

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TESIS DE GRADO

**“FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCION DE UNA
CARRERA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE
SECUNDARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA ELIZARDO PEREZ”**

PARA OPTAR EL TITULO DE LICENCIATURA

EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: GONZALO ALARCON QUISPE

TUTOR: Mg. Sc. RUBEN ANGEL ZEGARRA ARGANDOÑA

EL ALTO, LA PAZ – BOLIVIA

2015

DEDICATORIA

- A: *MI PUEBLO: CHOJASIVI, lugar que me vio nacer y crecer como persona.*
- A: *MI PADRE: ANTONIO ALARCON NINA Y MADRE MARGARITA QUISPE AMARU, a quienes les debo gran parte de lo que soy y a quienes les quiero cada día más, les dedico este logro con mucho amor.*
- A: *MI ESPOSA: SABINA LOPEZ APAZA, Por su amor, comprensión y apoyo incondicional que me dio en todo momento de mi formación profesional.*
- A: *MI HIJA: MAITE ANTONIA ALARCON LOPEZ, quien ha sido mi empuje e inspiración de seguir adelante en mis estudios superiores.*
- A: *MIS HERMANAS: VIVIANA, VERONICA, ALEJANDRA, NANCY Y YESSICA, que este trabajo sea un estímulo para el logro de sus metas.*
- A: *MIS SOBRINOS/AS: JHOSELYN, LIZETH. DEYMAR, RUDDY, quienes han sido mi inspiración, que este producto sea un estímulo para que ellos sigan estudiando.*
- A: *MI ABUELO: PEDRO ALARCON Y ABUELA LEANDRA NINA, por apoyarme moralmente y materialmente en todo mi formación profesional. Les dedico este trabajo con mucho amor.*
- A: *MIS FAMILIARES EN GENERAL. Que son parte de mi logro y de mi vida*

AGRADECIMIENTO

- A: *DIOS: ser supremo que guía mis pasos, protege y acompaña en todo momento y por permitirme cumplir uno de mis objetivos.*
- A: *LA UNIDAD EDUCATIVA ELIZARDO PEREZ: por las facilidades que me brindaron para llevar a cabo esta investigación. Así también a los estudiantes de sexto de secundaria que participaron en la encuesta y cuyos datos y aportaciones fueron de gran utilidad como fuente fundamental en la elaboración de este trabajo de investigación.*
- A: *LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO: y en especial a la carrera Ciencias de la Educación, por haberme dado una nueva formación profesional.*
- A: *MI TUTOR DE TESIS AL MG. SC. RUBÉN ZEGARRA ARGANDOÑA: por su valiosa asesoría, sus consejos y su valiosa ayuda sin la cual no hubiera sido posible el desarrollo de esta tesis de grado.*
- A: *LIC. FREDDY G. MEDRANO ALANOCA: Por su amistad, por su apoyo incondicional, por disponer su tiempo, por sobre todo, por su valiosa asesoría en todo el proceso de realización de esta tesis.*
- A: *Mis tribunales lectores de tesis: por sus valiosas ayudas en la elaboración de esta tesis.*
- A: *Todos aquellos que de una u otra manera fueron partes de este hermoso logro.*

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titula “FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCION DE UNA CARRERA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE SECUNDARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA ELIZARDO PEREZ”, el cual expone el desarrollo de un estudio de tipo DESCRIPTIVO, llevado a cabo en el año 2014, en la Unidad Educativa Elizardo Pérez, que tiene como objetivo principal; Determinar los factores más influyentes en la elección de una carrera profesional en estudiantes de sexto de secundaria en la Unidad Educativa Elizardo Pérez, del Cantón Chojasivi sector sur del municipio de Pucarani Provincia Los Andes del Departamento de La Paz.

Para tal efecto, se planteó la hipótesis; “Los principales factores que influyen en la elección de una carrera profesional en estudiantes de sexto de secundaria en la Unidad Educativa Elizardo Pérez, son la situación socioeconómica e inadecuada orientación vocacional – profesional”. Que guío el presente trabajo de investigación.

De tal manera, la presente investigación se enmarca dentro del paradigma epistemológico POSITIVISTA, CUANTITATIVO-CUALITATIVO siendo de tipo DESCRIPTIVO, bajo un diseño NO EXPERIMENTAL, TRANSECCIONAL O TRANSVERSAL. La población total de estudio estuvo constituida por 367 sujetos de la Educación Secundario Comunitario Productivo de la unidad educativa “Elizardo Pérez” y con una muestra estratificada conformada por 33 individuos de la institución objeto de estudio.

Asimismo, por beneficio del presente trabajo de investigación se vio por conveniencia utilizar los métodos de investigación de carácter DEDUCTIVO, CUANTITATIVA, CUALITATIVA, además se utilizó el MÉTODO EMPÍRICO (la observación) y el MÉTODO ANALÍTICO- SINTÉTICO. Como instrumento de recolección de datos se empleo la técnica de la encuesta, teniendo como instrumento el “CUESTIONARIO”.

Además, los datos recopilados fueron procesados bajo funciones estadísticas de Microsoft Excel, igualmente los resultados fueron interpretados y analizados según los cuadros y gráficos.

Al mismo tiempo, con el análisis e interpretación de la información recopilada fue posible responder a la FORMULACIÓN DEL PROBLEMA, el cual fue respondido. Asimismo, el OBJETIVO GENERAL tanto los OBJETIVOS ESPECÍFICOS planteados han sido alcanzados satisfactoriamente, de la misma forma los resultados obtenidos a lo largo de este proceso investigativo, han permitido la confirmación de la hipótesis planteada.

ÍNDICE GENERAL

	Páginas
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Resumen.....	iv
Índice general de contenidos.....	vi
Índice de cuadros.....	xii
Índice de gráficos.....	xiii
Introducción.....	xv

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CAPITULO: I

DESARROLLO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1. Antecedentes.....	2
1.2. Problematización.....	5
1.3. Formulación del Problema General.....	7
1.3.1. Preguntas específicas de la Investigación.....	8
1.4. OBJETIVOS DEL ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN.....	8
1.4.1. Objetivo General.....	8
1.4.2. Objetivos Específicos.....	8
1.5. DELIMITACIÓN DEL ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN.....	8
1.5.1. Delimitación Temática.....	8
1.5.2. Delimitación Espacial.....	9
1.5.3. Delimitación Temporal.....	9
1.6. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	9

CAPITULO: II

CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	11
2. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN DE ESTUDIO.....	12
2.1. Características del Pueblo de Chojasivi.....	12
2.1.1. Fundación.....	12
2.1.2. Aspecto socioeconómico.....	12
2.2. ASPECTO EDUCATIVO.....	14

2.2.1. La Unidad Educativa “Elizardo Pérez”	14
2.2.2. Antecedentes.....	14
2.2.3. Área infraestructura y Mobiliario.....	15
2.2.4. Actores Educativos.....	15
2.2.5. Aspecto Pedagógico Curricular.....	15
2.2.5.1. Estrategias metodológica.....	16
2.2.5.2. Sistema de Evaluación	16

CAPITULO: III

MARCO CONCEPTUAL, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, MARCO NORMATIVO 17

PARTE: 1 MARCO CONCEPTUAL 18

3. Acceso a la educación universitaria.....	18
3.1. La elección de carrera.....	18
3.2. El problema de la elección de una carrera.....	19
3.3. Elección.....	20
3.4. Las preferencias y la elección vocacional.....	20
3.5. Elección vocacional.....	20
3.6. La Orientación Vocacional.....	21
3.7. Profesión	22
3.8. La formación profesional.....	22
3.9. Preferencias.....	23
3.10. PROYECTO DE VIDA.....	23
3.11. PLAN DE VIDA Y CARRERA.....	25
3.11.1. Elementos que debe contener:.....	25
3.11.2. Ventajas y Desventajas.....	25
3.12. TOMA DE DECISIONES.....	26

PARTE: 2 MARCO TEÓRICO..... 27

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN AMÉRICA LATINA Y BOLIVIA..... 27

4. LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN AMÉRICA LATINA.....	27
4.1. La calidad de la educación secundaria en América Latina.....	27
4.2. LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BOLIVIA.....	28
4.2.1. Educación secundaria en un proceso de cambio.....	28

4.2.2. Calidad de la educación secundaria en Bolivia.....	30
4.2.3. Destino de los bachilleres.....	30
4.2.4. Transición de secundaria a la universidad.....	30
PARTE: 3 ANTECEDENTES GENERALES Y ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN BOLIVIA.....	32
4.3. ANTECEDENTES GENERALES SOBRE EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN BOLIVIA.....	32
4.3.1. Antecedentes históricos del Sistema de la Universidad Boliviana...	32
4.3.2. Situación actual y tendencias de la Educación Superior Boliviana..	35
4.3.3. Requisitos y acceso a la Educación Superior.....	36
4.3.4. En Universidades Públicas.....	37
4.3.5. En Universidades Privadas.....	38
4.3.6. Exigencias de escolaridad. Años de estudio por carrera y grado....	38
4.4. TIPO DE INSTITUCIONES.....	39
4.4.1. Las “Universidades Públicas Autónomas”.....	39
4.4.2. Las “Universidades Privadas”.....	39
4.4.3. Las “Universidades Indígenas”.....	40
4.4.4. Las “Universidades de Régimen Especial”.....	41
4.4.5. Propósito de las instituciones superiores.....	41
4.4.6. Número de instituciones de educación superior.....	42
4.4.7. Estudiantes titulados en las universidades privadas.....	43
4.4.8. Número total de graduados de programas de pregrado según género de instituciones públicas.....	44
PARTE: 4 LA ECONOMÍA CAMPESINA, GASTO E INVERSIÓN EN EDUCACIÓN.....	45
4.5. Economía campesina según Carlos Marx.....	46
4.6. Economía campesina según Daniel Thorner.....	46
4.7. Según José Bengoa.....	46
4.8. Ingresos económicos en el área rural.....	47
4.9. Composición de los ingresos familiares rurales.....	47
4.10. El gasto de los hogares en educación.....	48

4.11. Determinantes del gasto de los hogares en educación.....	49
PARTE: 5 TEORIAS Y ENFOQUES EN EL CAMPO DE LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA PROFESIONAL.....	50
5. CLASIFICACIÓN.....	50
5.1. TEORÍAS NO PSICOLÓGICAS.....	50
5.1.1. Casuales o fortuitos: (TEORÍA DEL AZAR).....	50
5.1.2. Las leyes de la oferta y la demanda:.....	50
5.1.3. Las costumbres e instituciones de la sociedad:	51
5.2. TEORÍAS PSICOLÓGICAS.....	52
5.2.1. Teoría de Rasgos y factores.....	52
5.2.2. Teorías Psicodinámicas.....	53
5.2.2.1. Teorías psicoanalíticas de la elección vocacional.....	53
5.2.2.2. Teorías de la elección vocacional basadas en la Satisfacción de las necesidades.....	53
5.2.2.3. Teorías de la elección vocacional basadas en el Concepto de “sí mismo”(self).....	54
5.3. TEORÍAS DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA O DE DESARROLLO.....	54
5.3.1. La teoría de Ginzberg:.....	54
5.3.2. La teoría de Donald Súper:.....	56
5.4. LOS ENFOQUES BASADAS EN LAS TOMA DE DECISIONES.....	56
5.4.1. Enfoques globales e integrales.....	57
5.4.2. El modelo Socio-Psicológico de P. M. Blan Y colaboradores (1956).....	57
5.4.3. El modelo de J.L. Holland (1978)	57
PARTE: 6 FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA PROFESIONAL.....	58
6. FACTORES INTERNOS DESDE UN ENFOQUE PSICOLÓGICO.....	58
6.1. Motivaciones inconscientes.....	58
6.2. Motivaciones conscientes.....	59
6.2.1. Las actitudes.....	59
6.2.2. Las aptitudes y/o capacidades.....	59
6.2.3. Intereses.....	60

7.	FACTORES EXTERNOS A LA PERSONA DESDE UN ENFOQUE NO PSICOLÓGICO.....	60
7.1.	El factor económico.....	60
7.2.	LOS FACTORES SOCIALES.....	61
7.2.1.	La Sociedad.....	61
7.2.2.	El prestigio social.....	62
7.2.3.	La familia.....	62
7.2.4.	La Crisis de la familia.....	64
7.2.5.	La influencia de los padres ante el futuro de los hijos.....	65
7.2.6.	La escuela.....	65
7.2.7.	La oferta educativa.....	66
7.2.8.	Duración de la carrera.....	66
7.2.9.	Amistades.....	67
7.2.10.	Medios de comunicación.....	67
7.2.11.	Los mitos de carreras:.....	68
7.2.12.	La falta de la orientación vocacional.....	68

PARTE: 7

8.	MARCO NORMATIVO	71
8.1.	Marco legal normativo del sistema de educación superior.....	71
8.2.	Marcos legales del SES: leyes, decretos leyes, reglamentos y/o Convenios que defienden el derecho a la educación de grupos Vulnerables.....	71

CAPITULO: IV

(HIPOTESIS DE LA INVESTIGACION)

9.	HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.....	76
9.1.	Formulación de la Hipótesis.....	76
9.2.	IDENTIFICACIÓN Y OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	76
9.2.1.	Variable Independiente.....	76
9.2.2.	Variable Dependiente.....	76
9.3.	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES DE LA INVESTIGACIÓN.....	77

CAPITULO: V

MARCO METODOLÓGICO.....	78
10. TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	79
10.1. Tipo de Investigación.....	79
10.2. Diseño de la Investigación.....	80
10.3. MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	81
10.3.1. Método Científico.....	81
10.3.2. Método Empírico (la observación).....	81
10.3.3. Método Analítico- Sintético.....	81
10.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	81
10.4.1. Técnicas de Investigación.....	82
10.4.2. Instrumentos de Investigación.....	82
10.4.2.1. Cuestionario.....	82
10.4.2.2. Entrevistas.....	83
10.4.2.3. La observación.....	83
11. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	82
11.1. Población.....	84
11.2. Muestra poblacional de estudio.....	84
11.3. Modo de selección.....	85
12. VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	86
12.1. Validez.....	86
12.2. Confiabilidad.....	86
13. PROCEDIMIENTOS, RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS E INFORMACIÓN.....	87
13.1. Procedimientos.....	87
13.2. Recolección y procesamiento de datos.....	87
13.3. Procesamiento de la información.....	88
13.4. ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN.....	88

CAPITULO: VI

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....	89
14. Resultados de la encuesta a los estudiantes.....	90

15. Resultados de la encuesta al director de la unidad educativa “Elizardo Pérez”.	107
16. Resultados de la encuesta a los padres de familia.....	111

CAPITULO: VII

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	129
17.1. Conclusiones.....	130
17.2. Recomendaciones.....	137
18. SUSTENTO BIBLIOGRÁFICO.....	139
19. ANEXOS.....	143

ÍNDICE DE CUADROS

Nº		Página
1	Universidades del sistema de la universidad boliviana.....	34
2	Universidades Indígenas de Bolivia.....	40
3	Número de instituciones universitarias (2009-2012).....	43
4	Número de estudiantes titulados en las universidades privadas, según departamento (2001-2009).....	44
5	Estudiantes titulados de las universidades públicas (2010).....	45
6	leyes, reglamentos y resoluciones de educación superior.....	73
7	Operacionalización de variables de la investigación.....	77
8	Síntesis del esquema de investigación.....	80
9	Población de estudio.....	84
10	Muestra seleccionada para el estudio.....	85
	RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES.....	90
11	Sexo edad de los estudiantes encuestados.....	90
12	Tiene definido que vasa hacer en el futuro	92
13	las metas y objetivos después de salir del colegio.....	93
14	carrera superior a estudiar en cuanto salga bachiller.....	94
15	tiene definido una carrera profesional para estudiar después de terminar el bachillerato.....	95
16	Para definir una carrera profesional consideras que la economía es importante	96
17	Toma de decisiones del bachiller.....	97
18	Toma de decisiones en la elección de la carrera profesional.....	98
19	Ocupación actual.....	99

20	Gastos en estudios.....	100
21	Orientación vocacional.....	101
22	Grado de preparación académica.....	102
23	Informaciones sobre las carreras profesionales.....	103
24	las capacidades, la vocación que tiene cada persona.....	104
25	Que profesión te gustaría tener.....	105
	RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA.....	111
26	Datos generales.....	111
27	Tiene definido su futuro profesional.....	112
28	Tiene establecidos las metas y objetivos.....	113
29	Proyecciones del futuro carrera profesional.....	114
30	Interviene en la toma decisiones de los hijos.....	115
31	Consideras que la economía es importante.....	116
32	Está de acuerdo que tus hijos estudien en una institución superior.....	117
33	Proceso de toma de decisiones por parte de los hijos/as.....	118
34	Interviene en el proceso de toma de decisiones de tus hijos.....	119
35	Mediante que ocupación genera los ingresos económicos.....	120
36	El ingreso económico mensual que tiene.....	121
37	Ingresos económicos para cubrir los gastos de estudios de sus hijos/as....	122
38	Usted como padre de familia en que gastas más su economía.....	123
39	Integrantes dependientes económicamente de usted.....	124
40	Cursos para padres de familia de orientación.....	125
41	Grado de preparación académica.....	126
42	Informaciones sobre las carreras profesionales.....	127
43	Que profesión te gustaría que tenga su hijo/a.....	128

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Nº		Páginas
1	PORCENTAJE DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES.....	87
2	Porcentaje de definiciones del futuro.....	89
3	Porcentaje de establecimiento de las metas y objetivos.....	90
4	Porcentaje de proyección del futuro.....	91
5	Porcentaje de definición de una profesión.....	92

6	Porcentaje de la economía en la elección de la carrera profesional.....	93
7	Porcentaje de toma de decisiones del bachiller.....	94
8	Porcentaje de toma de decisiones en la elección de la carrera profesional	95
9	Porcentaje de ocupación actual.....	96
10	Porcentaje de gastos en estudios.....	97
11	Porcentaje de orientación vocacional.....	98
12	Porcentaje de grado de preparación académica.....	99
13	Porcentaje de Informaciones sobre las carreras profesionales.....	100
14	Porcentaje de las capacidades, la vocación que tiene cada persona.....	101
15	Porcentaje de que profesión te gustaría tener.....	102
	RESULTADOS DE LA ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA.....	111
16	Datos generales.....	111
17	Porcentaje de futuro profesional.....	112
18	Porcentaje de las metas y objetivos.....	113
19	Porcentaje del futuro carrera profesional.....	114
20	Porcentaje de toma decisiones de los hijos.....	115
21	Porcentaje sobre la economía en la elección de la carrera.....	116
22	Porcentaje sobre institución superior de carácter público.....	117
23	Porcentaje del proceso de toma de decisiones de los hijos/as.....	118
24	Porcentaje sobre intervención en la elección de carrera profesional.....	119
25	Porcentaje sobre ocupación actual.....	120
26	Porcentaje sobre el ingreso económico mensual que tiene.....	121
27	Porcentaje sobre ingresos económicos para cubrir los gastos de estudios...	122
28	Porcentaje sobre gastos de la economía.....	123
29	Porcentaje sobre personas dependientes económicamente de usted.....	124
30	Porcentaje sobre cursos para padres de familia.....	125
31	Porcentaje sobre grado de preparación académica.....	126
32	Porcentaje sobre información sobre las carreras profesionales.....	127
33	Porcentaje sobre que profesión te gustaría que tenga su hijo/a.....	128

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación, se constituye en el resultado de un proceso de investigación, que fue desarrollado siguiendo un proceso sistemático, bajo procedimientos lógicos y utilización de instrumentos de investigación. En ese sentido, la actual investigación aborda la temática “FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCION DE UNA CARRERA PROFESIONAL EN ESTUDIANTES DE SEXTO DE SECUNDARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA ELIZARDO PEREZ”

Hoy en día sabemos que el desarrollo y avance de la ciencia y de la tecnología ha abierto cada vez mayores opciones de especialización para los profesionales, tanto en el nivel técnico como en lo profesional. De tal suerte, muchos jóvenes al concluir el bachillerato se enfrentan a la primera gran decisión de sus vidas: de continuar un estudio superior o empezar a trabajar, este problema se torna complicado, sobre todo para los jóvenes que salen como bachilleres de los diferentes unidades educativas de nuestro país.

Quienes muchas veces, no tienen ni la menor idea de lo que quieren hacer con sus vidas, ya sea porque no se han puesto a pensar en ello y por lo tanto no se conocen a fondo y no se permiten identificar sus aptitudes y verdaderos intereses, o bien, no tienen suficiente información acerca de las carreras que se imparten en instituciones de nivel medio y superior en nuestro país y que les permite a los estudiantes cursar carreras técnicas o profesionales.

Resulta evidente que en muchos casos para realizar una acertada elección de una carrera profesional, los individuos requieren de la ayuda de personas especializadas, como es el caso de los orientadores vocacionales, a quienes acuden los educandos para solicitarles ayuda para tomar una decisión.

Ante tales circunstancias, el tema de la elección profesional resulta mucho más complejo de lo que puede parecer en primera instancia. Por ende, esta primera interpretación resulta discutible y por ello se emprendió una búsqueda de

explicaciones que permitieran dar respuesta a la pregunta principal; ¿Qué factores influyen en la elección de una carrera profesional en estudiantes de sexto de secundaria en la Unidad Educativa Elizardo Pérez del Cantón Chojasivi, sector sur del municipio de Pucarani Provincia Los Andes del Departamento de La Paz?

Sabemos por experiencia que cuando una persona se encuentra frente a la toma de decisión de la carrera que estudiar en educación superior, factores sociales, familiares, materiales, económicos entre otros, ejercen una influencia determinante, que no es posible dejar de lado si se quiere dar cuenta de las condiciones de posibilidad en la elección de una carrera en lugar de otra.

En vista de ello, todos estos elementos descritos con anterioridad mí motivaron a investigar la presente investigación la cual tiene como objetivo principal: Determinar los factores más influyentes en la elección de una carrera profesional en estudiantes de sexto de secundaria en la Unidad Educativa Elizardo Pérez.

Ante todo, para saber más sobre este trabajo de investigación, les invito a revisar el contenido del presente trabajo.

Por tanto, el contenido del presente trabajo de investigación se encuentra estructurado en siete capítulos, cuyos contenidos se describe en forma resumida que a continuación se detalla:

Capítulo I: Se analiza la situación problemática, se formula el problema a investigar, se plantean el objetivo general y los específicos a lograr, así como la justificación de su realización y la delimitación del estudio.

Capítulo II: En ella se describe el contexto de la investigación, características de la población de estudio y los aspectos educativos.

Capítulo III: En este capítulo se establece el marco conceptual en la que se conceptualizara los conceptos importantes del tema de investigación, fundamentación teórica en la que se sustenta teóricamente el problema de la investigación y el marco normativo en la que se describe las normas, leyes, decretos, del tema de investigación.

Capítulo IV: En la cual se plantea la hipótesis, formulación, identificación de variables y la operalización de las variables de la investigación a desarrollarse.

Capítulo V: En el quinto capítulo se encuentra el tipo de investigación y su diseño, métodos y técnicas, el instrumento de recolección de los datos del estudio de la investigación, la muestra seleccionada, la valides y confiabilidad de los instrumentos de investigación, los procedimientos, recolección y procesamiento de datos e información y por último se encuentra el alcances de la investigación.

Capítulo VI: En este capítulo se encuentra el análisis e interpretación de resultados se presentan los datos obtenidos por medio de la encuesta del cuestionario y entrevistas. Asimismo se presentan, cuadros y gráficos de cada uno de los ítems de los cuestionarios que fueron aplicados a los estudiantes, directos y a padres de familia.

Capítulo VII: Conclusiones y recomendaciones se presentan los logros alcanzados, dando los respuestas a las preguntas de investigación, se presentan las conclusiones, se plantean las recomendaciones pertinentes para dar soluciones al problema.

Finalmente, se presentan las referencias bibliográficas en él se registran los libros, revistas, fuentes como documentos legales que sirvieron para la fundamentación de la investigación. Asimismo, se encuentra los anexos que comprenden los instrumentos aplicados y las fotografías de la constancia de la presente investigación.