

73 puntos Aprobado con Distinción

**UNIVERSIDAD PÚBLICA Y AUTÓNOMA DE EL ALTO**  
**CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

*[Handwritten signature]*  
Lic. Rosario Botran



*[Handwritten signature]*  
Lic. Rosario Ajata M.  
Tutora

**TESIS DE GRADO**

*[Handwritten signature]*  
M. Sc. Rodolfo Zegarra Argandoña  
DIRECTOR  
Ciencias de la Educación-UPEA

**PROPUESTA DE ESTRATEGIAS DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO: UNA ALTERNATIVA PARA SUPERAR LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN DISLEXIA EN NIÑOS/AS DE NIVEL PRIMARIO DEL CENTRO CANNAJ.**

**Tesis de Grado presentado para la obtención del grado de LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

*[Handwritten notes]*  
Lic. Rosario Botran  
Lic. Rosario Ajata M.  
Tutora

**Postulante : Univ. BRÍGIDA MAMANI HUANCA**

**Tutora : Lic. ROSARIO AJATA MAMANI**

**LA PAZ - BOLIVIA**

**2012**

## RESUMEN

La presente investigación se desarrolló en el Centro de Atención de Niños y Niñas Adolescentes y Jóvenes, con niños y niñas provenientes de los distintos establecimientos educativos del Distrito IV.

La metodología aplicada en la investigación se fundamenta desde el ámbito teórico como empírico, todo esto caracterizado desde la observación y descripción de los actores que permitieron llegar a los objetivos, en este caso los niños y niñas del Centro CANNAJ - Rio Seco.

El presente trabajo de investigación acerca de problemas de aprendizaje en la dislexia, se refiere a problemas específicos, como ser: las omisiones, inversiones y adiciones; las cuales provocan una dificultad en la lecto escritura, más específicamente en el desarrollo normal de la parte cognitiva de los niños y niñas en edad escolar.

La investigación se realizó con el objetivo de generar una propuesta alternativa para superar problema de aprendizaje "dislexia". Y así coadyuvar de manera favorable a superar este problema poco abordado en las instituciones educativas.

En base a la investigación efectuada se elaboró una propuesta de Estrategias de Apoyo Psicopedagógico como alternativa para superar la dislexia, la cual pueda permitir superar esta dificultad de aprendizaje, la misma con la creación de un Centro de Apoyo Psicopedagógico a través de Estrategias Logográficas en las propias unidades educativas. De esta manera permitir que los Niños y Niñas, Adolescentes y Jóvenes del Distrito IV., tengan mejores oportunidades para su desarrollo integral.

## INTRODUCCIÓN

Hoy en día vivimos en un mundo competitivo, exigente ya sea en el ámbito laboral, social, cultural, económico y lo más importante en área de la educación que estamos enfrentando en este momento o en tiempos de cambio y su constante reforma afectan considerablemente al mundo educativo, en el Sistema Educativo Plurinacional, además la educación se considera de real importancia de Nivel Inicial Primario, porque durante los primeros años de vida, se ponen cimiento para un crecimiento saludable y armonioso, a las cuales va aparejando un rápido desarrollo de la inteligencia, la responsabilidad y el comportamiento social, aspectos integrados conforman la base del desarrollo de capacidades que se constituyen en la base de futuros aprendizajes. No hay segunda oportunidad para la infancia. Por lo tanto, la propuesta de la estrategia de apoyo psicopedagógico para superar la dislexia es inmensamente importante en la formación de los niños y niñas, es más necesitan una atención psicopedagógica especializada para coadyuvar al capital humano y desarrollo integral de los niños y niñas en edad escolar.

Por tanto, el ser humano está en constante exploración de nuevas formas de adaptarse en el mundo competitivo que se vive en la actualidad. En el qué, la educación es intracultural, intercultural y plurilingüe en todo el sistema educativo, además se fundamenta en una educación abierta, humanista, científica, técnica y tecnológica, productiva esto ya sea para hombres y mujeres en todo territorio nacional. Puesto que la educación se fundamenta en la sociedad; a través de la participación plena de las bolivianas y los bolivianos en el Sistema Educativo Plurinacional; respetando sus diversas expresiones sociales y diferentes formas de organización. Esta búsqueda de mejores oportunidades de vida, se presenta en un escenario cambiante difícil de encararlos en nuestro contexto, con ciertas desventajas, para aquellas personas que más lo necesitan y al mismo tiempo con menos posibilidades de enfrentar esta situación, frente al mundo cibernético cambiante, competitivo y exigente.

En nuestro Estado Plurinacional de Bolivia, la educación es inclusiva, asumiendo la diversidad de los grupos poblacionales y personas que habitan en el país, ofrece una educación oportuna y pertinente a las necesidades, expectativas e intereses de todas y todos los bolivianos, con igualdad de oportunidades, sin discriminación alguna. Además, formar a un hombre significa educar en él, vías de perspectiva, por la que se distribuye su felicidad de mañana, consistente en la organización de

nuevas perspectivas, en la utilización de la que ya existen y en la proyección gradual de otras más valiosas. Por tanto, el hombre crea instituciones educativas, porque tiene esperanzas de mejorar su vida social. Por eso la educación es el medio que abre camino de esperanzas hacia una vida mejor, dentro del contexto social, por ello mismo es prudente y necesario plantear una propuesta de ciertas estrategias de apoyo psicopedagógico para superar la dislexia, en el proceso de aprendizaje.

Por lo tanto, las estrategias de apoyo psicopedagógico para superar la dislexia, dentro de la educación, es el instrumento más eficaz e imprescindible para el desarrollo de nuestros niños y niñas. Este elemento en muchos momentos del acontecer no ha sido empleado en su sentido correcto en el proceso de aprendizaje, más bien ha sido tomado y aceptado un algo más en la vida cognitiva de los niños y niñas, de esta manera, la educación ha sido un instrumento de dominación conforme a los fines de un conjunto de individuos que se creyeron superiores a los demás. Es así que la educación se puede emplear en dos sentidos, por un lado, para formar al hombre y, por otro lado, como un medio negativo para apoderarse de la conciencia ajena.

En cuanto a la educación en nuestro contexto social debe ser de acuerdo a las necesidades y exigencias sociales que existe, además en las unidades educativas se requieren multiplicidades de estrategias de aprendizaje que pueda facilitar el aprendizaje significativo y que permita la atención a las diversas necesidades educativas, esta situación no solamente se refiere al trabajo del profesorado en el aula, sino también se debe a la excesiva población estudiantil que existe por aula (diferentes paralelos), es decir, un curso cuenta con alrededor de 40 estudiantes, este número de estudiantes dificulta el trabajo de los profesores y las profesoras en cuanto a la cantidad de los estudiantes. Porque hay niños y niñas con diferentes ritmos de aprendizaje, en consecuencia, otros comprenden aceleradamente y otros de manera más pausada, esto puede ser por diferentes factores sociales, económicos y culturales, la misma influye en el hogar, en el ámbito social en el que se desarrolla el niño o la niña. Además, esta situación, debe ser atendida de manera individualizada y personalizada de acuerdo a las necesidades de cada niño o niña, porque así lo amerita el caso. Por tanto, en este trabajo de tesis, como propuesta se proyecta un Centro de Apoyo Psicopedagógico en los centros educativos,

apoyada en las Estrategias Logográficas como una respuesta a las necesidades educativa para superar la dislexia.

Para que se lleve adelante esta propuesta, es menester considerar la importancia de recursos metodológicos y teóricos. Esto debido a las características socioculturales de los distintos grupos sociales, provenientes en su mayoría de áreas rurales y suburbana, en consecuencia, se aplicará las diferentes Estrategias Logográficas para la superación de la dislexia y en la atención a las diferentes necesidades educativas dentro el proceso educativo, aún más en espacio donde se desarrolla el aprendizaje.

Por consiguiente, el objeto de estudio de la presente investigación, está orientado a superar los problemas de aprendizaje de dislexia en niños y niñas de las diferentes unidades educativas del Distrito IV El Alto asistentes al Centro CANNAJ Rio Seco. La misma requiere de estrategias adecuadas que sea acorde a las necesidades socioculturales de los educandos. Por tanto, a continuación, se describe los contenidos del trabajo de tesis de investigación:

**Primer Capítulo:** En este capítulo se describe el planteamiento del problema donde se explica la problemática de la investigación en el proceso educativo; la formulación del problema, la interrogante que se plantea sobre la propuesta: Estrategia de Apoyo Psicopedagógico una Alternativa para superar la Dislexia; la justificación, en el cual se expone las razones por los cuales se realiza esta investigación; objetivos de la investigación, el objetivo general y los objetivos específicos; además se desarrolla la operacionalización de variable como el hilo conductor de la investigación.

**Segundo Capítulo:** Se relaciona al sustento teórico que se emplea en esta investigación, refiriéndose a las teorías y estudios realizados por los autores y el aporte personal. De la misma forma, comprende de tres marcos: marco teórico, marco contextual y marco jurídico.

**Tercer Capítulo:** En cuanto a este capítulo del diseño metodológico de la investigación, tipo de investigación; los métodos y técnicas de la investigación, además se trabajó con el método inductivo, deductivo, analítico y sintético, con un enfoque cuantitativo; el procedimiento de la investigación, la muestra, la determinación y tamaño de la muestra (No probabilística), los instrumentos de recolección de la información, con las cuales se concluyeron la investigación.

**Cuarto Capítulo:** Este capítulo corresponde a los resultados de la investigación; es decir, el análisis e interpretación de los datos o también llamado trabajo del campo, además se expone la información recogida, tabulada, analizada e interpretada de forma didáctica y sintética. Asimismo, los resultados de los datos a las necesidades socioculturales de los educandos. Por tanto, a continuación, se describe los contenidos del trabajo de tesis de investigación:

**Quinto Capítulo:** Expresa las conclusiones y recomendaciones que se dan acerca de la propuesta de proyectar una estrategia de apoyo psicopedagógico para superar los problemas de aprendizaje en este caso la dislexia.

En consecuencia, lo que se quiere lograr con la investigación, es impulsar a las autoridades, educadores y personas entendidas en la educación sean parte y busquen soluciones alternativas para superar los diferentes problemas de aprendizaje que se percibe día a día en nuestro contexto social, esto puede ser intencionado como también puede ser de forma espontánea. Por lo tanto, es preciso coadyuvar a todos los niños y niñas en edad escolar, con las diferentes estrategias de aprendizaje esto con el fin de superar las dificultades de aprendizaje, en este caso nos abarcamos a la dislexia.

**Finalmente, en el Capítulo Sexto:** En este capítulo, expresa la propuesta anhelada, la misma fue producto de la investigación ejecutada, durante el proceso de investigación del tema en cuestión en el ámbito educativo.