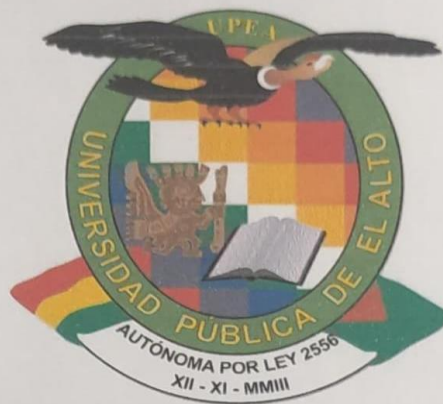

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



[Handwritten signature]
Lic. Tadiang Uriá
TRIBUNAL

[Handwritten signature]
Mg. Sc. René López
TRIBUNAL

MONOGRAFÍA:

**PRESENTADA PARA OPTAR AL GRADO ACADÉMICO DE TÉCNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

TEMA:

ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN EDUCACIÓN MEDIA

POSTULANTE: Univ. GIMENA CAPARICONA MENDOZA

TUTOR: Lic. CARLOS YAULI CHURA



[Handwritten signature]
Lic. Félix Elorqui Hoque Alejo
DIRECTOR
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - UPEA

El Alto – Bolivia
2017

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación (monografía) responde a la carencia de políticas de orientación vocacional en la educación media del sistema educativo nacional y desinterés por el desarrollo de aptitudes vocacionales en estudiantes de secundaria.

El documento se caracteriza de desarrollar la importancia de la orientación vocacional en estudiantes de educación media, en apoyo a la identificación de sus aptitudes vocacionales y elegir acertadamente una carrera profesional y elaborar su proyecto de vida para una plena realización como persona y profesional.

La estructura del documento se ha desarrollado en tres capítulos:

El primer capítulo; consta de desarrollar el contexto de la investigación, como ser: la descripción del problema, expresada en la incertidumbre y estrés que sufren los estudiantes a la hora de elegir una carrera universitaria (qué voy a estudiar - en dónde voy a estudiar - para qué voy estudiar), a partir de esa realidad se considera la relevancia de llevar a cabo la investigación, en base a los objetivos definidos, y la metodología de investigación documental.

El segundo capítulo; se presenta la sistematización conceptual, constituyéndose en la base fundamental para comprender la temática, se desarrolló en tres partes: la orientación vocacional para identificar aptitudes personales, la descripción de la formación universitaria y profesiográfica a nivel nacional y la importancia de elaborar su proyecto de vida personal.

En el tercer capítulo; se presentan las conclusiones a las que se arribó mediante esta investigación, asimismo se plantea las recomendaciones sobre la importancia de la orientación vocacional en estudiantes de educación media.