

UNIVERSIDAD PÚBLICA Y AUTÓNOMA DE EL ALTO
ÁREA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Lic. Víctor H. Cayojá T.
Atribución



G. G.
Tutor

TRABAJO DIRIGIDO

TEMA:

ESTIMULACIÓN EN EL ÁREA DE LA MOTRICIDAD FINA PARA DAR PASO A LA INICIACIÓN A LA LECTO ESCRITURA EN NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS DEL CENTRO DE NUTRICIÓN INFANTIL ALBINA R. DE PATIÑO.

TRABAJO DIRIGIDO PRESENTADO PARA OPTAR AL GRADO DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

POSTULANTE: ROXANA CIRILO MERILES

TUTOR: LIC. GROVER GUTIERREZ CUTIPA

EL ALTO - LA PAZ - BOLIVIA

2015

PRESENTACIÓN

El presente trabajo dirigido está enfocado a estimular y rescatar las destrezas y habilidades en el área de la motricidad fina de niños y niñas de cuatro años de edad del Centro de Nutrición Infantil Albina R. de Patiño de la ciudad de la ciudad de El Alto, mediante distintas actividades acompañadas de una variedad de materiales didácticos y la puesta en práctica del libro de mi autoría JISKA TAKTAWI YATICAÑA, que quiere decir, Pequeña Pisada en el Aprendizaje.

Se pretende convertir las diferentes actividades de estimulación en una rutina agradable que estén acompañadas de la adquisición de experiencias educativas importantes en el aprendizaje de cada niño y niña, donde logren descubrir sus capacidades en el área de la motricidad fina, ingresando así al sistema de educación regular sin presentar dificultades en la iniciación a la lecto-escritura.

INTRODUCCIÓN

El presente Trabajo Dirigido está elaborado para niños/as de cuatro años de edad donde se quiere desarrollar y estimular las habilidades concernientes al área de la motricidad fina para su inicio en la lecto-escritura.

La población beneficiaria son niños/as de cuatro años de edad del Centro Infantil Abierto (modalidad guardería) perteneciente al Centro de Nutrición Infantil Albina R. de Patiño de la ciudad de El Alto.

La finalidad que se pretende alcanzar es que el inicio de los niños/as a la lecto-escritura y su incursión en el sistema educativo regular (kinder) no conlleve dificultades.

Un diagnóstico inicial realizado con el test de Nelson Ortiz en el cual se evalúan las cuatro áreas del desarrollo del niño/a menor de cinco años, como ser el área de la motricidad gruesa, motricidad fina, personal y social, lenguaje y comunicación dio como resultado que el área donde más se tiene que trabajar es el de la motricidad fina, porque es una de las partes más importantes para el ingreso al sistema de educación regular (kinder), tomando en cuenta que la iniciación a la lecto-escritura es indispensable para la formación educativa de los niños/as.

La propuesta nace como una idea ante una profunda crisis en el ámbito educativo donde se observó que no hay una estimulación adecuada en dicha área. Se pretende implementar actividades que estén de acuerdo al desarrollo de cada niño/a en el área de la motricidad fina y logren el desarrollo y estimulación mediante la construcción de experiencias realizadas con la imaginación y los diferentes movimientos que implica el desarrollo de la motricidad fina.

Es imprescindible contar con la teoría que sustenta la investigación por lo que conlleva un apartado de los esquemas del marco teórico como la metodología a utilizar que es el constructivismo lo cual es un marco explicativo que partiendo de la consideración socializadora de la educación como también es el motor para el desarrollo globalmente incluido y reconoce todo conocimiento humano y procesado y construido activamente ya que al verdadero aprendizaje es una edificación de cada individuo y potenciar al máximo el proceso del aprendizaje del niño/a. Se tiene una planificación pedagógica y la puesta en práctica del libro de mi autoría JISKA

TAKTAWI YATICAÑA (Pequeña Pisada en el Aprendizaje) donde se desarrolla las actividades a realizarse en el tiempo establecido de acuerdo a un cronograma, y finalmente las conclusiones, recomendaciones, bibliografía y finalmente los anexos.