

DISTINCION

# UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

AREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*Lic. Marcelino Constante*



*MsC. Rubén Zegarra Argandoña*  
DIRECTOR  
Ciencias de la Educación-UPEA

*La Práct. Docente*

## TESIS DE GRADO

EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA  
EN LA ELABORACIÓN DE LA TESIS DE GRADO EN  
LOS EGRESADOS DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN, GESTION 2013

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR  
EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

*Dr. Roberto Key Chuque Ch. Ph. D.*  
N° 0111CHCHRN  
COLEGIO DE PROFESIONALES  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Postulante: Univ. Víctor René Ichuta

Tutor: Lic. Valeriano Silvestre Mamani

El Alto - La Paz - Bolivia  
2014

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Boliviana, se caracteriza como una de las instituciones públicas que promueven la investigación científica, establecida dentro de sus principios fundamentales que se enmarcan en sus planes de estudios con diferentes denominaciones, entre ellas la investigación educativa, investigación científica, metodología de la investigación y entre otras, su importancia es la esencia de la formación universitaria a nivel licenciatura que es preparar a los futuros profesionales diestros en la aplicación y desarrollo de la ciencia para proponer soluciones alternativas, creativas y propositivas a los diferentes problemas que se investigan de la Realidad Nacional.

La práctica de la investigación en la educación superior para el estudiante del siglo XXI, debe responder a la demanda social, a fin de adaptarse a las exigencias del nuevo milenio donde la tecnología y la ciencia juegan un papel trascendental en la formación profesional y el perfeccionamiento del docente y docente. Es así que, a través de la investigación se quiere reflejar y reflexionar sobre la importancia de la práctica y aplicación procedimental de la investigación científica, a partir de todos los procesos educativos como una estrategia para lograr elaborar la tesis de grado y/o cualquier tipo de investigación sin dificultad hasta su culminación y defensa de la misma.

El trabajo de investigación que presentamos, es una descripción a cerca de las dificultades existentes en el proceso de la investigación científica en la elaboración de la tesis de grado en los egresados de la Carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Pública de el Alto. Problemática que no es extraña ni novedosa que se da en los diferentes ámbitos de educación superior cuando los estudiantes y/o profesionales realizan su proyecto de tesis, proyecto de maestría o doctorado para la obtención de un título académico profesional. A continuación, presentamos una descripción resumida del trabajo de investigación.

Capítulo I. La primera parte del proceso de la investigación en la elaboración de la tesis de grado contempla el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, los objetivos generales y específicos, la hipótesis de la investigación y la operacionalización de las variables que constituye la

contextualización del problema todo en relación a la problemática de la investigación.

Capítulo II. El fundamento teórico es el segundo acápite, que constituyen el marco teórico, el marco conceptual, el marco contextual y el marco legal que sustenta y fundamenta la presente investigación. Esto implicó revisar, analizar, exponer teorías, comparar enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes de libros, revistas, trabajos de tesis, monografías y documentación válidos y sustentatorios en la presente investigación.

Capítulo III. En el capítulo tercero se realizó el diseño metodológico, compuesto por el enfoque de la investigación, tipo de investigación, el diseño de la investigación, las técnicas e instrumentos, la validación de instrumentos, población de estudio y la delimitación espacial, temporal y temática. Cuando mencionamos diseño de investigación nos referimos al plan o estrategia para obtener información y confirmar la hipótesis de la investigación.

Capítulo IV. En este capítulo se hace la descripción e interpretación de los resultados obtenidos de la población estudiada en el trabajo de campo, además que en este acápite se hace la verificación de la hipótesis donde mostramos las tablas y gráficos de comprobación de los resultados logrados para posteriormente realizar el análisis y la descripción de cada una de las preguntas formuladas en las técnicas e instrumentos de investigación.

Capítulo V. Esta parte es el segmento de las conclusiones de todo el proceso de la investigación donde se hace referencia a la comprobación de la hipótesis, además, en este punto se hace las recomendaciones y sugerencias para que la población involucrada en la temática tome en cuenta la presente investigación como información de referencia válida, para sobrellevar las dificultades existentes en la elaboración de la tesis de grado en la Carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Pública de El Alto.

