

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Handwritten signature



Handwritten signature
Cic. Fari...
Tutor...

TESIS DE GRADO



Handwritten signature
Lic. Freddy Guiberto Medrano Alvarado
DIRECTOR
CARRERA DE LA EDUCACIÓN

“FACTORES QUE LIMITAN LA PARTICIPACIÓN DE PADRES DE FAMILIA EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS DEL PROGRAMA PAN MANITOS”

POSTULANTE: UNIV. WILMA MAMANI MAMANI

TUTOR: LIC. SINFORIANO JAIME RENJIFO TIÑINI

Handwritten signature
Lic. M. López Tito
DOCENTE - UPEA

EL ALTO - LA PAZ - BOLIVIA

2014

Handwritten signature
Lic. Renjifo
Tutor.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, es un aporte que se realiza a la educación de los niños/as, no sólo de la Ciudad de El Alto, sino de toda la población del Estado Boliviano. Mismo, que lleva por título "Factores que limitan la participación de padres de familia en los procesos pedagógicos del Programa Pan Manitos", estudio de caso que se realizó en los Centros Infantiles del Programa Pan Manitos, correspondientes al Distrito Municipal N° 6, de la Ciudad de El Alto.

En la que, se enfatiza la importancia de la participación de los Padres de Familia dentro de las aulas. Puesto que, la misma se ha convertido en una de las necesidades fundamentales dentro de la educación de los niños/as, por la despreocupación, escasa participación e inasistencia que los mismos demuestran, en brindar apoyo educacional y emocional a sus hijos/as, durante la etapa más importante y decisiva de su desarrollo. Ya que, durante los primeros años de vida, la construcción de la personalidad y los conocimientos se desarrolla en un 80%.

En esta investigación se establece las bases legales que reconocen y garantizan la participación social y comunitaria de los padres de familia, en el sistema educativo. Asimismo, se aborda conceptualizaciones bibliográficas, con referencia a la participación de los padres.

La misma se encuentra desarrollada en base a la metodología científica, cuyo diseño es no experimental y constituye el tipo de investigación explicativa, transaccional o transversal. La misma se fundamenta en la determinación detallada de los datos, realizadas en un tiempo y momento único.

En la misma, se tomó en cuenta como población de estudio a los padres de familia de los Centros Infantiles del Programa Pan Manitos, correspondientes al Distrito Municipal N° 6, de la Ciudad de El Alto. Tomando en cuenta como muestra a 85 padres de familia. La misma, corresponde al muestreo no probabilístico, porque la selección de los sujetos se la realizó de manera no intencionada, puesto que la muestra se constituyó por la selección de los sujetos del momento.

Asimismo, se tomó en cuenta la aplicación de los instrumentos adecuados y necesarios para la recolección de datos. Mismas, que fueron sometidas al análisis e interpretación, permitiendo llegar a los resultados de la investigación, alcanzando los objetivos establecidos.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación, pretende explicar la importancia de la participación de los padres en la educación de los niños/as, contribuyendo de manera significativa al desarrollo personal, emocional de los mismos. Lo cual, ha generado el estudio del rol de los padres de familia dentro de las aulas, en los Centros Infantiles del Distrito Municipal N° 6, de la Ciudad de El Alto.

Referirse al término de participación, no es simplemente hablar de la presencia del sujeto involucrado en actividades sociales, sino que es referirnos al proceso de una instancia social vinculado al ejercicio de la toma de decisiones de los sujetos dentro del ámbito educativo, social y cultural.

La participación de la familia, se fundamenta en el rol del ejercicio educativo, puesto que la participación es uno de los procesos sociales más importantes de los seres humanos, y la familia es una de las instituciones permanentes de la educación y los valores humanos de la sociedad.

La participación paterna en la educación, es un proceso permanente que se encuentra normada por la Ley Educativa vigente en nuestro País, cuya finalidad es, mejorar y promover la calidad educativa.

Dentro del Programa Pan - Manitos, se requiere esencialmente de la participación plena de los padres de familia en los procesos pedagógicos, para proporcionar el seguimiento y apoyo adecuado al desarrollo de los niños/as.

Por la importancia de la participación social educativa de los padres de familia, el presente estudio abordará en la identificación de los factores que limitan la participación de padres de familia en los procesos pedagógicos de aula, en los Centros de Educación Infantil del Programa Pan - Manitos.

En ese sentido, la presente adquiere un formato que se encuentra estructurado de la siguiente manera:

Primer Capítulo: Abordará los aspectos generales de la investigación como: El planteamiento y formulación del problema de investigación, delimitación espacial y

temporal, justificación, objetivo general y específico, planteamiento de la hipótesis, identificación y operacionalización de variables.

Segundo Capítulo: Aborda el marco legal, donde se resalta las normativas legales de la participación de los padres de familia en la educación.

Tercer Capítulo: Establece aspectos del marco histórico de la participación de los padres de familia dentro de la educación.

Cuarto Capítulo: Desarrolla el marco conceptual donde se resaltan aspectos importantes de conceptualizaciones sobre la participación paterna en educación infantil.

Quinto Capítulo: Destaca la metodología de la investigación, en la que se detalla la población de estudio y las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Sexto Capítulo: Establece la descripción e interpretación de resultados de la investigación.

Séptimo Capítulo: Dentro de este apartado se manifiesta las conclusiones y recomendaciones respectivas.

Finalmente, se concluye con la propuesta educativa que tiene la finalidad de generar un desarrollo continuo de la participación de los padres de familia, en la educación de los niños/as. Finalizando, con los anexos que recapitulan los aspectos más significativos de la investigación.