

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

Lic. Richard Torrez
TUTOR

Univ. Primitivo Huayhua Cayo
TRIBUNAL



Lic. Mabel Z. Menacho
TRIBUNAL

M. Menacho

TESIS DE GRADO

Lic. Mabel Z. Menacho
TRIBUNAL

**PARTICIPACIÓN SOCIAL COMUNITARIA (JUNTAS ESCOLARES)
EN EL PROCESO DE GESTIÓN EDUCATIVA EN LA CIUDAD DE EL
ALTO, DISTRITO ESCOLAR I ZONA NORTE.**

Tutor: Lic. Richard Jorge Torrez Juaniquina

Postulante: Univ. Primitivo Huayhua Cayo

La Paz - El Alto - Bolivia

2013

INTRODUCCIÓN

La presente investigación enfoca el tema de la participación de los Padres de Familia, de funciones y deberes compartidos con los administradores de las distintas Unidades Educativas de la Ciudad de El Alto, particularmente del Distrito Escolar 1 Zona Norte, bajo los siguientes parámetros.

La formación y lineamiento de políticas educativas en todo el Sistema Educativo Plurinacional, contribuyendo a la calidad de la educación en el marco de la corresponsabilidad de todos los actores educativos.

Las áreas de participación efectiva de los padres de familia, tomando en cuenta aspectos de: compromiso, solidaridad, reciprocidad y complementariedad entre todos los actores educativos.

Las funciones y atribuciones que marca la nueva Ley Educativa Avelino Siñani y Elizardo Pérez en la participación, planificación, control, seguimiento y evaluación del proceso educativo, respetando las funciones y atribuciones específicas de los actores educativos, como la delimitación territorial y geográfica de la participación social comunitaria.

Las perspectivas de la Gestión Educativa que integra a todos los sujetos del proceso educativo, entre ellos la participación de los padres de familia representados a través de los comités de padres de familia.

El trabajo está organizado en cinco capítulos respectivamente, en el primero se plantea el problema de investigación, la justificación y los objetivos del presente trabajo de investigación.

En el segundo capítulo, se desarrolla los aspectos de la fundamentación teórica como los referidos a la participación en los procesos de la gestión educativa, la hipótesis y la conceptualización de las variables como las distintas formas de participación de los padres de familia en la educación de sus hijos en su proceso de formación.

En el tercer capítulo, se pone de manifiesto los aspectos metodológicos de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos, el tipo de estudio y diseño metodológico.

En el capítulo cuarto, se exponen los resultados obtenidos, prosiguiendo con el análisis de los mismos, de esta manera consiguiendo una interpretación del problema de investigación planteada.

Los resultados de la investigación significan un aporte al conocimiento de la participación social comunitaria en la gestión educativa, haciendo notar los aspectos relevantes del tema.

En el capítulo quinto, se pone en conocimiento la sistematización de las conclusiones y recomendaciones del trabajo de investigación.

Finalmente, se adjunta la sustentación de la bibliografía empleada, así como el anexo respectivo.