

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE SOCIOLOGÍA



TESIS DE GRADO

Para optar el Grado Académico de Licenciatura en Sociología

PASTORES DE PUNA Y SU ORGANIZACIÓN FAMILIAR
(Un estudio de caso de Marka Apacheta del Distrito Suni Alpaqueros de
la Provincia Bautista Saavedra, 2008-2022)

POSTULANTE: Edgar Callanchu Barrera

TUTOR: Lic. Vladimir Callisaya Pocoaca

El Alto – Bolivia

2023

DEDICATORIA

Con mucho cariño y amor a toda mi familia, en especial a mi papá y mamá, quienes me apoyaron en mi estudio.

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios, a los profesores y compañeros por brindarme todo el apoyo.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INTRODUCCIÓN.....	7
CAPITULO I.....	10
ASPECTOS METODOLÓGICOS.....	10
1.1. Planteamiento de problema.....	10
1.2. Objetivos	12
1.2.1. Objetivo general	12
1.2.2. Objetivos específicos.....	12
1.3. Justificación	13
1.4. Diseño metodológico	14
1.4.1. Observación.....	15
1.4.2. Entrevistas	16
CAPITULO II.....	18
BALANCE DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN Y MARCO TEÓRICO	18
2.1. Balance del estado de la cuestión	18
2.1.1. Investigaciones internacionales	18
2.1.2. Investigaciones nacionales	20
2.2. Marco teórico.....	24
2.2.1. La organización social	24
CAPÍTULO III	33
ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LA MARKA APACHETA	33
3.1. Antecedentes de la región de estudio.....	33
3.2. La creación del Distrito Suni Alpaqueros.....	33

3.3.	Descripción de la Marka Apacheta	39
3.3.1.	El Tejido Tradicional en Apacheta.....	43
3.4.	Organización comunal en Apacheta	44
3.4.1.	La organización económica en la década de los cincuenta	45
3.5.	La Tenencia de tierra en Apacheta.....	46
3.5.1.	Formas de acceso a la Tierra de pastoreo	48
3.5.2.	Formas de acceso a la tierra Agrícola.....	50
3.6.	Distribución consuetudinaria de espacios pastoriles por zonas	55
3.6.1.	Zona Chillchata	55
3.6.2.	Zona Wallpani	56
3.6.3.	Zona Condorani	56
3.6.4.	Zona Ch'uñuni.....	57
CAPITULO IV		58
ORGANIZACIÓN FAMILIAR DE LOS PASTORES DE PUNA		58
4.1.	Espacios de pastoreo	58
4.2.	Organización familiar en el pastoreo	60
4.3.	Cuidados con la alpaca	64
4.4.	Empadre y <i>jañachus</i>	67
4.5.	Destete y los <i>tuis</i>	70
4.6.	Castración de <i>allpachus</i>	72
4.7.	Esquila de fibra de Alpaca	75
4.8.	Tiempos de crías o parición	78
4.9.	Cambios en el sistema de pastoreo	79
CAPITULO V		82
ORGANIZACIÓN FAMILIAR EN LA COMERCIALIZACIÓN DE ALPACAS		82

5.1. Organización en la comercialización de carne.....	82
5.1.1. Faenado de alpacas	82
5.1.2. Comercialización de carne de alpaca.....	83
5.1.3. Comercialización de Alpaca.....	87
5.2. Comercialización de lana.....	88
5.3. Comercialización de alpacas en el hogar	91
CONCLUSIONES.....	96
BIBLIOGRAFÍA.....	99
ANEXOS.....	103

INTRODUCCIÓN

Las comunidades originarias, en el proceso histórico, fueron relegadas en diferentes periodos y espacios sociales. El acceso a la tierra y a la distribución de la misma fueron conquistas que se han ido desarrollando con numerosos levantamientos de las comunidades originarias. Una vez que los habitantes del altiplano se hicieron de territorio, comenzaron con una gran diversidad de prácticas donde se pudo visibilizar la particular manera que tenían para relacionarse con la naturaleza. Años después, el interés por comprender la relación que tenían sus prácticas con la naturaleza, la espiritualidad, el territorio, entre otros, motivó múltiples investigaciones. Si bien hay algunos estudios pioneros que han ido escribiendo sobre las comunidades originarias, no se ha logrado profundizar, por ejemplo, la crianza de camélidos.

En las comunidades originarias, la crianza de los animales representa una vivencia muy propia que permite entender la convivencia entre el ser humano con la naturaleza. Es así que, algunos sectores del altiplano han ido desarrollando la crianza de algunos animales según la ocupación espacial, el clima, la extensión de tierra, entre otros. Es de suma importancia detallar esta actividad debido a que representa el sustento económico y familiar de muchas comunidades del altiplano.

La región de Marka Apacheta, ubicada al norte del Altiplano con frontera a la República del Perú, es una de las zonas con temperaturas más bajas debido a que se encuentra a las laderas de la cumbre de los Andes. Esto ha llevado a que algunos productos no sean fáciles de producir, además, el suelo rocoso es otro factor que impide la siembra, estos aspectos llevan a disponer las amplias extensiones territoriales familiares y comunales para una única actividad: el pastoreo. Esta región se destaca por su gran potencial para el pastoreo de camélidos, convirtiéndola en la principal actividad desarrollada entre los comunarios. La crianza de alpacas y el esquilado de la fibra para su comercialización están sujetos a una organización familiar desarrollada para ayudar a potenciar su producción.

El estudio del pastoreo de alpaca tiene especial importancia para el conocimiento y comprensión de una parte de la sociedad andina, porque descubre situaciones que son poco conocidas a pesar de ser relevantes para la caracterización global de nuestra realidad. Además, resalta el valioso legado de la civilización andina: el aprovechamiento de un espacio inhóspito. Del mismo modo, la domesticación de los únicos camélidos sudamericanos (alpaca, vicuña y llama) contribuye a esclarecer la estructura dinámica de las relaciones sociales de las comunidades campesinas, unidades de bases en las cuales está organizada gran parte de los pobladores del área andina.

Para tener una mejor comprensión de todo lo detallado, la presente pesquisa se ha separado en capítulos. En el **capítulo I**, se hace conocer acerca de la parte fundamental de una investigación, en ella se inicia con el planteamiento del problema, detallando sobre la temática de estudio. Todo ello se concreta en los objetivos de la investigación. Seguidamente, se hace conocer acerca de la justificación, cuál es su importancia y sus contribuciones y, por último, el diseño metodológico con un enfoque cualitativo.

El **capítulo II** detalla el balance del estado de la cuestión y el marco teórico. En la primera se abordan las principales investigaciones internacionales y nacionales. En la segunda parte se detalla la teoría de la organización social, se expone en relación a diferentes perspectivas de la organización familiar.

El **capítulo III** realiza una descripción sobre Apacheta, detallando todo el proceso histórico hasta convertirse en Marka. Asimismo, se detalla la estructura comunal, su organización sociopolítica. También se hace una descripción sobre la economía comunal, la tenencia de tierra y las formas de acceso a la tierra.

En el **capítulo IV** se expone el proceso de organización familiar que existe entre los pastores de puna, para ello se enfoca en los espacios de pastoreo, las estrategias que surgen para el pastoreo, los cuidados que tienen con las alpacas, los periodos de empadre y la compra de *jañachus*. También brinda información relacionado a la castración, la esquila y los tiempos de crías y algunos cambios que han ido surgiendo en el pastoreo, resultado de apertura de minas, la falta de pastizales, agua, entre otros.

El **capítulo V** detalla la organización familiar en la comercialización de carne y lana. El centro de atención está en la venta de la alpaca en sí, la carne y su lana. Ahí se describe la importancia económica que tiene la alpaca para generar ingresos económicos. También se detallan diferentes estrategias de comercialización a nivel local e internacional.

Por último, se detallan las conclusiones a las que llegó el presente estudio, puntualizando cada capítulo abordado y detallando los aspectos importantes de la vivencia de los pastores de puna.

CAPITULO I

ASPECTOS METODOLÓGICOS

1.1. Planteamiento de problema

La crianza de alpacas en el territorio boliviano no ha sido un tema profundizado, más aún desde la sociología. Del mismo modo, la organización de alpaqueros se ha mantenido al margen, contrario a lo que sucede en Perú. Como detalla Sihuay (2013), en el caso de Perú, existen congresos de organizaciones de productores alpaqueros. Incluso se han ido consolidando como productores y emprendedores debido a que el pastoreo representa una actividad fundamental.

Tal como detalló Cardozo (1985), en ese entonces, Perú en la industria de camélidos lleva 150 años de experiencia y como menciona Martínez (2018) es el principal exportador a nivel mundial en fibra de alpaca. Para Manzaneda (1995) la crianza de alpacas en nuestro país aún se encuentra en una actividad primaria, la misma se va desarrollando con una tradición de organización y cooperación que se desarrolla desde el nivel familiar hasta llegar al nivel comunal.

En el caso de la producción de fibra de camélidos y cabras a nivel mundial se cuenta con la siguiente información: Mohair el 56%, Angora el 21%, Casimir el 12%, Alpaca el 10% y llama el 1% (Martínez, 2018). Es importante señalar que la producción de fibras de alpacas se encuentra dentro de los más utilizados en comparación a la llama. Por lo que es importante abordar como se está desarrollando los procesos de organización para la crianza y comercialización de fibra de alpaca.

Las alpacas representan la actividad más importante para la economía boliviana. Los principales departamentos que se dedican a la crianza de alpacas, según el Censo Agropecuario del INE (2013) el departamento de La Paz ocupa el 68,8%, Oruro el 25,7%,

Cochabamba el 5,3% y Potosí el 0,2%. Asimismo, según el Censo Agropecuario del INE (2013) sobre la población de alpacas, existían 453.000 cabezas de alpacas. En la misma página del INE existe información preliminar de la gestión 2021 hubo 443.000 alpacas. Mostrando una disminución considerable sobre la crianza de alpacas.

En el departamento de La Paz existen diferentes provincias que se dedican a la crianza de camélidos. Las principales provincias son: Aroma, Pacajes, Ingavi, Los Andes, Omasuyos, Camacho, Bautista Saavedra y Franz Tamayo (Cardozo, 1985). La provincia Bautista Saavedra se encuentra como uno de los principales criaderos de alpacas en las laderas de la cordillera de los Andes.

Según el INE (2013), Charazani, capital de la provincia Bautista Saavedra, la principal actividad ganadera se encuentra la cría de alpacas. Y, esta es una de las primeras actividades de la provincia. Se cuenta con 31.599 cabezas de alpacas. En ese contexto, resulta importante llevar adelante un estudio sobre las actividades más importantes en la provincia.

Apacheta, perteneciente a la provincia Bautista Saavedra, se dedica a la crianza de alpacas, como la principal actividad económica, la cual es complementada con la producción agrícola, la artesanía de tejidos y el manejo y captura de vicuñas. Por esa razón, el acceso a espacios de pastoreo, el cuidado de alpacas y su comercialización representa una de las actividades que son parte de la organización familiar.

Según Flores la crianza de la alpaca como una actividad social y económica es muy dependiente de las condiciones ambientales que limita una mayor explotación de los recursos que tienen las alpacas (1977). Pero si las condiciones ambientales no son favorables los alpaqueros optan por la reducción de animales, alquilar pastizales y la búsqueda de agua en tiempos de sequía. ¿Cuáles son las estrategias para la crianza de alpacas?, ¿cuáles son los cuidados que tienen con sus alpacas?, ¿cómo realizan los procesos de esquila?, son algunas preguntas que resurgen.

La crianza de alpaca a diferencia de la llama es el aprovechamiento del vellón. Poma (2020) detalló que la alpaca permite mayor venta de fibra, a diferencia de la llama. Esto hace que muchas familias opten por criar alpacas para aprovechar la comercialización de lana. Tal

como detalló Flores (1977), la fibra de alpaca fue uno de los primeros en exportarse a Europa. Para ello quedan vacíos en relación a ¿qué tipos de estrategias de comercialización existen? ¿Cuáles son las maneras en las que se desarrolla el proceso de venta de vellón?, ¿Cuáles son las valoraciones que dan a un tipo de lana para su comercialización? Por todo lo detallado, se expone la formulación del problema de forma general: ¿Cómo se desarrolla la organización familiar en la crianza y comercialización de carne y lana de alpacas en Marka Apacheta de la provincia Bautista Saavedra en las gestiones 2008 a 2022? Y de forma específica:

- ¿De qué manera se han constituido los Alpaqueros de los Andes y de qué manera tienen acceso a la tierra para el pastoreo?
- ¿Cómo se desarrolla la organización familiar para la crianza de alpacas con respecto a cuidados con los animales?
- ¿Cuáles son las formas de organización familiar para la comercialización de las alpacas con relación a la carne y la lana?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo general

Describir sobre los pastores de puna con relación a su organización familiar en la crianza y comercialización de Alpacas en Marka Apacheta de la provincia Bautista Saavedra, gestión 2008-2022.

1.2.2. Objetivos específicos

- Indagar respecto a la constitución de los alpaqueros de Marka Apacheta y cómo han clasificado el acceso a la tierra para el pastoreo.
- Describir el proceso de organización familiar en relación al ciclo de crianza de alpacas.

- Indagar acerca de las estrategias de organización familiar para la comercialización de carne y lana de alpaca por parte los alpaqueros de Puna.

1.3. Justificación

La presente investigación pretende describir y analizar el pastoreo de alpacas, debido a que no existen estudios desde la sociología que pueda brindar una comprensión de las organizaciones familiares con relación a la crianza y comercialización de alpacas. Asimismo, contribuir al conocimiento y explicación de los problemas reales de Apacheta y, de alguna manera, favorecer en el mejoramiento de la economía pastoril y la producción agrícola, mediante la ayuda de las instituciones gubernamentales y no gubernamentales.

Se espera que este estudio pueda generar políticas públicas para brindar mejores condiciones para la comercialización de la fibra de alpaca. La creación de empresas comunitarias, que ayuden a tener un mayor posicionamiento a nivel internacional. También, que surjan empresas comunitarias que puedan aprovechar la fibra de alpaca para que puedan desarrollarse la industrialización y su comercialización en el mercado nacional e internacional.

Marka Apacheta carece de muchos factores productivos para mejorar su economía. Hasta la fecha, no se cuenta con la ayuda del gobierno central, la gobernación, ni del mismo municipio para el desarrollo económico por medio de los camélidos. La Ley de Participación Popular 1551, si bien ha otorgado los recursos de coparticipación tributaria, solo se invirtieron en mejoramiento de servicios y no así en la crianza de alpacas. Este es un tema bastante crítico.

La creación de la Marka Apacheta tuvo por objetivo garantizar mejores beneficios para sus habitantes, pero se ha visto que existe una carencia de liderazgo que ayude a desarrollar un mejoramiento en relación a la agricultura, la crianza de alpacas, el esquilado de lana de vicuñas, entre otros. Lo que lleva a que se busque organizaciones e instituciones que puedan apoyar en la administración y distribución de recursos económicos y sociales.

1.4. Diseño metodológico

Las investigaciones en ciencias sociales adoptan dos posturas para estudiar la realidad social. Por un lado, se tiene al positivismo y por otro lado al interpretativismo. Estos dos paradigmas son las más utilizadas, pero en el caso de Sociología, las investigaciones se han desarrollado bajo un paradigma interpretativo y esta investigación no será la excepción. Esto no se realiza como una mera tradición, más al contrario como una crítica hacia la matematización de la realidad social.

Al respecto Deslauriers (2004) hace referencia que en las ciencias humanas es necesario alejarse de ese proceso de laboratorio que se da en el positivismo. Más al contrario, debe buscar las soluciones a diferentes problemas que se manifiestan en la realidad, las diferentes circunstancias que suceden en la vida cotidiana de las personas y a las que pretendemos ayudar.

Esta investigación adopta un **paradigma interpretativo** con la finalidad de conocer acerca de la vivencia y su relación con su entorno de los alpaqueros de los Andes. El enfoque de esta investigación es **cuantitativo** debido a que se desea internalizarse en las vivencias, experiencias que se relacionan en torno a la crianza de alpacas. Asimismo, conviene aclarar que este estudio tendrá un alcance **descriptivo**.

El presente estudio toma en cuenta una **delimitación de unidad de estudio** que son los alpaqueros, debido a que es la más representativa en la crianza de alpacas. La **delimitación espacial** es Marka Apacheta. La **delimitación temporal** ha tenido tres momentos. En una primera etapa se ha contado con una delimitación de cuatro años, de la gestión 2008 a la gestión 2012, pero la misma no se pudo llevar a cabalidad el trabajo de campo porque no se disponía de tiempo para visitar al lugar de estudio, ya que se requiere aproximadamente seis horas de viaje. Es así que en una segunda etapa se hizo un trabajo de observación y entrevistas hasta la gestión 2020. No obstante, con la finalidad de ampliar algunos vacíos que surgieron en la elaboración del documento se llevó adelante una última etapa de entrevistas en la gestión 2022. Es así que **el estudio comprende desde la gestión 2008 a la gestión 2022**.

1.4.1. Observación

En las investigaciones cualitativas la observación es una técnica por excelencia para la recolección de la información. Esta técnica es parte del método etnográfico y muy utilizado en la antropología. La finalidad de la misma es llegar a las descripciones sobre el tema de estudio. La observación se compone de dos maneras para lograr su objetivo. Por un lado, se encuentran las no participantes, en la que el observador mantiene distancia de la realidad de estudio y no es parte de la unidad de estudio. Por otro lado, las observaciones participantes, que se caracterizan porque el investigador es parte del tema de estudio.

En ese sentido, el presente estudio adopta una **observación participante**, la cual fue posible debido a que el investigador es parte de la unidad de estudio. Concluido las materias en la carrera de Sociología se pasó tiempo en la crianza de alpacas. Muchas de las experiencias que se detallan en la presente investigación son fruto del diario vivir que se tiene en Apacheta. Por ello, las observaciones llegaron a tener un *rapport* por ser parte y comunario del lugar.

La observación se ha constituido como un primer momento para tener contacto con los comunarios del lugar. Asimismo, se ha participado activamente en el lugar respecto a la crianza de las alpacas. Se ha participado como unidad familiar y también como parte de la comunidad que se ha ido detallado en los siguientes capítulos. Se observó los diferentes espacios de relaciones socio-políticas y culturales: asamblea comunal, actividades de trabajo comunal y en el campo político sindical. En el campo productivo, se observó y participó de actividades pastoriles y producción agrícola para comprender las relaciones sociales entre productores agropecuarios de Apacheta. Asimismo, se describió el sistema de pastoreo comunal por zonas, para identificar los derechos de acceso a los espacios pastoriles, el manejo de espacios entre lugares húmedos y secos.

El trabajo de campo fue realizado con el cuaderno de campo. Y toda aquella experiencia fue registrada posterior a las reuniones y conversaciones informales que se ha tenido con algunos comunarios. La misma se ha mantenido buen tiempo en el cuaderno de campo y posteriormente se ha realizado la transcripción a computadora, debido a las limitaciones con los recursos tecnológicos. Una vez obtenida la información se ha realizado una interpretación del trabajo de campo. Es decir, se ha pasado a sistematizar solo la parte a utilizar en el

presente documento, por lo que no se detallan copias y extractos del trabajo de campo manual, más al contrario se ha llevado a una exposición interpretativa. Es así que en el documento no se realiza citas textuales de observación sino son acotaciones que se han realizado posterior al proceso de interpretación.

1.4.2. Entrevistas

La entrevista como técnica de recolección de información ha acompañado a la observación participante. La entrevista fue un diálogo con los sujetos de estudio, la cual permitió complementar la observación realizada. Todo aquello fue posible mediante las conversaciones que se ha tenido con los comunarios y se llevó adelante en un lenguaje más cotidiano y, en algunos casos, con el uso del idioma aymara, que es parte de la convivencia entre los participantes.

Conociendo la flexibilidad y la riqueza que tiene la entrevista se ha utilizado de forma **semiestructurada** por la versatilidad que tiene en el proceso de recolección de información. Además, permite profundizar algunas temáticas que no se han abordado en la observación participante, para lo cual se han entrevistado a doce comunarios para conocer sobre el tema de estudio (la lista y guía de preguntas se encuentra en anexos).

Respecto a la selección de participantes, se llevó adelante por medio de la técnica de bola de nieve. Es así que se seleccionó un entrevistado, y se fue pidiendo la referencia de otro entrevistado hasta llegar a la saturación teórica que permitió finalizar con las entrevistas respectivas.

Se entrevistó mediante una guía de preguntas abiertas a los líderes locales tanto del grupo de los comunarios y autoridades locales que desarrollan la actividad de crianza de alpacas. En la gestión 2009, mientras se encontraba en quinto año, se llevó adelante algunas entrevistas sobre el tema de estudio. Luego, en la gestión 2020, se siguió ampliando las entrevistas con algunos de los participantes seleccionados en la primera etapa. Posterior se realizó una última etapa de entrevistas en la gestión 2022.

Para el inicio de la entrevista se ha realizado mediante el *pijchado* de coca, a algunos de ellos se le ha comunicado que se realizará la grabación, algunos de ellos no han aceptado, por lo que estas se han transcrito una vez finalizado la entrevista. En otras entrevistas se ha grabado y no se ha detallado que se grabará, para obtener una información más fiable y así no muestren una resistencia a la grabación. La misma fue desarrollada de forma encubierta, con el único fin de que sea utilizada para esta investigación, y para que no puedan existir repercusiones en estos casos se les ha cambiado el nombre de los participantes.

Posterior a la entrevista se ha realizado la transcripción respectiva en una computadora, la misma se ha sistematizado respetando las expresiones de los entrevistados. Seguidamente se ha pasado a categorizar las entrevistas, para ello se ha ido agrupando en subtítulos y según temáticas que han ido exponiendo, tal como se detallará en los siguientes capítulos.

CAPITULO II

BALANCE DEL ESTADO DE LA CUESTIÓN Y MARCO TEÓRICO

2.1. Balance del estado de la cuestión

2.1.1. Investigaciones internacionales

Flores (1977) hace un estudio en la región Puna del departamento Puno de la república del Perú, este estudio proviene de la década de los setenta del siglo XX. Se trata de un estudio sobre los pastores de puna *uywamichij punarunakuna*, en ella sostiene que “El pastoreo es un tipo de economía que se encuentra en ciertos habitantes (...), que no ofrecen posibilidades para el desarrollo de la agricultura” (Flores, 1977, p. 16-17).

Según Greslou (1989) en Visión y crianza campesina de los animales andinos, detalla un proceso histórico respecto a la existencia de la Alpaca, aspectos importantes con relación al origen, a su proceso de domesticación. Por ejemplo, la alpaca y llama, para el autor, provienen de animales silvestres extinguidas. El proceso de domesticación se ha dado porque los pastores buscaban obtener utilidad en su lana, estiércol y carne, además de utilizarlos para la carga. Según el autor, la domesticación de la alpaca es producto de la invasión española y de la expansión del capitalismo. El aporte más importante que se rescata del texto, indica la relación de la alpaca con la cosmovisión andina y detalla lo siguiente: “La llama y la alpaca no pueden vivir sin el hombre, pero el hombre andino tampoco puede vivir sin ellas” (p. 20); “La humanidad sobrevivirá en la medida que duren las alpacas; cuando comiencen las señales que indicarán el fin del mundo, de todos modos una de ellas es la disminución de los rebaños de alpacas” (p. 21) y “(...) nosotros criamos a los animales y los animales nos crían a nosotros” (p. 25).

FAO (1996) llevó un estudio sobre el manejo de prácticas de manejo de alpacas y llamas. En su estudio detalla el proceso de reproducción de la hembra; los métodos de empadre: continuo, controlado individualmente, amarrado, controlado a campo. También expone la reproducción del macho, el desarrollo de las crías, el proceso de alimentación, los cuidados

en la salud de los animales. Los aportes más importantes para el tema social se encuentran los procesos de esquila, en cómo se desarrolla, los tiempos y la separación de la lana. Otro aspecto importante es el manejo del rebaño, la separación de las crías, los machos y el trato con las que acaban de dar a luz.

Quicaño (2009), desde Perú, desarrolla su investigación con el título: Al margen del poder. Los alpaqueros huancavelicanos. El estudio aborda el tema de la comercialización de lana de alpaca, vinculados con la baja calidad de la fibra que afectan al mercado. Según el estudio existen 120.000 productos que están vinculados en la comercialización de lana de alpaca, las mismas perteneciente a pequeñas empresas emergentes de fibra. Los principales aportes del texto son: primero, la exportación de fibras finas no se da equitativamente; segundo, el Estado no se involucra y esto afecta los sectores productores de alpaca; tercero, se requiere nuevas alternativas de transformación y comercialización de fibras de alpaca para tener mayor presencia en el mercado interno; cuarto, es necesario el financiamiento del sector para la distribución de poder y generar el empoderamiento y participación del mercado por parte de los alpaqueros; por último, menciona que es necesaria la alianza entre los productores y los sectores textiles para la creación de estrategias.

Sihuay (2013) en un estudio sobre el tema de movilidad y migración de los jóvenes alpaqueros del sur peruano detalla aspectos muy importantes con relación a la dinámica de la ocupación espacial. Es importante comprender que los sectores alpaqueros pueden verse afectados por la repartición de tierras, esto provoca que generación a generación vayan ocupando espacios más pequeños. Asimismo, el cambio climático y otros factores llevan a que los jóvenes tengan que migrar a espacios urbanos. Incluso, de los grupos que se quedan, se escuchan frases como “no se logra nada”, “no existe futuro en estos lugares”. Los principales aportes de este estudio son: la migración, la cual está vinculada a la diversidad económica familiar; los alpaqueros, quienes optan por otras actividades productivas para mejorar la calidad de vida, por ejemplo, la minería.

Barrantes, Flores y Ñaupari (2021), desde el Perú, estudian a los pastores alpaqueros: su vulnerabilidad, adaptabilidad y sensibilidad al cambio climático. El estudio se llevó adelante con un enfoque cuantitativo. En ella se analizó tres variables: La primera se enfocó en la

alimentación, relacionada con la puna húmeda con pajonales y bofedales y, por otro lado, en la puna seca, donde se encuentran arbustos y bofedales. El texto llega a las siguientes conclusiones, respecto a la vulnerabilidad al cambio climático: el 76 % de familias es media y el 24 % es alta, existe una sensibilidad mayor al 0,74 y un índice adaptativo menor al 0,35, la investigación propone que, para mejorar la adaptación al cambio climático, se debe gestionar planes de manejo sostenible de recursos y formación de capacidad de manejo de agua y pastizales.

2.1.2. Investigaciones nacionales

Palacios (1977) en su trabajo sobre los pastores aymaras sostiene que, “Durante la época de lluvias, no hay problemas de pastos para los animales hay forraje tanto en las zonas altas como en las partes bajas entonces el pastor tiene menos trabajo” (Palacios, 1977, p. 5). En el altiplano, a veces la lluvia es escasa, por lo tanto, no hay suficiente pasto para la época seca, el autor indica que, en este caso, el pastor tendría más trabajo, sin embargo, no menciona las actividades que tiene el pastor en época de lluvia porque la realidad demuestra que en esta temporada los pastores tienen aún mayor trabajo.

Cardozo (1985) desarrolló un estudio sobre la Crianza y producción de camélidos en Bolivia. Representa uno de los estudios que da una mayor proximidad a la realidad de los camélidos en el país. Si bien es un estudio antiguo muestra temáticas que en la actualidad no se han solucionado. Entre sus principales aportes se detalla que la crianza y producción de camélidos es una de las alternativas que ayudan a utilizar los recursos naturales de las regiones. El comercio de productos es deficiente y se debe al sistema de comercialización que incentivó su producción y ha dejado de funcionar, afectando así el comercio. Los pastores son dependientes de las inclemencias del tiempo, lo cual puede afectar drásticamente, como el caso de la sequía. No existen políticas para el manejo y tenencia de las tierras y no existen políticas de fomento para su acceso, lo que ocasiona deficiencias para competir con otros sectores económicos.

Por su lado Mayer y Cadena (1989), en sus estudios sobre cooperación y conflicto en la comunidad Andina, sostienen que “En los pastizales comunales, el conflicto latente se deriva del desigual acceso a los pastos: quienes tienen más ganado utilizan una mayor extensión de

las zonas de pastoreo” (Mayer de la Cadena, 1989, pp. 106 - 107). Los autores consideraron que los conflictos comunales surgen por una desigualdad de ganados existentes. Sin embargo, en la comunidad Apacheta el conflicto de la tenencia de ganados casi no se visibiliza, el mayor conflicto en esta región se da por el tamaño del pastizal, generando un problema entre los que tienen mayor y menor extensión de pastizales.

Otro de los estudios sobre el tema en la región es de Manzaneda (1995) sobre la organización para la producción en la comunidad de Chullina, provincia B. Saavedra. El autor señala que la organización y la cooperación a nivel familiar y comunal en las diferentes labores agrícolas se rigen por tradiciones culturales. En la investigación de Manzaneda sostiene que, la forma de organización, la cooperación entre familiares y comunarios en diferentes trabajos agrícolas está regido por las relaciones laborales de *ayni* y *mink’a*. En la comunidad Apacheta las relaciones laborales de *ayni* ya casi no se practican; la mayoría de los comunarios prefieren a los jornales, es decir, pago por día trabajado. Aun se puede ver el *ayni* en el pastoreo de alpacas, aunque tampoco es la práctica cotidiana, siendo más común los días de feria.

Arnold y Yapita (1998) realizaron un estudio sobre el Rio de Vellón, Rio de Canto: Cantar a los animales, una poética andina de la creación. El estudio brinda muchos aportes como la relación que tiene el hacer cantos a los animales, en relación a los tejidos, a la producción del vellón y ambas pueden tener una relación estrecha. Las canciones son expresiones al valor que tiene el vellón y que está relacionado incluso a los colores que tiene la misma. El estudio realza la relación que tiene el hombre con los animales y cómo esta se fue manifestando entre los Incas que cantaban a sus animales. El texto brinda gran aporte ya que detalla las canciones que se cantan a los animales, incluso en la investigación detalla el canto a las alpacas hembras.

Otros autores como Shulte (1999) en su texto Llameros y caseros anuncia que la región *kallawayas* engloba la provincia Bautista Saavedra, y la región altiplánica de Ulla Ulla. Sin embargo, en la práctica, la mayoría de los comunarios aymaras no se autoidentifica como *kallawayas*. Las comunidades aymaras y quechuas de esta región se dedican a actividades agrícolas y principalmente en la crianza de alpacas; como es la comunidad de Apacheta.

Aunque Shulte sostiene que en esta región hay una interacción de varias culturas, sin embargo, no todas corresponden a la cultura *kallawaya*. Los manejos de las tierras de pastoreo son comunales, estas no han entrado a las relaciones mercantiles. El autor no incorpora otras variables de la economía regional, por ejemplo, la migración temporal a los centros auríferos, la caza de vicuña para la esquila de su fibra, que son actividades complementarias a la economía de las unidades domésticas.

Otra corriente de estudios sobre la región del altiplano norte corresponde a los estudios desde una visión de la economía campesina, fuertemente relacionado con la economía de subsistencia para el autoconsumo y producción para el mercado. Llanos y Spedding (1999) consideran que la agricultura alto andina, en una comunidad vecina de Chari, generalmente, producen para el autoconsumo. Esta economía de subsistencia se complementa con el proceso de migración estacional temporal. Asimismo, en la obra se puede notar que hay varios tipos de migrantes: migrantes estacionales, no estacionales, temporales, de regreso, en transición (no definidos y de doble residencia), residentes exitosos, dependientes y conflictivos. En esta obra los autores identifican las fisuras que ocasionan los migrantes, principalmente los residentes conflictivos, que aún mantienen sus cultivos agrícolas debido a que su situación económica es inestable en las ciudades. Sin embargo, los autores no analizan si en la misma comunidad, hay ‘comunarios conflictivos’ que en muchos casos surgen de la migración. Podemos decir que algunos migrantes de regreso, en la comunidad suelen aprovechar sus conocimientos, no necesariamente como señalan Llanos y Spedding en forma pro-positiva, sino suelen aprovecharse de sus conocimientos adquiridos en las ciudades en beneficio personal.

Solano (2017) realiza una investigación sobre la producción de chompas de alpaca, para niños y niñas, para la exportación hacia Suecia. Una de las características que detalla el autor es la calidad y el acabado, la misma se diferencia de la lana de oveja y es considerada una prenda más lujosa. Uno de los aportes más importantes es mostrar que existen diferentes empresas que se dedican a la exportación de prendas de Alpaca. Para esa gestión existía 36 empresas dedicadas a su comercialización en el exterior. Si bien la tesis no profundiza sobre los procesos de obtención y los costos de la lana de alpaca, muestra que es posible la exportación de prendas de la lana.

Martinez (2018) realizó un estudio de calidad de fibra de camélidos domésticos: llama, alpaca y el híbrido misti. La investigación fue llevada adelante desde la agronomía con un diseño experimental. La pesquisa muestra que existe mayor cantidad de cabezas de alpacas con relación a las llamas. Asimismo, detalla que la lana de alpaca es tres veces más fuerte que la lana de oveja y siete veces más caliente, por ello es considerado como una de las fibras más lujosas y exóticas. También mostró que el cruce del macho alpaca con la llama generan el híbrido llamado misti. El misti se conserva en muchas comunidades debido a que son más resistentes en las inclemencias del tiempo.

Quispe (2020) evaluó la producción y calidad de fibra de alpaca Huacaya (*vicugna pacos*) en la comunidad originaria Chacaltaya. Desde la disciplina de Medicina Veterinaria y Zootecnia, mostró que la mayor cantidad de alpacas se encuentran con dientes de leche, con un 48,68 %. En el caso del empadre de alpacas no existe un sistema organizado. En relación a la esquila el estudio mostró que un 70 % lo realizan de forma bianual y 30 % de forma anual. Uno de los aportes más significativos que detalla la investigación tiene que ver con la cantidad de lana que se obtiene de forma bianual es de 4.2 libras por alpaca y 4 libras por esquila anual. Entre los colores el 97,37 % tienen alpacas con colores enteros y el 2,63% con colores manchadas. Evidenciando que existe un mayor cuidado para obtener la lana de color blanco para la su comercialización.

Poma (2020) realizó un estudio sobre Qarwa Thaki. Acceso y tenencia de tierras para el pastoreo de camélidos en la comunidad de Chacaltaya de la provincia Murillo. Su estudio con una mirada cualitativa, cualitativo-etnográfico, toma el principio de investigadores nativos para detallar su experiencia en el tema de estudio. Entre los principales aportes están: la crianza de llama involucra mayor trabajo con relación a la alpaca y, también, es la que más beneficio tiene en la carne; la alpaca tiene un mayor aporte en la venta de fibras que puede generar mayores ingresos y la llama y la alpaca tiene dificultades en las temporadas húmedas y secas, pero los pastores han ido adaptándose a esas temperaturas, prestan cuidado a las horas de pastoreo, el mantenimiento seco de corrales y la separación de crías de sus madres.

2.2.Marco teórico

2.2.1. La organización social

El estudio de la organización social para algunos autores como Uricoechea (2002) no fue profundizado debido a que se asume como una teoría dada y esto ha llevado a que no se haya prestado atención para definirlo. “El concepto de organización social ha sido por tradición uno de los más opacos y ambiguos en las ciencias sociales. Su empleo superficial ha ocasionado su identificación con nociones diferentes desde una perspectiva analítica como orden social, estructura social y sistema social” (Uricoechea, 2002, p. 23).

Como detalla el autor, la organización social tiene cabida dentro de tres teorías. La primera enfocado desde el orden social, puede ser trabajado desde la estructura social y, por último, desde el sistema social. Las tres clasificaciones no son las únicas. Por ejemplo, existe una asociación a la organización desde una mirada macrosocial y se lo aborda desde las teorías de los movimientos sociales. Por otro lado, desde una mirada microsocial, se considera dentro de los estudios del estructuralismo (Uricoechea, 2002).

Es importante detallar que, las organizaciones como fenómenos sociales, siempre fueron propios de las reflexiones de la sociología, la economía y la filosofía política. Es decir, los principales debates se han relacionado con el tema de la racionalidad, la alienación, la anomia y el poder (Vásquez, 2021).

La organización pasó a ser parte de una teoría mayor y no fue considerada como una teoría central que pueda explicar el comportamiento social, se ha posicionado entre diferentes teorías menores. Según Uricoechea (2002) fue abordado en el pensamiento anglosajón empirista, la cual ya postulaba la noción de organización. La misma en sus inicios fue parte de los problemas a abordar. También se ha visto acogida entre la antropología británica y en parte la sociología norteamericana.

2.2.1.1.Abordajes clásicos de la organización

Existen diferentes estudios y debates que han contribuido en el estudio de las organizaciones. Primero, el relativismo absoluto, plantea escoger por conveniencia. Segundo, la vuelta a lo

básico, es decir, a un estructuralismo renovado. Tercero, como orden negociado, que se enfoca en las estructuras del poder y dominación con construcciones simbólicas (Vásquez, 2021).

Es interesante abordar que una primera posición del relativismo absoluto plantea que un grupo se organiza en función a intereses. Existen intereses en común que lleva a mantener un grupo y mientras tenga su función la organización es vital. Asimismo, hay posiciones en ver la organización enfocado en un estructuralismo. En ese contexto, no es posible ver la organización fuera de una estructura. Por último, ver la organización que corresponde a aspectos políticos. Es mediante el poder que pueden generar organización. Las organizaciones son resultado de la dominación que ejerce el Estado u otro.

La organización fue estudiada con mayor amplitud en la antropología. Incluso, se ha desarrollado de manera sistemática y de manera formal. Por ejemplo, Rivers desarrolló un estudio sobre el parentesco y la organización social y Radcliffe-Brown publicó un libro sobre la organización social de las tribus australianas. Una de las dificultades que se tenía respecto al estudio de las **estructuras sociales** estuvo vinculado a distinguir entre la organización y la estructura social. Esto ha generado que la organización forme parte de una teoría general, como se detalló anteriormente, llevando a que pierda su vigencia de manera gradual en la antropología y dejando de ser un concepto clave (Uricoechea, 2002).

Es importante considerar una distinción preliminar al concepto de organización y estructura social. Las mismas pueden diferir en función a las relaciones que establecen los individuos. Por ello pueden surgir algunas interpretaciones al respecto.

(...) Verían la organización social como la relación que existe entre individuos y grupos en una sociedad en términos de obligaciones, y la estructura social como la colocación y posición de individuos y grupos en aquel sistema de relaciones de obligaciones. En estas relaciones de obligaciones entran elementos de comportamiento ideal, comportamiento anticipado y comportamiento real. (Korsbaek, 2010, p. 164)

La organización solo debe ser pensado en función a un orden social o a una actividad concreta. Las actividades que se manifiestan en las sociedades son ordenadas y no son patrones desordenados. Por lo que la organización funciona con arreglo a fines sociales

dados. Por lo que la sociedad se mueve en función a las reglas que existen en la organización. La misma se apoya en los rasgos estructurales de la sociedad, por lo que la sociedad debe regirse a actos de organización (Korsbaek, 2010).

Las organizaciones se entienden como estructuras normativas que garantizan el funcionamiento de determinados procesos y el cumplimiento de determinados fines. El problema principal al que se enfrentan es el del orden, el cual se conseguiría mediante el diseño de una arquitectura racional de normas y funciones, así como mediante procesos racionales de toma de decisiones. (López, 2006, p. 4)

La organización, en muchos casos, representa una estructura que tiende a crecer. Las mismas con capacidad de relacionarse con los demás. Estas organizaciones representan a grupos mayores, por lo que esta va dependiendo de una organización mayor. Puede existir una dinámica en la sociedad, pero la organización permanece (Uricoechea, 2002).

El aporte sobre la organización social de Durkheim (2014) se evidencia en el desarrollo de la **división social del trabajo**. La organización se presenta como parte elemental en el desarrollo de las sociedades. Este argumento será utilizado para el desarrollo de la administración empresarial, el tema de la especialización en parte de los estudios de la sociología organizacional.

El estudio que desarrolla Weber (1993) sobre la **burocracia** en alguna medida contribuye hacia la teoría de la organización. Las mismas representan organizaciones modernas que se rigen por la importancia de la administración que se manifiesta en las nuevas sociedades. Según Korsbaek (2010) Weber considera la organización con los grupos corporativos y la administración parte de lo más técnico. Tal como detalla Valenzuela (2002), la organización no es más que un elemento que ha contribuido grandemente al surgimiento de la modernidad.

El mayor aporte que ha tenido el **funcionalismo** fue proporcionar las bases para las teorías modernas de la organización. Es así que, para el funcionalismo, las organizaciones son considerados fenómenos problemáticos, debido a que no consideran la eficiencia y la eficacia (Murillo, 2009).

La organización con relación a los **roles**, es decir, mientras que desarrollan algunas obligaciones, como el cumplimiento de determinados roles en determinadas actividades, resulta ser una visión demasiado limitado, porque llegará solo a una mecánica de una acción social (Korsbaek, 2010). Es en este sentido, pensar la organización más allá de las obligaciones y los roles que existan en las comunidades, es una tarea pendiente.

La organización hace referencia a cumplir roles sociales, en la que puede manifestarse la división social del trabajo. Para ello pueden desarrollarse relaciones formales en correspondencia al desempeño de funciones sociales, por ejemplo, el lenguaje del médico, del panadero, profesor, entre otros. Y, relaciones informales, cuando se desarrolla en la colectividad de forma anónima, por ejemplo, la familia, los amigos. Un médico se comportará de diferente manera con sus amigos y familias (Anónimo, 2009).

Es necesario no perder de vista que la organización en una sociedad, tal como detalla Uricoechea (2002) está en relación a los grupos humanos. En principio enfocar que la organización debe ser entendido como agrupación con significado. Es decir, significado para el grupo puede reflejarse incluso desde las la satisfacción de las necesidades biológicas, psicológicas y sociales.

2.2.1.2.Organización recíproca

La organización es reciprocidad. Una agrupación de personas que conforman una organización con fines comunes en las comunidades construye espacios recíprocos. Es decir, se constituyen en entes que producen reciprocidad, debido a los fines y valores que le acompañan. Como detalla Uricoechea (2002), la organización parte de principio de reciprocidad:

Una dinámica semejante se reproduce asimismo con relación a otros principios de organización social como la reciprocidad, la solidaridad, el parentesco, la estratificación, el mercado, la burocracia, el poder político, la honra social, la pureza social, la propiedad privada, etc. (Uricoechea, 2002, p. 36)

Las organizaciones son construcciones sociales y la reciprocidad es parte de ella, debido a que son los sujetos construyen ese espacio social en función a vínculos familiares y

comunales. Por medio de los procesos sociales que se llevan en un espacio determinado construyen e imperan un tipo y un modo de relaciones sociales. Como detalla López (2006) son construcciones sociales porque se desarrolla el lenguaje, la interacción y estas guardan continua relación y requieren ser interpretados en la realidad. Los sujetos son los que construyen una realidad e influyen poderosamente en las acciones que desarrollan.

(...) la Organización fue la estructura más compleja creada por el hombre para cuya explicación no podían servir de analogía otras creaciones más simples como la pirámide, la balanza, la red, el mecanismo, el derecho o la lógica aristotélica. (Frischknecht, 1971, p. 7)

La reciprocidad como elemento de la organización representa que en la comunidad todos tienen sus derechos y deberes. Derecho a recibir favores y deberes de devolver los favores que se han recibido. Es por medio de la reciprocidad que se puede alcanzar aspectos concretos relacionados al intercambio en el que existe una gratitud a quien anteriormente le extendió una generosidad (Uricoechea, 2002).

Como norma universal, el principio de reciprocidad exige en lo esencial dos obligaciones: devolver la ayuda a quien otorga un favor y no hacer mal a los miembros del grupo con los cuales estamos agradecidos. (Uricoechea, 2002, p. 39)

Existe un mundo de significados que dan los sujetos sociales, todo es posible mediante los significados que se desarrollan por nuestra experiencia. Por lo que esta experiencia puede influir en las relaciones humanas. Por eso es importante entender a las organizaciones como patrones de vida y maneras de ver el mundo que se rigen en un espacio determinado. Tal como detalla Urteaga (2012) estas organizaciones son resultado de la vida social de las reglas que se manifiestan y de la lógica de cooperación que se da en las sociedades. Por lo que se concluye que la cooperación son vínculos que se integran en la comunidad.

2.2.1.3. Sociología de la Organización

El origen de la sociología de la organización inició en Francia, principalmente con el estudio y análisis de las redes. El principal interés respecto a las redes muestra que todos los actores sociales se encuentran en constante relación. Esta relación inicia en las familias, las escuelas,

las empresas, entre otros. Un elemento importante es que existen vínculos e intercambios económicos que se manifiestan entre los que son parte de la organización (Urteaga, 2012).

Las organizaciones son estudiadas en el siglo XX resultado de la complejidad y la formación de grandes corporaciones industriales y con la finalidad de tener una capacidad de manejar estos tipos de organizaciones. Todo esto se inició con el culto a la eficacia, la división del trabajo y el surgimiento de los expertos como la nueva élite. Todo este movimiento sobre las organizaciones generó una nueva arquitectura de coordinación, la filosofía de la tecnificación, el interés por los sujetos en tanto producía resultados previstos (López, 2006).

Como detalla Frischknecht (1971) el aspecto de la organización no ha encontrado modelos que permitan comprenderla de manera general. Aun no se ha podido llegar a desarrollar una teoría que permita interpretar este proceso social. En el caso que pueda existir modelos adecuados para entender la organización se puede abordar por medio de la Sociología de la Organización o, a duras penas, por la fenomenología.

Las organizaciones juegan un papel importante en la calidad de un bien y un servicio, todo aquello con la finalidad de dar una mejor calidad. Es así que las instituciones como las empresas y escuelas potencian cumplir con las determinaciones del mercado, en función a mejorar la calidad de los productos o los servicios que son parte de los sistemas y técnicas de la administración (Vásquez, 2021).

Existen cuatro posiciones para entender el tema de las organizaciones. El primero se enfoca en la organización como un montaje heterogéneo, que ve una pluralidad de acciones. El segundo se orienta en la organización como un campo, es un sistema estructurado y jerarquizado donde existen los dominantes y los dominados, como la administración pública. El tercero habla de la organización como una red, que permite las innovaciones y las dinámicas de relaciones. Por último, las organizaciones como instituciones totales (Urteaga, 2012).

Para Giddens (1991) las organizaciones modernas no se caracterizan por su tamaño o su carácter burocrático, que eran parte de las emergencias de las organizaciones. En la actualidad ya no son organizaciones sino organización y se tiene el control regularizado de

las relaciones sociales a través de distancias espacio-temporales. También Murillo (2009) menciona que la organización permite estudiar los problemas empresariales, gerenciales, de eficiencia, control y desempeño organizacional que son parte de los enfoques funcionalistas.

Las organizaciones son parte clave en las naciones industrializadas. La revolución industrial, los movimientos políticos y los cambios estructurales sociales deben ser interpretados a la luz de las variables organizativas. Las mismas permiten conocer las dinámicas de las sociedades (Perrow, 2002).

(...) las organizaciones son la clave de la sociedad *porque las grandes organizaciones han absorbido a la sociedad*. Han succionado una buena parte de lo que siempre hemos denominado sociedad y han convertido a las organizaciones, que en un tiempo fueron parte de la sociedad, es sustitutos de la sociedad. (Perrow, 2002, p. 21)

Perrow (2002) entiende que las grandes sociedades han absorbido la sociedad, comprende que las actividades ejecutadas en la informalidad, como familia, vecindario o pequeñas organizaciones como negocios, gobiernos y otros están siendo, hoy en día, ejecutados por grandes burocracias, por lo que están absorbiendo a las sociedades. Asimismo, estas grandes organizaciones emplean mucho personal para moldear vidas, mientras van creciendo estas grandes organizaciones, las comunidades declinan.

2.2.1.4. La organización familiar

Con todo lo detallado sobre las diferentes vertientes y posiciones sobre las organizaciones conviene realizar algunas apreciaciones para el estudio sobre la organización social y económica de los pastores de puna. Primero, no se partirá de las perspectivas de análisis que plantea Uricoechea (2002) respecto a la organización parte del orden social, estructura social y sistema social. Las mismas no son acordes para el tema de estudio, debido a que algunas de las posiciones llevan a entender la organización como dependientes de entes superiores y que estas pueden incidir e influir en las organizaciones.

Segundo, la organización vista desde la división social de trabajo ha contribuido más al tema de especialización lo que no brinda aportes para abordar el concepto de organizaciones en espacios comunitarios. El caso de la organización expuesto desde la burocracia contribuye

también a organizaciones modernas que se alejan de la organización desarrollado en las comunidades.

Tercero, la sociología de la organización, como en el segundo punto, es producto de la revolución industrial que ha llevado a la especialización. Para ello, estas concepciones de la organización son en función a la calidad de un bien y un servicio brindando mejores condiciones. La escuela debe potenciar la calidad de los estudiantes, las empresas del mismo modo. Tal como detalla Perrow (2002) existen las grandes organizaciones que están absorbiendo a las pequeñas organizaciones.

Para una mejor comprensión sobre los diferentes espacios en los que se manifiesta la organización, es interesante como el ser social va construyendo y va generando espacios de relaciones. Puede organizarse en la familia, en la escuela, empresas, entre otros.

El ser humano vive permanentemente en Organizaciones: Nace en el seno de la familia, se educa en la escuela, practica deportes en un club, desarrolla sus inquietudes artísticas en peñas, ateneos, y asociaciones, trabaja en empresas o reparticiones públicas, hace política en los partidos, se afilia a sindicatos para defender sus derechos, reza a Dios en las Iglesias, se alista en los ejércitos, cura sus males en hospitales y sanatorios, es castigado en cárceles y, finalmente, cuando muere, es encerrado en cementerios. (Frischknecht, 1971, p. 5)

Es en ese sentido, tomamos la primera organización que detalla Frischknecht (1971) respecto a la familia. Este es el primer seno de organización que los individuos participan. Para abordar de mejor manera el estudio acerca de los pastores de puna se adopta la organización recíproca detallado por Uricoechea (2002). Es así que se entiende **la organización familiar como un espacio de relaciones recíprocas de dependencia continua en el que se tejen relaciones y vínculos que perduran más allá del espacio físico y temporal.**

La familia representa una primera organización por excelencia la cual se van desarrollando diferentes roles. Es una organización porque internamente se regula, existen vivencias y prácticas que son propios de cada familia. La misma se refleja en el pastoreo, la madre, los hijos y el padre participan de forma organizada. En ella se tejen vínculos recíprocos, de cooperación y participación activa en el cuidado de las alpacas.

El segundo ente de dependencia familiar es a la **organización comunal**. En ella se tejen vínculos de relación en la que participan las personas mayores que tienen responsabilidades y roles dentro de la función comunal. Realizan cargos, participan en actividades comunales y se organizan para actividades que se manifiesten. Este tipo de organización se manifiesta en Apacheta buscando en alguna manera un sentido utilitarista de recibir mejores beneficios por parte del gobierno municipal, departamental o nacional.

CAPÍTULO III

ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LA MARKA APACHETA

3.1. Antecedentes de la región de estudio

Según Costa (1997) la provincia Bautista Saavedra en el periodo pre – republicano, era parte de la Provincia Larecaja. Y, por Ley de 18 de octubre de 1826, la provincia pasó a formar parte de la Provincia Muñecas, con su Capital Mocomoco y con los cantones de Italaqui, Chuma, Charazani y Curva. La segunda sección que tenía Ayata por Capital, comprendía los Cantones de Aucapata, Ambaná y Camata (Costa, 1997).

Después de ciento veintidós años de la creación de provincia Muñecas, por ley de 17 de noviembre de 1948 se crea la Provincia Bautista Saavedra, con su Capital General Juan José Pérez antes conocido como Charazani, en base a los Cantones General Gonzales (Chajaya), Curva, Amarete, Chullina y parte de Cantón Camata. Por ley de 13 de mayo de 1983 se da lugar a la creación de una Segunda sección municipal con su capital Curva e integrado por cantones Lagunillas, Cañisaya, Kapna, Puli, Caalaya, Taipi Cañuma y Upinuaya.

Actualmente la Primera sección municipal cuenta con ocho Cantones: Juan José Pérez – Charazani, Santa Rosa de Kaata, Chari, General Ramón Gonzales (antes conocido como Chajaya), Amarete, Chullina, Carijana y en proceso de cantonización Suni Alpaqueros. La comunidad de Apacheta corresponde al cantón Santa Rosa de Kaata. Sin embargo, con el proceso de municipalización, al igual que en el resto del país, cobra mayor importancia la división por distritos municipales.

3.2. La creación del Distrito Suni Alpaqueros

La provincia Bautista Saavedra cuenta con tres pisos ecológicos: altiplano, valle y trópico. Estos dos últimos se dedican en su mayoría a la agricultura y eran los más beneficiados en recibir proyectos del municipio como de la gobernación, y no tomaban en cuenta al sector altiplánico, ya que son una minoría que se dedican a la crianza de camélidos.

De acuerdo a la información obtenida de los ex Autoridades de la comunidad, la idea de formar Distrito Suni se ha impulsado desde 1998. Para que se haga realidad el nuevo Distrito era pertinente separar 3 comunidades de los siguientes Cantones. Del Cantón Amarete la Comunidad Llachuani, del cantón Chari la Comunidad Moroqarqa, del cantón Kaata la comunidad Apacheta (Entrevista a Antonio Condori, Sub Central de Apacheta, 20/04/2009). Las Tres Comunidades ya mencionadas conforman el Distrito Suni, sin documentos legalmente establecidos en ese entonces.

Como Central del mencionado Distrito fue el Señor Fortunato Calamani, quien ha impulsado este proceso con algunos líderes de cada comunidad. Los argumentos fueron la reivindicación para el sector Alpaquero. Central Alpaquero de Suni convoca a un primer Ampliado a las tres comunidades (Amarka, Cotapampa, Apacheta) y líderes el 5 de mayo de 1999 para planificar la reconstitución de Ayllus. Posteriormente el 21 de junio de 1999 se determinó que el proceso de creación del nuevo distrito siga adelante. Además, se habló del retorno y descentralización de Ayllus (libro de actas, 1994, p. 84).

Hasta esa fecha las comunidades a crearse en el Distrito eran todavía dependientes de otros Cantones y de la capital provincial. Apacheta era dependiente del Cantón Kaata, Cotapampa que era dependiente del Cantón Chari y Amarka era dependiente del cantón Amarete.

La descentralización se lo realizó para adquirir la Personería Jurídica y Resolución Ministerial para el Distrito Suni, con el fin de captar recursos de las Instituciones y del propio Gobierno Municipal. El 21 de junio de 1999 se definió como fecha para que se realice la Reconstitución y posición de todos los Autoridades y el primer festival cultural de central Alpaqueros de Suni (libro de actas, 1999, p. 71). Todo este proceso de creación del Distrito fue impulsado por Autoridades de gestión 1999 de los tres Comunidades. Las Autoridades de Apacheta han cumplido un rol muy importante en la consolidación de Suni Alpaqueros.

Las autoridades originarias apoyaron con sellos y firmas para que Apacheta forme parte del Distrito Suni. Un comunario señala que “las Autoridades de ese entonces (1999) no han sabido escuchar a las bases, porque en ese entonces los comunarios se opusieron, incluso se realizó varias reuniones de rechazo, ahora estamos peor atrasados solo servimos de escalera en Distrito Suni” (Entrevista a Martin Callanchu, 12/07/2009).

Con el apoyo de los Autoridades de la comunidad Apacheta el Distrito Suni, se dio como primer paso el redactar el Estatuto Orgánico de Central Alpaqueros de Suni en fecha 22 y 23 de febrero de 1999. Se elaboró el mencionado Reglamento con la participación de la Institución Taller de Historia Oral Andina (THOA) y las Autoridades de los Tres Comunidades quienes coadyuvaron con la redacción. Finalmente aprobaron el Estatuto Orgánico con Siete Capítulos y Cuarenta y Siete Artículos (libro de Actas 1999 pág. 57).

Como Segundo paso se convocó al primer Ampliado Ordinario del Central Alpaqueros, el 5 de mayo de 1999 en Comunidad Amarka. El tema fundamental a tratarse era la planificación de Reconstitución de Ayllus. En dicho Ampliado se determinó que las comunidades de Apacheta Cotapampa y Amarka lleven el nombre de Ayllus. O sea, de Sindicatos Agrarios a Ayllus Originarios; acompañado del cambio de nombres de las carteras y sellos tal cual establece el Estatuto Orgánico del Distrito. Además, se definió que los Ayllus se descentralicen en varias comunidades como ser: Ayllu Amarka se dividió a cuatro Comunidades Chullumpini, Llachuani, Altarani y Huancarani; ayllu Cotapampa se divide a dos comunidades Moroqarqa y Qullpani y Apacheta se dividió en dos comunidades, Chillchata y Lago Verde, incluso en esos entonces estaba incluido Watu.

En fecha 17 de abril de año 2001 se concreta la creación del Distrito Suni con Personería Jurídica N° 08/2003, Resolución Ministerial No 024/04, sobre la base de tres ayllus mayores: Apacheta, Cotapampa Amarka.

Ya habiendo transcurrido siete años de la creación del Distrito Suni legalmente, se ha podido ver que a nivel del distrito existe una pugna de líderes para llegar a los cargos Distritales. Entre estos se encuentran aquellos que han impulsado la creación del nuevo distrito Suni Alpaqueros. Según los comunarios de Apacheta Cotapampa y Amarka sostienen que existe una camarilla estructurada dentro del Distrito, ellos deciden a nombre de los comunarios, manipulan y designan a las Autoridades del Distrito. Además de designar como guarda parques u otros trabajos a personas con las que tienen lazos de amistad, llegando a gestionar Becas para sus hijos a través del Municipio.

Sin embargo, aquellos líderes que quieren surgir en el Distrito con otro pensamiento son excluidos. Frente a esta situación vienen las críticas de los comunarios del Distrito hacia los

líderes quienes imponen, manipulan y buscan intereses personales para llegar a los cargos. Esto se observó claramente en la gestión 2005. El Mallku del Distrito fue elegido de la comunidad Apacheta, Señor Eulogio Blanco, quien no pertenecía a ningún grupo de líderes y fue derrocado a media gestión. El Ex Mallku del Distrito sostiene que “... en el poco tiempo que he estado en cargo las críticas eran constantes de los supuestos fundadores del Distrito; me daban contra, para ellos todo lo que hacía estaba mal, mientras no obedeces a ellos de todo lado te friegan, yo ni siquiera he presentado mi carta de renuncia. El Sullka Mallku Rufino Quispe de pronto aparece como Mallku falsificando el sello. El actual Mallku es puesto a dedo no cumple los requisitos como es de ese grupo nadie no dice nada” (Entrevista a Eulogio Blanco, 12/10/2009).

En los testimonios de los comunarios de Apacheta, comentan que los primeros años de la creación del Distrito Suni fue bastante prometedor. Sin embargo, en los años siguientes, los líderes se corrompieron, ocupando cargos al interior del Distrito, olvidándose de Apacheta. Además, los comunarios consideran que la administración del Distrito Suni ha caído en manos de unas cuantas personas. Un comunario entrevistado señala que “(...) nuestros líderes ocupando cargos como Mallku Sub Alcalde y otros en Guarda parques, la comunidad ya no le interesa más al contrario ellos obedecen al poder político económico quedando rezagados los intereses del sector Alpaquero. Además, ellos no quieren que haya otros líderes” (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022). También, otro comunario detalla: “si no fuera Apacheta, el Distrito Suni Alpaqueros no hubiese existido” (Entrevista a Mario Callanchu, 12/07/2009).

Asimismo, es importante resaltar que los líderes locales son celosos, porque según comunarios, cuando un líder quiere surgir es excluido y frenado. Esto se ha visto claramente en la gestión 2008 cuando uno de los jóvenes pretende ocupar una de las carteras de la Directiva del Sindicato de manera voluntaria. “(...) el joven fue obstruido por el Secretario General de gestión 2008 quien es uno de los líderes que forma parte del Distrito” (Entrevista a Mario Callanchu, 12/07/2009).

Por una permanencia de autoridades que se desarrollaron en Suni, se produce que muchas comunidades se encuentren disconformes, ya que en sus inicios se detalló que la alcaldía

debía desarrollarse de forma rotativa. De allí surgen críticas, mencionando que en el Distrito Suni ya se conformó una camarilla, conformada por algunas personas de la comunidad que manejan a nivel político. “(...) estas personas aliadas y comprometidas con el Concejal Fortunato Calamani. Siempre estuvo detrás de su interés personal y nunca ha trabajado en beneficio de la colectividad ni de su propia comunidad” (entrevista a Jaime Barrera, 02/07/2009).

Estas autoridades retrasaban los proyectos, mientras otras comunidades tenían diferentes proyectos en ejecución. El testimonio de uno de los comunarios es claro “A nivel del Distrito hay una camarilla compuesta de los tres ayllus son quienes deciden la suerte del Distrito, el claro ejemplo el señor Fortunato a nombre del Distrito se está enriqueciendo” (entrevista a Jaime Barrera, 02/07/2009).

Para la creación del Distrito Alpaquero se realizó reuniones entre autoridades y líderes de las tres comunidades: Apacheta, Cotapampa y Villa Amarka. En estas reuniones y asambleas, se tomó la decisión de fijar una fecha tope para realizar un ampliado y decidir la suerte de Suni Alpaquero.

La comunidad Apacheta se descentralizó de Kaata ante la falta de preocupación de las principales autoridades del Cantón, la comunidad no era tomada en cuenta en las decisiones políticas y la distancia fue otro factor determinante. Posterior a ello, se tomó la decisión de crear y/o pertenecer a un nuevo Distrito, de nombre “Suni Alpaquero”.

El proceso de descentralización fue encabezado por algunas autoridades y líderes de las tres comunidades. Hasta fines de los años 1999, la mayoría de los comunarios de Apacheta tenían preferencias de mantener buenas relaciones con el Cantón Kaata; y no romper las relaciones históricas en condición de Anaq Ayllu. Además, el temor generalizado de los comunarios de Apacheta fue sobre las comunidades de Ch’uñuni, Ch’ijusani y Jailani ya que ocupan los espacios pastoriles más grandes y con un conflicto ya no tendrían acceso.

Apacheta tiene relaciones ancestrales con los pobladores del cantón Kaata. Un ejemplo concreto de esto es el aporte de una llama blanca para el “rito de *qallay*”¹. Las tres comunidades colindantes con Kaata, anualmente obsequian de manera rotativa (en términos de aporte comunal) una llama blanca. El otro elemento de oposición que estuvo presente para que Apacheta mantenga su dependencia de cantón Kaata fueron los conflictos locales respecto a los linderos.

En toda comunidad rural existen fisuras internas que moldean las relaciones políticas internas de la comunidad. Existen también aquella oposición entre “arriba” y “abajo”, *pampäxa* y *k’uchüxa*, o lo que señala Montes (1995) conflicto entre Ayllus mayores y menores; el altiplano y los valles en el caso de Ayllu Amarete. También a esto acompañó algunos intereses políticos para ser la nueva autoridad del Distrito Suni Alpaqueros.

Finalmente, después de muchas luchas internas, la Central Apacheta se alinea y forma parte del Distrito Suni alpaquero. La legitimación de este proceso de descentralización fue, en gran medida, por la imposición de grupos de líderes comunales de las tres centrales (hoy Ayllus) de Suni Alpaquero. En esta imposición fue importante que dichos líderes de los tres ayllus mayores hayan logrado ingresar al municipio mediante elecciones municipales. Antes de ingresar al municipio, uno de los autodenominados líderes de Cotapampa en 1998 se hizo nombrar como Central Ganadero. Este espacio sirvió como palestra para lanzarse en las elecciones municipales de 1999. Se tiene información de que el concejal de Suni Alpaquero no solo ha utilizado este espacio para consolidar el Distrito Suni Alpaquero, sino constituyó un grupo de líderes en las tres centrales, hoy denominados ayllus.

A nivel global el Ayllu Amarka agrupa a las siguientes comunidades: Chullumpini (con 40 afiliados), Huancarani (con 30 afiliados), Altarani (con 20 afiliados) y el mismo Amarka (40 afiliados). El Ayllu Cotapampa (que solo lleva nombre) abraza a dos comunidades: Muruqarqa (con 30 afiliados), Qullapani (otros 30 afiliados, que incluye algunos residentes).

¹ El rito de *qallay* es una de las tradiciones generalizadas en el campo agrícola de la región. Llanos y Spedding hacen referencia a dos ritos comunales en la vecina comunidad de Chari. “El Chajra Qukuy (enero) y Luxchi (septiembre)”. A diferencia de Kaata, en Chari la llama blanca aporta las autoridades comunales de la gestión agrícola (para los detalles véase Llanos y Spedding 1999, p. 105).

Y la Comunidad Apacheta se mantiene como uno agrupando a 15 zonas menores, teniendo un total de 90 afiliados.

Las principales autoridades que tiene el distrito son: consejo de Mallkus y Sub alcalde. Para llegar a estos cargos la máxima instancia son los ampliados Distritales y los mismos son ejercidos de manera rotativa por ayllus.

El 22 de enero del 2011 se realizó un pacto de unidad de Marka Suni Alpaqueros en la cual la comunidad Apacheta pasó a ser Ayllu originario sin ningún documento de personería jurídica, el mismo duró unos siete años, tiempo durante el cual siguió perteneciendo al distrito Suni Alpaqueros.

Debido a problemas de límites territoriales, apoyos de proyectos, y aumento de líderes jóvenes, con visiones de sobresalir, decidieron en una magna reunión ordinaria, el 6 de enero del 2018, refundar al ayllu de Apacheta en Marka Apacheta, legalmente constituido con su personería jurídica 096/2019 y una RM 0011/2020 reestructurándose en tres Ayllus: Kantutani, Chillchata y Apacheta. De esta manera el Marka Apacheta se desligó del distrito Suni Alpaqueros.

3.3. Descripción de la Marka Apacheta

Apacheta, antes de formarse comunidad, según testimonios de los primeros habitantes, era una región vacía, y de manera paulatina llegaron migrantes desde diferentes lugares Ulla Ulla, Hichocollo, Huacuchani incluso desde República del Perú y se asentaron en Apacheta de manera dispersa para ocupar espacios de pastoreo. “(...) ninguna familia es dueño de la comunidad todas las familias hemos migrado de todo lado nadie puede decir que soy originario desde antes como algunos comunarios hablan” (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009). Según comunarios sostienen que cuando llegaron ser 24 familias asentadas desde ese momento, empezaron a organizarse para ser una comunidad. Según el primer testimonio escrito, Apacheta adquiere el título de comunidad con el nombre de CHUNCHO APACHETA, con veinte cuatro poseedores, o sea con 24 familias en fecha 13 de enero de 1883. Y a partir de esta fecha dependían directamente del cantón villa General Juan José Pérez hoy conocido como Charazani (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009).

Sin embargo, muchos comunarios no tienen información de cuando se creó la comunidad ni tampoco tienen conocimiento de la fecha de fundación o aniversario. Asimismo, es importante resaltar de por qué del nombre del lugar: de Chunchu Apacheta. Existen indicios de que, en la época de la colonia, los Chunchos salieron del trópico a la guerra frente a los españoles, en el camino donde ahora es Comunidad Apacheta cayó la nevada y murieron un centenar de Chunchos. Se dice que por esta razón se dio el nombre de Chunchu Apacheta.

Apacheta, antes de la década de los cincuenta, tenía una organización social según testimonio de los comunarios. Las principales autoridades eran Comando (que ahora es Sub Central) alcalde (secretario general) *Jilakata* (secretario Relación) estas autoridades en esa época eran dependientes de autoridades de cantón Charazani del Sub Prefecto y del corregidor. “Los comunarios de Apacheta en ese entonces no pensábamos en el desarrollo de la comunidad, sino que estaban impuestos por las autoridades del cantón Charazani. Venían órdenes de pasar fiesta cada año como Preste y Mayorazgo [en 16 de julio en Charazani], los comunarios de Apacheta tenían que turnarse de manera rotativa, el organizador de la fiesta tenía que llevar los kantus para hacer bailar a todos los hacendados” (entrevista a Juan Barrera, 20/07/2012). Hasta antes de la Reforma Agraria, los hacendados (*mistis*) de Charazani, sometían a los comunarios, ellos debían cumplir sus órdenes saludándolos desde lejos, bajándose el sombrero, y quien infringía esta norma sufría castigos, golpes y trabajos forzados.

En Marka Apacheta en esa época no había hacendados, sino algunas veces los gamonales (*mistis*) subían desde Charazani a Apacheta. Según los comunarios, los *mistis* llegaban a Apacheta directamente a los corrales de las alpacas y agarraban al animal más gordo. “El Misti ordenaba al comunario originario diciéndole; ‘esta me lo degollas y luego lo cargas hasta Charazani’. El comunario no tenía otra opción que obedecer las órdenes del hacendado (entrevista a Marcos Coareti, 04/07/2012).

Marka Apacheta se encuentra localizado en la primera sección municipal de la provincia Bautista Saavedra del departamento de La Paz. Tiene como colindantes: al este con el cantón Santa Rosa de Kaata, al oeste con la frontera del Perú, al norte colinda con el municipio de Curva de la Segunda Sección de la provincia, al sur con el cantón Chari. Según las

Autoridades de Marka Apacheta, actualmente tiene una población aproximada de trescientos cincuenta y tres 353 habitantes (INE, 2012). La organización social de Marka Apacheta tiene 90 afiliados. Según el plano y el Testimonio de la comunidad, tiene una extensión territorial de ocho mil trescientas noventa y tres hectáreas. En términos de altitud, la comunidad está ubicada a una altitud aproximada de 3800 a 5000 msnm.

En Apacheta son trilingües. Los pastores de Apacheta se comunican en aymara, quechua y castellano. Geográficamente, los que viven en Pampäxa (los que viven en la puna plana) hablan aymara. Los que viven en K'uchuxa (en la rinconada serrana) la lengua diaria de comunicación es quechua, pocos son los que tienen el habla del castellano, aunque en la actualidad la gran mayoría son bilingües.

En el campo educativo, cuenta con una unidad educativa en sus tres niveles: inicial, primaria y secundaria. El sector no cuenta con un sistema de producción que tenga capacidad de satisfacer las necesidades básicas de la población. Algunos miembros de la comunidad migran hacia los centros urbanos como la ciudad de El Alto y La Paz u otras ciudades del país, incluso al exterior. Sin embargo, muy pocos apuestan a la educación superior. Muchos de ellos se emplean en lo que esté a su alcance. Algunos se ocupan como albañiles en área de construcción, tienen sus propios talleres artesanales y otros se dedican a negocios del comercio informal. Muchos otros vienen a trabajar y retornan a sus comunidades los fines de semana (véase Sihuay, 2013).

La economía local está basada principalmente en la producción de la ganadería camélida (llama y alpaca). El pastoreo de alpacas se administra de manera comunal. Actualmente cada comunidad tiene sus propios espacios de pastoreo. Cada comunario cuenta mínimamente con 50 alpacas y 150 alpacas como máximo, dependiendo al lugar de los pastizales que poseen.

La extensión territorial que tiene Marka Apacheta son: Chillchata, Chuwallani, Chuñuni, Ch'ijusani, Wilayu, Jailani, Pacotallani, Condorani, Juruk'u Alto, Juruku Bajo, Lagunas, Phichaqani, Jawiqa, P'ujrutjaña y Wallpani en cada uno de estas zonas está distribuida su área de pastoreo.

Llanos y Spedding (1999) en su estudio No hay ley para la cosecha, analizan los niveles de altura en la comunidad vecina de Chari. Los autores hacen referencia de cuatro niveles de altura. La Cabecera de Valle, zona intermedia entre la cabecera del Valle y Puna Seca, Zona de Puna seca y zona de Puna Seca Serrana. La investigación de los autores demuestra que la comunidad vecina de Chari tiene cuatro niveles ecológicos. Apacheta tiene tan solo dos niveles de altura que son: la zona Puna Seca y la zona intermedia de la cabecera de Valle Puna Seca denominado Puna Baja.

La zona Puna Seca es el sector más frío de la comunidad y es donde constantemente cae la nevada, en esta zona se encuentran las siguientes regiones: Juruku, Pactallani, Condorani, Jaylani, Pichacani, Jawiqa, Pujrutjaña y Wallpani. En este sector no producen papa, solo avena, la que es utilizada para la alimentación de los animales (llamas y alpacas). En este sector, las personas se dedican exclusivamente a la crianza de alpacas. Todo este lugar de Puna seca comprende aproximadamente 70% del territorio de Marka Apacheta. Por tanto, la mayor parte de la economía local de los comunarios tiene como sustento económico la crianza de llamas y alpacas.

Las tierras de pastoreo de la comunidad no están divididas por parcelas sino son manejadas por los comunarios. Y, algunas comunidades que tienen extensiones grandes de pastizales, hacen una rotación según las estaciones climáticas, no todos los comunarios tienen cabañas para la época de sequía y lluvia. El rol que cumple las cabañas (*ithiña*) es de que los ganados se mantengan a buen recaudo, para que tengan un precio alto en la venta de su carne y fibra principalmente.

Todos estos productos adquiridos de las alpacas son comercializados mayormente en la feria internacional nacional de Huancasaya frontera con el Perú y algunas ocasiones son comercializadas en la ciudad de La Paz. El sustento de los pastores de puna es principalmente la fibra, carne y sus derivados.

Las autoridades del Gobierno Central, Gobernación y Municipal no dieron mucha importancia a los alpaqueros de la región. Solamente existen dos Empresas privadas ALTIFIBERS y COPROCA, la primera con mayor capital. Ambas Empresas funcionan en la ciudad de El Alto, al no existir más empresas acopiadoras de fibra de alpaca los precios

son manejados sin competencia y además de comprar solo la fibra mejorada. Recientemente fue creado una Empresa Estatal YACANA que acopia la lana de alpaca.

La zona intermedia entre la cabecera del Valle Puna Seca es la Puna Baja, esta región tiene un clima más cálido que la Puna Alta. En Marka Apacheta corresponde a las siguientes comunidades: Chuwallani, Wilayu, Chijusani y Chuñuni, en este nivel se produce papa y oca. Al mismo tiempo, podemos mencionar que en Apacheta todos los comunarios tienen sus pequeñas parcelas de tierra donde producen papa y oca. Por ser espacios pequeños, la producción solamente se destina para el autoconsumo y no así para la comercialización. Marka Apacheta mantiene un sistema agrícola denominado *qapana*² (*lugar establecido para el cultivo*).

3.3.1. El Tejido Tradicional en Apacheta

La textilería andina se complementa como una de las actividades productivas en Apacheta, el hilado y tejido de prendas es deber de cada mujer en los pastizales. Las mujeres pastoras tejen las siguientes prendas: *Pallani awayu*, aguayo colorado; *Wayllasa*, aguayo colorado hecho de fibra de alpaca; la *Chuspa*, bolsa para coca que llevan los hombres; la *Istalla*, bolsa para llevar coca que usan las mujeres; la *Inkuña*, utilizada para llevar la merienda cotidiana; la *Wincha*, cinta para la cabeza que usan las mujeres; el *Costal*, que se utiliza para cargar en la llama, utilizada también para guardar los productos agrícolas; el *Poncho*, para el uso de los varones; el *Capacho*, que utilizan los hombres como maletín; el *Urku*, que usan las mujeres; la *Waqha*, que utilizan las mujeres como faja; el *Chusi* frazada tejida. Todas estas prendas de vestir en Apacheta son decorados con diseños de animales, plantas, seres humanos y figuras geométricas combinadas y realizadas con gran habilidad. El hilado y tejido son actividades de las mujeres, que se realiza incluso mientras caminan, pastorean y conversan. Por otro lado, los varones también desempeñan otros trabajos: tejen bayetas, chompas de alpaca, trenzan *wisca*, *yapiña*, *q'urawa* y otros.

² El sistema *qapana* ha sido ampliamente tratado por Llanos y Spedding, 1999, para la comunidad colindante Chari. Es un análogo a lo que se conocen en las regiones aymaras, con el nombre de *aynoqa* (Carter y Mamani, 1989).

Esta labor es de suma importancia, que acompaña a la tarea de los pastores y pastoras, se constituye en la base principal, no solo con el objetivo de alcanzar bienes a nivel local, sino que es una forma de enseñanza - aprendizaje a los niños y niñas pastores lo que permite cultivar la cultura local de “ser alpaquero en los Andes”.

3.4. Organización comunal en Apacheta

Marka Apacheta tiene su propia organización social estructurada de acuerdo al Estatuto Orgánico y Reglamento Interno y está compuesto por los siguientes miembros Mallkus: Qillqa Mallku, Jucha Mallku, Thaqi Mallku, Anat Mallku, Sullka Anat Mallku y Uywa Yapu Mallku. Todos ellos responsables de los pastizales y los cultivos agrícolas. A nivel de Ayllus originarios, está compuesto por los siguientes miembros Sullka Mallku, qillqa Kamani, Jucha Kamani, Thaqi Kamani.

Cuadro N° 1

Estructura de autoridades originarias del Marka Apacheta Gestión 2020-2022

No.	AUTORIDADES ORIGINARIAS DE LA MARKA APACHETA	NOMBRES
1.	MALLKU	Alberto Quispe Callampa
2.	QILLQA MALLKU	Genaro Callancho Huaqui
3.	JUCHA MALLKU	Eusebio Cuarite Yanaguaya
4.	YAPU UYWA MALLKU	Mauro Huaqui Quispe
5.	THAQI MALLKU	Francisco Blanco Huaqui
6.	ANAT MALLKU	Rolando Callancho Huaqui
7.	SULLCA ANAT MALLKU	Angel Barrera Huaqui
No.	AUTORIDADES ORIGINARIAS DE LOS AYLLUS	NOMBRES
1	SULLKA MALLKU APACHETA	Pedro Huaqui Barrera
2	SULLKA MALLKU KANTUTANI	Nestor Guaqui Ramirez
3	SULLKA MALLKU CHILLCAATA	Luis Guaqui Barrero

Fuente: elaboración propia con base en la información recabada de Marka Apacheta el 4 de marzo de 2020

En Apacheta, cuando una persona formaliza su unión conyugal; primero se inscribe en el libro de registros de afiliados, luego debe estar dispuesto a empezar con el menor cargo, que es *Thaqi Kamani* y así cumplir con todas las funciones como Autoridad. Según las costumbres, la elección de Autoridades en *Marka Apacheta* se realiza cada año, tal cual indica el Estatuto Orgánico de *Marka Originaria Apacheta* en su Artículo 43: Duración de gestión del cargo, cuya gestión de ejercicio de funciones es de un año.

La modalidad de elección de autoridades para cargos es mediante el voto de los comunarios, en donde cada autoridad saliente debe buscar dos candidatos como reemplazantes, de entre los comunarios que no tuvieron uno de estos cargos. Luego, en una asamblea general, mediante el voto es elegido, para lo cual existen tres modalidades de elección: primera Modalidad, la elección es mediante el voto secreto, donde cada autoridad saliente tiene la responsabilidad de distribuir papeletas en blanco a los comunarios para que puedan anotar el nombre de la persona a quien apoyan; segunda modalidad, que consiste en elegir por aclamación directa en una reunión general de los comunarios; tercera modalidad, finalmente otra forma de elección es que los candidatos encabecen una columna y cada comunario apoya haciendo una fila detrás de su candidato.

3.4.1. La organización económica en la década de los cincuenta

En la década de los cincuenta no había ferias locales ni en otras regiones, la venta de productos de Alpaca como ser la fibra y compra de productos de primera necesidad eran abastecidas por la República del Perú. Los comunarios de Apacheta y de otras comunidades acudían a las ferias de Rosas Pata, Cojata y Tarukani de la República del Perú. “Para cada feria caminábamos como 20 a 25 kilómetros, para llegar a la feria cargando fibra de alpaca. Algunos trasteábamos fibra en caballos y burros, porque en Bolivia en esa época no había empresas que compren la fibra de Alpaca. Es por eso que los Comunarios teníamos que llevar a vender a Perú a precios bajos. La libra de color blanco en ese entonces tenía un precio de 2 Soles en bolivianos como 4 Bs, y otros colores la libra era solo de 1 Sol como 2 Bs.” (Entrevista Nestor Huaqui, 5/06/2020). Con el dinero de la fibra vendida, los comunarios, antes retornar a la comunidad, compraban los productos de primera necesidad: pan, azúcar, arroz, sal, verduras. Prácticamente los productos de consumo abastecían el Perú.

Los comunarios tenían que cruzar la frontera temerosos, especialmente los varones, a las mujeres casi no se les decía nada. Cuando la policía peruana capturaba a los bolivianos, cometían abusos de su autoridad y para liberarse, los bolivianos debían pagar dinero. En la producción agrícola, Apacheta solo cultivaba papa para el consumo, porque en ese período, la comunidad solo tenía una Q'apana llamada (Palqa)³. En otros lugares, no daba la producción. Para cultivar papa u oca en esos tiempos, se prestaban Q'apanas de producción del cantón Kaata. Los comunarios tenían que caminar 5 a 6 horas, trasteando semillas y abono de llamas, caballos y burros. El préstamo de Q'apanas para el cultivo era a cambio de hacer pasar fiestas a Kaata, como el Preste Mayurasgo que se realiza cada año en Santa Rosa el 30 de agosto, para ello, los comunarios de Apacheta se turnaban de manera rotativa para ir a hacer pasar la fiesta (Entrevista a Roperto Huaqui, 15/06/2009). Por otro lado, los comunarios de Apacheta también realizaban intercambios de productos con otras regiones del valle, viajaban con sus llamas llevando charque, fibra de alpaca y otros derivados de alpaca a Carijana, Camata, Ayata, Luquisani, Mollo y Yanahuaya en donde se realizaba el intercambio de productos. El viaje era de 8 a 10 días, al regreso, traían consigo productos de maíz, caya, poroto, haba, arveja y naranja.

3.5. La Tenencia de tierra en Apacheta

Según Llanos y Spedding, en Bolivia la problemática de la tenencia de tierra en los Andes es uno de los temas más conflictivos, debido a que los informantes no están dispuestos a proporcionar información real y fidedigna sobre sus terrenos. Este problema, según los autores, quizás obedece al problema histórico que las comunidades campesinas han sufrido acerca de la fiscalización y pago de impuestos de sus tierras (1999). Cuando a los comunarios se les pregunta: ¿cuánta extensión de tierra tiene?, normalmente la respuesta no es realista o finalmente, como en el caso del Marka Apacheta, los comunarios no tienen extensiones precisas de tierra, como veremos más adelante.

Esto causa un problema bastante serio, si un investigador pretende estudiar sobre esta problemática. Los datos suelen ser distorsionados, cuando no falsos, debido a que tienen

³ Palqa La primera Qapana de cultivo de papa en Apacheta hoy es conocido como Solar de la comunidad.

miedo de que se les quite alguna de sus parcelas de pastoreo. Así también, en las comunidades rurales, como es el caso de este estudio, a pesar que se trata de comunidades campesinas donde se supone que hay cierta igualdad y reciprocidad, la realidad respecto al acceso a la tierra es otra. Algunos afiliados tienen acceso a más extensiones de tierra que otros. Sin embargo, las obligaciones son las mismas.

Los comunarios de Marka Apacheta en ningún caso tienen propiedades individuales, mucho menos planos individuales. Se trata de una comunidad que mantiene la tierra bajo la modalidad de tenencia de tierra en el sistema proindiviso. Es decir, las tierras de la comunidad son indivisibles, inembargables. Además, los comunarios de Apacheta están conscientes de su respeto a la ley nacional sobre los criterios de indivisibilidad de la tierra titulada colectivamente (según el Art. 48 de la Ley INRA). Además, el Art. 3° sobre las garantías constitucionales, en el párrafo III dispone que: “Las tierras comunitarias de origen y las tierras comunales tituladas colectivamente no serán revertidas, enajenadas, gravadas, embargadas ni adquiridas por prescripción” (Ley INRA, 1996, p. 11). Esto implica que las tierras comunitarias tituladas colectivamente no podrán ser divididas, ni podrán ser vendidas a terceros. En el mismo Art. 3° se dice que, en la aplicación de las Leyes agrarias y sus reglamentos, con respecto a los pueblos originarios e indígenas como la de Apacheta, se dice que: “(...) deberá considerarse sus costumbres o derecho consuetudinario, siempre que no sean incompatibles con el sistema jurídico nacional” (Ley INRA, 1996, p. 11).

El problema es que hay mucha ambigüedad en las normas nacionales. Se dice que se puede aplicar las normas locales como usos y costumbres; pero, que solo se pueden aplicar “siempre y cuando no sean incompatibles con las leyes nacionales”. Esto ya es una limitante para la aplicación de los usos y costumbres. En el caso concreto de Marka Apacheta, una de las falencias es la desigualdad de acceso a la tenencia de tierra, tanto a los espacios de pastoreo como de cultivos agrícolas. En primer lugar, ningún comunario tiene papeles individualizados para el uso de sus tierras ya sea tierras de cultivo o de pastoreo. Los comunarios señalan que cada familia “conoce” su lugar de cultivo y de pastoreo. Lo que hace que la tenencia sea una cuestión ambigua. Los límites son, en teoría, imaginarios. Pueden delimitarse poniendo como referencia la misma topografía (cerros, peñas) o en otros casos, se toma en cuenta los caminos de herradura.

3.5.1. Formas de acceso a la Tierra de pastoreo

Marka Apacheta posee un título en proindiviso, pero la explotación de la tierra de pastoreo es en base a la unidad doméstica. Según Llanos y Spedding (1999) en los Andes existe una jerarquía de derechos encajonados que van desde derechos a nivel de zona que se refieren sobre todo al pastoreo; luego los derechos a nivel de unidad Doméstica y/o Familia y finalmente los Derechos individuales dentro de la “propiedad familiar”.

Marka Apacheta, según el plano, tiene una extensión de ocho mil doscientas treinta y nueve hectáreas, a continuación detallamos estos datos según la distribución oficial de la tierra en Apacheta en 1975.

Cuadro No. 1
Superficies de la comunidad APACHETA
(Informe sobre reavivamiento de mojones)

Tipo de tierra	Superficie	% sub total	Sup. por afiliado
Pastoreo	7.258.8450 Has.	88.09 %	70.474 Has.
Rocas	685.3000 Has.	8.31 %	6.653 Has.
Lagunas, ríos, caminos	91.5000 Has.	1.11 %	0.888 Has.
Ex hacienda Ucha Ucha	204.1000 Has.	2.47 %	1.981 Has.
Superficie total	8.239.7450 Has.	100%	79.996 Has.
Total afiliados 100			

Fuente: Elaboración propia en base al plano de la comunidad. Junio de 1975.

Según los datos del título de la comunidad de Apacheta, señalan que en 1975 Cada uno de los 60 afiliados que figuran en la nómina de 1969⁴ tenían un total de 82.397,4 hectáreas de tierra bajo la modalidad de distribución proindiviso. Los 60 comunarios afiliados conforman el grupo de poseedores bajo el título de proindiviso. En 2020 según el libro de actas Marka Apacheta, después de 51 años, el número de afiliados solo aumento a 90 representantes de unidades domésticas. Las causas de las mismas podrían atribuirse a las constantes migraciones hacia los centros urbanos y otras regiones del país. Actualmente (2022) la lista de afiliados de la comunidad alcanza a un total de 90 representantes. En Apacheta al igual que en otras regiones como Chari, donde existen varios “niveles de derechos”⁵, que detallamos a continuación.

Derechos en el proindiviso. Este nivel, corresponde el nivel más básico de los derechos que agrupa a las 15 zonas existentes en la comunidad de Apacheta. Podríamos decir que es el nivel de derecho del “yo comunal” que agrupa a la totalidad de los afiliados a la organización social. Este nivel atribuye igualdad de derechos a todos sus miembros. Quiere decir que, cada uno de los habitantes de Apacheta tiene derechos sobre todos los recursos de la comunidad. Un ejemplo de estas prácticas es el uso común de los recursos de paja brava para el techado de casa. Este recurso solo existe en una de las zonas de Apacheta. Sin embargo, cuando un comunario necesita renovar el techo de su casa tiene derechos de ir a la zona de Ch’uñuni para cortar y transportar la misma y luego techar su vivienda en las alturas de Pichacani. O de la misma manera, las parcelas agrícolas solo existen en tres zonas: Ch’uñuni, Ch’ijusani y Chuwallani. Sin embargo, todos los habitantes de la comunidad al menos tienen derechos de usufructuar a un par de parcelas en cada una de las Qapanas.

El siguiente nivel de los derechos corresponde a los derechos zonales, que es una tradición en la comunidad. Marka Apacheta tiene 15 zonas y son: Chillchata, Chuwallani, Ch’uñuni, Ch’ijusani, Wilayu, Jailani, Pat’allani, Condorani, Bajo Juruk’u, Alto Juruk’u, Lagunas,

⁴. La nómina de Campesinos de la Comunidad “Chuncho Apacheta” de 1969 registra a un total de 100 afiliados a la organización comunal.

⁵. Según Llanos y Spedding (1999:49-52) en la comunidad de Chari hay tres niveles de derechos: el pro-indiviso que es el nivel más inclusivo, derechos zonales y derechos individual-familiares’ sobre el uso y usufructo de los recursos de la comunidad.

Phichaqani, Jawiqa, P'ujruthiaña y Wallpani. En el pastoreo, cada una de las 15 zonas tiene derechos más o menos propios y/o exclusivos. En los siguientes puntos detallamos sobre los derechos de cuatro zonas acerca del manejo y usufructo de los recursos pastoriles, cada una con ciertas particularidades para comprender este nivel de derechos. Mientras tanto, los espacios de cultivo en las Qapanas, una vez concluido el ciclo agrícola, ingresan a formar parte de los derechos zonales. Es decir, cuando un comunario cosecha sus cultivos, los rastrojos y el crecimiento de todo tipo de pastos los deja para el usufructo de los que viven en las zonas agrícolas.

El siguiente nivel de derechos corresponde a los derechos familiares. En Marka Apacheta no existen *sayañas* propiamente dichas. Podemos hablar de derechos zonales, pero no *sayañas*. En comparación de las *sayañas* de las regiones aymaras como Irpa Chico, en Apacheta no se ponen en práctica desde la década de los '70 del Siglo XX. Algunas referencias para esta afirmación son los datos existentes en el Plano de la comunidad y los informes sobre "reavivamiento de mojones" con la comunidad mayor de Chari, que se realizó en 1975.

El tercer nivel de derechos corresponde a los derechos individual-familiares. En este nivel de derechos se encajonan los derechos agrícolas de posesión privada y colectiva sobre las tierras agrícolas en las distintas *qapanas* de la comunidad. En Apacheta, cada familia tiene derechos sobre la posesión privada y colectiva de al menos un par de parcelas en cada *qapana*. Aunque existen unidades domésticas, que en algunos casos son yernos, no todos tienen parcelas agrícolas en cada una de las *qapanas*. En estos casos, la organización comunal otorga ciertos derechos de usufructo, ya sea bajo la modalidad de *chiki* (con el argumento de *chijt'asiña*) para los comunarios que disponen de tierra. Una vez que la organización social comunal reconoce que se trata de un yerno que contribuye cumpliendo una cadena de obligaciones sociales, puede asignar tierras disponibles en los extremos agrícolas denominados *purumas*. En el campo de pastoreo, ya se indicó que cada zona tiene más o menos identificado los derechos de pastoreo por zona.

3.5.2. Formas de acceso a la tierra Agrícola

Según el plano y otros Documentos de la Comunidad, no se especifica el lugar de cultivo. Sin embargo, los comunarios de Apacheta tienen lugares de cultivo ubicados en las distintas

Qapanas. En el título de esta tesis habíamos señalado que la comunidad de Apacheta es una comunidad Alpaquera. Pero, no solo vive de la alpaca, sino tiene otras actividades económicas que permiten tener otros ingresos. Es una comunidad agro-pastoril, al mismo tiempo, sus pobladores se dedican a actividades como el comercio minorista en ferias fronterizas y, recientemente en la última década, a la captura de vicuña.

En el campo agrícola la mayoría de los comunarios tienen parcelas de cultivo en diferentes *qapanas*. La tierra agrícola es de uso común; pero cada comunario cuenta con parcelas individuales en las distintas *qapanas*. Cuando las tierras de las *qapanas* entran bajo cultivo, las parcelas agrícolas son de posesión privada y pertenecen a cada “propietario”. Cuando entra en descanso cíclico, que puede ser de hasta 5 años, las tierras agrícolas se ponen a disposición para el beneficio de toda la zona; en este caso Ch’uñuni y Chijusani. Los comunarios de altura, para este ciclo, ya recogen sus cosechas y los rastrojos los dejan en beneficio de los del lugar. Por tanto, los comunarios de Apacheta, en general, mantienen sus tierras bajo la modalidad de una posesión colectiva (en tiempos de pastoreo) y posesión privada (en tiempos agrícolas).

Para el tema de transferencias no existen documentos de compra y venta. Si un comunario quiere comprar o vender su parcela de cultivo, tienen documentos suscritos de manera interna a través de una Autoridad Originaria; pero que no tiene mucha validez. Para mantener tierras de pastoreo y cultivo no se paga impuestos, sino se hace gran énfasis en el deber de pasar los cargos, participación en trabajos y aporte económicos comunales. Es decir, lo que Llanos y Spedding (1999) señalan en el derecho político que permite tener acceso y usufructo de la tierra comunal.

En un principio, según testimonio de los comunarios, Apacheta solo tenía una sola *qapana* llamado Palqa en donde los comunarios cultivaban casi todos los años. En las otras *qapanas* de alrededores en la década de los ’70, no se daba la producción Agrícola. El número de familias crecía y las necesidades también. Como las tierras de cultivo no era suficientes, una sola *qapana*, los comunarios se vieron obligados a prestarse parcelas de cultivo de Cantón Kaata. “El préstamo de tierras agrícolas era a cambio de ir a pasar fiesta como Preste, me

recuerdo el Mayorazgo en 30 de agosto en cantón Kaata. Nosotros cumplimos de manera rotativa (entrevista a Marcos Coareti, 04/07/2012).

El lugar de Palqa también es denominado “Solar” de la comunidad. En las regiones del altiplano y cabeceras de valle, el solar es un denominativo donde el cultivo agrícola (de papa, oca y avena) es continua cada año. Los comunarios que tienen acceso a estos espacios, mantienen cultivos permanentes, dado que las parcelas cuentan con cercos de piedra y acceso a un riego natural que le provee el río de Palqa. Sin embargo, en la actualidad, los habitantes de zona Chuñuni no permiten el Solar ya que es un perjuicio para ellos, debido a la desigualdad de tenencia y acceso a las tierras de pastoreo. En la actualidad existen conflictos por el tamaño de pastizal, unas zonas tienen grandes extensiones de tierra de pastoreo mientras otras tienen zonas pequeñas.

(...) que las zonas como Wallpani, Pujrutiaña, Jawiqa, Pichakani tienen grandes extensiones de pastoreo, pero no tienen bofedales carecen de agua. Sin embargo, las Zonas más acomodadas o que están mejor ubicadas con suficiente cantidad de pastizales con acceso al río y bofedales son: Chillchata, Bajo Juruku, Chijusani, Chuwallani, Condorani y Pacotallani. Mientras las zonas pequeñas y con poco bofedal son las zonas Jailani, Wilayu, Alto Juruku, Lagunas. La zona que no tiene acceso a tierras de pastoreo es la zona Chuñuni que está rodeado de Qapanas de cultivo y no tiene espacios pastoriles. (entrevista a Jorge Barrera, 02/07/2009)

En realidad, la vida comunal en la práctica es muy distinta a los discursos de los antropólogos que muestran o tratan de mostrar que hay cierta homogeneidad, igualdad y reciprocidad entre sus habitantes. Las formas de acceso a los recursos, principalmente a las tierras agrícolas y pastoriles, son muy diferenciadas. En el caso de Apacheta se puede mostrar que a veces las voces de las bases comunales convencen a que unos tengan más derechos que otros. En este caso, la zona más beneficiada es Condorani, que tiene acceso a pastizales extensos, bofedales y un río permanente que sirve como fuente principal del este recurso. Mientras los pastizales de la zona de Chuñuni están en medio de *qapanas* agrícolas, si bien tiene acceso al río, cruza por medio de parcelas de *qapanas* y solares agrícolas que son permanentes. Por tanto, los comunarios de esta zona se ven obligados a ocupar los espacios pastoriles del cantón Kaata bajo otro tipo de arreglos.

3.5.2.1. Las qapanas en Marka Apacheta

Apacheta cuenta con 7 qapanas: Wayunkani con su *qapana* secundaria Churupampa, Qamulaya, Chiaraqarqa, Jach'uria, Piqañani, Maychani con su *qapana* secundaria Jutini y Huaychuni. El ciclo de rotación de cultivos es anual, coincidiendo con los ciclos de rotación en Chari a los que hacen referencia Llanos y Spedding (1999, p. 93). Cada año se cultiva un mismo producto, se comienza con la siembra de papa, seguido por oca. En Apacheta, el tercer año ingresa a un ciclo de descanso cíclico de 5 años, durante estos años estas parcelas son aprovechadas como pastizales para las alpacas. En cada una de las *qapanas*, algunos comunarios tienen de 1 a 3 parcelas de cultivo de aproximadamente 200 a 400 metros cuadrados, distribuidas en distintos *qapanas*. Sin embargo, aquellos comunarios que no tienen parcelas de cultivo en una *qapana* tiene que alquilarse o prestarse de los que tienen bajo la modalidad de *chiqtasña*.⁶

La otra forma de acceso a la tierra de cultivo es a través de habilitación de *purumas*, tierras de pastoreo que no están cultivadas. Las autoridades Originarias, mediante una reunión general, deciden el lugar y la fecha para abrir la *puruma*, donde las personas interesadas acuden al lugar y se ponen a trabajar con *tajlla* alrededor de la parcela. Una vez cultivada, al menos por una gestión agrícola, los labradores quedan como poseedores permanentes de dichas nuevas parcelas. Por otro lado, también es pertinente hacer referencia que, para iniciar la producción el movimiento de tierra en parcelas de cultivo interviene el Uywa Yapu Mallku, Agente Municipal junto a las autoridades Originarias. Cada gestión, los representantes de cada unidad doméstica, a la cabeza de sus autoridades se dirigen al lugar de turno de la rotación de las *qapanas*. Sin embargo, a diferencia de Chari, las Autoridades no fijan la fecha de inicio de la siembra, los comunarios automáticamente cuando llega la época de siembra acuden a la *qapana* correspondiente e inician con la siembra. A continuación, detallamos el ciclo de producción Agrícola en Apacheta.

⁶ Chiqtasña es prestarse una parte de parcela de cultivo a cambio de recompensar con el trabajo al dueño también puede ser el pago con la papa producida.

3.5.2.2.Sistema de producción

La producción de papa en Apacheta tiene un ciclo de trabajo que empieza desde el mes de agosto. La primera actividad es la *qala pallaña* el recojo de piedras y llevarlos a los *suxas*. A fines del mes de agosto viene *Apill sata* la siembra de oca. En donde los hombres abren la tierra con el *tajlla*⁷, seguido por mujeres que colocan la semilla. A fines de septiembre y primeras semanas de octubre empieza la siembra de papa con el sistema de *chuquiña* o siembra en *puruma*. En esta actividad, los hombres se encargan de *chuquiña* levantando las tierras con *taxlla* y las mujeres se encargan de *iluña*, es decir, colocan semilla en la tierra y también se ocupan de la alimentación (ya sea para las doce y para *ortenansai* que es a media tarde). Asimismo, en todo ese tiempo de siembra, casi la mayor parte de los comunarios, se ocupa de trastear abono natural en sus respectivas parcelas de cultivo utilizando como transporte las llamas y burros. En el mes de noviembre todos los comunarios se alistan para *Qulliña*⁸, unos días antes de *Qulliña*, los comunarios acuden a sus parcelas para poner el abono (*waniyaña*) a todos los surcos (*wachus*) donde se deposita la semilla. El día de *qhulliña*, los hombres abren los surcos con sus *Taxllas* y las mujeres con *lapiris* revuelcan la tierra, también necesitan de un *Kurpiri* con lo que desmenuzan los terrones el mismo día. Aquí podemos ver un proceso de división de trabajo por género: Existen trabajos específicos que corresponden a mujeres y otro tipo de trabajos a varones.

A fines del mes de diciembre e inicios de enero se realiza *Qutuña* el aporque de tierra a los surcos de papa (*Qutuña*) en esta actividad existe una organización familiar ya que hombres y mujeres trabajan igual y finalmente en el mes de mayo viene la cosecha. Para entrar a la cosecha, las autoridades comunales junto al agente municipal hacen aprobar la fecha de inicio de cosecha, muchas veces no es respetado por algunos comunarios. De ahí surgen los conflictos comunales entre bases y dirigentes.

⁷ Es el arado de pie que sirve para remover la tierra, véase Llanos y Spedding (1999); Schulte (1999).

⁸ Significa abrir surco con el arado de pie para mayor referencia véase Carter y Mamani (1982).

3.6. Distribución consuetudinaria de espacios pastoriles por zonas

Apacheta actualmente tiene 15 zonas de los cuales cada zona conoce su lugar de pastizal y además tienen sus linderos vistos o definidos internamente como mojones y puede ser una roca, laguna o *pirqata*. Sin embargo, las más representativas son 4 zonas: chillchata, wallpani, Condorani y Ch'uñuni.

3.6.1. Zona Chillchata

Se seleccionó porque cada unidad doméstica (a nivel familiar) tiene pastizales colectivos. El pastizal de la zona es extenso, pero de manera interna es dividida en cuatro partes, Mario Callanchu tiene conocido su sector y tiene seis pastizales: Uqhupampa, Sallachaka parki, Sallachaka qipaxa, Tupullkunca, Tapayu pata y Qayquni. Los pastos que existen en esta zona son: Chilliwa y chiji mayormente. Los pastizales se ubican en una parte plana y otro de desnivel con cerros. Los pastizales, denominados *awatiñas* son utilizados de acuerdo al interés de cada productor. Sin embargo, a los pastizales familiares ningún comunario puede ingresar. Julio Huaqui que también tiene conocido su lugar, tiene seis pastizales: Sura chaka, Jacha muqu, Quta khuchu, Jalsu Tira, Saachaca, Chullumpini. Los pastos que dispone la familia son los mismos que el caso anterior. Una parte los pastizales es plana y la otra tiene desnivel con cerros. El uso de pastizales es de forma similar al anterior, de manera rotativa. Regina Huaqui, Celestina Huaqui y Teofilo Barrera, que también tienen conocido sus sitios de pastoreo, cuentan con nueve pastizales: Jiska qanqawini, Jalsutira, Uyuqalluni Jallujalluni, Qalaapsutapata, Jachaqanqawini, Chullumpini, Saachaca y Qarqantira. Las tres unidades domésticas son poseedores de 9 pastizales.

Asimismo, Mauro Huaqui, Humberto Huaqui, Fernando Barrera, Mario Callanchu y René Barrera, tienen conocidos sus sitios de pastoreo, aunque de forma desigual. “Nosotros tenemos: Qillu pirqatakhuchu, Matitina, Chajruñ uyu khuchu, Litriro pampa, Llachuquta, Pantiuna pata, Pantiuna parqui y Oqupampa y el bofedal es de forma colectiva (entrevista a Mario Callanchu, 03/05/2012). Sin embargo, aquí hay una desigualdad de pastizal para el señor René, quien no tienen acceso a los bofedales y el lugar de pastoreo es pequeño ya que los vecinos ocupan los bofedales y pastizales más conservadas de Chilliwa y Chiji.

3.6.2. Zona Wallpani

En la zona viven once unidades domésticas de Apellidos Huaqui y Chura. El pastizal de la zona es extenso. El uso de pastizales entre vecinos es colectivo. En total tienen catorce pastizales: Circupampa, Jacha qanqawini, Jacha tupuquta, Jiska tupuquta, Churutira, Muqu muqupata, Jiska wallpani, Jacha wallpani, Qutaña pata, Amutallani pampa, Chichiranka qarqa, Chujña puju, Yapu khuchu, Wilaquta, Jachapuju. El pasto existente en la zona es mayormente *chilliwa* y paja brava, pero no disponen de bofedales. Para el acceso al recurso agua, solo tienen acceso al río Suches Frontera a República del Perú. Los pastizales mayormente se ubican en zonas planas. En total, son diez Unidades Domésticas son poseedores de catorce pastizales. El uso de pastizales en esta zona es de manera rotativa. Cada unidad doméstica planifica durante la semana a qué pastizales llevar. “Para tener un mejor pasto cada día, saco primero mis animales, a la cabeza, lo más temprano posible. Quien se duerme hasta más tarde, se conforma con los espacios que han quedado” (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022).

3.6.3. Zona Condorani

Según Nestor Huaqui (5/06/2020) en esta estancia estaban asentadas varias familias de diferentes apellidos, la gente no se acostumbraba al clima y siempre tenían que migrar a otros lados. Desde 1950, aproximadamente, la zona fue ocupada por el señor David Huaqui, originario de la zona Chillchata. Posteriormente, la ocupación de la zona sustituye el Hijo, Andrés Huaqui. Don Andrés, durante años, migró a la ciudad, dejando toda responsabilidad a su mujer y no prestó servicios y obligaciones a la comunidad. En esas épocas Apacheta no tenía un Estatuto Orgánico y Reglamento Interno para cumplir con la función social a cabalidad, sin embargo, tiene espacios pastoriles con mejor ubicación que otras zonas. esto genera un malestar entre los vecinos colindantes a esta zona (libro de Actas 2009, p. 70). En la zona vive una sola familia de apellido Huaqui. Los comunarios de Apacheta consideran que es la zona mejor ubicada de la comunidad y tiene catorce pastizales: Ura Pachaquta, Catani, Turpani, Ura wichiwichi, Waqaquta, Janaj saywaluma, Urasaywaluma, Pistipistini, Lanjapata, Laqani, Siniyapujru, Quchaquchu, Phutukuchu. La zona cuenta con bofedales y un río permanente. Los tipos de pasto que tiene la zona son *chilliwa*, paja brava, *chiji*, Totorá.

3.6.4. Zona Ch'uñuni

En la zona viven seis unidades domésticas de Apellidos Coareti, Castro, y Blanco. El pastizal de la zona es pequeño y el uso es colectivo. A la vez, en el intermedio de estos pastizales están las *qapanas*. La zona solamente cuenta con 6 pastizales: Wayunqhani, Tuwani, Maychani, Salla khuchu, Qamulaya y Yana qarqa. Según los pobladores de esta zona “(...) nadie se preocupa de nosotros (...) estamos olvidados no tenemos donde pastear nuestros ganados. Los pastizales que tienen en la época de siembra se convierten en Qapanas de cultivo hasta nos prohíben de pastear de Palqa porque indican que es Solar de la comunidad, hasta el momento estamos ocupando los pastizales de Kaata a cambio de donar una llama para su rito de Cambio cada 2 años (...)” (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009).

En términos prácticos, la zona de Chuñuni es la menos favorecida con relación al acceso de los recursos productivos como las tierras agrícolas y pastoriles. Los escasos espacios pastoriles no son suficientes como para que la unidad doméstica se pueda reproducir. El problema es que hasta la década de los '60 se dice que el sector de Palqa aún no tenía espacios habilitados para la agricultura. Los comunarios de Apacheta solo cultivaban en las *qapanas* de Kaata. Apacheta misma no tenía espacios agrícolas. Debido al calentamiento global, se dice que habilitaron en las zonas bajas de Apacheta para cultivos agrícolas. Una vez que toda la comunidad habilitó las tierras de Chuñuni como espacios agrícolas, los espacios pastoriles se achicaron enormemente y con eso vienen las consecuencias de mortandad de alpacas.

En varias asambleas comunales, los de Zona Chuñuni reclamaron sobre el problema de achicamiento de sus espacios pastoriles. Sin embargo, las voces comunales en casos son arrolladoras; donde no son escuchados. Sin embargo, en un ampliado de agosto de 2019, todos los comunarios de zona Chuñuni pidieron la anulación de una de las *qapanas*, como lo llamaron ellos: el solar de Palqa para que se convierta en espacio de pastoreo.

CAPITULO IV

ORGANIZACIÓN FAMILIAR DE LOS PASTORES DE PUNA

4.1. Espacios de pastoreo

En Apacheta, la mayoría vive de la ganadería camélida. El cultivo de papa y oca es una actividad agropecuaria complementaria, a estas dos actividades se suma el comercio de productos. La crianza de camélidos sigue siendo una actividad socioeconómica muy importante para el comunario. En la actualidad los sistemas de crianza y manejo de estas especies son actividades donde el productor alpaquero realiza un conjunto de prácticas para garantizar la crianza de camélidos

El espacio físico es muy importante para la crianza de camélidos. En el anterior capítulo se detalló la distribución pastoril. En la comunidad existe una organización con relación a la ocupación de espacios para el pastoreo. En la comunidad se hace referencia a la filial que son familias con un sector determinado para el pastoreo, “(...) o sea cada comunario o cada filial tiene su sector [ya] cada zona, digamos, conoce su lugar de pastoreo, ahí llevan” (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020).

Los espacios de pastoreo son dedicados específicamente para la alimentación de las alpacas. No pueden ser dedicados para la producción de papa, cebada o quinua. Es por ello que se requiere tener extensión de terreno por la cantidad de alpacas que puede tener una familia. En una conversación con Teodoro Coarite (25/10/2020) menciona que las alpacas deben ser llevadas para el pastoreo a lugares con espacios vacíos y donde no exista la chacra.

(...) el pastoreo se lo hace cada día en sí, cada día [ya] un día se lleva, digamos, al lugar seco, al día siguiente ya se lleva al lugar bofedal así [bofedal] sí [esos son los que realizas] sí [ya] al día siguiente también otro lado se lleva, de forma rotativa (...) ya, primero, por ejemplo, llevo parte abajo, que se llama un lugar, ya, puede ser, ese nombre de ese pastizal, *chhullunkani*, (...) es bofedal. Al día siguiente, ya puedo llevar a *mujunani*, es un lugar, medio no tan (...) no tan bofedal. El tercer día se puede llevar a otro lugar también, se llama

qala krus, sí [listo, ¿eso más o menos sería el rotativo?] sí, rotativo, sí. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Respecto a la distribución de espacios de pastoreo, existe una organización familiar en el que se define los lugares para el pastor y el sistema de rotación representa una de las organizaciones que permite aprovechar los diferentes pastizales que existen en las comunidades. Por ello, alternan entre lugares que se encuentran a laderas de la cordillera, entre espacios que son fronterizos con otras comunidades, lugares que cuentan con abundancia de agua y con lugares que son bastante secos. Toda esta organización y administración de espacios es parte del núcleo familiar.

“(…) es rotativo, cada cual tiene su sector [¿vos tienes un sector?] un sector nomás [¿y en ese sector, cuántos pastizales más o menos tienes, para cuántos días más o menos?] en ese día tengo, digamos, dentro de ese pastizal tengo cuatro, cuatro, un día puede ser, sabemos decir *manqhak'uchu*, después otro *minaancha* decimos, ahí abajo, eso. Eso es un día también, al siguiente día también hay *katuskuchu* sabemos decir, a eso, otro también, esa pampa *churukalpampa* sabemos decir, eso, a ese llevamos. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2022)

Llevo al (...) pastoreo donde hay pastos, lejos (...) *awatiñas*, donde hay que pastear [cuántos (...) qué lugares son más o menos] ese el lugar se llama: *wila qunqa*, *patillpata*, *urqu puñuna*, esos lugares llevo: *Vizcachani*, *layqani*, *chhiqini*, esos lugares llevo (...) (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

[lugares, dime nomás sus nombres] unos seis [ya] este... *qhaqhani* [ya] *qullpani* [ya] *t'ixwi*, *lachuxani*, *pachaquta*, [exacto] eso nomás. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

En mi caso, por ejemplo, yo soy de una zona que se llama *juruku* y vivimos cuatro familias y tenemos unos siete lugares de pastoreo, cada uno tiene nombre. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

El pastoreo se distribuye en función al espacio geográfico que tenga cada familia. La misma puede diferir, ya que algunos cuentan con siete y otros con cuatro pastizales para la crianza de alpaca. En muchas ocasiones la diversidad de espacios de pastoreo permite una organización y una distribución recíproca. Pero cuando no se tiene diversidad de lugares para el pastoreo las familias optan por la reducción de alpacas o alquilar otros espacios para garantizar la alimentación de los camélidos.

Durante estos meses ya mencionados, el pastor tiene que estar constantemente para el cuidado de sus alpacas, particularmente las crías, que puedan tomar su rumbo y pueden ser atacados por los depredadores (zorro y cóndor). Los miembros de la familia que más dedicadas a las alpacas son las mujeres. “El pastoreo generalmente queda a cargo de las mujeres adultas, niños de ambos sexos” (Llanos, Spedding, 1999, p. 96). Los autores sostienen que el pastoreo de las alpacas se encarga generalmente a las mujeres adultas y niños de ambos sexos, es evidente lo que mencionan los autores.

Y también te llevas digamos algunas cosas que hay que hacer, puedes hacer tu tarea ahí, alguna cosa también, las señoras por ejemplo se llevan su trabajo de tejer, tejen su aguayo, *sawuña* dicen ¿no ve?, eso hacen, los hombres también hacen, digamos, sus trabajos [¿cuáles por ejemplo?] pueden tejer sus chompas, así, fabricar, digamos, las ondas para pastear, eso. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Sí se hace el trabajito en el pastoreo, puede ser, cuando mi esposa va, puede tejer, cuando yo me voy a pastear (...) ese onda dice, eso se hace [*qurawa*, ¿no ve?] *qurawa* eso se hace en el pastoreo. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

En la comunidad Apacheta, los pastores que están constantemente con sus alpacas son las mujeres. Los fines de semana, durante el descanso generalmente los niños asumen el rol para pastear las alpacas, mientras los padres se dedican a realizar algunos trabajos en la casa, comercio o están de viaje.

4.2. Organización familiar en el pastoreo

El núcleo familiar organiza el tema del pastoreo. La misma es una actividad recíproca en la medida en que participan todos los integrantes de la familia. Todo aquello se manifiesta en la forma de distribución de la actividad pastoril. “Yo, yo pasteo [paseo, ¿no ve?, ya, quiénes más pastean] mi mujer más [¿tus hijos?] mis hijos más a veces, [pero no participan por que deben ir a la escuela]” (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022).

La crianza de alpacas se asume como una actividad colectiva y familiar donde todos los integrantes participan de forma activa en el pastoreo. Todo esto se manifiesta en forma rotativa. Por ejemplo, el padre y la madre se encargan de lunes a viernes y los hijos apoyan en el pastoreo los sábados y domingos o en las tardes, posterior al retorno de las clases. “(...) a pastear, por ejemplo, yo puedo ir, mañana puede ir mi esposa, pasado mi hijo así. Así por

rotativa pasteamos [o sea, que se organizan día antes, ¿no?] sí, día antes” (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022). Por lo que existe una **organización familiar rotativa**.

En el núcleo familiar se determina la participación de uno de los integrantes en el pastoreo. Por lo que la persona encargada debe dirigirse al lugar con su alimento, debido a que inician en la mañana y retornan en la tarde.

Se realiza el pastoreo entre los familiares, mi hijo, mi esposa, mi persona, eso llevamos en la mañana y nos alistamos para ir, fiambrito, eso nos llevamos para pastoreo. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

Pastoreo se realiza en pastizal [¿quiénes participan, en el pastoreo, o sea, quiénes van, solo vos?] vamos en relevo: otro día, [mi] mujer; otro día, yo; si hay *wawas*, *wawas* también, así realizamos pastoreo. (entrevista a Mario Callanchu, 04/03/2022)

Mayormente, en tiempo de vacaciones, cuando no hay escuelas, son los niños, [los niños], las niñas también ¿no ve? [ya] jóvenes y jovencitas también puede ser [pastoreo] cuando ya es época de clases (...) llevan digamos personas mayores como dicen, ¿no ve? [en tu caso quién lleva] en mi caso, yo llevo digamos, a veces mi esposa, así, a veces mi papá [entonces, todo el núcleo se organiza, la familia] se organiza, sí (...) (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020).

La organización familiar ha permitido mantener el pastoreo como una actividad incluyente, ya que participa todo el núcleo familiar. Esta distribución de participación se da en función a la cantidad de alpacas y a las estaciones del año, muchas veces las familias optan por desarrollar actividades mientras se realiza el pastoreo, la misma puede evidenciarse más en las mujeres que en los varones.

(...) pastoreo, claro, cosas de tejer, hacer soguitas, eso. Esas actividades tengo [claro, durante el cuidado (...) durante el día, qué cuidados se toma con la alpaca, digamos] a veces, claro, cuidamos del zorro, cóndor, vienen, ¿no ve? A veces se echa la alpaca, revolcando, ¿no ve?, siempre cuidamos. (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

(...) hay que ver, por ahí puede echarse la alpaca y por ahí viene el zorro, cóndor eso hay que fijarse después. Nosotros haciendo (...) hilando, nuestra ropa, *awayu*. Las damas tejen así, *awayo*, *wincha*; los hombres haciendo sogas, se llama *yapiña* sogas [*wiskha*] sogas, onda fabricando así, pasamos tiempo. Esas actividades hacemos en el pastizal. (entrevista a Mario Callanchu, 04/03/2020)

Una de las características de la organización familiar que se manifiesta es de forma rotativa. Para ello se desarrollan diferentes estrategias para que toda la familia pueda participar de forma activa en el pastoreo. Para una mejor comprensión y rescatando las entrevistas detalladas se expone el siguiente gráfico.

Gráfico 1. Organización Familiar Rotativa



Fuente: elaboración propia, 2022.

El pastoreo representa una actividad fundamental para el cuidado de la alpaca. También se puede aprovechar el espacio de pastoreo para desarrollar otras actividades, como el tejido, la fabricación de sogas, entre otros, acompañan la actividad del pastoreo, por ello, no es de extrañar que la mujer en mayor medida participe en el pastoreo de las alpacas. “(...) solo las mujeres están pastoreando mientras los hombres se van a hacer otro tipo de trabajos porque no es rentable solamente criar alpaca entonces tiene que buscar otros ingresos económicos” (Doris en Sihuay, 2013, p. 25).

Evidentemente en la actividad del pastoreo se ha visto que la mujer participa en mayor parte, debido a que muchos varones, por los pocos ingresos que puede generar el pastoreo, optan por otras actividades, cuestión que no excluye del todo a los varones. Así como es en el caso de los hijos que participan en las vacaciones o al retorno de las clases. Estas prácticas son parte de la organización familiar que se desarrolla para la crianza de la alpaca.

En el caso de los horarios de pastoreo se ha observado que varía según las temporadas del año, y la misma está sujeta a la organización familiar y no inicia con el horario en el que llevan las alpacas al pastoreo, sino desde la organización para la alimentación y el fiambre que llevará el pastor. La misma, en muchos casos inicia a tempranas horas de la mañana. El rol de la mujer en el apoyo en la alimentación es fundamental.

“(…) nos organizamos desde las 5 de la mañana o más antes, hay que despertarse, hay que llevar al pastoreo. En tiempo de seco, ya, a las 7 de la mañana; en tiempo de lluvia, un poco tardesito; en tiempo de seco, ya, hay que ver, llevar a bofedal, otro lugar, otro lugar también, donde hay agua, donde no hay agua, así surtir (…)

(entrevista a Mario Callanchu, 04/03/2022)

(…) las alpacas se sacan a las 8 de la mañana, a veces tiempo de lluvia, 9 de la mañana, así, tiempo de junio, mayo, 8 de la mañana, (…) tiempo de lluvia podemos llevar tempranito, ahí dice que es gusanito, tempranito, por razón que no llevamos más temprano en tiempo de lluvia, enfermedad puede levantar. Entonces tiempo de mayo, junio, sí, ya no hay en ese caso, helada ya es, entonces esos bichos, gusanitos casi ya no hay, entonces por esa razón.

(entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

El pastor se despierta a las cinco a cinco y media de la mañana, para encarar una nueva jornada laboral. Las mujeres pastoras preparan el desayuno, almuerzo y merienda para ir a pastear los ganados. Antes de desayunar, en la madrugada, primero que hace el pastor es revisar a su ganado, para conocer si está completo o no. Luego de verificar, regresa a su hogar para servirse su desayuno.

Los horarios para llevar al pastoreo pueden variar en función a la organización familiar. Muchas familias llevan las alpacas a tempranas horas. En la gran mayoría, las llevan cuando está saliendo el sol, lo cual se aplica a las diferentes estaciones del año. Según la observación, pueden llevar las alpacas desde las seis de la mañana hasta incluso las once de la mañana.

Todo dependerá mucho de la organización familiar. En el caso de que el varón lleve al pastoreo sale a las primeras horas, en el caso de los niños, a las ocho o nueve de la mañana, las mujeres que llevan al pastoreo salen un poco más tarde, debido a que deben preparar el fiambre para la familia y dejar la alimentación lista para el medio día.

Cuando aparecen los primeros rayos del sol, el pastor suelta las alpacas y conduce al sitio donde los animales pasarán durante todo el día. Si es tiempo seco, el pastor suelta a las alpacas del corral a las siete de la mañana. Sin embargo, en tiempo de lluvia, el pastor lleva a sus animales a las nueve de la mañana, porque en esta época las Alpacas tienen sus crías. En la mañana, los pastos amanecen con escarcha (*sulla*) y producto de esto, las crías pueden agarrar enfermedades. Durante el día, el *awatiri* observa a los animales desde cierta distancia. Al atardecer, los reúne en un lugar, verifica que estén todos y los lleva a casa. Cuando las sombras de la noche se extienden, el pastor arrea a los canchones y luego se retira a su hogar para descansar.

Aparentemente esta tarea es bastante monótona, pero cada jornada el pastor o la pastora acompañan con múltiples actividades. Al mismo tiempo, la tarea pareciera ser simple, pero está presente una serie de labores de cuidado en distintas etapas del ciclo reproductivo y productivo.

4.3. Cuidados con la alpaca

El manejo de la alpaca es la principal actividad económica que existe para los comunarios de Apacheta, para ello se desarrolla diferentes cuidados en la alimentación y cuidados de diferentes enfermedades y en otros casos para fortalecer las defensas de los animales para tiempos de helada, de lluvia, entre otros. Al respecto Cardozo (1985) detalla que la sanidad animal es muy deficiente, esto no ha cambiado mucho, pero se ha ido avanzando con la organización familiar.

El núcleo principal para el cuidado de la alpaca se desarrolla en la familia, para ello se organizan para el vacunado cada gestión en los meses de febrero a abril, debido a que en los tiempos de lluvia suele abundar los parásitos, pasando ese tiempo se realiza una vacunación masiva. Muchas veces, las inyecciones las compran de las veterinarias e inyectan ellos mismos con la ayuda de la familia, algunos deben marcar para no repetir la inyección y otros deben sujetar a fin de que no sea lastimado.

(...) primero se compra ese inyectable, luego un día tiempo hay que sacarse, hasta medio día siempre se demora, en la mañana, la jeringuita todo se prepara y después ya hay que ir al canchón, ya, se organiza digamos unos, por lo menos tiene que haber unos 6, 7 personas. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

(...) de la casa digamos entre cuatro, rogamos a algunos vecinos para que nos ayuden a agarrar a las alpacas, cada uno, uno por uno hay que inyectar, una vez que digamos que ya estas inyectando uno ya tiene que marcar, porque se van a equivocar, uno que ya está curado, con una sanita, en la cabecita, una pinturita o como cuando lo agarran con un *cayto* así, para no equivocarse, unos agarran, otros inyecta[n], así. (entrevista a Mario Callancho, 04/03/2022)

Esa vez yo, mi papá, mi esposa, mis hijos, ¿quienes mas pues?, dos, mis vecinos, para que lo agarren a las alpacas, uno por uno hay que agarrarlo [esa es la forma de cuidado que se da] sí, cada año se lo hace. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Existe una organización familiar que se lleva adelante para la **desparasitación** de las alpacas, a fin de que no se enfermen y afectar la cantidad de animales. Esta desparasitación tiene el objetivo de que el animal no se enferme o enflaquezca y afecte el costo del animal. Para ello realizan actividades periódicas que ayuden a controlar la expansión de los parásitos.

(...) se hace parasitación, cada año (...) cada familia tiene que llevarse, cada familia se preocupa [no es nivel comunal] no, no, depende de cada, una familia quiere, digamos, que sus alpacas no estén enfermas, que no tenga gusanos, que no tengan, digamos, *jamaqus*, eso, cada familia, una que esta descuidada, familias que están descuidadas. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Para cuidar, *jañachu* siempre hay que comprar, [claro] con eso se, *jañachu* hay que comprar [ya] unos tres [ya] para (...) *ria ria* [exacto, entonces, vos inyectas, contratas un veterinario, cada qué tiempo lo haces, tío] tiempo de, este, lluvia [ya] se lo compro, este, para *ria ria* [ya] para *qarachi* [exacto] hay que curar [cada año, ¿no ve, tío?] claro, cada año [más o menos qué fechas, tío] fechas, meses, febrero, marzo, abril [ah, ya, ya] eso hay que curar pues, inyección hay que poner, hay que comprar [tú nomás haces, tío, ¿no?] yo, yo nomas (...) yo pongo inyección [ya]. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

Otro de los cuidados que tienen con el rebaño es la inyección de **vitaminas**, para que puedan tener una buena lana, la carne y que, en algunas ocasiones, puedan soportar las inclemencias del tiempo. Esta organización se desarrolla con la compra de vitaminas.

(...) cada año: junio, abril, ese tiempo, vitaminación, algo siempre colocamos, ¿no ve? [quiénes (...) quién coloca, vos colocas, contratas a un veterinario, un técnico] no, nosotros mismos, a veces, claro, sabemos nosotros, ¿no ve? [como alpaqueros] nos compramos (...) medicinas, frascos y colocamos nosotros mismos. (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

El último cuidado con las alpacas es frente a la **sarna** que afecta la lana y su posterior comercialización. “(...) yo por ejemplo cada año con inyecciones, para sarna y para *jamaqu* [quién lo inyecta eso] nosotros mismos (...)” (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020).

Los pastores muchas veces se han visto perjudicados por la presencia de la sarna, ya que la lana empieza a caerse, afectando así el cortado de la misma. También esto ocasiona que otras alpacas se ven afectados, generando así pérdidas económicas, por lo que es muy habitual que se ponga inyectables a fin de prevenir y curar a las alpacas.

Eso en un año una vez, parasitar, de esa sarna, *jamaqu*, ¿no ve?, de eso. Entonces a veces hay más fuerte, digamos, va a contagiar grave, entonces a esos hacemos tratamiento podemos hacer dos veces parasitar sino tres, sí es grave, ¿no?, entonces si es poquito una vez al año parasitamos [quiénes participan (...) vos nomás inyectas, te contratas un veterinario, un entendidos] sí, antes contratábamos técnicos que había, entonces, ahora casi ya no mayormente, ya hemos practicado dueño, algunos que estamos, dueño ya parasitamos. algunos siguen contratamos también técnicos. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

Como han ido detallando y detalló Mario Callanchu (04/03/2020) existen muchas familias que realizan el vacunado de sus alpacas, otros pocos acuden a los veterinarios. En las familias se organizan a nivel familiar y generalmente suele ser el varón quien vacuna, la esposa y los hijos apoyan conjuntamente sujetando y marcando al animal. En el caso de que requieren un veterinario, la familia sigue apoyando en el vacunado cumpliendo diferentes roles en la actividad.

Yo contrato veterinario, contrato, ese contrato entonces eso se hace para que no muera esa temporadas: noviembre digamos, de las cranzas que entra ahorita [mes de enero, ¿no ve?] mes de enero, febrero, marzo eso se hace eso [una desparasitación] desparasitación sí

[solamente ustedes ayudan] sí, nosotros ayudamos en eso, al veterinario le ayudamos (...) se demora si un día siempre, puede ser hasta 2 de la tarde, puede ser 1, según la cantidad de alpaca. Cuando es poquito, claro en la mañana al canchón lo arrea, lo metes, cuando es poquito rápido lo acaba, pero cuando es harto no se puede, y también si hay que rogarse gente para que se lo agarre, para que ayude. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

Como se expuso, los cuidados de las alpacas pasan a cargo de las familias. Y, según la observación, muy pocas veces apoya el municipio. Es importante señalar que la organización comunal no se manifiesta y está a cargo de la organización familiar. Toda esta actividad de cuidado con las alpacas se realiza de forma preventiva. A esta actividad se puede denominar **organización familiar preventiva**. En la medida en que se realiza de forma periódica para prevenir diferentes enfermedades. También se busca que los animales puedan recibir vitaminas para mejorar la calidad de la lana.

La comunidad no gestiona los medicamentos necesarios, como detallan algunos comunarios, cuando se envía algunas solicitudes para medicamentos, pocas veces llegan o envían pocas cantidades. Se ha visto un descuido por parte del municipio hacia el sector alpaquero. Asimismo, faltan espacios de organización que puedan potencializar la crianza de alpacas, pero aquello no se ejecuta, no solo en el municipio, sino en el gobierno central.

(...) hemos acudido por estos temas por mortandad de animales, para ver digamos forrajes, algunas instituciones administran el desarrollo rural nos han indicado: ustedes no tienen su personería jurídica, netamente alpaquero, entonces por eso es que no hay mucha ayuda dice [pero hay instituciones, lugares que están organizados] sí hay, más creo por el sector del lado de Patacamaya al lado de Oruro, a esos lados está bien organizado en esos lados, el gobierno creo que ayuda, sin embargo en este sector, casi no. Más arriba también está organizado, sector Franz Tamayo, como que nosotros Bautista Saavedra nos consideran de agricultores más que todo, pocos ganaderos somos, no nos toman en cuenta mucho eso es. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

4.4. Empadre y *jañachus*

Los alpaqueros utilizan los mejores reproductores (*jañachus* o padres) para el apareamiento. El empadre se realiza con el propósito de garantizar que el mayor número de hembras en edad reproductiva estén preñadas. De esta manera obtener un número mayor de crías para asegurar la renovación y el crecimiento del rebaño.

Esta actividad se realiza por los meses de “noviembre, diciembre, enero, febrero más, marzo ya no, hasta ahí nomás (...) unos tres, cuatro, si son poquito, unos dos nomás, si hay harto hembras, entonces unos cuatro [¿un *jañachu* para cuántas alpacas más o menos puede ser?] unos 20 nomás, 15 (...)” (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022).

En Marka Apacheta, generalmente, se practicaba “el empadre amarado” (hacer premiar a las hembras con los machos) donde se utilizaba un número de machos equivalente al de hembras en estas condiciones, los reproductores no eran revisados por lo que muchas veces existían reproductores manchados o que tienen algunos defectos y afectaban a las crías, naciendo de otros colores, o como llaman en la comunidad, pintados. Es por eso que en la actualidad se hace uso de los *jañachus*, que son reproductores seleccionados para el empadre.

Tengo dos *jañachitos*, pero hacemos cruzar siempre, eso costumbre es. En este tiempo, ya, ahorita estamos haciendo eso: marzo, desde febrero, pues, así, estas temporadas [hacer cruzar, ¿no ve?] hacer cruzar, esas temporadas [tienes *jañachitos*] tengo [qué resultados obtienes, digamos, si no haces cruzar no hay crías, ¿no ve?] no hay crías pues, eso es, por eso hacemos cruzar [hay que amarrar creo alpacas, ¿no ve?] hay que amarrar con (...) *yapiña*, con *chakuña*, amarramos y hacemos cruzar, ¿no ve? Eso es pues. (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

Con *jañachu*, sí *jañachu* nomás (...) si es harto, se necesita unos tres, cuatro *jañachus*, cuando es poco entonces, dos, uno puede ser depende la cantidad de alpaca, las hembras (...) [El *jañachu* debe ser de color] blanco y también puede ser este color [café, pero] no tiene costo, si es que no tiene costo, color, entonces como el blanco nomás tiene un poquito costo elevadito eso nomás siempre (...) dentro de los machos hay que seleccionar eso y también se puede comprar de otro lado, puede ser de Perú que este bien seleccionado también (...) En la frontera cuesta digamos 800, 1000 (...) hasta 1500 (...) según mejorado. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2022).

Practican el Empadre Alternado (se selecciona dos o tres patrillos), en donde se realiza una selección rígida de los Reproductores mejorados, algunas veces el comunario suele comprar reproductores desde la República del Perú. Y en este sistema de empadre Alternado para cincuenta hembras es factible utilizar tres reproductores o (*jañachus*). El calendario de empadre son los meses de enero, febrero y marzo.

Muchas familias optan por el uso de patrillos, como una alternativa al empadre de alpacas. Esto se ha ido manifestando a la reducción de la crianza de alpacas, por lo que han optado el mejoramiento de las alpacas por medio de potrillos que ayudan a mejorar la calidad de las alpacas, como otra alternativa.

El empadre se realiza (...) en este diciembre ya (...) más o menos, antes creo que empadre se hacía con un grupo de machos, ¿no ve?, creo que ya no, ya está pasando de moda (...) antes era así, ahora ya no (...) solo patrillos, nomás. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022).

“Se realiza en mes de: enero, febrero, marzo, en esos meses se realiza [ahora vos realizas eso de empadre o ya lo tienes *jañachus* nomas] antes realizábamos sí, con empadre, pero ahora (...) mayormente yo con *jañachu* nomás, con patrillo. (entrevista a Mario Callanchu, 04/03/2020)

Muchas familias están optando por tener patrillos en las *tamas* de alpacas. En otros casos, también realizan la compra en diferentes ferias. Para lo que se fijan en el color de la lana y si esta lana es fina, de ello dependerá el costo que tenga. Asimismo, la compra de un buen patrillo garantizará el mejoramiento de las crías y con esto mejorar el costo de la lana y la carne.

Sí, casi igual es. Patrillo tiene que ser blanquito, finito, digamos ya seleccionado. Antes con grupo ya sabe ser en color, dos color, así (...) ahora con patrillo es, ya, un poquito seleccionado tiene que ser, entonces puro blanquitos, ya, un poquito ya hemos mejorado [ahora el patrillo se compra, ¿no ve? de la feria] sí, sí, compramos de la feria [más o menos cuánto cuesta] eso cuesta, un patrillo bueno, 1000 bolivianos, así cuesta, su segundo ya unos 700, 600, podemos encontrar, pero eso es un poquito ya (...) su segunda nomás es, su primera (...) hasta más fino hay, pero más de 1000, entonces casi no alcanzamos también, 1000 dice. Compramos patrillo del lado de Perú, de ese lado un poquito mejoradito hay. De ese lado compramos patrillo. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

(...) Se lo compra ya en patrillo (*jañachu*) el macho es el *jañachu*, dependiendo digamos de la cantidad de alpaca entre 100 alpacas se necesita por lo menos dos *jañachus* (...) eso se lo consigue del lado de la feria de Perú, de Perú siempre hay alpacas mejoradas, en Bolivia no hay, entonces de Perú se compra el *jañachu*. Si última vez ante año pasado he ido fui con mi mamá la feria compramos dos *jañachu* [dos machos potenciales] los machos potenciales, uno, por ejemplo, el año pasado por falta de pastoreo ya se ha muerto y uno

vive (...) el *jañachu* siempre se lo compra blanco con color blanquito nomás es el precio bien después (...) (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Es importante señalar que en la organización familiar define la compra de *jañachus*. Esto con la finalidad de mejorar el color del vellón. Esto será el principal objetivo para realizar el empadre con machos reproductores de calidad. Es así que las familias optarán por la compra de mejores reproductores y así mejorar la calidad de la lana.

4.5. Destete y los *tuis*

El sistema de Destete se realiza en los meses de mayo, junio y julio es una actividad ganadera, consiste en la separación de los *tuis* (crías de un año de nacidos). A partir de este momento, los *tuis* forman parte del grupo de machos *allpachus*.

Este proceso de destete inicia con la separación de *tuis*, el comunario alpaquero forma un nuevo grupo y generalmente amarra a cada uno de los *tuis* machos, los hace quedar en el mismo canchón, al mismo tiempo lo ponen una señal amarándolo con nailon para identificar del resto, porque muchas veces suelen escapar los *tuis* a otros *tamas*⁹ de los vecinos. Cuando los *Tuis* todos tienen las señales lo desamaran y juntan con el grupo de machos *allpachus*. Desde ese momento hay que llevarlos a pastear a los *tuis* junto con machos por lo menos una semana hasta que se acostumbren y olviden a sus madres. Mientras el grupo de hembras se los lleva a las cabañas (*Ithiñas*) para evitar el encuentro con los *tuis*. Las alpacas hembras por lo menos permanecen hasta el mes de noviembre en *Ithiña* hasta esa fecha los *tuis* son acostumbrados en el grupo de machos. Asimismo, es pertinente hacer referencia que los machos (*allpachus*) en Apacheta siempre se quedan en la casa (*jachauta*) ya sea en tiempo de lluvia y de seco. (cuaderno de observación, 15/05/2019)

Ahora mismo hacemos, sacamos uno, tres, cuatro, así [vos tienes grupo de machos]sí, tengo [algunos ya no tienen, junto nomás es] junto nomás. Ahora tengo apartito [entonces tú haces destete, ¿no?, *lakipuru* sacas] *lakipuru*, ahorita mismo estamos sacando, cuatrío tengo [qué temporadas sacas eso] estas horas, estos meses: enero, febrero, así [cómo lo enseñan eso, tío] claro, le enseñamos, lo encerramos, tarde, mañana de la hembra, ya hay que sacar siempre, molesta ¿no ve?, a las hembras, por eso lo sacamos, junto con los machos. Otro

⁹ Tamas son grupos de alpacas de 1 a 100 que cada comunario tiene en Apacheta.

grupito tiene, ¿no ve? a eso lo enseñamos hasta que aprenda, hasta que se acostumbren apartito. (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

En el campo del cuidado, generalmente los que cuidan el rebaño de las alpacas son las mujeres, acompañadas por los hijos. Mientras, al menos en el momento del destete, los miembros encargados de cuidar los *tuis* son los varones mayores, ya que los *tuis* al ser separados de sus madres suelen huir y/o escapar de la tropa. Por tanto, suele ser la labor más esforzada que requiere de la participación de los varones.

La separación de *tuis* fue una de las actividades que a la fecha ha ido modificándose, solo algunas familias mantienen los *tuis*. Existen dos factores fundamentales que han influido para que la separación de *tuis* haya sufrido algunas modificaciones. Una de las razones se debe a que los comunarios ya no están criando la misma cantidad de alpacas como lo que ha pasado hasta la gestión 2013 aproximadamente. Además, aparecieron centros mineros auríferos en esta región, por la provincia Franz Tamayo Zuches, Pelechuco y Puyu Puyu. Las mismas han tenido un impacto en la crianza de alpacas. Es así que muchas familias solo manejan una *tama*, desapareciendo en algunas familias el manejo de los *tuis*.

Ya no también, ese tema del destete, un machito de dos años, automáticamente ya tenía que sacarse para el, este, grupo de machos [ahora ya no se está dando en este tiempo, por qué pero] porque como te digo ya no quieren tener algunos otro grupo de machos. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Ah, eso se hace en mes de mayo, junio para que sea aparte los machos, hembras antes hacíamos, pero con los años eso ya ha cambiado casi junto nomás ya con machos. Mayormente [los] machos ya sacan para carnear, casi ya no crían tantos machos, ya, poco [eso está cambiando entonces, en ese aspecto] está cambiando, sí. (entrevista a Mario Callanchu, 04/03/2020)

Otra de las dificultades para que el grupo de *tuis* se junte a las demás alpacas tiene que ver con la reducción en la participación de los integrantes de la familia en el pastoreo de las alpacas. Por ejemplo, el padre salía con el grupo de *tuis* y la esposa y los hijos con otro grupo de alpacas. Muchas veces en los núcleos familiares la organización se ha delegado a una sola persona en el cuidado de las alpacas, por lo que esta práctica ya no es viable.

Ya no hay [¿por qué?, uno de los temas también debe ser porque ocupa más personas, ¿no? Puedes tener un grupo de machos y otro lado se va a ir, se va a mezclar] se va a mezclar, se va a perder, por eso [ah, ya, ya, por eso es que ya no hay un grupo de machos] claro. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

Otro de los factores que han afectado a que ya no se separen las *tamas* de *tuis* se debe principalmente a que los espacios de pastoreo se han ido reduciendo. Esto ha afectado grandemente a que muchas familias tomen la estrategia de mantener en solo grupo, lo cual también beneficia a las familias porque demanda menor cantidad de integrantes.

Sí, eso antes hacíamos eso, entonces aparte, esos machos teníamos otro en lugar aparte, ahora que razones (...) que ya no un poquito campo ya nos faltaría (...) hartas familias ya vivimos nuestros hijos aparte ya, por esa razón que ya no hay un poquito campo, entonces por eso ya juntito nomás, ya casi manejamos, ya no hay hembras y machos, así casi juntito nomás limitado ya, así. Y antes no era así, pero ahora ya no [ya no hay, digamos, ese destete] ya no hay [ya no hay ese *laki phurus*, o sea que junto con la alpaca no más ya es, solamente castras y listo ahí se queda (...)] (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

En ese sentido, la organización familiar especializada en el cuidado de las alpacas en *tamas* se ha visto reducido, generando la disminución en algunos casos, en otros se ha optado por la venta, degollando los machos o en otros casos el proceso de castración, para que no molesten a las hembras y mantener todo en una *tama*. Todo aquello son estrategias que se va desarrollando en cada familia. Se ha visto que la gran mayoría ha optado por manejar en una sola *tama*. Otras familias que cuentan con mucha cantidad de *tamas* optan por mantener los *tuis*.

4.6.Castración de *allpachus*

Es una operación que consiste en arrancar de raíz, los testículos de los machos que no reúnen condiciones para ser reproductores. La edad apropiada para realizar la castración es de uno a dos años. Los machos destinados para esta actividad son: los *tuis* machos; *huarisos*, los de color negro, café o pintados. La época apropiada para realizar esta actividad, son los meses de enero, febrero y mayo, pero no descartamos que esta actividad puede estar en función a la organización familiar.

Meses, después de, esto que se llama, febrero, marzo, por meses, hay que *kapar* [si no *kapas*, ¿qué pasa?] (...) harto ya es, puede hacer morir, ese montón (...) para eso es pues, [sí, sí] hay que carnear también, ya no tenemos [para que engorde también hay que castrarlo] claro para que engorde, pues, para eso hay que castrar [ahora ¿quiénes de tu familia (...) castra? Vos o tu señora] yo. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

En mes de marzo por ahí (...) sí, año pasado hemos castrado en el mes de marzo, abril [¿cuántos has castrado?] hemos castrado unos 15, 15 machos, eso es con la finalidad de que ya no hayan grupos de machos, antes habían muchos machos en el grupo ¿no ve?, entonces muy aparte se mandaba, no era tan necesario de castrar (...) (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Ah, yo, siempre a veces, con alpaca macho, ¿no ve? Hembra claro, [mezclado molesta] mezclado molesta, ¿no ve? [por eso castras] por eso castro (...) enero siempre, enero, febrero [en tu familia vos castras o tu señora castra] yo, eso es. (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

Para realizar esta operación se requieren las siguientes herramientas: sogá (*Wiskha*) para sujetar a cada uno de los machos, luego también es pertinente utilizar *yapiña* para amarrar las cuatro patas, y de un cuchillo filo para cortar y algodón para limpiar la sangre. Generalmente, en Apacheta, se requiere entre dos o más personas para castrar. Los especialistas en la castración son los varones mayores con cierta experiencia.

Cuando se manejaban en grupos de alpaca, la castración no era muy frecuente, pero resultado de que ahora se maneja en un sola *tama* para reducir la cantidad de reproductores, se opta por la castración. Esto ayuda en gran medida al pastoreo y cuidado de las alpacas hembras en épocas de apareamiento.

(...) generalmente junto con la alpaca nomás ya lo tienen siempre y cuando ya tiene que estar castrado [se está unificando] se está unificando, [a qué se debe ese factor] debido a que en la familia (...) en otras palabras para ahorrar el tiempo, por no ir dos veces digamos, necesitaría dos pastores por las hembras uno para hembras y uno por los machos por eso. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Sí, antes esa castración (...) teníamos machos, entonces, aparte, ¿no?, harto teníamos. Ahora casi ya (...) como dicen un patrillo, eso nomás colocamos, según la cantidad de animal, si es más harto, 200 digamos, hembras, dos machos, dos patrillos necesitaríamos, si es 100,

un patrillo se necesitaría. Entonces, antes aparte eran los machos, ¿no?, ahora casi ya no, patrillo nomás ya uno o dos, esa época es diciembre, diciembre, enero, (...) sí, nosotros, el dueño. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

Con los pequeños, ya son dos años, tres años, ya harto ya son, entonces ya hay que castrar. Eso se hace porque es harto, harto ya es, entonces cualquier alpaca los vecinos que va, ahí se va, entonces por eso hay que castrar [en qué temporadas más o menos puedes castrar] eso se castra en temporadas: enero, febrero, marzo puede ser. Sí no castras ya puede matar, se puede amontonarse en un solo alpaca ya, puede morir también, por eso se castra eso. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2022)

La práctica de la castración es más frecuente debido a que los grupos de alpaca se han ido unificando. La castración está desarrollada en cada unidad familiar y tiene la finalidad de regular la cantidad mínimas de machos, con la finalidad de garantizar el equilibrio del crecimiento de las *tamas* como también de la salud física de las hembras.

Sí, ya no, ya no, ya no, antes había siempre, ahora como ya es castración también ya está tranquilo con las alpacas [se junta nomás] se junta nomás ya sí [por qué ya no tienes un grupo de machos, porque también debe ocupar] más personas ocupa hay que cuidar también, alpaca hembras, machos, también [lugar también] lugar también no hay [por eso es que también ya no hay el grupo de machos por eso ya no se realiza el destete] sí. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2022)

Castramos porque molesta a las hembras. Cualquier rato, hasta de noche puede ir, el dueño no puede dejar ni dormir, a las alpacas también le maltrata, como es animal y por eso castramos [en qué temporadas se practica la castración] mes (...) tiempo de mayo, junio por ahí porque en diciembre, enero es lo que alpaca (...) se hace levantar su caloría, así [quién castra en tu familia, ¿vos?] sí, eso, el que sabe nomás castra. Esa castración hay que sacar desde su raíz, que tiene alpacas (...) el que no sabe, no, en familia hay, uno, algunos que no saben se contratan, así. (entrevista a Mario Callanchu, 04/03/2020)

Como detallan las entrevistas, la castración estará sujeto a las diferentes fechas que se establecen en las unidades familiares. Esta organización estará dirigida por el varón o en algunos casos la mujer, en la castración y la participación de la familia será de apoyo. En esta actividad se van organizando en función a diferentes roles que se establecen en el proceso de castración. Estas actividades como detalla Jaime Barrera (27/02/2020) se debe identificar al

macho que cuente con uno a dos años. Los van identificando por su tamaño y porque comienzan a mostrar cierta actitud hacia las hembras. En este caso no solo el varón participa sino también la mujer.

(...) en mi caso, por ejemplo yo castró [¿tú eres castrador también?] si, también castró y también mi papá, mi mamá también hace, castra (...) primero, en sí, no se selecciona, de canto lo que son machitos, de canto se lo castra eso (...) tiene que tener un año y medio ya, puedes castrar después de un año y medio [cómo es el proceso] agarras al machito, amarras, con cuchillito se lo castra [ya después nada pones, así lo dejas] si con alcoholcito, una vez castrado ¿no ve?, se saca su huevito y sueltas, pero muchas veces hay que saber, dice que cada, una persona digamos tiene que tener mano, puede ser en la familia mujer o varón, a otros dice por mas que sepa bien castrar ¿no ve?, dice que uno no castra bien y todo el día puede ir sangre y puede morir el animalito, ese riesgo también hay, entonces en cada familia siempre hay un castrador [en tu caso quién es] en mi caso mi mamá lo hace bien, yo hago, pero como que no tanto, pero mi mamá en mi familia, mi mamá hace [la castración] la castración. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

4.7. Esquila de fibra de Alpaca

La esquila de fibra en la crianza de las alpacas es una actividad de mucha importancia. Consiste en el corte de la fibra cuando ha llegado a alcanzar una longitud adecuada. En algunas regiones donde existe suficiente cantidad de pasto, agua y bofedal es posible esquilar cada medio año o cada año. En cambio, en lugares como Apacheta, con pastizales regulares, se esquila cada año o en mayor de los casos cada dos años. “La esquila es una actividad muy importante dentro del programa de actividades de manejo de alpacas y llamas. Es el momento en que se cosecha la lana, y en el que culminan los esfuerzos dirigidos a producirla” (FAO, 1996, p. 84).

La época de esquila en Apacheta generalmente se realiza durante los meses de octubre, noviembre y diciembre y algunos rezagados en los meses de enero y febrero. Es conveniente esquilar en noviembre porque los pastos inician su crecimiento por las primeras lluvias, lo que garantiza que el animal pueda alimentarse normalmente y de esta forma hacer que la nueva fibra crezca más rápido. Se coincide con la exposición de la FAO (1996) las temporadas acordes para cortar suelen ser en los meses de octubre a noviembre, debido a que

en el mes de enero suelen estar en gestación. Asimismo, el tiempo de permanencia del vellón será en el que habrá mayor impureza o estará contaminado por el polvo y las materias vegetales del año.

Esquila tradicional se realiza por los comunarios de Apacheta todavía con el uso de las instrumentarias que se han ido adaptando hace muchos años. Para ello se utiliza las latas de alcohol o de sardina para cortar la lana. Así como detalla FAO (1996) es necesario que el vellón se encuentre seco y para ello no deberá cortarse en temporadas de lluvia. Asimismo, si está húmedo, la lana se puede estropear.

Nosotros nos organizamos entre nosotros, mi esposa, claro, mi hija (...) así: “mañana alquilaremos” Qué día, eso nos programamos [Qué herramientas utilizas] yo utilizo cuchillo nomás mayormente [tijera no practicas todavía (...) con cuchillo entre cuántos se esquila] entre dos [entre dos, ya, tío] (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

Yo [vos, tus hijos, tu señora] de todos pues [claro, esquilan, ¿no ve?, ya, ¿qué herramientas se utilizan, tío? Cuchillo antes era, ahora creo que es tijera, ¿no ve?] hay tijera, ya [ah, ya, ya, vos aplicas tijera, o cuchillo nomás todavía] a veces con tijera, a veces con cuchillo también [entre cuántos para una alpaca se necesita, una persona, para esquila una alpaca, o solito vos solito puedes esquila no, ¿no ve?] no, no, unos tres, tres personas esquilamos [¿no ve?, ¿no ve?] de cabeza hay que agarrar, los demás, dos hay que esquila, [digamos lo que es parte del cuello, la mujer esquila, ¿no ve?] ah, sí, esquilan también mujer, mujeres más [una alpaca más o menos qué tiempo tardas, 20 minutos, 15] media hora más [media hora] media hora digamos [ah, ya, ya]. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

La esquila con el uso de **tijeras** se ha normalizado en algunos comunarios de Apacheta. “(...) la esquila es más uniforme y requiere de 3 personas, uno que sujeta de la cabeza, otro opera la parte del vientre y el Tercero se encarga del cuello; es la técnica más adecuada que emplea un tiempo de 20 minutos y tiene un manejo sencillo de tijera” (Entrevista a Eulogio Blanco, 12/10/2009). Por otro lado, también se resalta que la esquila de *Tuis* en Apacheta, se realiza casi siempre al final. Después de haber esquilado a los adultos, en los meses de enero y febrero.

Sí se lo esquila cada dos años a la alpaca y generalmente empiezan los comunarios, otros ya empiezan a esquilarlo desde el mes de octubre, noviembre, diciembre. Los meses que esquilan, ahí igual se organizan cada familia. En mi caso por ejemplo me organizo cada

determinado tiempo, vamos a esquilar, hasta medio día, también (...) hay que empezar a las 7 de la mañana, así hay que empezar, esquilar a las alpacas que tienen fibra, que están como para esquilar. Eso se lo esquila con tijera, antes lo hacíamos con cuchillo, ahora ya es tijera. (Cuaderno de observación 10/04/2010)

Entre dos esquilan a una alpaca, pero si quieres avanzar, también puedes contratar a otras personas, para avanzar rápido, pero para una alpaca es tres personas suficiente [una alpaca] una alpaca, tres personas [tiempo, cuánto tiempo te tomaría] una alpaca esquilada a lo mucho es veinte minutos se demora [ya]. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Se esquila noviembre [diciembre] diciembre, esas fechas, eso es hembra ahorita todavía, ahorita macho se puede esquilar todavía [qué herramientas más o menos utilizas, hermano] tijera, antes era cuchillo nomás, ahora utilizamos la tijera, con tijeras se esquila [con tijeras rápido nomás] rápido sí, con cuchillo hay que estar afilando, tijera casi lo mismo parece, pero más rápido corta [una alpaca, qué tiempo demoras, digamos] se puede demorar unos 20 a media hora [entre cuántos puedes esquilar] entre tres, uno hay que agarrar de la cabeza, dos puede esquilar. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

En Apacheta, la esquila de alpacas se realiza en los meses de noviembre, diciembre, enero e incluso febrero, marzo o abril, puesto que está sujeto a cómo en la familia se organizan, por lo tanto cada comunario decide cuando realizar la esquila.

Por el cuerpo donde es mas grandecito ¿no ve?, con tijera, el que es más capo cuerta, puede ser varón o puede ser mujer, por ejemplo, en mi caso, yo corto la parte del cuerpo, la parte del cuello, cuerta mi señora, la parte del pie que dicen *chhuchhulla*, pequeñitas lanitas, eso cuerta uno de mis hijos [ese es el proceso] ese es el proceso, así lo hacen cada familia. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Generalmente se realiza en el mes de noviembre, porque en este mes los pastos inician su crecimiento por las primeras lluvias lo que garantiza que el animal pueda alimentarse normalmente. De esta forma crece la nueva fibra más rápido. El segundo trabajo que tiene el pastor durante esta época es por las alpacas que comienzan a tener sus crías.

Esquila, nosotros tenemos que organizar, ya es tiempo de esquila, más o menos, ya empezamos: octubre, noviembre, diciembre ya, entonces cómo podemos organizarnos para esquilar, entonces: “mañana ya, vamos a esquilar o pasado”, así entonces esa época ya

nomás que (...) diciembre nos podemos esquilar, ya, así, entre nosotros organizamos para esquilarse [qué herramientas, hermano, utiliza. Antes se esquilaba con cuchillo, ¿no ve?, ahora creo que es tijera, usted con que práctica] antes esquilábamos con cuchillo, entonces, ahora ya ha aparecido también tijera, ya mayor parte esquilamos con tijera, tijera es más rápido con cuchillo un poquito tarda [se avanza, ¿no ve?] Se avanza. (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

En algunas familias se han organizado para la esquila. Como han detallado las entrevistas algunos cumplen roles específicos. Donde el padre corta la parte del estómago, la mujer el cuello y los niños cerca a las patas. Toda esta organización dependerá de cada familia. Muchas veces, pueden solo participar el varón y la mujer, o en otros casos invitar a alguien que pueda ayudar en cortar la fibra de alpaca.

4.8. Tiempos de crías o parición

La parición es una de las actividades más importantes que tiene el comunario. Porque en este tiempo es donde el productor alpaquero debe proporcionar el mayor cuidado a sus alpacas, ya que de ello depende el número de crías. Para ello, el pastor debe estar atento todos los días para dar un tratamiento especial a las hembras antes, durante y después del parto, para asegurar la supervivencia de las crías. La época de parición empieza a fines de diciembre y termina hasta mediados de marzo ya que entre estos meses existe abundante agua y pasto.

Cuando nace la cría es preciso que el pastor se mantenga cerca al rebaño. En caso de que la madre o la cría necesitan ayuda, como en los casos de partos difíciles, abortos, dificultad para la expulsión de la placenta, el pastor inmediatamente auxilia. Una vez nacida la cría el comunario pastor envuelve a la cría en una bayeta luego flota las patitas hasta que pueda caminar la cría. Estas son técnicas de manejo de ganado camélido que mantienen en el pensamiento del productor. Los conocimientos sobre estos temas son transmitidos en la práctica a los niños que siempre acompañan a los padres en todo el proceso productivo y reproductivo de los camélidos. (cuaderno de observación, 19/03/2009)

El cuidado que deben tener los alpaqueros con las crías es sumamente importante. Ya que muchas veces, si las crías nacen en los pastizales, será responsabilidad de los pastores que puedan ayudar a las crías a ponerse en pie y puedan tomar la leche. Asimismo, cuando nacen

grupos de crías, los pastores deberán hacerle reconocer a las madres alpacas. Y, en el caso que las crías permanezcan dormidas, deberán despertarlas o, en algunos casos, llevarlas.

“(…) digamos vas, digamos, por ejemplo, en tiempo de cría, los crías se mezclan ya no reconocen a sus mamás, constante hay que hacer encontrar con sus mamás, así. Después a un lado ya un grupo de los que van a adelante, ¿no ve?, a un lado ya quieren irse, eso hay que ir a arrear, así, y dirigir a uno nomás, sector, si lo abandonas así horas, a todo lado se va a dispersar y se va a dividir ese grupo de alpacas a cuatro, a tres, así se va a dividir. Unos se van a ir arriba, otros abajo, otros se van a quedar, así. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

La época de crías la presencia del pastor será sumamente importante. En estas épocas suelen aparecer algunos depredadores. También las crías suelen dormir y quedarse alejados del rebaño, ocasionar que las madres se quedan a lado de sus crías mientras las demás alpacas van avanzado a otros sitios. Es por eso que el pastor deberá acompañar el ciclo de la parición y la crianza de alpacas.

4.9. Cambios en el sistema de pastoreo

Como se ha detallado anteriormente, el sistema de pastoreo ha sufrido muchos cambios en el proceso. Uno de esos cambios a los que se han ido enfrentado los pastores de puna, tiene que ver con la nueva forma de pastoreo, en las que la familia solo va a rotar o rondar para vigilar que el animal se encuentra en los espacios de pastizales o, en otros casos, que las crías y los animales se encuentren juntos.

Sí, este (...) después, ya no vamos antes íbamos así a pastear [todos los días, ¿no ve?] todos los días hasta las 8 llevamos, hasta cuatro, cinco, hasta las seis así y ahora ya no, cambian también con tiempo entonces ya no, lo mandamos alpaca y al mediodía o puede ser las 10 de la mañana, eso a dar la vueltita, a ver cómo está, eso. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

(...) pero en estos últimos tiempos como ya no se acostumbra pastear, así nomás ya lo mandan [ya lo mandan] vamos ya a ver nomás, en la mañana lo vamos a dejar, regresamos y volvemos al medio día, regresamos también, después por la tarde vamos también a recoger, así [ya] así ya están acostumbrando, ya está cambiando digamos [has tenido alguna dificultad con ese tipo, de dejar la oveja (...) las alpacas ahí digamos, se han juntado con otros] sí, la dificultad sería se juntan con otros grupos, [tamas, ¿no?] con otras *tamas*, lo

otro también puede ser, puede (...) el cóndor puede llegar o el zorro puede venir así, eso nomás serían algunas de las dificultades. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Uno de los factores que también ha influido en el surgimiento de formas de pastoreo o nuevas maneras de organización en el sector del pastoreo se debe a la poca rentabilidad que ha surgido de la crianza de alpacas y la apertura de empresas mineras, factores que han llevado a que muchos varones opten por acceder a estos espacios, delegando así, el cuidado de las alpacas a las mujeres y a los niños.

Ha empezado a cambiar desde 2010 más o menos, todo esto porque ha habido un cambio, porque 2010, 8, 7, esas épocas, con el primer gobierno del Evo Morales, ¿no ve?, ha habido minas que se han abierto, más antes no había trabajo por esos sectores, por eso la gente, ya se han ido a la mina a trabajar, ya tienen plata, han optado por rebajar sus animales. Antes no había eso, la gente netamente se dedicaba a la alpaca, entonces ya casi no se dedican, solamente para consumo es. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

En las últimas gestiones los sectores de pastores de puna han ido sufriendo los efectos de los cambios climáticos. Por ejemplo, la sequía ha aumentado en la mortandad de alpacas, ya que la sequía provoca la falta de pastizales y agua para el consumo de las mismas. Asimismo, se ha notado que muchas familias redujeron la cantidad de animales, evidenciando problemáticas en estas gestiones.

(...) toda la comunidad ya está así, debido a que digamos según indican que ya no conviene pastear más, con cambios climáticos, a veces ya no llueve a su tiempo, mucha nevada, eso está afectando y este año por ejemplo está peor todavía, no hay pasto, no hay lluvia muchas familias se van a reducir, hasta yo ya me he reducido ya no conviene tener hartos animales porque después en época de seco ya muere ya por flaco, por falta de pasto ya muere hasta los machitos ya mueren. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Sí, eso es, ahorita es (...) dificultad tengo tiempo de sequía estamos, no hay agua y también ya (...) no hay ayuda al municipio [al sector alpaquero] sí, al sector alpaquero (...) yo me voy a trabajar, mi esposa nomás está con alpaca. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

Una de las dificultades que atraviesa el sector alpaquero está relacionado con la escasez de apoyo del municipio. La misma se evidencia en el Estado que no apoya al sector alpaquero, lo que genera que muchas personas opten por la migración y en otros casos que los padres de familia ingresen al espacio laboral, como el caso de trabajos en la mina.

Sí, un alpaquero, sí (...) porque la alpaca siempre nos mantiene en este lugar. Entonces, no hay, casi (...) con qué mantener, no trabajamos también, así (...) alpaca nomás nos pasteamos, lo vendemos, así (...) nos mantiene también eso. [El gobierno municipal] sí, a veces cuando, no casi 100% no, a veces cuando nos ayuda, a veces casi, no (...) (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022)

(...) no hay ayuda, a veces así, así nomás abandonado porque no hay ayuda, ¿no ve? Esperamos, por eso a veces (...) hay fracaso [fracasamos, ¿no ve?, nadie se preocupa] no se preocupa de nada (...) mucha nevada, lluvia, no hay pasto, hay sequías, no hay agua, por eso mueren las alpaquitas. Por ejemplo, año pasado, ¿no ve?, harto han muerto cada persona, ha debido morir más que mitad, así (...) no se preocupan [no hay nada] no hay ninguna ayuda [para el sector alpaquero] para el sector alpaquero, así nomás estamos. (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

Todas estas dificultades son las que van atravesando el sector alpaquero y que ha generado nuevas formas de organización y manejo de alpacas. Las mismas se han ido desarrollando como nuevas estrategias, resultado de las diferentes dificultades que han ido pasando en el trayecto del cuidado de la alpaca. Algunas de estas se deben a factores externos, como el clima desfavorable, la nevada, entre otros. Asimismo, en el caso de factores internos, se ha visibilizado el poco apoyo del Estado en situaciones donde los factores externos afectan a la crianza de alpacas.

CAPITULO V

ORGANIZACIÓN FAMILIAR EN LA COMERCIALIZACIÓN DE ALPACAS

5.1. Organización en la comercialización de carne

Los alpaqueros de puna tienen diferentes maneras de generar ingresos económicos. Una de las principales actividades económicas es la comercialización de alpacas, lo que se divide en la venta por separado de la carne y la lana. Es así que, pueden desarrollarse diferentes estrategias vinculadas en los costos, temporadas y cantidades. Todo aquello son dinámicas que han ido estableciendo cada familia, algunos optarán más por la comercialización de la lana y otros más por la carne. Por ello, no es de extrañar que también el comercio de alpacas se haya ido implementando en las ferias del lugar y las ferias internacionales. En ese entendido, se expondrán esas dinámicas de la comercialización. Aunque Cardozo detalló: “la desorganización del mercado contribuye a crear una dependencia perjudicial sobre los precios del producto en Bolivia, con grave perjuicio del productor Boliviano” (1985, p. 41).

5.1.1. Faenado de alpacas

Para comprender el proceso de comercialización es importante comprender uno de los términos más utilizados para referirse a este proceso de selección de alpacas. Para ello es necesario conocer que en la comunidad se utiliza la “saca”. La misma es el proceso de selección de alpacas para faenar entre machos y hembras que no reúnen condiciones de ser futuros reproductores. Según observaciones, esta actividad se realiza en los meses de mayo y junio cuando las alpacas se encuentran en buenas condiciones de carne y además, en esta época, el tiempo es favorable para procesar el charque.

El proceso de selección de alpacas dependerá de cada familia. Se ha podido observar que uno de los criterios que se manejan es que las alpacas que no reúnen condiciones para ser futuros reproductores, machos capones, hembras machorras, colores pintados y que tengan defectos tanto de machos y de hembras. Estas características son criterios que toman las familias a la

hora de seleccionar la alpaca para faenar. “Primero, yo creo que hay que faenar a la alpaca. Siempre ves la gordura de una alpaca. Escogen, el comunario escoge una alpaca determinada que es gordita” (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009).

En el caso de las temporadas para faenar, son meses de invierno, esto con la finalidad de que puedan almacenar el *charque* para temporadas de lluvia. Es así que existe una distribución de temporadas para almacenar la carne de consumo, pero en el caso de la carne para la venta puede desarrollarse en cualquier fecha.

Una vez identificado el animal y la temporada para faenar la familia debe organizarse. En muchos casos el varón es quien corta el cuello al animal, en otros, se observa que la mujer cumple ese rol o una persona mayor. En otras situaciones se ha visto que piden a algún familiar o vecino para que pueda ayudarles a *carnear*. Es así que en función a la persona que dirige el faenado se reúne la familia para colaborar, ya sea en traer el agua, sujetar con la sogá, entre otros.

Lo agarran y después lo amarran con sogá *yapiña* lo dicen, después el hombre, el comunario es el que corta el cuello; las mujeres con su bañadorcito, para agarrar la sangre, esperan unos tres o cuatro minutitos hasta que muera lo desatan y ahí empieza el faenado (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009)

La entrevistada señala que la cantidad de animales dependerá los fines de la misma. Puede que solo se faene uno si es para consumo, para ello, una porción se reservará en un lugar fresco, otras partes se dispondrán para secar al sol y así poder almacenar la carne seca que es utilizada en las sopas. En el caso de actividades de fiesta, se podrá aumentar la cantidad, por lo que asegura que dependerá de cuanta utilidad se pretende obtener. Es así que en una gestión pueden ser faenados más de 2 alpacas hasta un máximo de 20 alpacas, esto según las necesidades que pueda tener la familia.

5.1.2. Comercialización de carne de alpaca

Una vez que se tiene la carne lista para la venta se debe identificar un espacio para su comercialización. Existen tres lugares a los cuales se puede distribuir la carne de alpaca. La primera es traer a la ciudad de La Paz o El Alto, segundo se puede realizarse la feria de Charazani y, por último, en la feria internacional de Wancasaya.

En épocas anteriores era muy habitual la comercialización de la carne en la ciudad de El Alto. Eran los espacios a los que las familias traían la carne para la venta, pero la distancia dificultaba la venta. Es así que este primer espacio fue perdiendo la popularidad en los alpaqueros de apacheta, optando por otras ferias donde la carne sea más valorada.

Hace tiempo, yo recuerdo cuando era jovencito en el 2000, 2001, 2, 3, 4 se traía carne del campo a la ciudad [a vender] a vender aquí en El Alto, en la avenida Tihuanacu creo hay un sectorcito que vende carne de alpaca, se traía. [¿ahora?] y yo creo que de ahí, claro un poquito costoso es traer de allá, carnear, después esperar auto, es un poco pesadito también, lejos distancia también (...) (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Así como detalla el entrevistado, la ciudad de El Alto fue perdiendo popularidad y se fue optando por otra feria local ubicada en Charazani, lleva el mismo nombre, y se desarrolla los días viernes. Siendo un lugar no muy alejado en comparación a la Ciudad de El Alto, las estrategias que tienen, depende a los recursos económicos de cada familia. Muchas personas optan por usar el transporte de algún comunario para que los pueda llevar y optan por pagarle su respectivo pasaje. Por otro lado, muchos utilizan su motocicleta como un medio para transportar la carne a la respectiva feria.

Muchas veces el varón suele ir acompañado de su esposa, llevando consigo solo un ejemplar de alpaca. Si el varón va solo con la motocicleta tiene la posibilidad de llevar la carne de dos alpacas. “(...) lo llevan en moto. Dos alpacas alza el (sic) moto, a partir de tres ya llevan en movilidad. Antes llevaban en burrito. Ahora como que ya ha desaparecido el burrito, lo llevan en autito (...) Las mujeres no llevan porque es pesado, ¿no ve? No llevan, siempre los varones en moto o en la movilidad siempre llevan porque es distante a la feria (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009).

Según la observación, la feria de Charazani es una feria local que permite vender poca cantidad de carne, un aproximado de tres, debido a que no existen muchos compradores de carne, lo que dificulta un poco su venta. Se ha visto que solo cuando se acercan algunas fiestas y otros eventos, las ventas aumentan.

El principal objetivo de vender la carne, es comercializar la lana por separado. En ese sentido, el costo del kilo de la carne puede variar. En algunos momentos, la carne puede encontrarse

desde los bs 16, lo que dependerá de la estación del año, la cantidad de carne que exista y si hay una feria respectiva. “Carne vendo pues a veces llevo a *Charazani*, cuando hay día de feria (...) yo llevo [y el] (...) kilo está como 18, 19 (...) según es el que vende, así creo que ya viene, 16, así venden (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020).

Pero, lo que generalmente se hace en la feria es vender toda la carne a los compradores. Ellos se encargarán de la posterior comercialización al raleo. Es por eso que en muchos casos las familias optan por vender a los compradores de carne, aunque siempre se dice *minusampiw apaqawayitu*. Esta frase hace referencia a que los *alakipas* acostumbran a regatear los precios y no tienen otra opción que aceptar.

(...) en la feria, dependiendo es, digamos uno carneado todo completo ¿no ve?, por kilo alza, una alpaca generalmente pesa (...) alpaca hembra 22, 25 hasta 25 kg. El kilo está creo que a 15, entonces yo creo que sale unos 300 bolivianos 350 así y alpaca macho un poquito más kilo ya es 30 y la llama casi 40 kilos llega también, así por kilo ya es eso, solo carne (...) y compran pues los carniceros también hay, y lo traen aquí lo llevan a la ciudad de La Paz, eso creo que lo llevan a los embutidos, lo que son chorizos ¿no ve?, salchis, eso. (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009)

(...) hay dos forma: así entero alpaca entero mismo está dependiendo, hay desde 300 creo hasta 400, 500, según el colorcito, también color blanco está un poco más, 500 debe estar si no me equivoco, así parado todo completo. El comprador ya a veces puede carnear ahí mismo o en su caso, se lo puede llevar entero mismo y en su casa puede estar carneando, eso es [hay que diferenciar creo, el tema de parado es cómo lo llevan, lo que estamos hablando es faeneado lo llevan a la feria. Ahora tú hablas de otra forma de venta, ¿no ve?, que es parado] sí o sea generalmente los compradores qué es lo que hacen un comprador gustoso es, le gusta ir a andar con su cuchillo [en la feria venden parado o no] en la feria [Charasani] no, ahí lleva listito no más ya para librear, vender [Qué es librear] vender libras, pedazo, así [la cabeza, esas cosas cómo es] eso ya el comprador (...) [no se vende] no se vende, el comprador no más ya lo ya debe consumir [por qué no se vende su cabeza] así también yo creo se tienen pedidos [pero para qué consumen cabeza (...)] consumen [no consumen, ¿no ve?] consumen, cabeza, patas, digamos, su corazón, las tripas, ¿no ve?, el comprador negociante alista pues lleva a la capital Charazani, ¿no ve? Ahí, carnes, pulpas, ¿no ve? Ahí la gente que tiene plata compra, la gente que ya un poquito no tiene plata, ¿no

ve?, compra también cabeza, eso trueque hacen, cambio con otros productos, con los de la gente del valle. Así más o menos, o sea, nada pierden ¿no? El negociante, o sea, dice ¿no ve?, que un comprador negociante compra una alpaca con 500 bolivianos, según ellos dicen que hasta 900 en vender así por pedazos (...) (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009)

Asimismo, en la feria existe mayor acopio de carne desde el año 2009 en adelante, debido a que las minas se han abierto y existe un mayor consumo de carne, lo que hace que el acopio haya aumentado significativamente, porque han ido surgiendo mayor cantidad de *alakipas* que llevan la carne a la ciudad de El Alto y La Paz, como también, a lugares del trópico y a las minas.

(...) cada jueves y ahora de ahí como ya ha aparecido la mina desde año 2008, 9 ya más que todo lo llevan a la mina ya [para qué] para el consumo de los trabajadores, a la mina ya se va la carne de alpaca, también llevan a la capital Charasani, carne ahí ya lo llevan, en Charasani cada viernes hay feria local, como que a La Paz ya no traen [y de ahí donde se irá] de Charasani [sí] de Charasani para ellos mismos, consumo local, en sí para los habitantes de Charasani, sector trópico, para esos, a La Paz ya no traen (...) (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Por último, existe la **feria internacional Wancasaya** que se desarrolla cada jueves entre Perú y Bolivia y participan de diferentes lugares. La comercialización de la carne y la lana suele ser algo muy valorada. Es así que muchas familias se trasladan a esta feria con la finalidad de realizar una mayor venta de carne de alpaca como también de su lana. “(...) una alpaquita ya está de edad, entonces, 6 años ya hay que vender nomás. A veces, necesitamos también mantener a nuestra familia entonces siempre que nos vendemos carne, así parado vendemos también, carneamos también, la carne también vendemos (...) llevamos también a *Wankasaya*” (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022).

Es importante señalar que la feria más grande se desarrolla en Wankasaya y que muchas familias optan por ir a vender a este lugar. Debido a que existe un mayor conocimiento y apreciación de la carne y la lana, lo que valoriza más esta feria. Aunque, los costos pueden ser menores cuando existe una mayor competencia en la producción.

(...) comercializamos con frontera Perú vivimos, más comercializamos a Perú. Eso cualquier rato, porque necesidad obliga y vendemos, pero algunas veces, mayormente siempre está barato la fibra de alpaca, carne también. Así por necesidad vendemos, así, y

no nos, no nos conviene tanto así, sacándolo. Los *alakis* cuando traemos a La Paz no nos agarra ya, como rápido olisca la carne, ya lo damos nomás. Cuando sacamos presupuesto, eso no nos conviene, porque también la clima ha aumentado desde año pasado, mucho sequía, pasto ya no, ha abordado mucho y lo que es ya muerto, sí, ya no conviene tanto, ya. Pasto, agua es lo que no hay. (entrevista a Mario Callanchu, 04/03/2020)

Es así que muchos comerciantes prefieren llevar la carne a la feria internacional que traer a la ciudad de La Paz y El Alto. Según la observación realizada se puede constatar que la carne de alpaca tiene un mayor valor en la feria de Charazani que en Wankasaya. En la feria local se evidenció que el kilo de carne se puede vender entre bs 18, lo que en Wankasaya se puede ofrecer desde los bs 11 a bs 14. Existe una diferencia y esto se debe a la cantidad de carne que llega al lugar.

5.1.3. Comercialización de Alpaca

Otra manera de obtener utilidades es por medio de la venta de alpacas parados, es decir que no han sido faenados. En este caso el comprador aprovecha de la carne y de la lana de la alpaca. En ese contexto, los propietarios van identificando la alpaca que se va vender. En muchos casos las alpacas pueden ser comercializadas tanto en la feria de Charazani como también en Wankasaya. Por lo que muchas familias optan llevar los animales a una de estas ferias.

La manera de comercializar es vendiendo *parado* el animal. Es así que también algunos comerciantes pueden buscar estos animales para faenar o también para un mejorar sus alpacas. Esto dependerá de quien sea el comprador. El comunario decide cómo va a vender. En la misma se puede desarrollar un proceso de negociación que puede iniciar identificando el tamaño del animal, su peso, el color de su lana, si es macho o hembra, todas estas variables serán determinantes para acordar un precio al animal.

(...) parado nomás, sí, parado nomás [a un negociante] (...) yo le vendo, yo le vendo (...) está 500, según también el año, también, cuántos años tiene el macho, según el año, digamos un 4 años tiene está 450 si tiene 5 años 550 según el tamaño (...), según el color (...), el blanco está masito, el otro está menos. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

Conviene señalar que en algunas familias analizan si conviene o no vender *parado*, ya que afirman que pierden una cantidad considerable de ingresos. Aunque otros consideran que se

invierte mucho tiempo en faenar, claro que se puede disponer de la cabeza, las patas, y los intestinos para el consumo. Dependerá mucho de cada familia la preferencia de venta y los ingresos que desean adquirir vendiendo la carne o *parado*.

(...) el que compra parado ya tiene doble, digamos es el blanco ¿no ve?, el cuero una vez carneado el cuero lo corta o sino el cuero mismo lo vende, los comunarios también compran digamos, por decirte hay un cuero que pesa 6 libras entonces del cuerito no ve le descuentan también, ya eso tiene aparte ganancia por eso sacan hasta 900 hasta 1000 dice. Lo que ha comprado parado con 500, el doble sacan [cuál conviene más, tú como productor qué tienes alpaca] yo como productor me conviene digamos carnear que vender parado, sí voy a vender parado voy a perder, si yo carneo, sí quiero vender carne solamente voy a vender, me quedo con tripas, cabeza para mi consumo así y la lana el cuero ya se queda conmigo, el cuero ya lo puedo vender así. (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009)

Es así como los alpaqueros de puna analizan la venta de las alpacas. Todos estos procesos de organización se van gestando y se establecen entre los alpaqueros y los compradores e incluso se van estableciendo relaciones de confianza para entablar la venta de alpacas.

5.2. Comercialización de lana

Como se detalló en el anterior capítulo sobre el proceso de esquila de lana, es importante identificar en esta parte las categorías que tienen los colores de lana. Al respecto, la FAO (1996) separa la lana en las siguientes categorías: blanco, castaño (claro y oscuro, si es necesario), gris, rojo claro (blanco + negro+ castaño), negro y mezcla de diferentes colores. Y, esta clasificación que se detalla determinará e influirá en el precio.

Pero la comercialización dependerá de los procesos de organización familiar que se tenga. En el territorio boliviano resulta difícil ofrecer la lana, debido a que no existen puestos de acopio que faciliten su venta. “(...) las empresas bolivianas ya no hay dos, tres empresas creo (...) creo que ha cerrado va a abrir recién dice hay otra empresa Coproca creo que está en quebrada, ahora otro estatal, Yacana que también ha creado el gobierno del Evo (...) en un momentito estaba bien en los años 2016, 2017 estaba comprando buen precio y creo que ya también ha paralizado, no sé qué habrá pasado, ya no aparece (...) no hay ninguna empresa, desde el año pasado” (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020).

Es así que no existe un mercado que pueda apoyar en la compra de la lana, por lo que los alpaqueros deberán optar por otras ferias en las que puedan comercializar la lana. Una de estas ferias en las que comercializan es en Wankasaya. En ese espacio se puede vender por libra y en ella pueden participar los varones y las mujeres. Dependerá mucho si el varón se encuentra trabajando o no, esto con la finalidad de ayudar en el transporte o en su comercialización.

El proceso de comercialización de lana, por ejemplo, eso depende de cada familia, cada hogar (...) como hay feria semanal internacional, la costumbre es llevar a la feria, en la feria hay compradores peruanos, hay compradores bolivianos (...) yo me dedicaba a ese negocio (...) mi papá siempre había sido lanero, comprador de lana, entonces yo también trabajaba en eso (...) (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

El proceso de comercialización se desarrolla más en la feria internacional y también se rige según el color de la lana y si la lana es gruesa o delgada. “(...) vendemos lana en Wankasaya. Siempre ahí llevamos, a la frontera (...) el blanco está ahorita 25, está, ahorita color está 14, 12, 10, así está. Según la lana también, algunas gruesas, ya también, como no es igual, también, grueso (...) según la lana, viendo la lana compran, también (...)” (entrevista a Teodoro Coarite, 25/10/2022).

Es importante señalar que el precio de la lana será negociado según las temporadas y el color. También cabe señalar que la feria internacional recibe gratuitamente la carne de alpaca, por ello es menester hacer notar que los alpaqueros de puna prefieren llevar a esta feria y ofrecer ahí la lana de alpaca que traer a las ciudades de La Paz y El Alto, justamente porque no existe una valoración de la lana de alpaca.

(...) la lana de alpaca, por ejemplo, en esa feria, *wayka* es, los negociantes ¿no ve?, por ejemplo, los negociantes, los compradores esperan ansiosos al alpaquero, a los comunarios que van con lana, se ruegan, se *waykean* de comprar (...) la libra está más o menos creo 22, 23(...), color está 10 nomas creo [la blanca está 20] 22 (...) En auto se lo llevan, en auto, en moto también depende de cada comunario, una bolsita llevan, una arroba, un quintal, así. Cada familia se lleva así, dependiendo de la cantidad de animales, como que en mi sector hasta 200 máximo llega, una familia puede tener 200 alpacas, así es, pero más arriba tienen creo hasta 1000, 500 así (...) (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Claro, llevamos a la feria Wankasaya (...) único lugar llevamos [¿Charazani, no hay?] no hay, feria Wankasaya nomas siempre [los compradores son mayormente peruanos, ¿no ve?] peruanos son [cuánto está el precio de la lana] ahorita estará 25, ¿no ve?, blanco, color, 10 así, así está [color no conviene] no conviene, blanco siempre, 25 (...) (Entrevista a Nestor Huaqui, 05/03/2020)

Esta buena aceptabilidad hace que la venta sea más valorada en la feria internacional. Es así que en la familia se organizan los esposos, quienes pueden participar activamente en el proceso de comercialización. Muchas veces las familias pueden llevar la lana en la motocicleta o pueden hacer llegar en la movilidad. Una vez que llega la lana a la feria los compradores irán al encuentro de los alpaqueros.

(...) la fibra de alpaca dependiendo puede llevar digamos (...) entran de acuerdo entre marido y mujer “vas a ir a vender” el marido puede llevar la mujer también puede llevar, ahora sí es alta cantidad llevan en auto o pueden llevar en moto, hasta una arrobita cargan en moto, llevan. Y eso pues lo venden en la feria rápido, más bien el comprador ya está esperando antes de que llegues a la feria, el comprador hartos se *waykean*, en la feria de alpaca es bien querida la lana, rápido compran [cuánto, costos] el costo estaba, años pasados 24 ahorita por ejemplo en Perú ha subido está 30 estos días y sigue subiendo hasta 31 dice el blanco, siempre tiene precio, ahora el colorcito café, negro están 12 nomás no tienen precio. Así es el proceso (...) (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009)

Muchas familias también van almacenando la lana para llevar en movilidad y así vender una gran cantidad. Para ello, algunas familias esperan que los costos estén un poco elevados para vender. También pueden esperar a que algunos compradores vengan a sus casas comprando lana y así venderla, es por eso que los comunarios van seleccionando según los colores y calidad para ofrecer a los compradores.

(...) ya tengo esquilado digamos en yutes, cuatro o cinco yutes ya tengo esquilado, entonces dependiendo a la necesidad de cada familia llevan, una familia que no tiene que no necesita tanto dinero que tiene otras entradas de otros trabajitos también, no vende, puede guardar años, la lana no se pudre no pasa nada, hasta 10 años 20 años guarda la lana puede guardar, ahora uno que necesita ya vende, yute, medio yute, arroba se lo vende. Así de la lana más bien la única feria es en Wankasaya, frontera Perú, la única feria es ahí, ahí, nomás siempre

llevan (...) en Charazani solo carne en Charazani (...) (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009)

En la feria se ha podido percatar que existe una dinámica en la venta y compra de lana. En muchos casos, el alpaquero llega a la feria con su moto cargada de lana o en algunos casos en una camioneta. Una vez que los compradores identifican al alpaquero, inmediatamente se ponen a su alrededor haciendo conversación, preguntando por la lana, si es blanca, cuánto es el costo. Comienzan ofertando por la lana y algunos van abandonando esta negociación, quedando solo las mejores propuestas.

(...) los compradores ahí se amontonan unos cuatro o cinco hasta 10 se *waykean*, uno dice “a mí vendeme” el precio varía, mayormente los compradores son peruanos, los peruanos son bien entradores bien convencedores son, el otro dice “ya a mi dame” otro dice “yo te voy a pagar tanto” ahí también juegan con la romana, uno ofrece digamos, si es 30 digamos “yo te voy a dar 32” dice el comunario ve y se lo vende uno es eso, también ya se conocen entre ellos tanto vender cada jueves o cada año uno ya tiene conocidos “como es, compadre” dicen siempre en ese sector entre bolivianos y peruanos se llaman “compadres” a todos dicen “compadres” con ese término el comprador peruano ya convence (...) (Entrevista a Martin Callanchu, 12/07/2009)

5.3. Comercialización de alpacas en el hogar

La venta de carne, *parado* y la lana no solo se realiza en las ferias, también se desarrolla en el hogar. Por ello es que en algunos casos cuando existe la escasez de carne o lana, muchos compradores optan por visitar a las casas y así comprar la alpaca. Si la familia acepta, se detalla los animales que están dispuestos a vender y los compradores calcularán el costo para así realizar la compra.

(...) un comerciante llega a la casa véndemelo una alpaquita dice [o varios] véndeme unos dos o tres vendeme, dice, ya. En primer lugar, él mira no, el comprador, el comprador mira “ese es un poquito gordo, ese es un poquito flaco” da el precio él, tanto puede ser dice, entra en acuerdo con el dueño, listo, ya, se lo vende, se lo puede llevar él o ahí mismo puede carnear, depende del comprador, es así. (entrevista a Jaime Barrera, 27/02/2020)

Los compradores pueden ser del mismo lugar o del país vecino, Perú. Es así que existe una clasificación para ambos. Comentan los comunarios que los peruanos son más entradores, por lo que muchas veces pueden convencer fácilmente a la hora de la venta. Por otro lado, se tiene a los compradores que son comunarios y vecinos que se dedican a comercializar las alpacas. Ambos grupos se caracterizan por rondar por las casas consultando si tienen alguna alpaca para vender.

Lo que viene digamos un comprador a las casas, a la comunidad (...) de ahí mismo, de la misma comunidad hay, también pueden venir de las comunidades alejadas, también suelen venir los peruanos (...) algunos comunarios, hay comerciantes, ellos mismos rondan a una persona “vendeme” así, casa por casa, así o también pueden ser de las comunidades alejadas más arriba o más abajo, salen también. (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009)

Los compradores desarrollan diferentes estrategias de negociación para la compra de alpacas. En algunos casos pueden llevar coca, refresco y pan para así empezar a conversar acerca de la venta de la alpaca. Generalmente dicen *wisitiriw jutä* (he venido a visitar) y empiezan a conversar un poco sobre el tiempo, la comida y otros. Luego el comprador detallará la intención de la visita. En otras ocasiones la conversación puede ser muy directa sobre la compra de la alpaca. En estos casos los varones pueden conversar con los compradores, pero la mujer, quién está encargada de la crianza, define qué animales se van a vender.

(...) ya, el comprador llega digamos, llega a la casa y dice (...) con un refresquito llega ¿no?, “vendeme, tía” dicen, siempre ahí decide la mujer, si la mujer no quiere vender no vende, por más de que digamos que el hombre se compromete ¿no ve?, “te voy a vender” dice ¿no ve?, si la mujer no sabe, no dice y hace subir su precio “tanto puede ser” dice o muchas veces los comerciantes se llevan su refresquito, por ese refresquito ya acepta digamos el dueño. (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

Una vez que han conversado, las familias pueden llevarles a los canchones donde se encuentran las alpacas para poder iniciar el proceso de compra y venta. Es así que, en ese proceso de conversación se van identificando dos posiciones. En principio, los alpaqueros buscarán vender a un precio más elevado, en cambio los compradores buscarán bajar el precio añadiendo algunos defectos, peso, color de los animales. Estas instancias son procesos de

negociación en el que pueden existir, incluso, cambio de una alpaca por otra, buscando así obtener mejores ganancias por ambos lados.

ya, llegan a la casa ya entran al canchón de las alpacas, entonces la dueña muestra al comprador “aquel te voy a vender” dice y el comprador agarra, toca ¿no? primero la gordura (...) digamos que es flaquito, la espalda, los carniceros ya conocen digamos si es gordo o no, flaco, así. Entonces el comprador, si está bien, acepta, sí no está bien “no” dice “aquel puede ser” dice, se escoge también el comprador “aquel más grandecito, tiene más harta lana, un poquito más gordo, aquel puede ser” dice, se escoge también. Muchas veces también acepta la dueña, a veces también puede no aceptar, así es (...) ya hay una alpaca que yo quiero venderte ya yo te digo “te venderé pues, hermano, esa alpaquita porque está bien la gordura, mirá el colorcito también es blanco, te venderé, tanto puede ser, estoy pidiendo 500, por lo que ahora necesito la platita te lo daré a 450” ya el comprador también ahí decide (...) uno por decir puede bajar más, 50 pesos, 400 ya puede ser (...) (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2020)

En el proceso de negociación y comercialización pueden generarse algunas palabras de respeto como tío o tía. Estos procesos de negociación suelen iniciar con mucha cordialidad. Por ejemplo, puede decir, compadre, vendeme tu alpaca. La intención es generar vínculos de amistad para llegar a la negociación, incluso pueden proporcionar algunos presentes. A esto se llama *t'inka*, como una muestra de cariño que tiene el comprador con el dueño. Una forma de agradecer que ha cuidado al animal.

sí (...) muchas como es conocido dicen “ya, tío, por favor pues, hermano, compadre, por favor véndeme pues estito, rebajame pues” así se convencen ya de buena forma así, “yo también te voy a ayudar de otras formas” dice. También así convence el comprador, el comprador, o sea, tiene que ir de buen humor, tiene que ir a rogarse con coquita (...) *akullan* algunos (...) y una cosita más, siempre dejan, eso le llaman *t'inka* eso desde antes, costumbre había sido *t'inka*, siempre hasta el mismo dueño pide eso “¿*t'inka* no me vas a dejar?” dice “tienes que dejarme *t'inka*” dice. Después el dueño, a veces el que da más *t'inkas*, más cantidad, más de precio, a ese prefieren dar, ¿no?, entre ellos también se hacen competencia, entre los compradores el que más suelta tiene más gente (...) un refresco puede ser, refresco, pancito, pasankalla (...) una libra, dos libras, refresco una Coca cola, una Fanta, así (entrevista a Eugenio Huaqui, 02/03/2022).

La coca, el refresco la *phasanqilla*, pueden generar espacios de organización económica de forma esporádica entre los dueños de la alpaca y los compradores. Estos vínculos esporádicos que se manifiestan ayudarán en la negociación y la compra del animal. Una vez concretado la compra se desarrollan obsequios como parte de la convivencia que se ha tenido. Este presente llamado *tínka* permite compensar el cuidado que dieron los dueños al animal que están vendiendo.

Una vez que han cancelado por la alpaca y han entregado también la *t'inka*, ya el animal es de pertenencia del comprador. Ellos tendrán dos opciones una vez adquirido el animal, llevarse a la alpaca en movilidad o llevarla arreando para posteriormente, ya estando en su domicilio u otro lado, empezar el faenado. Otra opción que tienen es faenar en el lugar, pero dependerá de los compradores, quienes definen donde y cuando faenar a las alpacas compradas.

(...) depende del comprador, si el comprador ha venido con todas sus herramientas, ahicito mismo lo agarran y lo carnean o en su caso si ha venido en auto se lo puede llevar así parado, vivo mismo a su casa y en su casa el comprador carnea todo el día, así [ahora cuántos, con cuántos puede carnear el comprador: uno solito, dos] no, una alpaca siempre carnean mínimo entre dos, hasta tres, hasta cuatro personas utilizan en una alpaca, solito también lo puede hacer, pero va a demorar, entre dos se carnea, una hora siempre se tarda (...) el comprador puede venir con su señora o con su hijo así, a veces también puede traerse un ayudante, así, a veces también al mismo dueño puede rogarse “ayúdame pues” así (...) (Entrevista a Micaela Coareti, 2/06/2009)

La venta y la compra de alpaca por los denominados compadres era muy habitual hace años atrás. Pero, en la actualidad se ha ido prohibiendo, debido a que algunas personas, fingiendo ser compradores, rondaban por las casas y robaban bienes. Muchos afirmaban que eran los peruanos quienes venían a robar. Por ello, en una reunión se prohibió que las personas pueden venir a comprar directamente a las casas.

(...) compradores de lana también venían, anteaños pasados venían, peruanos siempre viene, vienen los peruanos, llegan casa en casa, como que hay muchas pérdidas, mucho robo por eso ya se han prohibido, en el lado de Bolivia no permiten entrar, solo llevan a la feria (...) recién se está prohibiendo, uno que otro todavía tiene su amistad con un peruano,

así oculto siguen haciendo, pero si es que se hacen pescar entonces ya llegan también las multas, las autoridades intervienen y se hacen sancionar tanto el comprador tanto el comunario que ha llamado al peruano. (Entrevista a Martín Callancho, 12/07/2009)

Es así como la comunidad se ha ido organizando frente a algunos robos que han surgido. Tal vez en algunos años se vuelva a permitir que los compradores pueden adquirir las alpacas de manera directa, pero por el momento, el espacio para la comercialización de carne, lana y las alpacas *parados* se está realizando en la feria local de Charazani y en la feria internacional de Wancasaya. **Es así que la organización comunal tiene tuición sobre las organizaciones familiares. Por ello es que se puede** regir la presencia de compradores en Apacheta.

CONCLUSIONES

La investigación sobre los alpaqueros de los Andes se desarrolló sobre el proceso de organización familiar que se manifiesta en la Marka Apacheta de la provincia Bautista Saavedra. En ese sentido, es importante exponer las principales conclusiones a las que ha llegado la presente pesquisa.

Apacheta mediante diferentes luchas ha logrado constituirse en Marka con la finalidad de recibir mayor apoyo y atención de la alcaldía. Lo cual ha generado desencantos en los comunarios que han visto la presencia de intereses políticos de algunos dirigentes. La intención principal de recibir atención por medio de proyectos, mejoramiento de la crianza de alpacas ha generado que el cuidado de los animales sea una responsabilidad de la familia.

El acceso a la tierra en muchas familias es desigual, no existe una distribución equitativa. Esto afecta a muchas familias en el acceso a pastizales para la crianza de alpacas. Algunas familias tienen mayor acceso a diferentes pastizales frente a otros que no cuentan con la misma proporción de tierras. Las pequeñas extensiones territoriales llevan a que muchas familias migren a diferentes lugares por mejor calidad de vida. Este efecto se dio con la apertura de minas que ha llevado a muchos varones a abandonar la comunidad y ver el pastoreo de Alpaca como una actividad secundaria.

El proceso de crianza de alpacas se desarrolla como una **organización familiar**. Es importante detallar que muy poco se evidencia una organización comunal que incida en la crianza de animales. Es así que el principal núcleo de organización se desarrolla en la familia. Todo bajo la responsabilidad de los padres y la participación activa de los hijos.

En el proceso de pastoreo se desarrolla una **organización familiar rotativa**. En la que se involucra los padres y los hijos. Las mismas están en función a los días de la semana, los fines de semana y las vacaciones. Esto se desarrolla en todo el ciclo del pastoreo y por turnos.

Participa el padre, la madre y, luego, los hijos. Todo acorde a la disposición de tiempo que pueda tener cada integrante de la familia.

Las familias toman estrategias para el cuidado de sus animales, para ello existe una organización familiar preventiva que permite evitar diferentes enfermedades que surgen en estaciones del año. Muchas veces la sarna y otros afectan el vellón de la alpaca, es así que un integrante con el apoyo de su familia realiza el vacunado. La familia ha ido asumiendo los roles de los veterinarios, permitiendo así un mayor control de enfermedades en sus animales.

Existen nuevas prácticas que han modificado la crianza de alpacas. En las familias existe un mayor cuidado y control en la selección de machos para garantizar alpacas de color blanco. Para ello la compra de *jañuchus* es muy frecuente. Esto ha llevado a que vayan desapareciendo el manejo de varias *tamas* y el destete de los *tuis* sea poco frecuente. Permitiendo así que la castración de *alpachus* sea más habitual para manejar en un sola *tama*.

El proceso de esquila de fibra de alpaca tiene un fin económico. A la que intervienen diferentes factores como la vacunación, la selección de *jañuchus*, las mismas contribuye a que se pueda obtener mayor cantidad de vellón. Es así que este proceso de organización se desarrolla por medio de la organización familiar.

Las familias toman estrategias de comercialización de carne. Pueden realizarlo en las ferias locales e internacionales. Las mismas si bien no son muy preferidas en comparación con la carne de llama, son frecuentes cuando se busca aprovechar la cabeza, las vísceras y el cuero del animal.

En el caso de la comercialización de lana, los alpaqueros llevan a la feria internacional debido a que en el país existen pocos espacios de acopio. Esto lleva a que la feria internacional de Wancasaya sea el lugar más visitado por los alpaqueros al momento de vender la lana, beneficiándose el sector peruano y no así el boliviano.

La comercialización de alpacas en los domicilios genera estrategias de organización económica de forma esporádicas que se manifiestan entre los compradores y los vendedores. Es así que, por medio de las palabras (compadre, comadre, tío o tía) generan espacios de

convivencia para llevar adelante el proceso de venta. A esto se acompaña la coca, el refresco o la *phasanqilla* que ayudan a generar espacios esporádicos de convivencia. Una vez acordado los precios se acompañará la *t'inka* como una forma de agradecimiento por la crianza de la alpaca. Ahí se puede evidenciar el respeto que se tiene a la familia y al animal.

En suma, el tema de la crianza de camélidos sigue siendo un problema que requiere ser resuelto. Existe un manejo de tecnología nativa que no permite avanzar en el mejoramiento de los animales, como es el caso de la sanidad animal y el uso de recursos genéticos para mejorar la calidad de la lana. Estas cuestiones fueron ya expuestas por Cardozo (1985), si bien el estudio data de muchos años sigue latente los problemas que se han identificado en ese entonces y se evidencia en los alpaqueros de la Marka Apacheta.

Existen otros temas que no se han abordado. Por ejemplo, la actividad económica a la que se dedican de manera comunal es la captura, esquila y venta de la lana de vicuña. La cual se puede abordar como un tema de estudio. Asimismo, sería interesante investigar desde una mirada de género y los roles en los que se distribuyen en la crianza de alpacas. También, se pueden desarrollar estudio sobre la participación política de la comunidad para fortalecer la crianza de alpacas. Asimismo, es necesario hacer un estudio profundo sobre los espacios de acopio de carne y de lana en la feria internacional de Wancasaya, que daría mayores luces sobre el comercio de la lana boliviana en el país de Perú.

BIBLIOGRAFÍA

- Anónimo (2009). *La organización social: orden, control y cambio social*, en temas para la educación. Disponible en: <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd4881.pdf>
- Arnold, D. Y. y Yapita, J. D. (1998). *Rio de Vellón, Rio de Canto: Cantar a los animales, una poética andina de la creación*. La Paz: UMSA.
- Barrantes, C. A.; Flores, E. R. y Ñaupari, J. A. (2021). *Pastores alpaqueros: vulnerabilidad, adaptabilidad y sensibilidad al cambio climático*, en Rev. Inv Vet Perú. Disponible en: <https://dx.doi.org/10.15381/rivep.v32i3.20396>
- INE (2012). *Distribución de la Población*. Instituto Nacional de Estadística. La Paz: INE.
- INE (2013). *Censo Agropecuario*, Instituto Nacional de Estadística. disponible en: <https://ine.gob.bo>
- Cardozo, A. (1985). *Crianza y producción de camélidos en Bolivia*. La Paz: United States aid Mission to Bolivia.
- Carter, W. y Mamani, M. (1989). *Irpa Chico. Individuo y comunidad en la cultura aymara*. La Paz: Editorial Juventud.
- Costa, R. (1997). *Monografía de la provincia B. Saavedra*. La Paz, Prefectura del Departamento de La Paz.
- Deslauriers, J. P. (2004). *Investigación cualitativa. Guía práctica*, Colombia: Papiro.
- Durkheim, E. (2014). *La división del trabajo social*, Buenos Aires: Ediciones Lea S. A.
- FAO (1996). *Manejo de prácticas de manejo de alpacas y llamas*. Estudio FAO, producción y Sanidad Animal. Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación.
- Flores, J. A. (1977). *Pastores de alpacas de los Andes en Pastores de Puna “Uywamichiq punarunakuna”* (Flores, J. A. Compilador). Lima: I.E.P. pp. 15-52
- Frischknecht, F. (1971). *Teoría de la organización*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Facultad de ciencias económicas.
- Giddens, A. (1991). *Modernidad e identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Ediciones Península.

- Greslou (1989). *Visión y crianza campesina de los animales andinos*. En La Crianza de llamas y alpacas en los Andes. Proyecto Alpacas PAL. Pp. 11-44
- INRA (1996). Ley de Servicio Nacional de Reforma Agraria (Ley INRA). Ley N° 1715 del 18 de octubre de 1996. Bolivia, SONQOY Editores.
- Korsbaek, L. (2010). *Raymond Firth: "la organización social y el cambio social"* en Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana, vol. V, núm. 9, pp. 149-183. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211014857008>
- Ley de Participación Popular (1994). Ley 1551 de 20 de abril de 1994 (Decretos reglamentarios). La Paz Bolivia, Min. De Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente.
- López, J. (2006). *¿A dónde va la teoría de la organización?* En revista de currículum y formación del profesorado, vol 19, n° 2, pp. 1-28.
- Llanos, D. y Spedding, A. (1999). *'No hay Ley para la cosecha': Un estudio comparativo de sistema productivo y relaciones sociales en Chari y Chulumani*. La Paz, PIEB. Investigación.
- Manzaneda, F. (1995). *La organización para la producción en la comunidad de Chullina Provincia Bautista Saavedra*, Tesis Facultad de Agronomía U.M.S.A. La Paz.
- Martinez, Z. (2018). *Estudio de calidad de fibra de camélidos domésticos llama (lama glama) alpaca (vicugna pacos) 7 el híbrido "misti"*. Tesis presentado para obtener el grado de maestro en Ciencia Animal: Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de agronomía.
- Mayer, E. y Cadena, M. (1989). *Cooperación y Conflicto en la comunidad Andina*. Lima, I.E.P.
- Montes, G. (1995). *Organizaciones y conflictos territoriales en el cantón Amarete (Provincia bautista Saavedra)*. Tesis para optar licenciatura en Sociología. La Paz, UMSA.
- Murillo, G. (2009). *Sociología de las organizaciones. Una perspectiva desde el poder y la autoridad para entender la cohesión social: el caso de la banca en Colombia*. En Pensamiento & gestión pp. 39-72, Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64612291003>
- Palacios, F. (1977). *Los pastores aymaras*. Lima: I.E.P.

- Poma, W. (2020). *Qarwa Thaki. Acceso y tenencia de tierras para el pastoreo de camélidos. Estudio de caso: Comunidad Originaria Chacaltaya. Provincia Murillo- La Paz. La Paz: Tesis para optar el grado de licenciado en Sociología (UMSA).*
- Perrow, Ch. (2002). *Una Sociedad de organizaciones* en Revista Española de Investigaciones Sociológicas N° 59, PP. 19-53.
- Quicaño, I. (2009). *Al margen del poder. Los alpaqueros huancavelicanos.* En Perú Hoy, Nro, 16, DESCO, Centro de Estudios y Promoción del desarrollo. Disponible en: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Peru/desco/20100313020405/13_Sierra.pdf
- Quispe, Y. (2020). *Evaluación de producción y calidad de fibra de alpaca Huacaya (vicugna pacos) en la comunidad originaria Chacaltaya.* Tesis para optar el grado de licenciado en medicina Veterinaria y Zootecnia, La Paz: Universidad Mayor de San Andrés.
- Sihuay, L. F. (2013). *Ni cerrados ni pobre: experiencias de movilidad y migración de jóvenes de comunidades alpaqueras del sur peruano* en Clacso. Pp. 1-32. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/clacso-crop/20131206124645/Sihuaytrabajofinal.pdf>
- Solano, M. F. (2017). *Producción de chompas de alpaca, tanto para niños y niñas, para la exportación hacia Suecia.* Tesis para optar el grado en Maestría en administración de empresas mención: gestión y creación de PYMES: Universidad Andina simón Bolívar.
- Schulte, M. (1999). *Tecnología agrícola altoandina: El manejo de la diversidad ecológica en el valle de Charazani.* La Paz s/Ed.
- Uricoechea, F. (2002). *División del trabajo y organización social: una perspectiva sociológica.* Norma. Disponible en: <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/2926>
- Urteaga, E. (2012). *La sociología de las organizaciones: perspectivas alternativas* en Revista Internacional de Organizaciones, N° 8, pp. 151-176.
- Valenzuela, L. I. (2002). *Modernidad, teoría social y organización: reflexiones sobre antiguos desencuentros y nuevos encuentros* en Revista de Ciencias Sociales (CI), núm. 12, , pp. 93-107. Universidad Arturo Prat, Tarapacá, Chile. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=70801207>

Vásquez, A. (2021). *Administración de organizaciones a comienzos del siglo XXI*, en Sociología de la organización (Gómez, J., editor). Universidad nacional Pedro Ruiz Gallo Pp. 9-19.

Weber, M. (1993). *Economía y sociedad*. Madrid: Fondo de cultura económica de España.

ANEXOS

Tabla 1. Entrevista a los comunarios y alpaqueros de

NRO	NOMBRES	ACTIVIDAD COMUNAL	ALPACAS
1	Antonio Condori	Fue sub Central de la comunidad Apacheta (dirigente)	2 <i>tamas</i>
2	Martin Callanchu	Comunario que se dedica a crianza de alpacas	2 <i>tamas</i>
3	Eulogio Blanco	Comunario que se dedica a crianza de alpacas	3 <i>tamas</i>
4	Teodoro Coareti Yanahuaya	Comunario que se dedica a crianza de alpacas	1 <i>tama</i>
5	Jaime Barrera	Comunario que se dedica a crianza de alpacas	2 <i>tamas</i>
6	Micaela Coarite	Hija de los comunarios que han creado la comunidad de Apacheta	2 <i>tamas</i>
7	Nestor Huaqui Ramirez	Crianza de Alpacas	3 <i>tamas</i>
8	Roperto Huaqui	Alpaquero de la comunidad	1 <i>tama</i>
9	Juan Barrera	Alpaquero que vive de la crianza de alpacas	1 <i>tama</i>
10	Marcos Coarite	Alpaquero que vive de la crianza de alpacas	2 <i>tamas</i>
11	Mario Callanchu Huaqui	Alpaquero de la comunidad	1 <i>tama</i>
12	Eugenio Huaqui Barrera	Alpaquero de la comunidad	1 <i>tama</i>

Fuente: elaboración propia, 2022.

GUÍA DE ENTREVISTAS

I. PROCESO DE PASTOREO

- a. ¿Dónde se realiza el pastoreo?
 - i. ¿Quiénes participan en el pastoreo?
 - ii. ¿Cómo se organizan para el pastoreo?
- b. ¿Qué actividades realiza un pastor con la alpaca?

II. CUIDADOS CON LA ALPACA

- a. ¿Qué cuidados se toma con la alpaca?
- b. ¿Cómo se organizan para el cuidado de la alpaca?
- c. ¿Se práctica la desparasitación?
 - i. ¿Quiénes participan?

III. PROCESO DE ESQUILA

- a. ¿Quiénes organizan el proceso de esquila de lana de alpaca?
- b. ¿Quiénes participan?
- c. ¿Qué herramientas y cómo se utilizan?

IV. CASTRACIÓN DE ALPACAS

- a. ¿por qué se realiza el proceso de castración de alpacas?
- b. ¿En qué temporadas se realiza la castración de alpacas?
- c. ¿Quiénes participan en la castración de alpacas?
- d. ¿cómo es un día de castración de alpacas?

V. PROCESO DE DESTETE

- a. ¿Por qué se realiza el destete?
- b. ¿quiénes participan?
- c. ¿Como se organizan para realizar el destete?

VI. EMPADRE DE ALPACAS

- a. ¿Cuándo se realiza el empadre de alpacas?
- b. ¿Por qué se realiza el empadre de alpacas?
- c. ¿Cómo se organizan para el proceso de selección?
- d. ¿Qué resultados se van obteniendo con el empadre de alpacas?

VII. COMERCIALIZACIÓN

- a. Comercialización de carne
 - i. ¿Cómo se comercializa la carne?
 - ii. ¿Quiénes participan en la comercialización?
 - iii. ¿A qué costos se vende la carne y en donde?
- b. Comercialización de lana
 - i. ¿Quiénes participan?
 - ii. ¿Cómo se organizan para seleccionar la lana?
 - iii. ¿Qué costos tienen los colores para la comercialización de lana?
- c. Comercialización de alpaca
 - i. ¿Cómo se organizan para comprar una alpaca?
 - ii. ¿Quiénes participan en la compra de alpacas?
 - iii. ¿Cómo se realiza la venta de alpacas?
 - iv. ¿Quiénes participan en la venta de alpacas?