente se pudo generar las siguientes representaciones graficas estadísticas con el Excel.

Gráfico N°1

Sexo de los jóvenes y mujeres emprendedoras, microempresarias y empresarias



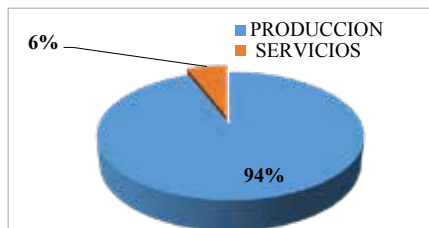
Fuente: Elaboración propia según los datos recolectados, 2024.

La representación gráfica de arriba muestra como resultado de la encuesta, en relación al sexo de los 17 emprendedores encuestados, 15 personas que corresponde al 88% son mujeres, seguidamente 2 son Varones que corresponde el 12%.

Análisis: La mayor cantidad de los emprendedores son mujeres.

Gráfico N°2

Tipo de actividad económica



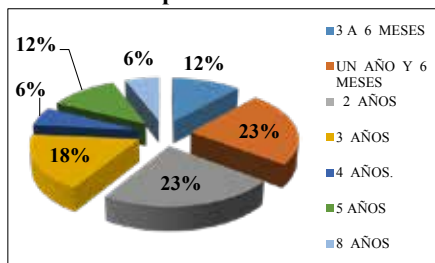
Fuente: Elaboración propia según los datos recolectados, 2024.

Como la representación gráfica de arriba muestra como resultado de la encuesta en relación a la actividad económica de producción o servicios de los 17 emprendedores seleccionados, 16 personas que son la mayor cantidad se dedican a la producción con 96% y una persona, que es el 4%. a presta servicios.

Análisis: Como se pudo ver que la mayor cantidad de los emprendedores producen.

Gráfico N°3

¿Cuánto tiempo lleva funcionando tu emprendimiento?



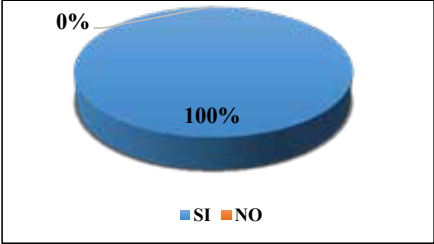
Fuente: Elaboración propia según los datos recolectados, 2024.

La representación gráfica de arriba muestra como resultado de la encuesta en relación a la pregunta: ¿Cuánto tiempo lleva funcionando tu emprendimiento?, como respuesta se tuvo que, de los 17 emprendedores, 4 personas, la mayor cantidad su emprendimiento tiene un año y 6 meses con el 23% la mayor cantidad su emprendimiento tiene más de 2 años con el 23%.

Análisis: La mayor cantidad de emprendedores indican que sus emprendimientos tienen funcionamiento más 2 años.

Gráfico N°4

¿Estás interesado en recibir más capacitación sobre prácticas sostenibles y ecológicas, marketing, contabilidad u otros?



Fuente: Elaboración propia según los datos recolectados, 2024.

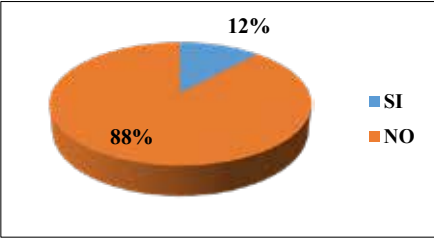
En efecto, la representación gráfica de arriba muestra como resultado de la encuesta realizada en relación a la pregunta: ¿Estás interesado en recibir más

capacitación sobre prácticas sostenibles y ecológicas, marketing, contabilidad u otros?, como respuesta de los 17 emprendedores, la gran parte o el 100% indicaron que están interesados en recibir más capacitación sobre prácticas sostenibles y ecológicas, marketing.

Análisis: El conocimiento sobre prácticas sostenibles y ecológicas, marketing es total.

Gráfico N°5

¿Has identificado oportunidades de negocio basadas en la economía circular o el uso de energías renovables?



Fuente: Elaboración propia según los datos recolectados, 2024.

Como en la representación gráfica de arriba se puede observar como resultado de la encuesta del total de empresas de los 17 emprendedores, 15 personas, el 88 % dicen que no han identificado oportunidades de negocio basadas en la economía y 2 personas, el 12% dicen que sí.

Análisis: Para la mayoría de los emprendedores el término de economía circular es nuevo, sin embargo, realizan prácticas ecológicas.

4. Discusión

4.1. La mujer y los emprendimientos

En Bolivia y en la ciudad El Alto, los emprendimientos de mujeres son limitados, pese a que en Bolivia la economía informal es mayor.

Las mujeres se han desarrollado económicamente en un contexto muy adverso, pues cada vez es más difícil emprender y desarrollar una micro empresa o empresa.

Los primeros estudios de emprendimiento femenino se dieron a finales de la década de 1970 en Canadá, Estados Unidos y el Reino Unido⁴. Sin embargo, el enfoque de estas mediciones estaba basado en una forma masculina de ver el fenómeno.

En la mayoría de ellos se ha asumido que el emprendedor es “varón”, incluso existe una línea de investigación que ha sugerido que el emprendimiento es una forma de demostrar “masculinidad” (ONU, 2013, p. 21).

4.2. Economía circular y desarrollo de empresas

La producción en torno a la economía circular establece una serie de acciones y están en relación con la protección del medio ambiente, el consumo masivo de productos y la reutilización de la materia, así como los desechos, se constituye una forma ideal y funcional de generar producción promoviendo la protección de la madre naturaleza.

La economía circular es un modelo de producción y consumo que implica compartir, alquilar, reutilizar, reparar, renovar y reciclar materiales y productos existentes, todas las veces que sea posible para crear un valor añadido. De esta forma, el ciclo de vida de los productos se extiende un poco más.

Cabe destacar que por economía circular se entiende aquella que por principio es restaurativa y regenerativa, y que trata que los productos, componentes y materias primas mantengan su utilidad y valor máximo en todo momento, asimilando los ciclos técnicos a los biológicos.

Se concibe como un ciclo de desarrollo positivo y continuo que preserva y mejora el capital natural, optimiza el rendimiento de

los recursos, y minimiza los riesgos del sistema al gestionar con rigor las reservas finitas y los flujos renovables. “Funciona de forma eficaz en todas las escalas, y, en definitiva, este modelo intenta desvincular el desarrollo económico global del consumo de recursos finitos” (Espaliat Canu, 2017, p. 20). Como consecuencia a modo de discusión según los resultados del presente trabajo de investigación, se puede mencionar que lo siguiente:

a) Reunión de coordinación con el equipo.

Se elaboró el plan de trabajo, el cual se cumplió con las fechas y actividades propuestas según el tiempo.

b) Recolección de la información.

Se realizó la recolección de la información con la aplicación de dos instrumentos, la encuesta y la entrevista. De los cuales se sacaron datos relevantes de cada emprendedor.

c) Identificación de 34 empresas con ideas innovadoras con economía circular.

En efecto, se identificó 34 empresas en diferentes rubros como en producción y servicios, tanto varones como mujeres.



Fuente: Fotografía propia, 2024.

d) Selección de 17 empresas con ideas innovadoras con economía circular.

Se ha seleccionado las 34 empresas en diferentes rubros como en producción y servicios, tanto varones como mujeres.

f) Reunión de sensibilización con la participación de las 17 empresas con ideas innovadoras con economía circular.

Se ha realizado la reunión con las 17 personas seleccionadas en dicha reunión se procedió a la firma de compromiso.



Fuente: Fotografía propia, 2024.

6. Referencia bibliográfica

Cazau, P. (2006). *Introducción a la investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires, Argentina: Tercera edición.

Estado Plurinacional de Bolivia (2009). *Constitución Política del Estado*. Primera Edición. Gaceta oficial. La Paz, Bolivia.

Espaliat C., Mauricio (2017). *Economía Circular y Sostenibilidad*. ISBN 13: 978-154816554, Impreso por Create Space, Chile.

GAMEA, (2020). *Gobierno Autónomo Municipal de El Alto (2020 – 2025): Plan Municipal de la mujer*, El Alto – Bolivia.

Hernández Sampieri, Roberto y Otros (2006). *Metodología de la Investigación*; Editorial Interamericana Mc Graw – Hill. 4° edición, México.

Huamán Valdencia, H. G. (2005). *Manual de técnicas de investigación: conceptos y aplicaciones*. Lima, Perú: 2da Edición.

Ley N°348 (2013). *Ley integral para garantizar a las mujeres una vida libre de violencia*, La Paz, Bolivia.

Naciones Unidas (2015). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*.

ONU Mujeres (2013). *Emprendimiento femenino un enfoque teórico y estadístico del emprendimiento femenino*. Guatemala.

DINÁMICAS DE PODER Y DESPATRIARCALIZACIÓN EN EL CONTEXTO DE LAS MUJERES MINERAS DEL SISTEMA DEL COOPERATIVISMO

Power Dynamics and Depatriarchalization in the Context of Mining Women of the Cooperative System

Canaviri Paco, Richard ¹

1. Docente de la carrera Ciencias del Desarrollo de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: ricardorichiinti@gmail.com

Limachi Lonasco, Monica ²

2. Docente de la UPEA, El Alto, Bolivia

Correo electrónico: elsalimachlonasco@gmail.com

Resumen

El artículo examina la importancia de la minería en el desarrollo económico de Bolivia, destacando las barreras que enfrentan las mujeres en un sector históricamente dominado por hombres. Desde la apertura económica en la década de los 90, aunque la minería ha crecido significativamente, las estructuras patriarcales han limitado el acceso de las mujeres a recursos y oportunidades, relegándolas a posiciones subordinadas y restringiendo su influencia en la toma de decisiones. Se analiza la necesidad urgente de un proceso de despatriarcalización para transformar las dinámicas de poder existentes. A pesar de ser a menudo excluidas de actividades críticas como la extracción, muchas mujeres en cooperativas mineras están asumiendo roles de liderazgo y promoviendo iniciativas de igualdad de género y empoderamiento. Además, al desempeñar funciones de vigilancia y control, actúan como guardianas de la integridad de la cooperativa, asegurando la transparencia en la gestión de recursos y previniendo irregularidades. A pesar de los desafíos culturales, su participación activa es crucial para avanzar hacia un entorno más equitativo y sostenible en el sector minero boliviano.

Palabras claves: Despatriarcalización, poder, empoderamiento, mujeres mineras, socia cooperativista, genero.

Abstract

This article examines the significance of mining in Bolivia's economic development, highlighting the barriers faced by women in a historically male-dominated sector. Since the economic opening in the 1990s, while mining has significantly expanded, patriarchal structures

have limited women's access to resources and opportunities, relegating them to subordinate positions and restricting their influence in decision-making processes. The urgent need for a process of de-patriarchalization to transform existing power dynamics is analyzed. Despite often being excluded from critical activities such as extraction, many women in mining cooperatives are assuming leadership roles and promoting gender equality and empowerment initiatives. Furthermore, by performing oversight and control functions, they act as guardians of the cooperative's integrity, ensuring transparency in resource management and preventing irregularities. Despite cultural challenges, their active participation is crucial for advancing toward a more equitable and sustainable environment in the Bolivian mining

Keywords: Depatriarchalization, Power, Empowerment, Women miners, Cooperative member, Gender.

1. Introducción

La minería ha desempeñado un papel crucial en el desarrollo económico de América Latina, y Bolivia no es la excepción. Desde la apertura económica en la década de 1990, este sector ha experimentado un crecimiento significativo, pero este avance ha estado acompañado de desafíos persistentes, especialmente en lo que respecta a la inclusión de las mujeres en un ámbito que históricamente ha sido dominado por hombres.

En el contexto boliviano, las estructuras patriarcales han limitado el acceso de las mujeres a recursos y oportunidades, relegándolas a posiciones secundarias dentro de la jerarquía laboral y restringiendo

su participación en procesos de toma de decisiones.

Este artículo propone analizar la intersección entre género y minería en Bolivia, centrándose en las múltiples brechas económicas, políticas y sociales que enfrentan las mujeres en este sector. Utilizando un enfoque teórico que considera las estructuras de poder y sus implicaciones en la vida de las mujeres mineras, se plantea la urgencia de un proceso de despatriarcalización que transforme las relaciones de dominación existentes.

Visibilizar las contribuciones y el potencial de las mujeres en la minería es esencial no solo para su empoderamiento, sino también para el desarrollo sostenible del sector. Este trabajo argumenta que fomentar la igualdad

de oportunidades y garantizar la participación plena de las mujeres en la minería no solo beneficia a las mujeres, sino que también es fundamental para construir un futuro más justo y equitativo en Bolivia.

En el contexto de las cooperativas mineras, las mujeres asociadas enfrentan desafíos significativos que limitan su participación y reconocimiento en el ámbito laboral. A menudo excluidas de actividades críticas como la extracción y perforación, estas mujeres se ven relegadas a roles en la superficie, donde su trabajo abarca desde la vigilancia hasta la operación de maquinaria.

A pesar de su dedicación y esfuerzo, la compensación que reciben suele ser inferior a la de sus pares masculinos, reflejando un sistema de remuneración desigual que perpetúa estereotipos de género. Sin embargo, muchas mujeres han comenzado a asumir roles de liderazgo dentro de la cooperativa, impulsando iniciativas que promueven la igualdad de género y el empoderamiento.

Además, al desempeñar funciones de vigilancia y control, actúan como guardianas de la integridad de la cooperativa, asegurando la transparencia en la administración de recursos y previniendo irregularidades. Aunque enfrentan desafíos

culturales, su participación activa es esencial para fomentar un entorno más equitativo y sostenible en el sector minero.

2. Métodos y materiales

Para el presente artículo se utilizó el enfoque cualitativo, según Hernández et al. (2014), comprende:

Por lo común, primero se utiliza [el enfoque cualitativo] para descubrir y refinar preguntas de investigación. A veces, pero no necesariamente, se prueban hipótesis. Con frecuencia, se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, como las descripciones y las observaciones. (p. 5)

Este enfoque es el más adecuado para las características y necesidades de la investigación en cuestión. con técnicas de entrevistas semiestructuradas a socias cooperativistas, líderes de la cooperativa, así como a mujeres mineras en diversos roles (como vigilancia, administración y comercialización).

Dado que el objetivo es comprender en profundidad las experiencias, desafíos y perspectivas de las mujeres mineras dentro de las cooperativas, el enfoque cualitativo es el más adecuado. Este método permite

captar la complejidad de la dinámica de género en contextos específicos, explorando no solo el contexto laboral y económico, sino también los factores culturales y las barreras institucionales. Además, al centrarse en un estudio de caso de una cooperativa o varias, se podría identificar las particularidades y los elementos comunes en diferentes entornos mineros cooperativistas.

3. Resultados

3.1. Equidad de Género en la Minería: Desafíos y Logros de las Socias Cooperativistas

En el contexto laboral de las cooperativas mineras, las mujeres asociadas enfrentan diversas limitaciones. No se les permite ingresar al interior de la mina ni reciben capacitación para trabajar al interior mina en la fase de producción del oro.

En lugar de participar en actividades de producción como la perforación, manejo de maquinaria o extracción de minerales, las mujeres suelen ser asignadas a cuadrillas específicas en la superficie. Estas cuadrillas, generalmente lideradas por hombres, rotan mensualmente. A su vez, dentro de cada cuadrilla, el trabajo se divide en turnos.

Las mujeres asociadas, en su mayoría, desempeñan roles de vigilancia y operan el

molino, en tareas que se realizan fuera del interior de la mina. Aunque estas tareas no requieren esfuerzo físico tan extremo como las labores de extracción, muchas mujeres deben participar en la comercialización del oro, y en general, las ganancias de cada cuadrilla se comisionan de manera equitativa. Sin embargo, el trabajo de las mujeres incluye tanto labores de apoyo livianas como pesadas, tales como triturar mineral con martillo y combo, separar el mineral de los fragmentos de roca, llenar tanques de agua, y limpiar máquinas y equipos.

Sobre estas actividades, la señorita Leo, una de las socias de la cooperativa, menciona:

“Hace tiempo trabajé personalmente en interior mina porque no encontraba un representante que trabajara en mi lugar; eso me obligó a realizar el trabajo personal durante una semana. Asumí puestos de cuidar herramienta, takatiri (ayudante del perforista), encargada de molino, vigilancia y apoyo en cocina. Todo para evitar la multa que se debe pagar por cada día de ausencia en el trabajo” (Entrevista, julio del 2024).

A pesar de su importante contribución, las mujeres reciben una compensación menor en comparación con sus pares masculinos.

La distribución de las ganancias en las cuadrillas no es equitativa, ya que el trabajo de las mujeres suele considerarse de menor valor debido a estereotipos sobre su menor conocimiento, experiencia y fuerza física. Además, las mujeres que desean tener representación en el interior de la mina deben contratar a un representante, a diferencia de los varones, quienes tienen la posibilidad de asumir estos puestos de manera directa. La señora Pasesa expresa su experiencia en este sentido:

“Nosotras tenemos que pagar a un trabajador para que nos represente, y ellos ganan más porque trabajan personalmente. Yo soy mujer, entonces me tocaba menos porque, aparte, debo pagar de mi plata al representante que trabaja en mi lugar. Y cuando trabajamos personalmente, dicen que no lo hacemos igual que ellos, que tenemos menos fuerza” (Entrevista, julio de 2024).

Dentro de la Cooperativa, aunque las mujeres asumen múltiples roles en las actividades mineras, no reciben el reconocimiento ni la compensación justa por su trabajo. Estas dinámicas refuerzan las jerarquías de género al limitar su acceso a los procesos más productivos, como la perforación y la extracción en el tope,

manteniéndolas en posiciones subordinadas dentro del sistema cooperativo. Sin embargo, su contribución fuera del tope es esencial para la sostenibilidad de la cooperativa.

3.2. La Socia Cooperativista

Una socia cooperativista es una mujer que ha adquirido una participación o acción en la cooperativa, lo que le confiere derechos y obligaciones comparables a los de los socios hombres. Estas mujeres tienen el derecho de participar activamente en las decisiones de la cooperativa, recibir una parte de las ganancias generadas por la producción y, en caso de ser elegidas, asumir roles en la gestión o administración.

Su cargo en estos roles tiene una duración de un año, lo cual permite una rotación constante y una representación más diversa dentro de la organización. Sin embargo, factores culturales y de género limitan con frecuencia su representación en roles de liderazgo.

A pesar de ello, muchas socias cooperativistas han tomado la iniciativa de liderar y participar en capacitaciones sobre igualdad de género y empoderamiento, creando un ambiente cada vez más inclusivo en la cooperativa. En muchos casos, estas socias provienen de familias de

cooperativistas o han trabajado en la cooperativa, acumulando recursos con esfuerzo para finalmente adquirir su acción.

Además, estas socias representan un modelo de los derechos de las mujeres mineras y pueden también liderar comités enfocados en la igualdad de género, promoviendo políticas de inclusión y visibilización del trabajo de las mujeres en la minería.

Su rol es clave para fortalecer el empoderamiento de las mujeres mineras y defender sus derechos dentro de la cooperativa. En ciertos casos, las mujeres que ocupan estos cargos están exentas de sus tareas regulares para dedicarse a esta labor.

Como menciona la señora Maria, quien ha ejercido uno de estos roles: *"Yo hice este cargo (Socia Cooperativista) y me encargaba de velar por los derechos de las mujeres mineras. Asistía a todas las capacitaciones que había en los ministerios y federaciones, y aunque era un gran sacrificio de tiempo, lo hacía por mi cooperativa"* (Entrevista, agosto 2024).

Bajo lo detallado en líneas anteriores, podemos mencionar que el cargo de socia cooperativista otorga a las mujeres un espacio de participación relevante en la estructura organizativa minera,

permitiéndoles no solo intervenir en decisiones de la cooperativa, sino también impulsar políticas de igualdad y equidad.

Su presencia en estos roles implica un compromiso por equilibrar las responsabilidades laborales y comunitarias, mientras fortalecen los derechos y la visibilidad de las mujeres dentro del sector.

Sin embargo, aún enfrentan retos significativos debido a limitaciones culturales y de género, lo que subraya la importancia de su participación para avanzar hacia una gestión más inclusiva y justa en las cooperativas mineras.

3.3. Rol de las mujeres como controles de vigilancia en la cooperativa

El papel de control y vigilancia que desempeñan las mujeres en la cooperativa minera es fundamental para asegurar la supervisión de los recursos y la protección de la transparencia en la administración. Estas mujeres, al asumir esta responsabilidad, actúan como guardianas de la integridad de la cooperativa, encargándose de que todas las decisiones y procesos se lleven a cabo de acuerdo con los reglamentos internos y las normativas vigentes. Su labor es crucial para garantizar

que tanto las acciones como la producción se gestionen de manera honesta y correcta.

Una de sus tareas más relevantes consiste en implementar una supervisión rigurosa para prevenir el robo de oro y otros insumos, así como de maquinaria, aplicando controles internos estrictos que minimizan las pérdidas y aseguran el cumplimiento de los acuerdos establecidos por la asamblea. Como lo señala Don Pascual: *“Muchas mujeres no se pueden corromper, porque si te pillan robando oro, de inmediato reportan al presidente. En cambio, si la vigilancia está a cargo de un hombre, a veces podemos negociar para que no te denuncie”* (Entrevista, agosto 2024).

Esta afirmación subraya la confianza y la ética que las mujeres aportan a su rol, destacando que su presencia no solo promueve la transparencia, sino que también establece un estándar de responsabilidad y compromiso en la cooperativa.

4. Discusión

4.1. Mujeres mineras hechos históricos

Las investigaciones dan cuenta del mayor desarrollo de la actividad minera en América Latina a partir de 1990, cuando se toman medidas para impulsar el “desarrollo económico” en los países que habían

acogido la apertura económica, en los que crecía la población marginada y donde los recursos naturales se convertían en un salvavidas económico (Thomas, 2011).

Sin embargo, la preocupación de los académicos colombianos aparece a partir de la instauración de la “locomotora minera” impulsada por el Gobierno de Juan Manuel Santos (2010-2014).

El boom de las investigaciones en Colombia empieza en 2011, pero en América Latina hay estudios realizados desde 2002. Por ejemplo, algunas de las preocupaciones de los economistas se interesan por los costos de la exploración, explotación y exportación. Incluyen los altos costos ambientales que tiene esta actividad, así como las externalidades producidas por el uso de químicos que fluyen a las corrientes de agua. También contabilizan las externalidades ocasionadas por el transporte de estos materiales (Suárez, 2013).

Sobre la situación y la labor de las mujeres en las minas se han realizado varios estudios. A continuación, presentamos los más relevantes. Marcus Jerrold (2000) en su artículo: “Women: an Emerging Force in Mining”, aborda el tema de los roles asignados a las mujeres en la industria minera de Estados Unidos. Sostiene, basado

en las cifras del Anuario Estadístico de dicho país (1996), que el 13,2% de empleos en la industria minera fueron ocupados por mujeres, lo que ratifica que la presencia de mujeres en las minas se ha incrementado y que hay mayor participación femenina en la fuerza de trabajo del sector. Eveline y Booth (2002), en su artículo “Gender and Sexuality in Discourses of Managerial.

Control: The Case of Women Miners”, describen la organización del trabajo en las minas de localidades australianas, a través del diseño organizacional y gestión de la productividad.

También se examinan los discursos de la masculinidad en relación con la sexualidad en el contexto laboral de las minas y las formas como las mujeres se han movilizadado en contra de la dominación sistemática de los hombres en el contexto minero.

En ese mismo sentido, el artículo “El género del oro” de Daniele Moretti (2006), refiere que la participación de las mujeres en las minas de las localidades de Kaindi, Nueva Guinea, está influenciada por factores como: las creencias en cuanto a la contaminación, las prácticas de tenencia de tierra, el control desigual de los recursos del hogar y, principalmente, por la división del trabajo respecto a los roles de género.

Lucas y Sarah (2009), en el artículo “Reating and Responding to the Genderalized Other: Women Miner's Community-Constructed Identities”, presentan los resultados del análisis de entrevistas a familias mineras y dan a conocer la construcción de identidad de hombres y mujeres que trabajan en las minas. Este análisis reveló que la mayoría de los hombres mineros consideran que las mujeres no son aptas para el trabajo en las minas por ser físicamente débiles.

En América Latina, los estudios sobre mujer y minería han aumentado en la última década del siglo XXI, lo que tiene que ver con el re direccionamiento de las decisiones económicas estatales para permitir la explotación minera. Como demuestra Andrés Idárraga “en 2008 más del 97% del PIB de América Latina provino de países exportadores de materias primas, de los cuales 7 aportaron aproximadamente el 85% del PIB de la región (Argentina, Chile, Colombia, México, Perú, Brasil, Venezuela)” (2008, p.1).

Para el caso de Bolivia, Sandra Berdeja (2008), en su artículo “La minería de hoy con rostro de mujer. Una aproximación al análisis temático” hace una interesante descripción de las condiciones de ingreso de

las mujeres a las minas y el proceso de selección al que las someten los mineros bolivianos para ser aceptadas en la labor.

Destaca que en esa actividad sólo puedan ingresar aquellas mujeres que tienen vínculos con mineros, ya sean esposos y/o padres fallecidos en las minas, y que ellas entrarían a reemplazarlos, para garantizar la sobrevivencia de la familia.

Otro hallazgo de este estudio se deduce que la asociación de las mineras bolivianas a las cooperativas de mineros, les permite gozar de los beneficios de éstas, tanto en la negociación con los comerciantes, como con el Estado.

Los estudios también aluden a las diferencias en la participación de hombres y mujeres, se destaca que mientras los primeros participan en sindicatos y partidos políticos de las empresas, las segundas se vinculan más a las organizaciones comunitarias, en parte porque son discriminadas en los otros colectivos (Ávila & Lardé, 2009).

En otros lugares, cuando los hombres dedican tiempo a las reuniones comunitarias de productores agrícolas o a las mingas, las mujeres realizan actividades vinculadas al ecoturismo, sin una clara diferenciación en

las esferas pública/privada (Delgado, Meruane, Varas y Opazo, 2009).

4.2. Dinámicas de poder en las mujeres Mineras

Para Foucault (1975) el poder no es una institución, ni una estructura, ni una cierta potencia que se les confiera a los que la poseen; se trata de una red de relaciones siempre en acción, siempre en transformación, y que se ejerce en innumerables puntos, en el interior de relaciones en las que está incrustado.

A partir de esta percepción se entiende que, el poder no es algo que se posea o se ejerza de manera centralizada y unilateral, sino que es una red de relaciones y prácticas que atraviesa todas las dimensiones de la sociedad. Según él, el poder no solo reprime o prohíbe, sino que también produce conocimiento y constituye subjetividades.

Dicho de otra manera, se puede entender que el poder no está localizado en un solo punto de control, como el Estado, sino que es una red de relaciones dispersas y en constante movimiento que moldea las prácticas sociales, políticas y económicas. Foucault enfatiza así la naturaleza descentralizada y dinámica del poder, subrayando cómo opera a través de

múltiples formas y estrategias en la sociedad.

Por otro lado, el poder, según Bookman y Morgen (1988), no se entiende únicamente como algo que los grupos o individuos poseen; más bien, es una relación social entre grupos que determina el acceso a, el uso y el control sobre los materiales básicos y los recursos ideológicos de la sociedad.

Es decir, es un proceso dirigido a consolidar, mantener o cambiar la naturaleza y la distribución del poder dentro de un contexto cultural particular ya que las mujeres tienen que estar involucradas y tienen el desafío a cambiar las estructuras del poder en las diferentes esferas del estado y/o grupos sociales, romper con el sistema patriarcal establecido.

En resumen, el poder, según Bookman y Morgen (1988), es una relación social que determina el acceso, uso y control sobre recursos materiales e ideológicos. En el contexto de las mujeres mineras en Bolivia, estas dinámicas de poder se manifiestan en su limitado acceso a maquinaria, equipos de seguridad y tecnología avanzada, debido a la dominación masculina en las cooperativas mineras.

Además, los estereotipos de género que consideran la minería como una actividad

masculina restringen las oportunidades de las mujeres para asumir roles de liderazgo y recibir una remuneración equitativa. Las relaciones sociales en estas cooperativas refuerzan la posición de dominio de los hombres, relegando a las mujeres a roles secundarios, afectando su desarrollo económico, político y social.

La despatriarcalización del sector minero implica implementar políticas de igualdad de género, capacitación técnica específica para mujeres y sensibilización sobre sus derechos, así como desafiar y transformar las normas culturales que perpetúan las desigualdades de género.

Lauretis (1987), argumenta que el poder se manifiesta desde las relaciones interpersonales hasta el nivel estatal, y que las instituciones y estructuras del Estado son componentes dentro de diversas esferas del poder, las cuales están interconectadas en una red compleja de relaciones de fuerza.

Los individuos están inmersos en esta red, actuando tanto como agentes del poder como sujetos de su influencia. Las dinámicas de poder tienen su propia lógica y no dependen exclusivamente de los individuos.

Este enfoque del poder debe entenderse como un aspecto integral de todas las

relaciones económicas, políticas, sociales y personales. Las relaciones de fuerza operan en diferentes niveles y están en constante conflicto, con la confrontación y la oposición siendo resultados inevitables de estas dinámicas.

Bajo esta cita podemos mencionar que las mujeres mineras en Bolivia enfrentan múltiples barreras debido a las relaciones de poder que operan desde las interacciones interpersonales hasta las estructuras estatales.

Estas barreras, arraigadas en normas patriarcales y estereotipos de género, limitan su acceso a roles de liderazgo, recursos económicos y oportunidades de empleo.

A nivel estatal, la falta de políticas y regulaciones que aborden sus necesidades específicas refleja una invisibilización de su situación.

La red de relaciones de fuerza en la que están inmersas las configura como agentes activos y sujetos de estas dinámicas, restringiendo sus posibilidades de avance y ejercicio de influencia en el sector minero, a pesar de que se ve un avance sustancial ya que existe mujeres en calidad de socias en una cooperativa

Para transformar estas dinámicas de poder, es crucial implementar políticas de despatriarcalización, que aborden tanto las estructuras estatales como las relaciones interpersonales.

La resistencia de las mujeres mineras, manifestada a través de movimientos y organizaciones, es fundamental para redefinir estas relaciones y superar las barreras que enfrentan.

Las desigualdades de poder afectan no solo su vida laboral, sino también sus relaciones económicas, políticas y sociales, lo que destaca la necesidad de un enfoque integral para mejorar su bienestar y participación plena en la sociedad.

Para seguir entiendo mejor seguiremos abordando la perspectiva del poder. Poder desde dentro o poder del interior. Según León (1997) indico que:

El poder interno se refiere a la capacidad de resistir el poder de otros al rechazar demandas no deseadas, proporcionando una base para la autoconstrucción. Este tipo de poder implica reconocer y analizar cómo se mantiene y reproduce la subordinación de las mujeres a través de la experiencia. A diferencia de otros tipos de poder, el

poder interno surge del ser mismo y no es otorgado externamente. Históricamente, las mujeres han sido principalmente objeto de diversas formas de poder, especialmente el poder latente e invisible, lo que ha contribuido a su desempoderamiento. Sin embargo, esto no significa que las mujeres carezcan de poder, sino que su poder está restringido por limitaciones sociales rígidas, como en el ámbito privado y familiar. Empoderar a las mujeres con una nueva concepción de poder implica apoyar procesos que generen un poder de tipo suma positiva. (pp. 19-20)

La situación de las mujeres mineras refleja las dinámicas descritas por León (1997) sobre el poder interno y la subordinación de género.

En el sector minero, las mujeres enfrentan barreras significativas que limitan su acceso a recursos, oportunidades y roles de liderazgo, perpetuando su subordinación a través de estructuras patriarcales.

La despatriarcalización en este contexto requiere reconocer el poder interno de las mujeres mineras, apoyando su capacidad

para resistir y rechazar las demandas opresivas.

Este proceso implica implementar políticas que promuevan la igualdad de género, ofrecer capacitación técnica específica y sensibilizar sobre los derechos de las mujeres en el ámbito minero.

Al fomentar un ambiente que valore y potencie el poder interno de las mujeres, se pueden desafiar y transformar las normas culturales y estructuras que mantienen su subordinación, promoviendo una participación equitativa en el desarrollo económico, político y social del sector minero lo equivale decir es empoderarlas.

4.3. La despatriarcalización en el Cooperativismo Minero

Se aborda la despatriarcalización en el contexto del cooperativismo minero en Bolivia, centrándose en tres dimensiones claves: desarrollo económico, participación política y equidad social de las mujeres mineras. A través de la revisión de la literatura existente y el análisis de estudios de caso, se busca comprender cómo las estructuras patriarcales han moldeado las experiencias de las mujeres en el sector minero y explorar las vías para su transformación.

Este enfoque teórico proporciona una base sólida para identificar las barreras y oportunidades para la igualdad de género en el sector minero cooperativo, ofreciendo así un fundamento conceptual para las acciones y políticas de despatriarcalización y sus respectivas brechas en esta presente investigación.

Por otro lado, la despatriarcalización se entiende como un proceso destinado a desestabilizar y transformar las relaciones sociales de dominio patriarcal, con el objetivo de constituir una sociedad justa y armoniosa.

“Este proceso busca visibilizar las relaciones sociales de dominio que responden al orden patriarcal, cuestionar esos órdenes de dominio y transformar las relaciones sociales para lograr una sociedad más equitativa” (Díaz Carrasco, 2013, p. 81).

El sector minero ha sido históricamente un dominio marcado por relaciones de poder patriarcales, donde las mujeres han enfrentado diversas formas de exclusión y discriminación.

En Bolivia, estas desigualdades se manifiestan en las brechas económicas, políticas y sociales que afectan a las mujeres mineras. Además, cobra relevancia al

analizar Estas brechas se manifiestan en desigualdades salariales, limitado acceso a recursos financieros y de capacitación, y restricciones en oportunidades de empleo debido a estereotipos de género.

Las mujeres mineras tienen una representación mínima en los roles de liderazgo y toma de decisiones, y sus contribuciones son subvaloradas. La discriminación, el acoso sexual, y la violencia de género son problemas persistentes que afectan a las mujeres tanto en el ámbito laboral como doméstico, y sus responsabilidades familiares desproporcionadas dificultan su plena participación en el trabajo.

“La despatriarcalización debe contribuir a un proceso que busca visibilizar las relaciones sociales de dominio que responden al orden patriarcal, cuestionar esos órdenes de dominio y transformar las relaciones sociales para lograr una sociedad más equitativa” (Díaz Carrasco, 2013, p. 83).

Para transformar estas realidades, la despatriarcalización debe implementar políticas de igualdad salarial (económica), promover el acceso equitativo a recursos y capacitación, y fomentar la inclusión de mujeres en roles de liderazgo. También, es

esencial establecer cuotas de género, programas de apoyo financiero y técnico específicos para mujeres, y mecanismos claros contra la discriminación y la violencia de género.

Promover un equilibrio justo entre las responsabilidades laborales y familiares mediante políticas de apoyo, como guarderías y permisos parentales, es fundamental. Estas acciones buscan desestabilizar las relaciones de dominio patriarcal y construir una sociedad más justa y armoniosa, reconociendo y valorando las contribuciones de las mujeres mineras.

En el contexto específico de Bolivia, el Viceministerio de Descolonización ha establecido la "Unidad de Despatriarcalización" como parte de su objetivo estratégico para complementar los procesos de descolonización iniciados por el Estado Plurinacional.

Esta unidad busca resignificar la despatriarcalización desde un “horizonte indio” para abordar las dinámicas patriarcales en el país. Además, el proceso de despatriarcalización en Bolivia se enmarca en la comprensión del patriarcado como un sistema de dominio masculinizado que se extiende al poder, el saber y el ser, y que oprime no solo a las mujeres, sino

también a otros sujetos sometidos al poder, como las niñas, niños, la juventud y los pueblos indígenas originarios lo que ha llevado a una mayor participación de estas mujeres en la política y en la sociedad en general.

Esto ha llevado a una mayor visibilización de las demandas y necesidades de las mujeres indígenas y ha promovido una mayor inclusión de estas mujeres en los procesos de toma de decisiones (Díaz Carrasco, 2013, pp. 84-85).

El establecimiento de la "Unidad de Despatriarcalización" por el Viceministerio de Descolonización en Bolivia representa un paso significativo hacia la eliminación de las estructuras patriarcales profundamente arraigadas en la sociedad boliviana. Al resignificar la despatriarcalización desde una perspectiva indígena, se reconoce la intersección entre género y etnicidad en la opresión sistémica.

Este enfoque inclusivo no solo aborda las necesidades de las mujeres, sino también de otros grupos marginados, como los niños, jóvenes y pueblos indígenas, reflejando un compromiso con la justicia social y la equidad. La mayor participación de las mujeres en la política y en la sociedad, resultado de este proceso, destaca la

importancia de su visibilidad y voz en la toma de decisiones. Este movimiento hacia la despatriarcalización promueve un cambio estructural esencial para lograr una sociedad más justa e inclusiva, reconociendo y valorando las contribuciones y derechos de todos sus miembros.

Según Salguero Carrillo (2011), la interrelación entre patriarcado, colonialismo y modelo capitalista es fundamental. El patriarcado y el colonialismo sirven como bases sobre las cuales se erigió el sistema capitalista y de dominación.

Para superar el racismo, la discriminación y el sexismo, es esencial erradicar estas estructuras tanto en la sociedad como en el Estado. Los cambios recientes en algunos países latinoamericanos reflejan transformaciones estructurales centradas en el protagonismo de los pueblos indígenas y las mujeres.

Estos esfuerzos están dirigidos a dismantlar las estructuras coloniales y patriarcales, lo cual es crucial para avanzar hacia una sociedad más equitativa. Estas estructuras deben ser erradicadas de la sociedad y del Estado para superar el racismo, la discriminación y el sexismo. Se destaca la necesidad de dismantlar las

estructuras coloniales y patriarcales como crucial para el avance de una sociedad más equitativa. Después de un bagaje conceptual a continuación presenta abstracciones de hechos en la minería corporativizada de Bolivia.

5. Conclusiones

La minería en Bolivia ha sido históricamente un ámbito dominado por estructuras patriarcales que han perpetuado la exclusión y subrepresentación de las mujeres. A pesar de los avances en la participación femenina en el sector, como su inclusión en cooperativas mineras, las mujeres continúan enfrentando barreras significativas que limitan su acceso a recursos, roles de liderazgo y oportunidades equitativas.

La despatriarcalización, combinado con un enfoque en el poder interno de las mujeres, es esencial para entender y transformar estas dinámicas. Es fundamental implementar políticas que promuevan la igualdad de género y visibilicen las contribuciones de las mujeres mineras, al tiempo que se desafían y transforman las normas culturales que sostienen la desigualdad. El proceso de despatriarcalización en Bolivia, apoyado por iniciativas como la creación de la "Unidad de Despatriarcalización" en el

Viceministerio de Descolonización, representa un paso crucial hacia la construcción de una sociedad más equitativa e inclusiva. Al reconocer la intersección entre género y etnicidad, se busca no solo empoderar a las mujeres en el sector minero, sino también abordar las desigualdades estructurales que afectan a otros grupos marginados. Este enfoque integral es vital para garantizar que las mujeres mineras no solo sean reconocidas como agentes de cambio, sino que también tengan acceso a las mismas oportunidades que sus colegas masculinos, promoviendo así una transformación significativa en el desarrollo económico, político y social del país.

Por otro lado, las mujeres en las cooperativas mineras de Bolivia desempeñan un papel crucial, a pesar de enfrentar desafíos significativos relacionados con la inequidad de género. Aunque su contribución es vital para la sostenibilidad de la cooperativa, las mujeres suelen estar relegadas a roles de apoyo y no reciben una compensación justa por su trabajo, lo que perpetúa las jerarquías de género. Sin embargo, su participación en la toma de decisiones, a través de cargos como socias cooperativistas, les permite impulsar políticas de igualdad y abogar por sus derechos, evidenciando el potencial

transformador de su involucramiento. A pesar de las limitaciones culturales y de género, las mujeres continúan desafiando estas barreras y promoviendo un ambiente inclusivo que busca una gestión más justa y equitativa en el sector minero.

6. Referencia bibliográfica

Ávila, A., & Lardé, A. (2009). *Los estudios sobre género en la participación política: un análisis de las dinámicas de inclusión y exclusión en organizaciones comunitarias y sindicales*. Revista de Estudios de Género, 12(1), pp. 45-67

Berdeja Hurtado, S. G. (2008). *La minería de hoy con rostro de mujer: una aproximación al análisis temático*, artículo.

Bookman, A., & Morgen, S. (Eds.). (1988). *Women and the politics of empowerment*. Temple University Press.

Chaparro Avila, E., & Lardé, J. (2009). *El papel de la mujer en la industria minera de Centroamérica y el Caribe*. Cepal.

Delgado, J. B., Meruane, P. S., Varas, P. R., & Opazo, P. M. (2009). Minería, género y cultura: Una aproximación etnográfica a espacios de esparcimiento y diversión masculina

- en el norte de Chile. *Antropólogos Iberoamericanos en Red*, 4(3), pp. 385-408.
- <https://doi.org/10.11156/aibr.040306>
- Díaz Carrasco, M. A. (Septiembre de 2013). “¡De empleada a ministra!”: despatriarcalización en Bolivia. Íconos. Revista de Ciencias Sociales(45), pp. 75-89.
- Espinoza, C., & Salguero Carrillo, E. (2011). *Despatriarcalizando el Estado y la sociedad sin permisos*. Políticas Públicas, Descolonización y Despatriarcalización en Bolivia, Estado Plurinacional. La Paz: Estado Plurinacional, pp. 77-88.
- Eveline, J., & Booth, M. (2002). *Gender and sexuality in discourses of managerial control: The case of women miners*. *Gender, Work & Organization*, 9(5), pp. 556-578.
- Foucault, M. (1975). *Discipline and punish: The birth of the prison*. Vintage Books.
- Jerrold, M. (2000). Women: An emerging force in mining. *Mining Engineering*, 52(11), pp. 24-30.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. 6, pp. 102-256). Mc Graw-Hill: México.
- Lauretis, Teresa de, 1987. *Technologies of Gender, Essays on Theory, Film and Fiction*. London: Macmillan.
- León, Magdalena. (1997). Poder y empoderamiento de las mujeres.
- Lucas, K., & Steimel, S. J. (2009). Creating and responding to the generalized other: Women miners’ community-constructed identities. *Gender, Work & Organization*, 16(3), pp. 327-344. <https://doi.org/10.1080/07491409.2009.10162393>
- Marcus Jerrold, B. (2000). Women: An emerging force in mining. *Journal of Mines, Metals & Fuels*, 48(7), pp. 233-236.
- Moretti, D. (2006). El género del oro: Las mujeres en la minería en Kaindi, Nueva Guinea. *Gender and Development*, 14(3), pp. 375-385.
- Suárez, B. E. (2013). *Retos de la regulación jurídico-penal de la minería en Colombia. Estudio del artículo 333 del Código Penal colombiano*. Universitas, 135, pp. 421-430.
- Thomas, H. (2011). *La minería en América Latina: El desarrollo de la actividad minera y su impacto en la sociedad*.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIDAD CARRERA CIENCIAS DEL DESARROLLO 2024- 2027

N°	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESPECIALIDAD	LÍNEAS OPERATIVAS
1	MODELOS DE VIDA Y TEORÍAS DEL DESARROLLO	- Modelos de vida de pueblo precolombinos - Modelo de vida rural y comunitaria actual - Modelo de vida urbana - Modelo de vida de potencias mundiales - Teorías del desarrollo latinoamericano - Teoría del desarrollo capitalista - Teorías del desarrollo de pueblos indígenas originarios - Teorías del desarrollo moderno en aplicación al desarrollo del bienestar - Teorías de las Ciencias del Desarrollo - Teorías del Desarrollo Humano - Teorías de integración pluriversal social comunitario - Teorías del desarrollo sostenible con perspectiva recíproca - Teorías de la reciprocidad andina, social y medio ambiental - Modalidades de desarrollo en la región (extractivismo, teoría de la dependencia, neoliberalismo, postneoliberalismo) - Visiones alternativas de desarrollo (globalización y capitalismo del siglo XXI)
2	DESARROLLO TECNOLÓGICO RURAL Y URBANO	- Desarrollo tecnológico interdisciplinario - Desarrollo tecnológico multidisciplinario - Desarrollo tecnológico transdisciplinario - Desarrollo tecnológico regional - Desarrollo tecnológico urbano - Desarrollo tecnológico rural
3	PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO	- Planificación global geopolítico - Planificación en el marco de las normativas de acuerdos internacionales - Planificación en el marco de las normativas en Bolivia - Plan de desarrollo general económico y social - Plan del desarrollo departamental - Plan de desarrollo municipal

		- Plan de desarrollo local - Programas - Proyectos - POAs
4	DESARROLLO SOCIAL	- Autonomías y desarrollo - Inequidades sociales - Perspectiva de Género – generacional - Sociedad comunidad y estructura social - Organizaciones sociales como instrumento de vanguardista para la sociedad - Estudios de etnografía social, cultural holístico - El sentipensar de la sociedad frente a la crisis socio económico - Derechos de los pueblos indígena originarios como parte de la convivencia sociocultural - Democracia, participación y representatividad social
5	DESARROLLO ECONÓMICO	- Migración social como factor del desarrollo económico familiar - Incidencia de las remesas de trabajadores migrantes en la economía familiar - Pobreza en función de los indicadores del desarrollo integral - Proyectos de inversión pública y privada para el desarrollo económico - Evaluación, análisis y proyección del Plan de Desarrollo Económico y social - Economía informal catalogado como población económicamente activa - Desarrollo económico pluricultural de las naciones indígenas y pueblos originarios
6	DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE	- Empoderamiento en el desarrollo humano - Seguridad alimentaria para el desarrollo sostenible - Sentipensar en la madre tierra - Desarrollo sostenible mediante recursos naturales renovables y no renovables - Temáticas de sostenibilidad humana - Enfoque socio-ecológico y de sustentabilidad - Desarrollo sostenible y objetivos globales
7	DESARROLLO AMBIENTAL	- Temáticas de sostenibilidad ambiental - Cambio climático, ecosistemas y biodiversidad para el desarrollo

		- Diversidad biocultural y servicios ecosistémicos - Evaluación de la salud de los ecosistemas - Contaminación ambiental y soluciones tecnológicas ambientales - Crisis ambiental global provocado por la acción humana y natural - Cuidado de la naturaleza para el desarrollo ambiental
--	--	---

Fuente: Según la aprobación en HCA Resolución N°128/2024.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

MULTIDISCIPLINARIA CARRERA CIENCIAS DEL DESARROLLO 2024- 2027

N°	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA	LÍNEAS OPERATIVAS
8	INVESTIGACIÓN MULTI Y TRANSDISCIPLINARIA	Trabajo social - Elaboración de diagnósticos de desarrollo regional, municipal y local.
		Historia - Calidad de vida, reciprocidad social e integración.
		Sociología - Diferencias de vida entre lo urbano y rural.
		Comunicación social - Inteligencia artificial para el desarrollo informativo y comunicativo.
		Psicología - Salud y bienestar social para el desarrollo.
		Lingüística - Desarrollo lingüístico.

Fuente: Según la aprobación en HCA Resolución N°128/ 2024.

