

UNIVERSIDAD PÚBLICA Y AUTONOMA DE EL ALTO

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIATURA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

“LAS ESTRATEGIAS DE GOOGLE EARTH COMO PROCESO DE VALIDACIÓN Y  
DIGITALIZACIÓN DE LAS COORDENADAS GEOGRAFICAS DE LOS EDIFICIOS  
EDUCATIVOS EN UN MAPA DIGITAL EN LAS FUNCIONES DE GESTIÓN Y  
ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL DISTRITO EL ALTO 1”

**POSTULANTE:** VERONICA VIRGINIA CHOQUE FORONDA

**TUTOR:** LIC. VALERIANO SILVESTRE MAMANI

*El Alto - Bolivia  
2015*

# INDICE

Agradecimiento.....	i
Dedicatoria.....	ii
INTRODUCCION.....	1
<b>CAPITULO I</b>	
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACION</b> .....	2
1.1. Planteamiento del Problema.....	2
1.2. Formulación del Problema.....	4
<b>1.3. DETERMINACION DE OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	4
1.3.1. Objetivo General.....	4
1.3.2. Objetivos Específicos.....	4
<b>1.4. JUSTIFICACION</b> .....	5
1.4.1. Justificación Teórica.....	5
1.4.2. Justificación Metodológica.....	7
1.4.3. Justificación Practica.....	9
<b>1.5. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION</b> .....	12
1.5.1. Formulación de Hipótesis.....	12
<b>1.6. IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES</b> .....	12
1.6.1. Operacionalización de Variables.....	12
<b>CAPITULO II</b>	
<b>FUNDAMENTACION TEORICA</b> .....	15
<b>2.1. MARCO HISTORICO</b> .....	15
2.1.1. Antecedentes Históricos de Administración.....	15
2.1.2. Administración Clásica.....	15
2.1.3. Administración Científica.....	16
2.1.4. Surgimiento de la Administración Educativa.....	17
<b>2.2. MARCO TEORICO</b> .....	21
2.2.1. Estrategia de Google Earth.....	21
2.2.2. Antecedentes.....	21
2.2.3. Marco Normativo.....	22

2.2.4. Metodología de validación y actualización de datos espaciales de Edificios Educativos.....	23
2.2.5. Metodología de Corrección de la información.....	27
2.2.6. Aspectos generales sobre gerencia y administración educativa...	28
2.2.7. Concepto de Gerencia.....	28
2.2.8. Los nuevos paradigmas de la gerencia en el siglo XXI.....	28
2.2.9. Gestiona y administración educativa desde el enfoque gerencial..	31
2.2.10. Gerencia Educativa.....	34
2.2.11. Conceptos.....	34
2.2.12. Gerencia de la Institución Educativa.....	37
2.2.13. Importancia de la Gerencia Educativa.....	39
2.2.14. Conceptos de desempeño del Director en Gerencia.....	40
2.2.15. Funciones gerenciales.....	41
2.2.16. Características de la institución educativa.....	42
2.2.17. La cultura y el clima Institucional.....	42
2.2.18. La toma de decisiones.....	44
2.2.19. Las actuaciones de los directores escolares.....	44
2.2.20. El desempeño del Director dentro de la institución.....	47
2.2.21. El desempeño del Director en la Unidad Educativa.....	48
2.2.22. Liderazgo del Director.....	52
2.2.23. Administración Educativa Holística.....	54
<b>2.3. MARCO CONCEPTUAL.....</b>	<b>56</b>
2.3.1. Gestión.....	56
2.3.2. Gestión Educativa.....	56
2.3.3. Administración.....	57
2.3.4. Gestión Administrativa.....	57
2.3.5. Administración Educativa.....	59
2.3.6. El Director como Gerente en la Gestión Administrativa.....	59
2.3.7. El desempeño del director en la gestión curricular institucional....	60
<b>2.4. MARCO LEGAL.....</b>	<b>61</b>
2.4.1. Administración y Gestión de la Educación del Capítulo III.....	62

2.4.2. Apoyo Técnico de Recursos y Servicios del Capítulo IV.....	63
2.4.3. Participación Social Comunitaria del Capítulo V.....	64
<b>CAPITULO III</b> .....	65
<b>3.1. DISEÑO METODOLOGICO</b> .....	65
3.1.1. Tipo de Investigación.....	65
3.1.2. Población y muestra.....	65
3.1.3. Muestra.....	66
3.1.4. Instrumentos de recolección de datos.....	66
3.1.5. Cuestionarios.....	66
<b>CAPITULO IV</b> .....	67
4.1. Análisis e interpretación de los Datos.....	67
4.2. Comprobación de la Hipótesis.....	67
4.3. Tabulación de los Datos.....	67
4.4. Análisis e interpretación de la información.....	67
4.4.1. Tabla de número de edificios escolares Fiscales de Convenio, Particulares y Educación Alternativa del Distrito El Alto1, identificadas en el operativo Google Earth.....	68
4.4.2. Análisis e interpretación del cuadro general de la escala de la estrategia de Google Earth en la administración educativa del Distrito El Alto 1.....	69
4.4.3. Análisis de la entrevista abierto aplicada al personal administrativo del Distrito El Alto 1.....	91
<b>CAPITULO V</b> .....	92
5.1. Propuesta de la Investigación.....	92
5.2. Tecnología de información geográfica Google Earth.....	92
5.3. Justificación.....	92
5.4. Objetivo.....	92
5.5. Descripción de los Edificios Escolares.....	93
5.6. Edificios escolares del Distrito El Alto 1 identificados con distintas Figuras que le diferencian.....	95

5.7. Unidades Educativas de nuevas creaciones 2014 identificadas en el Sistema de información geográfica Google Earth.....	96
5.8. U.E. Identificada cercano a la Universidad Pública de El Alto.....	97
5.9. Las figuras rojas identifican a edificios escolares cerradas actualmente....	98
5.10. Edificios Educativos identificados en el Distrito El Alto 1.....	99

**CAPITULO VI**

100

**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

Anexos

Bibliografía

## INTRODUCCIÓN

La educación como una praxis política, juega un papel estratégico en el proceso de desarrollo de nuestro país, debe superar restricciones o deficiencias teórico – metodológicas de gestión y administración educativa, de las unidades educativas del Estado Plurinacional.

El propósito de esta investigación experimental será demostrar la incidencia de las estrategias de Google Earth como proceso de validación y digitalización de las coordenadas geográficas de los edificios educativos en un mapa digital en las funciones de gestión y administración educativa de los directores distritales, técnicos administrativos, directores de Núcleos escolares, directores de unidades educativas de la ciudad de El Alto, denominado distrito El Alto 1, dentro de un contexto de la praxis del enfoque Gerencia – Escuela.

Entonces, el hecho de analizar particularmente, el desempeño del director después de la aplicación de la estrategia Google Earth como variable independiente, en tiempos de cambios digitalizados y tele educativos, significa hacer una mirada a otros paradigmas y enfoques pedagógicos que implique incidir en el desarrollo de competencias, capacidades, valores y destrezas de manera integral en los niños, niñas y jóvenes estudiantes de la ciudad de El Alto.

## **AGRADECIMIENTO**

*Esta es una oportunidad preciosa para hacerlo al escribir esta página quiero más que agradecer el presente trabajo tesis de grado a ese ser supremo que me cuida y me guía todo lo días dándome vida y salud también agradecer a la carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Pública de El Alto por haberme abierto muchas oportunidades de trabajo y haberme acogido durante cinco años.*

## **DEDICATORIA**

*Destacar el cariño y el afecto, el amor y la ternura  
a mis padres Andrea Foronda y Melquiades Choque  
Por su apoyo incondicional*



