

## ÍNDICE

CAPITULO I .....	5
1.1. INTRODUCCIÓN .....	5
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	7
1.3. OBJETIVOS .....	8
1.3.1. Objetivo General .....	8
1.3.2. Objetivos Específicos .....	8
1.4. JUSTIFICACIÓN .....	9
1.5. METODOLOGÍA.....	10
1.5.1. Método.....	10
1.5.2. Técnica .....	10
CAPITULO II .....	11
2.1. MARCO TEÓRICO.....	11
2.1.1. Maltrato.....	11
2.1.2. Maltrato Infantil .....	12
2.1.3. Maltrato Infantil Intrafamiliar.....	14
2.1.3.1. Criterios Al Hablar De Maltrato Infantil .....	15
2.1.3.2. Factores Familiares.....	16
2.1.4. Maltrato Psicológico Infantil .....	16
2.1.5. Tipos De Maltrato Psicológico Infantil.....	17

2.1.5.1.	Divorcio De Los Padres.....	17
2.1.5.2.	Perfil Psicológico De Los Hijos De Padres Divorciados .....	18
2.1.5.3.	Falta De Tiempo De Los Padres .....	18
2.1.5.4.	La Reprensión A Los Hijos.....	18
2.1.5.5.	Desconfianza De Las Habilidades De Los Hijos .....	19
2.1.5.6.	El Consumo De Bebidas Alcoholicas .....	20
2.1.5.7.	Hablar Mal Del Padre O De La Madre A Los Hijos .....	20
2.1.5.8.	Excesiva Presión Por El Rendimiento Escolar .....	20
2.1.5.9.	Violencia Moral.....	20
2.1.5.10.	Rechazo.....	21
2.1.5.11.	Aterrorizar .....	21
2.1.5.12.	Aislamiento .....	22
2.1.5.13.	Violencia Doméstica Extrema Y/O Crónica.....	22
2.1.5.14.	Quienes Son Los Padres Que Maltratan .....	22
2.1.6.	Niveles De Gravedad.....	23
2.1.6.1.	Leve .....	23
2.1.6.2.	Moderado .....	23
2.1.6.3.	Severo.....	23
2.1.7.	Causas Del Maltrato Infantil Intrafamiliar Psicológico .....	24
2.1.7.1.	Personalidad o modelo psiquiátrico .....	24

2.1.7.2.	Económicas.....	24
2.1.7.3.	Culturales .....	24
2.1.7.4.	Sociales.....	25
2.1.7.5.	Emocionales.....	25
2.1.7.6.	La historia del maltrato de los padres .....	25
2.1.7.7.	Biológicas.....	26
2.1.7.8.	Otras causas psicológicas.....	26
2.1.8.	Consecuencias del Maltrato Infantil Intrafamiliar Psicológico .....	27
2.1.8.1.	A nivel psicológico - conductual .....	27
2.1.8.2.	A nivel mental.....	27
2.1.8.3.	A nivel psicosocial.....	28
2.1.8.4.	A nivel físico .....	28
2.1.9.	Signos Y Síntomas Del Abuso Psicológico Infantil Intrafamiliar.....	28
2.1.9.1.	A nivel psicológico y/ o conductual.....	28
2.1.9.2.	A nivel psicosocial.....	28
2.1.9.3.	A nivel físico - biológico.....	29
CAPITULO III .....		30
3.1.	CONCLUSIONES.....	30
3.2.	BILIOGRAFÍA.....	31
3.3.	WEBGRAFÍA.....	31



## CAPITULO I

### 1.1. INTRODUCCIÓN

En el presente trabajo de monografía tendrá como tema de estudio el maltrato intrafamiliar de tipo psicológico en niños de diez a doce años de edad, de tal manera que se estudiará el maltrato psicológico, tomando en cuenta que este tema es tomado y estudiado en menor grado en los diferentes estudios existentes.

En este sentido se determinara que es maltrato y por ende maltrato infantil psicológico, por ser un tema estudiado en menor escala se tomaran aspectos conceptuales de que es el maltrato:

La palabra maltrato es utilizada para designar a todas aquellas formas de actuar que supongan algún tipo de agresión o violencia. Tal como lo dice la misma palabra, el maltrato es una forma de tratar mal a alguien, de dirigirse a esa persona o ser vivo de manera agresiva, con insultos, con gritos e incluso también con violencia física. El maltrato es en todo sentido perjudicial para quien lo recibe ya que puede suponer lesiones graves si la agresión es física y también heridas emocionales y psicológicas cuando el maltrato es verbal. (Definición ABC) [www.definicionabc.com/social/maltrato.php](http://www.definicionabc.com/social/maltrato.php)

De este modo entendemos que maltrato es un acto perjudicial cometido por una persona hacia otra, en este sentido veremos en específico el maltrato psicológico hacia los niños.

Es una de las formas más sutiles y también más usuales del maltrato infantil. Son niños o niñas habitualmente ridiculizados, insultados regañados o menospreciados. Se les somete a presenciar actos de violencia física o verbal hacia otros miembros de la familia. Si bien la ley no define el maltrato psíquico, se entiende como tal la acción que produce un daño mental o emocional en el niño, causándole perturbaciones suficientes para afectar la dignidad, alterar su bienestar e incluso perjudicar su salud. (Velasques Olguin, 2014, pág. 16)

Tomando ya los conceptos generales analizaremos lo diferentes tipos de maltrato psicológico así como las causas que pudieran provocar este tipo de maltrato y las consecuencias que les generan a corto y largo plazo a los niños, que pudieran estar sufriendo de maltrato psicológico.

Por tal motivo el presente trabajo descriptivo de recopilación bibliográfica es un tema de mucha relevancia, ya que una información adecuada sobre este tema ayudará a la detección temprana de niños que estuvieran siendo víctimas de tales maltratos.

## 1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En nuestra sociedad el maltrato psicológico infantil en el entorno familiar es una temática muy poco analizada, por este motivo habría poca información sobre este tema, por lo cual proporcionaremos algo de información básica, pero relevante, sobre maltrato infantil intrafamiliar de tipo psicológico, su abordaje y sobre todo concientizar a los involucrados ya sean activos o pasivos; en este caso los maltratadores, y así también quienes conociendo el tema hacen acto de omisión.

En este sentido la población en la que abarcara este tema, en la presente monografía son niños de diez a doce años de edad, donde esta población es la más vulnerable en entorno al maltrato: y que ellos son más propensos a sufrir daños psicológicos, físicos, y psicosociales teniendo en cuenta que serían daños leves o de gravedad a corto, mediano y largo plazo.

Esta problemática sino es analizada, y dada a concientizar; el maltrato infantil intrafamiliar de tipo psicológico podría llegar a niveles altos en nuestra sociedad, en este sentido ¿la concientización, podría llegar a ser: un método efectivo para reducir el maltrato intrafamiliar infantil psicológico?

### **1.3. OBJETIVOS**

#### ***1.3.1. Objetivo General***

Analizar el maltrato infantil intrafamiliar de tipo psicológico que se da en niños de diez a doce años, para concientizar mediante esta información al entorno familiar que rodea a los niños.

#### ***1.3.2. Objetivos Específicos***

- Describir que es el maltrato psicológico infantil intrafamiliar.
- identificar las causas del maltrato psicológico infantil intrafamiliar.
- Definir las consecuencias del maltrato psicológico infantil intrafamiliar.

#### **1.4. JUSTIFICACIÓN**

La presente monografía de datos compilados se realizó, porque no se le da mucha importancia al maltrato psicológico intrafamiliar que sufren los niños en edad escolar; y que siendo un tema transversal la misma sociedad no le da la importancia necesaria para reducir el infanticidio. Esta sociedad necesita conocerlos ya que una buena información y por ende una buena educación moral hará que nuestro país se desarrolle en paz y armonía y sin conflictos, tomando en cuenta que los niños son el futuro del país.

El maltrato infantil se va evidenciando cada día más por lo dicho en los medios de comunicación, ya que día a día se conoce de casos de maltratos a niños, mediante la difusión de la prensa escrita radial y televisiva: donde un niño ha sido abandonado, golpeado, asesinado, tomando en cuenta estas características nos reducimos a investigar más a fondo sobre el “maltrato psicológico intrafamiliar en niños”

De tal manera este estudio monográfico tiene la función e concientizar sobre los efectos que tendría una mala información sobre el maltrato infantil intrafamiliar psicológico, en este sentido se brindara información simple y clara de entender sobre las causas y efectos que produciría el maltrato psicológico ya que son de mucha importancia tener el conocimiento adecuado.

## **1.5. METODOLOGÍA**

### **1.5.1. Método**

El método de investigación que se utilizó en la elaboración de la monografía es descriptivo, bibliográfica documentada.

### **1.5.2. Técnica**

El presente trabajo monográfico fue elaborado mediante revisión bibliográfica para el acopio de información pertinente con respecto al tema. Por tanto se recurrió a libros como fuente principal de recopilación bibliográfica; así también a la visita de sitios web.

## CAPITULO II

### 2.1. MARCO TEÓRICO

#### 2.1.1. *Maltrato*

La palabra maltrato es utilizada para designar a todas aquellas formas de actuar que supongan algún tipo de agresión o violencia. Tal como lo dice la misma palabra, el maltrato es una forma de tratar mal a alguien, de dirigirse a esa persona o ser vivo de manera agresiva, con insultos, con gritos e incluso también con violencia física. El maltrato es en todo sentido perjudicial para quien lo recibe ya que puede suponer lesiones graves si la agresión es física y también heridas emocionales y psicológicas cuando el maltrato es verbal.

En sociedades en las que la violencia es un método común de comunicación, el maltrato es constante entre los diferentes miembros de la comunidad pero además también en miles de formas distintas, lo cual significa que el maltrato no es privativo de un género, de un grupo socioeconómico, de una región o de un tipo de rasgo físico. Hay todavía muchas sociedades en las cuales todavía prevalecen formas de comunicación más simples y valores de respeto, tolerancia y comunidad.

El maltrato es un gran peligro tanto para quien lo sufre como para quien lo ejerce. Esto es así ya que al ejercer el maltrato una persona puede fácilmente sentirse cada vez más interesada en mantenerlo, en reproducirlo y en hacerlo visible en una mayor cantidad de espacios posibles. El maltrato da poder a quien lo ejerce ya que supone que hay alguien del otro lado que sufre y que se ve, en el momento del maltrato o incluso después, disminuido por esa agresión. Al tener poder una persona puede volverse más agresiva y más decidida a buscar más poder a cambio de más maltrato.

Si bien no es correcto establecer generalizaciones, la realidad nos demuestra que el maltrato hacia determinados sectores o grupos sociales es cada vez más común y peligroso. Así, tanto las mujeres, como los niños , los ancianos , los

inmigrantes , los humildes , los animales son víctimas certeras de maltrato y esto tiene que ver en gran medida en su indefensión y en la creencia general de que esos grupos son responsables de algún mal o de que , por ser indefensos, pueden recibir más fácilmente el maltrato de otros. (Definición ABC) [www.definicionabc.com/social/maltrato.php](http://www.definicionabc.com/social/maltrato.php)

### **2.1.2. Maltrato Infantil**

Generalmente, los agentes de maltrato se encuentran muy cercanos al propio menor. Con frecuencia se hace referencia a los padres, aunque también aparecen otras personas con o sin vinculación familiar con el niño/a. a la hora de analizar los factores que influyen en la aparición de maltrato, se han dado explicaciones de diversa índole, desde personas con baja tolerancia a la frustración, entornos de aislamiento social, ausencia de habilidades parentales, padres con expectativas poco realistas y negativas sobre la conducta de sus hijos.

La comprensión del maltrato implica una valoración social en relación a lo que es peligroso o inadecuado para el niño. Y aquí reside precisamente la gran dificultad para definirlo, ya que hay una falta de consenso social respecto a lo que constituyen formas de crianza peligrosas e inaceptables.

La definición de “maltrato” debe, además, tomar en cuenta al menos tres criterios: en primer lugar, la consideración de una acción u omisión como “maltrato” depende, en muchos casos, de la edad del niño; en segundo lugar, la situación psico-fisiológica del menor puede condicionar las consecuencias de la acción u omisión ejercidas sobre él, lo que puede conllevar una relativización de su consideración como maltrato; y, en tercer lugar, hay que tener en cuenta que no necesariamente todos los actos de maltrato tienen por qué dejar secuelas inmediatas y visibles en el menor, esto es sobre todo relevante por cuanto las consecuencias importantes de los casos de maltrato infantil no suelen ser las físicas, sino las que afectan al desarrollo del menor a mediano y largo plazo.

Se considera que, en general, los criterios para calibrar una determinada situación como “maltrato”, deben fundamentarse en las consecuencias para el menor, tanto en los daños producidos como en las necesidades no atendidas de éste. (Velasques Olguin, 2014, pág. 13)

El maltrato infantil se define como el ejercicio de violencia física, psicológica, o la ausencia injustificada de cuidados por parte de los padres o adultos que tienen a su cargo el cuidado de un niño, lo que pudiese afectar, de alguna forma, en el desarrollo físico o psicológico del mismo.

Pero, además, se plantea que la definición de maltrato está estrechamente relacionada con la intensidad y frecuencia con la cual se comete un acto u omisión para que éste sea considerado maltrato, al igual que, el concepto de intencionalidad por parte del cuidador (Arruabarena, P, 2005) (Velasques Olguin, 2014, pág. 14)

UNICEF define como víctimas de maltrato y abandono a aquellos niños, niñas y adolescentes de hasta 18 años que “sufren ocasional o habitualmente actos de violencia física, sexual o emocional, sea en el grupo familiar o en las instituciones sociales”.

Para UNICEF, las víctimas del maltrato infantil y el abandono pertenecen al segmento de la población conformada por niños, niñas y adolescentes hasta los 18 años, que sufren ocasional o habitualmente actos de violencia física, sexual o emocional, en el grupo familiar o en las instituciones sociales. El maltrato puede realizarse por omisión (por ejemplo abandono), supresión o transgresión de los derechos individuales y colectivos. (unifec)

“toda forma de abuso físico y/o emocional, abuso sexual, abandono o trato negligente, explotación comercial o de otro tipo, que produzca daño real o potencial para la salud, la supervivencia, el desarrollo o la dignidad del niño y la niña, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o de poder”. (Gaona, 2009)

Al respecto del maltrato infantil la ley 548, código niño, niña y adolescente dice:

Constituye violencia, la acción u omisión, por cualquier medio, que ocasione privaciones, lesiones, daños, sufrimientos, perjuicios en la salud física, mental, afectiva, sexual, desarrollo deficiente e incluso la muerte de la niña, niño o adolescente. (ley 548, código niño, niña y adolescente )

El padre madre o tutor al no acatar esta ley, estaría infringiendo el artículo 153 de la ley 548, Código niño, niña adolescente. (Infracciones por violencia contra niñas, niños y adolescentes), en donde en el inciso b) hace notar que existe abandono emocional o psico-afectivo, sancionado por dicha ley.

Históricamente se han descrito tres niveles de maltrato infantil en la sociedad:

- El maltrato a niños/as en el ámbito domestico
- El maltrato a niños/as en instituciones
- El maltrato a niños/as por parte de la sociedad en general

Dado que nuestro trabajo se centra en el ámbito doméstico es decir en la esfera familiar diremos que se considera:

Maltrato infantil intrafamiliar: a los actos y carencias, producidas por los padres o las personas encargadas de su cuidado y que dañan gravemente al/a niño/a, atentando contra su integridad personal desarrollo físico, afectivo, intelectual y moral y cuyas manifestaciones son el descuido y/o lesiones de orden físico y/o psíquico, y/o sexual. Esta definición se conoce y categoriza tanto a las acciones como a las omisiones cometidas por los adultos responsables del cuidado cotidiano de niños y niñas en el ámbito familiar.

### **2.1.3. Maltrato Infantil Intrafamiliar**

Se ha explicado desde distintos modelos teóricos que han ido desplazando, paulatinamente, la atribución causal desde las características personales de los miembros del grupo familiar, planteo denominado unicausal de base

psiquiátrica a factores psicosociales interactivos que se dan en determinadas familias y que constituyen un planteo multicausal con base psicosocial.

Los primeros modelos explicativos, de tipo psiquiátrico se basan en que los padres maltrataban a sus hijos por causa de alteraciones psicológicas individuales severas. Posteriormente, los modelos sociológicos explicaron el problema a partir de considerar la existencia de ciertas actitudes culturales en relación a la violencia y a la presencia de factores ambientales estresantes. (Tonon, 2009, págs. 17-18)

### 2.1.3.1. Criterios Al Hablar De Maltrato Infantil

- **Perspectiva evolutiva:** Un comportamiento parental puede ser considerado dañino en un determinado periodo evolutivo del niño y no serlo en otro. Razón por la que se debe tomar en cuenta la edad, y por ello, el grado de dependencia respecto al adulto.
- **Factores de vulnerabilidad:** De la misma forma, ciertas conductas de los padres pueden ser dañinas para niños enfermos mientras que para niños sanos no.
- **Existencia de daño real o daño potencial:** hace referencia a la predicción de un posible daño en un futuro, tomando en cuenta el nivel de severidad. Por lo que se tomará en cuenta un elemento anteriormente citado: la intencionalidad.

(Velasques Olguin, 2014, pág. 14)

Tipo de maltrato	
Activo	Pasivo
Maltrato físico Maltrato Emocional Abuso sexual Síndrome S. Münchausen	Abandono Físico Abandono Emocional Niños/as testigos de violencia domestica
Fuente: (Tonon, 2009, pág. 20)	

Dado que nuestro tema trata el maltrato Psicológico infantil abarcaremos este aspecto en el ámbito familiar.

#### *2.1.3.2. Factores Familiares*

Los factores que hemos denominado familiares, como advertimos se encuentran en estrecha relación con los factores individuales y sociales. La familia puede presentar factores que generen malos tratos a niños no deseados, provenientes de uniones extramatrimoniales, adoptados o incorporados transitoriamente a la familia. Los malos tratos se dan con mayor frecuencia en familias numerosas, debido a carencias diversas: educacionales, de habitación, económicas, etc., aunque no siempre sucede así. Pero no presentan una regla sin excepción, en algunos hogares bien integrados, con una sólida base económica y otras características positivas, pueden darse malos tratos a niños. Esto podría explicarse a una falta de autodominio o a que la familia es partidaria de una educación severa. (Onostre, 1999, pág. 22)

#### **2.1.4. Maltrato Psicológico Infantil**

Es una de las formas más sutiles y también más usuales del maltrato infantil. Son niños o niñas habitualmente ridiculizados, insultados regañados o menospreciados. Se les somete a presenciar actos de violencia física o verbal hacia otros miembros de la familia. Si bien la ley no define el maltrato psíquico, se entiende como tal la acción que produce un daño mental o emocional en el niño, causándole perturbaciones suficientes para afectar la dignidad, alterar su bienestar e incluso perjudicar su salud. Actos de privación de libertad, como encerrar a su hijo o atarlo en una cama, no solo pueden generar daño físico, sino afecciones psicológicas severas. Lo mismo ocurre cuando se amenaza o intimida permanentemente al niño alterando su salud psíquica. (Velasques Olguin, 2014, pág. 16)

Acción de carácter verbal o actitud que produzca daños psicológicos. Se manifiesta a través de la hostilidad verbal crónica (insultos, desprecio, crítica o

amenaza de abandono) o constante bloqueo, por parte de cualquier integrante adulto del grupo familiar, de las iniciativas infantiles de interacción (evitando o encerrando a los niños y niñas). También se da cuando existe una falta persistente de respuesta a las señales y expresiones emocionales o conductas de los niños, niñas y adolescentes, que buscan proximidad e interacción, como el llanto o la sonrisa. (Gaona, 2009)

El maltrato psicológico comprende todas aquellas acciones, actitudes u omisiones que provocan o pueden conllevar daños psicológicos en un menor. Se expresa de diversas formas; en primer lugar mediante la exposición frecuente del menor a situaciones de violencia; de otra parte, mediante acciones reiteradas generalmente de hostilidad verbal y emocional, de descalificación, desvalorización, humillación, amenaza de agresión física, abandono o castigo, y rechazo del menor. Y mediante la desatención de las necesidades emocionales y afectivas del niño; esta última se evidencia en la privación afectiva expresada por los adultos o cuidadores como la falta de respuesta a las señales emocionales del menor o a los intentos de aproximación, interacción o contacto de este, de estimulación (falta de interacción y contacto) y el aislamiento entendiendo este como un bloqueo de las necesidades infantiles de socialización. (Puerto Valdivieso & Olaya M., 2007, pág. 34)

Maltrato psicológico es un término que se usa, en ocasiones, de manera simultánea a otros términos como maltrato emocional, abuso emocional o abuso psicológico, habiendo sido considerado como "la forma más esquiva y dañina de maltrato en la infancia", representando "el papel central y el factor más destructivo de cualquier forma de maltrato" (Guardiola, 2006)

### **2.1.5. Tipos De Maltrato Psicológico Infantil**

#### **2.1.5.1. Divorcio De Los Padres**

Para los hijos el divorcio de los padres, representa una agresión hacia ellos, porque no les consultaron nada. Son testigos de la mezquindad y capricho de sus progenitores; los cuales recurren muchas veces a bajezas para salir airoso y

victoriosos en el proceso de divorcio, mucho más si hay bienes obtenidos dentro del matrimonio.

Por esta razón los hijos se angustian y se preocupan siendo lo más probable que muestre un bajo rendimiento en la escuela, peleas con sus compañeros; como protesta ante la actitud de los padres y como una forma de llamar la atención de sus progenitores para hacer que estos se reconcilien. (Manzano Q., 2016, pág. 26)

#### *2.1.5.2. Perfil Psicológico De Los Hijos De Padres Divorciados*

Los hijos comprenden a muy temprana edad, lo que está pasando a su alrededor y mucho más si les dicen: “**eres igual que tu padre**”, “**eres igual que tu madre**”, como verdaderos enemigos por lo cual sufren, se preocupan, se desesperan, se enferman, se frustran. (Manzano Q., 2016, pág. 29)

#### *2.1.5.3. Falta De Tiempo De Los Padres*

Por cuestiones de la difícil economía de nuestro país, padres y madres se pasan trabajando todo el día, incluso algunos viajan al extranjero para mejorar su situación económica. (...) pero descuidan la parte afectiva y emocional del niño que quiérase o no, es un ABANDONADO; porque le falta amor y orientación; y eso es vital para su normal desarrollo. (Manzano Q., 2016, pág. 31)

#### *2.1.5.4. La Reprensión A Los Hijos*

Algunos padres solo se limitan a criticar y refutar las acciones malas de sus hijos, como ser:

“Hijo no lo hagas, es difícil, no vas a poder”

“Ya ve, te lo dije, eres un inútil”

“Eres un burro, ni eso puedes”

“No sabes hacer nada”

“Nunca llegarás a hacer algo en la vida”

“Eres un vago, igual que tu padre”

“Eres una floja, igual que tu madre”

“Tu hermano/a no era así”

“Pareces hombrecito y no una niña”

“Deberías haber nacido mujercita y no varón”

“Hijo estoy con mi compadre, ve y cómprame dos cervezas”

“Las mujeres solo sirven para la cocina y no para la escuela”

“Si vos no hubieses existido, no tendría ningún problema”

“Tu padre no te quiere como te quiero yo”

“Tu madre es mala por eso nos abandona”

“Tu padre es malo por eso nos abandona”

“Tu madre murió porque le hacías renegar demasiado”

“No puedes salir con tus amigos, porque te pueden atropellar”

“Hija, te acompañare a la tienda porque no quiero que te encuentres con alguna de tus amiguitas”

“Esos profesores son unos flojos e irresponsables”

“Todos los varones siempre beben cerveza, eso es normal hijo”

#### 2.1.5.5. Desconfianza De Las Habilidades De Los Hijos

Algunos padres solo critican y desconfían de las habilidades de sus hijos utilizando la misma frase: “No vas a poder, no lo hagas, eres un torpe, no lo lograras”.

#### 2.1.5.6. El Consumo De Bebidas Alcoholicas

Muchos padres cometen el error de llegar a casa ebrios, llegando a atropellar a la pareja y a los hijos verbalmente; donde los niños llegarían a tener traumas de tipo psicológicos llegando a tener graves consecuencias en su desarrollo social.

#### 2.1.5.7. Hablar Mal Del Padre O De La Madre A Los Hijos

Uno de los grandes errores que cometen los padres cuando están casados o cuando la familia se ha desintegrado, es hablar mal del padre o de la madre utilizando estas frases: “Tu madre es una P... solo le interesa el dinero”, “Tu padre nunca te ha querido”, “Tu madre nos abandonó por otro hombre”, “Tu padre es un mujeriego”, “Tu padre es un borracho”, “Si no hubiese estado embarazada tu madre, nunca me hubiese casado con ella”, “Tu madre debe estar en la cas y no salir, es una mujer casada”, “¿Por qué tu madre se arregla tanto para salir?”, “Tu madre no sabe estas cosas, porque es propio de machos”, etc. (Manzano Q., 2016, pág. 35)

#### 2.1.5.8. Excesiva Presión Por El Rendimiento Escolar

Muchos padres cometen el error de exigir a sus hijos buenas calificaciones, ya que, si no llegan a cumplir lo que sus padres quieren les regañan, les gritan con malas palabras, se los compara con otros compañeros de escuela, y los insultan.

#### 2.1.5.9. Violencia Moral

Se expresa cuando los padres amenazan a los hijos y estas son:

“Amenazarlos con matarlos”

“Amenazarlos con abandonar en cualquier momento el hogar”

“Amenazarlos con encerrarlos en un cuarto oscuro”

“Amenazarlos con utilizar armas, cuchillos, palos, botellas, y otros objetos, para dañarlos”

“Amenazarlos con no darles dinero para su alimentación y estudios”

“Amenazarlos con hacer un escándalo delante de sus amigos y compañeros de colegio”

“Amenazarlos con no dejarlos salir con sus amigos”

“Amenazarlos con suicidarse”

(Manzano Q., 2016, págs. 45-46)

#### 2.1.5.10. Rechazo

En general, implica conductas de los padres/tutores que comunican o constituyen abandono.

- Rechazo activo por parte del padre/madre a aceptar las iniciativas primarias de apego del niño, a las iniciativas espontáneas de éste, y a las respuestas naturales/normales al contacto humano. Rechazo a la formación de una relación primaria de apego con el niño.
- Exclusión activa del niño de las actividades familiares.
- Transmisión constante al niño de una valoración negativa de sí mismo.

#### 2.1.5.11. Aterrorizar

Se refiere a situaciones en las que se amenaza al niño con un castigo extremo o con uno vago pero siniestro, que intentan crear en él un miedo intenso. También se puede aterrorizar al niño creando hacia él unas expectativas inalcanzables con amenaza de castigo por no alcanzarlas.

- Ruptura consistente y deliberada de la tolerancia del niño a los cambios y a los nuevos estímulos.
- Utilización de gestos y palabras exagerados que pretenden intimidar, amenazar o castigar al niño.

- Exigencia al niño de respuesta a demandas contradictorias de los padres/tutores.

#### 2.1.5.12. Aislamiento

Se refiere a privar al niño de las oportunidades para establecer relaciones sociales.

- Negación al niño de la posibilidad de interactuar de manera continuada con los padres u otros adultos.
- El padre/madre enseña al niño a evitar cualquier contacto social que no sea con él.
- Evitación activa de que el niño mantenga relaciones normales con sus compañeros.

#### 2.1.5.13. Violencia Doméstica Extrema Y/O Crónica

Se producen de manera permanente situaciones de violencia física y/o verbal intensa entre los padres en presencia del niño. Para poder definir la existencia de maltrato psíquico/emocional, (a) debe presentarse al menos Una de las situaciones anteriores de manera reiterada y/o continua, y (b) la presencia de tales indicadores ha de ser claramente perceptible.

#### 2.1.5.14. Quienes Son Los Padres Que Maltratan

Los padres mal tratadores son personas diversas, pertenecen a todas las clases sociales, tienen distintos grados de educación y un muy bajo porcentaje tiene algún tipo de patología mental.

- Es por tu bien
- A mí me educaron así
- Debes hacer lo que yo digo, por eso eres mi hijo
- Incapaz de controlar sus emociones

- Baja tolerancia a la frustración y expresiones inadecuadas de la rabia
- Falta de habilidades parentales
- Se sienten incompetentes e incapaces como padres.
- Actúas así para molestarte
- No tenemos quien nos ayude
- No me siento bien

### **2.1.6. Niveles De Gravedad**

#### *2.1.6.1. Leve*

Las conductas de maltrato psíquico no son frecuentes y/o su intensidad es leve. La situación emocional del niño no presenta secuelas negativas como consecuencia de dichas conductas.

#### *2.1.6.2. Moderado*

Las conductas de maltrato psíquico son frecuentes y generalizadas. La situación emocional del niño ha recibido un daño significativo, teniendo dificultades para funcionar adaptativamente en varios de los roles normales para su edad. Hay aspectos positivos importantes en el trato y cuidado afectivo de los padres hacia el niño.

#### *2.1.6.3. Severo*

Las conductas de maltrato psíquico son constantes y su intensidad elevada. La situación emocional del niño presenta un daño severo como consecuencia de esta situación y su desarrollo se encuentra seriamente comprometido. Se requiere tratamiento especializado inmediato. (ADCARA)

## **2.1.7. Causas Del Maltrato Infantil Intrafamiliar Psicológico**

### **2.1.7.1. Personalidad o modelo psiquiátrico**

Presencia de enfermedades mentales o de algún síndrome o desorden psicológico específico, en la actualidad varios autores admiten que solo entre un 10 y un 15% de los de los padres abusivos ha sido diagnosticado con un síntoma psiquiátrico específico. Estudios que se han hecho, indican que los padres abusivos tienen dificultades para controlar sus impulsos, presentan una baja autoestima, escasa capacidad de empatía, así mismo, se ha encontrado que el abuso infantil se relaciona con la depresión y con la ansiedad de los padres, entre otras características y rasgos de personalidad como el alcoholismo y la drogadicción.

### **2.1.7.2. Económicas**

Esto es a partir de la crisis que prevalece en nuestra entidad federativa y el desempleo que trae consigo que los padres que se encuentran en esta situación desquiten sus frustraciones con los hijos y los maltraten ya sea física o psicológicamente, el maltrato infantil se presenta en mayor medida en los estratos de menores ingresos, aunque se ha encontrado en diversas investigaciones que esta conducta no es propia de determinada clase social y se suele dar en todos los grupos socioeconómicos, estas características se encuentran dentro del modelo sociológico.

### **2.1.7.3. Culturales**

En este rubro se incluye a las familias donde los responsables de ejercer la custodia o tutela de los menores no cuenta con orientación y educación acerca de la responsabilidad y la importancia de la paternidad y consideran que los hijos son objetos de su propiedad. A estos tutores les falta criterio para educar a sus hijos. La sociedad ha desarrollado una cultura del castigo, en la cual al padre se le considera la máxima autoridad en la familia, con la facultad de normar y sancionar al resto de los miembros, en esta concepción, el castigo se impone como una

medida de corrección a quien transgrede las reglas, además no se prevén otros medios de disciplina y educación de los hijos.

#### *2.1.7.4. Sociales*

Cuando entre los padres se produce una inadecuada comunicación entre padres e hijos, se da pie a la desintegración familiar (modelo psiquiátrico/psicológico). En la mayoría de los casos, esta causa va paralela al nivel socioeconómico de los padres y el ambiente que rodea a la familia. Así mismo, es inducida por la frustración o la desesperación ante el desempleo, los bajos ingresos familiares y la responsabilidad de la crianza de los hijos.

#### *2.1.7.5. Emocionales*

La incapacidad de los padres para enfrentar los problemas, su inmadurez emocional, su baja autoestima, su falta de expectativas y su inseguridad extrema motivan que desquiten su frustración en los hijos y no les proporcionen los requerimientos básicos para su formación y pleno desarrollo. Los estilos negativos de interacción que generan la violencia doméstica; se ha comprobado que en los lugares donde existe agresión y violencia entre el padre y la madre suele haber también maltrato infantil y esto produce a su vez incapacidad de socialización en los padres con el medio en que se desenvuelven.

#### *2.1.7.6. La historia del maltrato de los padres*

De acuerdo con múltiples estudios, es muy alto el promedio de padres agresores que sufrieron maltrato en su infancia. Además, en la mayoría de estos casos, los progenitores no reciben instrucción alguna acerca de la forma de tratar a sus hijos y aunque la recibieran, sin una intervención psicológica adecuada caerían de nuevo en la misma forma de tratar a sus hijos; a esto se le llama transmisión intergeneracional, malas experiencias en la niñez, etc. (modelo psiquiátrico/psicológico).

#### 2.1.7.7. Biológicas

Se trata del daño causado a los menores que tienen limitaciones físicas, trastornos neurológicos o malformaciones. Por sus mismas limitaciones, estos niños son rechazados por la sociedad y por consiguiente sus padres o tutores los relegan o aceptan con lástima. En estas circunstancias, el daño que se ocasiona a los menores con discapacidad es mayor, pues agrede a un ser indefenso que no puede responder en forma alguna (modelo centrado en el niño).

#### 2.1.7.8. Otras causas psicológicas

Se expresa cuando los padres insultan verbalmente y mediante gestos a los hijos, realizan actos reñidos contra la moral:

- ❖ Llegar constantemente ebrio a casa.
- ❖ Cerrar la casa.
- ❖ Controlar tormentosamente las amistades de los hijos.
- ❖ Humillar de manera privada y pública a los hijos.
- ❖ Control excesivo de las actividades de los hijos.
- ❖ Obligar a los hijos, a ver como maltrata a la madre o al padre.
- ❖ Llamar al hijo inútil, vago, tonto, bueno para nada, mantenido, malcriado, mal hijo y cualquier insulto de grueso calibre.
- ❖ Indiferencia de los padres con los hijos.
- ❖ No permitir que los hijos estudien.
- ❖ Incomprensión hacia los hijos.
- ❖ Conducta silenciosa de los padres hacia los hijos.
- ❖ Intolerancia e impaciencia de los padres.

(Manzano Q., 2016, págs. 44-45)

Las actitudes que mantienen los adultos hacia los menores son fundamentales en el caso del maltrato emocional:

- Conductas de ignorar al menor.

- Actitudes de distanciamiento, de desapego, o la privación de afectos y de seguridad (maltrato emocional pasivo).
- Conductas como gritar al menor, enfurecerse con él, regañarles violentamente, amenazarlos (maltrato emocional activo).
- Inducción en los menores de comportamientos antisociales mediante la realización de actividades inadecuadas en presencia de los niños (emborracharse, drogarse, el menor es testigo de conductas violentas).

### **2.1.8. Consecuencias del Maltrato Infantil Intrafamiliar Psicológico**

La primera educación que recibe el ser humano es en el hogar, es por eso que los padres son los primeros educadores de sus hijos. El comportamiento de los padres determina la conducta de los hijos:

#### *2.1.8.1. A nivel psicológico - conductual*

- Agresivos
- Rebeldes
- Coléricos
- Perezosos
- Mentirosos
- Inestables emocionalmente
- No tienen valores.

(Manzano Q., 2016, pág. 30)

- Tienen vergüenza
- Tienen culpa
- Depresivos
- Autoestima baja

#### *2.1.8.2. A nivel mental*

- Retraso madurativo
- Transtornos de aprendizaje

- Transtornos psicosomáticos
- Pesadillas
- Problemas de sueño

(wikipedia.com)

#### 2.1.8.3. A nivel psicosocial

- Niños/as con problemas escolares
- Introversos

#### 2.1.8.4. A nivel físico

- Problemas desalimentarias
- Anorexia
- Bulimia
- Falta de control de esfínteres

### **2.1.9. Signos Y Síntomas Del Abuso Psicológico Infantil Intrafamiliar**

Es posible que el niño comience a comportarse de una manera que no es normal para él. Es posible que también presente cualquiera de los siguientes:

#### 2.1.9.1. A nivel psicológico y/o conductual

- Apariencia de estar perturbado o atemorizado
- Ansiedad, timidez, depresión o retraimiento
- Sentirse sin esperanzas o con baja autoestima

#### 2.1.9.2. A nivel psicosocial

- Necesidad de evitar el contacto visual o de hablar abiertamente con los demás

2.1.9.3. A nivel físico - biológico

- Dificultad para dormir
- Cambios repentinos de ánimo o de los patrones alimenticios
- Deseo de lastimarse a sí mismo o a otras personas

(drugs.com, 2000-2017)

## CAPITULO III

### 3.1. CONCLUSIONES

En conclusión podemos decir que el maltrato psicológico infantil afecta a muchos niños y niñas en edad escolar entendiendo que este tipo de maltrato muchas veces no resalta a la vista como ser el maltrato físico, sino que presentan ciertos tipos de patrones conductuales, pero estos no son específicos ya que pueden variar de caso en caso ya que no todos los niños y niñas desarrollan los mismos problemas emocionales.

Esta investigación pretende demostrar los motivos que originan el maltrato psicológico en los/as niños/as y las consecuencias que podrían tener a corto y largo plazo, ya que sabemos que en nuestra sociedad existen padres que pretenden dar una buena educación a sus hijos disciplinándolos de una manera incorrecta o también en muchos casos el padre no cumple ningún propósito disciplinario, más bien, sirve de escape para su propia ira y sentimientos frustración y desdicha.

Algunas personas no saben las características de un maltrato, sea psicológico, físico y abuso sexual y también las razones por las cuales los padres maltratan a sus hijos. La mayoría de las personas no saben a dónde recurrir para dar ayuda a un niño que ha sido maltratado y cómo se le puede ayudar al padre agresor.

Una cosa importante es demostrar que un niño presenta características cuando ha sido maltratado y que como niño también tiene derechos para defenderse, sólo que por ignorancia la mayoría de las personas no saben de estos derechos.

Todo niño maltratado necesita ayuda, y aún más el padre que agrede a su hijo.

### 3.2. BILIOGRAFÍA

- ✓ ADCARA, I. (s.f.). *Guía de detección, notificación y derivación.*
- ✓ Gaona, O. (2009). *ESTUDIO SOBRE MALTRATO INFANTIL.* Asunción, Paraguay: Ade Comunicaciones.
- ✓ Guardiola, M. G. (2006). *MALTRATO PSICOLOGICO.*
- ✓ *ley 548, código niño, niña y adolescente . (s.f.).*
- ✓ Manzano Q., E. H. (2016). *¿Hijos o enemigos? si no lo lees... tienes un enemigo en casa.* La Paz - Bolivia: Colecciones culturales.
- ✓ Onostre, G. R. (1999). *Maltrato del Niño(a) y Adolescente, Guia Medica para la Detección, Atención y Seguimiento.* La Paz-Bolivia: Artes Graficas Latina.
- ✓ Puerto Valdivieso , C., & Olaya M., E. O. (2007). *Maltrato Infantil.* Bogotá: cooperativa editorial Magisterio.
- ✓ Tonon, G. (2009). *Maltrato infantil intrafamiliar.* Córdoba-Argentina: Espacio.
- ✓ Velasques Olguin, C. D. (2014). *Manual Especializado de Herramientas para el Peritaje Psicológico Forence en Maltrato Infantil.* El Alto-Bolivia: Centro de Promocion de la Mujer Gregoria Apaza.

### 3.3. WEBGRAFÍA

- ✓ *Definición ABC.* (s.f.). Recuperado el 25 de Febrero de 2017, de Definición ABC: [www.definicionabc.com/social/maltrato.php](http://www.definicionabc.com/social/maltrato.php)
- ✓ *drugs.com.* (2000-2017). Recuperado el 2017, de [http://www.drugs.com/cg\\_esp/maltrato-infantil-abuso-psicologico.html](http://www.drugs.com/cg_esp/maltrato-infantil-abuso-psicologico.html)  
*conceptos basicos de metodologia de investigacion . (s.f.).* Recuperado el 03 de marzo de 2017, de conceptos basicos de metodologia de

investigacion : [metodologia02.blogspot.com/p/operacionalizacion-de-variables.html?m=1](http://metodologia02.blogspot.com/p/operacionalizacion-de-variables.html?m=1)

- ✓ unifec. (s.f.). Recuperado el 09 de marzo de 2017, de [www.unicef.cl](http://www.unicef.cl)
- ✓ *wikipedia.com*. (s.f.). Recuperado el 02 de 03 de 2017, de [wikipedia.com](http://wikipedia.com):  
[https://es.m.wikipedia.org/wiki/maltrato\\_emocional](https://es.m.wikipedia.org/wiki/maltrato_emocional)

# ANEXOS

## MALTRATO



FUENTE: [www.definicionabc.com/wp-content/uploads/111-284x300](http://www.definicionabc.com/wp-content/uploads/111-284x300)



FUENTE: [maltrato-infantil-unitec.blogspot.in/2012/03/maltrato-psicologico-infantil.html?m=1](http://maltrato-infantil-unitec.blogspot.in/2012/03/maltrato-psicologico-infantil.html?m=1)

## MALTRATO INFANTIL PSICOLÓGICO



FUENTE: [www.autoayudando.com/maltrato-infantil-fisico-y-psicologico/](http://www.autoayudando.com/maltrato-infantil-fisico-y-psicologico/)



FUENTE: [abusoyladesatencion.blogspot.in/2016/03/maltrato-infantil-abuso-psicologico-el.html?m=1](http://abusoyladesatencion.blogspot.in/2016/03/maltrato-infantil-abuso-psicologico-el.html?m=1)

## MALTRATO INFANTIL PSICOLÓGICO FAMILIAR



FUENTE: <https://www.psicoadictiva.com/blog/wp-content/uploads/2016/05/abuso-psicologico1>



FUENTE: [abusoyladesatencion.blogspot.in/2016/03/maltrato-infantil-abuso-psicologico-el.html?m=1](http://abusoyladesatencion.blogspot.in/2016/03/maltrato-infantil-abuso-psicologico-el.html?m=1)



FUENTE: [rebdo.org/post/140214906971/el-maltrato-psicologico-en-la-niñez-están-dañino](http://rebdo.org/post/140214906971/el-maltrato-psicologico-en-la-niñez-están-dañino).



FUENTE: [omicrono.lespañol.com/2012/07/el-maltrato-infantil-aumenta-el-riesgo-de-cancer-en-la-edad-adulta/](http://omicrono.lespañol.com/2012/07/el-maltrato-infantil-aumenta-el-riesgo-de-cancer-en-la-edad-adulta/)

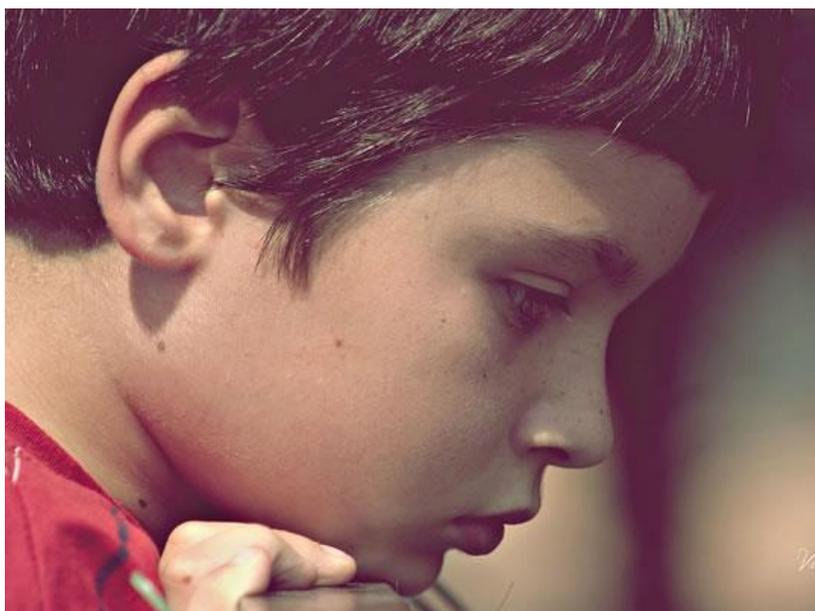


FUENTE: [m1.paperblog.com/i/192/1920522/violencia-verbal-un-tipo-de-maltrato-infantil-T-sHZiF2](http://m1.paperblog.com/i/192/1920522/violencia-verbal-un-tipo-de-maltrato-infantil-T-sHZiF2)



FUENTE: [maltrato-infantil-unitec.blogspot.in/2012/03/maltrato-psicologico-infantil.html?m=1](http://maltrato-infantil-unitec.blogspot.in/2012/03/maltrato-psicologico-infantil.html?m=1)

## CONSECUENCIAS DE MALTRATO PSICOLÓGICO EN NIÑOS/AS



FUENTE: [rebdo.org/post/140214906971/el-maltrato-psicologico-en-la-niñez-es-tan-daño](https://rebdo.org/post/140214906971/el-maltrato-psicologico-en-la-niñez-es-tan-daño).



FUENTE: [m1.paperblog.com/i/192/1920522/violencia-verbal-un-tipo-de-maltrato-infantil-T-sHZiF2](https://m1.paperblog.com/i/192/1920522/violencia-verbal-un-tipo-de-maltrato-infantil-T-sHZiF2)



FUENTE: <https://www.lifeder.com/maltrato-infantil/>



FUENTE: [rebdo.org/post/140214906971/el-maltrato-psicologico-en-la-niñez-es-tan-daño](http://rebdo.org/post/140214906971/el-maltrato-psicologico-en-la-niñez-es-tan-daño).



FUENTE: [abusoyladesatencion.blogspot.in/2016/03/maltrato-infantil-prevencionalos.html?m=1](http://abusoyladesatencion.blogspot.in/2016/03/maltrato-infantil-prevencionalos.html?m=1)