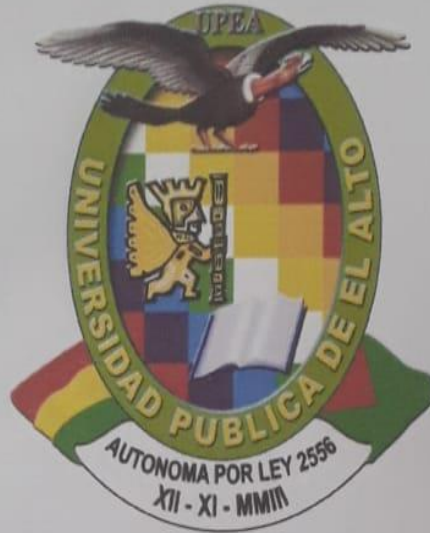


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO  
ÁREA DE EDUCACIÓN  
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



*[Signature]*  
Lic. Grover Gutierrez Cutipa  
COORDINADOR  
INSTITUTO DE POSTGRADO E INVESTIGACION  
CCE UPEA.

*[Signature]*  
Dr. Roberto Nery Choque Ch. Ph. D.  
N° 0111CHCRN  
COLEGIO DE PROFESIONALES  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
Tutor

TESIS DE GRADO

LA INFLUENCIA DE LA MOTRICIDAD FINA EN EL  
DESARROLLO DE LA PRE-ESCRITURA DE LOS NIÑOS Y  
NIÑAS, DE PRE-INICIAL DEL CENTRO INFANTIL TÚPAC  
KATARI "CAPULLITOS", DEL DISTRITO 5 DE LA CIUDAD DE  
EL ALTO, GESTIÓN 2014.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: Yrene Blanco Quispe  
TUTOR: Dr. Roberto Nery Choque Choque Ph. D.

*[Signature]*  
*[Signature]*  
Lic. Yvonne Choque Yajña  
DOCENTE - UPEA  
Tutor

EL ALTO - LA PAZ - BOLIVIA

2016

### **iii. RESUMEN DE TESIS**

La influencia de la motricidad fina en el desarrollo de la pre escritura de los niños y niñas, de pre inicial, así titula el presente trabajo de investigación que en base a un proceso de investigación explicativa, porque se investigó la relación de causa y efecto y de un diseño pre experimental, puesto que se trabajó con solo grupo, con un propósito de explicar la influencia de la motricidad fina en la pre escritura de los niños y niñas de La Ciudad De El Alto.

La investigación en base a una amplia sustentación teórica, acerca de la motricidad fina y la pre escritura de los niños y niñas, y con la aplicación de las diferentes actividades de motricidad que ayudaron al desarrollar la pre escritura.

Por otra parte, presenta los resultados logrados de la aplicación del pre test, en una primera etapa sirvió para determinar el grado de aprendizaje con el que encontraron los niños y niñas, en el post test los resultados fue para observar los resultados positivos en cuanto a la pre escritura de los niños y niñas. Para ello, muestra hipótesis e indicadores, trazados en el horizonte del trabajo de campo.

Al final del trabajo de campo y después del análisis de los resultados obtenidos, se logró comprobar la hipótesis de trabajo, afirmando que la aplicación de la motricidad fina influye en el desarrollo da la pre escritura de los niños y niñas.

Por lo último, contiene las conclusiones y recomendaciones que se lograron en la presente investigación, las cuales son respuestas a los objetivos planteados.

## INTRODUCCIÓN

La preocupación por educar y enseñar a los niños y niñas, es la tarea más importante de la humanidad, por su gran aporte en la formación de la personalidad, que se desarrolla no solo bajo las influencias de acciones dirigidas hacia la investigación sino también, y de manera esencial, en un contexto social la familia ocupa el primer lugar la sociedad, donde ocupa el primer eslabón la familia ante el encargo social de educar a sus pequeños.

El presente trabajo hace referencia a la Motricidad Fina en el desarrollo de La Pre-Escritura en los niños y niñas del pre-inicial, los acercamientos teóricos prácticos tienen una dimensión educativa que permite de manera recreativa, colectiva e investigativa adquirir los conocimientos mínimos que todo ser humano debe tener con relación a la motricidad. Esto hace que se vea desde los contenidos teóricos, hasta la aplicación de talleres en base a la aplicación de un programa psicomotor para niñas y niños del nivel pre-inicial.

También, se convierte en un trabajo de apoyo pedagógico para el docente por que se presenta en una forma clara con una variedad de actividades orientadas a crear una estrategia de reflexión, análisis y práctico en el proceso educativo. Esto nos da conocer que la motricidad fina es una pieza fundamental para el inicio de la pre escritura, ya que todo niño que está iniciando a sostener y controlar su pulso a coger lápiz necesita de conocimientos previos para poder lograr realizar diferentes trazos, colorear, y diferentes actividades de le será útil en su vida de escolaridad y el proceso de enseñanza y aprendizaje.

El manejo de los contenidos recolectados son la recopilación y la sistematización del tema de investigación, convirtiéndose en un horizonte para la creatividad, la imaginación y el dinamismo de cada integrante. Se plasma una serie de conceptos e ideas que hacen abrigar una esperanza, que si es posible mejorar la motricidad

finas para el desarrollo de la pre-escritura en los niños y niñas que presentan esta dificultad. Es por esta razón por la que se realizó el presente trabajo de investigación, con la aplicación del test que nos ayudó a analizar y poder ayudar a los niños que necesitan apoyo en el área de la pre escritura, logrando buenos resultados, en la pre escritura, todo esto con el apoyo de la realización de los diferentes ejercicios de la motricidad fina, todo esto realizado en un tiempo prolongado donde se pudo evidenciar el interés de los niños y niñas para lograr el objetivo trazado de la investigación y el trabajo de campo.

Sin embargo, los docentes deben comprender que la motricidad fina en el desarrollo de la pre-escritura de los niños/as debe ser significativo porque este proceso atraviesa por diferentes etapas desde el inicio de los movimientos espontáneos y descontrolados hasta la representación mental, es decir de una desorganización llega gradualmente a una verdadera organización, de una acción originada por la emoción con la acción producida por el pensamiento.