

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA DE EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Oscar Ríos Zeballos
M.Sc. Lic. Oscar Ríos Zeballos
CATEDRÁTICO - UPEA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
No. REG. CPCE 0139 RZO
TUTOR

Juan Alí Callizaya
Lic. Juan Alí Callizaya
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DOCENTE UPEA
Reg. Prof. CPCE-079 ACJ



Rubén Argandoña
M.Sc. Rubén Argandoña
DIRECTOR
Ciencias de la Educación-UPEA
Francisco Antí
Lic. Francisco Antí
No. Reg. CPCE-0736 AAT
COLEGIO DE PROFESIONALES
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

EL IMPACTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL
A PARTIR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS
AMBIENTALES

TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: Univ. Soto Machicado Yolanda Jesusa

TUTOR: M.Sc. Oscar Ríos Zeballos

El Alto - La Paz
Bolivia
2014

RESUMEN

A partir de la Conferencia de las Naciones Unidas en 1972, la Educación Ambiental ha jugado un papel muy importante para el beneficio del ser humano. Cada día diversas instituciones realizan esfuerzos para lograr la Educación Ambiental de una forma integral en todos los habitantes del Planeta.

La presente investigación surge a partir de la implementación de programas ambientales que realizan las instituciones públicas y privadas dentro de la urbe alteña. El contenido de este trabajo describe las acciones que se ejecutan dentro de los distritos 1 y 14 con el propósito de sensibilizar, concientizar, capacitar e informar acerca de las consecuencias del Cambio Climático.

A pesar de los cursos de capacitación, seminarios, talleres, ferias y otros la investigación demuestra que los programas ambientales implementados por cualesquiera de las instituciones no son efectivos para el resguardo de nuestro hábitat. Después de haber participado en actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente los habitantes no muestran haber tomado conciencia puesto que no aplican el conocimiento aprendido en la realidad del cotidiano vivir. Basta con una mirada a nuestros alrededores para observar la poca eficacia de las instituciones.

Para concluir, esperamos que este estudio aporte a la mejora en la aplicación de la Educación Ambiental dentro de la Educación Boliviana.

INTRODUCCIÓN

Uno de los problemas a los cuales actualmente se enfrenta la humanidad tiene que ver con "El Cambio Climático" que afecta prácticamente a todos los habitantes del planeta Tierra.

La presente investigación, cuyo título es "EL Impacto de la Educación Ambiental a través de la Implementación de Programas Ambientales" tiene la finalidad de proporcionar conocimientos teóricos y prácticos que permitan llegar a resultados concretos. Entendiendo de ese modo el estudio se enmarcará en describir la utilidad de la Educación Ambiental como herramienta para la conservación y protección de nuestro hábitat.

La investigación está estructurada en 5 Capítulos:

Capítulo 1 (Diseño Teórico de la Investigación) está dedicado a responder la pregunta ¿Serán efectivos los programas ambientales diseñados por instituciones públicas y privadas para la conservación y protección del medio ambiente para los habitantes de los Distritos 1 y 14 de la urbe alteña? Propone como objetivo principal describir los programas ambientales. Y como respuesta al interrogatorio planteado anteriormente pone a consideración la siguiente Hipótesis: Los programas ambientales diseñados por instituciones públicas y privadas NO son efectivos para la conservación y protección del medio ambiente.

Se efectuó la investigación porque se hace necesario comprender la insuficiencia de los programas ambientales para conservar y proteger el medio ambiente. Esto se denota en la escasa conciencia y conocimiento ambiental de la población, a pesar de haber sido sensibilizado, concientizado, capacitado e informado acerca de temáticas ambientales. Y para que se busque el replanteamiento de los procesos de transmisión de la educación ambiental en un marco de nuevos enfoques que muestre resultados visibles a mediano y largo plazo.

Capítulo 2 (Marco Teórico) en esta parte de la investigación se desarrolló 5 conceptos que fundamentan bibliográficamente la investigación. El primero explica la Educación Ambiental entendida como proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su medio para la resolución

de problemas ambientales presentes y futuros. El segundo tiene que ver con los Programas de Educación Ambiental que son todas y cada una de las acciones que realizan las instituciones a través de sensibilización, concientización, capacitación e información con el fin de alcanzar objetivos planteados. El tercer concepto tiene el objetivo de explicar la conservación y protección del medio ambiente ligada a comportamientos y actitudes que propugnan el resguardo y el uso sostenible de los recursos naturales. El cuarto expone la labor de las instituciones que trabajan en educación ambiental. La penúltima definición está ligada directamente a los Programas Ambientales implementados en la ciudad de El Alto, por las diversas instituciones que trabajan en esa urbe. Para finalizar este capítulo se presenta el respaldo de la Nueva Constitución Política del Estado y de la Ley 1333 de Medio Ambiente.

Capítulo 3 (Metodología de la Investigación) Expone que la presente investigación opto por el enfoque CUANTITATIVO, puesto que está basado en la recolección de datos para probar una de las hipótesis planteadas. Es una investigación de tipo DESCRIPTIVO ya que está sustentado en un estudio de campo. Se enmarca dentro de un diseño NO EXPERIMENTAL TRANSECCIONAL debido a que en el proceso de la investigación no se manipula las variables y recolecta datos en un momento dado.

En esta parte del estudio se especifican las 4 fases del proceso de investigación: Planificación de la Investigación, Desarrollo de la Investigación, Procesamiento y Análisis de la Información y Elaboración y Presentación del Informe de Investigación. Además, se muestra los tres métodos científicos que se eligió a fin de procesar los conocimientos analítico, sintético e inductivo.

Fueron objetos de investigación los distritos 1 y 14, se eligió esta población por su diferencia en sus modos vivendi. Las técnicas utilizadas fueron observación cuantitativa, observación documental (libros, artículos, revistas, cartillas, folletos, tesis) y entrevista estructurada todos y cada uno para recopilar datos teóricos. Los instrumentos aplicados para la recolección de datos fueron notas de campo, fichas de trabajo y cuestionario.

También se realizó entrevistas a los responsables de las instituciones y se aplicó los cuestionarios a habitantes que fueron participes de las diferentes actividades

dedicadas a sensibilizar, concientizar, capacitar e informar dentro de los distritos 1 y 14.

Para la confiabilidad y validez de los instrumentos el presente estudio opto la formula estadística Coeficiente de Alfa de Cronbach con el fin de no caer en conclusiones erróneas.

- Capítulo 4 (Resultados de la Investigación) tiene como fin presentar y exponer el análisis y la interpretación de los resultados procesados. Se describe estadísticamente los resultados obtenidos a través de los cuestionarios. Todas y cada una de las preguntas presenta una tabla de frecuencia para mostrar las alternativas que presenta el cuestionario y un gráfico de sectores donde se muestra el porcentaje que se le pone a cada respuesta.
- Capítulo 5 (Conclusiones y Recomendaciones) en esta sección se expone la comprobación de la Hipótesis. Se presenta las conclusiones a las que aterrizo la investigación y finalmente se redacta algunas recomendaciones al Gobierno Municipal y Autónomo de El Alto, a los Investigadores, a las Instituciones y a los Educadores, todo con el fin de mejorar la aplicación de los programas ambientales para la conservación y protección del medio ambiente.