

# UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CARRERA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



*[Handwritten signature]*  
Lic. Jaenette Ximena Vallejos Chile  
DOCENTE U.P.E.A.  
Tutor

## MONOGRAFÍA

### “BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO EN NIÑOS Y NIÑAS DE 8 A 12 AÑOS”

MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA  
OPTAR EL GRADO DE TÉCNICO  
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN LA  
CARRERA DE CIENCIAS DE LA  
EDUCACIÓN

POSTULATE: UNIV. SILVIA EUGENIA RAMOS URURI  
TUTORA: LIC. JAENETTE XIMENA VALLEJOS CHILE

EL ALTO - BOLIVIA

2019

*[Handwritten signature]*  
Lic. Rosmery Ticona Mamani  
DOCENTE - U.P.E.A.  
TRIBUNAL

*[Handwritten signature]*  
Lic. Yaneth Juarez  
DIRECTOR  
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - U.P.E.A.

*[Handwritten signature]*  
Lic. Betty Virginia Tugogara Martez  
DOCENTE - U.P.E.A.

## **INTRODUCCIÓN**

La investigación a realizar está centrada en el bajo rendimiento académico en niñas y niños de 8 a 12 años, tema de interés de las ciencias de la educación como es el rendimiento académico, sin embargo este elemento se relaciona con otros factores como son la sociedad que se dividen desde dos aspectos importantes como son la familia y el entorno social que definen cualidades o deficiencias al rendimiento. Por otro lado el investigar a niños nos referimos a una etapa específica como son los niños, con una estructura física y mental particular en cuanto al desarrollo específico del ser humano.

El rendimiento académico en edad escolar guarda relación estrecha con aspectos sociales familiares y económicos, se podría decir que el rendimiento académico es el resultado de aplicaciones de "trato y educación" que se imparte por padres y maestros, sin embargo subyacen otros elementos sociales, desde aspectos negativos como la falta de diálogo, separación de padres, deficiencia de salud, violencia, sobreprotección y otros que se investigaran a lo largo del trabajo.

El hablar de rendimiento académico no es un área exclusiva de los maestros, como entienden los padres, es un trabajo en equipo donde si una de sus partes flaquea repercute en el estudiante escolar, por esto en las ciencias educativas se habla de "aprendizaje integral" que serán mejor desarrollados en el trabajo de investigación.