

M. Sc. Nelly Callisaya Bautista.

*[Handwritten signature]*

# UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



*[Handwritten signature]*  
Lic. Nelly Callisaya Bautista  
COORDINADORA  
INSTITUTO DE POSTGRADO E INVESTIGACIONES  
P.E.A.

## TESIS DE GRADO

LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL  
APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES  
DE 3ro "B" DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA  
LOS ANDES DE LA CIUDAD DE EL ALTO

TESIS DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: Nelly Teresa Cutili Chuquimia

TUTOR: Lic. Juan Ismael Quispe Alanes

*[Handwritten signature]*  
Lic. Juan Ismael Quispe Alanes

LA PAZ - BOLIVIA  
2015

## INTRODUCCIÓN

La educación que se imparte a los niños y niñas en el proceso de enseñanza aprendizaje, es una actividad que demanda planificación, en la que deben ser partícipes no solo los educandos y los educadores, sino toda la comunidad educativa como ser: Director, Administrativos, Profesores, Padres de familia y estudiantes, a fin de lograr una mejor formación integral.

Muchos de los problemas respecto al aprendizaje en las Unidades Educativas, giran alrededor de buenos hábitos de estudio y expectativas respecto a las tareas en casa, así mismo, los padres y madres de familia desempeñan un papel muy importante proporcionando, ambiente y materiales necesarios para que el estudio sea una actividad exitosa. Para lograr un buen aprovechamiento en el aprendizaje de los estudiantes, influye un sin fin de factores ya sean sociales, económicas o culturales en los que se desenvuelven cotidianamente.

Hasta ahora la participación de los padres de familia en el apoyo de la educación es limitada a sus propios intereses. La poca importancia de los padres de familia en el que hacer educativo es un tema que abarca nuestro contexto de investigación. A diario se escuchan que por diversas razones los padres de familia dejan a sus hijos al cuidado de personas ajenas a ellos, de manera que los tutores envían a los niños (as) a la escuela dejando la responsabilidad a sus profesores sin importarles la calidad educativa de los mismos.

No es raro apreciar estos mismos hechos a nivel nacional que pese a la promulgación de la Ley 070 de Avelino Siñani y Elizardo Pérez" que en cuya definición, reconoce, promueve y consolida el proceso de participación, articulando a las comunidades indígenas, campesinas y urbanas en la vida jurídica, política y económica del país, donde se promueve la participación de los padres de familia en el que hacer educativo de sus hijos, en procura de mejorar el nivel de aprendizaje de las nuevas generaciones.

La participación de los padres de familia en las Unidades Educativas, está más ligada a los temas de infraestructura, implementación de mobiliarios y la inasistencia de los profesores, y no así, a su rol fundamental que es el aprendizaje de sus hijos (as) y por ende el rendimiento escolar ¿no es el deber de los padres de familia orientar, motivar y guiar en la formación y el desarrollo de sus hijos (as)?, asimismo ¿Reforzar en casa lo que ha aprendido en la escuela?, la cual no se cumple a cabalidad.

Es por tal motivo que la presente investigación, nos dará a conocer si existe la participación de los padres de familia en el aprendizaje significativo de los estudiantes del 3ro "B" de primaria (turno mañana) de la Unidad Educativa "Los Andes de la Ciudad de El Alto.

Con este preámbulo cabe mencionar que el presente trabajo de investigación está dividido en cinco capítulos.

El primer capítulo, dará a conocer el planteamiento del problema, justificación, objetivos (general y específicos), delimitación del tema (espacial y temporal) y la hipótesis con su identificación de variables y cuadro de operacionalización de variables.

El segundo capítulo hace referencia al sustento teórico (marco conceptual, teórico, legal y contextual) de los aspectos relevantes de la participación de los padres de familia en el aprendizaje significativo de los estudiantes del 3ro "B" de primaria turno mañana de la Unidad Educativa "Los Andes" de la ciudad de El Alto.

El tercer capítulo hace mención al diseño metodológico en la cual se detalla el tipo de investigación que se utilizó, las técnicas e instrumentos que se utilizaron para el análisis e interpretación de los resultados asimismo la población-muestra que fueron utilizados para realizar el presente trabajo de investigación.

El cuarto capítulo está enmarcado al análisis e interpretación de los resultados, datos que se obtuvieron mediante la aplicación de las técnicas como ser la encuesta, entrevista y observación.

El quinto capítulo, presenta las conclusiones y recomendaciones a las que llega el trabajo de investigación, basándose en los resultados del trabajo de campo.

Finalmente presentamos los anexos entre ellos los instrumentos de investigación utilizados (encuesta, guía de entrevista y guía de observación), fotografías y libretas de calificaciones de los estudiantes.

(Nelly Teresa Cutili Chuquimia)