

UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO

ÁREA: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CARRERA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



TRABAJO DIRIGIDO

INCORPORACIÓN DE ELEMENTOS SOCIOCULTURALES – ARTÍSTICOS
COMO ESTRATÉGIA EN LA FORMACIÓN POLÍTICA DE LOS
ESTUDIANTES DE UNIDADES EDUCATIVAS DEL **DISTRITO 1 Y 4**
DENTRO EL MARCO DE LA ESCUELA DE LIDERAZGO Y CIUDADANÍA
QUE ESTÁ A CARGO DE LA UNIDAD DE JUVENTUD DEL
GOBIERNO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE EL ALTO

TRABAJO DIRIGIDO PARA OPTAR EL TÍTULO ACADÉMICO DE LICENCIATURA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

POSTULANTE: MILENKA SARMIENTO MARQUEZ

TUTOR: DR. ROBERTO NERY CHOQUE CHOQUE Ph.D.

ASESOR G.A.M.E.A: LIC. JONNY ZABALETA

EL ALTO. LA PAZ – BOLÍVIA

2016

DEDICATORIA

A mis padres; María (+) que la llevo en mi corazón, a mi padre Bruno; no lo hubiese logrado sin ti papá, a mi hijita Saywa eres mi guía, a mi cómplice de vida; Rolando por la confianza y el empuje para seguir mi formación, a mis hermanos Winny y Maya ; los quiero, y a los estudiantes de los colegios que me acogieron, para aportar mejores sentidos de vida en la juventud.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por su nobleza.

*A la Universidad Pública de El Alto por existir
y darnos el espacio para formarnos y luchar
por una sociedad más justa y digna.*

*“Estudiar no es un acto de consumir ideas, si
no de crearlas y recrearlas”*

Paulo Freire

PRESENTACIÓN

Con la seguridad, de que los aportes son otra forma de acercarnos a las necesidades que a atravesamos como sociedad, nace la idea de este trabajo dirigido, en la confianza de que otro mundo es posible.

La investigación, toma como población significativa; a la Juventud, que es la que está atravesando continuas transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales, y a la que por supuesto, en la actualidad, se la tiene que ver como el presente y no solo como el futuro.

Los espacios diversos en la ciudad de El Alto, que acogen a los jóvenes, ***“sabiendo que más del 60 por ciento de la población tiene menos de 25 años”*** (SAMANAMUD A., Jóvenes y Política en El Alto, La subjetividad de los otros, 2007) , nos permite encontrarnos con una serie de acciones aunque con lógicas diferentes. Una de estas acciones se relaciona a la Formación de líderes Jóvenes en la Ciudad del El Alto.

Es a partir de ello, que este estudio de investigación, pretende fortalecer el área de Escuela de Liderazgo y ciudadanía de la Unidad de Juventud del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto (G.A.M.E.A.) con la propuesta de “Incorporar elementos alternativos – artísticos, como estrategia, en la Formación política de Estudiantes de Unidades Educativas del distrito 1 y 4 de la Ciudad de El Alto”.

La idea del trabajo-proyecto es proporcionar, datos; a través de un *“cuadernillo de participación”* que incorpora elementos relacionados a los procesos históricos que vive la juventud, teniendo como herramientas a las *expresiones artísticas*.

Este proyecto tiene como principio fundamental expresar las potencialidades y a la misma vez las segmentaciones que trasponen a la juventud.

Es necesario, que el proyecto sirva como un aporte a la Escuela de Liderazgo y Ciudadanía de la Unidad de Juventud del Gobierno Autónomo Municipal de El Alto

(G.A.M.E.A.) para vigorizar y reflexionar el tema de la juventud como un tema urgente.

INDICE

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO.....	3
PRESENTACIÓN.....	4
INDICE	6
1 GENERALIDADES.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Referencia Institucional.	Error! Bookmark not defined.
1.1.1 Grado de Pobreza en La Ciudad de El Alto	Error! Bookmark not defined.
1.1.2 Educación	Error! Bookmark not defined.
1.1.3 Salud.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.4 Embarazo y maternidad juvenil	Error! Bookmark not defined.
1.1.5 Violencia.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.6 Participación y Ciudadanía	Error! Bookmark not defined.
1.1.7 Marco Legal.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.8 Objetivo General de la Unidad de Juventud.-	Error! Bookmark not defined.
1.1.9 Objetivos específicos.-.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.10 Planteamiento de metas.-	Error! Bookmark not defined.
1.1.11 Lineamientos y Directrices	Error! Bookmark not defined.
1.1.12 Misión de la Unidad de Juventud.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.13 Visión de la Unidad de Juventud.....	Error! Bookmark not defined.
1.1.14 Programa Escuelas de Liderazgo y Ciudadanía. ..	Error! Bookmark not defined.
1.1.15 Marco Legal en torno a la ley de Juventud 342.- ..	Error! Bookmark not defined.
1.1.16 Categorías de implementación dentro la Escuela de Liderazgo y Ciudadanía: Participación	Error! Bookmark not defined.
1.1.17 Justificación Escuela de Liderazgo Y Ciudadanía	Error! Bookmark not defined.
1.2 Diagnóstico Institucional.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Justificación.-.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Objetivo del diagnóstico:	Error! Bookmark not defined.

1.3	Revisión de documentación sobre el trabajo de la Unidad de Juventud.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1	Marco Legal.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.2	Lineamientos y Directrices (Revisión del Plan de Desarrollo del Departamento Autónomo de La Paz al 2020).....	Error! Bookmark not defined.
1.3.3	La agenda patriótica.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.4	Actividades de la Escuela de Liderazgo y Ciudadanía.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.5	Revisión de la Guía Metodológica “Los Jóvenes tenemos la Palabra” de la Escuela de Liderazgo y Ciudadanía”.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.5.1	Contenido de la guía.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.5.2	Organización de la guía.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.6	Triangulación de Entrevista al Responsable de Proyectos de la Unidad de Juventud.....	Error! Bookmark not defined.
1.4	Necesidades de Apoyo.....	Error! Bookmark not defined.
1.5	Diagnóstico de la Escuela de Liderazgo y Ciudadanía según FODA.....	Error! Bookmark not defined.
1.6	Descripción del Problema.....	Error! Bookmark not defined.
1.7	Identificación del Problema.....	Error! Bookmark not defined.
1.8	Justificación.....	Error! Bookmark not defined.
1.9	Objetivos.....	Error! Bookmark not defined.
1.9.1	Objetivo General.....	Error! Bookmark not defined.
1.9.2	Objetivos Específicos.....	Error! Bookmark not defined.
1.10	Metas.....	Error! Bookmark not defined.
1.11	Población Beneficiaria.....	Error! Bookmark not defined.
2	FUNDAMENTACIÓN.....	Error! Bookmark not defined.
2.1	Construcción Sociohistórica de las visiones sobre la Juventud:.....	Error! Bookmark not defined.
2.2	Que es ser Joven?	Error! Bookmark not defined.
	(Recojo de opiniones de las mediante el cuadernillo de participación)	Error! Bookmark not defined.
2.3	Aspectos fundamentales para entender el rol de los jóvenes...	Error! Bookmark not defined.

2.3.1	La juventud como transición y sus limitaciones.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Juventudes Alternativas	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Generación.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Actor político.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Aspectos fundamentales para la participación de Jóvenes.....	Error! Bookmark not defined.
2.5	Componentes que acompañan la formación de jóvenes en su vida cotidiana y activa.	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Cultura e Identidad	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	La política.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Identidad y acción política desde el arte.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	La Subjetividad Política de los Jóvenes. (Desde La Investigación Jóvenes y Política, La Subjetividad del Otro de Jiovanny Samanamud)	Error! Bookmark not defined.
2.8	Expresiones Artísticas con Intervenciones Políticas.....	Error! Bookmark not defined.
2.8.1	Los grafitis.....	Error! Bookmark not defined.
2.9	Marco Conceptual	Error! Bookmark not defined.
3	ESTRATÉGIAS DE ACCIÓN DESARROLLADA	Error! Bookmark not defined.
3.1	Diagnóstico.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Proceso de Desarrollo.	Error! Bookmark not defined.
	Instrumentos Audio visual: (Multimedia).....	Error! Bookmark not defined.
	Recolección de datos.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Taller de Participación:	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Taller de Identidad.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3	Taller de Cultura	Error! Bookmark not defined.
3.3	Aplicación del Proyecto.	Error! Bookmark not defined.
3.4	PLAN DE ACCIÓN.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Localización y Cobertura.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Recursos Humanos y Técnicos.....	Error! Bookmark not defined.
	Apoyo Técnico:	Error! Bookmark not defined.
3.7	Presupuesto.	Error! Bookmark not defined.
4	RESULTADOS DEL TRABAJO DIRIGIDO	Error! Bookmark not defined.

4.1	Primera etapa:.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Segunda etapa:.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Tercera etapa:.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Resultados de la memoria “cuadernillo de participación” mediante códigos y gráficos.....	Error! Bookmark not defined.
4.5	Interpretación de resultados según preguntas de memoria (cuadernillo de participación).....	Error! Bookmark not defined.
5	CONCLUSIONES.	Error! Bookmark not defined.
6	RECOMENDACIONES	Error! Bookmark not defined.
7.	BIBLIOGRAFÍA.....	Error! Bookmark not defined.

INTRODUCCIÓN

Una de las características de la Ciudad de El Alto, es estar rodeada de mucha juventud, pero no solo por una cuestión demográfica, sino, porque sus construcciones, configuraciones, sus particularidades, la han ido estableciendo de una manera distinta, diversa, y muy abigarrada a su cultura.

Los jóvenes, de “diferentes edades”, se desplazan de una forma organizada y no organizada en los espacios; son ellos y ellas las y los **actores sociales**, que movilizados producen cambios estructurales en lo local pero también en lo Nacional, sin embargo, sus capacidades, en muchos casos se ven limitadas por conceptos que han definido el ser **joven**; como una acción vulnerable y con muchos prejuicios.

Habitualmente, se define, la juventud como una etapa de la vida, como una acción etaria, donde los y las jóvenes asumen la misma para aprovechar y disfrutar de esa edad, sin embargo, la idea de ser joven en la actualidad, es necesario verla también como la multiplicidad de situaciones que la acompañan; los y las jóvenes están desafiando cambios significativos como protagonistas del presente.

El protagonismo de los y las jóvenes, se da, por medio de diferentes experiencias en niveles sociales, culturales, musicales, políticos, educativos, deportivos y artísticos. A esto la formación de líderes y la formación política se ha sumado con más fuerza, sin embargo, hay ausencias, sobre todo en los espacios de educación (Unidades Educativas), que más allá de cumplir una malla curricular, no establece acercamientos relacionados a situaciones concretas que atraviesa la juventud; como la modernidad, la globalización y esto que se mantiene aún en la juventud; esto que es más subjetivo: cultura e identidad.

Es en esta idea, que el trabajo dirigido, se acerca a los estudiantes de Unidades Educativas con una herramienta participativa y creativa, como son **las expresiones artísticas**, donde está, convoca y reflexiona, los procesos y contextos que pasa la juventud, pues los y las jóvenes son los y las que empiezan a desestructurar de sus mentes la idea de que la juventud no solo es una etapa de la vida, sino más bien asumen a la juventud como generaciones eternas, donde las experiencias sirven pero también donde estamos abiertos a generar nuevos escenarios que ayuden a movilizar la participación de los y las jóvenes en la toma de decisión sobre todo en las políticas juveniles que se establecen para esta población.

Bajo una memoria “Cuadernillo de Participación” es que se recoge apreciaciones de los y las jóvenes sobre temas relacionados a la cotidianidad, esta memoria tiene como fin facilitar elementos a la Unidad de Juventud, con la intención de trabajar una nueva guía metodológica en el área Escuela de Liderazgo y Ciudadanía.

Con este preámbulo, es que se organiza este trabajo.

En las Generalidades, se desarrolla la fundamentación Institucional, referencia institucional, objetivos, planteamiento de metas, lineamiento y directrices, misión, visión y programa Escuelas de Liderazgo y ciudadanía.

Diagnostico a la Unidad de Juventud según FODA, revisión de documentación, marco legal, lineamientos y directrices, actividades de la escuela de liderazgo y ciudadanía, guía metodológica, resumen de diagnóstico, justificación, objetivos, metas y población beneficiaria.

El primer capítulo, muestra la fundamentación del trabajo.

El segundo capítulo, constituye las estrategias de acción desarrolladas en tres fases; diagnóstico, procesos de desarrollo y aplicación del proyecto. Además de las herramientas utilizadas y los indicadores como base de participación.

El tercer capítulo, muestra los resultados del trabajo dirigido

El cuarto capítulo, constituye las conclusiones y recomendaciones.