

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Handwritten signature and text in the top left corner.



Handwritten signature and text in the top right corner.
Lic. Miryam Collisquez Cardenas
COORDINADORA
INSTITUTO DE POSTGRADO E INVESTIGACIONES
C.C.E. U.P.E.A.

TESIS DE GRADO

**“LA EDUCACIÓN VIAL EN LA SEÑALIZACIÓN Y LA
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO DE
LA CIUDAD DE EL ALTO DE LA PAZ”**

Handwritten signature and text on the left side of the page.

**TESIS PRESENTADO PARA OPTAR
EL GRADO DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**POSTULANTE : Javier Carvajal Lopez
TUTOR : Lic. Eduardo Antonio Camacho Coro**

**La Paz - Bolivia
2015**

Handwritten signature and text at the bottom left.
de Barriosmuro

Handwritten signature and text at the bottom right.
Lic. Camacho

INTRODUCCION

La presente investigación se realizó con el objetivo de hacer algunas alternativas de solución que se presenta en nuestro medio como problemática social de relevancia importancia, por la cantidad de pérdidas de vidas humanas, materiales y discapacidades de diferentes magnitudes, que se generan en un clima de inseguridad en los peatones y conductores, asimismo para un aporte teórico para las futuras investigaciones sobre la formación de tipo de hombre en nuestra sociedad, ya que existen pocas investigaciones sobre el tema.

La primera parte plantea la problemática del estudio, así como los objetivos y justificaciones que dan sustento al mismo. Posteriormente determina un marco teórico el cual establece el sustento teórico necesario para entender a cabalidad la propuesta del presente estudio que se centra el desarrollo de un curso de educación vial en las Unidades Educativas de la ciudad de El Alto La Paz, Zona Norte.

Inicialmente por su importancia metodológica en la realización y desarrollo de toda la investigación, se plantea la metodología correspondiente, en la que los aspectos más importantes son la relación entre variables con carácter de coherencia y lógica, el título del tema, el planteamiento del problema, el objetivo general, los objetivos específicos y la hipótesis del trabajo; los aspectos señalados congruen y confluyen en la proyección del trabajo de campo.

A objeto de verificar la hipótesis planteada en la realidad empírica, es que se han determinado instrumentos de recolección de datos como son la encuesta y la observación que fueron aplicados a la muestra y cuyos resultados permitieron construir la propuesta.

Lo que resalta en el trabajo de campo es llevar adelante cursos en educación vial de manera urgente.

En la observación se presenta el comportamiento de los conductores y educandos, la irresponsabilidad y la vulneración de las normas y señales de tránsito, sus

resultados son de preocupación, pues casi la generalidad no lo hace de forma adecuada.

Por otra parte, contempla la propuesta emergente de la presente investigación, considerando aspectos necesarios para su implementación como son la coordinación institucional, las metas a alcanzar, así como el material necesario. Finalmente se presentan las conclusiones y recomendaciones, donde un aspecto de importancia es la sugerencia al Ministerio de Educación para que se implemente en el currículo del Sistema Educativo Plurinacional de Bolivia.

La educación para todos los Estados es un pilar fundamental de desarrollo y en ese contexto la educación en la concepción moderna se define como un eje estratégico para EL DESARROLLO DE LOS MISMOS basados en que un país con alto grado de conocimiento es capaz de desarrollar todas sus capacidades y brindar las mejores soluciones a sus posibles problemas.

La educación es un derecho inalienable del hombre, protegido y amparado por nuestra Constitución Política del Estado Plurinacional, que está vinculado al derecho de proceso de enseñanza aprendizaje y lógicamente la educación está directamente relacionada con el derecho a la libertad, por solo aquellos que reciben una educación integral son realmente libres, pero, además, pueden ejercer esa libertad. Por otra parte, es necesario hablar de la prevención, la misma tiene el propósito de evitar la aparición de riesgos para la seguridad del individuo, de la familia y la comunidad, esto implica actuar para que un problema no aparezca o, en su caso, para disminuir sus efectos, esto se logra a través de la investigación, del trabajo del campo, el trabajo en equipo y también es necesario el conocimiento, la iniciativa y la creatividad.

En este sentido, educación vial es la acción que permite llevar los conocimientos relativos a la buena utilización de las vías; es el complemento necesario para la formación de los ciudadanos que permiten educar su comportamiento a los derechos y obligaciones que las normas en vigencia establecen para la circulación tanto de peatones y de vehículos en forma armónica.

La falta de seguridad vial, provocada por una inadecuada planificación y la no observancia del reglamento de tránsito por parte de los conductores y peatones, son las principales causas por las que deben lamentarse, día a día, las pérdidas de vidas humanas, el advenimiento de heridos de toda índole, así como pérdidas sociales y económicas.

Estas razones han llevado al planteamiento de la presente investigación, con el objeto de coadyuvar, de alguna manera, a evitar la reincidencia de los accidentes de tránsito; Para lo cual se realiza una propuesta basada principalmente en educar y concienciar al ser humano (peatón o conductor) en la importancia de conocer, comprender y respetar las normas y señales de tránsito, a fin de promover proceso de interiorización de aprendizaje no solo cognitivo, si no también volitivos, donde a través de diferentes acciones se busca revertir los resultados negativos existentes hasta la fecha.

Es por ello que, en la propuesta de este trabajo, se pretende realizar acciones educativas en los futuros conductores y actuales peatones, es decir en los niños y niñas que se forman en las Unidades Educativas de la Ciudad de El Alto de La paz, asimismo a los señores conductores de los sindicatos de servicio de transporte público, cuyas acciones serán consensuadas y trabajadas con la participación de la policía Boliviana, directores, profesores, padres de familia y conductores. Por tal motivo, la propuesta contempla una acción comunal.

Por otro lado, la educación en temas de seguridad vial en nuestra Ciudad de El Alto es nula limitándose tan solo a un conocimiento tradicional, ya que la información que se transmite para adquirir este conocimiento se realiza de forma empírica. Las Instituciones como el Organismo Operativo de Transito de la Policía Boliviana, Alcaldía de la Ciudad de El Alto y las Unidades Educativas impulsan cursos, talleres, seminarios con poca frecuencia, en temas relacionados en Educación Vial, sin embargo, estas actividades no cuentan con la difusión necesaria para que disminuya el impacto de los accidentes de tránsito.