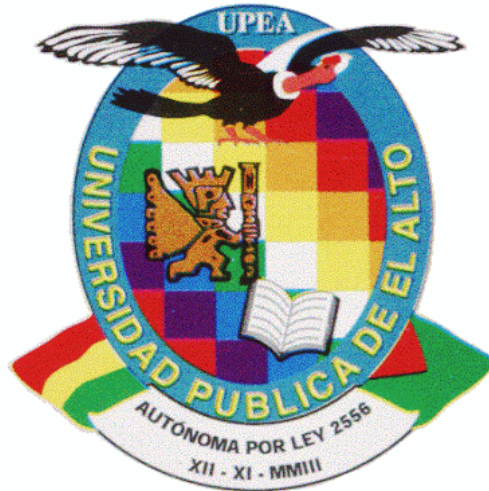


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



MONOGRAFÍA:

PRESENTADA PARA OPTAR AL GRADO DE TECNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TEMA:

PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ORIENTACIÓN
VOCACIONAL

POSTULANTE: Univ. BERTHA MARÍA HUANCA LAURA

Univ. MARIELA LARICO PACO

Univ. ANA CLARA LOZA GUTIERREZ

TUTOR: LIC. ELIO LUIS PEREZ VALERO

EL ALTO- BOLIVIA

2017

PRESENTACION

El presente trabajo se desarrolla para defender al grado de técnico superior en la especialidad asistencia e intervención psicopedagógica de la universidad Pública de El Alto de la carrera ciencias de la educación

El trabajo se desarrolló por el motivo de conocer y analizar la importancia de los procesos metodológicos de la orientación vocacional, con el objetivo de identificar los procesos metodológicos de una orientación vocacional.

El proceso de orientación vocacional, intenta conducir hacia un proyecto personal que incluya una mayor conciencia de sí mismo y de su realidad socioeconómica, cultural y laboral. Para lo cual es necesario brindar información sobre la oferta educativa y la salida laboral, fomentar el autoconocimiento continuo, conociendo sus fortalezas, debilidades, habilidades, anhelos, potencialidades y limitaciones, el individuo está en condiciones de elegir un proyecto de vida para desarrollarla.

Los procesos metodológicos aportan ideas claras y precisas de lo que el orientador debe de hacer para así poder llevar una buena orientación hacia los jóvenes.

Elegir una carrera universitaria es muy importante conocerse a sí mismo, como también informarse sobre las características de las profesiones y los roles laborales que estas con llevan.

DEDICATORIA

La presente monografía está dedicada en primera instancia a Dios y luego a todas las personas que nos han brindado el apoyo incondicional para que este trabajo se realice, para seguir progresando en lo personal y profesionalmente.

AGRADECIMIENTO

La vida se encuentra plagada de retos, una de ellas es la universidad. Tras vernos dentro de ellas, además de eso es una base no solo para nuestros entendimientos del campo del que hemos visto, sino para que concierne para la vida y el futuro.

Agradecemos a nuestra institución, a los licenciados (as) y padres de familia por los esfuerzos para finalmente pudiéramos estar presentes en un logro más de nuestra vida académica.

INDICE

PRESENTACION	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
INDICE	IV
RESUMEN	VI

CAPITULO I

1.INTRODUCCION.....	1
2. OBJETIVOS.....	2
2.1. OBJETIVO GENERAL	2
2.2. OBJETIVO ESPECIFICO.....	2
3.JUSTIFICACION	2
4.METODOLOGIA	3
4.1.MÉTODO DESCRIPTIVO.....	3
4.2. TECNICAS E INSTRUMENTOS.....	3

CAPITULO II

2. MARCO LEGAL.....	4
2.1. LA LEY 070	4
2.2. MARCO TEÓRICO	5
2.2.1. DEFINICION DE PALABRAS	5
2.2.1.1. PROCESO.....	5
2.2.1.2. METODOLOGIA.....	5
2.2.1.3. ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	5
2.2.1.4. ORIENTACIÓN.....	7
2.2.1.5. VOCACIONAL O VOCACIÓN.....	7
2.2.2. EL AUTOCONOCIMIENTO, LA BASE DE LA AUTOESTIMA.....	8
2.2.2.1. IMPORTANCIA DE LA UTOESTIMA	9
2.2.2.2. EL AUTOCONOCIMIENTO SEGÚN SÓCRATES Y FREUD	9
2.2.3. PROYECTO DE VIDA	10
2.2.4. TOMA DE DECISIONES	12
2.2.4.1. TOMA DE DECISIONES VOCACIONALES.....	12
2.2.4.2. FORMULACIONES DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES VOCACIONALES	13

2.2.5. DESCRIPCION DE LAS CARRERAS	14
2.2.5.1. AGRONOMIA	14
2.2.5.2. ARQUITECTURA, URBANISMO, DISEÑO Y ARTES.....	14
2.2.5.3. CIENCIAS GEOLOGICAS	16
2.2.5.4. CIENCIAS SOCIALES	16
2.2.5.5. CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS.....	17
2.2.5.6. CIENCIAS FARMACEUTICAS Y BIOQUIMICAS.....	18
2.2.5.7. CIENCIAS PURAS Y NATURALES	19
2.2.5.8. INGENIERIA	21
2.2.5.9. DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	25
2.2.5.10. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	26
2.2.5.11. MEDICINA	29
2.2.5.12. TECNOLOGIA	30
2.2.5.13. ARMADA BOLIVIANA.....	34
2.2.5.14. CIENCIAS Y ARTES MILITARES NAVALES.....	34
2.2.6. TEST / CUESTIONARIOS	35
2.2.6.1. CUESTIONARIO	35
2.2.6.2. LA TEORÍA DE HOLLAND	35
2.2.6.3. TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	35

CAPITULO III

3.1. CONCLUSIONES	37
3.2. RECOMENDACIONES.....	38
3.3. BIBLIOGRAFÍA.....	39
3.3.1 WEBGRAFIA	39
3.4. ANEXOS.....	40

RESUMEN

La presente monografía trata sobre los procesos metodológicos en la orientación vocacional, brindando un apoyo para el facilitador, tomando en cuenta procesos que en algún momento fueron ignorados.

Refiere a procesos que se deben tomar para una orientación, la misma que el facilitador debe tomar en cuenta dentro de la orientación vocacional.

La intención de los procesos metodológicos es la de procurar el desarrollo de capacidades, destrezas y habilidades de vida y para la vida en su interacción personal y social con decisiones correctas y oportunas que serán tomadas de manera consciente.

La monografía indica que los procesos deben ser guiados y supervisados por el orientador. El autoconocimiento se inicia cuando se toma conciencia de las propias fortalezas y debilidades y se prolonga durante toda la vida, el proyecto de vida contempla tres aspectos fundamentales: visión, misión y metas, la toma de decisiones, es importante para el futuro del joven porque cada uno tiene la responsabilidad de tomar la adecuada decisión y no dejarse influenciar por los demás.

Conocer cuestionarios o/y test de diferentes tipos, guía de universidades o prospectos de cada carrera, dentro de una orientación vocacional es de vital importancia ya que beneficiara al facilitador el trabajo en el área educativa.

CAPITULO I

1. INTRODUCCION

Los procesos metodológicos en una orientación vocacional es muy importante para el facilitador, ya que la orientación vocacional es un conjunto de prácticas destinadas al esclarecimiento donde se proporciona los elementos necesarios para posibilitar la mejor elección de una carrera donde cada facilitador ayuda al adolescente a conocer el mundo, para encontrar una buena decisión para la cual es necesario brindar información sobre la oferta educativa y la salida laboral (Sánchez, 1978).

Dentro de la orientación vocacional el orientador debe fomentar el autoconocimiento continua, para que el adolescente pueda aprender a quererse y a conocerse así mismo, ya que es un paso fundamental para lograr la autoestima el auto-respeto y el autocontrol. No se puede amar, respetar ni controlar lo que no se conoce. No puede haber autoestima sin autoconocimiento (Powell, 1995).

El proceso de orientación vocacional, intenta conducir hacia un proyecto personal que incluya una mayor conciencia de sí mismo y de su realidad socioeconómica, cultural y laboral. Para la cual es necesario que el orientador tome en cuenta el proyecto de vida de cada adolescente y así impulsarles a una toma de decisión correcta, también haciéndoles conocer que todo proyecto de vida presenta fortalezas y debilidades.

En la decisión vocacional intervienen por lo menos cuatro variables significativas, el factor de la realidad, el proceso educativo, los valores de sujeto, y los factores emocionales implicadas en las respuestas del sujeto hacia su ambiente Osipow, 1983).

Por último el orientador debe de tener conocimientos de cada carrera y su fuente laboral requiriendo un apoyo específico como: cuestionarios y test psicológicos para poder ayudarle al adolescente en su elección de carrera.

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

- Identificar los procesos metodológicos para la orientación vocacional como guía del facilitador.

2.2. OBJETIVO ESPECIFICO

- Recopilar información sobre los procesos metodológicos para la orientación vocacional.
- Analizar la importancia de los elementos teóricos de la orientación vocacional.
- Describir las diferentes carreras de las universidades para que el facilitador tenga material de trabajo en la orientación vocacional.

3. JUSTIFICACION

Es necesario recordar los hechos que suscitaron en el entorno desde la educación de nuestros ancestros hasta nuestros días, tal cómo fue desarrollándose el proceso de enseñanza y aprendizaje, cómo fueron ocasionando la transformación educativa desde la aplicación de nuevas leyes para la educación de primaria hasta terminar el nivel secundario que ahora se le conoce. Generando la participación de la comunidad en este tipo de enseñanza, hasta lograr la plena accesibilidad de incluir a toda persona a una educación gratuita y obligatoria; y que el estado garantice esta obligatoriedad; mediante las leyes y normas establecidas de la ley 070.

El joven se encuentra en un periodo de desarrollo, su ser recién comienza a afirmarse y muchas veces le cuesta decidir entre un sí y un no. Además conoce bastante poco el mundo profesional, aún está sujeto al círculo familiar. En general no tiene todos los elementos necesarios como para elegir una profesión.

Por eso es necesario que los orientadores tengan conocimiento sobre los procesos de la orientación vocacional. Y así brindar la información adecuada y en favor de los adolescentes. La elección de carrera es una de las decisiones más importantes que debe de elegir el joven, y se ve influida por diversas informaciones que reciben de distintos medios como: la familia, libros, compañeros, amigos, maestros, internet, etc., que en ocasiones carecen de fundamentos correctos o adecuados. Los jóvenes se ven confundidos al solo recibir un tipo de información incompleta y en la mayoría de las ocasiones confunden su decisión y escogen incorrectamente la carrera, en cambio cuando tienen mayor información completa, analizan, escogen las mejores posibilidades de acertar.

Por ello el orientador debe estar apto para facilitar al estudiante información y motivación para que cada una vez terminado sus estudios secundarios pueda dar continuidad a su formación a nivel profesional.

Con la orientación vocacional se pretende brindar aportes que estén orientados y dirigidos a capacitar a estudiantes de forma, que estos puedan elegir la carrera que desean estudiar.

Por ello la monografía se centra principalmente en el proceso guía en la orientación vocacional para aquellos orientadores que puedan ayudar y motivar a los jóvenes a decidir en criterios propios la opción de estudio que más le convenga para su futuro como profesional.

4. METODOLOGIA

4.1. MÉTODO DESCRIPTIVO

Este método implica recopilación y presentación sistemática de información para realizar el análisis de la conceptualización de la orientación vocacional.

4.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

En el presente trabajo se utilizó los instrumentos:

- Citas bibliográficas
- Cuadernos de apunte
- Página WEB

CAPITULO II

2. MARCO LEGAL

2.1. LA LEY 070

Una parte importante de la ley 070 Art. 14, inciso II que dice; “educación secundaria comunitaria productiva, permite en las y los estudiantes las vocaciones para continuar estudios superiores o incorporarse a actividades socio-productivas...”. Y la pregunta es , como buscar estas vocaciones del estudiante si las unidades educativas solo se abocan a enseñar materias ya establecidas, entonces: ¿Quiénes deberían abrir espacios de orientación vocacional?, la respuesta está en el Art. 67 “Los profesionales en ciencias de la educación apoyan y fortalecen al sistema educativo plurinacional, cuyas funciones son desarrollar metodologías y técnicas de orientación educativa, psicopedagogía, educación a distancia, formación pedagógica, investigación...”. Entonces los profesionales en ciencias de la educación tienen la responsabilidad de apoyar a mejorar la educación proponiendo soluciones para llegar a la calidad educativa que se busca” (Perez, pág. 27).

En este sentido la orientación vocacional como aporte de nuestra universidad y a carrera ciencias de la educación, ayudara a tener buenos resultados con los talleres de orientación y profesional, y que los estudiantes puedan realizar una elección de una carrera adecuada, tengan una profesión con vocación, de esa manera aporta al desarrollo de la patria y el cumplimiento del Art. 29, inciso 4 que dice; garantizar programas de formación profesional acorde a las necesidades y demandas sociales y políticas públicas”, en este sentido los futuros profesionales tengan una amplia formación critica, reflexivo llegar a la calidad de la vida de cada ciudadano en tiempos de competitividad.

A no olvidar nuestras leyes que deben ser cumplidas y hacer cumplir por cada uno de nosotros a las instituciones públicas y privadas a que cumplan y propongan soluciones alternativas para mejorar la educación en el país de Bolivia. La ley de educación Avelino Siñani y Elizardo Pérez (ley 070), es un

respaldo de aportar nuevas propuestas sobre la orientación vocacional para llegar a la calidad educativa y el vivir bien.

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1. DEFINICION DE PALABRAS

2.2.1.1. PROCESO

La palabra Proceso presenta origen latino, del vocablo processus, de procederé, que viene de pro (para adelante) y cere (caer, caminar), lo cual significa progreso, avance, marchar, ir adelante, ir hacia un fin determinado. Por ende, proceso está definido como la sucesión de actos o acciones realizados con cierto orden, que se dirigen a un punto o finalidad, así como también al conjunto de fenómenos activos y organizados en el tiempo. Según el diccionario de la real academia española esta palabra es definida como la acción de ir hacia adelante, al transcurso del tiempo, al conjunto de las fases sucesivas de un fenómeno natural o de una operación artificial. El término proceso está relacionado a varios ámbitos con concepciones diferentes, tenemos que en las ciencias para la biología, es el nombre dado a la prolongación de un órgano, una estructura o un tejido que sobresale del resto.

2.2.1.2. METODOLOGIA

El término metodología se define como el grupo de mecanismos o procedimientos racionales, empleados para el logro de un objetivo, o serie de objetivos que dirige una investigación científica.

La metodología didáctica. Tiene que ver con todo lo relacionado con las formas o métodos de enseñanza que permiten el éxito del proceso enseñanza-aprendizaje, que en este caso sería la obtención de los conocimientos necesarios para el aprendizaje, desarrollo y entendimiento de diversas maneras de aprender un trabajo o profesión en especial. Las metodologías aplicadas en el proceso de enseñanza son: la deductiva, la inductiva y la analógica o comparativa.

2.2.1.3. ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La orientación vocacional es un conjunto de prácticas destinadas al esclarecimiento de la problemática vocacional. Se trata de un trabajo preventivo, cuyo objetivo es proporcionar los elementos necesarios para posibilitar la mejor situación de elección para cada sujeto, que será un proceso social y vocacional, el profesional trata de ayudar al futuro estudiante a conocerse y a conocer el mundo, para encontrar una buena decisión, abordando la problemática del sujeto del mundo cultural, social y económico.

La orientación vocacional puede concretarse de forma individual o grupal, ya que supone actividades ligadas tanto en la exploración personal como el análisis de la realidad a través de informaciones necesarias sobre oferta académica y las particularidades del mercado laboral.

Por lo general, los destinatarios inmediatos de la orientación vocacional son los jóvenes que se encuentran próximos a la finalización de los estudios secundarios. De todas formas, también puede estar dirigida a estudiantes universitarios, jóvenes en general.

El proceso de orientación vocacional, intenta conducir hacia un proyecto personal que incluya una mayor conciencia de sí mismo y de su realidad socioeconómica, cultural y laboral. Para lo cual es necesario brindar información sobre la oferta educativa y la salida laboral, fomentar el autoconocimiento continuo, conociendo sus fortalezas, debilidades, habilidades, anhelos, potencialidades y limitaciones, el individuo está en condiciones de elegir un proyecto de vida para desarrollarla.

Es común que los estudiantes de secundaria se pregunten que es la orientación vocacional y muchas veces no la dirigen a la persona idónea. Sabemos que muchas veces los jóvenes que eso de la vocación es un llamado, pero sinceramente no lo es, de hecho cada persona tiene el deber de descubrir

que potencialidades tiene tanto físico, intelectuales o caracterológico, ayudado por el orientador vocacional (Sanchez, 1978).

Para profundizar aun lo que es orientación vocacional, es necesario dividir las palabras para buscar sus definiciones de orientación vocacional, entonces tenemos el siguiente resultado:

2.2.1.4. ORIENTACIÓN

La orientación es una acción de orientar, este verbo a su vez hace referencia a colocar en posición determinada respecto a los puntos cardinales, informar a alguien de lo que ignora y desea saber o dirigir y encaminar a alguien o algo hacia un lugar determinado.

Por lo general, la orientación es la forma en la que se conoce el espacio que nos rodea, a través de puntos ya conocidos que actúan como referencia. La orientación debe llevar en la actualización, a las competencias laborales, de aprender y reaprender continuamente, ya no alcanza con solo tomar en cuenta las principales destrezas del individuo, sino el proceso de orientación que intenta conocer la personalidad, la motivación real del individuo para trabajar su conocimiento del mercado laboral, el entorno familiar y las características económicas, porque en la actualidad la orientación, pasa a ser entendida como un asesoramiento en formación.

Bisquerra, (1990) refiere que la orientación no es un proceso puntual, sino continuo en el tiempo, no se dirige solo a las personas con necesidades especiales, sino a todo el mundo. Se persiguen como objetivos; el desarrollo de la persona y la prevención de problemas de toda índole; se intervine a través de programas o talleres.

2.2.1.5. VOCACIONAL O VOCACIÓN.

“La vocación no aparece como algo puntual y espontaneo. Sino se inicia en la infancia, va configurándose durante la adolescencia para definirse en la adultez.

La vocación es una búsqueda compleja entre los deseos del sujeto y las posibilidades y ofertas del mundo socioculturales. Es un campo de

problemáticas vinculadas con la elección de un quehacer humano que tiene que ver con una elección” (Burgos, 2005, pág. 130).

“La orientación vocacional ayuda a encontrar esa vocación al profesional y reduce de manera sustancial el tiempo que a una persona le costaría reconocer en que área tiene ventaja comparativa en relación con sus semejantes. El aprovechar hace más eficiente, productivo y exitoso; sin mencionar, por supuesto, el tiempo y los recursos que se ahorra y que probablemente dedico a otra útil actividad, a la cual, no hubiera tenido acceso si no hubiera tenido una orientación vocacional o profesional” (Markuchamer, 2002, pág. 126)”.

2.2.2. EL AUTOCONOCIMIENTO, LA BASE DE LA AUTOESTIMA

El autoconocimiento está basado en aprender a querernos y a conocernos a nosotros mismos. Es el conocimiento propio; supone la madurez de conocer cualidades y defectos y apoyarse en los primeros y luchar contra los segundos. Como todo proceso, tiene en diversas fases, como: autopercepción, auto observación, memoria autobiográfica, autoestima, auto-aceptación.

El auto-respeto. Algunas personas desean que los demás la respeten, que les “den” su lugar, pero tal vez, sin darse cuenta, ellas mismas no creen que sean dignas o merecedoras de ese respeto. El respeto por uno mismo se basa en el conocimiento y aceptación de las propias limitaciones y posibilidades.

Cuando una persona conoce y comprende los motivos que lo llevan a actuar de una manera determinada es capaz de respetarse y lograr el respeto de los demás.

El autocontrol. El conocimiento y el auto-respeto conducen al propio control. Uno mismo es capaz de controlar sus impulsos, de postergar ciertas acciones para mejores ocasiones, es capaz de adaptarse a diferentes situaciones y lograr así ser mejor persona. No se trata de dejarse llevar o hacer todo lo que los demás dicen.

El autoconocimiento es el paso previo y fundamental para lograr la autoestima, el auto-respeto y el autocontrol. No se puede amar, respetar ni controlar lo que no se conoce. No puede haber, autoestima sin autoconocimiento.

El autoconocimiento es el propio conocimiento, profundo y sincero, sin disculpas. Es conocer tanto los aspectos positivos como negativos. Es un proceso lento que lleva a una persona a ser consciente de sus necesidades, limitaciones, temores, alegrías.

Este es un proceso lento, que no se logra de la noche a la mañana. Se inicia cuando se toma conciencia de las propias fortalezas y debilidades y se prolonga durante toda la vida.

Muchas personas, a lo largo de la vida, acumulan gran cantidad de conocimientos, saben de literatura, historia, informática, recorren varios países, pero pocos se detienen un momento para profundizar en su conocimiento.

2.2.2.1. IMPORTANCIA DE LA AUTOESTIMA

Cuando uno se conoce, es decir, cuando sabe lo que puede hacer con mayor o menor facilidad, cuando se acepta a sí mismo con sus defectos y virtudes, puede aceptar a los demás, tal como son.

Hay personas que constantemente tratan de demostrar que son fuertes, que no tienen mucho miedo, que no les importa lo que opinan los demás, se muestran como muy atrevidas. Estas personas probablemente tienen en realidad, una baja autoestima y tratan así de ocultarlo.

La idea fundamental de autoconocimiento indica la capacidad de entender quiénes somos y por qué actuamos de una manera determinada. Ante estos interrogantes, no hay una respuesta sencilla. De hecho, el autoconocimiento es una especie de enigma, ya que resulta muy difícil conocer cuáles son nuestras motivaciones internas. A pesar de esta dificultad, hay filósofos y psicólogos que han reflexionado sobre el autoconocimiento (Powell, 1995)

2.2.2.2. EL AUTOCONOCIMIENTO SEGÚN SÓCRATES Y FREUD

Sócrates vivió en Atenas en el siglo V, a.C. Su vida y sus reflexiones son conocidas a través de uno de sus discípulos, Platón. Sócrates expresó una idea muy concreta sobre el autoconocimiento: conócete a ti mismo. Se trata de una propuesta, un reto. Propuso que si queremos llevarnos bien con nosotros mismos tenemos la necesidad de hacer un análisis interior profundo. Dicho con otras palabras, hemos de realizar un ejercicio de autoanálisis para no engañarnos sobre nuestra propia persona, nuestros deseos y aspiraciones.

El planteamiento de Sócrates viene a decir que la verdad sobre nosotros es importante y de alguna manera tenemos que encontrarla.

Freud es un pensador del siglo XX y el padre del psicoanálisis. En relación con el autoconocimiento, hizo una profunda reflexión. Su tesis principal afirma que no podemos acceder a la verdad sobre nosotros de una manera puramente racional, porque la mente humana tiene un elemento no racional, el inconsciente. Por lo tanto, Freud propuso una serie de técnicas (la hipnosis o la interpretación de los sueños) para llegar a comprender los mecanismos inconscientes que actúan en nuestra mente. Para conseguir entender nuestro inconsciente y cómo influye sobre nosotros es necesario un proceso complejo (básicamente una terapia psicoanalítica). Si la terapia resulta satisfactoria el individuo podrá interpretar adecuadamente quién es en realidad y cuáles son sus auténticas motivaciones, es decir, tendrá un autoconocimiento.

Las reflexiones de Sócrates y Freud nos recuerdan que el cerebro humano continúa siendo un misterio. Es indudable que se conocen muchos aspectos de este órgano, pero todavía seguimos haciéndonos preguntas porque buscamos y necesitamos el autoconocimiento.

2.2.3. PROYECTO DE VIDA

Un proyecto es un plan que se idea, para poderlo realizar. Un proyecto de vida se refiere a la definición de un plan de lo que se desea hacer en la vida.

Es aquello que una persona se traza con el fin de conseguir uno o varios propósitos para su existencia, en otras palabras, se asocia al concepto de realización personal, donde lleva a las personas a definir conscientemente las opciones que puede tener para conducir su vida y alcanzar el destino que se propone.

Un proyecto de vida le da un por qué y un para qué a la existencia humana. Y con eso, le otorga sentido al presente, porque de alguna manera se vive del presente pero sin perder de vista que el futuro se construye día a día.

Cuando se finalizan fases importantes en la vida; por ejemplo, acabar la secundaria o la universidad, llega el momento de decidir qué hacer con nuestras vidas. Decidir por uno mismo, es un paso muy trascendental ya que implica tomar las riendas de la vida personal y asumir las consecuencias de dichas decisiones (ser responsable).

“Un proyecto de vida debe contemplar tres aspectos fundamentales: visión, misión y metas. La visión en un proyecto es la imagen del futuro que queremos lograr, nos indica a donde queremos llegar y como seremos cuando lleguemos. Esto incluye objetivos, aspiraciones, esperanzas, sueños y metas.

La misión es la forma de llegar a la visión a lo largo del tiempo, son las actividades que vamos a realizar para concretar la visión. Las metas son las realizaciones concluidas en el tiempo de lo que nos hemos propuesto como proyecto de vida.

La formación que recibimos en el ambiente familiar, social y cultural influye en la definición de nuestro proyecto de vida. Para elaborar el proyecto es importante una reflexión acerca de nuestra vida actual (quien soy, como soy, que hago, etc.) y ubicarnos en el futuro planteándonos fines a uno, cinco, diez, o treinta años (quien seré, como seré, que quiero hacer, etc.)” (Catolica, 198?, pág. 130).

Hay que destacar que todo proyecto de vida presenta fortalezas como también debilidades. Entre las fortalezas tenemos actitudes y valores como amor, amistad, autoestima, respeto, responsabilidad, optimismo, disciplina, etc. Y las debilidades están relacionadas con los antivalores como irresponsabilidad, indecisión, indisciplina, pesimismo, etc., que poco a poco con el tiempo nos van invadiendo.

Pardo (1999), Asume que los profesores deben participar y ayudar a los estudiantes en la toma de decisiones, para evitar que muchos desgasten su vida experimentando circunstancias y procesos que pudieran evitar, con una actitud positiva sobre sí mismo y hacia su futuro, logrando retomar preguntas fundamentales sobre el sentido de la vida, el sentido de la existencia.

2.2.4. TOMA DE DECISIONES

“La toma de decisiones es una capacidad puramente humana propia del poder de la razón unido al poder de la voluntad. Es decir, pensamiento y que se unen en una sola dirección. El pensamiento es como la luz que aporta claridad al corazón y la voluntad guiada por esa luz percibe la elección correcta la toma de decisiones muestra la libertad personal de cada ser humano que tiene el poder de decidir que quiere hacer”.

“Tomar una decisión es un proceso reflexivo que requiere de tiempo para valorar distintas opciones y también las consecuencias de cada decisión con frecuencia las personas se exigen demasiado y así mismas cuando quieren tomar una decisión y aspiraran a aceptar en su elección cuando en realidad en la vida, no importa el camino que tomes porque siempre vas a asumir riesgos.

Pero además merece la pena recordar que no existe un único camino correcto por otra parte también es aconsejable recordar que tomaste una decisión de acuerdo a tu madurez de aquel momento por tanto hiciste las cosas lo mejor que supiste” (Pardo, 1999, págs. 85-86).

2.2.4.1. TOMA DE DECISIONES VOCACIONALES

La decisión vocacional es una clase peculiar de decisión entre muchas que una persona toma a lo largo de su vida. Por consiguiente, es solo un tipo de comportamiento de la persona. Aquí se ofrece al sujeto una elección particular entre alternativas, donde luego debe seleccionar un curso de acción. La mejor idea parece simple y racional, pero, sin embargo, su aplicación no es siempre tan clara. En ocasiones, la decisión depende de las reacciones de otros, a veces aparecen envueltos factores de azar, con frecuencia, el tomar una decisión viene acompañado de una mezcla de éxitos y fracasos que produce perplejidad.

Osipow (1983), refiere en la decisión vocacional intervienen por lo menos cuatro variables significativas: el factor de la realidad, el proceso educativo, los valores del sujeto y los factores emocionales implicados en las respuestas del sujeto hacia su ambiente.

Rivas (1988), se caracteriza la decisión vocacional madura por tres variables. Realismo, flexibilidad y libre compromiso. Entendiendo por realismo la capacidad para conjugar el “ser” con el “querer ser” personal. La flexibilidad hace referencia a la aceptación por parte del sujeto de la necesidad de adaptación a la realidad ocupacional con que tendrá que enfrentarse al concluir su preparación académica. El libre compromiso implica aceptar el proceso de toma de decisiones como una tarea personal que culmina en la realización de un proyecto de vida.

2.2.4.2. FORMULACIONES DEL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES VOCACIONALES

Algunas teorías sobre el proceso de toma de decisiones se remontan a tiempo lejanas como el siglo IV a. C., con el gran filósofo Aristóteles y su desarrollo de las reglas de la lógica. El uso de la razón como base y método para un proceso individual de toma de decisiones, fue defendido por Benjamín Franklin en su

descripción de “la algebra moral”: un proceso, por medio del cual, el sujeto valora formalmente las alternativas, sopesando los pros y contras de cada una, y eligiendo aquella que le proporciona la mayor ganancia personal. El modelo de “razonamiento verdadero” en el que se confrontan las características individuales con las características de las ocupacionales, supone aplicar el proceso de razonamiento al proceso de toma de decisiones (Parson 1909) y (Rivas, 1988).

2.2.5. DESCRIPCION DE LAS CARRERAS

2.2.5.1. AGRONOMIA

Ingeniería agronómica: Estudia el cultivo de la tierra, es decir, la producción agrícola, el manejo de cultivos y del entorno, las estrategias y los procesos de transformación y distribución de los productos del campo.

Campo laboral.- Instituciones de educación superior; empresas tabacaleras; fábricas de concentrados de frutas y hortalizas; fábricas de productos químicos; asociación de productores agropecuarios o agroindustriales y empresas de productos rurales. <http://www.mi-carrera.com/Agromonia.html>.

Ingeniería producción y comercialización agropecuaria: formamos profesionales en el campo de las ciencias agropecuarias, que sean íntegros, prácticos, competitivos y con espíritu cristiano, orientados hacia la cadena productiva sostenible en sistemas empresariales y comunitarios, que comprende producción, transformación y comercialización de productos agropecuarios, comprometidos con el desarrollo innovador en la producción agrícola y pecuaria del país.

Campo laboral: manejo de empresas dedicadas a la producción y comercialización de productos hortícolas frutas y hortalizas, importación y exportación de productos agrícolas (comercio exterior), manejo de empresas dedicadas a la producción y comercialización de plantas ornamentales, frutales y hortalizas (invernaderos y viveros), asesoría técnica para el desarrollo y manejo de empresas industrializadoras de productos agrícolas. <http://www.mi-carrera.com/AdministracionAgropecuaria.html>

2.2.5.2. ARQUITECTURA, URBANISMO, DISEÑO Y ARTES

Arquitectura: el arquitecto está capacitado para planear, diseñar y dirigir la construcción de viviendas, edificios y espacios urbanos conjugando la técnica con la estética en rubros como industria, administración, recreación, cultura y transporte. Realiza trabajos de conservación de monumentos históricos y culturales, intereses vocacionales: capacidad de observación, análisis y síntesis, imaginación creativa, marcado sentido estético, visión del espacio tridimensional y facultad para expresarse gráficamente.

Campo laboral.- como licenciado en arquitectura y urbanismo desempeñará funciones en empresas, públicas y privadas, como diseñador de proyectos arquitectónicos o urbanos, edificios, áreas verdes, de equipamiento y restauración; en el desarrollo de talleres y empresas de arquitectura y construcción; además en consultorías de diseño urbano y planificación urbana. <http://www.mi-carrera.com/Arquitectura.html>

Artes plásticas: Profesional capaz de ejercer en cualquier actividad ligada al mundo del arte.

Campo laboral: galerías de arte, museos, universidades, instituciones públicas o privadas, centros culturales o casas de la cultura., escuelas de bellas artes, institutos profesionales, revistas especializadas en arte, editoriales, empresas publicitarias, agencias de diseño y publicidad gráfica, medios de comunicación masivos, colegios, clubes. <http://www.mi-carrera.com/LicenciaturaArteVisual.html>

Diseño gráfico: capacitado en metodologías y procesos de creación de imágenes, técnicas de expresión gráfica, y tecnologías computacionales, conducentes a la búsqueda de soluciones visuales óptimas a los problemas de la comunicación gráfica y publicitaria. Tiene conocimientos de elementos de comunicación, publicidad y modernas herramientas tecnológicas esenciales al diseño gráfico digital. <http://www.mi-carrera.com/LicenciaturaArteVisual.html>

Campo laboral: agencias de publicidad, talleres de artes gráficas o editoriales de prensa, revistas y libros, compañías de pre-prensa digital, canales de

televisión, productoras audiovisuales, oficinas de diseño gráfico publicitario, prensa, instituciones gubernamentales, instituciones educativas y culturales, dentro de la empresa o instituciones, en departamentos de marketing y comunicaciones, productoras de eventos, docencia. <http://www.mi-carrera.com/LicenciaturaArteVisual.html>

2.2.5.3. CIENCIAS GEOLOGICAS

Geología: conocer la Tierra explorándola e investigando su estructura, como, qué elementos la forman (su constitución), cómo se formó (su origen), sus procesos físicos y químicos (su comportamiento) y cómo ha ido cambiando a través del tiempo (su evolución).

Campo laboral: organismos de investigación geológica básica y aplicada del territorio nacional, industria minera extractiva, industrias energéticas , principalmente petroleras, entidades estatales de prospección y explotación de recursos naturales, tales como las de sondeo de aguas subterráneas, empresas de planificación y construcción de obras civiles y asentamientos humanos, empresas constructoras, compañías de exploración de recursos naturales, organismos estatales encargados de la cartografía geológica regional, empresas sismológicas, empresas de consultorías, universidades (docencia e investigación) <http://www.mi-carrera.com/Geologia.html>

Ingeniería geográfica: a Ingeniería Geográfica es una disciplina que estudia y organiza el espacio geográfico para elaborar programas de planificación y desarrollo socioeconómico de un determinado país.

Campo laboral: realizando catastro o registros de datos, ayudando a la planificación de construcciones y servicios básicos, realizando diagnóstico situacionales de diferentes regiones, en la detección de áreas contaminadas y de mayor riesgo, también pueden asesorar en la construcción de carreteras, hidroeléctricas y aeropuertos, en el sector privado pueden trabajar en proyectos de desarrollo del medio ambiente. <http://www.mi-carrera.com/Geografia.html>

2.2.5.4. CIENCIAS SOCIALES

Sociología: esta carrera está orientada a formar sociólogos que se caractericen por comprender y saber interpretar teóricamente los fenómenos sociales, y por el dominio de metodologías e instrumentos eficaces para el diagnóstico y la acción en instituciones públicas y privadas.

Campo laboral: investigación, sector público y privado, docencia, consultoría y análisis social. <http://www.mi-carrera.com/Sociologia.html>

Antropología: carrera que prepara a profesionales que estudia los fenómenos culturales en las sociedades humanas, tanto actuales como pasados. su formación se relaciona con la sociología, aunque el antropólogo se vincula más con la ciencia pura que la aplicada.

campo laboral: aplicar métodos de investigación sociocultural, elaborar y proporcionar información forense en proceso judicial, diseñar programas de educación intercultural, aplicar políticas sociales dirigidas a grupos étnicos y aplicar planes de desarrollo para comunidades urbanas, también pueden trabajar para clientes no académicos como gobiernos, ayuntamientos, organizaciones no gubernamentales (ONG), asociaciones tribales y étnicas, grupos de interés, empresas y agencias educativas y de servicios sociales, entre otros. <http://www.mi-carrera.com/AntropologiaSocial.html>

Arqueología: carrera centrada en localización, estudio y recuperación de evidencias producidas por la actividad humana en el pasado; en el ámbito de la interpretación, para facilitar la comprensión del hecho histórico desde la perspectiva social, económica y tecnológica; y en el ámbito de la gestión, para

un adecuado manejo sustentable del patrimonio que garantice su conservación y difusión.

Campo laboral: proyectos de investigación de campo, docencia en instituciones educativas públicas y privadas en todos los niveles, desde el básico hasta el de posgrado, proyectos de diagnóstico de impacto sobre el patrimonio; proyectos de gestión del patrimonio arqueológico; proyectos y programas de difusión de la arqueología en diferentes espacios (museos, sitios arqueológicos y otros sitios patrimoniales); medios (masivos, digitales y tradicionales), asesorías, gestorías y consultorías, a solicitud de instituciones académicas. www.mi-carrera.com/Arqueologia.htm

2.2.5.5. CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS

Contaduría pública: el contador público o contable dirige el registro de las operaciones financieras de una institución, organiza el sistema contable, prepara y analiza los estados financieros, y efectúa auditorías.

Administración de empresas: la administración aborda los conocimientos teóricos y prácticos para la creación, administración, dirección, ejecución o desarrollo de cualquier tipo de empresa, en los ámbitos organizacional, financiero y contable.

Economía: es la ciencia social que estudia las formas en que los agentes económicos deciden emplear los recursos de la manera más eficiente. el economista estudia la forma en que se administran los bienes, formula y evalúa los proyectos de inversión y presupuestos del estado, los gobiernos locales y las empresas privadas.

Campo laboral de ciencias económicas y financieras

Los licenciados en ciencias económicas y financieras podrán desempeñarse en instituciones tanto públicas como privadas. estos profesionales podrán trabajar en: bancos estatales y privados, ministerios, subsecretarías de estado, instituciones financieras, calificadoras de riesgo, compañías consultoras, compañías de seguros, empresas exportadoras e importadoras,

empresas productoras de bienes de consumo masivo, compañías petroleras, negocios propios. www.campolaboral.cl

2.2.5.6. CIENCIAS FARMACEUTICAS Y BIOQUIMICAS

Química: El químico estudia la estructura, propiedades y condiciones para la transformación de las sustancias. Presta servicios en la industria, la docencia y la investigación. El conocimiento de la química así como de los principios y métodos de análisis químicos le permite determinar, predecir y evaluar los resultados que se obtendrán de los procesos en los que trabaje.

Campo laboral.- Podrán desempeñarse activamente en investigación básica y aplicada, liderando grupos o instituciones de investigación tanto públicas como privadas, en áreas como: Centros de investigación avanzada, Laboratorios biotecnológicos, Bioingeniería industrial, Laboratorios clínicos, Industria alimentaria y Docencia universitaria. <http://www.mi-carrera.com/CienciasQuimicas.html>

Farmacia: Profesional de la salud con una sólida formación básica en química y biología, comprometido con la producción, distribución, investigación, desarrollo, control, fiscalización y vigilancia en todo el campo de los medicamentos, cosméticos, alimentos de uso médico e *insumos de la medicina.

Campo laboral: farmacias hospitalarias, farmacias privadas, farmacias de asistencia estatal, laboratorios clínicos, centros de información farmacológica y toxicológica, laboratorios de investigación. , industrias farmacéuticas y de cosméticos, industrias químicas, industrias de alimentos, industria de productos naturales, herboristería y homeopáticos, laboratorios toxicológicos, universidades. <http://www.mi-carrera.com/Farmacia.html>

2.2.5.7. CIENCIAS PURAS Y NATURALES

Informática: reúne a muchas de las técnicas que el hombre ha desarrollado con el objetivo de potenciar sus capacidades de pensamiento, memoria y comunicación. Su área de aplicación no tiene límites: la informática se utiliza en

la gestión de negocios, en el almacenamiento de información, en el control de procesos, en las comunicaciones, en los transportes, en la medicina y en muchos otros sectores.

Campo laboral: como ingeniero informático podrás desempeñarte como analista de sistemas de información, administrador de proyectos informáticos, administrador o consultor de tecnologías de la información, desarrollador de software, auditor de sistemas de información e investigador. <http://www.mi-carrera.com/Informatica.html>

Matemáticas: la carrera busca formar profesionales capaces de interpretar la información dada sobre un problema particular; formularlo en lenguaje matemático, utilizando conceptos, métodos y técnicas matemáticas avanzadas para realizar los estudios numéricos, cualitativos y deductivos necesarios; y posteriormente permitir la toma de decisiones a partir de los resultados obtenidos.

Campo laboral: trabaja en empresas dedicadas a la simulación de sistemas; a la realización de encuestas; en departamentos de sistemas computacionales, en institutos de educación básica, media y superior; en dependencias de gobierno federal, estatal y municipal; en oficinas de consultoría en matemáticas aplicadas; en departamentos de control de calidad o de investigación de operaciones y en centros e institutos de investigación. www.mi-carrera.com/CienciasMatematicas.html

Ciencias biológicas: apoyar la investigación y aplicación de conocimientos científicos en medicina, agricultura, ganadería y del medio ambiente, así como también apoyar la investigación tecnológica en el desarrollo de nuevos productos y procesos.

Campo laboral: laboratorios de control de calidad de industrias molineras, lácteas, agroindustrias, plantas de cultivos acuícolas, industrias que tienen que ver con producción biológica de comestible (avestruces, pollos, plantas diversas etc.) www.mi-carrera.com/CienciasBiologicas.html

Estadística: el estudio matemático de procesos cuya respuesta no es posible de determinar con exactitud, o sucesos en los que no se tiene la certeza de que ocurran; con el fin de ayudar a tomar decisiones respecto de ellos.

Campo laboral: grandes empresas comerciales, servicios públicos, oficinas gubernamentales, empresas financieras, industrias agrícolas, forestales, pesqueras, químicas, metal mecánicas, del petróleo y minería, compañías de seguros, empresas financieras, administradoras de fondos de pensiones, bancos, departamentos de investigación de mercados, servicios de salud, institutos de investigación, laboratorios, consultorías y/o asesorías, universidades. www.mi-carrera.com/IngenieriaEstadistica.html

Física: profesional que cuenta con conocimientos teóricos de física y un sentido de aplicación concreta en materia tecnológica, relacionando así el ámbito científico con el mundo empresarial.

Campo laboral: industrias en departamentos de producción, departamentos de investigación y desarrollo, departamentos de control de calidad, minería, observatorios astronómicos, industrias en departamentos de desarrollo industrial, instituciones gubernamentales en áreas de certificación, impacto ambiental, evaluación de proyectos y administración de fondos para la ciencia y la tecnología, en organismos públicos asociados a la generación de políticas de gobierno hacia la ciencia y la tecnología y a su asignación de recursos, hospitales, empresas de servicios patentes, aseguradoras, empresas comerciales empresas que comercialicen instrumentación científico-técnica, instituciones financieras (estudio de *viabilidad técnica de proyectos económicos y financieros, universidades, institutos de investigación de ciencia y tecnología, empresa privada (en el encuentro de nuevos negocios científicos o tecnológicos y el desarrollo de nuevos productos. www.mi-carrera.com/CienciasFisicas.html

Ciencias químicas: cuenta con conocimientos de los principios y fundamentos de las matemáticas, las ciencias naturales, y en especial las ciencias de la disciplina química y su aplicación, comprendiendo sus teorías y su relación con otras disciplinas.

Campo laboral: centros de investigación en química básica y aplicada, industrias químicas del tipo: petroquímicas; siderúrgicas; madereras y papeleras; de cemento; de cerámicas y vidrio; de alimentos; de productos agroquímicos como fertilizantes y plaguicidas; de materiales para la industria electrónica; de productos químicos básicos como disolvente, aditivos, *catalizadores, lubricantes; de productos de perfumería y cosméticos; etc. para sus departamentos de análisis y de control de calidad o laboratorios de desarrollo de productos. Laboratorios del sector público relacionadas con el control ambiental, empresas de gestión medioambiental, centros educativos y de capacitación en química, laboratorios farmacéuticos, humanidades y ciencias de la educación. www.mi-carrera.com/CienciasQuimicas.html

2.2.5.8. INGENIERIA

Ingeniería civil: el ingeniero civil se encarga del planeamiento, diseño y ejecución de obras públicas y privadas tales como edificios, puentes, carreteras, etc.

Campo laboral: ministerios de vivienda y urbanismo y obras públicas, municipalidades, gobiernos regionales, contraloría general de la república, respondiendo profesionalmente a las obligaciones de inspección, fiscalización y control de obras, funciones ejecutiva, de manejo empresarial y administrativas en empresas privadas o estatales en su rubro, empresas de ingeniería, consultoras, empresas constructoras, empresas de servicios sanitarios e hidráulicos, empresas inmobiliarias, empresas mineras, empresas de instalaciones y montajes industriales, ejercicio libre de la profesión como ingenieros calculistas, empresarios de la construcción, instituciones de educación superior y centros de investigación. <http://www.mi-carrera.com/IngenieriaObrasCiviles.html>.

Ingeniería industrial: el ingeniero industrial diseña, proyecta y mejora los métodos y sistemas utilizados en la producción de bienes y servicios de una empresa. Al ser un especialista en el trabajo numérico y conocedor de los principios del análisis y diseño técnico está en capacidad de determinar, predecir y evaluar los resultados que se obtendrán de aquellos sistemas.

Campo laboral.- su trabajo verifica y cumple factibilidades políticas, legales, sociales, comerciales, técnicas, económicas, financieras, ecológicas, ambientales y de seguridad de mano de obra, instalaciones y materiales. Desempeña funciones que, aparentemente, no tienen relación con su habilidad específica, entre otras, el análisis financiero, debido a su conocimiento de las técnicas específicas de este campo y a su formación relacionada con la producción y los procesos. www.mi-carrera.com/IngenieriaIndustrial.html

Ingeniería petrolera: el ingeniero de petróleo trabaja en las diferentes etapas de la industria del petróleo: explotación, perforación, producción, transporte, comercialización, etc.

Campo laboral.- el campo de trabajo actual y potencial del ingeniero de gas natural y petróleo es muy amplio e incluye, se inscribe en el contexto de las empresas públicas o privadas dedicadas a la exploración y/o explotación de gas natural y petróleos, en donde se podría actuar en actividades de prospección, perforación, excavación, extracción, evaluación de la producción, transporte, control de procedimientos, operativos, de tratamiento, de comercialización. www.universia.com.bo/estudios/uagrm/ingenieria-petrolera/st/178084

Ingeniería electromecánica: es una ingeniería basada en la electromecánica es como la aplicación e híbrida que surge de la combinación sinérgica de distintas áreas del conocimiento como el electromagnetismo la electrónica, la electricidad y la mecánica, se aplica principalmente en mecanismos eléctricos, maquinas industriales, generación y transformación de energía.

Campo laboral: empresas de transporte (terrestre, marítimo, aéreo), empresas ensambladoras de maquinarias, empresas del sector eléctrico, plantas generadoras de energía eléctrica, empresas de asesoría técnica, empresas de servicios que utilicen equipos mecánicos, empresas dedicadas a la comercialización de equipos mecánicos o electromecánicos, talleres mecánicos. www.mi-carrera.com/IngenieriaElectromecanica.html

Ingeniería ambiental: el ingeniero ambiental debe saber reconocer, interpretar y diagnosticar impactos negativos y positivos ambientales, evaluar el nivel del

año ocasiones en el ambiente, proponer soluciones integradas de acuerdo a las leyes medioambientales vigentes así descubrir una relación ambiental más severa.

Campo laboral.- dependencias oficiales encargadas de la protección del medio ambiente. Gestión ambiental en empresas e industrias del sector público y privado, empresas dedicadas a consultorías y auditorías ambientales, centros de investigación de energía, salud y materiales avanzados, nuevas prácticas y producción más limpia. <http://www.mi-carrera.com/IngenieriaAmbiental.html>

Ingeniería mecánica: el ingeniero mecánico instala, opera y da mantenimiento a los equipos, maquinarias e instrumentos empleados en distintos procesos industriales.

Campo laboral.- empresas de construcción, dirigir, operar, mantener y reparar: distintos tipos de máquinas, termo mecánica, electromecánicas, fluido mecánicas, máquinas herramientas, etc.; instalaciones industriales como líneas de cañerías, instalaciones frigoríficas y de aire acondicionado, líneas de producción robotizadas, producción de acero, instalaciones petroquímicas, etc.; procesos automatizados y sistemas de control industrial. www.mi-carrera.com/IngenieriaMecanica.html

Ingeniería metalurgia y de materiales: el ingeniero metalúrgico crea, diseña y dirige las operaciones para la obtención de metales, así como la adaptación de los mismos a usos industriales.

Campo laboral.- industrias minero-metalúrgicos, industria metal-mecánica, empresa de plásticos, fibras, polímeros, materiales cerámicos convencionales, refractarios y cerámicos avanzados, industria, petroquímica, industrias químicas, industria automotriz, ferroviaria y de transporte en general., plantas de producción de energía térmica o nuclear, industria de automoción, aeronáutica, naval o aeroespacial, centros de investigación, universidades e instituciones de educación con intereses afines, consultorías y ejercicio libre de la profesión. www.mi-carrera.com/IngenieriaMetalurgia.html

Ingeniería de alimentos: el ingeniero metalúrgico crea, diseña y dirige las operaciones para la obtención de metales, así como la adaptación de los mismos a usos industriales.

Campo laboral.- los ámbitos de trabajo pueden ser en la producción de alimentos cárnicos, lácteos, bebidas, confitería, frutas y vegetales, entre otros; así como centros de investigación y desarrollo de alimentos. las funciones de trabajo pueden ser la producción de los alimentos, desarrollo de nuevos productos, control de calidad y rediseño de productos aplicando la biotecnología. www.mi-carrera.com/IngenieriaEnAlimentos.html

ingeniería de petróleo y gas natural :el ingeniero en petróleo y gas natural podrá ejercer de funciones de diseño, operación, control y organización de sistemas productivos del petróleo y del gas natural podrá realizar funciones como optimizar y gestionar del proceso productivo, administración de la distribución del petróleo y del gas natural y podrá ejercer funciones como ingeniero de operación de maquinarias en los diferentes procesos de transformación y de control del petróleo y del gas natural.

Campo laboral.- el campo de trabajo actual y potencial del ingeniero de gas natural y petróleo es muy amplio e incluye, se inscribe en el contexto de las empresas públicas o privadas dedicadas a la exploración y/o explotación de gas natural y petróleos, en donde se podría actuar en actividades de prospección, perforación, excavación, extracción, evaluación de la producción, transporte, control de procedimientos, operativos, de tratamiento, de comercialización. www.universia.com.bo/estudios/uagrm/ingenieria-petrolera/st/178084

2.2.5.9. DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS

Derecho y ciencias jurídicas: Se fundamentan en la formación humanística, teórica y metodológica de los principios de regulación jurídica que establecen las sociedades. Así como en los conocimientos amplios y profundos de la ciencia jurídica.

El derecho es una ciencia que estudia el conjunto de principios y reglas que regulan la conducta y las relaciones humanas en toda sociedad civil, y a cuya observancia pueden ser compelidos los individuos. El abogado está en

capacidad de representar a terceros ante la ley tras haber estudiado las normas que rigen los derechos y obligaciones de las personas naturales y jurídicas.

Campo laboral de derecho.- Hacer ejercicio libre de la profesión, trabajar en organismos internacionales, organizaciones sociales, organizaciones no gubernamentales e instituciones educacionales, docente universitario, asesor en los despachos jurídicos, como funcionario judicial en los fueros federal y local ocupando puestos como actuario, secretario, juez, magistrado y ministro, como abogado litigante en las ramas del derecho penal, civil, corporativo y en la docencia, la procuración e impartición de justicia en el ámbito registral, así como abogado postulante o asesor de empresas, podrás desempeñarse como consultor, miembro o director de departamentos jurídicos, tanto en el sector público como en el privado, defensor del pueblo, procurador, contralor y en cualquier corporación pública del orden nacional o departamental, como director en despachos o bufetes jurídicos y en departamentos legales de empresas, organizaciones no gubernamentales y otras instituciones. www.mi-carrera.com/Derecho.html

Ciencias políticas: Se estudian las bases teóricas y metodológicas para entender los factores históricos, sociales e institucionales que determinan los procesos políticos y las prácticas de la organización del estado.

Campo laboral.- En el ámbito gubernamental como profesional de la administración pública así como en instituciones ciudadanas. En organizaciones de la sociedad civil nacionales e internacionales. En despachos y organizaciones de consultoría política para diseñar o evaluar políticas públicas del gobierno, o para organización de campañas políticas. www.mi-carrera.com/CienciasPolíticas.html

2.2.5.10. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION

Lingüística e idiomas: profesional con la capacidad de interpretar de forma fidedigna lo que se habla o escribe, con la intencionalidad que se le quiere dar en cada caso y en cada situación. Por esto, además de dominar al menos dos lenguas extranjeras, tiene formación sobre la cultura de estos países, el

conocimiento de organizaciones internacionales y competencias en cuanto al reconocimiento de tipo de texto y técnica de investigación terminológica que le permiten traducir textos en una amplia gama de materias y disciplinas del conocimiento, tales como áreas: jurídica, técnica, médica, informática, económica, ciencias políticas, marketing, literatura, y arte.

Campo laboral: traductor, grandes empresas y multinacionales, el mundo audiovisual, televisiones autónomas para traducir y doblar sus películas, universidades, ministerios, empresas privadas y estatales, embajadas, organismos internacionales, centros de investigación científica, bibliotecas, centros de documentación, museos, editoriales, empresas multinacionales y transnacionales, agencias de publicidad , agencias turísticas ,bancos, hoteles, compañías de seguros, empresas de importación y exportación , consulados, centros de traducción e interpretación, centros de enseñanza., servicios de publicaciones ,exposiciones y ferias internacionales.
www.revistauniversolaboral.com/universolaboral2/.../555-licenciatura-en-idiomas.htm...

Ciencias de la educación: profesional dedicado al estudio del proceso educativo con el fin de conocerlo y perfeccionarlo, propiciando su innovación y desarrollo.

Campo ocupacional: en establecimientos educacionales, instituciones universitarias, institutos profesionales como asesor pedagógico y psicopedagógico, como administrador, como asesor en problemáticas institucionales y de aula de los centros educativos en todos los niveles, en centros o departamentos de capacitación laboral, en empresas, bancos, sindicatos etc., en el diseño e implementación de sistemas de educación, crecimiento y desarrollo constante del personal, en centros de tecnología educativa en la elaboración de proyectos y materiales de educación. www.mi-carrera.com/CienciasDeLaEducacion.html

Psicología: procesos mentales, las sensaciones, las percepciones y el comportamiento del ser humano, en relación con el medio ambiente físico y social que lo rodea.

Campo laboral: desempeñarse en consulta privada, o en organismos privados, estatales o semiestatales, tales como: centros educacionales, centros de salud y salud mental, programas psicosociales y psicosociojurídicos. Así también, pueden desempeñarse en empresas privadas o públicas y en organizaciones de distinta índole. www.mi-carrera.com/Psicologia.html

Turismo: turismo es apropiada para aquellas personas que tienen facilidad para explicar y contar de manera interesante la historia de los espacios que hacen a una ciudad, que les gusta leer sobre las anécdotas que ocurrieron en los lugares y darlos a conocer

Campo laboral: empresas hoteleras (hoteles, albergues), empresas de transporte terrestre, aéreo y acuático, empresas recreativas y de servicios turísticos generales, agencias de viaje y operadores turísticos, instituciones y organismos públicos relacionados con el turismo, el desarrollo social y la promoción del país, instituciones relacionadas con la cultura y el medio ambiente, organizaciones no gubernamentales y agencias de desarrollo, empresas de mercadotecnia y promoción turística, medios de comunicación, consultoras relacionadas al turismo, medio ambiente y gestión cultural, instituciones educativas y académicas de formación en turismo, como emprendedores con una empresa propia en diversos rubros relacionados al turismo. www.mi-carrera.com/AdministracionTuristica.html

Bibliotecología: carrera con competencias en las áreas de desarrollo, organización, gestión e investigación de las tecnologías de la información y de la comunicación. Este profesional procura ser un agente social y cultural para su comunidad, capaz de dominar sistemas de información para automatizar procesos, organizar unidades de información y desarrollar en sus usuarios habilidades para la búsqueda, acceso, evaluación y difusión de la información.

Campo laboral: instituciones educativas y de investigación, organismos gubernamentales e internacionales, industria, banca y seguros, compañías de servicios y consultoría, industria editorial y de la información, medios de comunicación y publicidad. www.mi-carrera.com/Bibliotecologia.html

Historia: carrera en la que se estudia la historia del hombre a través de los siglos, a fin de comprender e investigar hitos y fenómenos que han marcado el devenir del hombre, a través del estudio historiográfico, el estudiante va desarrollando su capacidad analítica de los acontecimientos, formas de vida y corrientes de pensamiento que han marcado la historia, para comprender el presente y mejorar señales del futuro.

Campo laboral: ejercer la docencia en instituciones educativas públicas o privadas en los niveles de educación media, media- superior y superior, realiza investigaciones de corte históricos en diversas instituciones de investigación y cultura en el área pública, privada y paraestatal, contribuye en el diseño de planes y programas de estudio enfocados al estudio de la historia, organiza y cataloga el material bibliográfico y hemerográfico de archivos públicos y privados, diseña proyectos, programas, textos, antologías y recursos didácticos para el apoyo de la docencia y el aprendizaje en instituciones educativas imparte asesorías a los medios de difusión (prensa, radio, televisión, cine) para la elaboración y realización de guiones para programas. www.mi-carrera.com/LicenciaturaHistoria.html

Literatura: está orientada a dar una respuesta actualizada y acorde a las inquietudes de personas que quieran hacer de la escritura literaria su ámbito profesional. la licenciatura en literatura entrega las herramientas necesarias tanto teóricas como prácticas, para formar escritores en los géneros narrativo, poético, dramático y en la escritura de guiones.

Campo laboral: las instituciones educativas públicas o privadas, instituto de investigaciones filológicas y el programa de investigación, maestro de escuela, poetas, etc. www.mi-carrera.com/LicenciaturaLenguasYLiteratura.html

2.2.5.11. MEDICINA

Medicina: Importante disciplina científico-tecnológica que estudia al ser humano en su proceso vital y en su eje salud-enfermedad a nivel individual y colectivo. El médico previene, diagnostica y trata las enfermedades humanas, manteniendo el estado de salud individual y colectiva, contribuyendo así a elevar los niveles de vida de la población.

Enfermería: Abordan la fundamentación teórica y metodológica para comprender los procesos vitales (biológicos, psicológicos, epidemiológicos), administrativos y técnicos necesarios para dar el cuidado integral al ser humano en todos los ciclos vitales

Nutrición y dietética: El nutricionista investiga la composición de los alimentos, determinando su calidad y valor dietético y buscando una alimentación balanceada para la salud humana.

Fisioterapia: En Fisioterapia abordan la fundamentación teórica y metodológica para comprender el movimiento corporal del ser humano, su estructura y constitución, las enfermedades que lo afectan y la prevención y tratamiento terapéutico de las mismas.

Fonoaudiología: En Fonoaudiología estudian la fundamentación teórica y metodológica de la comunicación humana y sus desordenes. Los programas de formación académica en Fonoaudiología estudian la fundamentación teórica y metodológica de la comunicación humana y sus desordenes; la promoción de la salud comunicativa (es decir, la sana y eficaz comunicación entre personas); así como de la prevención y rehabilitación de las discapacidades y desórdenes de la comunicación, abarcando audición, habla y lenguaje.

Odontología: El odontólogo se especializa en la prevención, diagnóstico, protección, recuperación y tratamiento de la salud bucal en el individuo y la comunidad. .

Campo laboral área de salud

Centros de salud de atención primaria, hospitales generales y especializados, colegios de integración y de educación especial, consultas privadas, mutualidades laborales y aseguradoras privadas, servicios médicos de empresas, gimnasios, centros y clubes deportivos, balnearios y spa, residencias de la tercera edad, centros de día, asociaciones y grupos de autoayuda, cargos de gestión y administración, centros de fisioterapia para animales, docencia e investigación en universidades en pre y post grado y educación básica y secundaria. www.campolaboral.salud.

2.2.5.12. TECNOLOGIA

Electrónica y telecomunicaciones: El ingeniero eléctrico estudia, diseña, proyecta y otorga mantenimiento a las maquinarias y sistemas cuya fuerza motriz es la electricidad. El conocimiento de las matemáticas así como de los principios y métodos de análisis y diseño técnico en electricidad le permite determinar, predecir y evaluar los resultados que se obtendrán de aquellos sistemas.

Campo laboral.- Entre las empresas de servicios, las telecomunicaciones, empresas financieras, comerciales, previsionales, de consultoría, y de servicios médicos. También puede realizar consultorías y asesoramientos independientes.

La modernización del equipo utilizado en la industria y en los laboratorios, las innovaciones de nuevas aplicaciones con computadoras para incrementar el nivel de automatización y también el desarrollo de equipo médico, seguirá requiriendo profesionales de la tecnología electrónica. www.mi-carrera.com/IngenieriaElectronica.html

Química industrial: Es la rama de la química que aplica los conocimientos químicos a la producción de forma económica de materiales y productos químicos especiales con el mínimo impacto adverso sobre el medio ambiente.

Campo laboral.- Investigación y desarrollo de nuevos productos en la industria. Laboratorios particulares o de instituciones oficiales de análisis químico, microbiológico e industrial. Gestión y control de contaminantes. Asesorías y consultorías. Ejercicio independiente. www.mi-carrera.com/IngenieriaQuimica.html

Electromecánica: Desde la perspectiva del diseño, fabricación, montaje, selección, adecuación, reconversión, mantenimiento y modernización aborda sistemas, procesos, equipos y componentes, con principios de funcionamiento eléctricos, mecánico, térmicos, hidráulicos, neumáticos con la combinación de cualquiera de ellos pudiendo crear y operar tecnología de manera eficiente e innovadora.

Mecánica automotriz: Debe saberse que este tipo de mecánica hace parte del estudio complejo de la mecánica y de la física de esta forma con la mecánica automotriz lo que se hace es estudiar la generación del movimiento en los autos y también la forma en como este movimiento se transmite.

Campo laboral.- El ingeniero en Mecánica Automotriz y Autotrónica es un profesional que podrá desempeñar sus funciones en concesionarios automotrices y talleres mecánicos independientes, talleres de motocicletas, unidades de mantenimiento de flotas o a la comercialización de repuestos o unidades, de diversas empresas relacionadas con los vehículos livianos, motocicletas y vehículos de carga, entre otros. Adicionalmente el egresado de esta carrera podrá desarrollar el ejercicio libre de su profesión.
www.campolaboral.cl

Construcciones civiles: se define como el área que lleva a cabo la edificación de una infraestructura del uso público o privada urbana o rural

Campo laboral.- Se desempeñan con éxito en las diversas actividades relacionadas con el sector de la Construcción. Destaca su vinculación en las siguientes áreas:

- Inmobiliarias orientadas a la gestión integral de proyectos privados relacionados con la Edificación y el negocio urbano.
- Empresas Concesionarias de diversos proyectos de infraestructura en los que predominan las autopistas, aeropuertos, puertos, túneles, plantas de tratamiento.
- Empresas Constructoras dedicadas a la ejecución de viviendas y edificios, obras viales, hidráulicas, marítimas, industriales, mineras y de montajes.
- Instituciones bancarias, en los departamentos hipotecarios, y de crédito a las empresas del rubro, en las áreas de tasaciones y de evaluación de riesgos.
- Compañías de Seguros y Liquidadoras, estudio y evaluación de riesgos en construcción y/o estudios de causas de siniestros y efectos.
- Empresas de Servicios: agua, alcantarillado, gas, electricidad, telefonía y comunicaciones.

- Oficinas de Estudios, Proyectos y Consultorías en materias propias de la especialidad.
- Industrias y Empresas destinadas a la fabricación y comercialización de insumos de productos para la construcción.
- Laboratorios de Ensayos de Materiales, Instituciones de Certificación de Materiales y Centros de Investigación de Materiales y Elementos para la construcción.
- Organismos del Estado, Ministerio de Vivienda y Urbanismo, Ministerio de Obras Públicas y Municipalidades.

Topografía y geodesia: Está orientada a fomentar la producción y apropiación del conocimiento y estudio de la topografía, impartiendo una educación científica ambiental en la búsqueda de la comprensión de la información acerca de la tierra de la racionalización en el uso de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente contribuye al desarrollo sostenible del país, mediante una cultura investigativa que permita formar un profesional integro, analítico, crítico y capaz de proponer soluciones a la problemática social del medio dentro del cual se encuentra inmerso, el profesional

Campo laboral: Empresas Constructoras de obras civiles, hidráulicas, sanitarias, portuarias, de movimiento de tierras, edificación y *urbanismo. Empresas Mineras. Empresas Agrícolas. Empresas Sanitarias (sistemas de alimentación de agua potable y alcantarillado). Empresas Eléctricas (líneas de conducción de energía eléctrica, redes telefónicas).

Empresas Forestales. Empresas de ferrocarriles. Empresas Geológicas. En organismos dedicados a la infraestructura vial, al planeamiento urbano, obras públicas en general, al ordenamiento territorial urbano y rural. En organismos dedicados a las expropiaciones de inmuebles o venta de propiedades fiscales, a las tasaciones masivas o puntuales de inmuebles, etc. Empresas de servicios topográficos. Empresas Comerciales de venta de aparatos topográficos.

Instituto Geográfico Nacional. Municipios. Universidades en docencia e investigación.

En Instituciones de formación profesional. Prestación de servicios profesionales como asesor o consultor del área topográfica.

Electricidad: Es un profesional que puede desarrollar sus actividades tanto en instituciones públicas como privadas, también desempeñándose en forma independiente de distintas áreas de aplicación como en el diseño de proyectos de instalaciones eléctricas en general, mantenimiento y operación de equipos y sistemas eléctricos, diagnósticos de servicios, técnico instalaciones eléctricas, diseño y fabricación de aparatos y componentes en pequeña escala y otros.

Campo laboral: Industrias Manufactureras, del Plástico, Textiles, Pesqueras, mineras, agrícolas, empresas de generación y distribución de energía eléctrica, empresas constructoras, empresas de control eléctrico e instrumentación, empresas de servicios que tengan relación con equipos eléctricos, empresas comerciales de venta de equipos, artefactos y componentes eléctricos, de forma independiente desempeñándose como contratista en obras menores de proyectos de instalaciones eléctricas.

www.mi-carrera.com/IngenieriaElectrica.html

Computación: El especialista en computación estudia la estructura, el funcionamiento y las facilidades de la informática mediante el análisis y el diseño de sistemas computarizados.

Campo laboral: estará preparado para desempeñarse en el entorno científico y académico en Investigación y docencia, actividades de alta complejidad dentro de la industria, la empresa o instituciones en tecnologías de información y comunicaciones, desempeño en forma independiente como consultores.

www.mi-carrera.com/CienciasDeLaComputacion.html

2.2.5.13. ARMADA BOLIVIANA: Es una organización oficial encargada de la defensa, tanto de agresiones externos como de internas, de Bolivia. También velan por la seguridad y protegen la constitución boliviana.

Las fuerzas armadas están constituidas por:

- Ejército de Bolivia
- Fuerza área de Bolivia
- Armada de Bolivia

- Policía boliviana.

www.armada.mil.bo/ .

https://es.wikipedia.org/wiki/Colegio_Militar_del_Ejército

www.ejercito.mil.bo/articulos/la_institucion/emse.htm

2.2.5.14. CIENCIAS Y ARTES MILITARES NAVALES: El cadete de núcleo armada de la academia técnica militar boliviana recibe una sólida formación integral de cuatro años que lo capacitará para cumplir con las grandes exigencias y los retos que exige la tecnología moderna de siglo XXI y que poseen los nuevos sistemas de armas adquiridos por la armada boliviana.

Durante los cuatro años de formación se basa en cuatro grandes áreas, a saber: militar, académica, físico-deportiva y complementaria.

El estado plurinacional de Bolivia cuenta con varias universidades públicas, privadas y de régimen especial.

[https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_Naval_Militar_\(Bolivia\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_Naval_Militar_(Bolivia))

Guía de universidades.

Ver anexo 1.

2.2.6. TEST / CUESTIONARIOS

2.2.6.1. CUESTIONARIO

Material para la orientación vocacional cuestionarios (pags.255-273).

Este cuestionario pretende clarificar algunos aspectos básicos para tomar un punto de partida para la tarea de un orientador hacia los jóvenes en su elección de carrera.

Ver anexo 2.

2.2.6.2. LA TEORÍA DE HOLLAND

Holland (1978), en su Teoría Tipológica categorizó la personalidad y los ambientes ocupacionales en seis tipos. Su teoría está basada en la Teoría de rasgos y factores cuyos postulados señalan que las personas que desempeñan una misma ocupación tienen características similares y que la satisfacción de la

ocupación se relaciona con el grado de concordancia que existe entre la persona y las exigencias de la ocupación. Esto quiere decir, que mientras más se asemeje la personalidad a las tareas que se desempeñan en la carrera, más a gusto se sentirá la persona en dicha profesión.

Realista, investigador, artístico, social, emprendedor, convencional.

Ver anexo 3.

2.2.6.3. TEST DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

Flores y Amstrong (1999), La inteligencia es la capacidad que tenemos cada uno de nosotros para resolver problemas cotidianos o para ofrecer servicios dentro del propio ámbito cultural. Se trata de una destreza que, en parte, viene marcada genéticamente, pero que a su vez se puede desarrollar las capacidades se pueden potenciar de una manera o de otra dependiendo del medio ambiente, las experiencias, la educación recibida, etc.

Esta evaluación ayudara a averiguar las inteligencias múltiples que cada uno posee. A partir de ahí puedan diseñar clases con mayor eficacia.

Inteligencia Lingüística, Inteligencia Lógico – Matemática, Inteligencia Visual – Espacial, Inteligencia Kinestésica o Corporal-cinética, Inteligencia Musical, Inteligencia Interpersonal, Inteligencia Intrapersonal, Inteligencia Naturalista.

Test de inteligencias múltiples.

Ver anexo 4.

CAPITULO III

3.1. CONCLUSIONES

La temática de los procesos metodológicos de la orientación vocacional es importante como base para los facilitadores.

Una vez realizada la monografía se llega a las siguientes conclusiones:

Es importante que el facilitador analice el autoconocimiento de los jóvenes, como iniciativa a la orientación, la misma que ayuda mejorar la autoestima, definir su propia identidad en relación a lo fisiológico, psicológico y social.

Los procesos metodológicos impulsan al facilitador a conocer las diferentes aspiraciones que tienen los jóvenes en cuanto a los objetivos y metas que se van trazando en el día a día.

El facilitador como los jóvenes debe tener en cuenta que el proyecto de vida y la toma de decisiones, influyen en la elección de una carrera, como llevar a cabo sus objetivos y metas trazadas.

La información de las distintas carreras y universidades ayudara a los facilitadores a dar una orientación vocacional a los jóvenes que desean integrarse al campo de estudio, con una buena elección de carrera.

Al aplicar las pruebas y/o test psicológicos y cuestionarios de su conocimiento ayudara a los jóvenes en la guía para la elección de carrera. Los facilitadores deberán ser cautelosos en el momento de la elección y aplicación de las diferentes pruebas que existen para la orientación vocacional.

3.2. RECOMENDACIONES

El orientador deberá estar informado del campo laboral vigente, para que los jóvenes tengan conocimiento de su realidad.

Proporcionará charlas de capacitación para los estudiante, personal docente y padres de familia con la intención de hacer conocer las etapas del desarrollo biopsicosocial del adolescente.

Informará a los jóvenes de secundaria sobre las carreras profesionales, técnicas, los oficios u ocupaciones existentes, para que conozcan acerca del abanico de posibilidades a las que puedan acceder de acuerdo a sus capacidades, habilidades y destrezas.

Los responsables de la Orientación como: psicopedagogos, profesores de psicología, psicólogos que trabajen en colegios, institutos, etc. deben actualizar todos los instrumentos y estrategias, para que los procesos estén acorde a las necesidades estudiantiles y por ende deben actualizar sus conocimientos de manera permanente y así obtener los resultados esperados.

3.3. BIBLIOGRAFÍA

Burgos, E. B. (2005). ORIENTACION VOCACIONAL. MEXICO.

BOGOTA-COOPERATIVA: MAGISTERIO

Catolica, E. E. (Ed.). (198?). EDUCACION Y PROYECTO DE VIDA.

Elizardo Perez, A. S. (s.f.). LEY O70.

Guía de universidades, Ministerio de educación (2016)

Markuchamer, E. (2002). ORIENTACION VOCACIONAL-DECISION DE CARRERA. MEXICO: McGrawHILL.

Pardo, I. (1999). JOVENES CONSTRUYENDO SU PROYECTO DE VIDA..

Powell, J. (1995). EL ENIGMA DEL YO-GUIA DEL AUTOCONOCIMIENTO. SAL TERRAE.

Rivas, F. (s.f.). MANUAL DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACION VOCACIONAL.

Sanchez, V. M. (1978). ORIENTACION VOCACIONAL. TRILLAS.

3.3.1. WEBGRAFIA

<http://conceptodefinicion.de/facilitador/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_Naval_Militar_\(Bolivia\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Escuela_Naval_Militar_(Bolivia))

https://es.wikipedia.org/wiki/Colegio_Militar_del_Ejército

www.armada.mil.bo/ .

www.campolaboral.cl

www.ejercito.mil.bo/articulos/la_institucion/emse.htm

WWW.mi-carrera.com

www.revistauniversolaboral.com/universolaboral2/.../555-licenciatura-en-idiomas.htm...

www.universia.com.bo/estudios/uagrm/ingenieria-petrolera/st/178084

ANEXOS