

# UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



## TESIS DE GRADO

### TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS PARTICIPANTES DEL CENTRO AVELINO SIÑANI "CAS CORPA"

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR EL  
GRADO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN

**POSTULANTE:** Univ. Pilacia Vargas Condori

**TUTOR:** Lic. Ramiro Benito Gutiérrez Flores

El Alto - La Paz - Bolivia

2014

## DEDICATORIA

*A mis compañeros, por todo el apoyo que me dan, sin ellos no hubiese sido posible llegar al final de esta meta.*

*A los Docentes de la Carrera la Carrera Ciencias de la Educación que impartieron valiosas experiencias y conocimientos fundamentales para mi formación profesional, y a los participantes de Centro Avelino Siñani "CAS – Corpa".*

## AGRADECIMIENTO

*En primer lugar deseo expresar mi agradecimiento al tutor de la tesis, Lic. Ramiro Benito Gutiérrez Flores y Hermano, Javier Reyes, por el tiempo que dedicaron para la realización de la presente investigación*

*Agradecer también a mis familiares y de manera especial a mi esposo Antonio Condori, por su incondicional apoyo y paciencia, durante la realización de este trabajo.*

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria .....	i
Agradecimiento .....	ii
Índice general .....	iii
Índice de cuadros .....	viii
Índice de gráficos .....	x
Resumen de la tesis .....	xii
Introducción .....	xiii

### CAPITULO I

#### PRESENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema .....	16
1.2. Formulación del problema .....	18
1.3. Justificación .....	19
1.4. Objetivos .....	20
1.4.1. Objetivo General .....	20
1.4.2. Objetivos Específicos .....	20
1.5 . Hipótesis .....	21
1.6. Variables .....	21
1.6.1. Variable Independiente .....	21
1.6.2. Variable Dependiente .....	21
1.7. Operacionalización y conceptualización de variables .....	22

### CAPÍTULO II

#### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

2. 1. Diseño de la investigación .....	24
2. 2. Tipo de investigación .....	24
2. 3. Diseño de investigación .....	24
2. 4. Métodos de investigación .....	25
a) Métodos Teóricos .....	25
b) Métodos empíricos .....	26
2.4.1. Población y muestra .....	26
a) Población .....	26
b) Muestra .....	26
2.4.2. Técnicas e instrumentos de la investigación .....	29

2.4.3. Técnicas de investigación .....	29
a) Encuesta personal .....	29
b) Entrevista no estructurada .....	29
c) Observaciones .....	29
2.4.4. Instrumentos de investigación .....	30
a) Cuestionario .....	30
b) Entrevista enfocada .....	30
c) Observación participante .....	30
2.4.5. Fuentes de investigación .....	31
a) Fuentes primarias .....	31
b) Fuentes secundarias .....	31
c) Otras fuentes .....	31

### **CAPÍTULO III**

#### **MARCO REFERENCIAL**

3.1 Antecedentes de la educación en Bolivia .....	32
3.1.1 Identidad cultural .....	34
3.1.2 Educación e ideología .....	35
3.1.3 Educación y sociedad .....	35
3.1.4 La educación en Bolivia .....	36
3.1.5 Principios de la educación de la ley 1565 Reforma Educativa .....	37

### **CAPÍTULO IV**

#### **MARCO CONTEXTUAL**

4.1. Características de la Comunidad Corpa .....	39
4.1.1. Aspecto geográfico .....	41
4.1.2. Aspecto población .....	41
4.1.3. Aspecto económico .....	41
4.1.4. Aspecto político .....	41
4.1.5. Aspecto Social .....	41
4.2. Antecedentes de Centro Avelino Siñani CAS - Corpa .....	42
4.3. Creación de Centro Avelino Siñani CAS - Corpa .....	42
4.4. Actividades académicas alternativas .....	44
4.5. Visión del programa .....	44
4.6. Misión del programa .....	46
4.7. Cursos de formación .....	45
4.8. Programa de Centro Avelino Siñani .....	45
4.9. Objetivos del Centro Avelino Siñani .....	47
4.9.1. Objetivo General de Educación Permanente Comunitaria .....	47

4.9.2. Objetivo General CAS Centro Avelino Siñani.....	47
4.10. Exposiciones .....	48

## **CAPÍTULO V**

### **MARCO CONCEPTUAL**

5. 1. Motivación .....	49
5. 2. Técnicas de estudio.....	49
5. 3. Aprendizaje significativo .....	50
5. 4. Lectura - escritura .....	50
5. 5. La enseñanza.....	50
5. 6. El aprendizaje.....	51
5. 7. Toma de apuntes .....	52

## **CAPÍTULO VI**

### **MARCO TEÓRICO**

a). Enfoque Pedagógico.....	53
6.1. Desarrollo de teoría de aprendizaje .....	53
6.1.1. Educación popular de Paulo Freire .....	53
6.2. La teoría de constructivismo.....	54
6.3. El enfoque cognitivo .....	55
b). Posición pedagógica .....	55
6.4. La educación comunitaria.....	55
6.5. Andragogía.....	55
c). Fundamentación teórica de la educación de adultos .....	56
6.6. El aprendizaje como hecho pedagógico.....	56
6.6.1. Educación liberadora, descolonizadora, revolucionario y transformadora....	57
6.6.2. Jean Piaget y la educación.....	58
6.6.3. Vigostky, la Zona de Desarrollo Próximo.....	58
6.6.4. Jerome Bruner y su aprendizaje por descubrimiento .....	59
6.7. Técnicas de estudio .....	59
6.7.1. Técnicas de estudio (primera parte).....	59
6.7.2. Técnicas de estudio (segunda parte) .....	60
6.7.3. Herramientas de estudio .....	61
6.7.4. Construcción de un ambiente de aprendizaje colaborativo .....	61
6.7.5 Tipos de técnicas de estudio .....	62
a) Lectura .....	62
6.7.6. Tipos de Lectura .....	63
a). Lectura de esparcimiento .....	63
b). Lectura cultural.....	63

c). Lectura de estudio .....	63
d). La lectura comprensiva .....	63
e). Velocidad de lectura.....	63
f). Hábitos de lectura .....	63
6.8. Comprensión lectura y habilidades al desarrollo .....	64
6.9. Preguntas claves y preguntas para mediar .....	65
6.10 la asistencia a clase. ....	66
6.11. Estrategia metodológica de estudio .....	66
a) Notas Marginales .....	66
b) Resumen.....	66
c) Mapa conceptual .....	66
d) Esquema visual.....	69
e) Ventajas de un esquema .....	69
f) Tipos de esquemas.....	69
g) Apuntes.....	69
h) El repaso.....	70
i) Autocontrol .....	70
j) La planificación.....	71
k) Beneficios que proporciona una buena planificación .....	72
6.12. La motivación .....	72
6.13. Tipos de motivación.....	73
6.14. Desarrollo de la motivación hacia el estudio .....	73
6.15. Regulación de la motivación.....	74
6.16. Consejos básicos para el aprovechamiento de las clases .....	74
6.17. Aprendizaje significativo .....	75
6.17.1. David Ausubel y el aprendizaje significativo.....	75
6.18. Concepto del aprendizaje significativo .....	78
6.19. Definición de aprendizaje significativo.....	78
6.20. Tipos de aprendizaje según David Ausubel .....	80
6.21. Tipos de aprendizaje significativo.....	81
6.22. Teoría del aprendizaje significativo .....	82
6.23. Aprendizaje complejo o significativo.....	84
6.24. Aportes de la psicología al aprendizaje significativo .....	85
6.25. Las estrategias de enseñanza y aprendizaje .....	85
6.26. Estrategias para aprender a aprender.....	86
6.27. Estudiar .....	87
6.28. Estrategias en el aula.....	88
6.29. Lugar de estudio.....	88
6.30. Condiciones que afectan al estudio.....	89
6.31. Estrategias de aprendizaje.....	90
6.31.1. El aprendizaje representacional .....	91

6.32. El aprendizaje de conceptos .....	91
6.33. El aprendizaje proposicional.....	91
6.34. Cómo estudiar .....	92
6.35. Estrategias para el aprendizaje .....	92
6.36. Estilo de aprendizaje .....	93
6.37. Aprender a aprender .....	94
6.38. Las estrategias de aprendizaje.....	94
6.39. Marco Legal.....	94
a) Nueva Constitución Política del Estado .....	94
b) Ley N° 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez.....	95
c) decreto supremo N° 0832 del 30 de marzo de 2011.....	99

## **CAPÍTULO VII**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

7.1. Aplicación de los instrumentos en la investigación.....	100
7.2. Análisis e interpretación del cuestionario aplicado a los participantes .....	101
7.3. Análisis e interpretación del cuestionario a los facilitadores.....	115
7.4. Análisis de la entrevista semi – estructurada .....	129
7.5. Análisis de la observación participativa .....	131

## **CAPÍTULO VIII**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

8.1. Conclusiones.....	133
8.2. Recomendaciones.....	135

## **CAPÍTULO XI**

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

#### **PLAN DE ACCIÓN CURSO – TALLER**

I. Datos Referenciales .....	137
II. Presentación .....	137
III. Justificación.....	138
IV. Objetivo.....	138
V. Objetivos específicos .....	139
VI. Metas .....	139
VII. Metodología de propuesta .....	139
VIII. Materiales Didácticos .....	140
IX. Plan de acción .....	141
X. Cronograma de Actividades.....	144



XI. Evaluación .....	146
XII. Bibliografía .....	147

## ÍNDICE DE CUADROS DE METODOLOGÍA

	Pág.
Cuadro N° 1	
Operacionalización o conceptualización de las variables .....	22
Cuadro N° 2	
Administración y personal docente .....	28
Cuadro N° 3	
Participantes del Centro Avelino Siñani “Corpa” .....	29
Cuadro N° 4	
Comprensión lectura y habilidades al desarrollo .....	64

## CUADRO DE INTERPRETACIÓN DE DATOS

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL CUESTIONARIO APLICADO A LOS ESTUDIANTES

Cuadro N° 1	
¿Qué tipo de subrayado realiza en su aprendizaje? .....	101
Cuadro N° 2	
¿Usted qué tipo de esquema utiliza? .....	102
Cuadro N° 3	
¿realizas los mapas conceptuales en su proceso de aprendizaje? .....	103
Cuadro N° 4	
¿Al realizar un mapa conceptual, que elementos utilizas? .....	104
Cuadro N° 5	
¿Usted realiza resúmenes de sus trabajos .....	105
Cuadro N° 6	
¿Usted toma sus apuntes? .....	106
Cuadro N° 7	
¿las técnicas de estudio le facilitan el aprendizaje de nuevo conocimiento?.....	107
Cuadro N° 8	
¿las técnicas de estudio ayuda a relacionar sus conocimientos previos con el nuevo conocimientos? .....	108
Cuadro N° 9	
¿El facilitador toma en cuenta sus conocimientos previos (lo que ya conoce )en el desarrollo de su clase ? .....	109
Cuadro N° 10	
¿las técnicas que utiliza en su aprendizaje le ayuda para aprender nuevos conocimientos? .....	110

Cuadro N° 11	
¿Ud. Concederás que las técnicas de estudio son importantes para su aprendizaje ?	.111
Cuadro N° 12	
¿Ud. Como participante valora su aprendizaje en el “Centro Avelino Siñani”?	.....112
Cuadro N° 13	
¿Cómo participante en el Centro Avelino Siñani CAS aprenden mas en ?	.....113
Cuadro N° 14	
¿Usted. Como evalúa su aprendizaje en el centro Avelino Siñani CAS durante su formación técnica ?	.....114

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL CUESTIONARIO A LOS FACILITADORES**

Cuadro N° 1	
¿Qué tipo de subrayado realiza en texto con los participantes en las clases ?	.....115
Cuadro N° 2	
¿Usted como facilitador (a) cual es el tipo de esquemas enseña y utiliza con los participantes ?	.....116
Cuadro N° 3	
¿Cómo facilitador(a) utiliza los mapas conceptuales, en tu proceso de aprendizaje ?	.....117
Cuadro N° 4	
¿Al realizar un mapa conceptual, que elementos enseñas las/os participantes?	.....118
Cuadro N° 5	
¿Cómo facilitador(a) haces trabajar resúmenes a las participantes ?	.....119
Cuadro N° 6	
¿Usted como facilitador (a) incentiva a revisar apuntes a sus participantes?	.....120
Cuadro N° 7	
¿Ud. cree que las técnicas de estudio le facilitan el aprendizaje de nuevos conocimientos en las/os participantes ?	.....121
Cuadro N° 8	
¿Considera el técnicas de estudio ayudan a relacionar sus conocimientos previos con el nuevo conocimiento, a los participantes ?	.....122
Cuadro N° 9	
¿Ud. Como facilitador toma en cuenta los conocimientos previos (lo que ya conoce) a los estudiantes en el desarrollo de su clase	.....123
Cuadro N° 10	
¿Las técnicas que utiliza en el proceso de enseñanza ayudan para desarrollar nuevos conocimientos que imparte?	.....124
Cuadro N° 11	
¿Ud. Relaciona los conocimientos previos que tiene los participantes , con el nuevo conocimiento que imparte?	.....125
Cuadro N° 12	

¿Ud. Cree que en el proceso de aprendizaje el conocimiento nuevo se impone al conocimiento previo a los participantes ?.....	126
Cuadro N° 13	
¿Ud. Considera que en su proceso de aprendizaje el conocimiento previo se impone al conocimiento nuevo (lo nuevo por aprender)? .....	127
Cuadro N° 14	
¿Las/os participantes cree que aplican el aprendizaje previo (lo que ya sabe) y el aprendizaje nuevo(lo nuevo por aprender) y se combinan y de esa manera nace un nuevo conocimiento ?.....	128

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico N° 1	
¿Qué tipo de subrayado realiza en su aprendizaje? .....	101
Gráfico N° 2	
¿Qué tipo de esquema utiliza? .....	102
Gráfico N° 3	
¿Realizas los mapas conceptuales, en tu proceso de aprendizaje? .....	103
Gráfico N° 4	
¿Al realizar un mapa conceptual, que elementos utilizas? .....	104
Gráfico N° 5	
¿Usted realiza resúmenes de su trabajo? .....	105
Gráfico N° 6	
¿Usted toma sus apuntes? .....	106
Gráfico N° 7	
¿Las técnicas de estudio le facilitan el aprendizaje de nuevos conocimientos? .....	107
Gráfico N° 8	
¿Las técnicas de estudio ayudan a relacionar sus conocimientos previos con el nuevo conocimientos?.....	108
Gráfico N° 9	
¿El facilitador toma en cuenta sus conocimientos previos (lo que ya conoce en el desarrollo de su clase? .....	109
Gráfico N° 10	
¿Las técnicas que utilizan en su aprendizaje le ayuda para aprender nuevos conocimientos? .....	110
Gráfico N° 11	
¿Ud. Concederás que las técnicas de estudio son importantes para su aprendizaje .....	111
Gráfico N° 12.	
¿ Ud. Como participante valora su aprendizaje en el “Centro Avelino Siñani? .....	112
Gráfico N° 13	
¿Cómo participante en el Centro Avelino Siñani CAS aprenden más en? .....	113

Gráfico N° 14

¿Usted. Como evalúa su aprendizaje en el centro Avelino Siñani CAS durante su formación técnica? .....117

## **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL CUESTIONARIO A LOS FACILITADORES**

Gráfico N° 1

¿Qué tipo de subrayado realiza en texto con los participantes en las clases? .....115

Gráfico N° 2

¿Cómo facilitadora(a) cual es el tipo de esquemas que enseña y utiliza con los participantes? .....116

Gráfico N° 3

¿Como facilitador(a) utiliza los mapas conceptual en tu proceso de Aprendizaje?.....117

Gráfico N° 4

¿Al realizar un mapa conceptual , que elementos enseña a las/os Participantes?.....118

Gráfico N° 5

¿Como facilitador(a) haces trabajar resúmenes a las participantes? .....119

Gráfico N° 6

¿Usted como facilitador(a) incentiva a revisar apuntes a sus participantes?.....120

Gráfico N° 7

¿Cree que las técnicas de estudio le facilitan el aprendizaje de nuevo conocimientos en las participantes?.....121

Gráfico N° 8

Ud. ¿Considera que las técnicas de estudio ayudan a relacionar sus conocimientos previos con el nuevo conocimiento, a las participantes? .....122

Gráfico N° 9

¿Usted como facilitador toma en cuenta los conocimientos previos (lo que ya conoce) a los estudiantes en el desarrollo de su clase?.....123

Gráfico N° 10

¿Las técnicas que utiliza en el proceso de enseñanza ayudan para aprender nuevo conocimiento que imparte?.....124

Gráfico N° 11

¿Ud. Relación los conocimientos previos que tiene los participantes, con el nuevo conocimiento que imparte?.....125

Gráfico N° 12

¿Ud. cree que en el proceso de aprendizaje el conocimiento nuevo se impone al conocimiento previo a los participantes?.....126

Gráfico N° 13

¿Ud. concederá que en su proceso de aprendizaje el conocimiento previo se impone al conocimiento nuevo (lo nuevo por aprender)? .....127

Gráfico N° 14

¿Las/os participantes cree que aplican el aprendizaje previo (lo que ya sabe) y el aprendizaje nuevo(lo nuevo por aprender) y se combinan y de esa manera nace un nuevo conocimiento? .....128

## RESUMEN

El trabajo de investigación presenta como eje principal, la utilización de las Técnicas de Estudio en el aprendizaje por parte de los participantes del Centro Avelino Siñani “CAS Corpa”, del Municipio Jesús de Machaca.

La presente investigación contiene en el capítulo I el Planteamiento del problema, justificación, formulación del problema, objetivos, general y específicos, hipótesis, variables independiente y dependiente, conceptualización y operacionalización de las variables.

En el capítulo II se desarrolla la metodología de investigación, el diseño metodológico de la investigación, el tipo de investigación, diseño correlacional no experimental, describiendo los hechos más sobresalientes, mediante las técnicas de la observación, entrevista y cuestionarios.

El capítulo III, marco referencial, antecedente de la educación en Bolivia. El capítulo IV, marco contextual, característica de la comunidad “Corpa”. El capítulo V, marco conceptual, capítulo VI marco teórico y legal. El capítulo VII, análisis e interpretación de los resultados de la investigación capítulo VIII conclusiones y recomendaciones.

Por otra parte, se obtuvo los resultados a través de la interpretación de los datos obtenidos en el desarrollo de los aprendizajes sobre las técnicas de estudio a través de cuestionarios y entrevistas.

Luego se llegó a las conclusiones y recomendaciones que se lograron en la investigación, las cuales son las respuestas a los objetivos planteados. Sin embargo, tiene como respaldo la bibliografía utilizada en la investigación.

Finalmente, en el capítulo XI se incluye la propuesta pedagógica para los participantes en el Centro Avelino Siñani “CAS – Corpa”.

## INTRODUCCIÓN

El propósito de este trabajo científico titulado TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS PARTICIPANTES DEL CENTRO AVELINO SIÑANI “CAS CORPA”, es con el objeto de mostrar sobre las actividades académicas fundamentales en la formación de los participantes.

Además, las/os participantes tienen la finalidad de aprender las diferentes Técnicas de Estudio dentro del aula y fuera de aula es muy importante para cada participante donde recibirán un aprendizaje significativo, de estudiar y ejecutar voluntariamente, en nuestra mente para investigar, comprender o aprender algo nuevo y como todo ejercicio supone un esfuerzo, para asistir a los horarios establecidos e incorporar dentro del estudio una asignatura que puede llevar muchos nombres, como por ejemplo las Técnicas de Estudio en los trabajos de los participantes.

En ese sentido, la Nueva la Ley de Educación N° 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez ofrece nuevas herramientas conceptuales, nuevos métodos de trabajo y nuevos materiales adecuados para una educación productiva y enfrentar el desafío en la educación de los participantes para vivir bien y la formación integral de los participantes.

Por tanto, el propósito es coadyuvar y manejar las diferentes Técnicas de Estudio en su aprendizaje significativo para su mejor aprendizaje de los adultos/as, donde cada uno tiene la necesidad e interés de interactuar en su entorno socio-cultural de los participantes.

Para lo cual, el presente trabajo de investigación desarrolla por capítulos: Capítulo I planteamiento del problema, en ahí se describe los problemas identificados en la investigación que se desarrolla, en la formulación del problema se plantea un problema, a ello se justifica el ¿Por qué la investigación?, los objetivos ayudaron a llegar a los resultados.

En el Capítulo II. Metodología de la Investigación, que esto orienta con el método de investigación, tipo y diseño de investigación, población y muestra los instrumentos de la investigación.

En el Capítulo III. Sustento Teórico, en lo cual se clasifica por: Marco Referencial, marco contextual, conceptual, marco teórico y marco legal; en marco teórico se sustentó con enfoque pedagógico y posición pedagógica que da línea al tema de investigación.

Capítulo IV Análisis e interpretación de los resultados de la investigación. En el Capítulo V Conclusiones y recomendaciones, a las que se llegó una vez analizado los resultados, asimismo para concluir el capítulo se presenta las recomendaciones pertinentes para superar las debilidades detectadas. Finalmente, en el Capítulo VI Se describe la Propuesta pedagógica.

Por otra parte, hace referencias a las bibliografías consultadas durante el desarrollo de investigación, en el último elemento se presenta los anexos, tales como: La lista de los participantes, Información de docente, Cuestionario de participantes, Cuestionario para facilitador, Entrevista al director, guía de observación participativa dirigido a la facilitadora, finalmente las fotografías.

