

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



German Paco Calderón
German Paco Calderón
DOCENTE - U.P.E.A.
TUTOR

27/11/2019
Felipe Khadiz Aochiri Cruz
Lic. Felipe Khadiz Aochiri Cruz
DOCENTE - U.P.E.A.

MONOGRAFÍA

“LA INFLUENCIA SOCIO-AFECTIVA FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 6 AÑOS”

MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA OPTAR
EL GRADO TÉCNICO UNIVERSITARIO
SUPERIOR EN ASISTENCIA E
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOGÍA

POSTULANTE : MELIZA MISIEL CANAVIRI MAMANI
TUTOR : GERMAN PACO CALDERON
EL ALTO- BOLIVIA

2019



German Paco Calderón
M. Sc. German Paco Calderón
DIRECTOR
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - U.P.E.A.

INTRODUCCIÓN

La familia es una unidad social y también la primera y la más importante institución educativa en donde se desarrollan los niños/as la cual se caracteriza por su relación afectiva y los vínculos que se presentan en ella a través del tiempo debido a esto un niño, desde que nace es influenciado por la familia. En la familia se origina el carácter de los individuos, es generalmente el lugar donde se desarrollan los cimientos de las virtudes e interiorizar virtudes perdurables. En el primer lugar donde se nos da una de las primeras educaciones es en el núcleo familiar. Puesto que es ahí donde se desarrolla el carácter, la personalidad, se aprende a caminar, hablar, realizar una buena interacción con otras personas y en especial donde se va desarrollando las actitudes ante distintas situaciones. Con todo esto se pretende mostrar que el rendimiento escolar de los niños/as de edad escolar no solo depende de la escuela y del docente, sino también es muy importante la participación de la familia en el proceso de aprendizaje y formación del estudiante. La familia es un núcleo muy importante en la sociedad, puede tener influencia en el rendimiento escolar de los niños y niñas, en diferentes aspectos, por ejemplo, los hábitos de estudio, de lectura y de cumplimiento de los deberes, además del factor motivacional que implica el tener el apoyo moral de los miembros de la familia para cualquier sujeto. Mucho más si se trata de niños y niñas. Los padres, en su mayoría, creen que la educación integral, aprendizaje y el buen rendimiento escolar depende, únicamente de la escuela y de sus docentes, y, que su único rol como padres es de entregar los materiales que requieren sus hijos para las labores escolares sin considerar que esta falta de interés que existe en el entorno familiar es el inicio para que se sientan desmotivados en su educación afectando su rendimiento escolar. La presente monografía se está realizando para q los padres y docente tomen en cuenta que tan importante es la socio-afectividad de la familia en el rendimiento escolar en los niños ya q nos habla que tan importante saber el concepto del nacimiento de la familia, tipos de familia que hay, roles de la familia más que todo los padres, y funciones de la familia. Además, hablamos del rendimiento académico, tipos de rendimiento académico, aspectos que determinan el rendimiento académico, la cuestión afectiva y la relación con el rendimiento académico que nos ayuda en la interacción de docente y estudiante. También mencionaremos las conclusiones en esto se mencionará que porque la socio-afectividad de la familia es importante en el rendimiento académico. Para que ya no exista deserción escolar por falta de atención a los niños y niñas.