

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

[Signature]
Lic. Germán Gutiérrez Tronche
DOCENTE - U.P.E.A.
TRIBUNAL
[Signature]



[Signature]
Lic. Germán Gutiérrez Tronche
DIRECTOR CARRERA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - U.P.E.A.
TRIBUNAL

TESIS DE GRADO

**POLÍTICAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA SUB-ALCALDÍA
DEL DISTRITO 8 DE LA CIUDAD DE EL ALTO**

TESIS DE GRADO PRESENTADO PARA
OPTAR EL GRADO DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Postulante : Univ. Enrique Quispe Rivera
Tutor : Lic. Germán Paco Calderón

[Signature]
Ruben Leguano
TRIBUNAL

El Alto - Bolivia

2012

[Signature]
Lic. Germán Paco
TUTOR

INTRODUCCIÓN

El medio ambiente es primordial para la vida del hombre y de todo ser vivo, en el sentido del mantenimiento de vida en el hábitat sobre el planeta tierra; es decir, que de ella depende la vida corpórea del organismo vivo de este mundo ya que equilibra y crea las condiciones ambientales de vida, la cual significa el estado natural y sin alteración alguna. Además, los componentes del medio ambiente cumplen cada una función esencial que determinan precisamente el equilibrio de la naturaleza. De ahí que, el ser humano debe cuidar y preservar el medio ambiente de todo contaminante nocivo a ella, en beneficio del mismo y de todos los seres vivos.

No obstante, el medio ambiente se viene contaminando desde la época industrial por las acciones antropogénicas, a partir de la manipulación de diversos materiales, artículos u objetos de proveniencia y fabricación industrial, y que las mismas liberan al diluirse o degradarse sustancias nocivas que deterioran la naturaleza. Como afirma Belpaire, que los avances tecnológicos desde los inicios de la revolución industrial han creado instrumentos para destrozar el medio ambiente. En consecuencia, se suscitan efectos en el medio ambiente, las que conlleva al deterioro y por ende al desequilibrio ambiental en el funcionamiento; y luego a los cambios climáticos que producen serios percances a las personas y a todo elemento y ser natural que habita sobre la tierra, puesto que cada componente del medio ambiente cumple funciones vitales para la vida del planeta.

En el Distrito 8 de la Ciudad de El Alto la contaminación ambiental se realiza principalmente con los residuos sólidos domiciliarios y comerciales en sitios públicos inadecuados para ese fin, las fábricas que producen residuos sólidos, aguas residuales y gases tóxicos; además del transporte automotor en considerable proporcionalidad, las cuales son confinadas, destinadas y emitidas sin previo tratamiento. Esta contaminación ambiental se debe al desconocimiento y por los hábitos inadecuados de la ciudadanía del distrito sobre el medio ambiente ya que debido a ella las personas depositan y botan en cualquier lugar sin meditar en el efecto contraproducente que produce ese contaminante en el medio ambiente.

Asimismo, por la escasa existencia de contenedores para el depósito de residuos sólidos. Además, por cierto, incumplimiento de la ley ambiental, porque se hace control exiguo e inefectivo sobre la contaminación ambiental. Aunque esta contaminación puede ser reducida por los arbolitos y arbustos, pero hay existencia escasa; inclusive los arbustos son desertificados en las nuevas urbanizaciones.

En consecuencia, el Ministerio de Desarrollo Sostenible de Bolivia (2003) señala la producción de las olas de calor, vientos intensos, heladas intensas y lluvias intensas; además las enfermedades respiratorias (tos, resfríos y otros) y de la piel (cáncer de piel y cataratas en los ojos), y el deshielo acelerado de glaciares. Es así que hubo escasez o mejor dicho no hubo agua potable en gran parte del distrito en noviembre del año 2009, durante una semana y medio. Ella producto del cambio climático y por ende del calentamiento global, la cual ocasiona desequilibrios y alteraciones en el funcionamiento del medio ambiente.

Por ello para reducir, mitigar y controlar la contaminación ambiental es necesario formular, crear y realizar políticas en educación ambiental eficaces, eficientes y efectivas en la Sub-Alcaldía de este distrito; puesto que existen convenios suscritos a nivel internacional, las cuales deberían cumplirse para la sostenibilidad del medio ambiente hasta el 2015, precisamente de los ocho objetivos del milenio que fue establecida en el año 2000 en la sede de las naciones unidas. Es así que en la Sub-Alcaldía del distrito hay escasa política en educación ambiental en documento, puesto que hay el Plan de Acción Ambiental Distrital con acciones de educación ambiental, pero la misma no fue implementada hasta la gestión 2009. Este tipo de acciones ambientales se requieren precisamente para formar en los habitantes principios, valores y hábitos en el cuidado y preservación ambiental; y de esa forma reducir y controlar la problemática de contaminación del medio ambiente.

La presente investigación presenta siete capítulos, estructurado de la siguiente manera: En el capítulo uno está contemplado el contexto de la investigación; la cual está compuesta por el planteamiento del problema que describe los problemas de contaminación, seguidamente de la formulación del problema con una serie de preguntas de investigación, luego el propósito pedagógico, los objetivos de investigación para el logro de resultados, la justificación de la importancia del tema

en el ámbito social, y finalmente la hipótesis de investigación con su respectiva operacionalización de variables.

En el capítulo dos se encuentra el marco teórico en tres dimensiones: el marco conceptual, el marco referencial contextual y el marco legal. En el marco conceptual se muestran las diferentes definiciones, concepciones y posiciones teóricas sobre el medio ambiente en particular, la problemática de la contaminación ambiental y las políticas en educación ambiental. El marco contextual comprende evidencias teóricas, datos e informaciones documentales o empíricas en relación a la problemática de la contaminación ambiental, políticas en educación ambiental, la educación ambiental y las acciones ambientales desarrolladas en el distrito. El marco legal constituye las normas ambientales a nivel mundial, es decir, aquellos acuerdos o convenios suscritos a nivel internacional; luego las leyes, reglamentos, decretos supremos y otras disposiciones legales que existen en Bolivia; y finalmente alguna de las normativas que se hiciesen a nivel Municipio de El Alto y también la atribución que concede la Ley 1333 del Medio Ambiente a las entidades públicas como la Sub- Alcaldía del Distrito 8 en la proposición y establecimiento de ciertas normas

regulatorias a esta materia.

En el capítulo tres de este documento de la tesis, se establece el marco metodológico, la misma comprende el tipo de investigación y el diseño de investigación. Además, se describe las fases de investigación, los métodos, las técnicas e instrumentos de investigación utilizados y las unidades de estudio. Asimismo, la determinación del universo y la muestra y la correspondiente selección de la muestra, el tipo de muestra, el procedimiento muestral y la respectiva validación de instrumento.

Además, el capítulo cuatro comprende el análisis de datos e información, recopilada en base a los cuatro instrumentos aplicados (observación de situaciones del medio ambiente, la entrevista, el cuestionario y la observación de análisis documental), las cuales se encuentran analizadas de manera particular y general y por último el contraste teórico empírico. En cambio, el instrumento del cuestionario, fue realizada la interpretación en un párrafo aparte y luego el análisis general; donde se relaciona

El primer capítulo, estará referido al marco institucional, misión, marco teórico educacional, el papel e importancia del ser educadora, objetivos del plan, competencias.

El segundo capítulo, constituye la justificación, objetivos del diagnóstico, pruebas objetivas, resultados por centros, interpretación por preguntas, interpretación por barras.

El tercer capítulo, está constituido por la identificación y descripción del problema, justificación, objetivos, metas, población beneficiaria, programa de capacitación.

El cuarto capítulo, presenta todo el marco teórico.

El quinto capítulo, muestra los resultados del trabajo dirigido.

El sexto capítulo, constituye las conclusiones y recomendaciones.