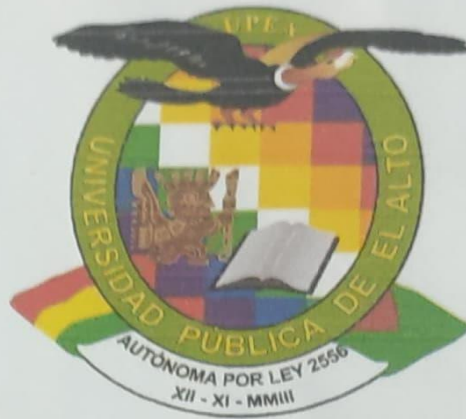
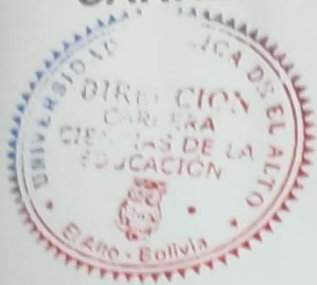


UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO
ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



[Handwritten signature]
DOCENTE - U.P.E.A.

[Handwritten signature]
Lic. Juarez
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - U.P.E.A.

MONOGRAFÍA

**"LUDOTECA COMO ESTRATEGIA DIDACTICA PARA
MEJORAR LA CONDUCTA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A
6 AÑOS"**

MONOGRAFÍA PRESENTADA PARA
OPTAR AL GRADO DE TÉCNICO
UNIVERSITARIO SUPERIOR EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: UNIV. JUANA LIMACHI MENDOZA
TUTOR: LIC. ECKARTH ROGELIO ROQUE MAYORGA

EL ALTO - BOLIVIA
2019

[Handwritten signature]
Lic. Cir. Dent. Eckarth Rogelio Roque Mayorga
DOCENTE - U.P.E.A.

[Handwritten signature]
Lic. Rosmary Tito Mamani
DOCENTE - U.P.E.A.
TRIBUNAL

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de monografía refiere a la ludoteca como estrategia didáctica para mejorar la conducta de los niños y niñas de 5 a 6 años, al ser la ludoteca es una herramienta esencial que permite encaminar el aprendizaje de los niños y niñas.

El problema más recurrente de los niños y niñas, es encontrar los recursos pedagógicos y didácticos que permitan que el proceso de enseñanza y aprendizaje se refleje en competencias para el desarrollo de la personalidad. Frente a esta situación, es preciso tener en cuenta el carácter heterogenia de los niños y niñas que aprenden. No todos están en el mismo plano cognitivo para emprender y comprender su formación.

La ludoteca como estrategia fundamental para favorecer el proceso de aprendizaje de los niños y niñas, ya que la voluntad de ellos hacia la adquisición de nuevos conocimientos depende en gran medida de sus necesidades e interés, en el cual el docente juega un papel primordial al requerirse que sus metodologías estén encaminados a despertar el gozo y el disfrute de los niños por aprender.

En relación con lo anterior, parte de los problemas que a menudo enfrentan los docentes son las dificultades de atención y conducta, en tal sentido el motivo de las actividades lúdicas como estrategia que permite determinar el desarrollo de los niños y niñas, debido que a través de estas actividades se puedan fortalecer el aprendizaje y la conducta.

Ante esto el marco legal del aprendizaje y la conducta, la ludoteca es como una estrategia fundamental en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas en el cual es necesario disponer de espacios adecuados que enriquezcan el aprendizaje y la conducta. No obstante en la realidad este enfoque no se está ejecutando.