

**UNIVERSIDAD PÚBLICA Y AUTÓNOMA
DE EL ALTO**

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**INFLUENCIA DE LOS FACTORES FAMILIARES Y
PEDAGÓGICOS EN EL DESARROLLO DE LAS
COMPETENCIAS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA**

INVESTIGACIÓN REALIZADA CON

**Estudiantes de 5to de primaria de la Unidad Educativa Noruega, zona
Huayna Potosí, distrito nº 5 de la ciudad de El Alto**

TESIS DE GRADO

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIATURA
EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

POSTULANTE: EVA CONDORI QUINO

TUTOR: LIC. VICTOR HUGO SARMIENTO C.

EL ALTO – LA PAZ

BOLIVIA

2012

INDICE DE CONTENIDO

PORTADA	ii
INDICE DE CONTENIDO	iii
INDICE DE CUADROS	vii
INDICE DE GRÁFICOS	viii
DEDICATORIA	ix
AGRADECIMIENTO	x
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I	
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Formulación del problema.....	3
1.2. Objetivos de la investigación.....	4
1.2.1. Objetivo general.....	4
1.2.2. Objetivos específicos.....	5
1.3. Justificación.....	5
1.4. Alcances y limitaciones.....	7
CAPITULO II	
MARCO TEÓRICO	
2.1. CONTEXTO GEOGRÁFICO Y SOCIO-CULTURAL.....	8
2.1.1. DESCRIPCIÓN GEOGRÁFICA Y CARACTERÍSTICAS DE EL ALTO.....	8
2.1.2. CONTEXTO DE BARRIO O ZONA.....	9
2.1.3. DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA.....	10
Ubicación.....	10
Breve historia del colegio “Noruega”.....	10
Aspecto Social y Cultural.....	11
Aspecto pedagógico.....	11
Aspecto de infraestructura.....	12
Misión y Visión de la Unidad Educativa.....	12
2.2. LA EXPRESIÓN ESCRITA EN EL AMBITO ESCOLAR	13
2.2.1. ASPECTOS GENERALES DE LA EXPRESIÓN ESCRITA.....	13
La expresión.....	14

Expresión oral.....	14
Expresión escrita.....	15
La escritura.....	16
2.2.2. ASPECTOS ESPECIFICOS DE LA EXPRESION ESCRITA.....	17
Dimensiones de la expresión escrita	17
Uso de la expresión escrita.....	19
Características de la expresión escrita.....	20
Formas de la expresión escrita.....	22
Propiedades básicas del texto escrito.....	27
2.2.3. ARGUMENTOS PEDAGOGICOS.....	27
Enseñanza y Aprendizaje de la expresión escrita.....	27
Contenidos básicos de la expresión escrita en el nivel primario.....	29
La ortografía escrita.....	29
Redacción.....	32
El copiado.....	35
La Caligrafía.....	35
Trastornos y deficiencias de la expresión escrita.....	36
2.2.4. COMPETENCIAS.....	38
Etimología del término competencias.....	38
Origen de las competencias.....	39
Definiciones de competencias.....	40
Elementos de las competencias escolares.....	42
Competencias educativas.....	43
Organización del currículo por competencias.....	45
Currículo nacional.....	45
Competencias de la expresión escrita.....	47
2.3. FACTORES FAMILIARES.....	48
2.3.1. Definición de factores familiares.....	48
La familia.....	49
Tipos de familia.....	50
Funciones de la familia en el hogar	51
Familia y escuela.....	55

2.3.2. Manteniendo una estrecha colaboración entre familia y escuela.....	56
Rol de la familia y su relación con la escuela.....	56
2.3.3. Rol del padre o madre en el hogar en la tarea de sus hijos.....	58
2.3.4. Apoyo de la familia al aprendizaje escolar.....	59
2.3.6. Rendimiento escolar con relación a la familia.....	61
2.4 FACTORES PEDAGÓGICOS.....	64
2.4.1. La pedagogía.....	64
2.4.2. Clasificación de la pedagogía.....	65
2.4.3. Recursos pedagógicos institucionales.....	67
2.4.4. Rol y características del docente.....	69
2.4.5. Motivación del maestro en la enseñanza y aprendizaje.....	72
2.4.6. Didáctica del docente.....	79
2.4.7. El proceso de enseñanza.....	80
2.4.8. Métodos de enseñanza.....	83
Clasificación general de los métodos de enseñanza.....	83
 CAPITULO III	
HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Hipótesis.....	85
3.2. Variables.....	85

3.3. Operacionalización de variables.....	87
---	----

CAPITULO IV

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. DISEÑO METODOLÓGICO.....	91
4.2. Objeto de la investigación.....	91
4.3. Tipo de investigación.....	92
4.4. Población y muestra.....	93
4.5. Unidades de observación.....	93
4.6. Tipo de diseño.....	94
4.7. Método general de la investigación.....	94
4.8. Métodos y técnicas de recopilación de datos.....	95
4.8.1. Prueba de confiabilidad y validez de los instrumentos.....	95

CAPITULO V

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

5.1. Presentación y análisis de datos.....	99
5.1.1. Matriz de datos prueba de criterio (expresión escrita).....	99
5.1.2. Matriz de datos de factores familiares.....	104
5.1.3. Matriz de datos de factores pedagógicos.....	115
5.2. Presentación y análisis de datos relacionados entre la expresión escrita y los factores familiares y pedagógicos.....	120

CAPITULO VI

CONCLUSIONES

6.1. Resumen.....	125
-------------------	-----

6.2. Interpretación.....	126
6.3. Recomendaciones.....	128
SECCION DE REFERENCIAS	
Bibliografía.....	130
Anexos.....	133
Anexo A Propuesta.....	134
Anexo B Prueba de criterio.....	138
Anexo C Cuestionario (Factor familiar).....	140
Anexo D Cuestionario (Factor pedagógico).....	142

INDICE DE CUADROS

EXPRESION ESCRITA

CUADRO N°

1. Resultado de las pruebas de criterio (expresión escrita).....	103
--	-----

FACTORES FAMILIARES

CUADRO N°

1. Nivel de escolarización.....	108
2. Idioma.....	109
3. Ocupación.....	110
4. Condiciones de la vivienda	111
5. Ingreso mensual.....	112

6. Horas de apoyo escolar	113
7. Comunicación.....	114
8. Disciplina.....	115

FACTORES PEDAGÓGICOS

CUADRO N°

1. Asignación de tareas.....	116
2. Tipos de tareas asignadas	117
3. Participación de los educandos en el aula.....	118
4. Tiempo de interacción.....	119

INDICE DE GRÁFICOS

EXPRESIÓN ESCRITA

GRÁFICO N°

1. Resultado de las pruebas de criterio (expresión escrita).....	103
--	-----

FACTORES FAMILIARES

FIGURA N°

1. Nivel de escolarización.....	108
2. Idioma.....	109
3. Ocupación.....	110
4. Condiciones de la vivienda	111
5. Ingreso mensual.....	112
6. Horas de apoyo escolar	113
7. Comunicación.....	114
8. Disciplina.....	115

FACTORES PEDAGÓGICOS

FIGURA N°

1. Asignación de tareas.....	116
2. Tipos de tareas asignadas	117
3. Participación de los educandos en el aula.....	118
4. Tiempo de interacción.....	119

DEDICATORIA

Con gratitud

A Dios, supremo creador y a mis admirables padres que me apoyaron en el largo trayecto de mi vida y con infinito cariño a la persona que estuvo conmigo en los buenos y malos momentos incentivándome a seguir adelante para cumplir mi sueño de ser profesional en el ámbito de la educación.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme dado conocimiento y la oportunidad de culminar mi tesis.

Agradezco a esta casa de estudios que me permitió estar en la senda de la educación durante mi formación profesional, asimismo a los docentes por inculcarnos sabiduría e impartirnos conocimientos que son de gran utilidad en este campo laboral.

Agradezco a toda mi familia que me brindo su apoyo incondicional, en especial a mis padres que siempre fueron un gran estímulo para llegar a este sueño que ahora es realidad.

Mi infinito agradecimiento al licenciado Víctor Hugo Sarmiento C. por su colaboración, comprensión y asesoramiento en todo el proceso de la elaboración de mi tesis de grado.

Por último, agradezco a los tribunales lectores de la presente tesis Lic. Angélica Ramírez P., lic. Marcial Luna Ch. y lic. Eliana Martínez S.

INTRODUCCIÓN

Una de las asignaturas más importantes en el campo de la educación es la materia de lenguaje su importancia deriva de la comunicación oral y la comunicación escrita porque todas las personas necesitamos comunicarnos y estamos en constante comunicación con la sociedad que nos rodea de una u otra manera. Cada persona necesita expresar sus sentimientos e ideas ya sea mediante el habla o la escritura, por tal motivo, la presente tesis de grado se enfoca a las competencias de la expresión escrita cuyo título es INFLUENCIA DE LOS FACTORES FAMILIARES Y PEDAGÓGICOS EN EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LA EXPRESIÓN ESCRITA, la idea de la presente investigación nace de la inquietud de buscar la correlación que existe entre la expresión escrita y los factores familiares y pedagógicos, asimismo, tiene la finalidad de determinar el grado de correlación que existe en las competencias de la expresión escrita en relación con los factores familiares y factores pedagógicos, del mismo modo, la investigación se proyecta específicamente en los niños de 5º de primaria, porque, en esta etapa es donde muchos niños cometen equivocaciones en la escritura y caligrafía, por lo cual se toma muy en cuenta los dos factores como ser; el factor familiar y el factor pedagógico, ambos factores son muy importantes en el desarrollo académico del niño, el primer factor trata del

constante apoyo que brindan los padres y hermanos en las labores escolares que necesita el niños/a; asimismo, el segundo factor trata de la metodología que utiliza el profesor para enseñar, del mismo modo la interacción en el aula, para el buen rendimiento y el buen desenvolvimiento en el aprendizaje del niño.

Con la realización de esta investigación se busca poner a prueba la hipótesis y cumplir las finalidades propuestas en la investigación. Esta investigación es de tipo explicativo e investigación cuantitativa.

El contenido temático de la investigación contiene seis capítulos. En el primero se plantea el problema de investigación mediante los datos conocidos, la pregunta de investigación, los objetivos, la justificación, los alcances y las limitaciones. En el capítulo II, marco teórico, se desarrolla lo correspondiente al contexto donde se realizó la investigación y las teorías que respaldan el trabajo realizado. En el capítulo III se presenta la hipótesis con todos sus elementos recomendados, tales como la identificación de variables, sus definiciones y el cuadro de operacionalización. El capítulo IV, metodología hace referencia al tipo de investigación, muestra, validación de los instrumentos, etc. En el capítulo V están los resultados, los cuales están expresadas en tablas y gráficos con sus respectivas interpretaciones. Por último, el capítulo VI presenta las conclusiones a las que se arribó, así como las recomendaciones respectivas. Adicionalmente se presenta la sección de referencias con la bibliografía consultada y los anexos pertinentes.

Todos estos capítulos son los que comprenden el presente trabajo de investigación, fundamentado teóricamente con referencias bibliográficas y aportes personales.