

80 puntos Aprobado con Distinción

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



Sinf. Renjifo
Tutor

Worah Poma Castro
Lic. Worah Poma Castro

Ruben Argandoña
DIRECTOR
Ciencias de la Educación-UPEA

Lic. S. Jaime Renjifo T.
Docente U.P.E.A.

TESIS DE GRADO

**MANIFESTACIONES DEL FENÓMENO DE
INTIMIDACIÓN ENTRE PARES EN ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA NORUEGA,
DEL DISTRITO 5 DE LA CIUDAD DE EL ALTO**

Tesis de Grado presentado para la obtención del grado de
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Santos Maydana Quispe

Postulante: Univ. SANTOS MAYDANA QUISPE
Tutor: Lic. SINFORIANO JAIME RENJIFO T.

Santos Maydana Quispe
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LA PAZ - BOLIVIA
2012

PRESENTACIÓN

El Fenómeno de Intimidación entre Pares es uno de los temas más preocupantes que está enfrentando la sociedad en la mayoría de los países del mundo, y está muy relacionado con la violencia escolar.

Lo que caracteriza a este fenómeno es la frecuencia con que una persona es victimizada por uno o varios agresores. Según el psicólogo José M. Avilés, la expresión "intimidación entre pares refleja conductas violentas producto de la búsqueda de dominio y sumisión del agresor, quien utiliza cualquier recurso (como insultar, golpear, rechazar, amenazar, por ejemplo) para arremeter a sus víctimas a un estado de humillación, vergüenza y aislamiento social.

Es por ello el interés que ha motivado el desarrollo de la presente investigación. Los resultados encontrados se constituyen en evidencia de que este fenómeno está perjudicando sutilmente la formación integral de los estudiantes, y está atentando directamente el futuro de nuestra sociedad.

En este entendido, se ha estructurado la presentación de este trabajo en siete capítulos. En el primero se muestra el planteamiento del problema incluyendo los objetivos, la justificación y el contexto de la investigación. En el segundo se hace referencia a las principales teorías científicas que ayudan a comprender el origen de la conducta agresiva en el hombre y sus implicaciones en el desarrollo humano. También se hace referencia a las principales disposiciones legales vigentes en el país y la definición de los conceptos más utilizados que le ayudarán a comprender el contenido de este trabajo. En el tercero se realiza una explicación detallada acerca de la operacionalización de la variable de investigación y las razones por las cuales no se ha planteado una determinada hipótesis. En el cuarto se describe las principales características del proceso metodológico que incluye el diseño de investigación, determinación de la muestra y la validación de los instrumentos de recopilación de datos. En el quinto y sexto se describen la información obtenida, a través de tablas y gráficos por cada uno de los instrumentos de recopilación de datos, incluyendo la interpretación, comparación y priorización de resultados. Por último, en el séptimo capítulo se presenta las propuestas de intervención planteadas en base a los resultados obtenidos durante la investigación, con el fin de brindar soluciones al problema que se ha planteado. Estas propuestas son: "Creación de la Comisión de Convivencia y la aplicación del "El Método Peacemaker" El autor

INTRODUCCIÓN

Desde hace muchos años, la violencia se ha puesto de manifiesto en todos los contextos escolares en que interactúan los estudiantes, constituyéndose en un problema que emerge como un fenómeno social digno de ser estudiado a causa de las consecuencias que está ocasionando. Este fenómeno es comúnmente denominado Bullying (en inglés), entendido como el Fenómeno de Intimidación entre Pares (FIP)

Con frecuencia se oye casos de agresión entre estudiantes. Con normalidad podemos percibir conductas negativas manifestadas por medio de insultos, apodos de mal gusto, amenazas o agresiones físicas. Pero lo que caracteriza a este fenómeno es la peculiaridad de sus manifestaciones que se tornan repetitivas y traumáticas para sus víctimas, semejante a la película de Hollywood denominado "NO TAN DURO DE PELEAR", donde tres niños hacen lo posible por evadir al "tirano", que abusa de ellos todos los días en la escuela sin que los profesores y padres de familia se den cuenta de ello. Y lo peor es que estas víctimas sufren las consecuencias en el anonimato y en el silencio, aunque solo representen a una minoría de la población. Esta situación es muy preocupante. Es muy probable que esta situación fomente el desarrollo de mentes psicópatas, sociópatas y toda forma de conducta antisocial, que han de lidiar en nuestra sociedad en completa libertad en un futuro no muy lejano.

El objeto de esta investigación radica justamente en el estudio de este problema. En ella se analizan las principales manifestaciones que identifican a este extraño fenómeno, y se brinda información sobre los niveles de desarrollo que está alcanzando en medio de la interacción social de estudiantes de nivel secundario en el distrito 5 de la ciudad de El Alto, en particular en la Unidad Educativa Noruega durante el primer trimestre de la gestión 2011

Los instrumentos fueron aplicados a una muestra de 250 estudiantes de 11 a 18 años de edad. a 12 profesores del plantel docente, y al Director de la Unidad Educativa mencionada. La muestra fue establecida aleatoriamente de los 18 cursos que conforman los 6 niveles de secundaria, es decir, de 1ro a 6to grado. En el caso del plantel docente, se determinó trabajar directamente con los Asesores de Curso, con el fin de obtener referencias directas en cuanto al problema de investigación planteado

A continuación, se muestra un resumen de los resultados más relevantes obtenidos durante el proceso de investigación

- 1 de cada 8 estudiantes son víctimas del Bullying, es decir, del Fenómeno de Intimidación entre Pares
- El 24% de los estudiantes agreden físicamente a sus compañeros y manifiestan conductas hostiles que incluyen golpes, patadas, puñetes, empujones y pellizcos, las cuales atentan contra la integridad física de los mismos
- El 24% de los estudiantes están vinculados a sucesos de extrema agresión, lo cual incluye la práctica de juegos violentos, las amenazas contra la salud de la víctima, así como el maltrato paterno y el acoso sexual dentro del hogar
- El 43% de los estudiantes atestiguan conductas negativas dentro del aula. Con frecuencia observan que sus compañeros se insultan y se faltan el respeto ofendiéndose con apodosos de mal gusto. En comparación con los resultados del Registro de Autoevaluación de Conductas, esta situación alcanza al 61%, lo cual reitera la veracidad de esta información.

Estos resultados muestran la magnitud del problema y suscitan interés en la aplicación de un plan de acción que ayude a contrarrestar el incremento del FIP en el contexto escolar. Por ello se ha propuesto la implementación de dos proyectos denominados "Creación de la Comisión de Convivencia y El Método Peacemaker", cuyos detalles se encuentran ubicados en el capítulo final de este trabajo.