

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS DE GRADO

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
NTICS EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE 1er.
AÑO 2013 CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO UPEA.

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR EL
TÍTULO DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

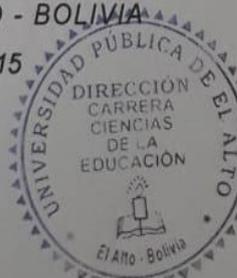
TUTOR : M. Sc. Gerardo Bueno Quispe

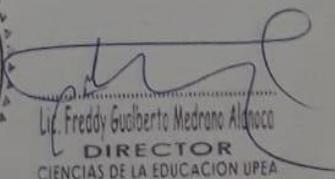
POSTULANTE : Univ. Norman Arenas Sirpa



EL ALTO - BOLIVIA

2015




Lic. Freddy Gusberto Medrano Alanoca
DIRECTOR
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UPEA

INTRODUCCIÓN

En la actualidad el avance de la tecnología es importante para ayudar a mejorar el aprendizaje de los estudiantes de educación superior en todo el proceso de aprendizaje, donde el impacto social de las NTIC's toca muy de cerca de Unidades Educativas, Institutos Tecnológicos, Escuela de Formación de Maestros y Universidades, propiciando modificaciones en las formas tradicionales de enseñar y aprender.

Sin embargo, el reto de las universidades radica en prepararse como institución y preparar a su vez a sus educandos a adaptarse a los cambios de manera rápida y efectiva con un mínimo gasto de recursos humanos y materiales. Entre las claves fundamentales para el éxito está lograr que el aprendizaje se convierta en un proceso natural y permanente para estudiantes y docentes. Es necesario aprender a usar las nuevas tecnologías y usar las nuevas tecnologías para aprender.

Es tarea de los educadores utilizar las NTIC's como medio para proporcionar la formación general y la preparación para la vida futura de sus estudiantes, contribuyendo al mejoramiento en el sentido más amplio de su calidad de vida.

En este sentido, en el ámbito educacional se gana conciencia de que el empleo de estos nuevos medios impondrá marcadas transformaciones en la configuración del proceso pedagógico, con cambios en los roles que han venido desempeñando estudiantes y docentes. Nuevas tareas y responsabilidades esperan a estos, entre otras, los primeros tendrán que estar más preparados para la toma de decisiones y la regulación de su aprendizaje y los segundos para diseñar nuevos entornos de aprendizaje y servir de tutor de los estudiantes al pasarse de un modelo unidireccional de formación donde él es el portador fundamental de los conocimientos, a otro más abierto y flexible en donde la información se encuentra en grandes bases de datos compartidos por todos.

El presente trabajo de investigación se encuentra estructurado en siete capítulos, cuyos contenidos en forma resumida son los siguientes:

En el Capítulo I, se presenta el Planteamiento del Problema, detallando de manera precisa y concreta la utilización de la "LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN NTIC'S EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE 1er. AÑO DEL 2013 DE LA CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO UPEA.", la formulación del problema de la investigación, las preguntas de la investigación, los Objetivos (general y específicos) que

orientan la investigación; la justificación que explica la relevancia de una investigación, también se detalla los alcances del estudio y la hipótesis de trabajo.

En el Capítulo II, se da a conocer la Fundamentación Teórica, ampliamente para el desarrollo, de la revisión Bibliografía, a fin de dar a conocer los antecedentes y las bases teóricas que fundamentan y sustentan el problema estudiado. El mismo se subdivide en: Marco Teórico, definición conceptual de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación NTIC's, definiciones sobre el proceso de aprendizaje.

En el Capítulo III, contempla el Marco Referencial donde se da a conocer la situación de las NTIC's en Bolivia por el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, dando a conocer sobre la revolución tecnológica en la educación de nuestro país, de la dotación Una Computadora por Docente que se procedió el año 2012 hasta hoy en día aún sigue dotando con computadoras a los Profesores de todo el país, este año 2014 el Estado procedió con la dotación de las Laptops de la Empresa Estatal Quipus a todas las Unidades Educativas del país para los estudiantes de 6to se Secundaria.

En el Capítulo IV, hace referencia a la metodología con la que se trabajó en la investigación, describiendo el diseño de la investigación, Tipo de Investigación,

Población y Muestra con la que se trabajó, tipo de Muestra, de la presente investigación. El presente estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación de carácter no experimental, correspondiendo a un tipo de investigación descriptivo.

En el Capítulo V, señala el Análisis e Interpretación de datos e información, dando a conocer los métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad de los instrumentos.

En el Capítulo VI, se presenta la propuesta de la investigación, la fundamentación de la propuesta, los objetivos (General, Específicos), importancia de la propuesta, plan de acción, cronograma de actividades y evaluación.

En el Capítulo VII, de la presente investigación hace referencia a las conclusiones y recomendaciones de la investigación a la que se llegó durante todo el trabajo realizado en la presente Tesis de Grado.