

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA DE EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dr. José Luis Barrios y Funes
Dr. Fredy Medrano
TRABAJAR



Dr. Sc. Rubén Zúñiga Argandoña
DIRECTOR
Ciencias de la Educación-UPEA
Dr. C. FERRER HERNANDEZ
TRABAJAR

TESIS DE GRADO

**EL LIDERAZGO COMO FACTOR DETERMINANTE EN
LA EFICIENCIA DEL PROCESO ADMINISTRATIVO
DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL NÚCLEO
"CAPACASI TICUYO" DEL DISTRITO DE LAJA**

**PRESENTADA PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

POSTULANTE : RILMAR HUALLPA VENTURA

TUTOR : M. Sc. MARIO ROQUE QUISPE

**EL ALTO - BOLIVIA
2014**

INTRODUCCIÓN

La educación en el último siglo, se ha visto afectada por un conjunto de complicaciones internas y externas que exigen cambios significativos. La brevedad de responder con éxito a las demandas de una sociedad cada día más inflexible e Inconstante, han llevado a las organizaciones educativas a realizar grandes esfuerzos de perfeccionamiento hacia el logro de la calidad de formación del ser humano, adoptando nuevos conceptos y esquemas teóricos válidos, orientados hacia la reestructuración funcional formal y la implementación de estrategias en el manejo de los recursos materiales y muy especialmente de los humanos.

En esta lógica, el presente trabajo prioriza mostrar el camino que debe existir para un cambio importante en el liderazgo de la gestión educativa en las Unidades Educativas pertenecientes al Núcleo "Capacasi Ticuyo dependiente de la Dirección Distrital de Educación Laja; dentro de ese marco, recalcar la necesidad de utilizar una nueva y diferente forma de pensamiento en el proceso de dirección.

Dicha causa, consiste en la búsqueda y elección por parte de los directivos de las instituciones educativas escolares; estrategias competitivas y propuestas de valor del liderazgo hacia el personal académico sin perder de vista el futuro, que permita asegurar una competitividad sustentable en el tiempo y espacio. Como resultado de lo anterior, la subsistencia en el gran mercado del futuro que es sin duda la niñez del mundo.

En este marco, el liderazgo educativo planteado se refiere al hombre, su misión está comprometida con la integración de las personas en un proyecto común y con valores compartidos. En función de esto se intenta fortalecer la convicción que el "capital intelectual es hoy, y también lo será en el futuro, el valor diferencial de las instituciones educativas escolares, son los recursos humanos principal activo de dicho capital intelectual, desarrollarlos y capacitarlos es una función y responsabilidad ineludible de la organización en la que dichos recursos humanos se desenvuelven.

Los conceptos planteados sobre el liderazgo educativo en el proceso administrativo de las instituciones de referencia se orientan al "capital humano" y "capital intelectual que revitaliza la función del hombre en la sociedad.

En ese sentido, el liderazgo educativo y la gestión requieren de personas que asuman las funciones de planificar, organizar, dirigir, controlar actividades y coordinar el uso de recursos humanos, financieros y físicos para alcanzar los fines perseguidos por una organización. Los roles de la gerencia y los gestores se agrupan en torno a la toma de decisiones, el manejo de la información y las relaciones con las personas vinculadas a la organización.

Asimismo, un gerente debe desarrollar habilidades de tipo conceptual que le permitan percibir tanto el todo como las partes, de tipo humanístico para lograr adecuada cooperación de las personas y de carácter técnico relativo a las formas de trabajo. Otras habilidades relacionadas con la valoración propia y ajena, el manejo del tiempo, la delegación de funciones, la comunicación y la creatividad.

De ahí que, la capacidad de motivar es importante para un líder, por lo que debe entender las necesidades de las personas, reforzar comportamientos deseados, ser equitativo, eliminar obstáculos y crear ambientes en los que exista participación, reconocimiento y condiciones adecuadas para que los recursos humanos entreguen todo su esfuerzo para alcanzar tanto sus propios objetivos así como los de la institución.

Bajo las anteriores consideraciones, la presente investigación tiene el propósito de poner a disposición de los gerentes educativos escolares, el material básico de las principales temáticas que trata "El Liderazgo Educativo en el Proceso Administrativo" actualmente.

Por tanto, el contenido del presente trabajo de investigación se encuentra estructurado en cinco capítulos, cuyos contenidos en forma resumida son los siguientes:

Capítulo 1: Problema de Investigación, describe y analiza el planteamiento del problema, detallándose de manera minuciosa los aspectos más significativos del problema, los objetivos (general y específicos) que orientan la investigación, las justificaciones explican la relevancia de una investigación de esta naturaleza y porqué se ha escogido la mencionada unidad de estudio en particular, asimismo, se detallan los alcances del estudio.

Capítulo II: Fundamento Teórico, describe y explica el conjunto de argumentos relacionados con las variables, indicadores y todos los subtemas vinculados con el problema de investigación; para su desarrollo, se revisó ampliamente la bibliografía,

a fin de dar a conocer los antecedentes y las bases teorías que fundamentan y sustentan el problema estudiado.

Capítulo III: Marco Metodológico, este capítulo desarrolla los aspectos relativos al diseño y tipo de investigación propuesto para la ejecución del trabajo indagatorio. Se revelan las informaciones relativas a la población que va a ser abordada y los procedimientos de muestreo de esta población. También se hacen referencias a las técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validación y confiabilidad de dichos instrumentos, así como las técnicas de análisis de datos aplicadas.

Capítulo IV: Análisis e Interpretación de Resultados, analiza y presenta el conjunto de resultados obtenidos por medio de la aplicación de los instrumentos. Asimismo, se presentan los datos para cada uno de los ítems que conforman los cuestionarios, por un lado, para el personal docente y por otro para los directivos; esa información se presenta utilizando gráficos estadísticos como el histograma, las ojivas y el diagrama circular.

Capítulo V: Conclusiones y Recomendaciones, en este capítulo se presentan los logros alcanzados a las que se llegó una vez analizado minuciosamente los resultados, dando respuesta a las preguntas de investigación. Igualmente, considerando las conclusiones del trabajo realizado, se plantearon las recomendaciones pertinentes para superar las debilidades detectadas.

Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas, donde se registran los libros, revistas, fuentes online (internet) y documentos legales que sirvieron de fundamentación a los aspectos desarrollados en esta investigación. Asimismo, se encuentran los anexos, que comprenden los instrumentos aplicados, la validez y la confiabilidad de dichos instrumentos.