

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
AREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACION



[Signature]
COORDINADOR
INSTITUTO DE POSTGRADO E INVESTIGACIONES
C.E.E.
[Signature]

TESIS

**“LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMO HERRAMIENTA PARA
LA GERENCIA DEL PERSONAL DIRECTIVO DE LAS UNIDADES
EDUCATIVAS DEL DISTRITO DE ACHACACHI”**

TESIS PRESENTADA PARA OPTAR EL
GRADO DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

[Signature]
Lic. Ronaldo Roplista Cayoja
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CATEDRÁTICO - U.P.E.A.

POSTULANTE : Claret Cristina Quispe Huanca
TUTOR : Mg.Sc. Willy Mendoza Villanueva

La Paz – Bolivia

2015

[Signature]
Lic. Johnny Chambi Molletona
DOCENTE U.P.E.A.

[Signature]
Willy Mendoza Villanueva

RESUMEN EJECUTIVO

El Estado Plurinacional de Bolivia, desde la promulgación de la Ley 070 de Avelino Siñani y Elizardo Pérez en diciembre del 2010, aun se espera ver las nuevas perspectivas sobre planificación según su enfoque sociocomunitario; pero uno de los problemas que afrontan las Unidades Educativas, es la carencia de un Plan Estratégico y el desconocimiento de su aplicación para la gerencia del personal directivo, en razón de que los directivos no cumplen con las políticas, fines, principios, objetivos y metas en su gestión administrativa.

Se ha encontrado que las Unidades Educativas del Distrito de Achacachi perteneciente al departamento de La Paz, tiene dificultades en la programación de las siguientes etapas: Diagnóstico Programación propiamente dicha, Discusión y Decisión, la Ejecución y la Evaluación. El presente trabajo de investigación tiene el propósito de mejorar la gerencia del personal directivo de las Unidades Educativas del municipio de Achacachi, con la que se pretende responder y resolver la problemática de la carencia de un Plan Estratégico como herramienta para la gerencia del personal directivo en las Unidades Educativas de Achacachi.

Por lo tanto, se plantea la siguiente pregunta principal del problema: ¿Cómo es la planificación educativa que emplea el personal directivo en las Unidades Educativas del Distrito de Achacachi, gestión 2014? Para esto se define como objetivo fundamental de la investigación, y según a la metodología científica en tratar de: Describir la planificación educativa que emplea el personal directivo en las Unidades Educativas del Distrito de Achacachi, gestión 2014.

Efectivamente, este trabajo trata de describir la influencia de la planificación estratégica durante el proceso gerencial según los procesos de planificación, organización, dirección-liderazgo y control, para el personal directivo de las Unidades Educativas. Para tal efecto, se procedió a recolectar información mediante encuestas aplicadas al personal directivo y a los docentes. Luego se obtuvo la información para realizar el análisis e interpretación respectiva de los resultados.

Entonces se llegó a las siguientes conclusiones: malas relaciones humanas, infraestructura básica, poca gestión, mala atención, personal docente con mucha experiencia, pero sin predisposición al cambio, educación basada en la política de educación intercultural bilingüe y principalmente la falta de un plan estratégico que permita el curso de acción por anticipado.

En consecuencia, de este trabajo de investigación científica se propone una propuesta de un plan estratégico fundamentada en las teorías y en los modelos de los autores mencionados.

INTRODUCCIÓN

Evidentemente, desde los tiempos pasados, las leyes educativas promulgadas en todo el ámbito nacional, se instauraron problemáticas y dificultades en el área de la eficiencia en la gerencia educativa por causa de una planificación tradicional, es decir, algunas Unidades Educativas aún siguen teniendo dificultades en el proceso y desarrollo de realizar una planificación y planeación, de forma imperativa y unilateral. Por lo que se debe tratar de proponer nuevas alternativas según a la perspectiva de la ley 070 aun en vigencia, que es "socio comunitario y participativo" (Ley 070 de Avelino S. y Elizardo P. Art. 91 del Cap. 4: 2010)

Por esta razón nos centramos en indagar las dificultades que trajo la planificación tradicional al proceso gerencial y gestión educativa, en el proceso espacial y temporal en las Unidades Educativas del Distrito de Achacachi, que está ubicada en Departamento de La Paz. Además se debe esclarecer y dilucidar que las funciones del director en dichas Unidades Educativas, bene dificultades en la organización de los recursos humanos, materiales y financieras, por sobre todo en la planificación estratégica para las actividades que se realizaran durante la gestión de trabajo, y también tropiezan al no alcanzar las expectativas de eficiencia administrativa, eficacia pedagógica, efectividad comunitaria y trascendencia cultural.

En este sentido en las organizaciones o instituciones educativas, la Planificación Estratégica y la Gerencia Educativa se han convertido en un reto, en razón de que directivos y docentes no ponen de su parte en estas temáticas, repercutiendo en la solución de los problemas institucionales, como también ejercer la autoridad con eficiencia, efectividad y eficacia operativa.

Efectivamente, en las organizaciones y las instituciones educativas con espíritu trascendente y proactivo utilizan la Planificación Estratégica para optimizar recursos, lograr la eficiencia de un proceso de cambio, transformación y desarrollo, la eficacia, la excelencia de resultados y un alto grado de efectividad para hacer frente a instituciones con competencia que pueda ofertar un servicio de calidad. Es así que los directivos de las Unidades Educativas del Distrito de Achacachi, no le

han dado importancia a estas necesidades, lo que ha permitido al incumplimiento de los objetivos de la institución; posiblemente esto se debe a que los directores y los docentes carecen de una orientación adecuada y oportuna en la aplicación de nuevas tendencias de gestión administrativa como es la planificación estratégica.

Además, gracias a las exigencias de la revolución de la ciencia y tecnología como al mejoramiento y fortalecimiento de la educación, nos vemos obligados a actualizarnos a las nuevas corrientes pedagógicas y modelos de gestión administrativa, para ofertar una calidad de educación y mejorar el nivel de vida de nuestra sociedad. En el marco de las ideas expuestas, cabe destacar, que el trabajo de investigación que presentamos a continuación es, precisamente un estudio exhaustivo orientado al desarrollo y el análisis de la Planificación Estratégica.

Esto implica que la investigación se constituye en una línea de análisis descriptivo del aspecto gerencial y administrativo que permitirá a las autoridades y docentes de las Unidades Educativas revisar los paradigmas en lo referente a la visión, misión, objetivos, propósitos, prioridades, estructura y las funciones para liderar ese cambio, transformación y desarrollo de la institución educativa.

Por lo tanto, el presente estudio científico se enmarca dentro del diseño de investigación no experimental, correspondiendo a un tipo de investigación descriptivo de corte transeccional. En síntesis, la investigación está dividida en capítulos, cuyos aspectos teóricos bibliográficos, como parte de la fundamentación teórica, y el Diseño Metodológico, seguido de Anexos, con fotografías y otros, donde se da muestra del trabajo de campo realizado. Entonces se presenta de la siguiente manera:

En el Capítulo 1, se hace referencia al Planteamiento del problema de la investigación, seguido de los objetivos, alcances de la investigación, justificación. hipótesis de investigación y su correspondiente definición operacional de las variables.

Posteriormente en el Capítulo II, se hace énfasis en el Marco Teórico, lugar donde se toma en cuenta bibliografía adecuada que tiene estrecha relación con el tema, tomando en cuenta las principales teorías con respecto Planificación Estratégica y

la gerencia educativa, seguidamente se enfatiza en el Marco Conceptual y el Marco Legal y referencial, en donde se da énfasis al lugar de la investigación y los conceptos más sobresalientes utilizados en el desarrollo de la tesis.

Seguidamente, se presenta en el Capítulo III, el Marco Metodológico, la misma que da a conocer desde el Diseño Metodológico, el tipo de estudio, los métodos y las técnicas que se han utilizado para el alcance y logro de los objetivos con respecto al tema investigado y la población debidamente seleccionada. Y además se hace análisis de los datos estadísticos, donde se presenta un análisis de datos de forma cuantitativa como cualitativa con respecto al tema, los mismos han sido obtenidos con la aplicación de instrumentos y técnicas de investigación, dirigidos a la población objeto de estudio.

En el Capítulo IV, se hace referencia a las Conclusiones dando a conocer los objetivos alcanzados, la solución del problema, resumen de la teoría construida. Y además de las recomendaciones o sugerencias con respecto a la implementación de estrategias y secuencias didácticas que se utilizan para dar a conocer aspectos esenciales de la Planificación Estratégica en la Gerencia Educativa de las Unidades Educativa del Distrito de Achacachi.

Para finalizar en Anexos, muestra la propuesta de investigación, en el que se propone una guía de planificación estratégica para las Unidades Educativas del Distrito de Achacachi, para apoyar la investigación.

